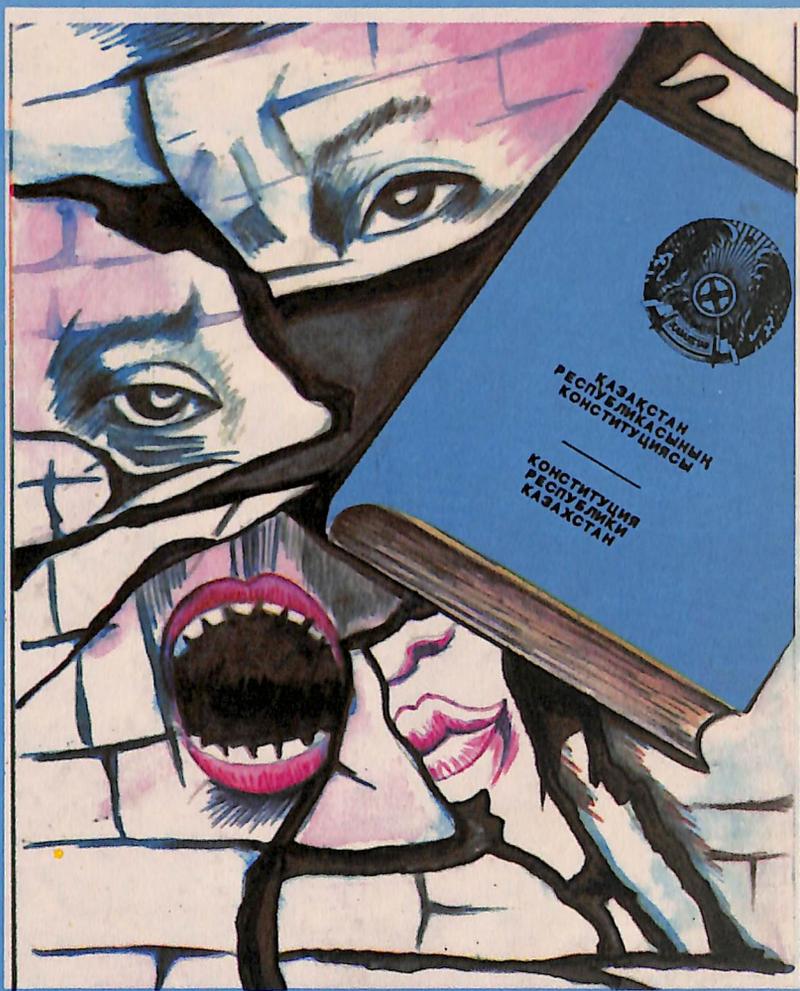


М.С. НАРЫЖБЕК

67.59.51/5/2  
4287

ПРАВОВАЯ ОХРАНА  
ДЕТСТВА

В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН



67.400  
H24

# М. С. НАРИКБАЕВ

АБОНЕМЕНТ

## Правовая охрана детства в Республике Казахстан

~~Н 528~~

св22

«ҚАЗАҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ-ЗАҢ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ  
 АО «КАЗАХСКИЙ  
 ГУМАНИТАРНО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КІТАПХАНА**

№ 285338 *с/к*

ҚАЗАҚ ГУМАНИТАРЛЫҚ ЗАҢ  
 УНИВЕРСИТЕТІ  
**ДОДАШЕНС**  
 Кітапхана



Алматы  
«Дәуір»  
1996

**Рекомендовано к печати Ученым советом Гуманитарного  
института им. Д. А. Кунаева**

*В книге раскрывается содержание социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних, дается правовое обоснование защиты интересов детей в Республике Казахстан, рассматривается вопрос о причинах и условиях, обуславливающих преступления несовершеннолетних. Сделана попытка теоретически обосновать концепции о природе, характере причин правонарушений, механизме их действия. Автор также раскрывает особенности ответственности несовершеннолетних по отдельным видам преступлений и намечает пути предупреждения правонарушений несовершеннолетних.*

*Книга рассчитана на ученых-юристов, практических работников органов суда, прокуратуры, других систем правоприменения, а также широкий круг читателей, интересующихся вопросами правовой охраны детства.*

Н 1203020000 — 09  
00(05) — 96

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Монография Нарикбаева М. С. посвящена научной разработке одной из актуальных проблем, стоящей перед юридической наукой, — правовой охране детства в Республике Казахстан. Отличительной чертой настоящей работы является ее многогранность: вопросы правового регулирования охраны детства, законных интересов несовершеннолетних рассматриваются в неразрывной связи с современной ситуацией в обществе, с его экономическими, политическими, нравственными устоями.

Тема этой книги — дети. Нет, наверное, ни одного разумного и доброго человека, который мог бы остаться равнодушным к судьбе детей, их трудностям и проблемам. Многие граждане Республики Казахстан — государственные служащие, учителя, работники милиции, общественники, наконец, просто родители и родственники детей ежедневно стремятся помочь и помогают детям в их напряженной, насыщенной и, откровенно говоря, трудной жизни.

Книга написана с мыслью об этих людях, о тех, кто помогает детям либо способен им помочь, но еще не знает, как это делать или пока не решился включиться в благородное дело помощи детям и охраны детства.

В настоящее время наше общество переживает этап социальных перемен. В стране действует новая Конституция. Во многом обновилось законодательство, относящееся к детям и молодежи. Изменились организация и содержание деятельности государственных органов и общественных организаций, работающих с детьми и молодежью. Возникли совершенно новые проблемы, иной стала жизнь взрослых. Изменилась и жизнь

детей. Под воздействием происшедших перемен отмерли формы и методы работы, уже не отвечающие современным реалиям. Но, к сожалению, оказались забытыми и многие виды и направления охраны детства, которые доказали свою полезность. Далеко не всегда для детей делается все возможное, то есть то, что реально можно и нужно сделать. Уровень и эффективность охраны детства не может удовлетворять наше общество. Сказанное относится самым непосредственным образом к использованию права в области охраны детства, защиты разнообразных интересов детей.

В этих условиях и возникла потребность описать состояние законодательства, направленного на охрану интересов детей и интересов общества, т. е. на правовую охрану детства, и охарактеризовать практику применения действующих законов, показать, как они реально могут быть использованы для решения жизненных трудностей, связанных с охраной детства.

Для этого в книге дается анализ современного положения детей в нашей стране, выявляются существующие возможности права и предлагается комплексная характеристика целей и содержания правовой охраны детства. Правовая охрана детства прежде всего состоит в реализации законов о детях. Поэтому большое место занимает в книге обзор положений гражданского, трудового, семейного законодательства, в котором содержится развернутая характеристика как прав подростков, так и обязанностей взрослых по отношению к ним. Этот раздел рассчитан в основном на граждан, профессионально правом не занимающихся. Однако можно надеяться, что он будет полезен и юристам.

Для обеспечения правовой работы с детьми книга снабжена обширным приложением, в котором сосредоточены нормативные акты по правовой охране детства.

Одним из наиболее трудных вопросов правовой охраны детства является борьба с преступными посягательствами в отношении несовершеннолетних и борьба с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними. Общество в равной мере не желает, чтобы подростки становились жертвами преступлений и чтобы они совершали преступления. В сущности, это буквально мечта каждого отца и каждой матери, каждого педагога, каждого юриста. Поэтому в книге уделяется особое внимание этой проблематике. Здесь дается характеристика реального состояния и особенностей преступности несовершеннолетних. Специально рассматривается процесс формирования

личности несовершеннолетнего преступника, причем более подробно излагается позиция автора по некоторым вопросам борьбы с корыстными и корыстно-насильственными преступлениями несовершеннолетних. Этот раздел рассчитан прежде всего на воспитателей. Но не в меньшей степени материал книги полезен профессионалам, для которых собрание необходимой информации о подростках служит задачам профилактики правонарушений, правильной квалификации совершенных подростками преступлений.

Монография является результатом многолетнего изучения и осмысления автором данной проблемы. Им еще в 1981 — 1984 годах были изданы книги, посвященные охране детства.

Рассуждения и выводы автора увязаны с международно-правовыми актами о правах ребенка, а также с положениями Конституции Республики Казахстан, гарантирующими права и свободы человека и гражданина, в том числе государственную защиту прав детства.

В работе обобщен опыт по охране детства в Казахстане и в ближнем зарубежье. Использована также практика решения сходных проблем, связанных с охраной интересов такой же категории граждан в Федеративной Республике Германии после воссоединения с ней бывшей ГДР.

Исследование основано на глубоком и детальном анализе действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, через которые реализуется государственная политика Республики Казахстан в области защиты детства. Внимание читателя, несомненно, привлечет обстоятельная характеристика правового статуса детей и несовершеннолетних, включая меры и способы защиты их законных интересов.

В работе раскрывается содержание социальной профилактики правонарушений, во многом по-новому рассматривается вопрос о причинах и условиях, обуславливающих преступления несовершеннолетних.

Основываясь на анализе законодательных актов, имеющихся научных публикаций по данной теме, а также на обобщении практики следственно-судебных и прокурорских органов республики и стран СНГ, автор предлагает теоретически обновленную концепцию борьбы с правонарушениями и преступностью среди несовершеннолетних.

Заслуживают внимания содержащиеся в работе рекомендации по совершенствованию действующего законодательства,

регламентирующего ответственность несовершеннолетних за совершение преступления.

При обсуждении данной монографии на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин Гуманитарного института им. Д. А. Кунаева была признана ее несомненная теоретическая и практическая ценность, поскольку она выполнена автором, многие годы проработавшим в системе правоохранительных органов, бывшим Генеральным прокурором, а ныне работающим Председателем Верховного Суда Республики Казахстан.

Книга может быть рекомендована в качестве учебного пособия. Она рассчитана на ученых-юристов, практических работников органов суда, прокуратуры и других систем правоприменения, а также на широкий круг читателей, интересующихся вопросами правовой охраны детства.

**РОГОВ Игорь Иванович**, помощник Президента РК,  
доктор юридических наук, профессор.

**КОПАБАЕВ Омрали Кожабиевич**, ректор Гуманитарного  
института  
им. Д. А. Кунаева, член-корреспондент  
Академии Гуманитарных наук,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного и административного  
права КазГУ им. Аль-Фараби.

## ГЛАВА I

# Современная социальная ситуация и система правовой охраны детства

**1. Содержание и структура правовой охраны детства.** История любой страны в сущности представляет собой постоянную смену поколений. Общество живет стабильно, обеспечивает свое успешное развитие только при условии, что новые поколения входят в жизнь под защитой поколений зрелых, а зрелые поколения могут рассчитывать на то, что и новое поколение сумеет защитить их, когда возникнет такая необходимость.

Именно этим объясняется глубокий и постоянный интерес людей к тому, что ниже будет определяться и рассматриваться как правовая охрана детства, т.е. того периода в жизни человека, в течение которого он созревает и входит в общество как сознательный и подготовленный строитель будущего, продолжатель дела предшествующих поколений.

Правовая охрана детства — это неотъемлемая часть социальной политики в целом и государственной политики в частности. Является общепризнанной определяющей роль общества и государства в обеспечении благоприятных условий жизни и воспитания новых поколений, а следовательно, и необходимость формирования и реализации правовой политики по отношению к несовершеннолетним и молодежи. В любой стране с развитыми национальными традициями, с достаточно развитой правовой системой правовая охрана детства всегда является одной из самых актуальных задач. Вместе с тем, отношение к детям и молодежи, как в целом общества и государства, так и правовая охрана детства имеют различное содержание в разные периоды развития каждой страны. Меняется жизнь страны, жизнь общества и меняются факторы, определяющие поведение детей и молодежи. То-

да общество вынуждено искать и находить новые формы и способы воспитания новых поколений, их социализации и интеграции в сложившиеся социально-экономические структуры, обычаи, способы поведения. История дает очень много примеров, когда изменения социальной жизни, накапливаясь постепенно или возникая относительно внезапно, воздействуя на общественное поведение и сознание различных возрастных групп, заставляют общество и государство приспособлять свою политику; правовые институты к потребностям и установкам новых поколений.

При этом взвешенная, разумная политика общества и государства определяется потребностями успешного развития страны, задачами освоения новых достижений экономической, социально-политической, научно-технической мысли.

Подобные повороты, в частности, имели место во Франции и ряде других европейских стран в конце 60-х годов нашего века, в США как результат вьетнамского кризиса, в ФРГ на этапе ее объединения с ГДР. В ходе исторических перемен, происшедших в Республике Казахстан (как и в других бывших республиках СССР), созрела и была развита идея о необходимости построения такой государственности и формирования такой политики, которая в наибольшей степени отвечала бы новым, современным реалиям. Начальные результаты реализации этой идеи позволили, как говорится в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана,\* стабилизировать внутривнутриполитические процессы. Сделан вывод о необходимости разработки стратегии развития стран на длительную перспективу. Выявлена зависимость развития общества, достижения его сплоченности от процесса воспитания патриотизма, гражданственности нового поколения.

Таким образом, уже имеющийся опыт показывает, что на современном этапе развития Республики Казахстан, как и других стран, проблема отношения к новым поколениям должна осмысливаться, насыщаться новым содержанием на основе конкретного и делового учета происходящих социальных изменений.

При этом содержание и характер социальных перемен должны оцениваться в контексте исторического развития и по тем результатам, к которым они приводят. Без углубленного научного анализа невозможно получить необходимую информацию о том, как те или иные процессы влияют на поведение людей. Во всяком случае в современный период право-

---

\* Казахстанская правда, 8 октября 1996 г.

вая охрана детства должна формироваться и осуществляться с учетом того, что в нашей стране:

— произошли фундаментальные изменения в политической системе, управленческих структурах, правоохранительных органах, позволившие сформировать основы нового правового государства, у которого социальная функция является одной из ведущих;

— возникли и развиваются новые экономические отношения и экономическое поведение граждан;

— все более значимой оказывается необходимость становления позитивной системы нравственных, социальных ценностей.

Процесс осознания происходящих и происшедших перемен, их влияния на поведение несовершеннолетних и молодежи является весьма сложным. Однако государство и общество вынуждены в конечном счете принимать четкие, управленчески исполнимые и ясные решения, определяя свою политику по отношению к детям и молодежи. Именно поэтому необходимо, не жалея усилий, собирать информацию о положении несовершеннолетних и молодежи, об их поведении, об отношении к ним старших возрастных групп, о деятельности государственных и общественных структур. Перерабатывать ее в виде, доступном для восприятия, анализа и оценки всеми заинтересованными лицами, обсуждать возможности общества по правовой охране детства, формулировать цели и средства осуществления политики в этой области на основе учета национальных традиций, имеющегося опыта и интересов различных групп населения, прежде всего самой молодежи. Лишь на этой основе можно обеспечить принятие рациональных решений, обеспечивающих как интересы общества в целом, так и интересы подрастающего нового поколения.

С учетом сказанного, именно в научно-практических целях, опираясь на проведенные исследования и разработки, попытаемся проанализировать содержание обновленного подхода к проблемам несовершеннолетних и молодежи. В этой связи, на наш взгляд, вначале следует отметить, что использование определения "обновленный" по отношению к научному подходу, принимаемому для решения поставленной проблемы, означает, что научные исследования и практические решения должны опираться на достижения общественных наук, прежде всего правоведения, завоеванные на протяжении истории их развития. Обновление подхода, наконец, и это главное, означает сосредоточение внимания на действительно актуальных, в определенной части новых вопросах и ситуациях, возникающих в процессе социализации несовершеннолетних в различных сферах их жизни.

С этих позиций существенными элементами научного подхода к решению проблем несовершеннолетних и молодежи являются:

— оценка влияния на цели, организацию и методы правовой охраны детства. Например, спад производства, с одной стороны, и усиление деловой активности в сфере индивидуального и семейного предпринимательства, с другой стороны, сокращение рабочих мест и в то же время возникновение потребности в новых подготовленных на уровне мировых стандартов профессионалов в сфере экономики, новых технологий и пр. изменений, происшедших в сфере экономики и социальных отношений;

— уяснение связи как современного состояния социального поведения несовершеннолетних и молодежи, так и отношения к ним со стороны старших поколений с происходящими переменами в сфере общественного сознания, прежде всего с возникновением новых или возрождением прежних моральных и правовых ценностей, целей и стремлений общества на сложившемся этапе его социальной жизни. Например, с проявленным доверием по отношению к государству и его политике, национальной и религиозной терпимостью и, напротив, неприятием таких явлений, как проституция, порнография;

— определение действительного положения в обществе несовершеннолетних и молодежи, которое может быть раскрыто на основе анализа правового статуса различных возрастных групп, показ их фактических и правовых возможностей, перспектив, а также опасностей и угроз, которые возникают перед несовершеннолетними и молодежью в процессе их социальной интеграции;

— осознание и учет реальных экономико-организационных, правовых, ресурсных и иных возможностей общества и отдельных социальных групп с учетом их естественной ограниченности.

Наконец, важнейшим элементом научного подхода к решению проблем правовой охраны детства является выявление и разумная оценка действующих в этой сфере традиций народа, населяющего страну, реалистический подход к возможностям каждого участника, субъекта правовой политики и правовой практики.

Необходимость такого понимания подхода к правовой охране детства, который учитывает происшедшие социальные перемены, логику социального развития в целом, подтверждается наличием новых либо обострившихся проблемных ситуаций как в поведении несовершеннолетних и молодежи, так и в поведении по отношению к несовершеннолетним и молодежи взрослых, сформировавшихся граждан.

Сейчас перед государством, обществом, правоохранительными органами, судебной властью возникла необходимость в рамках правовой охраны детства реагировать на две группы проблемных ситуаций.

1) Применительно к поведению несовершеннолетних и молодежи это:

- рост числа преступлений, в особенности корыстных, корыстно-насильственных и насильственных;
- распространения алкоголизма и наркомании;
- увлечение антиобщественными, вредными для самой молодежи формами жизнедеятельности (неоправданная погоня за вещами, забвение собственных традиций, потеря уважения к старшим и пр.).

2) Применительно к поведению взрослых это:

- факты эксплуатации детского труда, злоупотреблений правами подростков со стороны работодателей;
- нарушения законодательства об образовании, связанные с развитием рыночных или точнее псевдорыночных отношений;

- игнорирование имущественных прав несовершеннолетних в семье при продаже квартир, растрате их имущества;

- насилие в отношении детей, жестокое обращение с ними;

- продолжающееся вовлечение в проституцию, попрошайничество, преступное поведение;

- лишение, либо незаконное ограничение прав несовершеннолетних на образование, профессиональный труд, сохранение здоровья, лечение;

- оставление детей в опасных ситуациях без надлежащих мер заботы и охраны, предусмотренных правовыми актами и национальными традициями.

Наряду с этим, по-видимому, во всех странах СНГ существует ряд сложных проблем, в частности торговля детьми, их беспризорность и безнадзорность, участившиеся случаи подготовки несовершеннолетних к будущему участию в "мафиозных" структурах либо иных группах антисоциальной направленности, имеющих агрессивные разрушительные установки (в частности, много забот доставляют в ряде мест религиозные объединения, деятельность которых связана с насилием, и иные группировки).

Исходя из сказанного, теперь рассмотрим собственно понятие и содержание правовой охраны детства, которая в общем виде уже была обозначена и частично рассмотрена как направление политики государства и общества.

Правовая охрана детства понимается как определяемое потребностями и возможностями страны и основанное на осознании и учете сложившихся исторически традиций и современной социальной обстановки направление деятельнос-

ти государства и общества по использованию возможностей права для достижения сформулированных и согласованных способов, обычаев, целей интеграции в общество подрастающего поколения, обеспечения его социально приемлемых потребностей и интересов.

Правовая охрана детства в этом плане характеризуется как комплексное направление социальной деятельности, социально-правовая функция общества. Это направление может быть описано с различных позиций и различным образом. Вначале, для дальнейшей конкретизации выдвигается следующая модель правовой охраны детства.

1) Объектом правовой охраны детства является реальное положение нового поколения в обществе, а задачами — обеспечение оптимального включения нового поколения (детей и молодежи) в социальное развитие, предполагающее наделение каждого человека необходимыми правами, возложение условий развития детей и молодежи, создание необходимых максимально возможной безопасности, равных шансов, необходимых перспектив и пр. При этом задачи правовой охраны детства распространяются на детство, понимаемое в широком смысле как период социализации человека.\*

2) Содержанием этого направления является использование потенциальных и существующих возможностей права, а соответственно компетенции субъектов реализации и эффективного решения намеченных задач;

в наибольшей степени охрана детства становится правовой, когда она осуществляется преимущественно правовыми средствами.

3) Единство и комплексность этого направления определяется:

— наличием целостной хотя и нуждающейся в дальнейшем развитии системы нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение возрастных групп, в данном случае младших;

— складывающейся, несмотря на наличие противоречий между различными социальными группами, единой и основанной на компромиссе политической общества и государства в этой сфере;

---

\* Такой подход, проводится и в Конвенции "О правах ребенка", одобренной Генеральной Ассамблеей ООН и вступившей в силу с 15 октября 1990 г. Здесь статья 1 гласит: "Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста".

— наличием связей между различными государственными органами и иными структурами, осуществляющими правовую охрану детства.

Структурными элементами правовой охраны детства являются: а) правореализационные процессы; б) обеспечение процесса реализации права необходимыми ресурсами и поддержкой со стороны населения; в) социальный контроль за деятельностью правовых институтов, прежде всего правоохранительных органов. Все структурные элементы правовой охраны детства имеют определенную организационную основу и реально проявляются как в совершении различных действий, так и в социальных затратах. Они существуют во всех сферах правовой охраны детства, распространяясь на отдельные возрастные группы.

Поэтому нужно исследовать и строить, осуществлять правовую охрану детства в целом, охватывая весь процесс социализации человека, все этапы достижения им правовой и фактической зрелости.

Общая идея системного, целостного осуществления правовой охраны детства состоит, таким образом, в том, чтобы: а) в обществе была выработана на конституционной основе единая, разумная, взвешенная, учитывающая национальные традиции правовая политика в отношении детей и молодежи; б) каждый импульс этой политики, каждое правовое предписание реально воздействовало бы на положение каждого несовершеннолетнего, каждого юноши и девушки.

При этом по очевидным причинам необходимо, конечно же, выделять (классифицируя их по различным основаниям) различные возрастные группы и соотносить правовую охрану детства с этими группами.

На основе и в рамках единой системы правовой охраны детства необходимо особо разрабатывать специальные ее модели по сферам социальной жизни: семья, школа, труд, общественная жизнь, малые социальные группы профессионального характера, политика и пр. Правовая охрана детства должна структурироваться, далее, по разным этапам и, главное, методам ее осуществления. При этом выявляются особенности осуществления правовой охраны детства отдельными отраслями права, а соответственно всеми присущими этим отраслям правовыми средствами.

Наконец, построение целостной системы правовой охраны детства требует четкого определения ее субъектов. В обществе должна быть установлена четкая и жесткая ответственность соответствующих структур и отдельных лиц за проведение мер, образующих содержание правовой охраны детства.

Иначе возникают мнения о том, что это только забота

правоохранительных и государственных специализированных органов, а, например, коммерческие организации не обязаны проводить в жизнь меры правовой охраны детства.

На самом деле в правовой охране детства в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и иными нормативно-правовыми актами обязаны так или иначе участвовать законодательные, исполнительные, правоохранительные органы, а также общественные организации, политические партии и иные структуры, включая коммерческие организации, которые являются сторонами правовых отношений, распространяющихся по своему объекту либо последствиям на процессы интегрирования несовершеннолетних и молодежи в социальную жизнь.

Правильное определение субъектов правовой охраны детства является крайне важной по ряду причин. Она позволяет совершенствовать это направление социальной деятельности, обеспечивая его эффективность за счет рационализации работы органов управления, прокуратуры, судебной власти.

Она дает возможность специализировать отдельные сферы правовой охраны детства, обеспечивать высокий профессионализм реализации отдельных правовых институтов и норм. Наконец именно наделение соответствующих органов и лиц обязанностями и правами, постановка перед ними задач, отвечающих их компетенции и возможностям, создает организационную основу правовой охраны детства.

На практике иногда весьма болезненно проявляются недостатки, имеющиеся в организационно-правовой основе правовой охраны детства. Ослабление соответствующих структур в исполнительных органах (комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних в органах внутренних дел и пр.) сразу приводят к общему ухудшению состояния дел по ряду сфер правовой охраны детства.

Поэтому, так часто приходится решать проблемы возобновления деятельности отдельных органов в системе правовой охраны детства, перераспределения полномочий между существующими органами, создания новых организаций.

К каждому такому вопросу приходится подходить индивидуально. Но прежде всего, надо осознать необходимость решения организационных вопросов с позиций и в интересах системы правовой охраны детства, ее целей и задач.

В целом, с учетом сказанного, правовая охрана детства включает в себя:

- 1) Общую правовую политику, которая определяет содержание правотворчества, правореализации, организационного обеспечения действия права, а также цели и методы предупреждения, профилактики нарушений правовых норм,

регламентирующих отношения жизнедеятельности и социализации молодых поколений.

2) Отраслевые виды правовой политики, вытекающие из общей правовой политики, соотносящиеся с ней, но имеющие собственный круг задач, свои методы и формы; главными видами правовой политики, на наш взгляд, являются: политика в сфере публичного, прежде всего государственного и административного права; политика в сфере частного, прежде всего гражданского, частного семейного права и, наконец, уголовно-правовая политика. Этим отраслевым видами правовой политики также соответствуют отраслевые виды правотворчества, правореализации, профилактики, особенно развитой, как широко известно, именно в сфере уголовной политики.

Таким образом, на наш взгляд, важнейшей задачей является создание и постоянное совершенствование целостной системы правовой охраны детства, что опирается на необходимость комплексной постановки и комплексного решения важнейшей социальной проблемы, существующей во всех странах, на всех этапах их развития.

Поэтому делается вывод, что государство и общество нуждаются в том, чтобы в их распоряжении оказались концептуальная, нормативно-правовая, управленческая и методически разработанные модели правовой охраны детства. Это значит, с нашей точки зрения, что в результате объединенных усилий, постоянной работы научных работников и практиков должны быть разработаны и воплощены в некоторую общедоступную форму;

- концепция политики в сфере правовой охраны детства;
- система правовых актов, образующая часть национальной правовой системы в виде комплекса правовых норм или даже отрасли законодательства;
- общая и специальные программы правовой охраны детства, а при практической необходимости и комплексы программ в отдельных областях социальной жизни (семья, школа, неформальные отношения в подростковой среде, работа, дальнейшее образование и пр.);
- комплекс методик, упорядочивающих и рационализирующих практическую деятельность по правовой охране детства.

Следует иметь в виду далее, что правовая охрана детства представляет собой и постоянный труд государственных служащих, работников правоохранительных органов, судей, представителей общественности, политических партий, т.е. очень многих людей.

По характеру профессиональных операций правовая охрана детства предполагает:

— прогнозирование поведения людей и планирование работы;

— подготовку и принятие решений на основе изучения обстановки, либо рассмотрения жалоб, заявлений, обращений граждан;

— исполнительную деятельность по рассмотрению юридических дел, контролю за поведением несовершеннолетних и их окружения, оказанию непосредственной помощи различного характера, проведению воспитательных мероприятий и пр.;

— осуществление контроля и надзора за соблюдением прав несовершеннолетних и собственно за осуществлением правовой охраны детства;

— подготовку и стимулирование кадров, т. е. то, что обозначается как "воспитание воспитателей".

Поэтому в профессиональном плане правовая охрана детства предполагает необходимость получения и использования разнообразных знаний и навыков правового, социологического, социально-психологического, экономического и другого характера.

Общество должно знать, что правовую охрану детства могут эффективно осуществлять только высокопрофессиональные специалисты и в достаточной степени подготовленные представители общественности.

Но у этих лиц должна быть также и высокая профессиональная мотивация. В конечном счете, работающие в области правовой охраны детства лица должны любить свой труд и действительно стремиться к тому, чтобы защитить интересы детей и молодежи.

Эффективное и полезное для общества осуществление правовой охраны детства возможно только при соблюдении ряда общих начал, а также политических и правовых принципов.

Наконец, еще одна сторона дела. Дело в том, что сама сложность этой работы, современное состояние социальной ситуации в стране заставляют действовать в трудных условиях, решать задачи в состоянии информационной неопределенности.

Да и само поведение подростка часто непредсказуемо. Поэтому необходимо, принимая то или иное решение, руководствоваться общими началами и принципами. Такими общими началами правовой охраны детства, на наш взгляд, можно считать;

— стремление к социальной справедливости и уважение традиционных ценностей многовекового духовного и культурного наследия народа;

— ориентацию на потребности и перспективы исторического развития, в особенности путем решения задачи воспита-

ния такого поколения граждан, которое способно обеспечить будущее своей страны и решить сложные социальные и экономические проблемы ее развития;

— постепенность, рациональность и эффективность осуществления различных сторон правовой охраны детства, что влечет отказ от нововведений, могущих вызвать непонимание граждан, определяет необходимость учета интересов всех социальных групп, рационального расходования имеющихся средств. Принципами правовой охраны детства следует считать:

- связанность законом всей деятельности в данной сфере;
- приоритет прав и интересов личности, в данном случае подростка и юноши;
- учет интересов общества при реализации прав и обязанностей несовершеннолетнего;
- обязанность государства защищать несовершеннолетнего;
- монополию государства на насилие;
- первичность оказания правовой помощи, экономию репрессии.

Таким образом, решение многосторонней проблемы правовой охраны детства может быть дано:

- только усилиями специалистов различного профиля, работающих в различных областях науки и практики;
- на основе многосторонней, притом истинной и воспринимаемой информации;
- путем достижения единства мнений на основе взаимного согласия, учитывающего интересы как лиц, нуждающихся в правовой охране, так и общества в целом.

