

ҚАЗАҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Перо Фемиды



Қазақ Гуманитарлық Заң Университеті  
Казахский Гуманитарно-Юридический Университет

# 15 лет Перо Фемиды



Астана 2009 г.

**Интервью с Ректором КазГЮУ  
доктором юридических наук,  
профессором Маратом Чекишевичем  
Когамовым**

**Марат Когамов: «КазГЮУ - главная  
кузница юридических кадров в стране».**



*Казахский Гуманитарно-Юридический Университет отмечает в этом году пятнадцатилетний юбилей со дня своего образования. Созданный указом главы государства Н. Назарбаева, данный вуз, бесспорно, один из лидеров в рейтинге специализированных вузов Казахстана. В прошлом году университет переехал на*

*левобережье Астаны в новый учебный корпус, который поражает своей архитектурой, площадью и оснащенностью учебных аудиторий. О том, как живет и развивается сегодня единственный юридический университет Казахстана, нам рассказал ректор вуза, доктор юридических наук, профессор Марат Когамов.*

**- Марат Чекишевич, вы возглавили КазГЮУ совсем недавно. Насколько сложно управлять главным юридическим вузом страны? Что должно измениться в работе вузе, каким вы видите будущее КазГЮУ?**

*- Как юрист-практик я всегда придерживаюсь конкретики во всем. Дело в том, что ранее я на протяжении семи лет с момента образования являлся ректором Академии финансовой полиции РК. Опыт этой работы в совокупности с многолетним опытом работы в органах МВД, ГСК, налоговой, финансовой полиции, а также в Секретариате Совета Безопасности Администрации Президента РК, позволил мне в кратчайшие сроки вникнуть во все университетские дела. Безусловно, я пришел не на «голое» место. Современный КазГЮУ – это мощная материально-техническая база и сильный научно-педагогический состав, включающий более сотни докторов и кандидатов наук. Многого, к примеру, стоят имена профессоров*

Джекебаева.У.С., Баймаханова М.Т., Айталы А. и т.д. С чего я начал. Прежде всего, тщательно обследовал всю инфраструктуру университета, а также научно-образовательные подразделения на местах. Конечно, познакомился с сотрудниками вуза, объявил Регламент работы вуза. Его назначение сводится к сосредоточению управления деятельностью персонала вуза по обеспечению эффективности и качества обучения студентов, на полный разворот к их потребностям в области освоения знаний и приобщения к основам научных исследований, к исключению отвлечений профессорско-преподавательского состава от выполнения прямых обязанностей, **то есть непосредственной работы со студентами в учебных аудиториях и лекционных залах.** Самое главное, это прошедшие первые встречи с участием студентов каждого факультета очного обучения, которым я постарался доходчиво объяснить мои служебные требования, а также разъяснил их правосубъектность во время обучения в вузе. Кстати, я получил много полезной информации от студентов о качестве обучения в КазГЮУ и проблемах в жизни студенчества. Теперь во взаимодействии с правлением АО «КазГЮУ» провожу системную работу по закреплению несомненных достоинств вуза и устранению слабых сторон в его деятельности. Я надеюсь, что ретроспектива и перспектива КазГЮУ делает его по - прежнему одним из самых востребованных вузов нашей страны. Достаточно серьезные позиции и контакты имеются у университета в международном образовательном сообществе. Я очень хочу, чтобы выпускники КазГЮУ ассоциировались с активной гражданской позицией, были нестандартными юристами, социологами, психологами, экономистами, при этом не только владели, но и могли эффективно использовать полученные знания на благо народа, человека и гражданина. На это нацелена вся внутренняя политика университета. Поэтому в процессе обучения очень важно преодолеть дефицит мышления у студентов в конкретных жизненных ситуациях. В этом прикладное, практическое назначение конечной цели учебного процесса. На это ориентированы все рабочие учебные планы и программы вуза.

