

**Агентство Республики Казахстан по борьбе с экономической
и коррупционной преступностью (финансовая полиция)**

Академия финансовой полиции

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПОСВЯЩЕННОЙ 5-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИИ
ФИНАНСОВОЙ ПОЛИЦИИ**

Астана – 2004

Содержание

Сведения об авторах	7
Раздел I. Подготовка кадров по юридическим специальностям (следователи, оперативники, криминалисты, судебные исполнители, специалисты УИС и др.)	10
Когамов М.Ч. Концепция правовой политики и повышение эффективности подготовки юридических кадров в негражданских вузах	10
Сандрачук М.В. Экономическая безопасность государства: вербальный иллюзионизм или ремесленнический прагматизм в подготовке кадров	14
Кузьменко С.М. Обеспечение обратной связи между учебным заведением и выпускниками как один из факторов, способствующих повышению эффективности деятельности правоохранительных органов	23
Уканов К.Ш. Концептуальные основы подготовки кадров для правоохранительных органов	27
Акимжанов Т.К. Высокий профессионализм – одно из главных условий успешной борьбы с организованной преступностью	32
Бирюкова В.Т. Из истории подготовки кадров для правоохранительных органов Республики Казахстан	38
Токсентов А.К. Проблемы подготовки кадров для правоохранительных органов Республики Казахстан	44

Раздел I. Подготовка кадров по юридическим специальностям (следователи, оперативники, криминалисты, судебные исполнители, специалисты УИС и др.)

Когамов М.Ч.

Концепция правовой политики и повышение эффективности подготовки юридических кадров в негражданских вузах

Важным событием 2002 года и в целом государственной политики в области права, повышения эффективности юридической системы государства и общества стало принятие Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2010 года. Главное достоинство Концепции заключается в определении стратегических направлений дальнейшего совершенствования юридического суверенитета государства с учетом опыта развития правовой системы в предыдущие годы и на основе выработки принципиальных положений реформирования той или иной отрасли законодательства. Построение Концепции на основе принципов общей теории права и государства, а также принципов конкретных отраслей права делает данный исторический документ весьма перспективным, гибким и жизнеспособным.

Среди актуальных задач, очерченных Концепцией, — эффективное решение проблем высшего юридического образования. Реформирование юридической системы государства должно соответствовать новым вызовам и угрозам времени и невозможно без надлежащего кадрового обеспечения, повышения качества подготовки юридических кадров в системе высшего образования страны и наведения порядка в этом процессе.

На фоне массовой подготовки юридических кадров, вызванной повышенным интересом к профессии, существенно ослабло качество подготовки юристов, обусловленное непрофессиональным обучением и слабым оснащением материально-техническими ресурсами образовательных программ и процессов.

Сегодня многие проблемы государства и общества в правовой сфере, помимо приведенных причин, во многом могут быть объяснены отсутствием целенаправленной подготовки юристов для решения сугубо практических задач. К примеру, рост количественных показателей подготовки юристов привел к полному отсутствию специализированной подготовки адвокатов, военных юристов, прокуроров. Для этих юридических специализаций остались без внимания вопросы непрерывного образования, то есть первоначальная подготовка, переподготовка и повышение квалификации.

В этом плане выгодно дистанцируются и отличаются от гражданских вузов специальные негражданские вузы, которые имеют богатую историю становления и развития в образовательном пространстве Казахстана, свои традиции. Негражданские юридические вузы представлены тремя Академиями и тремя институтами системы МВД, КУИС МЮ, Агентства по борьбе с экономической и коррупционной преступностью. В указанных вузах трудится большая часть из числа докторов юридических наук Казахстана и значительное количество кандидатов юридических наук, а также других областей научных знаний, активно развивается наука, действуют альюнктуры, диссертационные советы, развиты все формы обучения. Как правило, выпускники данных вузов не остаются без работы и представлены практически во всех государственных правоохранительных органах республики.

Таким образом, на базе негражданских юридических вузов сложилось уникальное правовое образовательное пространство, которое можно использовать для подготовки юридических кадров на тех направлениях, которые имеют определенную специфику, обусловленную особыми условиями прохождения государственной службы и высокими психофизическими требованиями.

Однако на этом фоне даже для негражданских юридических вузов наступило время для переосмысления политики подготовки кадров, особенно в свете конституционных требований, появления новых феноменов противоправной деятельности, а также стремительного рыночного развития Казахстана. В принципе, переосмысление роли негражданских юридических вузов совпало с теми задачами, которые поставлены перед органами МВД, КНБ, налоговой (финансовой) полиции, МЮ в середине 90-х годов, когда был принят пакет основных законов по вопросам правоохранительной деятельности.

Рабочие учебные планы данных вузов периодически изменяются в соответствии с потребностями практики правоохранительной деятельности, однако неизменной остается гуманитарно-юридическая основа. Но как быть с теми видами государственной юридической деятельности, которые также относятся к категории правоохранительной, однако требуют наряду с изучением юридических, дополнительно экономических дисциплин и специальной военной подготовки. Это, как я уже приводил выше, касается военных юристов, прокуроров и т.д., юридическая подготовка которых либо полностью отсутствует, либо ведется на некачественном уровне.