Обратимся теперь на основе приведенной характеристики (модели) системы правовой охраны детства, к такому ее специфическому направлению, как уголовная политика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Это значит, что речь будет идти об уголовно-политической и криминологической моделях правовой охраны детства. Такая модель должна, охватив все возможности правовой охраны детства в целом, особо отразить специфические цели и способы уголовной политики и предупреждения преступлений, причем опять-таки как несовершеннолетних, так и преступлений в отношении несовершеннолетних. В данном случае, как и при описании целостной системы правовой охраны детства, рассматривается реально, на практике существующее направление социальной политики.

Поэтому выделение и анализ данного направления правовой охраны детства имеет прежде всего практическое значение. Оно необходимо для:

— определения и реализации возможностей уголовного закона в данной сфере. Как известно, здесь возникают сложные и противоречивые потребности, с одной стороны — усиления роли уголовного закона, повышения эффективности его предупредительного воздействия как общего, так и частного, и с другой — экономии карательного воздействия, использования уголовного наказания как "последнего довода" государства лишь в действительно необходимых случаях;

— определения объекта, целей и способов профилактики правонарушений на общесоциальном, регионально-отраслевом и ведомственном уровнях, что в частности связано с определением круга лиц, которые нуждаются в социальной защите, например, трудоустройстве по выделенным квотам, получении пособий и пр., а также лиц, которые должны быть взяты на учет, для осуществления необходимого контроля за их поведением;

Наконец, выделение данного направления правовой охраны детства необходимо для определения задач в этой области уголовно-правовых наук, а именно уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии, судебной психологии, уголовной политики и пр. Надо сказать, что в рамках этих правовых наук вопросы правовой охраны детства, борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи исследуются особенно детально, пожалуй, глубже и шире, чем в других правовых науках. Но и уголовно-правовые дисциплины должны приспособливаться к происходящим переменам, отразить их.

С этих позиций уголовно-политический и криминологический профилактический анализ правовой охраны детства должен включать в себя:

— совершенствование уголовно-правовой нормативной базы охраны несовершеннолетних и молодежи;

— создание и критическую оценку концепций, программ, планов и методик уголовной политики и криминологической профилактики;

— исследование и методическое совершенствование деятельности по раскрытию, расследованию и рассмотрению преступлений несовершеннолетних;

— разработку правовых и криминологическо-методических основ профилактики правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

2. Современная социальная ситуация и система правовой охраны детства. Понятия "социальная ситуация", "жизненная ситуация", "экологическая ситуация", "проблемная ситуация" и другие понятия такого же рода довольно широко

ко распространены в криминологических, эколого-правовых и иных публикациях.

Под социальной ситуацией обычно понимают совокупность социальных условий, сложившихся в определенный период в стране, регионе, коллективе. Чаще всего, конечно же, понятие "социальная ситуация" применяется, когда речь идет о больших территориальных образованиях: странах, регионах, областях, городах.

Смысл употребления этого понятия состоит в том, чтобы выявить, изучить и обрисовать внешнюю среду либо какого-либо поведения, либо вида социальной деятельности, т.е. ее зависимость от определенных внешних факторов.

Говоря о социальной ситуации и системе правовой охраны детства также следует выявить, как она, эта деятельность зависит от внешней среды и как актуальное, сложившееся в данный период определяет ее цели, возможности, содержание, методы.

В научной литературе, а тем более в средствах массовой информации разных стран высказываются различные взгляды относительно современной социальной ситуации и системе правовой охраны детства.

Крайне тревожные оценки относительно влияния экономики, состояния системы образования на поведение молодежи даются и в самых как будто бы благополучных странах. Неоднозначные оценки современной социальной ситуации также высказываются и относительно положения несовершеннолетних, их поведения, образа жизни.

По этим причинам существует необходимость прежде всего выявить объективные показатели современной социальной ситуации и системы правовой охраны детства, попытаться изучить ее состояние.

Постановка этого вопроса представляется необходимой по ряду соображений. На наш взгляд, они таковы. Объективный взгляд на состояние социальной ситуации и системы правовой охраны детства необходим для поиска и нахождения рациональных решений, которые могли бы реально воплотиться в жизнь, т.е. были использованными на практике. Чтобы действительно служить обществу, нужно, отдав необходимую дань критике, собирать такую информацию, которая могла бы быть использована в управленческом плане для своевременного принятия эффективных решений.

Далее, переходный период на том или ином этапе своей истории переживали и притом неоднократно едва ли не все страны, достигшие определенной зрелости. Практически одновременно или почти одновременно с Республикой Казахстан в состоянии социальных перемен оказались республики бывшего Советского Союза, страны Восточной Евро-

пы. В специфических условиях социальная трансформация, т.е. системные изменения происходили и происходят на так называемых "новых землях" ФРГ. Отсюда проистекает необходимость использования мирового опыта за счет обращения к анализу социальных ситуаций, складывавшихся в разных странах. Это позволяет понять соотношение общих процессов и закономерностей, которые имеют место практически повсюду, со специфическими национальными проблемами, возникновение которых обусловлено спецификой той или иной страны.

Наконец, анализ социальной ситуации и система правовой охраны детства крайне важен для определения перспектив и прогнозирования изменений и результатов как правовой политики, так и собственно статусно-поведенческой характеристики несовершеннолетних. Это значит, что нужно четко определить или стремиться определить, какие явления имеют преходящий характер, а какие, возможно, сохранятся и довольно продолжительный период. В частности, можно полагать, что временными являются трудности, связанные с перестройкой правоохранительной системы, наличием провалов в законодательстве, организационной неопределенностью в сфере социальной поддержки несовершеннолетних и молодого поколения со спадом производства, с усилением конкуренции среди молодежи, повышением ее динамичности могут носить более длительный характер.

Итак, анализ современной социальной ситуации показывает, что важнейшие ее параметры можно подразделить на три группы: во-первых, соотносимые с положением несовершеннолетних; во-вторых, влияющие на поведение несовершеннолетних и, в-третьих, воздействующие на отношения между поколениями, включая отношения между государством и входящими в социальную жизнь поколениями. Конкретизация же выделенных параметров современной социальной ситуации является самостоятельной задачей, притом в высшей степени сложной, решение которой связано с острыми спорами, в ряде случаев носящими даже политический характер.

В связи с этим при конкретизации параметров социальной ситуации и системы правовой охраны детства целесообразно:

- использовать такие практические данные, которые поддаются проверке;
- подвергать все утверждения, выдвигаемые относительно содержания и параметров социальной ситуации, тщательному обсуждению;
- формулировать предлагаемые тезисы достаточно ос-

торожно, учитывая и международный, и национальный опыт.

Международный же опыт исследования социальной ситуации правовой охраны детства и, в частности, борьбы с преступностью действительно велик. Так, например, в декабре 1993 г. в Будапеште состоялся один из ряда симпозиумов, посвященных проблемам отклоняющегося поведения в условиях социальных перемен. Он носил показательное наименование "Борьба с преступностью — задача общеевропейского характера". В резолюции, принятой в заключение симпозиума, было сказано, что "в переходный период государствам Центральной и Восточной Европы приходится решать проблемы сдерживания нарастающей преступности и эти проблемы во многих отношениях являются общими для указанных стран".

Действительно, как материалы этого симпозиума, так и другие публикации форсируют практически сходные тенденции социального развития, соотносимые с отклоняющимся поведением. Но прежде всего, они фиксируют сходный взрыв отклоняющегося поведения и прежде всего преступности. Например, специалисты Словацкой Республики рассказали о том, что в их стране в период с 1989 по 1992 гг. произошел рост преступности на 140%, что как раз и было вызвано условиями переходного, постсоциалистического периода. \*

Ведущие черты современной социальной ситуации и системы правовой охраны детства в странах бывшего СССР, в том числе в Республике Казахстан, также определяются переходным периодом, переживаемым в этих странах. Содержание социальной ситуации и системы правовой охраны детства является поэтому противоречивым.

С одной стороны, следует указать на ряд существенных трудностей, негативно влияющих на положение подростков и молодежи и соответственно осложняющих работу с ними. Это, в частности:

— экономические процессы, ограничивающие объем ресурсов, которые могут быть затрачены обществом на обеспечение жизнедеятельности, социального развития и воспитания молодежи;

— психологические процессы перестройки и переоценки нравственных основ поведения, возвращения к национальным традициям и ценностям мировой цивилизации; эти процессы приводят к нравственному вакууму и государство, общество должны вести острую борьбу за то, чтобы этот

---

\* См. Материалы симпозиума, Будапешт, 1995 г.

вакуум не был заполнен негативными взглядами, антиобщественными установками;

— организационно-управленческие процессы, приводящие к утрате прежнего позитивного опыта работы с несовершеннолетними и молодежью, приводят к пробельности законодательства, связанной с тем, что устаревшие правовые акты несвоевременно заменяются новыми, к ослаблению дисциплины исполнения законов, особенно относящихся к населению, нуждающемуся в социальной защите.

С другой стороны, научная объективность и практический опыт требуют указать на ряд таких черт современной социальной ситуации и системы правовой охраны детства, которые отражают ее позитивный потенциал, позволяют в перспективе рассчитывать на улучшение положения несовершеннолетних и молодежи, а соответственно на оптимизацию правовой охраны детства.

Это, в частности: связанное с преобразованием экономики расширение потребности в созидательной активности нового поколения; развитие малого бизнеса, освоение мирового опыта, переход к действительно широкому использованию высоких технологий и современной техники можно осуществить только руками нового поколения и можно рассчитывать на то, что энергия молодых людей приведет к улучшению их положения и создаст условия для более эффективной правовой охраны относительно более слабых групп населения;

— политические и организационные процессы, связанные с расширением социальной базы государственного, социального, национального строительства. При этом наличие высоких целей, стоящих перед обществом, необходимость быстрого продвижения вперед приводит новое поколение на путь труда, овладения знаниями, углубления профессиональных возможностей, сплочения. Правда, также бывает, что перенапряжение сил влечет психологические срывы особенно у детей и молодежи, приводит к их отчуждению от общества.

Таковы основные черты современной социальной ситуации правовой охраны детства. Еще раз подчеркнем: ситуация противоречива и требует разработки гибкой системы правовой охраны детства, взвешенного подхода к работе с новым поколением, требует реалистического взгляда и поиска новых нестандартных решений.

С этих позиций обратимся к методике более детального анализа социальной ситуации правовой охраны детства. Такой анализ мог бы способствовать осознанию и оценке социальной ситуации и системы правовой охраны детства как в целом по стране, так и в отдельных регионах (городах, районах, областях).

Профессионалы-специалисты в области правовой охраны детства, проводя анализ ее социальной ситуации, используют различного рода подробные методические материалы (схемы, перечни вопросов, памятки, анкеты, методики и пр.). Однако все такие материалы должны способствовать такому уяснению ситуации, которое было бы важно для общественности, государственных органов общей компетенции и давало общую картину положения дел.

Исходя из этого процесс анализа социальной ситуации и системы правовой охраны детства может иметь следующий вид. **Первый** элемент: уяснение правового и фактического положения детей и подростков различного возраста, т.е. наполнение правовым и фактическим содержанием их правоспособности, дееспособности, отдельных прав, прежде всего права на жизнь, здоровье, здоровую окружающую среду, безопасность и другие. **Второй** — выявление сформировавшихся целей, способов и ресурсно-организационного обеспечения работы с несовершеннолетними, в частности создания гибкой системы правовой охраны детства и необходимых им условий жизнедеятельности, соответствующей их положению и интересам как отдельной личности, так и общества, а равно входящих в него социальных групп. **Третий** — выявление и оценка деформаций, негативных явлений и опасностей, присущих личности и поведению несовершеннолетних, в частности отрицательных установок и черт, неблагоприятных личностных ориентаций, способов общения, нежелание считаться с условиями жизни, что, по мнению общества, специалистов, может воспрепятствовать социализации несовершеннолетних, замедлив ее либо даже приводя к совершению правонарушений. \* **Четвертый** элемент — исследование внешних опасностей и угроз процессу социализации несовершеннолетних, в частности внедрение в их среду ложных ценностей, агрессивности, конфликтности, ориентации на противоправные способы саморазрушения и ухода от действительности, такие как наркомания, пьянство, социальный паразитизм, который продолжает оставаться весьма опасным и в условиях построения рыночной экономики. **Пятый** элемент — анализ практики функционирования собственно системы правовой охраны детства в различных сферах жизнедеятельности, т.е. применительно к положению подростка в семье, доступ к образованию, сфере труда и пр.

---

\* Осуществление этого элемента анализа требует особенно тщательного учета рекомендаций специалистов. См. многочисленные работы по изучению личности несовершеннолетних правонарушителей; их методологические и методические основы. См. Сб. Личность правонарушителя и проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних., М. 1977.

**Шестой** элемент — анализ тех предложений, которые делаются подростку со стороны государства и общества, т.е. того, что общественность, государственные органы считают необходимым делать для подростка в семье, в малых социальных группах, на производстве, а кроме того, нужно выявить то, что подростку необходимо, но пока еще вообще и не предлагается ему; в данном случае особенно важно обратить внимание на потребности несовершеннолетних в социальной поддержке. **Наконец**, анализ ситуации и системы правовой охраны детства включает в себя анализ достаточности осуществляемого в этой сфере управления, в частности наличия необходимых решений, имеющих различную нормативно-правовую форму, причем в данном случае под достаточностью понимается нами определенность принимаемых решений, их управленческая проработанность, организационно-ресурсная обеспеченность и потенциальная эффективность.

Описанный процесс анализа социальной ситуации и системы правовой охраны детства осуществляется на практике, хотя не всегда так последовательно и полно, как хотелось бы.

Позитивным примером, в частности является изучение в 1996 г. Генеральной Прокуратурой Республики Казахстан практики применения Законов "О государственной молодежной политике в Казахской ССР", "О занятости населения". В ходе его было проанализировано как собственно состояние занятости несовершеннолетних общественно-полезным трудом, так и деятельность ряда ведомств по трудоустройству этой категории населения, нуждающейся в особой правовой охране.

Важными направлениями осуществляемого на практике анализа являются также: обсуждение проблем деятельности социальной службы, вопросы создания приютов-убежищ для детей и подростков, ушедших из дома, развития единой структуры органов, способных управлять системой работы по профилактике правонарушений и воспитания подрастающего поколения, определения задач и основных методов деятельности этих органов.

Число таких примеров можно умножить. Анализируются, например, проблемы деятельности и возможностей социальной службы для молодежи (созданной на основе Постановления Кабинета Министров Республики Казахстан от 3.05.93, № 340), предпринимаются усилия по такому осуществлению государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан, которое среди прочих задач решало бы и актуальные задачи правовой охраны детства. Разрабатывается и утверждается Постановлением Президента Республики Казахстан от 21.06.95 г. № 2347 "Концепция правового

обучения учащейся молодежи в Республике Казахстан".

Эти и иные меры, уже проведенные в Республике Казахстан либо обсуждаемые учеными и практиками страны, позволяют сделать несколько выводов:

— в стране уже проведена большая аналитическая работа по изучению социальной ситуации и системы правовой охраны детства, развернуты полезные дискуссии, в которых принимают участие и юристы, и иные лица, заинтересованные проблемами работы с детьми и молодежью;

— на эту работу уже с той или иной эффективностью затрачены определенные ресурсы, в частности труд специалистов, средства, расходуемые на реализацию управленческих решений, и пр.;

— в результате проведенной работы возникли предпосылки и возможности получения достаточно полного представления о современной социальной ситуации и системы правовой охраны детства, а на этой основе для дальнейшего совершенствования этой работы.

Во всяком случае, образно говоря общество и государство, уполномоченные ими органы должны знать, что имеет реально подросток, каково его положение, что ему нужно, что ему угрожает, что для него делается, что нужно сделать дополнительно.

При этом считаем целесообразным подчеркнуть, что в центре правовой охраны детства стоят интересы подростка и общества, понимаемые в широком смысле слова. Все остальное: предоставление прав, возложение обязанностей, привлечение к ответственности, осуществление социального контроля представляют собой не что иное, как средства достижения целей и обеспечения интересов личности и общества.

Исходя из сказанного, теоретическая ориентация и практическая предназначенность исследований, а главное, мер правовой охраны детства, проводимых в стране, состоят в улучшении положения подростков, в их поддержке, но таким образом, чтобы воспитывать активных, сознательных, любящих свою страну граждан, а не социальных иждивенцев либо правонарушителей.

Такая ориентация полностью соответствует политике, которая проводится в нашей стране, и ее правовым установлениям, правопорядку. Она означает преимущественное развитие позитивного начала в правовой охране.

Важнейшей задачей является использование результатов анализа и оценки современной социальной ситуации для определения конкретных задач, возможностей, содержания и организации борьбы с правонарушениями и преступностью несовершеннолетних.

В данном случае также реализуется подход к правовой охране детства от общего к частному.

Вначале анализ и оценка социальной ситуации используется для решения проблем целостной системы правовой охраны детства, затем — для развития и совершенствования ее уголовно-политического и криминологического направления.

В этой связи ставится вопрос о разработке концепции уголовно-правовой борьбы с преступлениями несовершеннолетних и преступлениями против несовершеннолетних и профилактики этих групп преступлений.

**3. Концепция уголовно-правовой и криминологической охраны детства.** \* Цель разработки и использования данной концепции состоит в том, чтобы связать борьбу с отклоняющимся поведением и преступностью несовершеннолетних с иными задачами, стоящими перед обществом, способствовать тому, чтобы в процессах правоохранительной, праворегулирующей и профилактической деятельности сочетались достижения долговременных, относительно постоянных задач и актуальных, текущих целей.

Практически это означает постоянную ориентацию борьбы с преступностью и правонарушениями несовершеннолетних на действительно существующие потребности общества, его возможностей на основе реализма и взвешенности. В этом плане совершенно верно подчеркивалось в упомянутом Послании Президента Республики Казахстан, что "состояние преступности напрямую связано с общей экономической ситуацией, уровнем жизни, безработицей..."

Прежде всего, концепция уголовно-правовой и криминологической охраны детства включает в себя характеристику факторов, порождающих преступления несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

Здесь есть опасность увлечься анализом понятий "причины преступности несовершеннолетних", "причины конкретного преступления", "условия, способствующие совершению преступлений" и прочие. Все эти понятия важны и они будут рассмотрены позже. \*\*

---

\* Здесь используется в качестве основы разработанное под руководством Г.Л. Миньковского понятие концепции борьбы с преступлениями как комплекса основных теоретических положений, раскрывающих сущность борьбы с преступностью в конкретных исторических условиях посредством научно-обоснованного определения ее целей, задач, принципов, форм, структуры и обеспечивающих элементов. См. Модель региональной программы борьбы с преступностью, Академия МВД РФ, Москва, 1993, стр. 18 — 19.

\*\* См. главы III, IV, V настоящей работы.

В данном же случае необходимо обрисовать, без дифференциации, те факторы, которые определяются рассмотренной социальной ситуацией и влияют на состояние, структуру и динамику преступлений, связанных с несовершеннолетними и молодежью.

Речь при этом идет о системе действующих, наличных социальных предпосылок, образующих такое состояние социальной среды, которое прямо или косвенно, осознанно для общества или неявно определяет собой состояние законности в сфере, регулируемой уголовным законом, и формирует различные способы реагирования общества на нарушения установленных запретов. Они охватывают собой направленные сложное противоречивое криминогенное и антикриминогенное действие экономических и социальных процессов, социального бытия и социального сознания. На поведение несовершеннолетних и молодежи в сфере действия уголовного закона действуют также политические структуры, характер социальной активности населения, сложившиеся обычаи, стереотипы деятельности и принятия решений, состояние нормативных систем и т.д. Таким образом, концепция уголовно-правовой и криминологической охраны детства отражает некоторое качество, некоторую специфику всей совокупности наличных в обществе явлений и процессов.

Исторический опыт показывает, что только трезвый и смелый учет реального состояния социальной ситуации приводит к выработке таких решений в сфере борьбы с преступностью, которая отвечает действительным потребностям общества. Игнорирование криминологически значимых сторон социальной ситуации означало бы пренебрежение закономерностями развития общества, а тем самым могло бы привести к деформациям правовой практики и иных процессов воздействия на преступность.

Говоря о концепции уголовно-правовой и криминологической охраны детства, важно отметить еще одно обстоятельство. Социальная ситуация, сложившаяся в стране — изменчива. Речь идет о том, что не принимая во внимание текучий, изменяющийся характер ситуации, невозможно объяснить целый ряд исторических событий, успех или неудачи проведения уголовно-правовых или профилактических мер. Поэтому концепция, о которой идет речь, должна предполагать возможность ее изменения, ее оптимизации применительно к изменениям социальной ситуации к решаемым при воздействии на преступность проблемам.

Все это позволяет сделать два промежуточных вывода практического характера. Первый: практические работники, представители общественности, занимающиеся охраной

детства, обязаны иметь определенное представление именно о социальной ситуации в сфере борьбы с преступностью и преступлениями несовершеннолетних; иное обрекает их решения и их поведение на низкую эффективность, а то и деформации. Второй: данные о социальной ситуации должны быть заложены в концепцию борьбы с преступностью и интерпретированы применительно к отдельным ее элементам.

Принято подчеркивать, что на преступность в целом действует огромное количество различных факторов. Называют цифры 200-250 и иногда более. Но даже перечислить эти факторы довольно трудно, пусть и ограничив их самым необходимым минимумом. Тем более сложно освоить эти факторы, держать их в голове при принятии различного рода управленческих и правоприменительных решений. Поэтому их необходимо упорядочить таким образом, чтобы представить как несколько субординированных блоков, в свою очередь, имеющих внутреннее упорядоченное структурирование. Далее с позиций задач и возможностей уголовного права и криминологии необходимо уметь правильно оценивать различные факторы социальной ситуации, т.е. именно уметь дать им концептуальную характеристику. Это общая задача. В условиях большей открытости, демократизма, перехода к рыночной экономике и вызванными в связи с этим проблемами оказывается, что ряд не подвергавшихся ранее сомнению тезисов устарел и не соответствует более социальным реалиям; иные положения были изначально неверны; многих насущно необходимых данных о состоянии тех или иных социальных процессов не хватает, а к ряду вошедших в практический оборот сведений трудно питать необходимое доверие.

В частности, надо выработать правильное отношение к труду несовершеннолетних и молодежи, их участию в семейном бизнесе. Не секрет, что до сих пор некоторые специалисты всякое предпринимательство считают порочным, вредным занятием. Здесь нужно найти верные решения.

Кроме того, следует учитывать, что концептуальная характеристика факторов социальной ситуации, выраженная в прессе, общественном сознании, все большей степени становится неоднородной, альтернативной, выражающей интересы различных социальных групп и слоев. В значительной степени эта трудность носит позитивный характер, отражает благотворные проявления многообразия мнений. Вместе с тем, проявляются иногда и своекорыстные интересы, устаревшие подходы некоторых специалистов, связанная с преувеличенной оценкой возможностей репрессии, карательной практики, насилия. На специальном уровне связь ведом-

ственных, групповых и иных интересов с оценками преступности и принимаемыми решениями довольно подробно исследованы, например, специалистами в области уголовного процесса, показавшими, как иногда возникает обвинительный уклон при рассмотрении дел о несовершеннолетних.

Сейчас такого рода различия проявляются и в более общих вопросах, относящихся к оценке состояния и общественной опасности преступности и отдельных преступлений, роли отдельных социальных явлений и процессов путей воздействия на преступность.

Таким образом концептуальная характеристика факторов социальной ситуации уголовно-правовой и криминологической охраны детства должна отражать: а) специфическое воздействие социально-экономических факторов; б) правовое сознание общества и его готовность к проведению определенных уголовно-правовых и криминологических мер; в) подготовленность законодательства и организационно-управленческих предпосылок этой деятельности.

Разумеется, она включает и собственно криминологические данные о состоянии, структуре, динамике преступности, связанной с несовершеннолетними и молодежью, о механизме их порождения.

Кратко остановимся на этих вопросах. Как уже отмечалось, на поведение несовершеннолетних и молодежи в сфере регулируемой уголовным законом, существенно и специфически влияют тенденции экономического развития, связанные с проводимой ныне экономической реформой, переходом к рынку. Здесь наиболее существенными являются процессы приватизации, перераспределение собственности, развитие предпринимательства, появление совершенно новых методов экономической, хозяйственной и финансовой деятельности, принципиальное изменение содержания товарооборота, системы финансово-кредитных, денежных отношений и другие. Имеющиеся данные показывают, что наличные тенденции экономического развития видоизменяют экономическое поведение граждан и приводят к появлению новых форм противоправного поведения; одновременно наблюдается изменение ожиданий общества по отношению к деятельности правоохранительных органов, связанной с поддержанием законности как в сфере экономики, так и в иных сферах, например, экологии, охраны детей и молодежи. Частично это может быть связано с вероятным усилением социального расслоения, происходящим в форме, опасной для поддержания необходимого гражданам правопорядка, защиты их основных прав и свобод.

В итоге в области экономического развития криминогенное значение приобретают, в частности:

а) безработица и прежде всего отсутствие перспектив на получение работы;

б) усилившаяся неудовлетворенность своей профессиональной подготовленностью и возможностями получить интересную, высокооплачиваемую работу;

в) повышенная зависимость от работодателя, страх перед потерей "хорошей" работы;

г) склонность искать более высокие заработки или просто занятие на "черном рынке" труда либо в криминальных структурах;

д) повышенная неудовлетворенность своим материальным положением в условиях социального расслоения;

е) распространение криминальных способов поведения на производстве, в целом в сфере экономики.

Процессы политического развития также сказываются на определении соотношения личной свободы и интересов общества, в ряде случаев возрастает негативная социальная активность подростков, растет ощущение вседозволенности, снижается авторитет правоохранительных органов, в том числе из-за нередко несправедливой критики, в целом по многим направлениям, роль социального контроля. В некоторых случаях решение национальных проблем, необходимое само по себе, приводит к известным деформациям, эскалации насилия, формированию и сплочению преступных групп.

Развитие неформальных общественных объединений, обеспечение их самостоятельности приводит к росту антиобщественных проявлений, поскольку создается почва для отрыва их участников от интересов общества, противопоставления действительным и принятым социальным ценностям.

Правовое сознание общества, его готовность к мерам уголовно-правового и криминологического характера в последнее время, на наш взгляд, претерпели существенные изменения. Многочисленные беседы с гражданами, анализ общественного мнения позволяют сделать по этому поводу следующие выводы:

— в обществе, во всяком случае у значительной его части усилилось чувство страха перед преступностью, в том числе перед преступлениями несовершеннолетних и молодежи; страх усиливается часто неконкретными сообщениями о всемогуществе мафии и, наоборот, бессилии, либо якобы полной коррумпированности правоохранительных органов;

— одновременно выросло ощущение незащищенности молодого поколения; многие люди боятся за своих детей, беспокоятся о том, что они могут стать или жертвой преступления или быть втянуты в преступную деятельность;

— снижается, к сожалению, доверие к правоохранитель-

ным органам, в целом к способности государства защитить общество от насилия, коррупции, наркомании и прочих явлений.

Население недовольно качеством и эффективностью защиты их прав и интересов от преступных посягательств.\* Личный опыт убеждает людей в том, что их жилище могут обворовать, могут напасть на их детей. Граждане считают, что их жизнь находится в опасности, причем не только от пьяного отца и его собутельников, но и от вооруженного преступника, профессионала либо хулигана, тешащего свое самолюбие. На улице гражданин иногда боится встретиться с подростками, которые по его мнению могут оскорбить, унижить, а то и избить его. Подросток со своей стороны также боится подвергнуться нападению взрослого или банды молодежи.

Публикуемые данные о статистике преступности несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, хотя скорее всего и не производит шокирующего впечатления на профессионалов, но могут вызвать шоковую реакцию у многих людей, занятых своими повседневными заботами.

Общество в настоящий момент, хочет оно того или нет, самой логикой социального развития подведено к необходимости более четко определить политику по отношению к охране детства и борьбе с преступностью. Нынешнюю линию многие считают неустойчивой, ее и в самом деле трудно считать достаточно последовательной. Главное, что создавшееся в этих сферах положение практически никого не устраивает. Раздаются голоса о недопустимости "излишнего гуманизма", "вседозволенности", "всестерпимости".

Вся эта противоречивая информация воспринимается и осваивается на основе прошлого социального опыта, установок, традиций, ориентирующих на жестокость, примирившихся с нею. В итоге в обществе происходит определенная поляризация. Значительные группы людей, вероятно, большинство, стремятся добиться того, что называется усилением ответственности, усилением борьбы с преступностью, т.е. стремятся ужесточить наказание, чаще его применять. Эти люди искренне считают, что можно обеспечить законность и порядок, сделав наказание жестоким и неотвратимым. Издержки этой линии не обсуждаются и во внимание не принимаются. Другие группы не возлагают преувеличенных надежд на уголовное наказание. Они опасаются нарушения законности на предварительном следствии и в суде,

---

\* О социальном значении мнения граждан см. Нурсултан Назарбаев. На пороге XXI века, стр. 129, 163 и др., Алматы, 1996 г.

неправосудных приговоров, неспособности мер наказания и, прежде всего, лишения свободы исправить несовершеннолетнего правонарушителя, рост социальной напряженности.

Расхождение социальных позиций в общем вещь нормальная. При толковании мнений вырабатываются в правовом государстве рациональные решения, формируются сбалансированные позиции. Но самотеком и особенно в сложившихся условиях разумный подход к делу не возникает. Общество и его правоохранительные органы под влиянием этих позиций либо начинают метаться от кампании к кампании, от метода к методу, либо сохраняют инерцию, либо склоняются к какой-либо одной, как правило, жесткой линии, реализуемой через усиление репрессии. Последний вариант более вероятен, поскольку он проще, в большей степени отвечает правосознанию общества, назначению правоохранительной системы и дает видимые, вначале приветствуемые результаты.

Все эти факторы представляют собой элементы значимые для концепции уголовно-правовой и криминологической охраны детства.

Государство, общество в целом не могут пренебрегать настроениями и опасениями людей.

Напротив, трезвая оценка правового сознания и правовой психологии (как социально-экономических объективных факторов) определяет содержание подхода к управленческой, регулятивной стороне рассматриваемой концепции.