*- За 15 лет существования вузом руководители очень известные люди Казахстана....*

*- История КазГЮУ – это история в лицах. Новейшая история развития юридической науки Казахстана уже немыслима без первых ректоров нашего университета. Первым руководителем вуза был кандидат юридических наук, доцент Е. Нурпеисов, на долю которого пришла самая трудная миссия. Он создал добротную основу деятельности будущего университета. Вторым ректором был доктор юридических наук, профессор Н. Шайкенов, придавший вузу новый импульс развития, дух академизма, он показал и доказал обществу важность подготовки для суверенного Казахстана кадров юристов новой формации. Третий ректор вуза, доктор юридических наук, профессор Максут Нарикбаев. С его именем ассоциируется появление юридической академии, передислокация вуза в Астану, реорганизация в университет, появление в арсенале вуза новых социальных профессий, которые органически дополняют образовательную деятельность вуза в области подготовки юридических кадров. Неоспоримым является вклад Максута Нарикбаева в строительство нового учебного корпуса университета в Астане, который по праву является одним из лучших архитектурных проектов, реализованных на левом берегу новой столицы нашей страны. Доктор юридических наук, профессор С. Ударцев, мой непосредственный предшественник, в целом обеспечил устойчивость в деятельности вуза в условиях упразднения его филиалов по стране в соответствии с требованиями образовательного законодательства.*

*Моя задача как пятого в истории университета ректора продолжить поступательное его развитие в новых социально-экономических условиях функционирования общества и государства, частью которых являются университет, его персонал и студенты. В целом в университете за 15 лет существования сложились хорошие педагогические, научные и воспитательные традиции. Мы начинали с Казахского государственного юридического института в г. Алматы (1994г.), а по мере появления новых направлений подготовки юридических кадров вуз был преобразован в Казахскую*

государственную юридическую академию (2000г.). С 2001 года вуз стал **Казахским Гуманитарно-Юридическим Университетом.**

**- Получается, что ваш вуз работает в режиме постоянного эксперимента. Это скорее хорошо, нежели плохо?**

- Да, мы работаем в режиме постоянного эксперимента. Это вполне логичная ситуация для любого нормально действующего вуза. В университете созданы условия для реализации экспериментальных программ, одобренных **МОиН РК**, например, по подготовке докторов философии в области права и социологии, в том числе с зарубежными вузами партнерами. Кроме того, уже третий год студенты - юристы, а также студенты социально-гуманитарного и экономического факультетов, осваивают в летний период обучения второе дополнительное высшее образование. То есть будущий юрист учиться дополнительно на экономиста, и, наоборот. Таким образом, за четыре летних семестра и один полноценный год, после окончания вуза по основной специальности, юристы получают также второй диплом бакалавра в области экономики или финансов. Согласитесь, это намного лучше и эффективнее, чем получать основное или второе высшее образование по заочной форме обучения. В целом, процесс получения образования в университете многоуровневый, от получения диплома бакалавра по **13** специальностям на семи факультетах до обучения в Центре магистратуры и докторантуры по **4** специальностям магистратуры и **2** специальностям докторантуры по подготовке докторов **PhD**. Для практиков без отрыва от производства предусмотрена возможность получения высшего образования заочно, экстернатом и дистанционно.

**- Такие темпы работы предполагают также высокую техническую оснащенность учебного процесса вуза, включая библиотечные фонды. И с этим у большинства вузов республики проблема...**

- Наш вуз - исключение в этом плане. На потребности учебного и научного процесса вуза, к примеру, ориентированы шесть мультимедийных классов кафедры английского языка, семь кабинетов компьютерного тестирования, богатейшие фонды библиотеки, собственная типография, а также два крупных информационно-издательских центра «Юридическая литература

*Республики Казахстан», а также «Жеті Жарғы», функционирующие в учебном корпусе вуза.*

*И несколько слов о вузовской науке. Любой педагог, так или иначе, обязан быть связанным с наукой, которая, как известно, была и остается высшей формой организованного знания. С этой целью, кроме стандартных подходов от научного соискательства, обучения в аспирантуре, докторантуре, написания научных трудов, каждый педагог вуза, по мере возможностей, принимает участие в деятельности, действующих при вузе Института государства и права, Института научной экспертизы и анализа, Института гражданско-правовых исследований. Это, кстати, и законная возможность для педагога заработать деньги по итогам проведения определенных научных исследований, участия в экспертизе законопроектов и т.д.*

***- А каковы ваши требования, что вы ставите во главу угла в процессе обучения?***

*- Педагога, которого должны отличать высокая общая культура поведения и глубокое знание своего предмета. Его наиглавнейшая миссия - научить студента мыслить, правильно писать и системно осваивать все знания в период обучения. Нужна и преемственность в педагогической среде. В этом плане нам повезло, наш коллектив - это сплав ученых и практиков, классиков национальной юриспруденции и социальных наук, а также среднего высокопрофессионального и молодого поколения педагогов. Словом, примеров для профессионального развития и духовного взаимообогащения, передачи и принятия опыта педагогами разных поколений более чем достаточно.*