Как мне представляется, выходом из положения и, следовательно, выполнением требований Концепции правовой политики в части обеспечения стабильности кадровой политики правоохранительных органов, повышения требований к квалификации и дисциплине сотрудников правоохранительных органов могло бы стать следующее.

1. Концентрация усилий государства по юридической подготовке указанных специалистов в едином образовательном центре. Такой опыт подготовки кадров для правоохранительной системы имеется во многих странах мира. Например, в США действует Академия правоохранительных органов (штат Джорджия, г. Гленко), осуществляющая централизованную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов порядка 80 специальностей, необходимых для выполнения задач федерального и местного уровня, по которым экономически нецелесообразно создавать отдельные учебные заведения. Академия готовит основную часть федеральных агентов и непосредственно персонал полиции. Академия предоставляет услуги по обучению 70 федеральным организациям и учреждениям, обучает работников полиции отдельных штатов, муниципальной полиции, а также работников полиции других стран в рамках отдельных специализированных программ. Это самое крупное учебное заведение для работников правоохранительных органов США. В учебном центре сосредоточены достаточные материальные, финансовые и интеллектуальные ресурсы. Ежегодно в Академии обучается более 20 тысяч слушателей, а ее финансовый план составляет порядка 150-180 млн. долларов США. Опыт подобной консолидированной подготовки кадров имеет массу преимуществ и способствует, прежде всего, эффективному взаимодействию государственных правоохранительных органов США, устранению всего того, что мешает их эффективной совместной работе на практике. Весьма существенным моментом выступает психологическая подготовка сотрудников, которая на практике выливается в исключение изоляции правоохранительных органов, преодоление ведомственных амбиций в интересах достижения высоких результатов работы.

2. Как мне представляется, такой образовательный центр можно создать на базе Академии финансовой полиции Агентства по борьбе с экономической и коррупционной преступностью РК, у которой сложился опыт консолидированной подготовки кадров для правоохранительных органов страны. С 1999 года Академия ведет подготовку кадров и для таможенных органов страны, а по заочной форме обучения ее возможности открыты для всех правоохранительных органов на безвозмездной основе. Потенциал же Академии имеет гораздо большие возможности.

Военные юристы, адвокаты, прокуроры как субъекты реализации Концепции правовой политики уже сейчас действуют в условиях новой экономической политики государства. Следовательно, давать юридическую оценку экономическим законам и категориям в различных сферах управления, хозяйствования, производства могут лишь юристы, подготовленные в юридическом вузе с большим объемом экономических дисциплин, опытом и

методикой междисциплинарной подготовки юридических кадров. В этом смысле Академия финансовой полиции выгодно отличается от других гражданских и негражданских юридических вузов республики, так как рабочие учебные планы наряду с полным перечнем юридических дисциплин в рамках госстандарта, предусматривают активное изучение 12 основных экономических дисциплин, а также ряд спецкурсов по отраслям экономики, финансам и налогообложению.

Интеллектуальные возможности Академии сконцентрированы на вопросах научного обеспечения проблем экономической безопасности государства с учетом опыта работы органов финансовой полиции и таможенной службы республики. В числе наиболее характерных примеров – разработка в Академии с участием заинтересованных госорганов Концепции по борьбе с правонарушениями в сфере экономики Республики Казахстан, которая одобрена распоряжением Президента от 2 февраля 2001 года, а также разработка совместно с Национальным Банком Республики Казахстан законопроекта по вопросам противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем. Кстати, по последней проблеме – «грязные деньги» и закон – подготовлен и издан специальный выпуск научно-учебного издания.¹

Экономическая специализация юридического вуза стала основой для сотрудничества в различных программах на международном уровне. Так, совместно с Министерством энергетики США реализуется программа подготовки таможенников для среднеазиатского региона по определению продукции двойного назначения, предотвращению использования ядерных материалов в преступных целях. В соответствии с решениями Координационного совета органов налоговых (финансовых) расследований стран-участников СНГ Академия утверждена в качестве регионального центра по подготовке налоговых (финансовых) полицейских для стран Центральной Азии.

Финансовый план Академии на 2005 год (при ее переименовании) позволит осуществлять в установленном законодательством порядке первый набор слушателей и для других правоохранительных органов страны.

Таким образом, приведенные положения, прежде всего, продиктованы необходимостью консолидации возможностей государства по решению проблемы подготовки разнопрофильных юридических кадров в условиях современной экономической политики государства в едином образовательном центре. Это позволит избежать неэффективного распыления государственных ресурсов и, несомненно, внесет позитивные моменты в интеграционные процессы в Центрально-Азиатском регионе, усилит роль и значимость в нем Республики Казахстан.

¹ «Грязные» деньги: проблемы противодействия: Сборник научных трудов / Под общ. науч. ред. Р.Т. Тусупбекова, Ж.А. Кулекеева, М.Ч. Когамова. – Астана: «Парасат-Олемі», 2003. – 352 с.