Это означает, в частности, необходимость разработки в ней:

- адаптированного, приспособленного к потребностям общества законодательства;
- оптимальных организационных основ уголовной политики и криминологической профилактики;
- широкое развертывание, в том числе возрождение различных форм и методов участия населения в борьбе с преступностью, а также информирования граждан о реальном состоянии этой борьбы.

Кратко остановимся на этих элементах концепции уголовно-правовой и криминологической охраны детства.

Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, как известно, в настоящее время разрабатывается весьма активно. Это специальная проблема, о которой речь также будет идти более подробно в другом месте работы.

Здесь же только скажем, что с нашей точки зрения следует развивать специализированные уголовно-правовые нормы об ответственности несовершеннолетних и особый уголовно-процессуальный порядок рассмотрения дел о совершенных ими преступлениях.

Концептуально предлагаемый подход связан с дифферен-

циацией мер уголовно-правового воздействия на несовершеннолетних: большее наказание за действительно опасные преступления и отказ от строгих мер в случаях возможности исправления подростка мерами менее жесткими.

Однако последовательное и, на наш взгляд, крайне необходимое проведение такой линии в области уголовного законодательства требует включения в концепцию ряда обеспечивающих эту линию мер.

Необходимо предусмотреть пути усиления внимания общества, сосредоточенного сейчас на проблемах национально-государственного устройства, избирательного права, разделения ветвей власти и т. п. и совершенствованию уголовного закона.

Следует, далее, специально преодолеть те представления о борьбе с преступностью, которые постепенно сформировались и устоялись в условиях тоталитарного государства, господства административно-командной системы, с ее пренебрежением к личности и, в сущности, к действительным интересам дела. Непосредственно в сфере реализации уголовного закона еще необходимо устранить многие управленческие стереотипы и методы, оказывающие глубоко негативное влияние на следственно-судебную практику. Несмотря на то что до сих пор работает линейное, тоннельное представление о путях борьбы с преступностью: жестче — лучше; строже — успешнее. Следует четко определить действительную роль показателей зарегистрированной и раскрытой преступности, концептуально нужно определить действительные приоритеты государственных интересов, обеспечивая ответственность власти за допускаемые упущения. Следовало бы усилить влияние общества на правоохранительные органы. Еще нередко социальный контроль осуществляется формально и в лучшем случае представляет собой единичные, правда обычно шумные, случаи реагирования на особенно одиозные факты взяточничества, превышения власти и т. д. Поэтому концептуально представляются важными следующие положения:

— признание необходимости совершенствования практики применения уголовного закона и проведения мер профилактики на основе неуклонного соблюдения конституционного законодательства, выявления и учета интересов общества, семьи, детей и молодежи;

— повышение профессионального мастерства следователей, судей, других работников правоохранительной сферы и особенно судебной власти, усиление ответственности должностных лиц за результаты работы;

— повышение правовой культуры общества в целом и отдельных групп населения в сфере охраны детства.

В этом плане высока ответственность правовой науки, которая должна искать и находить оптимальные решения, оценивая сложившиеся нормы права и методы деятельности в данной сфере с концептуальных позиций, проверяемых по их практическим "результатам". На наш взгляд, правовая наука не может и не должна уступать по масштабу, глубине и последовательности анализа социологам, экономистам, политологам. Обществу должны быть предложены альтернативные подходы к организационным, управленческим проблемам борьбы с преступностью, содержанию уголовно-правовых запретов, механизму их действий.

В качестве одного из шагов правовая наука должна выяснить каков реальный механизм функционирования правоохранительной системы в сфере действия уголовного закона, каков коэффициент и потенциальные последствия ее действия, масштабы решаемых задач и т.д.

Действительно, в настоящее время в работах по уголовной политике, криминологии, уголовному праву содержится богатый материал, нуждающийся в освоении и переводе в содержание концепции, специально разработанной для целей охраны детства специфическими методами.

## ГЛАВА II

# Правовое регулирование охраны детства

1. О развитии права несовершеннолетних и молодежи. Правовая охрана детства, как уже отмечалось, по самой своей природе опирается на законодательство и содержащееся в нем право и представляет собой процесс реализации права для достижения определенных целей.

Уже это объективно порождает проблему консолидации и совершенствования правовой основы и правовых средств охраны детства.

Такая постановка вопроса определяется прежде всего практическими нуждами. Однако стремление к консолидации правовых норм может вступать в противоречие с развитыми в нашей правовой науке "работающими" на охрану детства характеристиками отраслевой структуры права. Вопрос о комплексе правовых норм в теории права обычно связывается с выявлением их статуса, т.е. самостоятельности по отношению к иным комплексам правовых норм, включая отрасли права, с местом в общей системе права и прочими теоретическими соображениями такого характера.

На наш взгляд, все теоретико-правовые соображения являются очень важными и в конечном счете работают на практику, ее нужды. Но возможны ситуации, когда именно практические потребности вынуждают изменять теоретико-правовые подходы.

К таким потребностям относятся:

— необходимость выделения группы нормативно-правовых актов, которые постоянно или очень часто принимаются в определенной области или определенными лицами с тем, чтобы можно было постоянно "иметь под руками" (для этого издаются сборники нормативных актов о несовершенно-

летних и молодежи, о профилактике правонарушений и пр.).

— необходимость увязки между собой этих актов и содержащихся в них правовых предписаний, выделения в них общих и специальных норм, дозволений и запретов и пр.;

— необходимость выявления и восполнения существенных правовых пробелов, что возможно обычно только на основе рассмотрения всего комплекса норм.

Такое положение имеет место, когда речь идет о несовершеннолетних и молодежи. Развитие молодежного права реально происходит путем принятия законов о молодежи, законов, регламентирующих работу с несовершеннолетними, совершающими правонарушения. Этого требует дело, необходимость введения работы в рамки законности. Тем не менее, практически нигде студенты юридических учебных заведений не изучают право несовершеннолетних и молодежи в качестве особой дисциплины. Такой дисциплины нет в образовательных стандартах и учебных планах. В российском общеправовом классификаторе отраслей законодательства, например, слово "молодежные" употребляется только при указании на нормы, в целом регулирующие различного рода общественные организации, включая ветеранские. В законодательстве о браке и семье странным образом понятия "дети и молодежь" отсутствует в разделах "законодательство о трудоустройстве и занятости населения", "законодательство о труде", появляется применительно к выдаче пособий при рождении ребенка, по уходу за ребенком и выдаче пособий в разделе "законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении", упоминается при регулировании общественного питания. Затем в разделе "законодательство об образовании", если не считать выделенных подразделов, касающихся общих вопросов образования и образовательных учреждений, собственно специфическими проблемами правовой охраны детства посвящена лишь строчка специальные общеобразовательные учреждения и учреждения для детей и сирот, оставшихся без попечения родителей.

Не встречаются понятия "дети", "несовершеннолетние", "молодежь" и в разделах "законодательство о культуре", "об охране здоровья населения", даже о физической культуре населения". Вновь появляется эта проблематика в разделе "законодательство об охране общественного порядка и общественной безопасности", "где речь идет только о борьбе с детской беспорядочностью, в уголовном законодательстве предусматривающем меры воспитательного характера, в уголовно-процессуальном, где особо выделяется производство по делам несовершеннолетних.

Вполне понятно, что общеправовой классификатор неполностью отражает содержание законодательства; многие правовые акты, касающиеся детей, несовершеннолетних, молодежи, действительно существуют и работают в тех отраслях законодательства, которые внешне кажутся и не имеющими к ним отношения.

Так, например, в настоящее время принят и действует ряд нормативно-правовых актов в сфере купли-продажи недвижимости, прежде всего жилых помещений, которые достаточно эффективно защищают права несовершеннолетних на жилую площадь. Введен дополнительный контроль за куплей-продажей площади, на которой проживают дети со стороны органов местной администрации, которые обязаны подтвердить, что права несовершеннолетних, проживающих в продаваемой квартире, не ущемлены.

Понятно, что это имеет важное значение для охраны прав детей в целом и в частности для профилактики беспорядочности. Известно, что противоправная продажа квартир без учета интересов детей превращает их в малолетних бродяг, страдающих от незаконных квартирных сделок.

Вместе с тем, возвращаясь к вопросу о праве несовершеннолетних и молодежи, следует подчеркнуть, что невыраженность правовых институтов и норм, прямо регулирующих отношения с несовершеннолетними и молодежью и по поводу несовершеннолетних и молодежи, с одной стороны, все же указывает на недостаточную разработанность этих норм, либо по меньшей мере невнимание к ним, а с другой стороны, мешает их практическому применению и надзору за их осуществлением.

Уже неразработанность правовых норм об охране детства, объективно существующие трудности их поиска (если учесть, что ими пользуются далеко не только юристы-профессионалы) являются по нашему мнению достаточным основанием для постановки вопроса о консолидации их в некоторую общность.

Но есть еще одно важное обстоятельство, относящееся к этому вопросу. Дело в том, что по своей природе правовые нормы об охране детства вообще обладают существенной спецификой. Они направлены в определенном смысле на то, чтобы обеспечить благоприятные условия жизни людей, нуждающихся в особой защите, т.е. детям и молодежи, создать им ситуацию защищенности.

В целом, право рассматривается как мера свободы и призвано обеспечить равенство субъектов права. Но по отношению к детям и молодежи свобода и равенство больше, чем в иных случаях, подчиняется цели охраны личности.

Обосновывая это положение, еще раз сошлемся на слож-

ность современной социальной ситуации, в которой живут и включаются в социальные структуры дети и несовершеннолетние. Здесь необходимо считаться с общей закономерностью, на наш взгляд, в правовой литературе: чем выше и интенсивнее конкуренция в экономике и социальных отношениях, чем интенсивнее социальная мобильность, чем большие преимущества имеют более сильные по индивидуальным или внешним стартовым характеристикам несовершеннолетние, тем более необходимой является адресная правовая поддержка более слабых, тем настоятельнее потребность в правовой и, разумеется, в фактическом выравнивании шансов детей и молодежи, вступающих в жизнь, в их охране от неправомерных и антисоциальных посягательств. Другое дело, правовое регулирование должно быть направлено не на усиление иждивенческих настроений и стереотипов поведения, но на становление сильного, способного постоять за себя и служить своей родине человека. Этот вопрос, однако, требует ввиду его слабой исследованности в общепедагогической и юридической литературе особой проработки.

Исходя из приведенных соображений, представляется необходимым поставить вопрос о последовательном выделении а) специального комплекса правовых институтов и норм, которое бы именовалось "молодежным правом"; б) информационно-поисковых системах, нормативно-правовых актах; в) общей структуре права и, наконец, г) системе юридического образования.

В целом "молодежное право" представляет собой необходимую и достаточную нормативно-правовую основу охраны детства, т.е. самостоятельный элемент, регулирующий объект правовой охраны детства, правовое положение субъектов правовой охраны детства, методы, которыми она осуществляется, статус, права и обязанности несовершеннолетних, и другие возникающие в этой сфере вопросы. Иными словами, молодежное право включает в себя фактически, хотя и неявно, все правовые предписания, которые регламентируют отношения, связанные с определением, осуществлением и реализацией правовых статусов детей, несовершеннолетних (подростков) и молодежи, правовых режимов специфических для них видов жизнедеятельности, их ответственности, а также обязанности государственных, муниципальных, правоохранительных и иных органов и негосударственных структур, отдельных лиц по отношению к детям, несовершеннолетним и молодежи. В юридической литературе ФРГ также подчеркивается, что понятие молодежного права (югендрехт) охватывает все правовые установления, которые регулируют, упорядочивают факты поведения, устанавливаемые с социологических, психологических или педа-

гогических позиций под особенным углом зрения с позиций интересов и положения молодежи.

Таким образом, введение и более глубокое исследование проблематики права молодежи или молодежного права соответствует не только, что самое важное, практическим потребностям правового национального развития, но и в известной мере способствует возможному сближению континентальных правовых систем, устанавливая во всяком случае некоторую общую группу правовых понятий и категорий. Здесь, разумеется, может все же возникнуть достаточно сложный вопрос о дублировании правовых предписаний в различных отраслях права. Как будет показано далее, ряд важных для правовой охраны детства норм содержится в отраслях трудового, семейного, гражданского права.\*

На наш взгляд, вопрос этот следует решать с практических позиций. Общая часть комплекса правовых норм о несовершеннолетних должна содержаться в молодежном праве; более специальные, хотя и очень важные нормы могут, как это часто бывает и в других случаях, входить в иные правовые отрасли. Тогда некоторые нормы молодежного права будут отсылочными, но их связь с отраслевыми все же будет ясной и регулятивной.

С этих позиций молодежное право в целом должно определять более общим образом, чем это делается в иных отраслях права, следующие виды отношений: а) правовые статусы лиц, являющихся объектами правовой охраны детства, указывая здесь в соответствии с Конституцией содержание права на жизнь и здоровье, право на свободное развитие своих способностей и реализацию своей личности и пр., конкретизируя эти права в части, которая определяется объективно существующей потребностью детей, несовершеннолетних и молодежи в социальной поддержке и в защите.; б) виды социальной поддержки и защиты, которые берет на себя государство, в частности поддержка образования, оказание помощи в семейных и бытовых отношениях, социальная защита безопасности, в которой подростки нуждаются не меньше, чем работники милиции, помощь в получении и выборе профессии, т.е. широко понимаемая профессиональная ориентация; в) обязанности и права взрослых по отношению к несовершеннолетним и другие вопросы.

Эти идеи были в значительной степени реализованы в Законе "О государственной молодежной политике в Казахской ССР",\*\* принятом в 1991 г. Здесь не рассматривается

\* См. главу III настоящей работы.

\*\* См. приложения:

подробно его содержание. Однако следует подчеркнуть, что по нашему мнению, этот Закон выполнял роль нормативно-правовой базы для осуществления молодежной политики в Казахстане, и, естественно, для правовой охраны детства. Он содержал в себе общие положения государственной молодежной политики, в частности, определяя ее принципы, устанавливая гарантии правовой, социальной и экономической защищенности молодых граждан, провозглашая при этом (в п. 2 ст. 5), что особой защитой государства пользуются лица, не достигшие 18 лет (несовершеннолетние). Эти гарантии подкреплялись правами молодежи на конкретные льготы, в частности по получению кредитов, приобретению жилья, обзаведению домашним подсобным хозяйством и другие.

Здесь, далее регламентированы экономический и организационный механизмы обеспечения государственной молодежной политики, деятельность молодежных организаций по осуществлению государственной молодежной политики и решены другие вопросы.

Реализация этого Закона в современной социальной ситуации в полной мере по экономическим причинам стало невозможной. И, показательно, что на практике правовой охраны детства, проведения молодежной политики сразу выявилось отрицательное действие этого факта, т.е. невозможности реализации ряда положений Закона, фактического бездействия ряда его пунктов.

Создавшееся положение, пробелы практики почувствовали на себе как сама молодежь, так и работники правоохранительных органов.

Генеральная прокуратура Республики Казахстан обратилась в Парламент Республики Казахстан с письмом, в котором было показано, что отмена либо бездействие ряда положений этого Закона: а) ухудшили положение молодежи; б) привели к бездействию республиканского фонда поддержки молодежного предпринимательства и компенсационного молодежного фонда; в) обусловили фактическое устранение местных государственных органов от проведения молодежной политики, поскольку прежние государственные органы ликвидированы, а на новые эти функции не возложены; г) блокировали действие иных правовых актов в частности "Положение о социальной службе молодежи", утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 03.05.93 г. Генеральная прокуратура за подписью автора данной книги выразила мнение о необходимости разработать и вынести на обсуждение сессии Парламента Закон, регулирующий и гарантирующий социальную защиту прав и интересов молодежи, вопросы профилактики

ки безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних\*.

Таким образом, сама практика провела эксперимент, хотя и нежелательный, который показал, как негативно сказывается на правовой охране детства отсутствие комплексного молодежного законодательства (группы нормативных актов), и такое законодательство и соответственно молодежное право необходимы главным образом в практических целях. Надо сказать, что уроки этого эксперимента были усвоены. Правоохранительные органы подготовили ряд законопроектов, регламентирующих правовую охрану детства и есть основания полагать, что эта работа не останется напрасной.

Молодежное право ввиду его сложности и в соответствии со сложившейся традицией как и любая другая отрасль права должно содержать в себе общие начала и принципы. Эти общие начала и принципы по существу, пронизывая собой молодежное право как нормативное образование, воздействуют собственно на правовую охрану детства, поскольку последняя представляет собой целостное направление социальной деятельности, охватывает различные по содержанию меры.

Ст. 2 Закона "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" устанавливает, что "Деятельность государственных органов и должностных лиц по представлению государственной молодежной политики в Казахской ССР строится на основе следующих принципов:

— привлечения молодежи к непосредственному участию в образовании и реализации политики и программ, касающихся Казахской ССР, в особенности молодежи;

— признания интересов и потребностей молодежи как особой группы;

— создания экономических, социальных, правовых условий духовного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и возможностей реализовать свои способности в учебе, науке, общественной и государственной деятельности;

— содействия общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи и совпадающей с целями государственной политики.

На наш взгляд, в теоретическом плане, для целей дальнейшего совершенствования законодательства, принципами молодежного права следовало бы также считать: а) принцип преимущественной государственной поддержки мо-

---

\* См. приложения.

лодежи (наряду со старшими возрастными категориями); б) право несовершеннолетних на государственную поддержку и защиту; в) принцип обеспечения молодежи равных возможностей; г) принцип закрепления видов поддержки, установления льгот и преимуществ в законе; д) принцип ответственности государства и воспитателей за минимальные благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, несовершеннолетнего, молодого человека; е) принцип правовой обоснованности вмешательства государства в семейное воспитание и иные сферы жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи.

Эти принципы, на наш взгляд, представляют собой развитие в специальной правовой отрасли общеправовых и конституционных начал и принципов законности, соблюдения основных прав и обязанностей граждан; принципы справедливости и гуманизма и других.

Как бы то ни было, совершенно очевидно, что дети, несовершеннолетние, молодежь в силу естественных биосоциальных факторов являются той группой населения страны, которая, с одной стороны, является, одной из самых слабых, нуждающихся в защите, а с другой, определяет будущее страны и в силу этого правовое воздействие на эту группу не может не быть специфичным. Каждый разумный взрослый, выступающий как отдельный гражданин-родитель, родственник-попечитель, просто человек, вступающий в различные отношения с молодежью, исходя из здравого смысла понимает, что подросток временно, вплоть до созревания, отличается от него, является иным субъектом правоотношений. Здесь вопрос не в конфликте поколений, а просто в их естественном разнообразии. Это разнообразие, эта специфика данной группы населения, социализирующейся части страны и должна быть вначале исследована, оценена, а затем отражена в правовых предписаниях, что достойно развитой национальной правовой системы.

Следующим компонентом содержания молодежного права является специфическая для него система средств правового регулирования.

Этот вопрос вызывает серьезные трудности. Проблемы метода правового регулирования чрезвычайно активно рассматривались в русскоязычной и зарубежной правовой литературе. Господствующая позиция была выражена в одном из распространенных учебников по теории государства и права следующим образом: Метод правового регулирования характеризуется рядом юридических признаков. Эти признаки следующие:

1) юридические факторы, необходимые для возникновения правоотношений;

2) юридическое положение участников правоотношений;  
3) характер прав и обязанностей участников правоотношения как они распределены между ними;

4) виды санкций государственно-принудительных мер за нарушение требований норм права и порядок их применения".\* В сущности аналогичным образом описывается метод правового регулирования и в современных работах по теории права. Так, проф. В. М. Сырых и И. Ф. Казьмин указывали, что метод правового регулирования, который они рассматривали применительно к проблематике системы права, состоит из таких элементов, как: специфический способ взаимосвязи прав и обязанностей между участниками урегулированных отраслью правоотношений, выделяя метод административно-правовой, "вертикальный" и метод гражданско-правовой, в котором субъекты имеют равные, однопорядковые позиции; далее или иную совокупность юридических факторов, служащих основанием возникновения изменения или прекращения правоотношений, причем авторы указывают на различие этих факторов в отдельных отраслях права (договор, административно-правовой акт, особые способы и процедуры их применения).\*\*

Подробные выдержки приведены с целью показать, что правовая наука действительно выработала некоторый общий подход к проблеме метода отраслевого правового регулирования, что этот подход на самом деле позволяет дифференцировать отрасли и более того способно, не вдаваясь в проблему места отрасли в системе права, определить специфику определенного комплекса правовых норм.

Но в данном случае главное состоит в том, что выделенные элементы метода правового регулирования позволяют сформировать комплекс молодежного права, ориентируясь действительно и на практические потребности, о чем шла речь, и придерживаясь положений, развитых в общей теории права и признанных большинством ученых-юристов.

С этих позиций еще раз проанализируем цель обеспечения, например, эффективной деятельности прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением прав и свобод детей, несовершеннолетних, молодежи, который входит в функции прокуратуры, независимо от того, выделено ли организационно это направление надзора или нет. При анализе этого направления надзора будем стремиться учитывать разнообраз-

\* См.: стр. 281. Теория государства и права, М., ЮЛ, 1985.

\*\* Общая теория права, М. 1995 г. Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, стр. 185-

разие уголовно-политических и криминологических аспектов правовой охраны детства.

Тогда легко выявляется, что: а) юридические факты, необходимые для возникновения правоотношений с участием несовершеннолетнего, специфичны: они порождаются либо действиями несовершеннолетнего, т.е. субъекта с ограниченной дееспособностью, которая (дееспособность) лишь частично отражает особенности процесса принятия несовершеннолетним юридически значимых решений и совершения юридически значимых действий; б) способ связи прав и обязанностей как это подчеркивают В. М. Сырых, И. Ф. Кузьмин специфичны в том юридическом существенном смысле, что права и обязанности субъектов возникают у субъектов, один из которых презимируется как более слабый, нуждающийся в защите либо во всяком случае обладающий меньшими возможностями, как правовыми (дееспособность) так и фактическими (отсутствие полной включенности в социальные структуры, незавершенность социализации).

Наконец, специфичными для несовершеннолетних являются и сложившиеся в современном праве виды санкций, причем не только уголовно-правовых. Санкции в гражданском и иных отраслях права строятся с учетом дееспособности несовершеннолетнего, а последняя по мысли законодателя, определяется особенностями личности несовершеннолетнего.

Таким образом, право молодежи или молодежное право, как нами показано на конкретном материале, имеет четко выраженную специфику.

Прежде всего оно специфично по объекту, поскольку, как уже не раз подчеркивалось, направлено на защиту категории лиц, особо нуждающихся в правовой охране, и регулирует правоотношения, имеющие собственное, своеобразное содержание.

Далее, молодежное право специфично по содержанию, что выражается как в системе его источников, т.е. в перечне, структуре, видах нормативно-правовых актов, так и в системе собственно правовых норм, регулирующих как положение несовершеннолетних и молодежи, так и работу с ними.

Наконец, молодежное право имеет специфический метод правового регулирования в сопоставлении с принятым пониманием этого метода в литературе. Для этого позволяет поставить вопрос о дальнейшем развитии данного комплекса права как самостоятельного элемента системы права.

Для чего, исходя из практических потребностей правовой охраны детства, нужно дополнительно высказать ряд соображений о тех юридико-технических средствах, которые могут быть использованы для дальнейшего развития

молодежного права, усиления его регулятивного значения.

На наш взгляд, следует разработать совокупность специфических для молодежного права языковых средств закрепления в тексте закона правовых предписаний. Сделать это нужно так, чтобы практические работники могли эффективно осуществлять реализацию права. Так весьма значимым правовым средством отражения нормативных предписаний в уголовно-правовой науке является категория состава преступления, но, напротив, уголовное право фактически не использует понятия "режим", характерного для уголовно-исполнительного права. Неодинаково используются такие правовые категории, конструкции, средства, как презумпции, которые больше используются уголовно-процессуальным, чем уголовным правом, для уголовного и гражданского процесса характерно понятие "бремя доказывания".

Такое положение, как известно, определяет методы толкования и применения различных правовых норм. Осуществляя квалификацию преступления, практик использует понятие состава преступления и обращается к его сторонам (субъективной, объективной, объекту, субъекту). Оценивая доказательства по гражданскому или уголовному делу, практик использует "бремя доказывания".

Для комплекса же норм, регулирующих правовую охрану детства, т.е. для права молодежи представляется необходимым разработать глубже и использовать такие понятия, как "помощь", "социальное положение", "меры защиты и охраны", "субъект социальной помощи".

Наряду с категорией "основание ответственности" здесь должна быть применена категория "основание помощи"; "меры помощи", "право притязания на социальную помощь" и пр. Собственно понятие юридической обязанности здесь также приобретает специфическое содержание, поскольку невозможно без разграничивающего анализа использовать понятия гражданско-правовой обязанности и обязанности родителей по воспитанию детей.

Последнее положение (как впрочем и остальные) находит прямую правовую опору в ст. 27 Конституции Республики Казахстан.

Здесь в частности, говорится в п. 2 "Забота о детях и их воспитании являются естественными (подчеркнуто нами М.Н.) правом и обязанностью родителей", а в п. 3 "Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях".

Понятие естественного права, которое употреблено в Конституции Республики Казахстан, сам текст статьи указывают на специфику отношений в этой сфере. Задача правоведов состоит в том, чтобы раскрыть эту специфику, научить-

ся учитывать ее при проведении мер правовой охраны детства.

Все эти соображения, на наш взгляд, направление развития и совершенствования комплекса права молодежи — молодежного права. Однако этим проблематика правового регулирования правовой охраны детства не исчерпывается. Уже отмечалось, что относящиеся к несовершеннолетним и молодежи нормы содержатся и в иных самых различных отраслях права, которые традиционно рассматриваются как самостоятельные. Прежде всего, это гражданское право, в котором рассматриваются вопросы правоспособности и дееспособности несовершеннолетних, административное право, семейное право и другие отрасли права. Применительно к данной работе чрезвычайно существенными являются относящиеся к несовершеннолетним нормы, об ответственности несовершеннолетних, содержащиеся в уголовном праве, о порядке рассмотрения дел о несовершеннолетних, содержащиеся в уголовно-процессуальном праве, а также иных смежных отраслях законодательства. Сложившиеся традиции применительно к структуре и содержанию системы молодежного права изменять нет ни необходимости, ни возможности.

Вместе с тем, по-видимому целесообразно в настоящее время поставить вопрос о едином теоретико-методическом подходе к молодежному праву в его отраслевом разрезе и соответственно норм из иных отраслей права о включении относящихся к правовой охране детства в общую научную и учебную правовую дисциплину. Выдвинутая проблема состоит в максимально полном учете норм о несовершеннолетних и молодежи в сложившихся отраслях права, в создании условий реализации целей общества по воспитанию подрастающего поколения и созданию возможно благоприятных условий их жизнедеятельности. Такая постановка вопроса, еще раз подчеркнем, не содержит в себе предложений об изменении отраслевой структуры права. Речь идет о необходимости иметь новую или просто дополнительную к существующим отрасль правовой науки и учебную дисциплину (возможно, спецкурс) под названием "молодежное право". Здесь сосредотачиваются, исследуются и изучаются как собственно правовые нормы, содержащиеся в Конституции Республики Казахстан, специальных молодежных нормативно-правовых актах, отраслях права, так и практики их применения, юридически регулируемые методики работы.

По нашему опыту, это было бы очень полезно и для комплексной правотворческой работы в сфере правовой охраны детства, и для углубленной подготовки целого ряда специалистов. В частности, это полезно для работников социальной помощи, инспекций по делам несовершеннолет-

них, некоторых категорий судей, прокурорских работников, особенно в процессе их профессиональной переподготовки. \*

Задача создания такой правовой дисциплины, которая должна решаться в такой последовательности: а) выявление связи той или иной отрасли права, содержащихся в ней правовых норм, правовых институтов с отношениями в сфере правовой охраны детства; б) научно-методическая характеристика выявленных норм, их систематизация, показ их внутренних связей и зависимостей; в) характеристика методики реализации этих норм. Уже на этой основе проводится анализ полноты и достаточности регулирования правовой охраны детства, его конституционности; вносятся предложения о совершенствовании анализируемых институтов с позиции интересов несовершеннолетних и молодежи.

**2. Опыт правовой охраны детства в ФРГ.** На современном этапе развития нашего государства ставится задача преодоления складывающегося веками теоретического "изоляционизма". Одновременно осознается необходимость не быть "пленниками чужой мысли".\*\*

Именно исходя из этих взаимосвязанных положений, кратко рассмотрим некоторые вопросы правовой охраны детства в ФРГ. При этом постараемся в данном случае не придавать слишком большого значения терминам, названиям. Попробуем осветить сложившиеся реалии. На этой основе можно будет, учитывая многогранные и глубокие различия между нашими странами, решать вопрос об использовании зарубежного опыта. И решать этот вопрос в соответствии с нашими возможностями и задачами.

При этом сразу отметим, что возрастные категории в ФРГ, как и в нашей стране, неодинаково разграничиваются в отраслях права.

В Республике Казахстан, как и повсюду, не совпадает, например, возраст определения гражданской и уголовной дееспособности.

Для целей молодежной политики законодательство ФРГ выделяет детей до 14 лет; подростков — 14 — 18 лет; молодых людей, которых можно условно назвать неполнолетними — 18 — 27 лет.

---

\* Надо подчеркнуть, что практические работники правоохранительных органов Республики Казахстан чувствуют такую необходимость. Это реализуется, например, в выпуске сборников методических рекомендаций по организации работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Один из таких сборников, обозначенный как учебное пособие, был выпущен МВД РК в 1996 г.

\*\* Назарбаев Н.А., цит. раб. стр. 178.

В организационном плане в осуществлении молодежной политики, а значит и правовой охраны детства, ведущую роль играет Федеральное министерство по вопросам семьи, пенсионеров, женщин, молодежи. Министерство включает в себя Центральное управление службы по делам женщин, лиц старшего возраста, т.е. пожилых людей, детей и молодежи, а также так называемую гражданскую службу и добровольную благотворительную службу федеральных уполномоченных по гражданской службе.

Надзору со стороны министерства подлежат два юридически независимых фонда публичного права (Фонд "Матери и ребенка — защиты нерожденной жизни" и Фонд "организации помощи детям-инвалидам").

К сфере деятельности министерства принадлежат, кроме того, Федеральное контролирующее учреждение по вопросам о развращающих малолетних произведениях, находящееся в Бонне. Оно обеспечивает решение на основе предварительного рассмотрения, а затем в порядке судопроизводства вопросов, возникших на основе сделанных в соответствии с законом заявлений развращающих малолетних.

Молодежная политика рассматривается как тесно связанная с политикой по отношению к семье и равноправию женщин. Федеральное правительство в целях практического воплощения статьи 3, пункт 2 Основного Закона ФРГ обязано гарантировать равноправие между мужчиной и женщиной. Главная цель, если исходить из интересов детей для федерального правительства — осуществление партнерства между мужчиной и женщиной как в семье, так и при осуществлении женщиной своих профессиональных обязанностей. Женщина вообще должна иметь с мужчиной равные права в обществе, а также иметь возможности осуществления права на свободу и выбор поведения, учитывая собственные жизненные планы. В этом отношении очень важным является вступивший в законную силу в 1994 году второй закон о равноправии, содержащий следующие пункты: поддержки женщин в федеральном управлении и улучшенные возможности разделения рабочего времени в особенности на высших должностях; усиление возможностей содействия советами рабочих и служащих на предприятиях осуществлению женских требований; принятие мер по борьбе с сексуальными посягательствами на рабочем месте; равное обращение с мужчинами и женщинами на рабочем месте; поддержки занятости и равноправия женщин на федеральном уровне. Кроме этого центральное место в работе женского отдела занимают следующие темы:

— женщины и профессия, благоприятное состояние ра-

бочей среды для женщин; облегчение профессиональной ресоциализации;

— поддержка женщин в новых землях при переключении на новые общественные и экономические условия;

— социальное страхование женщин;

— защита женщин и девочек от насилия;

— требования большего предоставления женщинам почетных (выборных) должностей в политических кругах и их участия в жизни общества, а также большего общественного признания почетных социальных обязанностей, осуществляемых женщинами;

— женщины в особых жизненных ситуациях, например, женщины-инвалиды, не имеющие жилья женщины;

— интернациональная женская политика, например, работа над конференцией, прошедшей в Пекине в 1995 году.

Исследования и разработки, которыми занимается женский отдел, посвящены рассмотрению определенных проблем и воплощению, сделанных из них выводов на практике. С помощью контактов с профсоюзами, партиями, религиозными объединениями и другими общественными группами, на уровне земель и общин должно возникнуть лучшее понимание проблем женской ситуации во всех областях. Особенно интенсивный контакт поддерживает министерство с женскими союзами, работу которых оно поощряет и обеспечивает присущими ему способами.

Особый интерес представляет здесь формулирование целей детской и юношеской политики, ими являются: поддержка личностного и социального самовыражения детей и юношества; противодействие возникающим у них трудностям; поддержка родителей и других воспитателей при выполнении их задач; защита детей и юношества от опасности; создание дополнительных шансов для развития и образования, а также создания благоприятных условий жизни и окружающей среды.

Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что цели молодежной, т.е. детской и юношеской политики, в сущности совпадают с теми, которые формулируются в нашей стране. Речь идет о создании условий несовершеннолетним и молодежи, поддержке (обеспечении) работы с ними и — что очень важно — охране детей и молодых людей от грозящей им опасности, от разнообразных угроз, которые создает и сама жизнь, и взрослые люди, и их сверстники.

Министерство поддерживает реализацию этих целей посредством предписывающего и консультирующего надзора за специальными законами федерации. При этом осуществляется охрана интересов детей и юношества применительно к различным отраслям политики и в различных сферах социаль-

ной жизни, т.е. детская и юношеская политика рассматриваются как сквозные задачи.

Существенные и специфические задачи по защите детей и юношества выполняет упоминавшаяся центральная контрольная служба, препятствуя распространению произведений, развращающих малолетних. Она подчинена министерству, так же как и подчинена ему рабочая группа "молодежные секты и психологические группы" при федеральном административном ведомстве.

И в этом случае напрашивается одно замечание. В системе молодежной политики ФРГ достаточно жестко проводятся меры, ограничивающие самовыражение, произвольное распространение любых текстов и т.д. К сказанному можно добавить здесь же, что лица, не достигшие определенного возраста, вообще ограничиваются в посещении даже не дискотек, а видеотек с тем, чтобы не сталкиваться с порно- и иной нежелательной для их воспитания видеопродукцией.

Законодательной основой ряда направлений детской и юношеской политики является социальный кодекс. К задачам законодателя также относится правотворчество в области защиты молодежи, усыновления и процедур усыновления.

Молодежная политика ФРГ в последние годы определялась логикой и особенностями процесса объединения Германии, требовалось помочь молодежи сориентироваться в комплексе проблем, требующих ломки стереотипов, и уменьшить социальное давление, которое на них оказывал переходный период. После исчезновения в бывшем ГДР зависимых от партии и государства молодежных организаций нужно было создать демократические молодежные структуры и позаботиться о подобающем свободному обществу количестве возможностей выбора пути жизненного развития. Главным позтому в молодежной политике было признано официально оказание помощи детям и подросткам, в особенности важным считалось проведение социальной работы с молодежью. Для этого в различных областях разработаны целенаправленные программы, поддерживающие молодежь на правительственные средства, т.е. на основе государственного финансирования. Одновременно с этим процесс поддержки нуждающихся детей и их семей перестраивался и реструктурировался. Из-за перестройки общинного и земельного управления возникли многочисленные трудности профессиональных центров. За время с момента объединения были созданы структурно важные рамки, в которых должна была реально осуществляться молодежная политика в последующие годы. При этом виды учреждений, работающих с молодежью, чрезвычайно разнообразны и зависят от реальных потребностей. Ими могут быть, кроме названных

федеральных центров различные профессионально-образовательные учреждения, центры помощи жертвам насилия в семье и пр.

Но особую, объединяющую роль в молодежной политике, как можно думать, играет федеральный план помощи детям и молодежи. Это очень развернутый проект, который должен финансово обеспечиваться из федерально-центральных и региональных источников (союзы, мероприятия...). Этот план создает инфраструктуру, включающую в себя сотни источников и центров помощи молодежи, которые в год проводят тысячи мероприятий. В их число входит дальнейшее образование работников, разработка моделей по практической помощи детям и молодежи и воплощение этих моделей. Очень важной является проводимая международная работа, которая своим разнообразием служит росту взаимопонимания и способствует укреплению партнерских отношений между молодежью из различных стран. Примером может послужить немецко-французский молодежный центр и созданный в 1993 году немецко-польский.

Добровольная благотворительная деятельность также входит в поле деятельности министерства. Особенное внимание уделяется удовлетворению требований союзов социального обеспечения и организации молодежной помощи, а также решению интернациональных проблем.

В последние годы острой стала проблема интеграции молодых переселенцев. Они получают помощь из так называемых гарантирующих фондов и от Отто-Бенеке фонда. В рамках этих задач министерство поддерживает и исследовательскую работу. Об этой работе федерального правительства и о работе фондов существует большое количество опубликованной информации.

Существенный интерес представляет нормативно-правовая основа молодежной политики, охраны детства. Помощь молодежи, то есть все внешкольные мероприятия, влияющие на физическое, умственное, духовное и социальное развитие молодежи и направленные на улучшение благополучия молодежи, ранее регулировались Законом о благополучии молодежи, в последней редакции от 25.04.1977г. (Федеральный вестник законов 1/633) было признано, однако, что этот закон не отвечал изменившимся потребностям общества. Для регулирования отношений в сфере охраны детства и молодежной политики был принят закон "О новом регулировании права помощи детям и молодежи" от 26.06.1990 г. (Федеральный вестник законов 1/1163) с последовавшими изменениями. Этот закон включен в социальный кодекс в редакции от 7.05.1993 г. (федеральный вестник законов 1/637) с последующими изменениями как его

восьмая книга. В правовой литературе ФРГ высказывается мнение, что новое регулирование ограничивает царящее до этого в молодежном праве вмешательство и административно-правовой инструментарий, дополняя, либо заменяя его превентивно действующими социально-правовыми предложениями о помощи детям и молодежи при ограничении полномочий, связанных с вмешательством в их права. В соответствии с основными началами нового права публичная помощь молодежи должна поддерживать родителей при выполнении задачи воспитания и таким образом улучшить ситуацию воспитания детей и молодежи и облегчить им процесс интеграции в общество. Новое регулирование вводит систему поддерживающих и вспомогательных мер. В соответствии с характером нового регулирования отменены меры принудительного воспитания и добровольной помощи в воспитании (62-77 закона о благополучии молодежи).

Рассмотрим вкратце содержание этого закона в сочетании с отсылками в случае необходимости и к иным нормативно-правовым актам.

1) **Общие вопросы.** По данному закону каждый молодой человек имеет право требовать обеспечения возможности развития и получения воспитания для того, чтобы стать личностью, способной нести ответственность и участвовать в общественной жизни (п.1.1. Социальный кодекс. Книга 8). Забота и воспитание детей — это естественное право родителей и их первичный долг, за его выполнением следит общество (п.1.2. Социальный кодекс. Книга 8). Помощь молодежи должна содействовать осуществлению ее прав на получение воспитания, индивидуального социального развития, она должна предупредить обделение молодежи, возникновение неравноправия в ее среде, содействовать родителям при воспитании, поддерживать их, оберегать детей и юношество от опасности, грозящей их благополучию, создавать положительные условия жизни молодым людям и их семьям, а также соответствующую окружающую среду (1.3. Социальный кодекс. Книга 8). Цель помощи молодежи есть выполнение этих функций, а также решение других идущих на пользу молодежи и семей задач (2. Социальный кодекс. Книга 8).\*

Молодежная помощь осуществляется носителями, т.е. субъектами свободной и публичной помощи. Однако в качестве обязательных задачи воспринимаются только публичной. (3.С.К.8). Публичная помощь должна работать совместно с добровольной. (4.С.К.8) Дети и молодежь до-

---

\* В дальнейшем употребляется обозначение С.К.8 или просто С.К.

лжны быть задействованы в касающихся их решениях соответственно уровню своего развития (8.С.К.8). Молодежная помощь занимается в соответствии с.К. 8 детьми (до 14 лет), подростками (14-18 лет), молодыми несовершеннолетними (18-27 лет), личностями, нуждающимися в опеке и другими требующими помощи и воспитания лицами.

2) Услуги и другие задачи помощи молодежи. Молодежная помощь включает в себя следующие услуги: предложения по работе с молодежью, социальной работе с молодежью, воспитанием детей и защиты молодежи (11-14 С.К. 8). Предложения осуществления об образовании, об использовании с пользой времени и времени отдыха являются главной задачей работы с молодежью.

Социальная работа с молодежью состоит в выравнивании социальных и индивидуальных условий, влияющих на развитие личности. Воспитательная же работа и защита детей и юношества должна оградить их от опасного влияния и сделать способными воспринимать действительность критически и принимать решения самостоятельно, также быть способными нести ответственность за себя и ответственность за действия, влияющие на других людей. Детали этих отношений регулирует право отдельных федеральный земель (15 С.К. 8).

Закон выделяет и регламентирует следующие услуги в сфере помощи молодежи: предложения по содействию в воспитании в семье (16-21 С.К. 8), консультирование и поддержка воспитывающих в одиночестве, например, повысить желание ребенка у беременных женщин в конфликтных ситуациях (18 С.К. 8), предложения по содействию детям в проведении свободного времени, устройства распорядка дня (22-25, С.К.8), помощь при воспитании и дополнительные услуги (27-37,39,40 С.К. 8) и помощь молодым совершеннолетним и помощь лицам, освобожденным из мест лишения свободы (41 С.К. 8).

К остальным задачам помощи молодежи относится прежде всего взятие под опеку и попечительство детей и юношества (42 С.К. 8), извлечение ребенка или подростка из его окружения без согласия нуждающихся в опеке (43 С.К. 8), защита детей и подростков в семейном быту и устройении этого быта путем получения на это особого разрешения (44 С.К. 8) и также разрешения, которое следует получать, и если ребенок или подросток проводит время или даже живет в специальных помогающих ему учреждениях (45 С.К. 8). Все это подлежит проверке ответственного за это ведомство (46 С.К. 8). Носитель разрешения на помощь в свою очередь имеет обязанности (47 С.К. 8). К другим видам деятельности в сфере помощи молодежи относится содействие в различных типах судопроизводства: опекуном,

семейном, по делам несовершеннолетних, в процессах об их усыновлении (50-52. С.К. 8). Особо регламентируются попечительство и опека над детьми и молодежью в соответствии с 53-57 С.К., включая государственное попечительство и опеку над имуществом недееспособного собеседника, которые осуществляются ведомством по делам молодежи в случаях, предусмотренных гражданским кодексом (53. С.К. 8). Таким образом это ведомство заботится о всех внебрачных детях в случаях, установленных предписаниями гражданского кодекса, например, при установлении отцовства, претензии по поводу содержания, наследственных и долговых обязательствах.

3) **Субъекты (носители) молодежной помощи.** Молодежная помощь осуществляется так называемыми добровольными и публичными субъектами или в буквальном переводе носителями. Субъекты публичной помощи это местные носители (окружные и окружных городов) и носители, деятельность которых определяется правом федеральных земель (69.1 С.К. 8). Каждый местный публичный управомоченный орган создает службу помощи юношеству, каждый внеокружной — земельную службу юношеской помощи. Задачи юношеской службы определяются (комиссией по помощи молодежи и осуществляются в процессе управления (70.1 С.К. 8). 15 членов состава этой комиссии избираются от представительных органов, а 2/5 состава комиссии это лица, которые избираются по предложению субъектов добровольной помощи, но также от представительного органа (71. С.К. 8). Добровольным субъектом помощи молодежи может быть признан тот, кто занят в области помощи молодежи, преследует общественно полезные цели и от которого можно ожидать по причине его профессиональных и личных качеств, что он внесет вклад в молодежную помощь в соответствии с принципами конституции (75. С.К. 8).

Публичные носители должны инициировать помощь добровольцев и при определенных обстоятельствах ее требовать.

4) **Центральные задачи, статистика и защита сведений.** Высшие земельные учреждения должны упорядочить и поддержать деятельность субъектов публичной и добровольной помощи молодежи. Профессионально управомоченные высшие федеральные учреждения вправе вмешиваться, если определенные меры имеют межрегиональное значение и их нельзя осуществить при поддержке только одной землей. Но, как уже говорилось, они должны в первую очередь инициировать и поддерживать деятельность по оказанию помощи молодежи иными субъектами. Федеральное правительство по параграфу 84 С.К. 8 регулярно представляет через уполномоченную им комиссию экспертов бундестагу и бундесрату

доклад о положении юных людей и о достижениях, направлениях и услугах юношеской помощи. Чтобы оценить последствия воздействия права молодежной помощи и предсказать его дальнейшее развитие, текущие результаты учитываются в федеральной статистике (98. С.К. 8).

Особое значение при этом имеет защита сведений о личности, которая в рамках помощи молодежи регулируется 61. С.К. 8. Связанные с личностью сведения позволительно получать и накапливать в носителях информации только тогда, когда их учет необходим для выполнения соответствующих заданий. Их позволительно использовать только в целях, для которых они собраны. Заинтересованным лицам сообщение собранной относительно их информации должно быть выдано в ответ на их запрос. Об этом также нужно сказать несколько слов. Здесь, как и в законодательстве многих иных стран, упомянутые предписания должны воспрепятствовать тому, чтобы незаконно разглашались сведения, например, о психических отклонениях подростка, его заболеваниях, даже правонарушениях. Это может принести подростку вред, нарушить врачебную или иную профессиональную тайну.

К рассмотренному закону примыкает и входит в молодежное право также специальный закон о защите молодежи в публичных местах от 25.2.85 г. (федеральный вестник законов 1.425) с последовавшими изменениями. Он предусматривает особые меры защиты детей и юношества, которые находятся в местах, угрожающих их физическому, умственному и духовному благополучию. По этому закону проходит категоризация фильмов, определяющая возможность их просмотра подростками различных возрастных групп. Делают это упоминавшиеся ведомства по делам молодежи, но добавим, что совместно с добровольным самоконтролем фильмов молодежными организациями, которые занимаются проверкой и выдачей ограничений и разрешений на просмотр фильмов юношеством. Закон об охране молодежи в публичных местах постановляет, что присутствие молодежи на показах кино может быть разрешено только тогда, когда фильм разрешен для данной возрастной категории (границы: без ограничения, с 6, с 16, с 18 лет). То же самое — для всех остальных публичных просмотров видеокассет и других киноносителей. На показе кинолент ребенок до 6 лет может быть только в сопровождении имеющего право на воспитание лица. Без сопровождения такого лица дети должны покинуть кинозалы до 20 часов, подростки до 16 лет до 22 часов и подростки с 16 до 18 лет в 24 часа.

Рестораны дети до 16 лет могут посещать в сопровождении взрослых, кроме случаев, когда они приглашены на

специальное мероприятие, устроенное молодежной помощью или же у них есть достаточное содержание. Горячие вина или содержащие их напитки не могут продаваться юношеству вообще, остальные после 16. Курение в публичных местах не разрешено до 16. Пребывание на танцевальных мероприятиях запрещено без сопровождения до 16, а с 16 разрешено до 24 часов. Молодежь также не допускается в игорные и другие помещения. Этот закон не распространяется на женатую молодежь. В случаях противодействия закону вмешивается юношеская служба. Судья по делам опеки может по заданию юношеской службы делать предписания об устранении нарушений закона. Кто умышленно как устроитель или организатор, или производитель преступит закон и повредит ребенку или подростку в его физическом или умственном или духовном развитии или повторяет это действие подлежит наказанию, включая уголовное. Нарушения порядка наказываются штрафами.

Ряд иных предписаний о защите молодежи содержится также в законах о распространении развращающих молодежь произведений и о защите молодежной работы.

Наконец, несколько слов об организации судебной системы в сфере правовой охраны детства.

1. Судами по делам несовершеннолетних, т.е. судами которые решают вопросы о проступках несовершеннолетних, к которым относятся: а) собственно несовершеннолетние до 18 лет; б) молодежь 18-21 год. В соответствии с п. 33 Кодекса о подсудности для несовершеннолетних и молодежи являются: а) судья по уголовным делам в окружном суде, именуемый судьей по делам о несовершеннолетних, б) палаты по делам молодежи в земельном суде в составе либо 3 судей, включая председателя и двух шеффенов по несовершеннолетним (большая палата по делам молодежи), либо при рассмотрении жалоб на решения судьи по молодежным делам в составе председателя и двух шеффенов (малая палата). При открытии судебного заседания большая палата может вынести решение о слушании дела в составе 2 судей и 2 шеффенов, если дело не требует слушания в большом составе судей. Шеффенами именуются лица, имеющие процессуальное положение не присяжных, а именно народных заседателей. Они слушают дело и выносят решение совместно с судьями по должности. В каждом случае к исполнению обязанностей шеффенов должен привлекаться один мужчина и одна женщина.

Судья по делам молодежи рассматривает дела о проступках, предусматривающих воспитательные или исправительные меры наказания, а также могущие влечь дополнительное наказание или последствия в виде изъятия водительских

прав и пр., причем только после обвинения прокуратурой. Он не может назначить наказание более одного года или лечение в психиатрической больнице (39. М.К.).

Перед судом шеффенов проходят все дела, не подсудные судье и палате по делам молодежи. Палата по делам молодежи рассматривает все правонарушения, которые подлежат рассмотрению расширенного состава суда или которые она из-за особой сложности перенимает у суда шеффенов по делам молодежи, а так же в связи с судопроизводством против взрослых, если бы за него была ответственна большая палата по уголовным делам. Как вторая инстанция она пересматривает решения судьи по молодежным делам и суда шеффенов.

В завершении следует упомянуть, весьма кратко, что суды ФРГ в принципе стремятся избежать применения к молодежи собственно уголовного наказания, обращаясь чаще, к мерам воспитательного и превентивного характера. Это связано и с особенностями немецкого уголовного законодательства, предусматривающего выбор между мерами наказания и превенции и особенностям молодежного возраста.

**3. Основания возникновения правовых отношений между родителями и детьми.** Отношения между родителями и детьми регулируются в основном нравственными нормами, закрепленными Конституцией и законами государства. "Брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства, — констатируется в Основном Законе Республики Казахстан. — Забота о детях и их воспитание являются естественным правом и обязанностью родителей. Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях". \*

Но, к сожалению, встречаются родители, пренебрегающие родительскими обязанностями и правами по воспитанию детей. Своими аморальными поступками и поведением они иногда толкают детей даже на путь правонарушений. \*\*

Житель станции Коксу Талды-Курганской области Х. систематически злоупотреблял спиртными напитками. Мать так-

---

\* См. Конституция Республики Казахстан. — Алматы: Жеті жарғы, 1995, — статья 27 с.75. См. Жестокое обращение с детьми и детская заброшенность. Специализированная информация по общеакадемической программе: "Человек, наука, общество: комплексные исследования", РАН, М, 1992. Миньковский Г. М., Тузов А. П. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, Киев, 1987. Яковлева Н. Г., Некоторые особенности формирования личности правонарушителя в условиях семейного неблагополучия. Сб. Результаты криминологического изучения личностных особенностей несовершеннолетних правонарушителей, М. 1982.;

\*\* См.: В. Д. Ермаков. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания, М, 1981.

же вела антиобщественный образ жизни. Находясь в нетрезвом состоянии, она не занималась воспитанием детей. В результате этого несовершеннолетние Т. и Р. были избиты в краже имущества соседей и оказались на скамье подсудимых. Учитывая малолетний возраст детей, органы предварительного следствия прекратили в отношении их уголовное преследование. Для предотвращения таких обстоятельств, в целях ограждения детей от пагубного влияния родителей, применяются нормы семейного права, регулирующие личные и имущественные отношения между родителями и детьми.

Взаимные права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке ст.48 Кодекса о браке и семье Казахской ССР (КоБС). А происхождение ребенка от родителей, состоящих между собой в браке, удостоверяется записью о браке родителей (ст.49 КоБС), а также на основании свидетельства о браке последних. При этом нужно помнить, что брак, заключенный в церквях или мечетях, не имеет какой-либо законной силы.

Согласно ст.152 КоБС регистрация рождения детей производится органами записей актов гражданского состояния по месту рождения ребенка или по месту жительства обоих родителей либо одного из них. Необходимо учесть, что в Республике Казахстан независимо от того, где регистрируется рождение ребенка — по месту его фактического рождения или по месту постоянного жительства родителей (родителя), во всех случаях в записи акта о рождении ребенка в качестве места рождения указывается место его фактического рождения. Заявление о рождении ребенка подают родители или один из них, а в случае болезни, смерти родителей или невозможности для них по иным причинам сделать это, регистрация производится по заявлению родственников, соседей, администрации медицинского учреждения, в котором находилась мать при рождении ребенка.

Заявить о рождении ребенка можно в устной или письменной форме. Вопросы о том, в какой форме это сделать, решают сами граждане. Если заявление подают в устной форме, то необходимые сведения заносятся в книгу регистрации рождения со слов заявителей. Эти сведения должны подтверждаться соответствующими документами (медицинская справка и заключение, паспорта родителей, свидетельство о браке и др.). Заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее месяца со дня рождения, а в случае рождения мертвого ребенка — не позднее трех суток с момента родов (ст. 154 КоБС). Регистрация рождения детей в основном производится родителями своевременно. Но бывают случаи пропуска установленного срока. Согласно

Основным положением, определяющим порядок изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния, порядок и сроки хранения актов книг, утвержденных постановлением Совета Министров СССР от 10 декабря 1976 г. № 1006\*, при пропуске установленного законодательством срока заявление о регистрации рождения ребенка подается в отдел (бюро) загса районных, городских акиматов по месту постоянного жительства заявителя. Если заявителем пропущен значительный срок регистрации (год или больше), то орган загса путем соответствующей проверки должен удостовериться, не было ли ранее зарегистрировано рождение ребенка в органах загса.

В случае, если в документах, представленных заявителем, и в материалах проверки, произведенной органом загса, отсутствуют сведения о возрасте лица, рождение которого регистрируется, либо содержатся противоречивые данные, определение возраста должно производиться комиссией, образуемой для этой цели, при акиматах районов и городов.

Заинтересованные лица в случае несогласия с решением комиссии по определению возраста могут обжаловать его в соответствующую администрацию акимов районов и городов.

Отдел загса по месту постоянного жительства заявителя, на основании представленных последним документов и результатов проверки, а также решения комиссии по определению возраста, составляет заключение по вопросу регистрации рождения с пропуском установленного законом срока или отказывает в этом. Заключение утверждается решением районного (городского) акимов и вместе со всеми собранными материалами направляется в отдел (бюро) загса по месту рождения лица, которое регистрируется.

Таковы основные правила регистрации рождения ребенка с пропуском установленного срока.

Регистрация рождения детей, родившихся на полярных станциях, в экспедициях и в отдаленных местностях, где нет органов загса, производится по месту постоянного жительства родителей не позднее месяца со дня их возвращения (п.17 Инструкции о порядке регистрации актов гражданского состояния в Казахской ССР).

При регистрации рождения ребенка орган загса в обязательном порядке должен проверить документы, удостоверяющие личность родителей, и убедиться в том, что они состоят в зарегистрированном браке.

---

\* См.: СП СССР, 1977, № 2.

В запись о рождении имя, отчество и фамилия ребенка, родившегося от родителей, состоящих в браке, а также сведения о его родителях заносятся в соответствии с общими правилами, установленными семейным законодательством.

Согласно ст. 59 КоБС, если родители носят общую фамилию, то эта фамилия устанавливается и для детей. Если родители не носят общей фамилии, фамилия детей устанавливается соглашением родителей. Споры и разногласия между родителями по вопросу установления фамилии для детей разрешаются органом опеки и попечительства присвоением фамилии матери или отца.

Имя ребенку определяется по соглашению родителей, а при отсутствии родителей — по выбору лиц, на воспитании которых находится ребенок (ч.1 ст. 62 КоБС). Как видно из изложенного, право выбора имени ребенка принадлежит родителям. Но надо отметить, что в практике встречаются родители, желающие присвоить своему ребенку необычное имя, которое в будущем может приносить ему определенные огорчения. Так, у казахов встречаются такие имена, как Артельсай, Колхозбай и др., выбранные родителями. В необходимых случаях работники органов загса должны оказать помощь родителям в выборе имени ребенку. Споры и разногласия по вопросу имени ребенка между родителями разрешаются органом опеки и попечительства (ч.2 ст. 62 КоБС). Отчество ребенка определяется именем отца (ч.3 ст. 62 КоБС).

Статья 60 КоБС предусматривает, что расторжение брака между родителями не влечет изменения фамилии детей, полученной ими при рождении. Но ч. 2 указанной статьи устанавливает: если родитель, у которого ребенок остается после развода на воспитании, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает вопрос в зависимости от интересов ребенка.

Таким образом, изменение фамилии ребенка в случаях расторжения брака между его родителями производится только с разрешения органа опеки и попечительства, который может и отказать заявителю в изменении фамилии ребенка, так как разрешение на такое действие является не обязанностью его, а правом.

Фамилии детей, достигших 18-летнего возраста, в указанных выше случаях может быть изменена по заявлению самих совершеннолетних лиц.

Хотя ст. 63 КоБС предусматривает порядок определения национальности ребенка, но это, как правильно отмечают некоторые авторы, практического значения не имеет, так как ни в книгах регистрации актов гражданского состояния, ни в свидетельствах о рождении не указывается национальность ребенка. Как в том, так и в другом

случае указывается национальность обоих родителей. Национальность ребенка определяется по национальности родителей в момент получения паспорта. Если национальность родителей различна, она определяется по желанию ребенка национальностью отца или матери: "Каждый вправе определять и указывать или не указывать свою национальную, партийную и религиозную принадлежность"\*

Порядок регистрации рождения детей, родившихся после смерти отца или расторжения брака либо признания его недействительным, регламентирован статьей 153 КоБС. Регистрация таких детей производится на общих основаниях, если зачатие имело место в течение брака и если со дня смерти отца, расторжения брака или признания его недействительным прошло не более десяти месяцев. В таких случаях при записи о рождении указывается, где и когда было зарегистрировано расторжение брака или когда и каким судом было зарегистрировано расторжение брака или когда и каким судом было вынесено решение о признании брака недействительным.

Следует иметь в виду, что если ребенок рождается более чем через десять месяцев после смерти отца, расторжения брака или признания брака недействительным, а также в случае рождения ребенка вне брака, запись об отце ребенка может произведена по совместному заявлению отца и матери ребенка либо по решению суда. Если нет совместного заявления родителей и решения суда об установлении отцовства, запись о рождении ребенка в книге записей рождения производится по фамилии матери.

Отчество ребенка определяется именем отца (ч. 3 ст. 62 КоБС). При перемене отцом своего имени изменяется отчество его несовершеннолетних детей. Отчество совершеннолетних детей при таких обстоятельствах изменяется по их заявлению.

При рождении ребенка у матери, не состоящей в браке, если не имеется совместного заявления родителей или решения суда об установлении отцовства, имя, отчество и национальность отца ребенка записываются по ее указанию (ст. 56 КоБС). Если мать после регистрации рождения ребенка заключила брак с отцом ребенка, то бюро (отдел) загса на основании письменного заявления родителей в копии свидетельства о заключении брака дополняет запись о рождении ребенка сведениями об отце, по обоюдному согласию родителей изменяет его фамилию на фамилию отца, отчество — по

---

\* См. Конституция Республики Казахстан. Алматы: Жеті жарғы, 1995, — статья 19 п.1, с.75

имени отца, а также изменяет фамилию матери, если она при заключении брака изменила фамилию, выдает новое свидетельство о рождении и о произведенном изменении в дополнении сообщает в соответствующий архив загса для внесения изменения и дополнения во второй экземпляр записи о рождении.

Если регистрация рождения ребенка был произведена в другом бюро (отделе) загса, то заявление родителей и копия свидетельства о заключении брака посылаются в бюро (отдел) загса по месту регистрации рождения ребенка, которое изменяет и дополняет запись о рождении, сообщает об этом в соответствующий архив загса и высылает новое свидетельство о рождении в бюро (отдел) загса по месту жительства родителей ребенка для вручения им.

В случае смерти матери, признания матери недееспособной, лишения ее родительских прав, а также при невозможности установления ее местонахождения запись об отце ребенка производится по заявлению отца.

При этом надо помнить, что смерть матери удостоверяется свидетельством о смерти, выданным органом загса. Вопрос об установлении места жительства матери имеет принципиальное значение, поэтому в решении этого обстоятельства нужно быть предельно принципиальным. Мать может отсутствовать в месте регистрации рождения ребенка по уважительной причине: по причине экстренного вызова в другое место (город, область), неожиданной болезни ее вне постоянного местожительства. Поэтому необходимо потребовать и приобщить к делу доказательств о ее розыске (телеграммы, квитанции телефонных переговоров, справки адресного бюро, заявления очевидцев по вопросу предполагаемого ее места жительства). Запросы такого характера по просьбе заявителя могут быть сделаны органом загса. Лишение родительских прав и недееспособность подтверждаются соответствующим решением суда.

Установленное законодательством правило, в соответствии с которым производится запись об отце ребенка по заявлению отца, применяется и тогда, когда ребенок находится в детском учреждении на полном государственном обеспечении. В этих случаях могут иметь место факты, когда тот или иной гражданин просит признать его отцом ребенка, находящегося, допустим, в детском доме (в связи со смертью матери), рассчитывая на освобождение от уплаты налога за бездетность. Несмотря на это, орган загса не вправе отказать в регистрации установления отцовства. Какие бы мотивы не руководили этим лицом, в соответствии с законодательством лицо, записанное в качестве отца ребенка, не только пользуется определенными правами, но и несет обязанность в отноше-

нии своего ребенка, и нахождение ребенка в детском учреждении не освобождает его от обязанностей по содержанию ребенка. \* Происхождение ребенка от родителей, не состоящих в браке между собой, может быть установлено на основании решения суда при отсутствии их совместного заявления, адресованного органам загса. Данное положение содержится в ст. 51 КоБС, согласно которой с заявлением об этом может обратиться один из родителей или опекун (попечитель) ребенка, а также сам ребенок по достижении им совершеннолетия.

В этой части следует согласиться с позицией авторов, которые решающую роль в установлении отцовства при жизни матери возлагают на мнение и желание последней.\*\* Действительно, правы ли будут дети, если они обращаются в суд против воли матери, которая по причинам, только ей известным, отказывается от подачи искового заявления об установлении отцовства?\*\*\*

Согласно ст. 10 КоБС на требования об установлении отцовства исковая давность (срок для обращения в суд) не распространяется.

На основании гражданско-процессуального законодательства исковые заявления такого рода должны подаваться по месту постоянного жительства ответчика. Но в практике иски об установлении отцовства, как правило, подаются совместно с иском о взыскании алиментов с ответчика. При таких обстоятельствах, нам думается, целесообразнее подача исковых заявлений по месту жительства истицы — матери ребенка.

Доказательства по делам об установлении отцовства существенно отличаются от доказательств по другим гражданским делам. Поэтому законность и обоснованность решения по делам таких категорий зависят от того, насколько полно и всесторонне исследованы, а затем правильно оценены судом доказательства.

Круг доказательств по таким делам определен ч. 3 ст. 51 КоБС, согласно которой при установлении отцовства суд принимает во внимание совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка или совместное воспитание либо содержание ими ребен-

---

\* См.: Ворожейкин Е.М., Грачева В.А. Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния, с. 53-54.

\*\* Иванова Н.А., Королев Ю.А., Седугин П.И. Новое в законодательстве о браке и семье. М., 1970, с. 53.

\*\*\* Но следует иметь в виду, что установление отцовства в отношении лиц, достигших совершеннолетия, допускается только с их согласия (абзац 2 ст. 3 Закона об утверждении КоБС от 6 августа 1969 г.).

ка или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.

Пленум Верховного Суда СССР в постановлении от 25 марта 1982 года "О рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов на детей и других членов семей"\* разъяснил, что при установлении отцовства суды особо должны обращать внимание на доказательства, подтверждающие совместное проживание сторон, которыми могут быть проживание в одном жилом помещении, совместное питание, взаимная забота друг о друге, приобретение общего имущества и т.д. \*

Народный суд Кировского района Талды-Курганской области удовлетворил иск О. к М. об установлении отцовства. В суде было установлено, что хотя стороны не состояли в браке, но с ноября 1968 года по декабрь 1971 года проживали совместно у истицы. М. систематически помогал О. в ведении личного хозяйства. 21 декабря 1971 года О. родила дочь, после чего М. ушел от нее. Но и после этого М. навещал О., оказывал материальную помощь. Из этих данных суд сделал правильный вывод, что проживая совместно и ведя общее хозяйство, стороны имели в свое время намерение создать семью.

Большинство гражданских дел об установлении отцовства решаются на основании свидетельских показаний. Причем основная часть свидетелей по роду своих отношений являются лицами, в какой-то мере заинтересованными в исходе дела (дружба, родство и т.д.). Но это обстоятельство не должно препятствовать свидетельству в суде. Однако, как правильно указывает К. Червяков, это в какой-то мере может отразиться на достоверности показаний. Поэтому показания таких лиц нуждаются в дополнительной проверке, их надо проверять, используя другие доказательства. На этих моментах суд должен особо акцентировать свое внимание при оценке доказательств. Решительно отказываться от использования подобных показаний нецелесообразно, так как из них можно получить важные сведения об обстоятельствах дела.\*\*

По данным об установлении отцовства наряду с другими обстоятельствами принимаются во внимание и подлежат тщательной оценке и письменные доказательства. Причем необходимо отметить, что письменным доказательствам суды придают первостепенное значение, так как такие доказательства почти невозможно изменить.

---

\* См.: Бюллетень Верховного Суда СССР, 1982, № 3, с. 8.

\*\* См.: Червяков К. Оценка доказательств по делам об установлении отцовства. — Советская юстиция, 1981, № 23.

Для установления истины по делу суды назначают судебно-медицинские (гинекологические, урологические, биологические), судебно-почерковедческие и другие экспертизы и используют их как доказательства.

В части назначения судебно-медицинской экспертизы по таким делам Пленум Верховного Суда СССР в постановлении от 4 декабря 1969 г. "О практике применения судом Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье" конкретно указал, что если по делу подтверждаются обстоятельства, которые согласно ст.16 Основ законодательства о браке и семье суд принимает во внимание при установлении отцовства, но ответчик не признает себя отцом ребенка, суд в случае необходимости для выяснения возникающих вопросов, связанных с происхождением ребенка, может назначить судебно-медицинскую экспертизу.\*

В действующем ныне постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 25 марта 1982 года такого указания нет. В п. 6 данного постановления лишь сказано, что "в необходимых случаях для разъяснения возникающих вопросов, связанных с происхождением ребенка, суд с учетом обстоятельств по делу может назначить судебно-медицинскую экспертизу". Прежде чем положительно решить вопрос о назначении судебно-медицинской экспертизы, суду необходимо исследовать все доказательства, подтверждающие прямо или косвенно отцовство ответчика. Назначение же такой экспертизы заранее, без предварительного исследования обстоятельств по делу, противоречит указанному разъяснению Пленума.

Как известно, точное определение экспертом зачатия ребенка не может служить бесспорным заключением для решения вопроса о его происхождении. Выводы по этому поводу могут помочь определить лишь сам момент зачатия ребенка, продолжительность эмбрионального периода, степень доношенности, но никак не его происхождение.\*\*

Как было упомянуто выше, при рассмотрении дел об установлении отцовства особое внимание суд должен обратить на установление обстоятельств, подтверждающих совместное проживание и ведение общего хозяйства сторонами до рождения ребенка.

При этом необходимо помнить, что закон имеет в виду не случайные связи, а устойчивые семейные отношения. Причем местное проживание и ведение общего хозяйства меж-

---

\* См.: Сборник постановлений Пленума Верховного Суда СССР. 1924 — 1973. М.: Известия, 1974.

\*\* См.: Червяков К. Оценка доказательств по делам об установлении отцовства. Советская юстиция, 1981, № 2.

ду сторонами должны иметь место до рождения ребенка, хотя отношения между ними могут возникнуть как до, так и после зачатия ребенка.

Брачно-семейным законодательством не установлен определенный срок для совместного проживания сторон до рождения ребенка, дающий основание положительно решить вопрос об отцовстве. При оценке этого момента суд должен исходить из всестороннего анализа конкретных обстоятельств по делу.

Например, Е. обратилась в суд с иском к Б. об установлении последнего отцом ее ребенка, рожденного 6 июля 1974 года. В своем заявлении истица излагала, что с Б. она находилась в близких отношениях с 1972 года. С июля 1973 года они жили как муж с женой, он помогал ей в хозяйстве. Но так как Б. учился в индустриальном техникуме, постоянно они проживали только в дни каникул. Она, в свою очередь, оказывала материальную помощь Б. во время учебы. В мае 1974 года Б., узнав от истицы, что она беременна, прекратил всякие отношения с ней.

Обстоятельства, указанные в заявлении истицы, полностью подтвердились в судебном заседании, и народный суд Каратаевского района Талды-Курганской области удовлетворил исковые требования истицы.

Надо всегда иметь в виду, что большую доказательственную силу имеет не срок совместного проживания и ведения общего хозяйства сторонами до рождения ребенка, а реальность намерений создать семью.

Вместе с тем следует отметить, что при известных условиях, хотя и будет бесспорно установлено совместное проживание и ведение общего хозяйства сторонами, суд может отказать в иске об установлении отцовства. Например, из письменных или других доказательств достоверно будет установлено, что отцом ребенка является другой человек. Или ответчик в суде докажет, что в момент зачатия ребенка он находился не совместно с истицей, а в другом месте.

Согласно ст.158 КоБС регистрация установления отцовства Республики Казахстан производится в органах записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения об установлении отцовства.

При регистрации установления отцовства составляется запись в книге регистрации актов об установлении отцовства по утвержденной форме. Сведения о матери и ребенке заносятся в запись акта об установлении отцовства согласно записи акта о рождении или свидетельству о рождении ребенка.

Фамилия ребенка определяется по соглашению его родителей, а при отсутствии соглашения — по указанию органа

опеки и попечительства. Отчество ребенка при регистрации установления отцовства изменяется по имени отца.

Указом Президента Республики Казахстан от 2 апреля 1996 г. "О порядке решения вопросов, связанных с написанием фамилий и отчеств лиц казахской национальности" было предоставлено право в упрощенном порядке изменить написание фамилий и отчеств органами внутренних дел при выдаче паспортов и удостоверений личности без внесения изменений в акты записи гражданского состояния. Однако загсы все равно вынуждены участвовать в этом процессе, т.к. граждане приходят в связи с изменением фамилии, имени, отчества изменить записи в свидетельстве о браке, свидетельствах о рождении детей.

Регистрация установления отцовства в отношении лиц, достигших совершеннолетия, допускается только с их согласия (ч. 2 ст.158 КоБС). При этом к заявлению о регистрации установления отцовства прилагается письменное согласие совершеннолетнего ребенка на установление отцовства, где должно быть указано, желает ли ребенок принять фамилию отца или хочет оставить прежнюю фамилию.

На основании записи акта об установлении отцовства органы загса вносят сведения об отце и связанные с этим изменения в первый и второй экземпляры записи акта о рождении ребенка и выдают новое свидетельство о рождении. Предыдущее свидетельство о рождении аннулируется.

После регистрации установления отцовства родителям ребенка выдается свидетельство утвержденной формы об установлении отцовства.

Ко всему изложенному выше необходимо добавить, что, в соответствии со ст. 2 Закона КазССР "Об утверждении Кодекса о браке и семье Казахской ССР" от 6 августа 1969 года, установлено, что предусмотренное ст. 51 КоБС правило о судебном порядке признания отцом ребенка лица, с которым мать не состояла в браке, применяется в отношении детей, родившихся после введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье, т.е. с 1 октября 1968 года.

Статья 3 упомянутого Закона предусматривает, что до введения в действие Основ в отношении детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой, отцовство может быть установлено по совместному заявлению матери ребенка и лица, признающего себя отцом. В случае смерти лица, на иждивении которого находился ребенок и которое признавало себя отцом ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке.

Статья 56 КоБС предусматривает порядок записи о происхождении ребенка, родившегося у матери, не состоя-

шей в браке, согласно которому при рождении таких детей запись об отце в книге записи о рождении производится по фамилии матери; имя, отчество и национальность отца ребенка записываются по ее указанию.

Данная установка Закона предусматривает случаи регистрации рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, и если нет совместного заявления родителей или решения суда об установлении отцовства. При таких обстоятельствах согласно Закону, в книге записи о рождении и в свидетельстве о рождении ребенка в графе "отец" не может быть прочерка, и в любом случае должны быть записаны сведения об отце ребенка по указанию матери.

Однако надо знать, что такая запись не является основанием для возникновения каких-либо правоотношений между ребенком и лицом, записанным в качестве его отца (как, например, права на получение алиментов).

Таким образом, правовые отношения между матерью и детьми основываются на происхождении ребенка от матери независимо от того, рожден ребенок от зарегистрированного брака его родителей или вне брака.

Правовые отношения между отцом и детьми возникают в определенных случаях: 1) когда ребенок рожден от отца, состоящего с его матерью в зарегистрированном браке (ст.49 КоБС);

2) когда у ребенка, рожденного у родителей, не состоящих в браке, отец добровольно признает себя отцом (ст.50 КоБС);

3) когда отцовство в отношении ребенка, рожденного после 1 октября 1968 г. у родителей, не состоящих в браке, установлено в судебном порядке (ст.51 КоБС);

4) когда в судебном порядке установлен факт признания отцовства в случае смерти лица, на иждивении которого находился ребенок, рожденный до 1 октября 1968 года, и которое признавало себя отцом (ст.3 Закона об утверждении Кодекса о браке и семье Казахской ССР от 6 августа 1969 года).

При этом следует помнить, что дети, в отношении которых установлено отцовство, имеют те же права и обязанности по отношению к родителям, что и дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой (ст. 52 КоБС).

Признание брака между супругами недействительным не влияет на права детей, рожденных или зачатых до момента такого признания. То есть такие дети имеют равные права с детьми, рожденными в действительном браке, по отношению к своим родителям.

**4. Право детей на воспитание.** Одним из основных личных прав детей является право на получение воспитания. Это

право ребенка осуществляется как родителями, так и обществом в целом.

Субъективное право ребенка на получение надлежащего семейного воспитания по своей природе сходно с правом на имя, гражданство и т. п. Оно возникает у ребенка в силу рождения и с момента рождения. Это субъективное право регламентируется Конституцией РК (ст.27), гражданским и семейным законодательством, международным правом. Генеральная Ассамблея ООН 20 ноября 1959 года провозгласила Декларацию прав ребенка, призвав все государства к соблюдению указанных в ней норм-принципов. В числе этих прав указывается и право ребенка на получение надлежащего семейного воспитания. \*

КоБС не содержит конкретных норм о праве ребенка на получение надлежащего семейного воспитания.

Эта задача семейного законодательства реализуется путем установления прав и обязанностей родителей на воспитание своих детей. То есть, осуществляя свое право на воспитание детей, родители обеспечивают тем самым, реализацию права ребенка на получение надлежащего семейного воспитания.

Как правильно отмечает Н. М. Ершова, права родителей на воспитание детей и детей на получение воспитания возникают непосредственно из закона, устанавливающего субъективные права родителей и детей, и осуществляются путем совершения соответствующих действий под контролем государства. \*\*

Из сказанного следует вывод, что родительские права по воспитанию детей тесно связаны с родительскими обязанностями. То есть, осуществляя свое право на воспитание детей, родители выполняют свои обязанности, которые возникают непосредственно из Закона.

Статья 58 КоБС устанавливает, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Как видно из смысла Закона, содержание родительского права здесь раскрывается через родительские обязанности. Причем интересы родителей и детей имеют тесную взаимную связь.

Права и обязанности родителей по воспитанию детей предусмотрены ст. 64 КоБС, Закон от 6.12.90 г., в ч.1 которой сказано: "Родители имеют право и обязаны воспитывать

---

\* См.: Ершова Н.М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М.: Наука, 1971, с.12.

\*\* См.: Там же, включают в себя ряд мероприятий нравственного и правового характера.

своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду, растить достойными членами общества".

Как видно из вышеизложенного, родители в части воспитания своих детей ответственны как перед детьми, так и перед обществом и государством, требующем неуклонного исполнения родительских обязанностей.

Право и обязанность родителей на воспитание своих детей.

В Законе хотя и не содержится перечня действий, составляющих содержание обязанностей родителей по воспитанию детей, четко указаны такие основные направления воспитательных действий родителей, как забота о физическом развитии, обучении и подготовке к общественно полезной деятельности. Для осуществления этих обязанностей методов и путей очень много. И они определяются самими родителями применительно к индивидуальным особенностям в характере ребенка и обстановке в семье. Однако надо помнить, что в какой бы обстановке ни воспитывался ребенок, на первое место должна быть поставлена обязанность воспитания детей в духе высокого сознания общественного долга, честности, правдивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

В интересах выполнения обязанностей по воспитанию детей Закон наделяет родителей определенными правами. Так, ч.2 ст.64 КоБС усматривает, что родители могут отдавать детей на воспитание и обучение в детские воспитательные учреждения, а также отдельным гражданам. То есть в данном случае речь идет о праве родителей прибегнуть к помощи государства в надлежащем воспитании детей.

Необходимо отметить, что государство не только осуществляет меры общественного воспитания детей, но и уделяет постоянное внимание всемерному росту сети общеобразовательных школ и дошкольных детских учреждений.

В воспитании детей одинаково обязаны участвовать как мать, так и отец. В ст.57 КоБС указано, что отец и мать имеют равные права и обязанности в отношении своих детей.

Здесь Закон предусматривает общие права и обязанности родителей в отношении своих детей, куда соответственно входит и обязанность по их воспитанию. Часть 3 ст. 64 КоБС более конкретизирует равные права отца и матери в воспитании детей. Там указано, что все мероприятия в отношении детей осуществляются родителями совместно. Разногласия между родителями по вопросу о воспитании детей разрешаются органом опеки и попечительства с участием родителей.

Разумеется, что право детей на воспитание может надле-

жаше осуществляться только тогда, когда ребенок проживает вместе с родителями. Поэтому Закон устанавливает преимущественное право родителей на воспитание детей перед другими лицами, фактически осуществляющими воспитание ребенка. Закон предусматривает право родителей истребовать своих детей от другого лица, удерживающего детей у себя не на основании Закона или судебного решения. При возникновении спора суд решает дело, руководствуясь интересами ребенка. (ст. 65 КоБС).

В жизни встречаются случаи, когда ребенок по тем или иным конкретным причинам воспитывается у родителей отца или матери (дедушки, бабушки) или других родственников. Основываясь на указанной выше установке Закона, родители в любое время могут истребовать своих детей от других лиц, занимающихся их воспитанием. В то же время, из содержания ст. 65 КоБС видно, что это право родителей может быть осуществлено только в интересах детей. То есть, если ребенок, проживающий у дедушки, бабушки или других лиц, находится в хороших условиях и получает нормальное воспитание, а родители своим аморальным или антиобщественным поведением пагубно влияют на мировоззрение ребенка или вообще не занимаются его воспитанием, то требование родителей о передаче им ребенка не подлежит удовлетворению.

Так, жители поселка Карабулак Талды-Курганского района Талды-Курганской области супруги П. обратились в суд с иском о принудительной передаче им девятилетнего сына М., воспитывающегося с трех лет у бабушки по отцу, проживающей в селе Еркин того же района. При судебном разбирательстве дела было установлено, что М. очень привязан к бабушке. Бабушка получает приличную пенсию, материально обеспечена и создала все необходимые условия для содержания и надлежащего воспитания М. Родители ребенка, напротив, из-за систематического злоупотребления спиртными напитками часто попадали в медицинский вытрезвитель, неоднократно подвергались увольнению с работы за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины. Кроме того, выяснилось, что они обратились в суд с иском о возврате ребенка только с целью избавления от уплаты алиментов, которые в свое время были взысканы с них судом по иску бабушки, воспитывающей М. На основании изложенных обстоятельств и прежде всего исходя из интересов ребенка, народный суд отказал в иске родителям М., так как передача им ребенка могла повлечь ухудшение условий его жизни и воспитания.

Но следует отметить, что в практике споры о детях между родителями и неродителями в большинстве случаев, как пра-

вило, разрешаются в пользу первых. Это говорит о том, что преобладающее большинство родителей добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей.

Особо регулируется Законом вопрос осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей. Согласно ч. 1 ст. 67 КоБС "родители пользуются равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей и в случаях, когда брак между ними расторгнут".

Из смысла этого Закона видно, что родитель, проживающий отдельно от детей, не только имеет право, но и обязан общаться с детьми и принимать участие в их воспитании. Чтобы он имел возможность и условия, позволяющие нормально осуществлять свои права и выполнять обязанности по воспитанию детей, ч. 4 ст. 67 КоБС устанавливает: "Родитель, при котором проживают дети, не вправе препятствовать другому родителю общаться с детьми и участвовать в их воспитании".

В большинстве случаев отдельно проживающие родители успешно исполняют свои обязанности по надлежащему воспитанию несовершеннолетних детей. Но нередко в таких ситуациях возникают конфликты, споры. Не всякий родитель, при котором находится ребенок, создает нормальные условия для другого родителя по общению с детьми. Как же быть в таких случаях? Ответ на это также предусмотрен Законом, который констатирует: "если родители не могут прийти к соглашению об участии в воспитании детей отдельно проживающего родителя, то этот порядок определяется органами опеки и попечительства с участием родителей исходя из интересов ребенка". Редакция пункта 4 ст. 67 соответствующего с Законом от 6.12.90 г.).

Так, житель города Талды-Кургана Ф. обратился в аппарат акима с заявлением, где просил установить дни и часы общения с несовершеннолетним сыном В., находящимся у его бывшей жены К., которая не давала возможности видеться ему с сыном. Исследовав образ жизни Ф., комиссия своим решением установила определенные дни и часы, когда он мог беспрепятственно общаться со своим ребенком и воспитывать его.

Здесь необходимо помнить, что согласно Закону, родитель, проживающий отдельно от детей, имеет право общаться с ними при условии, что такое общение не оказывает на детей вредного влияния. Если общение такого родителя с ребенком мешает его нормальному воспитанию, то орган опеки и попечительства может на определенный срок лишить родителя права на общение с ребенком (ч. 3 и 4 ст. 67 КоБС). В новой редакции ч. 3, ч. 4 ст. 67 КоБС Закон от 6.12.90 г. такого не предусматривает.

Законом также установлен порядок определения места жительства несовершеннолетнего ребенка, когда родители проживают отдельно друг от друга. "Если родители вследствие расторжения брака или по другим причинам не проживают совместно, то от их согласия зависит, при ком из них должны проживать их несовершеннолетние дети. При отсутствии согласия спор разрешается судом исходя из интересов детей и с учетом их желания" (ч. 2 ст. 67 КоБС).

Споры о месте проживания несовершеннолетних детей у отдельно проживающих родителей занимают немалое место в судебной практике и чаще всего они возникают при рассмотрении иска с расторжением брака. Только при тщательном выяснении, кто из родителей сможет обеспечить надлежащее воспитание ребенка, принятия "всех предусмотренных законом мер для всестороннего, полного, объективного выяснения действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон" (ст. 14 ГПК КазССР) суд может вынести правильное решение, обеспечивающее всестороннее осуществление прав ребенка на воспитание.

Большую помощь при рассмотрении таких споров оказывают представители органа опеки и попечительства, привлечение которых к участию в деле — обязанность суда. Они исследуют материальное и моральное состояние каждого из родителей, выясняют их отношение к воспитанию ребенка и отношение последнего к своим родителям, составляют акт обследования и высказывают свое мнение в судебном заседании.

Особое значение придается желанию ребенка, достигшего возраста десяти лет и старше. Разумеется, желание ребенка должно учитываться в совокупности с другими обстоятельствами дела: материальное и моральное состояние родителей, наличие детей от другого брака и т.д. Причем материальная обеспеченность одного из родителей не должна быть определяющим фактором при решении этого вопроса.

Как правильно отмечает Н. М. Ершова, в проблеме воспитания детей в семье особенно наглядно проявляется связь моральных и правовых норм. Родители заботятся о детях и воспитывают их, конечно, не потому, что к этому их обязывает закон. Здесь мы встречаемся с такими факторами, как чувство любви, долга, нравственные обязанности и т.д. Все это естественные чувства, порождаемые кровным родством, которое само по себе есть мощный фактор воспитания".\*

---

\* См.: Ершова Н.М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М.: Наука, 1971, с. 24.

**5. Право детей на материальное содержание.** Между родителями и детьми наряду с личными существуют и имущественные правоотношения. Согласно ст. 76 КоБС родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи. Разумеется, когда родители проживают совместно и в нормальных условиях, вопрос о материальном содержании ребенка матерью или отцом не возникает. Содержание несовершеннолетних детей производится родителями обоюдно. Этот вопрос может возникнуть только при наличии конфликтной ситуации в семье (злоупотребление спиртными напитками, если один из родителей не приносит заработную плату домой и т.д.), при расторжении брака, при невыполнении родителями своих обязанностей по содержанию при проживании ребенка с другими родственниками и при лишении родителей родительских прав. Тогда возникают алиментные обязанности родителей.

В большинстве случаев родители добровольно предоставляют необходимые средства на содержание детей. Добровольный порядок уплаты алиментов предусмотрен ст. 91 КоБС: "Алименты уплачиваются в добровольном порядке либо лицом, обязанным платить алименты, либо через администрацию по месту его работы или получения им пенсии, стипендии".

Из сказанного следует, что лицо, обязанное содержать ребенка и платить ему алименты, может выплачивать подлежащую к выплате сумму сам или переводом через почту на имя лица, у которого проживает и содержится его несовершеннолетний или нетрудоспособный совершеннолетний ребенок.

Часть 1 ст. 93 КоБС устанавливает, что администрация предприятия, учреждения, организации ежемесячно удерживает алименты из заработной платы (пенсии, пособия, стипендии и др.) плательщика алиментов на основании его письменного заявления.

То есть, лицо обязанное выплачивать алименты на содержание детей, может в добровольном порядке обратиться с письменным заявлением по месту своей постоянной работы, указав анкетные данные и место жительства лица, в адрес которого будут направляться алименты, а также количество и возраст несовершеннолетних детей, на которых выплачивает алименты. При наличии такого заявления администрация предприятия, учреждения, организации, выплачивает или переводит удержанные из заработной платы заявителя алименты в трехдневный срок со дня выплаты заработной платы (пенсии, стипендии и т.д.).

Необходимо при этом знать, что удержание алиментов

на основании заявления не может производиться, если общая сумма, подлежащая удержанию на основании заявления и исполнительных документов, превышает 50 процентов причитающихся должнику заработной платы и приравненных к ней платежей и выдач, а также если с должника взыскиваются по судебному решению или постановлению народного судьи, алименты на детей от другой матери.

При оставлении ребенка на воспитание отцу, последний в установленном законом порядке может получать алименты с матери ребенка. Если несовершеннолетний ребенок находится на воспитании другого лица (дедушки, бабушки и др.); то алименты выплачивают оба родителя в пользу лиц, занимающихся воспитанием их детей.

По требованию лиц, имеющих право на содержание, алименты могут взыскиваться и в судебном порядке. Этот порядок регламентирован ст.92 КоБС.

Обязанность родителей предоставлять детям материальное содержание является безусловной. Поэтому недостаточная обеспеченность лица, обязанного выплачивать алименты, или то, что он временно не работает, хорошее материальное положение ребенка, живущего у другого родителя или другого лица (дедушки, бабушки и т.д.), не могут быть основанием для отказа в иске о взыскании алиментов.

Согласно ст. 77 КоБС алименты взыскиваются в размере: на одного ребенка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трех и более детей — половины от заработка (дохода) родителей. При этом алименты на несовершеннолетних детей исчисляются со всех видов заработка, куда включаются и дополнительные вознаграждения как по основной, так и по совмещаемой работе, кроме выплат единовременного характера (единовременные поощрительные вознаграждения и др.). Взыскание алиментов производится из суммы заработной платы ответчика после удержания налогов.

В редакции ст.77 КоБС внесены изменения Законом от 22.10.93 г. ч. 2 этой статьи гласит: "Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов, определяется в порядке, установленном Кабинетом Министров Республики Казахстан".

Для отдельных случаев, когда взыскание алиментов в целом отношении к заработку родителя невозможно или затруднительно, размер алиментов на содержание несовершеннолетних детей определяется судом в твердой денежной сумме, исходя из предполагаемого заработка родителя применительно к положениям ст. 77 КоБС с учетом интересов ребенка, а также материального и семейного положения сторон (ст.78 КоБС).

К таким случаям относится взыскание алиментов с лиц, имеющих меняющийся заработок (художники, композиторы, писатели и др.).

В твердой денежной сумме определяется также размер алиментов на содержание детей в таком случае, когда дети остаются при каждом из родителей. При этом размер алиментов определяется судом в пользу менее материально обеспеченного родителя в пределах, установленных ст. 77 КоБС (ст. 82 КоБС).

Как правильно заключает М. Г. Масевич, "установление размера алиментов на несовершеннолетних детей имеет целью обеспечить не только насущные потребности ребенка, но и по возможности сохранить ему тот уровень жизни, который он имел бы при нормальных взаимоотношениях отца и матери"\*.

Помимо размера алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей, предусмотренного ст. 77 КоБС родители в соответствии со ст. 81 КоБС могут быть привлечены к участию в дополнительных расходах, вызванных исключительными обстоятельствами (тяжелая болезнь, увечье ребенка и т.д.). При этом взыскиваемые средства также определяются в твердой сумме, а не в процентах к заработку (доходу). Такие расходы должны возлагаться на обоих родителей.

Так, народный суд Каратальского района Талды-Курганской области по исковому заявлению матери В. взыскал с отца Ч. 20 тенге (ежемесячно) на возмещение дополнительных расходов, необходимых для лечения их дочери. В. и Ч. с 1994 года состояли в зарегистрированном браке. В 1994 году они расторгли брачные отношения в судебном порядке, и Ч. выплачивал алименты на содержание дочери И. в размере 1/4 части заработка. В 1994 году И. перенесла тяжелую болезнь, вследствие которой у девочки были парализованы ноги. В связи с этим ее матери пришлось и приходится нести дополнительные расходы (покупка коляски, усиленное питание, санаторное лечение и т.д.). В суде было установлено, что Ч., хотя к этому моменту был женат на другой женщине, детей не имел, заработок его составлял 220 — 260 тенге в месяц. Все это с учетом материального положения обеих сторон позволило суду удовлетворить требования В.

В кратном отношении к минимальной заработной плате взыскиваются алименты также с родителей на содержание нетрудоспособных совершеннолетних детей (ст. 83 КоБС).\*\* При этом необходимо установить характер нетру-

\* Масевич М. Г. Роль права в укреплении семьи в социалистическом обществе. Алма-Ата: Казахстан, 1973, с. 29.

\*\* Закон Республики Казахстан от 22.10.93 г. "О внесении изменений и дополнений в КоБС Казахской ССР".

деспособности совершеннолетнего (взыскатель должен быть инвалидом I, II или III группы), нуждается ли он в материальной помощи родителей, т.е. обязательно надо учесть материальное и семейное положение как лица, с которого взыскиваются алименты, так и лица, получающего их.

На практике встречаются еще случаи, когда в суд с иском о взыскании алиментов с родителей обращаются совершеннолетние дети на том основании, что они учатся в высшем или среднем учебном заведении и поэтому нуждаются в материальной помощи родителей. Суды отказывают в приеме заявлений такого содержания, так как учеба в высших или средних специальных учебных заведениях не является основанием для взыскания алиментов с родителей.

Брачно-семейным законодательством Республики Казахстан, как и в других странах СНГ, предусмотрено взыскание алиментов на детей, находящихся на полном содержании государства или общественной организации. В соответствии со ст. 80 КоБС расходы на содержание детей, помещенных в детские учреждения, могут быть взысканы в пользу этих учреждений с родителей в размерах, установленных ст. 77 КоБС. Но в этих случаях принимается во внимание материальное и семейное положение плательщика и суду предоставлено право уменьшить размер алиментов или освободить от их уплаты, если дети находятся на полном содержании государства или общественной организации. Само по себе помещение ребенка в детское учреждение не освобождает лиц, уплачивающих алименты, от дальнейших выплат, если для получателей алиментов требуются дополнительные расходы на уход, питание, лечение и т. п. Такое разъяснение содержится в п. 24 Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 25 марта 1982 года.\*

Так, жительница села Кальпе Каратальского района Талды-Курганской области А. решением суда была лишена родительских прав в отношении четырех несовершеннолетних детей. Заодно судом были взысканы алименты на содержание детей с А. в пользу детского дома, где будут воспитываться дети.

Законом предусмотрено уменьшение размера алиментов в случаях, перечень которых достаточно определен ст. 79 КоБС. Такими случаями могут быть: а) если у родителя, обязанного платить алименты, имеются другие несовершеннолетние дети, которые при взыскании алиментов в установленном Законом размере оказались бы менее материально обеспеченными, чем дети, получающие алименты; б) если родитель, с которого взыскиваются алименты, является инвали-

---

\* Бюллетень Верховного Суда СССР, 1982, № 3, с. 16.

дом I или II группы; в) если дети, получающие алименты от родителя, работают и имеют достаточный заработок; г) либо по другим уважительным причинам.

Кроме перечисленных случаев, уменьшение размера алиментов производится и в случае, когда лицо платит алименты по нескольким исполнительным листам. Так, в п.17 Постановления Пленума Верховного Суда СССР № 2 от 25 марта 1982 года разъясняется: "В том случае, когда по нескольким решениям судом присуждены алименты на детей от разных матерей и в общей сложности превышают размер, установленный ч. 1 ст. 22 Основ законодательства о браке и семье, плательщик алиментов может предъявить иск к каждому из взыскателей алиментов о снижении их размера. Суд в этом случае устанавливает новый размер алиментов, в соответствующей доле, причитающейся на каждого из детей".\*

Например, О. обратился с иском об уменьшении размера алиментов на том основании, что он с 1978 года платил алименты на одного ребенка в размере 1/4 части заработка (дохода) бывшей с. 12. супруге по первому браку. Вторым браком его тоже расторгнут. Решением суда от 5 апреля 1982 года на второго ребенка от второго брака тоже взысканы алименты в размере 1/4 заработка. Поскольку согласно ст.77 КоБС на двух детей взыскиваются алименты в размере 1/3 заработка (дохода), истец просил уменьшить размер выплачиваемых им алиментов.

Суд удовлетворил требования истца, определив каждому ребенку по 1/3:2 его заработка (дохода).

При определенных условиях перед несовершеннолетними детьми алиментную обязанность несут отчим и мачеха, бабушка и бабушка, братья и сестры. Такие условия и порядки взыскания алиментов регламентированы главой 13 КоБС (ст.86-90).

Так, отчим и мачеха обязаны содержать несовершеннолетних детей, если пасынок или падчерица находились на их иждивении или воспитании до смерти родителя (имеется в виду тот родитель, который состоял в браке с отчимом или мачехой), а также если дети не имеют родителя или не могут получать от него достаточных средств на свое содержание (ст.88 КоБС).

Как видно из вышеизложенного, алиментная обязанность отчима и мачехи возникает не в силу их родства, а в силу осуществляющегося ими в прошлом воспитания и материального содержания ребенка. \*\*

\* Бюллетень Верховного Суда СССР, 1982, № 3.

\*\* Но следует помнить, что обязанность отчима (мачехи) по выплате алиментов предусмотрена лишь в отношении несовершеннолетних пасынков и падчериц.

Содержать несовершеннолетних детей обязаны также дедушка и бабушка, если их внуки не имеют родителей (ст. 86 КоБС). При этом надо учесть, что алиментные обязанности возникают в отношении дедушки и бабушки как по отцовской, так и по материнской линии и только тогда, когда дедушка и бабушка сами обладают достаточными средствами для своего нормального жизнеобеспечения.

При таких же обстоятельствах возникают алиментные обязанности братьев и сестер несовершеннолетнего ребенка (ст. 87 КоБС). При этом алиментные обязанности могут нести как полнородные братья и сестры (т.е. имеющие общих отца и мать), так и неполнородные, единоутробные (имеющие только общую мать) и единокровные (имеющие только общего отца).\*

Алиментная обязанность может быть возложена и на лицо, принявшее детей на постоянное воспитание и содержание и впоследствии отказавшееся предоставлять им содержание, если у этих детей нет родителей или у родителей нет достаточных средств на содержание детей (ст. 89 КоБС).

При этом надо иметь в виду следующее: принятие детей на постоянное воспитание и содержание теми или другими лицами должно быть на добровольных основаниях. Причем воспитателем несовершеннолетнего ребенка может быть как родственник последнего, так и любое лицо, не состоящее с ним в родстве, а также принятие на воспитание или содержание должно быть постоянным.

Оказание временной материальной помощи (подарки, временное содержание во время каникул и т.д.) не может являться основанием для появления алиментных отношений между такими лицами.

Алиментам, как правило, взыскиваются с момента предъявления иска на будущее время. Но в тех случаях, когда истец до предъявления иска принимал меры к получению алиментов с ответчика, но не мог их получить вследствие уклонения ответчика от их уплаты, суд в зависимости от обстоятельств дела может взыскать с ответчика алименты за прошлое время в пределах трехгодичного срока исковой давности (ст. 96 КоБС).

В работе народного суда исполнение решений о взыскании алиментов занимает важное место. В то же время нужно отметить, что подавляющая часть писем и жалоб на работу судов связана с неисполнением или ненадлежащим исполнением судебных решений о взыскании алиментов. Нельзя

---

\* См.: Белякова А.М. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. — В кн.: Правовая охрана детства. М.: Знание, 1975, с. 30.

забывать ни на минуту, что за каждым из этих решений стоят дети, лишенные возможности регулярно получать от своих родителей средства на материальное содержание.

Изучение этого вопроса показало, что подобных жалоб и писем может и не быть, если во всех судах будет хорошо организована работа по исполнению таких решений, а судебные исполнители проявят должную заботу об этом. Осуществление контроля за правильным и своевременным удержанием алиментов из заработка должника по исполнительным документам, регулярное проведение инструктивных совещаний с бухгалтерами предприятий, учреждений, организаций по изучению Инструкции о порядке исполнения судебных решений, всемерное привлечение к этой работе общественных судебных исполнителей, строгое соблюдение законности при исполнении судебных решений и осуществление народным судьей постоянного контроля за деятельностью судебных исполнителей являются неременным условием надлежащего качества работы по исполнению судебных решений о взыскании алиментов.

Разумеется, ко всему сказанному необходимо добавить еще одно условие своевременного исполнения судебных решений по алиментам — это добросовестность ответчика по отношению к содержанию ребенка, проживающего отдельно от него.

Но, к сожалению, немало еще родителей, которые уклоняясь от уплаты алиментов, часто меняют место работы и жительства, создавая тем самым для исполнения судебных решений неблагоприятные условия, при которых накапливаются большие задолженности по исполнительному листу. Как быть в таких случаях?

В соответствии со ст. 97 КоБС взыскание алиментов по исполнительному листу за прошлое время производится в пределах трехгодичного срока, предшествовавшего предъявлению исполнительного листа ко взысканию. Размер задолженности по алиментам в случае спора определяется судом в твердой денежной сумме.

Бывают случаи, когда удержание алиментов не производилось в связи с розыском ответчика. При таких обстоятельствах взыскание алиментов производится за весь прошлый период, независимо от истечения срока давности и совершеннолетия лица, на содержание которого были присуждены алименты (ч. 2 ст. 97 КоБС).

Учитывая уважительные причины образования задолженности, материальное и семейное положение сторон, суд может освободить плательщика алиментов полностью или частично от уплаты алиментов.

Одной из правовых гарантий защиты интересов детей

по материальному содержанию является то, что родители, злостно уклоняющиеся от уплаты алиментов своим несовершеннолетним детям, могут быть привлечены к уголовной ответственности (ст. 112 УК КазССР).

Родители, уклоняющиеся также от надлежащего осуществления других родительских прав и не выполняющие родительские обязанности по отношению к своим детям, могут быть лишены родительских прав.

**6. Лишение родителей родительских прав.** Брачно-семейным законодательством Республики Казахстан предусмотрены соответствующие санкции в отношении родителей, не выполняющих родительские обязанности по воспитанию своих детей. В соответствии со ст. 68 КоБС "родители или один из них могут быть лишены родительских прав, если будет установлено, что они уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей, в том числе отказе без уважительных причин взять ребенка из родильного дома (отделения) и других детских лечебно-профилактических и учебно-воспитательных учреждений (в ред. закона от 6.12.90 г.) или злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, оказывают вредное влияние на детей своим аморальным, антиобщественным поведением, а также если родители являются хронически-ми алкоголиками или наркоманами".

Как правильно отмечает А. М. Нечаева, лишение родительских прав — крайняя мера, применяемая в отношении родителей, когда другие меры не оказали на них воздействия.\*

На наш взгляд, права авторы, которые настойчиво утверждают, что прежде чем ставить вопрос о лишении родителей родительских прав, к ним максимально должны применяться другие меры воспитательного характера.\*\* Такие меры очень разнообразны и должны применяться в зависимости от индивидуальных особенностей каждого дела.

Так, судом Каратальского района Галдыкорганской области было отказано в приеме иска комиссии по делам несовершеннолетних при аппаратах акимов о лишении родительских прав жительницы села Жанаталап Р. Основанием такого отказа было то, что в материалах дела отсутствовали данные, подтверждающие применяемые к Р. меры общественного воздействия.

---

\* См.: Нечаева А. М. Права и обязанности родителей по воспитанию детей. М.: Московский рабочий, 1973, с. 96.

\*\* См.: Ершова А. М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М.: Наука, 1971, с. 35; Белякова А. М. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. В кн.: Правовая охрана детства. М.: Знание, 1975, с. 30.

Немалую помощь в воспитании таких родителей оказывают проведение с ними бесед, организация лекций на педагогические и правовые темы, а также принудительные меры, например, обсуждение поведения таких родителей на заседаниях постоянной комиссии по делам несовершеннолетних при аппаратах акимов.

Когда же родители не поддаются мерам общественно-го воздействия и не меняют отношения к исполнению родительских обязанностей, то материалы на них должны передаваться в суд для лишения их родительских прав.

При этом хочется особо отметить, что к исковому заявлению должны обязательно приобщаться все материалы общественного воздействия. Полное наличие таких документов поможет суду всесторонне изучить личность родителя, в отношении которого поставлен вопрос о лишении его родительских прав, и вынести правильное решение, так как лишение родительских прав — жесткая санкция, применяемая крайне редко.

Согласно Закону лишение родителей родительских прав возможно только при наличии виновного поведения родителей (ст. выше).

Необходимо учитывать, что отсутствие перечисленных условий в поведении родителей исключает возможность лишения их родительских прав. Правы авторы, отмечающие, что не могут быть лишены родительских прав лица, не выполняющие родительских обязанностей вследствие душевной болезни, слабоумия или иного хронического заболевания (за исключением хронического алкоголизма, наркоманий), а также по другим причинам, не зависящим от них. \*

Так, судом Каратальского района Талдыкорганской области было отказано в иске комиссии по делам несовершеннолетних о лишении родительских прав гражданки А. на том основании, что одной из главных причин ненадлежащего воспитания ею своих детей явились плохие жилищные условия ответчицы. В суде было установлено, что она с шестью несовершеннолетними детьми прожила в однокомнатной со-вхозной квартире жилой площадью 28 кв. м., что в определенной степени оказывало отрицательное влияние на учебу, дисциплину детей.

На основании ч. 1 ст. 69 КоБС лишение родительских прав производится только в судебном порядке.

В ч. 2 этой статьи указано, что дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению государственных

---

\* См.: Орлов В. С., Белякова А. М., Пронина В. С. Правовая охрана детства. М., 1975, с. 21.

или общественных организаций, одного из родителей или опекуна (попечителя) ребенка, а также по иску прокурора.

В практике чаще всего такие иски предъявляются комиссиями по делам несовершеннолетних.

Иски о лишении родительских прав могут быть предъявлены как к одному из родителей, так и к обоим. В том случае, когда иск предъявлен к одному из родителей, суду необходимо привлечь к участию в судебном разбирательстве другого родителя. Это нужно для решения вопроса передачи детей на воспитание родителя, не лишаемого своих прав.

Так, при рассмотрении дела о лишении родительских прав гражданки Н. суд Кировского района Талды-Курганской области вызвал в суд бывшего супруга Н., являющегося родным отцом двух несовершеннолетних сыновей, в отношении которых ставился вопрос лишения родительских прав их матери. Судом было установлено, что отец этих детей, хотя и не живет с ними в течение последних четырех лет, характеризуется своим устойчивым поведением в быту, материально обеспечен. Жена его по второму браку не возражала против передачи детей на воспитание отцу. Обсудив также и другие конкретные обстоятельства по делу и в интересах детей, суд, лишив мать родительских прав, передал детей на воспитание и содержание отцу.

Если суд придет к выводу, что передача ребенка на воспитание другого родителя невозможна, а также при лишении обоих родителей родительских прав (если опекун еще не назначен), ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства (Постановление Пленума Верховного суда СССР от 7 декабря 1979 г. пп. 9 и 16 \*).

При этом необходимо учесть, что суд не может указать в своем решении, в какие именно детские учреждения определяются дети, так как это входит в компетенцию органа опеки и попечительства, который, получив решение суда о лишении родительских прав, с предварительного согласия администрации того или иного детского учреждения направляет детей по месту назначения (п. 16 того же Постановления см. выше).

В соответствии со ст. 70 КоБС лишение родительских прав влечет за собой утрату всех прав, основанных на факте родства с детьми, в отношении которых родители лишены родительских прав. В частности, родители утрачивают права на воспитание, представительство, на совместное проживание с детьми, на возврат ребенка от других лиц, защиту интересов детей, на передачу их другим лицам в

---

\* Бюллетень Верховного Суда СССР. 1980, № 1, с. 10.

порядке усыновления и др., т.е. лишение тех прав, которые принадлежат родителям до достижения детьми совершеннолетия. Однако родители лишаются только прав, но не освобождаются от обязанностей по содержанию, что предусмотрено ст. 72 КоБС и о чем было рассказано выше.

По просьбе родителя, лишённого родительских прав, орган опеки и попечительства может разрешить ему свидания с ребенком, если это общение не окажет вредного влияния на ребенка (ч. 2 ст. 70 КоБС).

Дела о лишении родительских прав во всех случаях рассматриваются судом с участием прокурора (ч. 3 ст. 69 КоБС). Это подчеркивает тот факт, что дела такой категории очень сложны для решения и суду необходимо подойти к этому вопросу объективно.

Статьей 75 КоБС также предусмотрено обязательное участие органа опеки и попечительства при разрешении споров о детях (лишения родительских прав и восстановления в родительских правах), которые в стадии досудебной подготовки дела обследуют условия жизни ребенка и лиц, претендующих на его воспитание, составляют соответствующие документы для приобщения к делу.

Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан не затрагивает вопроса жилищного права лица, лишённого родительских прав. Наряду с лишением родителей родительских прав законом предусмотрен случай отобрания ребенка без лишения родительских прав. Так, ст. 74 КоБС устанавливает, что суд может по требованию органа опеки и попечительства или прокурора принять решение об отобрании ребенка и передаче его органу опеки и попечительства, независимо от лишения родительских прав, если пребывание ребенка у лиц, у которых он находится, опасно для него.

Ст. 74 КоБС дополнена ч. 2 (Закон от 6.12.90 г.), но все, что здесь изложено действует. В новой редакции ч. 2 ст. 74 КоБС гласит: "В исключительных случаях, при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка, орган опеки и попечительства вправе принять решение о немедленном отобрании ребенка у родителей или других лиц, на воспитании которых он фактически находится."

В этих случаях орган опеки и попечительства обязан немедленно уведомить прокурора и в семидневный срок после принятия решения обратиться в суд с иском о лишении родителей или одного из них родительских прав или об отобрании ребенка".

Как видно из Закона, указанная мера применяется к родителям, не лишённым родительских прав, т.е. не исполняющим обязанности по воспитанию детей или не осущес-

творяющим родительские права в этой части, и если оставлять ребенка на дальнейшее воспитание у них опасно.

На практике отобрание детей у родителей без лишения родительских прав нередко применяется в отношении родителей, страдающих тяжелыми психическими заболеваниями, слабоумием или инфекционными заболеваниями, угрожающими здоровью и жизни детей (острая форма туберкулеза и др.).

Так, судом г.Талды-Курган было вынесено решение об отобрании двух несовершеннолетних детей у гражданки Е. на основании того, что она страдая шизофренией, часто избивала детей, чем создавала угрозу жизни и здоровью своих детей.

При вынесении решения по таким делам суд передает ребенка органу опеки и попечительства, который самостоятельно решает вопрос о местонахождении детей. Отобрание ребенка является временной мерой, применяемой до устранения причин, послуживших основанием для отобрания ребенка. Затем дети возвращаются к родителям или другим лицам, у которых они находились до того. Этот вопрос также решается судом по требованию родителей или других заинтересованных лиц (ч. 3 ст. 74 КоБС).

Указанная статья не предусматривает порядка рассмотрения судом дел таких категорий. Как правило, отобрание ребенка в данном случае преследует ограничение в родительских правах. Такие дела должны рассматриваться в гражданско-исковом порядке так же, как и дела о лишении родительских прав, с обязательным участием прокурора, представителей органа опеки и попечительства. С исковыми заявлениями по таким вопросам могут обратиться в суд государственные или общественные организации, орган опеки и попечительства, опекун (попечитель), один из родителей или прокурор. В практике такие дела встречаются очень редко и чаще всего возбуждаются по инициативе органа опеки и попечительства.

Брачно-семейным законодательством допускается возможность восстановления в родительских правах родителей, лишенных судом этих прав. Так, согласно ст. 73 КоБС восстановление в родительских правах допускается, если этого требуют интересы детей и если дети не усыновлены.

Как видно из Закона, одним из условий восстановления родительских прав является отсутствие факта усыновления. То есть, если ребенок, родитель которого лишен родительских прав, был усыновлен на законных основаниях и его усыновление не отменено, о восстановлении в родительских правах не может быть и речи, несмотря на то, что родители изменили характер своего поведения, послужившего причиной лишения их родительских прав.

Данная установка Закона, несмотря на свою жесткость,

объясняется исключительно охраной интересов несовершеннолетних детей. Усыновленные дети привыкают к семье усыновителей и в подавляющем большинстве случаев считают их своими родителями. Возврат таких детей в прежнюю семью может быть для ребенка тяжелой травмой и пагубно повлиять на его будущее.

Для рассмотрения дел о восстановлении в родительских правах суд тщательно устанавливает степень исправления поведения лица, лишенного родительских прав.

Во многих случаях иски о восстановлении родительских прав являются обоснованными. В поведении и образе жизни родителей, когда-то лишенных родительских прав в отношении своих детей, происходят существенные положительные изменения, и если суд приходит к убеждению, что родителю можно доверить воспитание ребенка, то он восстанавливает родителя в родительских правах.

Восстановление в родительских правах производится только в судебном порядке (ч. 2 ст. 73 КоБС). Иски о восстановлении в родительских правах, в зависимости от того, на чьем попечении находится ребенок, могут предъявляться либо к другому родителю, либо к органу опеки и попечительства.

Необходимо помнить, что согласно разъяснению п. 20 Постановления Пленума Верховного Суда СССР от 7 декабря 1979 г. независимо от того, лишен ли родитель родительских прав решением суда по гражданскому или по уголовному делу, вопрос о восстановлении в родительских правах суд разрешает в порядке гражданского судопроизводства. \*

**7. Усыновление и его правовые последствия.** Несовершеннолетние дети, по тем или иным причинам лишенные родителей, могут быть усыновлены (удочерены). "Усыновление является лучшей формой устройства ребенка в семье, так как правовые отношения между усыновленными и усыновителями устанавливаются не на какой-либо срок, а навсегда" \*\*

Как правильно определяют Е. М. Ворожейкин и В. А. Грачева, \*\*\* "усыновление — это юридический акт, в силу которого между усыновителем и усыновленным устанавливаются такие же правовые отношения, как между родителями и их детьми" \*\*\*\* Усыновленные и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их

\* См.: Бюллетень Верховного Суда СССР, 1980, № 1, с. 10.

\*\* Справочник по вопросам охраны детства. М.: Учпедгиз, 1956, с. 133.

\*\*\* В дальнейшем под усыновлением следует понимать и удочерение.

\*\*\*\* См.: Ворожейкин Е. М., Грачева В. А. Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния. М., 1977, с. 62.

родственники по отношению к усыновленным и их потомству приравниваются в личных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению (ч. 1 ст. 110 КоБС).

В кодексе о браке и семье Казахской ССР определен порядок усыновления, условия и порядок отмены усыновления и признания его недействительным, а также порядок производства записей актов гражданского состояния, связанных с усыновлением. Основной гарантией обеспечения интересов усыновляемых и усыновителей, охраны их прав и надлежащего исполнения обязанностей является глубокое знание указанных положений Закона и строгое их соблюдение.

В ст. 100 КоБС определено общее правило усыновления, согласно которому усыновление производится решением Акима по просьбе лица, желающего усыновить ребенка (ч. 1).

Усыновление возникает со времени вынесения Акимом решения об усыновлении (ч. 2).

То есть, если юридическим актом, закрепляющим возникновение правовых отношений между родителями и детьми, является регистрация рождения ребенка, то отношения между усыновителями и усыновленными возникают в результате решения Акима.

Усыновление производится по месту жительства усыновляемого (ч. 2 ст. 100 КоБС). Однако с согласия органа опеки и попечительства усыновление может производиться и по месту жительства усыновителя.

В практике чаще всего вопросом усыновления занимается один из членов постоянной комиссии при Акиме, который после подготовки материалов выносит его на заседание комиссии, а последняя передает материал со своими выводами на заседание Акима.

На наш взгляд, такой порядок вполне соответствует требованиям Закона и создает благоприятные условия для объективного решения такого сложного вопроса, как усыновление.

Как видно из установки Закона, усыновление производится по просьбе лица, желающего усыновить ребенка. То есть, усыновление по инициативе другого лица или организации не может иметь места. Только добровольно выраженное желание самого усыновителя является единственным основанием для рассмотрения вопроса об усыновлении.

Государство оказывает большое внимание лицам, усыновившим детей, потому что сам факт усыновления имеет важное государственное значение. Так, согласно статье 162 Кодекса Законов о труде Казахской ССР женщинам-работ-

ницам и служащим, усыновившим новорожденных детей непосредственно из родильного дома, выдаются больничные листы и предоставляется отпуск с выплатой в установленном порядке пособия по родам за период со дня усыновления и до истечения 56 дней со дня рождения ребенка. Основанием для предоставления таких льгот является больничный лист, выдаваемый женской консультацией по предъявлению документа об усыновлении. Эти женщины могут получать и дополнительный отпуск без сохранения заработной платы до достижения усыновленным ребенком возраста полутора лет.\*

Такая забота государства объяснима. Ведь усыновление связано с огромным волнением и психическим напряжением, так как в основном люди, желающие усыновить ребенка, имеют истинную цель стать матерью или отцом выбранного ребенка. Немало случаев, когда усыновители и усыновляемые являются представителями разных национальностей. В этом проявляется истинная сущность интернационального воспитания наших людей.

Ярким примером этому служит жизнь Надежды Яковлевны Игольниковой из Туркестанского района Чимкентской области. В первые месяцы суровой войны пятилетней девочкой она осиротела. С эшелонем беженцев привезли ее в Казахстан. Девочку приняла к себе семья чабана Акума из колхоза "Кенес" Яныкурганского района. Добрые люди приютили ее, заменили родителей. Наравне с родными детьми — Амиром, Аблаком и Асемкуль — получила она образование. Став взрослой, она вышла замуж за Муратова Ахмета, родила и вырастила четырех дочерей: Валу, Шуру, Зою, Таню и шесть сыновей: Тимофея, Василия, Володю, Бориса, Алексея, Досыма. Кроме своих детей, Надежда Яковлевна вырастила и воспитала трех сирот, для которых она также стала родной матерью.

Судьба сложилась так, что Надежда Яковлевна нашла свою родную мать и брата. Но край, где она выросла и создала семью, и людей, заменивших ей родителей в те тяжелые времена, она не оставила.\*\*

Роль усыновителя в надлежащем воспитании ребенка очень велика, ибо основная цель усыновления в этом и заключается. Поэтому, согласно Закону не всякие лица могут быть усыновителями.

Согласно ч. 2 ст. 103 КоБС усыновителями не могут быть:

- а) несовершеннолетние;

\* См.: СП СССР, 1981, № 13.

\*\* Казахстан айелдері, 1982 № 10, с. 7.

б) признанные судом недееспособными или ограниченными в дееспособности;

в) лишенные родительских прав. Хотя в КоБС не предусмотрены такие ограничения для усыновителей, мы разделяем мнение авторов о том, что в усыновлении может быть отказано лицу, хотя не лишенному родительских прав и не признанному недееспособным или ограниченно дееспособным, но не отвечающим требованиям, исходящим из моральных соображений или несоответствующим его состоянию здоровья (туберкулез в открытой форме и т. д.). В первом случае есть основания для опасения, что ребенок не получит в семье усыновителя надлежащего воспитания; во втором — опасение за состояние его здоровья.\*

Так, гражданин А. обратился с заявлением об усыновлении племянника, родители которого были лишены родительских прав. При обследовании жилищно-бытовых условий усыновителя инспектором районного отдела образования выяснилось, что А. хотя и материально обеспечен, но с моральной стороны он не соответствует роли воспитателя: неустойчив в семье, любитель праздного, легкого образа жизни. В данном случае были полные основания опасаться, что ребенок в этой семье не получит должного воспитания, и А. отказали в усыновлении.

При усыновлении необходимо соблюдать ряд условий, предусмотренных Законом. Прежде всего усыновление допускается только в отношении несовершеннолетних детей в их интересах (ч. 1 ст. 104 КоБС), а также при наличии в семье усыновителя условий, обеспечивающих нормальное развитие и надлежащее воспитание ребенка (ч. 1 ст. 103 КоБС).

В жизни, как правило, усыновляются дети, оставшиеся сиротами после смерти родителей. Но, к сожалению, часто встречаются случаи, когда дети при живых родителях по тем или иным причинам лишены родительского попечения. Законом подробно оговорены условия усыновления в отношении таких детей. Статья 101 КоБС предусматривает, что для усыновления детей, у которых родители живы, требуется согласие последних. Однако, если родители лишены родительских прав или признаны в установленном порядке недееспособными, а также в течение последнего перед усыновлением года нет сведений об их месте пребывания, то такового согласия не требуется (ч. 1 ст. 102 КоБС).

Так, Аким Каратальского района вынес решение об

---

\* См.: Орлов В.С., Белякова А.М., Пронина В.С. Правовая охрана детства. М.: Знание, 1975, с. 33.

усыновлении отчимом мальчика П. без согласия отца последнего. Было установлено, что отец усыновляемого расторг брак с его матерью три года назад и в течение этих лет он не только не интересовался судьбой своего сына, но скрывался, уклоняясь от уплаты алиментов, и местонахождение его в последние два года не было известно.

Если ребенок находится под опекой и попечительством, то на его усыновление необходимо согласие опекуна или попечителя (ст. 101 КоБС), а для детей, проживающих в государственных детских учреждениях, согласие администрации последнего. При этом подразумеваются дети, у которых нет родителей.

Родители детей, находящихся на воспитании в детских учреждениях, могут выразить свое согласие в письменной форме на последующее усыновление их ребенка без указания личности усыновителя. До усыновления их ребенка кем-либо родители вправе отменить такое согласие (ч. 2 и 3 ст. 101 КоБС).

Из сказанного следует, что при усыновлении детей, находящихся в детском учреждении (если у них имеются родители, которые не лишены родительских прав и не признаны в установленном порядке недееспособными или ограниченно дееспособными), согласие родителей на усыновление обязательно.

Положительных результатов достигает воспитание, когда дети усыновляются обоими супругами. Но такое бывает не всегда. И законом предусмотрены случаи, когда ребенка усыновляет только один из супругов. При таких обстоятельствах в обязательном порядке требуется согласие другого супруга на усыновление. Оно должно быть выражено в письменной форме. Не требуется согласия второго супруга, если супруги фактически прекратили брачные отношения и проживают раздельно больше года и местонахождение другого супруга неизвестно (ч. 3 ст. 103 КоБС).

Если усыновляемый ребенок достиг десятилетнего возраста, то усыновление таких детей без их согласия не допускается. При этом согласие ребенка на усыновление выявляет орган опеки и попечительства в процессе проверки заявления об усыновлении путем опроса ребенка в присутствии педагогов школы (где он учится) или детского учреждения (в котором он воспитывается). Ребенку должно быть предварительно разъяснено в доступной для него форме значение усыновления (ч. 1 ст. 105 КоБС). (А опрос ребенка с целью выявления его согласия на усыновление не допускается, так как это не предусмотрено Законом).

Если до подачи заявления усыновителем ребенок проживал в его семье, считал его своим родителем, согласие ребенка на усыновление предполагается (ч. 2 ст. 105 КоБС).

В данном случае, как правильно на это указывает Н. М. Ершова, устанавливая исключительные обстоятельства, когда усыновление может быть произведено без согласия ребенка, закон также исходит из интересов ребенка. Действительно, если в семье уже укоренились отношения между фактическим усыновителем и ребенком, считающим его своим родителем, было бы неверно лишь по соображениям формального порядка спрашивать согласие ребенка на усыновление.\*

Как было сказано выше, при усыновлении усыновители и усыновляемые в личных и имущественных правах и обязанностях приравниваются к родственникам по происхождению. Поэтому законом предусмотрен порядок присвоения имени, отчества и фамилии усыновляемому, записи усыновителей в качестве родителей, регистрации обеспечения тайны усыновления и правовые последствия усыновления.

Так, ст. 106 КоБС установлено, что имя ребенка при усыновлении сохраняется. Оно может быть изменено лишь с согласия органа, разрешающего усыновление. То есть, чтобы изменить имя усыновляемого ребенка, усыновители должны обратиться с такой просьбой к органу, разрешающему этот вопрос по существу.

Детям десятилетнего возраста присвоение нового имени, отчества, фамилии не допускается без их согласия.

Об изменении имени, отчества и фамилии усыновляемого должно быть указано в решении органа, удовлетворившего просьбу об усыновлении.

В решении при Акиме района (города) должна быть указана возможность записи усыновителей в книге записей рождения ребенка в качестве родителей усыновляемого. Этот вопрос решается по просьбе усыновителей. В этих случаях усыновляемому присваивается фамилия усыновителя и отчество по его имени. Для совершения такой записи в отношении ребенка, достигшего десятилетнего возраста, необходимо его согласие (ст. 107 КоБС).

Статья 109 КоБС предусматривает тайну усыновления, обеспечивающую нормальные условия для надлежащего воспитания ребенка. Для этого по просьбе усыновителя может быть изменено место рождения усыновленного ребенка, а также в исключительных случаях дата его рождения, но не более чем на шесть месяцев. Об этих изменениях указывается в решении об усыновлении. В тех же целях справки всякого рода и другие материалы дела об усыновлении могут быть выданы только усыновителю. Другим лицам документы подо-

---

\* Ершова Н.М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М., 1971, с. 65.

бного рода выдаются лишь с согласия органа опеки и попечительства либо по требованию судебных и следственных органов.

За разглашение тайны усыновления против воли усыновителя виновные могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Статья 184-1 УК КазССР за разглашение тайны усыновления должностным лицом предусматривает наказание в виде исправительных работ на срок до одного года или отстранение от должности.

Разглашение тайны усыновления частным лицом, совершенное из корыстных или иных низменных побуждений и повлекшее тяжелые последствия, наказывается исправительными работами на срок до одного года или штрафом.\*

Как видно из вышеизложенного, ст. 184-1 УК КазССР содержит два состава преступления. Часть 1-я статьи имеет в виду разглашение тайны усыновления должностными лицами, которым сведения об усыновлении были доверены или стали известны по службе (например, работниками при Акиме района (города), отделов образования, здравоохранения, детских учреждений). При этом преступление может быть совершено должностным лицом как умышленно (из корыстных или других низменных побуждений), так и по неосторожности (в силу преступной небрежности).

Часть 2-я этой статьи предусматривает совершение преступления частным лицом, которое предполагает лишь умышленную вину, поскольку обязательным признаком этого состава являются корыстные или иные низменные побуждения (месть, эгоизм, стремление посредством разглашения тайны усыновления получить материальную выгоду и т.д.).

В обоих случаях способ разглашения тайны усыновления (письменно, устно, путем передачи документов, содержащих данные об усыновлении и т.д.) не имеет значения для ответственности.

Усыновление подлежит регистрации в органах загса по месту вынесения решения об усыновлении (ст. 108 КоБС).

Как отмечалось выше, права и обязанности при усыновлении возникают как у усыновителей, так и у усыновляемых с момента вынесения решения при Акиме района (города) об усыновлении. Поэтому регистрация усыновления в органе загса не имеет правообразующего значения. Однако регистрация усыновления в органах загса является важным юридическим актом, закрепляющим возникновение правовых от-

---

\* См.: Комментарий к Уголовному Кодексу Казахской ССР. Алма-Ата: Казахстан, 1980. с. 356.

ношений между усыновителями и усыновленными. Именно поэтому в брачно-семейном законодательстве установлены определенные порядки регистрации усыновления, права и обязанности органов загса по выполнению иных действий, связанных с усыновлением.

Усыновление регистрируется в органах загса на основании решения Акима об усыновлении (ст. 171 КоБС). То есть орган загса вправе вносить в запись акта об усыновлении, а затем в свидетельство об усыновлении и в запись акта о рождении усыновляемого те сведения и данные, которые указаны в решении Акима.

Если после поступления в орган загса решения усыновителя продолжительное время (неделю, десять суток) не являются для регистрации усыновления, то орган загса письменно приглашает их для регистрации. Граждане могут не придать значения регистрации усыновления, и орган загса сам должен проявить инициативу в обеспечении своевременной регистрации этого акта. \* Усыновление регистрируется только после регистрации рождения усыновляемого ребенка или восстановления утраченной записи. То есть, если у ребенка нет свидетельства о рождении и ранее рождение его не было зарегистрировано в установленном порядке, то орган загса в первую очередь должен зарегистрировать его рождение, а затем произвести регистрацию усыновления, внося при этом соответствующие изменения в запись о рождении.

Конкретно определяет место регистрации усыновления ст. 172 КоБС, согласно которой регистрация усыновления производится по месту вынесения решения об усыновлении, в силу чего данная установка Закона расширенному толкованию не подлежит.

КоБС Казахской ССР не предусматривает нормы Закона, определяющей круг лиц, по заявлению которых производится регистрация усыновления.

Такой перечень нецелесообразен. Ибо как было отмечено выше, направление решения об усыновлении в органы загса входит в обязанность органа опеки и попечительства. Аким района (города), вынесший решение об усыновлении, должен разъяснить усыновителям, что они могут получить свидетельство об усыновлении в органах загса. Они в свою очередь, по получении решения Акима и прибытия усыновителей должны составить запись акта об усыновлении в соответствующей книге. После чего усыновителю выдается свидетельство об усыновлении установленной формы. В случаях, когда

---

\* См.: Комментарий к законодательству о регистрации актов гражданского состояния. М., 1977, с. 131.

согласно решению Акима в книге регистрации актов об усыновлении усыновители записываются родителями усыновленного, или меняются имя, отчество и фамилия усыновленного, а также, когда меняются данные о времени или месте рождения усыновленного, орган загса вносит соответствующие изменения в первый экземпляр записи акта о рождении усыновленного, выдает усыновителям новое свидетельство о рождении усыновленного, направляет в архив органа загса извещение о внесении соответствующих изменений во второй экземпляр записи о рождении усыновленного, а также аннулирует ранее выданное свидетельство о рождении усыновленного ребенка.

В тех случаях, когда регистрация рождения усыновленного была произведена в свое время в другом месте, орган загса, где регистрируется усыновление, направляет извещение о внесении соответствующих изменений в запись акта о рождении усыновленного в отдел (бюро) загса по месту нахождения первого экземпляра записи акта о рождении усыновленного. Орган загса по месту нахождения первого экземпляра вносит изменение в записи соответственно полученному извещению, выписывает новое свидетельство о рождении, которое высылает для вручения заявителю в орган загса по месту его жительства, а также направляет извещение в архив органа загса для внесения аналогичных изменений во второй экземпляр записи акта о рождении усыновленного.

Если согласно решению Акима изменена дата рождения усыновленного в целях обеспечения сохранения тайны усыновления, меняется и дата регистрации акта рождения.

Когда усыновителем является женщина, на основании ч. 2 ст. 106 КоБС отчество усыновляемому присваивается по ее указанию.

Законодательством не предусмотрен порядок записи сведений о матери ребенка, когда усыновителем является мужчина. На практике при таких обстоятельствах поступают так же, как при записи сведений о матери в момент регистрации рождения ребенка. Если местонахождение матери неизвестно, сведения о матери указываются по заявлению усыновителя, за исключением случаев, когда за матерью сохраняются ее права и обязанности в отношении ребенка.

О некоторых правовых последствиях при усыновлении (присвоение фамилии и отчества усыновителя, возможность изменения имени, места и даты рождения усыновляемого) было сказано выше. Имеются и другие последствия усыновления, предусмотренные ст. 111 КоБС.

Усыновленные утрачивают личные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим

родителям и их родственникам. То есть, с момента вынесения решения Акимом усыновленный утрачивает все права в отношении своих родителей и их родственников. Такая конкретная установка Закона исходит из воспитательных целей усыновления.

Действительно, с усыновлением прекращаются такие личные и имущественные отношения между усыновленным и его родителями, как право на воспитание, на материальное содержание, на представительство родителей в интересах ребенка и т.д. С момента усыновления все эти права переходят к усыновителям.

Сохранение имущественных связей усыновленного с родителями в принципе противоречит целям и смыслу усыновления, может препятствовать развитию усыновления как одной из форм семейного воспитания. \*

Правда, Законом предусмотрены определенные случаи, когда усыновленный сохраняет правоотношения с одним из родителей и его родственниками. Так, если усыновитель мужчина, то такие правоотношения могут быть сохранены по желанию матери, если усыновитель женщина — по желанию отца. Такое сохранение правоотношений может иметь место только тогда, когда ребенок усыновляется одним лицом.

Например, ребенок усыновляется отчимом. В этом случае у усыновленного прекращаются правоотношения с отцом и родственниками по его линии. А правовые отношения с матерью и родственниками по ее линии сохраняются по желанию матери.

Соответствующее желание родителя должно быть выражено в письменной форме одновременно с согласием на усыновление. О сохранении прав и обязанностей в отношении одного из родителей должно быть указано в решении об усыновлении (ч. 2 ст. 110 КоБС).

В интересах несовершеннолетних детей и в целях полной охраны их прав Законом установлено, что несовершеннолетние, имеющие к моменту усыновления право на пенсию или пособие от государственных или общественных организаций, полагающиеся им по случаю потери кормильца, сохраняют это право также и при их усыновлении (ч. 3 ст. 110 КоБС).

Здесь необходимо иметь в виду, что право на пенсию или пособие по случаю потери кормильца ребенок должен иметь до усыновления его. Лишь тогда может сохраниться это право и после его усыновления.

---

\* Ершова Н.М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М., 1971, с. 78.

Так, в отдел социального обеспечения Каратальского района обратилась Т. с просьбой назначения пенсии ребенку в связи с потерей кормильца — гражданина Т. Ее сын был усыновлен ее мужем по второму браку. В момент усыновления родной отец ребенка был еще жив, то есть ребенок к моменту усыновления еще не имел права на пенсию по случаю потери кормильца. В просьбе Т. было отказано.

Согласно ст. 111 КоБС предусмотрен порядок усыновления нескольких детей: одно лицо может усыновить несколько детей, являющихся братьями и сестрами или не состоящих между собой в родстве. В последнем случае между усыновленными возникают права и обязанности, как между братьями и сестрами.

Как правило, родственные отношения между усыновителями и усыновленными, порожденные усыновлением, сохраняются на всю жизнь. Однако не во всех случаях усыновления возникают крепкие узы, и появляется необходимость в отмене усыновления.

КоБС предусматривает возможность признания усыновления недействительным или же отмены усыновления (ст. 112 — 118 КоБС).

Как отмена, так и признание усыновления недействительным разрешаются только в судебном порядке и в соответствии с интересами ребенка.

Усыновление может быть признано недействительным, когда решение об усыновлении было основано на подложных документах: когда оно было совершено без согласия родителей, которое по Закону было обязательным. В исключительных случаях усыновление может быть признано недействительным, если родители докажут, что они не могли сообщить о своем месте пребывания и проявлять заботу о ребенке по уважительным причинам: когда усыновление произведено лицом, состоящим в браке, без согласия другого супруга (ст. 112 КоБС).

При признании усыновления недействительным по причине подложности документов необходимо брать во внимание те документы, которые явились одним из оснований усыновления.

Так, по иску родного отца было признано недействительным усыновление его шестилетнего сына гражданином М. В суде было установлено, что свидетельство о смерти отца было подделанным, недействительным.

Следующей причиной признания усыновления недействительным является отсутствие согласия родителя на усыновление его ребенка. Здесь имеется в виду нарушение требования ч. 1 ст. 101 КоБС, которой предусмотрено обязательное согласие родителей ребенка на его усыновление.

Указанной статьей КоБС предусмотрено согласие опекуна или попечителя на усыновление, если ребенок к моменту усыновления находился под опекой или попечительством.

Как же быть в случаях, когда усыновление ребенка, находящегося под опекой, произведено без согласия опекуна? Ведь в причинах признания усыновления недействительным такое положение Закона не предусмотрено.

В практике при решении подобных фактов суды испытывают затруднение, хотя, как правило, такие причины признаются ими основанием для признания усыновления недействительным.

Считаем, что п. "б" ч. 2 ст. 112 КоБС нуждается в соответствующем дополнении, где одним из условий признания усыновления недействительным было бы указано на отсутствие согласия опекуна или попечителя.

Законом допускается в виде исключения признание усыновления недействительным, если оно было произведено без согласия родителей по той причине, что в течение последнего перед усыновлением года не было сведений о месте пребывания родителей и если родители докажут, что они не могли сообщить о своем месте пребывания и проявлять заботу о ребенке по уважительным причинам.

Представляется, что уважительными причинами в таких случаях могут быть только те условия, при которых находился родитель, и он не мог в интересах государства давать сведения о своем месте пребывания. Остальные причины, на наш взгляд, не должны оцениваться как уважительными, так как каждый родитель в любых сложных ситуациях не должен забывать о своих детях и обязан заботиться о них.

Еще одной причиной признания усыновления недействительным, как отмечено выше, может быть то, что усыновление произведено лицом, состоящим в браке, без согласия другого супруга. Такие случаи в практике встречаются редко, так как это может быть только тогда, когда Аким района (города), вынося решение об усыновлении, допустил грубейшую ошибку и незнание закона, так как в ч. 3 ст. 103 КоБС прямо указано на необходимость письменного согласия супруга усыновителя на усыновление ребенка другим супругом.

Иск о признании усыновления недействительным может быть предъявлен прокурором или органом опеки и попечительства, родителями усыновленного, супругом усыновителя, а также лицами, права которых были нарушены при усыновлении (ч. 1 ст. 113 КоБС).

Законом предусмотрен трехлетний срок обращения с таким иском. Срок этот должен исчисляться с момента вынесения решения об усыновлении (ч. 2 ст. 113 КоБС).

Иски о признании усыновления недействительными во всех, без исключения, случаях должны рассматриваться судом с обязательным участием представителей органа опеки и попечительства (ч. 3 ст. 113 КоБС).

Своеобразны последствия, возникаемые при признании усыновления недействительным. Так, согласно ч. 1 ст. 114 КоБС усыновление, признанное недействительным, считается таковым с момента вынесения решения об усыновлении. Значит, все права (как личные, так и имущественные) между ребенком, его родителями и их родственниками восстанавливаются, а права и обязанности в отношении усыновителей и их родственников утрачиваются. После признания усыновления недействительным по требованию родителей ребенку присваиваются прежние имя, отчество и фамилия.

В отличие от признания усыновления недействительным отмена усыновления прекращает правоотношения между ребенком и усыновителем на будущее время.

Законом предусмотрено, что усыновление может быть отменено, если этого требуют интересы ребенка, в том числе в случаях, когда усыновитель надлежаще выполняет свои обязанности по воспитанию ребенка (ч. 1 ст. 115 КоБС).

Как видно из изложенного, здесь не предусматривается нарушение каких-либо правил при усыновлении в качестве основания для отмены усыновления. Отсюда следует, что обстоятельствами, вызывающими необходимость отмены усыновления, могут быть любые неудовлетворительные условия жизни и воспитания усыновленного ребенка, невыполнение усыновителем своих прав и обязанностей по воспитанию усыновленного и др.

Так, девятилетний Н. был усыновлен отчимом Ф., заключившим брак с его матерью. После появления в семье родного ребенка отношения Ф. и Н. резко изменились. У Ф. появилась неприязненное отношение к усыновленному ребенку, ревность к бывшему супругу своей жены — отцу Н. Ф. необоснованно прибегал к физическим мерам наказания Н. Эти обстоятельства привели к расторжению брака между супругами. По иску районного отдела образования указанное усыновление было отменено судом.

Обстоятельством отмены усыновления может быть также фиктивность усыновления, произведенного усыновителем из корыстных или других низменных мотивов (расширение жилой площади, получение льготных условий в связи с численностью несовершеннолетних детей в семье и т.д.).

В отличие от признания усыновления недействительным отмена усыновления в том случае, когда ребенок достиг десятилетнего возраста, допускается только с его согласия и не

допускается отмена усыновления после достижения усыновленным совершеннолетия (ч. 2 и 3 ст. 115 КоБС).

Как и признание усыновления недействительным, отмена усыновления допускается только в судебном порядке.

Согласно ст. 116 КоБС иск об отмене усыновления может быть предъявлен в суд по месту жительства усыновителя или по месту вынесения решения об усыновлении.

Правом обращения с иском об отмене усыновления обладают орган опеки и попечительства, прокурор, а также другие государственные и общественные организации.

Как видно из вышеизложенного, родители усыновленного ребенка не могут обращаться с иском об отмене усыновления. Нам представляется, что такая установка Закона правильна. Потому что при предъявлении иска о признании усыновления недействительным родитель обладает правом обращения с иском, так как к моменту усыновления были нарушены установленные Законом условия, в том числе и его права. При отмене усыновления вопрос ставится по причине нарушения прав на воспитание и содержание усыновленного со стороны усыновителей, их семей и родственников. В таких случаях граждане, в том числе и родители ребенка, обращаются в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может предъявить иск об отмене усыновления после тщательной проверки.

Дела об отмене усыновления рассматриваются судом с обязательным участием органа опеки и попечительства.

Последствия, возникающие при отмене усыновления, конкретно перечислены ст. 117 КоБС, согласно ч. 1 которой усыновление прекращается со времени вступления в законную силу решения суда об отмене усыновления.

При этом надо учесть, что если усыновление отменяется вследствие ненадлежащего выполнения усыновителем своих обязанностей по воспитанию ребенка, суд может взыскать алименты с усыновителя на содержание ребенка, так как в таких случаях за последним сохраняется право на содержание от усыновителя.

В случае отмены усыновления совсем по-другому ставится вопрос о восстановлении взаимных прав между родителями, родственниками по происхождению и ребенком, в отношении которого отменяется усыновление.

При вынесении решения о признании усыновления недействительным суду не обязательно обсуждать вопрос восстановления прав и обязанностей между родителями и ребенком, так как эти права восстанавливаются впоследствии сами собой.

Отменяя усыновление, суд, исходя из интересов ребенка, решает вопрос о том, восстанавливаются ли взаимные права

и обязанности между ребенком и его родителями и родственниками по происхождению, а также сохраняются ли за ребенком присвоенные ему в связи с усыновлением имя, отчество и фамилия (ч. 3 ст. 117 КоБС). То есть, суд обязательно обсуждает вопрос о возможности восстановления прав и обязанностей между ребенком и родителями, что должно быть отражено как в описательной, так и в постановляющей части решения.

Следует помнить, что, как при отмене усыновления, так и при признании усыновления недействительным, суды к решению вопроса должны подходить с предельной осторожностью и только исходя из интересов усыновленного ребенка.

Суд, например, может отказать в иске о признании усыновления недействительным даже при наличии определенных нарушений правил усыновления, предусмотренных Законом, если установит, что ребенок в семье усыновителя имеет все необходимые условия для всестороннего развития и надлежащего воспитания.

Так, судом Кировского района Талдыкорганской области было отказано в иске Р. о признании недействительным усыновления его дочери Е. супругами Б. В суде было установлено, что при усыновлении Е. Аким района не потребовал письменного согласия Р., отбывавшего в то время уголовное наказание в исправительно-трудовом учреждении. Данное нарушение по требованию Закона является основанием для признания усыновления недействительным. Но учитывая то, что супруги Б. добросовестно относились к воспитанию Е., привязанность последней к своим усыновителям и сложившиеся между ними глубоко родственные отношения, которые создавали благоприятные условия для развития ребенка, суд не считал целесообразным отнимать ребенка от усыновителей с передачей своему отцу.

Регистрация отмены усыновления и признания усыновления недействительным производится в органах загса (ст. 118 КоБС). Свидетельства об усыновлении и о рождении ребенка, выданные усыновителям в связи с усыновлением, аннулируются, а ребенку выдается новое свидетельство о рождении.

В таком же порядке производится и регистрация отмены усыновления, но с небольшой разницей. Так, изменения в записи акта о рождении ребенка (имени, фамилии, отчества, даты и места рождения) производятся только так, как об этом сказано в решении суда.

**8. Опека и попечительство.** Одной из форм воспитания несовершеннолетних детей, по тем или иным причинам лишенных родительского попечения, является опека и попечительство, которые широко применяются в нашей стране.

В нашем государстве помощь, оказываемая нуждающимся в попечении, осуществляется государственными и общественными детскими учреждениями, где созданы все необходимые условия для всестороннего развития и надлежащего воспитания детей. Но помощь граждан, которую они оказывают детям, заменяя их родителей, бесценна и безгранична. Задача институтов усыновления и опеки заключается в том, чтобы упорядочить эту помощь, юридически закрепить условия воспитания детей в таких семьях.

В то же время между усыновлением и опекой (попечительством) существуют определенные различия как по форме, так и по содержанию. Если усыновление производится без ограничения каким-либо сроком, то при опеке и попечительстве предусматривается определенный срок действия этого акта (опека — до достижения 15 лет, попечительство — от 15 до 18 лет). При усыновлении между усыновителем и усыновляемым возникают взаимные правоотношения, подобные отношениям между родителями и детьми. При опеке и попечительстве такие взаимные правоотношения между опекуном и подопечным отсутствуют.

Опека и попечительство устанавливаются для воспитания несовершеннолетних детей, которые вследствие смерти родителей, лишения родительских прав, болезни родителей или по другим причинам остались без родительского попечения, а также для защиты личных, имущественных прав и интересов этих детей (ч. 1 ст. 119 КоБС).

Выполнение обязанностей опекунов (попечителей) в отношении лиц, находящихся в детских воспитательных и лечебных учреждениях и нуждающихся в опеке и попечительстве, возлагается на администрацию учреждения, в котором они находятся (ст. 129 КоБС), т. е. в указанных здесь случаях опека над несовершеннолетними детьми не назначается. Но Закон предусматривает при этом назначение опекуна над имуществом несовершеннолетнего или если требуется охрана имущественных интересов ребенка (управление имуществом, получение пенсии, стипендии и др.).

В отличие от усыновления, которое устанавливается только решением (ст. 124 КоБС), которые возлагают осуществление функций по опеке и попечительству на отделы образования. Деятельность отдела образования по опеке и попечительству очень широкая. Именно они подготавливают дело о назначении опекуна (попечителя), при котором проверяют условия жизни опекуна, его личность, возможность воспитывать ребенка и т.д. Кроме этого отделы образования принимают необходимые меры по охране имущественных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения, до

их устройства в детское учреждение или до назначения над ними опекуна (попечителя).

Опека и попечительство устанавливаются по месту жительства подопечного. В отдельных случаях опека и попечительство могут быть установлены по месту жительства опекуна (ст. 125 КоБС).

Для непосредственного осуществления опеки и попечительства соответствующий орган назначает опекуна (попечителя) из числа родственников или лиц, близких к подопечному, либо посторонних лиц, выразивших согласие принять на себя обязанности опекуна (попечителя) (ч. 1 ст. 126 КоБС).

Преимущественное право на опекунство (попечительство) лица, не достигшего совершеннолетия, Закон предоставляет его дедушке и бабушке, братьям и сестрам, если это не противоречит интересам подопечного (ч. 2 ст. 126 КоБС). Допускается назначение одного опекуна или попечителя для нескольких лиц (ч. 3 ст. 126 КоБС).

Как и при усыновлении, опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, родители которых дееспособны и не лишены родительских прав, но по уважительным причинам (длительная болезнь, служебная командировка и т.д.) не могут временно осуществлять их воспитание, назначаются по согласию и с учетом желания родителей ребенка. При назначении опекуном (попечителем) лица, состоящего в браке, необходимо согласие второго супруга (ч. 4 и 5 ст. 126 КоБС).

При выборе кандидатуры опекуна (попечителя) Закон предусматривает почти те же запреты, что и при усыновлении. Не могут быть опекунами (попечителями) лица:

а) не достигшие 18 лет; б) признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными; в) лишены родительских прав; г) бывшие усыновители, если усыновление было отменено вследствие ненадлежащего выполнения ими своих обязанностей; д) лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение своих обязанностей (ст. 128 КоБС).

Перечисленные ограничения являются исчерпывающими, поэтому отказ в назначении опекуном (попечителем) по другим основаниям подлежит отмене как незаконный.

Как установлено Законом, обязанности по опеке и попечительству выполняются безвозмездно (ст. 127 КоБС).

Согласно ч. 1 ст. 130 КоБС опекуны (попечители) над несовершеннолетними детьми обязаны воспитывать подопечных, заботиться об их физическом развитии и обучении, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества, защищать их права и интересы.

Как видно из вышеизложенного, права и обязанности опе-

куна (попечителя) во многом совпадают с правами и обязанностями родителей и усыновителей. Для надлежащего осуществления воспитательных функций опекуна (попечителя) Законом установлено, что подопечные дети должны проживать совместно со своим опекуном (попечителем). Раздельное проживание этих лиц возможно только с разрешения органа опеки и попечительства, а также в случаях, когда подопечные находятся на воспитании или лечении в детском учебном или лечебном учреждении (ст. 131 КоБС).

При этом надо отметить, что согласно Закону опекун (попечитель) вправе требовать через суд передачу ему подопечного от любых лиц, удерживающих его у себя без законных на то оснований.

В отличие от родителей и усыновителей опекуны (попечители) не обязаны содержать подопечного за свой счет. Однако создание необходимых бытовых условий подопечному входит в обязанности опекуна (попечителя). А это, как известно, требует определенных материальных затрат. Закон предусмотрел и эту сторону, установив, что содержание подопечного осуществляется за счет получаемых подопечным заработной платы, алиментов, пенсии, а также за счет принадлежащего ему имущества, так как все перечисленное поступает в распоряжение опекуна (попечителя) и расходуется им на содержание подопечного.

Если для нормального содержания подопечного отсутствуют достаточные средства, орган опеки и попечительства назначает пособие на содержание такого ребенка.

В то же время, если опека (попечительство) назначены над ребенком, мать которого получает пособие как одинокая или многодетная, причитающееся подопечному пособие должно выплачиваться его опекуну (попечителю) (ст. 132 КоБС).

В обязанности опекуна (попечителя) входит охрана имущественных прав подопечного. Для этого он, как правило, совершает самостоятельно юридические действия вместо несовершеннолетних подопечных. Перечень сделок, совершаемых опекуном от имени своего подопечного, содержится в ст. 134 КоБС. В ней сказано, что опекун может совершать все сделки, кроме:

а) отчуждение имущества на сумму свыше однократного размера минимальной заработной платы; б) залог его; в) обмен жилой площади; г) выдача долговых обязательств; д) отказ от принадлежащих подопечному прав от наследства по Закону и по завещанию; е) сдача имущества в долгосрочную аренду (на срок свыше года). Как видно из перечисленного, Закон конкретизировал действие опекуна по охране имущественных прав подопечного. Разумеется, Закон при

этом предусмотрел и меры предосторожности, чтобы опека не была использована в корыстных целях.

В ч. 2 ст. 134 КоБС указано, что для производства перечисленных выше действий требуется предварительное согласие органа опеки и попечительства, который определяет, каким образом должны расходоваться средства, полученные опекуном в результате указанных сделок.

Здесь следует отметить, что опека и попечительство над несовершеннолетними никогда не назначаются только с позиции охраны имущества подопечных. Поэтому закон возложил осуществление функций опеки и попечительства над несовершеннолетними подопечными на отделы образования.

При опеке согласия подопечного на совершение каких-либо действий юридического характера опекуном от его имени не требуется. Но опекун, прежде чем приступить к совершению этих действий, обязательно согласовывает их с отделом образования при Акиме.

По иному совершаются сделки лицами, находящимися на попечительстве. Лица, над которыми установлено попечительство, совершают сделки при обязательном согласии на них попечителей (ч. 1 ст. 135 КоБС). Но не на все сделки подопечного попечитель может дать самостоятельное согласие. Согласие попечителей на совершение сделок, предусмотренных в ст. 134 КоБС (речь о них шла выше) может быть дано лишь с разрешения органа опеки и попечительства (ч. 2 ст. 135 КоБС).

Кое-какие сделки подопечные могут совершать сами без предварительного согласия попечителя.

Согласно ст. 22 ГК РК несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами и созданными им объектами права интеллектуальной собственности, а также совершать мелкие бытовые сделки. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с правилами ст. 22 ГК РК, и несут ответственность за вред, причиненный их действиями по правилам Гражданского кодекса РК. Но надо помнить, что в случаях, когда несовершеннолетний злоупотребляет своими правами (растрчивает заработную плату на употребление спиртных напитков, курение и т.д.), при наличии достаточных оснований орган опеки и попечительства может лишить его права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией.

Законодательными актами могут быть установлены случаи, когда на совершение сделки несовершеннолетнего или

за несовершеннолетнего требуется предварительное согласие органа опеки и попечительства (ст. 24 ГК РК).

Признание сделок недействительными может производиться только судом по иску родителей (усыновителей) или попечителей.

При этом каждая из сторон по недействительным сделкам несовершеннолетних обязана вернуть другой стороне все полученное ею по сделке, а при невозможности возврата полученного в натуре возместить его стоимость в деньгах. Дееспособная сторона обязана, кроме того, возместить несовершеннолетнему понесенные им расходы, утрату или повреждение его имущества, если она знала или должна была знать о недееспособности другой стороны.

Кое-какие сделки вообще не могут совершать опекуны (попечители). Ст. 136 КоБС устанавливает, что опекуны (попечители) не могут совершать сделок с самими подопечными. Опекуны не могут совершать, а попечители давать разрешение на совершение сделок между подопечным и своим супругом или своими близкими родственниками. Опекун не может также дарить имущество подопечного или заключать от его имени договор поручительства. Особый порядок выплаты долгов подопечного опекуну (попечителю) предусмотрен этой же статьей КоБС. Долги подопечного опекуну (попечителю), его супруге или родственнику, возникшие до назначения данного лица опекуном (попечителем), оплачиваются с разрешения органа опеки и попечительства.

Законом предусмотрена охрана имущественных прав подопечных. Так, согласно требованию ч. 2 ст. 133 КоБС принадлежащие подопечному деньги, ценные бумаги, драгоценные камни и металлы хранятся в банках.

Когда и как прекращаются опека и попечительство? Как было сказано выше, опека, в первую очередь, прекращается по достижении подопечным пятнадцати лет, т. е. по истечении возраста, нуждающегося в опеке.

Кроме того, опекуны (попечители) могут быть освобождены от выполнения обязанностей по их просьбе, если в силу своей болезни или иных уважительных причин они не могут осуществлять обязанности опекуна (попечителя) (ст. 139 КоБС).

Опекун (попечитель), нерадиво исполняющий свои обязанности по воспитанию ребенка или злоупотребляющий своими полномочиями, может быть отстранен от опекунства (попечительства) (ст. 140 КоБС).

С ходатайством об отстранении опекуна (попечителя) от выполнения обязанностей по опекунству (попечительству) могут обратиться сам подопечный, организации, а также отдельные граждане. Проверку заявлений и обследо-

вание условий жизни ребенка проводит отдел образования. В случае подтверждения фактов противоправного поведения опекуна (попечителя) в отношении подопечного, а также халатном отношении к выполнению им своих обязанностей, Аким выносит решение о прекращении опеки (попечительства).

Как при освобождении, так и при отстранении опекуна (попечителя) от выполнения обязанностей, опека и попечительство над несовершеннолетними не прекращаются, лишь происходит замена опекуна (попечителя). То есть, орган опеки и попечительства одновременно должен решить вопрос о назначении другого опекуна (попечителя) над несовершеннолетним. Необходимо помнить, что опекуны (попечители), использовавшие опеку (попечительство) в корыстных целях или оставившие подопечных без надзора и необходимой помощи, могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Согласно ст. 113 УК Казахской ССР использование опеки, попечительства или патроната в корыстных целях во вред опекаемому или патронируемому наказывается исправительными работами на срок до двух лет.

При этом следует учесть, что лицо, взявшее ребенка на воспитание без специального решения по своему правовому положению приравнивается к опекуну (попечителю).

В соответствии со ст. 133 КоБС (ч. 3) опекун обязан не реже раза в год представлять органу опеки и попечительства отчеты о состоянии здоровья подопечного и о работе по его воспитанию, а также об управлении его имуществом. Сроки представления отчетов устанавливаются органом опеки и попечительства.

Согласно ст. 141 КоБС опека и попечительство отменяются при отпадании предусмотренных Законом условий для их назначения. Здесь имеются в виду случаи, когда подопечными достигнуты определенные возрасты (опекаемым — 15-ти, подопечным — 18-ти лет), при возвращении детей на воспитание своим родителям, при передаче детей на воспитание детского учреждения или на усыновление. Попечительство прекращается также в случае вступления несовершеннолетнего подопечного в брак, если в соответствии с Законом ему снижен установленный брачный возраст.

В любых случаях отмена опеки и попечительства оформляется решением органа опеки и попечительства.

**9. Гражданские права несовершеннолетних и их охрана.** Каждый человек с момента своего рождения правоспособен (ст. 13 ГК). Это означает, что он обладает способностью иметь

гражданские права и на него возлагаются определенные обязанности.

В некоторых случаях гражданское законодательство охраняет права еще не родившегося ребенка, будущего гражданина. Так, к числу наследников первой очереди относится ребенок умершего, родившийся после смерти наследодателя. \*

Будучи правоспособным, несовершеннолетний может стать обладателем субъективных гражданских прав. Ребенок, независимо от своего возраста, может получить имущество в порядке наследования или дарения. Сразу же после рождения ребенок приобретает право на жилую площадь, на которой проживают его родители. Несовершеннолетний, создавший поэтическое, музыкальное или иное произведение, приобретает авторские права на него.

Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности называется дееспособностью. В полном объеме дееспособность возникает только с наступлением совершеннолетия, т. е. восемнадцатилетнего возраста (ст. 17 ГК). Несовершеннолетние дети либо полностью лишены возможности совершать юридически значимые действия, либо могут совершать их частично. Полностью недееспособными являются дети, не достигшие пятнадцати лет. Они не могут сами совершать гражданско-правовые сделки (купли-продажи, дарения имущества и др.). Вместо них в случае надобности гражданско-правовые действия совершают родители или опекуны.

Законом (ст. 23 ГК) допускается совершение несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет мелких бытовых сделок (покупка хлеба, молока, школьных принадлежностей и др.). В целях стимулирования населения к внесению вкладов несовершеннолетнему лицу (независимо от возраста), внесшему вклад на свое имя в сберегательную кассу, предоставляется право самостоятельно распорядиться этим вкладом. Под самостоятельным распоряжением следует понимать снятие вклада, перевод вклада в другую сберегательную кассу, но не расходование его на приобретение предметов, выходящих за пределы бытовых. Действия лиц, не достигших пятнадцати лет, за указанными исключениями, правового значения не имеют. В случае необходимости от имени несовершеннолетних сделки заключают их законные представители. Таковыми являются родители (усыновители) либо опекуны. В отличие от опекунов родители (усыновителя)

---

\* См. Статья 525 Комментарий к Гражданскому Кодексу Республики Казахстан, 1990 г.

представляют от имени несовершеннолетних лиц без специального назначения. Представительство осуществляется при совершении сделок, на суде и в других учреждениях. Так, взыскание алиментов на ребенка с его отца производится по иску матери либо опекуна.

Дети в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет считаются частично дееспособными (ст. 22 ГК). Они сами совершают сделки. Однако для действительности сделок требуется согласие их родителей (усыновителей) либо попечителей. Так, в нотариальную контору обратились Саша Деев и Сарсенова с просьбой удостоверить договор аренды пианино. Нотариус отказал в удостоверении указанной сделки на том основании, что Саша Деев является несовершеннолетним и не представил нотариусу согласие его родителей на совершение указанной сделки. Однако ряд сделок несовершеннолетних лица с частичной дееспособностью могут совершать самостоятельно (без согласия родителей, усыновителей, попечителей). Это, во-первых, мелкие бытовые сделки. Несовершеннолетние, внесшие вклад на свое имя, могут сами им распоряжаться.

Подростки, которые по окончании восьмилетней школы поступили на работу либо учиться в техникум, имеют право самостоятельно распоряжаться заработной платой или стипендией, покупать вещи, удовлетворяющие их личные нужды, культурные, бытовые потребности. Опубликование несовершеннолетним произведения литературы, искусства или получение им авторского свидетельства на изобретение дают ему право на самостоятельное осуществление авторских и изобретательских прав, в том числе на получение гонорара (вознаграждения) и распоряжение им. В то же время нельзя расширительно толковать правила закона, допускающие возможность самостоятельного совершения сделок. Из смысла закона вытекает, что несовершеннолетний без согласия родителей (усыновителей), попечителей может совершать лишь сделки, направленные на приобретение вещей. Продавать же, дарить купленные им на заработную плату, стипендию, гонорар вещи (за исключением мелких бытовых вещей) он вправе только с согласия последних. Закон не устанавливает никаких правил относительно момента, в который должно быть дано согласие. На практике оно может быть дано в процессе ее совершения или даже после заключения сделки в виде ее одобрения. Может случиться, что несовершеннолетний, получающий заработную плату или стипендию, крайне неразумно ими пользуется, приобретает ненужные ему вещи, не имея необходимых, чем наносит себе ущерб. В таких случаях орган опеки и попечительства может по своей инициативе или по ходатайству об-

шественных организаций или других заинтересованных лиц ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией (ст. 22 ГК РСФСР).\* Шестнадцатилетний Омаров, обучающийся в техникуме, занимался разведением голубей. Он систематически расходовал свою стипендию на их покупку. В результате обследования условий жизни Омарова было установлено, что он плохо питался, не имел необходимой одежды. По решению органов опеки и попечительства над подростком было установлено попечительство. На дядю Омарова, утвержденного в качестве попечителя, были возложены обязанности по надзору за совершеннолетним, в том числе по контролю за расходованием получаемой им стипендии. Несовершеннолетние лица, подобно взрослым, обладают личными и имущественными гражданскими правами. Им принадлежат такие личные права, как права на честь и достоинство, право на имя, личные авторские права в случае создания произведения литературы, искусства, изобретения и др. К числу имущественных прав несовершеннолетнего относятся: право собственности, жилищные права, наследственные права и др.

Несовершеннолетнее лицо может быть обладателем имущества, право на которое в случае его нарушения защищается с помощью закона. В случае незаконного выбытия имущества от несовершеннолетнего оно может быть истребовано из чужого незаконного владения.

Если владение имуществом не утрачено, но кто-то мешает несовершеннолетнему лицу осуществлять его использование, можно предъявить иск об устранении нарушений права. Несовершеннолетние члены семьи наймодателя пользуются равным правом на жилую площадь наряду с совершеннолетними.\*\* Это право возникает у несовершеннолетних либо в силу факта рождения, либо в силу факта поселения на жилой площади вместе с родителями (усыновителями). Право несовершеннолетних на жилую площадь сохраняется и в случаях, когда они лишаются по той или иной причине родительского попечения (смерть, осуждение родителей). Будучи переданными в детские учреждения, к родственнику или опекуну, дети сохраняют право на жилую площадь, если в жилом помещении, из которого они выбыли, остались проживать члены их семьи (например, совершеннолетние братья и сестры). Такое же правило действует и при

---

\* См. Статья 22. Комментарий к Гражданскому Кодексу Республики Казахстан, 1990 г.

\*\* См. Ст.ст. 48 и 125 Жилищного Кодекса Республики Казахстан.

отобрании детей от родителей в связи с лишением последних родительских прав. Судебная практика идет по пути сохранения за несовершеннолетними, выбывшими к опекуну при отсутствии согласия органов опеки и попечительства на перемену места жительства несовершеннолетнего, права на жилую площадь по прежнему месту жительства при условии, что на жилой площади остался проживать член семьи, к которой принадлежал раньше несовершеннолетний. Такое право сохраняется за несовершеннолетним, даже, если прежняя жилая площадь в период отсутствия несовершеннолетнего обменена. Супругам Хасеновым была предоставлена комната, в которой вместе с ними поселился несовершеннолетний сын Хасеновой от первого брака Асан Ханов. Вскоре Хасенова умерла. Опекуном Асана была назначена сестра умершей Карина, которая взяла Асана к себе, не согласовав перемену места жительства мальчика с органами опеки и попечительства. Асан не проживал на прежней жилой площади в течение трех лет. За это время Хасенов выписал мальчика и обменял комнату. Карина предъявила иск к Хасенову о признании за своим подопечным права на жилую площадь в указанной комнате, ссылаясь на то, что ответчик неправильно добился выписки мальчика с этой жилой площади. Иск был судом удовлетворен. Действия Хасенова по обмену жилой площади были признаны неправомерными. Обмен жилой площади, на которую имел право несовершеннолетний, мог быть произведен только с согласия органа опеки и попечительства. Согласие такое ни на переезд мальчика, ни на обмен получено не было. Следует отметить, что родители (усыновители), в отличие от опекунов, при обмене жилого помещения, в котором проживают их несовершеннолетние дети, не обязаны получать согласие органов опеки на обмен. Однако дети, выбывшие из жилого помещения, в котором не остались проживать члены их семьи, в связи с чем помещение предоставлено другим гражданам, обеспечиваются жилой площадью Акимов района (города) только в случае, если они были помещены в детские учреждения (детский дом, интернат и др.), срок пребывания в котором истек.

**Наследственные права несовершеннолетних** охраняются в соответствии с законодательством о наследовании. Дети наряду с супругом и родителями умершего отнесены к первой очереди наследников. При этом после смерти матери дети наследуют в любом случае, в силу кровного родства с ней. После смерти отца к наследованию призываются дети последнего, рожденные от зарегистрированного брака с их матерью. Несовершеннолетние дети к тому же имеют право на обязательную наследственную долю, если наследодатель ос-

тавил все имущество по завещанию, лишив тем самым несовершеннолетнего права получить наследство по закону.\* Право на обязательную долю после смерти матери имеют несовершеннолетние дети, как рожденные ею от зарегистрированного брака, так и внебрачные. Право на обязательную наследственную долю после смерти отца внебрачные несовершеннолетние дети имеют только если они были на иждивении отца не менее года до момента смерти последнего, т.е. в силу факта иждивенчества. Доля обязательных наследников определяется в размере не менее двух третей доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону. Например, после смерти Ивановой осталось два сына: Петр — 20 лет и Иван — 14 лет. Все имущество по завещанию оставлено Петру. Однако при таких условиях завещание не может быть признано полностью действительным, так как нарушены права несовершеннолетнего наследника. Обязательная доля будет определяться следующим образом: если все завещанное имущество оценено в 180000 тенге, то если бы оно наследовалось по закону, каждый наследник (оба брата) получил бы имущество на сумму 90000 тенге. Это — законная наследственная доля. Обязательная доля несовершеннолетнего наследника составит  $\frac{2}{3}$  от 90000, т.е. 60000 тенге. В определенных случаях дети, не будучи наследниками, имеют право на содержание от лица, получившего наследство. Обязанность содержать несовершеннолетних детей лежит на наследнике, получившем наследство от лица, на котором по закону лежала обязанность содержать таковых. Обязанность эта устанавливается в пределах размеров полученного им имущества.

**10. Трудовые права несовершеннолетних.** Многие юноши и девушки по окончании полной или неполной средней школы стремятся попасть на производство. Имеющиеся у них знания дают возможность получить квалификацию.

Несовершеннолетним разрешено работать с шестнадцати лет. В отдельных, исключительных случаях могут быть приняты на работу лица, достигшие 15 лет. В этих случаях выясняются причины поступления подростка на работу, решается вопрос о его производственном обучении, проверяется, не противопоказана ли по состоянию здоровья подростка работа, и т.п.\*\*

Несовершеннолетние в трудовых правоотношениях обла-

---

\* См. Ст. ст. 527 и 535 Комментарий к Гражданскому Кодексу Республики Казахстан, 1990 г.

\*\* См. Комментарий к ст. 167 КЗоТ Республики Казахстан.

дают одинаковыми правами с взрослыми рабочими и служащими. Поэтому какое-либо ограничение или ущемление прав работающей молодежи в зависимости от возраста не допускается.\*

Учитывая анатомо-физиологические особенности организма несовершеннолетних, предусмотрены специальные льготы, обеспечивающие реальное осуществление молодежью права на труд. К числу льгот, способствующих вовлечению несовершеннолетних в производство, относятся: а) трудоустройство и организация профессионального обучения; б) создание облегченных условий труда; в) установление дополнительных гарантий при увольнении.\*\*

Одной из важнейших гарантий охраны труда лиц моложе восемнадцати лет является запрещение применять их труд на тяжелых работах, на работах с вредными условиями труда, а также на подземных работах.

Применение труда лиц, не достигших 18-летнего возраста, в производствах, по профессиям, специальностям и на работах, относящихся к тяжелым, не допускается независимо от отрасли хозяйства. Это распространяется на несовершеннолетних, принятых как в качестве рабочих, так и в качестве учеников индивидуального или бригадного обучения. Продолжительность рабочего дня учащихся в период производственной практики определяется в пределах времени, отведенного учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, установленного законодательством.

При прохождении производственной практики несовершеннолетние учащиеся могут находиться в производствах и на работах, отдельных производствах, профессиях, специальностях и работ, на которых запрещается применение труда лиц, не достигших 18-летнего возраста, не свыше трех часов в день.

Для прохождения производственной практики в шахтах и разрезах угольной и горнодобывающей промышленности на рабочих местах, признанных в установленном порядке опасными по пневмокониозам, допускаются учащиеся по достижении 20-летнего возраста.

Законодательством запрещается принимать подростков в возрасте до восемнадцати лет на работу, состоящую исключительно в переноске или передвижении тяжестей весом свыше 4,1 кг. Переноска и передвижение тяжестей несовер-

---

\* См. Предупреждение правонарушений работающих несовершеннолетних, Вильнюс, 1976.

\*\* См. Комментарий к ст. ст. 167, 169 — 178 настоящего КЗоТ.

шеннолетними в пределах установленных норм допускаются лишь в тех случаях, если они непосредственно связаны с выполняемой подростками постоянной профессиональной работой и занимают не более одной трети их рабочего времени.

Для подростков в возрасте от 16 до 18 лет установлены следующие предельные нормы переноски и передвижения тяжестей на каждого отдельного работника:

а) переноска тяжестей для подростков-юношей от 16 до 18 лет — 16,4 кг, для подростков-девушек от 16 до 18 лет — 10,25 кг;

б) передвижение тяжестей на вагонетках, передвигающихся на рельсах, для подростков-юношей от 16 до 18 лет — 492 кг, для подростков-девушек от 16 до 18 лет — 328 кг. При передвижении вагонетки по наклонной плоскости предельный подъем (т.е. отношение максимальной высоты подъема к длине пути) не должна превышать 0,01;

в) передвижение тяжестей на одноколесных тачках для подростков от 16 до 18 лет — 49,2 кг. Подростки-девушки до 18 лет к передвижению тяжестей на тачках не допускаются;

г) передвижение тяжестей на двухколесных тачках для подростков-юношей от 16 до 18 лет — 114,8 кг при передвижении по ровному полу, причем предельный подъем не должен превышать 0,02; и 57,4 кг при передвижении по неровной почве или мостовой при предельном подъеме не более 0,01. Подростки-девушки до 18 лет к передвижению тяжестей на двухколесных ручных тележках не допускаются;

д) передвижение тяжестей на трех- четырехколесных тележках подростками допускается лишь по ровному полу (асфальтному, деревянному, плиточному и т.д.) при предельном подъеме не более 0,02.

Все указанные весовые нормы в пп. "б", "в", "г" и "д" включают в себя вес груза вместе с приспособлением для переноски или передвижения (т.е. вагонеткой, тачкой, тележкой и т.п.).

Лица в возрасте до 16 лет не допускаются к работе, связанной с переноской и передвижением тяжестей. В исключительных случаях, когда на переноску тяжестей требуются затраты части рабочего времени, вес тяжестей уменьшается против норм, установленных для подростков от 16 до 18 лет. \*

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после их предварительного медицинского освидетельствования. Целью предварительных медицинских осмотров при поступлении на работу является всестороннее и уг-

\* См. Комментарий к ст. 169 КЗоТ Республики Казахстан.

лубленное обследование состояния здоровья и выдача заключения о возможности использования подростков на данной работе.

Работающие подростки до достижения восемнадцати лет подлежат обязательному медицинскому осмотру, который проводится периодически, но не реже одного раза в год. Если при медицинском освидетельствовании обнаружится, что выполняемая подростком работа противопоказана ему по состоянию здоровья, он должен быть переведен на другую, более подходящую ему работу.

Предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры подростков проводятся в соответствии с Инструкцией, утвержденной приказом министра здравоохранения.\* Администрация предприятия совместно с лечебным учреждением устанавливает графики медицинских осмотров работающих подростков.

Производственное обучение подростков разрешается по тем профессиям, которые соответствуют их возрасту, физическому и умственному развитию, состоянию здоровья. Трудовое и производственное обучение осуществляется под систематическим медицинским контролем.

Контроль за соблюдением установленных законодательством условий труда подростков, а также проведением специальных мероприятий, направленных на предупреждение болезней подростков, должны осуществлять органы и учреждения здравоохранения совместно с органами образования, профсоюзными и другими организациями.

Для рабочих моложе восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются, исходя из норм выработки для взрослых рабочих пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени для лиц, не достигших восемнадцати лет.

Для молодых рабочих, поступающих на предприятие или в организацию по окончании общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений, курсов, а также прошедших обучение непосредственно на производстве, в предусмотренных законодательством случаях и размерах и на определяемые им сроки могут утверждаться пониженные нормы выработки. Эти нормы утверждаются администрацией предприятия или организации по согласованию с фабричным, заводским, местным комитетом профессионального союза.

Руководители промышленных предприятий и строительных организаций имеют право устанавливать по согласованию с комитетом профсоюзов молодым рабочим в воз-

---

\* См. Комментарий к ст. 147 КЗоТ Республики Казахстан.

расте до восемнадцати лет, окончившим общеобразовательные школы с производственным обучением, краткосрочные курсы или прошедшим индивидуально-бригадное обучение непосредственно на производстве, пониженные нормы выработки, но не более чем на 20% в течение первых четырех месяцев с начала самостоятельной работы.

Руководителям строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций истроек, осуществляемых хозяйственным способом, руководителям предприятий железнодорожного транспорта, отделений временной эксплуатации новостроящихся железных дорог предоставлено право по согласованию с соответствующим комитетом профсоюза устанавливать молодым рабочим — выпускникам профессионально-технических училищ, а также молодым рабочим отдельных ведущих профессий, окончившим общеобразовательные школы с производственным обучением, краткосрочные курсы или прошедшим индивидуально-бригадное обучение непосредственно на производстве, пониженные нормы выработки, но не более чем на 40% в течение первых трех месяцев их самостоятельной работы и не более чем на 20% в течение последующих трех месяцев.

Молодым рабочим, работающим в полиграфической промышленности по специальности ручного наборщика и наборщика на наборных строкоотливочных машинах пониженные нормы выработки устанавливаются не более чем на 20% в течение первых трех месяцев самостоятельной работы и не более чем на 10% в последующие три месяца.

Для стимулирования ускорения освоения технически обоснованных норм выработки (времени) и обслуживания, нормированных заданий молодыми рабочими, окончившими профессионально-технические учебные заведения, общеобразовательные школы или получившие специальность в порядке индивидуально-бригадного обучения непосредственно на производстве, для них может вводиться премирование за освоение указанных норм (заданий) также на период, когда этим рабочим установлены пониженные нормы.

Рабочие и служащие моложе восемнадцати лет получают заработную плату за сокращенную продолжительность ежедневной работы в таком же размере, как и взрослые работники соответствующих категорий за полную продолжительность ежедневной работы.

Закон предусматривает льготные правила оплаты труда рабочих и служащих моложе восемнадцати лет. Подростки в возрасте до восемнадцати лет, допущенные к сдельным работам, получают оплату за выполнение этих работ по одинаковому со взрослыми работниками сдельным расценкам. Сверх этого им производится доплата по тарифной

ставке за время, на которое сокращена продолжительность их ежедневной работы по сравнению с продолжительностью ежедневной работы взрослых работников. \*

При повременной оплате труда рабочих моложе восемнадцати лет нормы выработки устанавливаются, исходя из норм выработки для взрослых рабочих, но пропорционально сокращенной продолжительности установленного для них рабочего времени (ч. 1 ст. 171 КЗоТ). За время, на которое сокращена продолжительность ежедневной работы, рабочие и служащие в возрасте до восемнадцати лет при оплате их труда по часовым ставкам получают доплату по своей тарифной ставке: при шестичасовой продолжительности ежедневной работы — за час, при четырехчасовой — за три часа.

Премии работникам моложе восемнадцати лет начисляются на фактический заработок, включая доплату за сокращенную продолжительность ежедневной работы.

Руководителям предприятий, учреждений и организаций запрещено привлекать молодых рабочих и служащих в возрасте до восемнадцати лет к работам в ночных сменах. Если часть смены, в которой работает несовершеннолетний, приходится на ночное время (ночное считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра), то подросток не должен работать в такой смене.

Несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет не должны привлекаться также к дежурствам в ночное время.

По сложившейся практике рабочие и служащие моложе восемнадцати лет не допускаются также к работе в дни еженедельного отдыха и в праздничные дни. Это правило применяется и в тех случаях, когда несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет работают на предприятиях, в учреждениях и организациях, приостановка работы в которых в общезначимых и праздничные дни невозможна по производственно-техническим условиям или вследствие необходимости постоянного непрерывного обслуживания населения, а также на других предприятиях с непрерывным производством.

Ежегодные отпуска рабочим и служащим моложе восемнадцати лет (часть вторая статьи 65) предоставляются в любое время года или, по их желанию, в любое другое время года.

По желанию несовершеннолетних рабочих и служащих, ежегодные отпуска могут быть им предоставлены в любое другое время года.

На предприятие возлагается обязанность следить за тем, чтобы всем юношам и девушкам, не достигшим 18-летнего воз-

\* См. Комментарий к ст. 172 КЗоТ Республики Казахстан.

раста, ежегодно предоставлялся отпуск в летнее время и продолжительностью в размере календарного месяца.

Предоставление в плановом порядке молодым рабочим, окончившим профессионально-технические и технические училища, и молодым специалистам, окончившим высшие и средние специальные учебные заведения, работы в соответствии с полученной специальностью и квалификацией является одной из гарантий обеспечения права на труд.

Молодые рабочие, окончившие профессионально-технические и технические училища, направляются на предприятия, стройки для работы по специальности в соответствии с заданиями на подготовку квалифицированных кадров.

Руководители предприятий, строительных, транспортных и других организаций обязаны обеспечить своевременную подготовку к приему молодых рабочих, оканчивающих учебные заведения системы профессионально-технического образования, создавать им необходимые условия для работы в соответствии с полученной профессией и присвоенной квалификацией, способствовать дальнейшему повышению их квалификации, создавать для молодых рабочих необходимые жилищно-бытовые условия.

Молодым специалистам, оканчивающим высшие и средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, в соответствии с планом межведомственного и межреспубликанского распределения предоставляется работа по специальности и квалификации, приобретенной ими в учебном заведении.

Руководителям предприятий и организаций необходимо запретить в течение трех лет по окончании молодыми специалистами учебного заведения использовать их в управленческом аппарате, перемещать на работы, не связанные со специальностью, а также увольнять с работы без разрешения министерства (ведомства), которому подчинено данное предприятие или организация.

Если молодой специалист в течение трехлетнего срока по какой-либо причине не может быть использован на предприятии или в организации, куда он направлен комиссией по персональному распределению, или предприятие (организация) не обеспечивает выполнения условий трудового договора, зафиксированные в удостоверении о направлении на работу, министерство (ведомство), в ведении которого находится данное предприятие или организация, обязано предоставить молодому специалисту в своей системе другую работу или по его просьбе откомандировать на работу в систему другого министерства (ведомства) по согласованию с этим министерством.

Ограничение увольнения рабочих и служащих моло-

же восемнадцати лет. Для увольнения работника в возрасте до восемнадцати лет по инициативе администрации необходимо согласие не только профсоюза, но и районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних. Если подросток уволен администрацией без предварительного согласия с этим органом, он подлежит восстановлению на работе.

Предприятия и организации при необходимости освобождения от работы молодых рабочих и служащих в возрасте до восемнадцати лет независимо от причин обязаны совместно с районными (городскими) комиссиями по трудоустройству молодежи обеспечить устройство их на новое место работы.

Увольнение рабочих и служащих моложе восемнадцати лет по таким основаниям, как ликвидация предприятия, учреждения или организации, сокращение численности или штата работников, обнаружившееся несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующих продолжению данной работы, а также восстановление на работе рабочего или служащего, ранее выполнявшего эту работу, не допускается без трудоустройства.

Во всех случаях подачи несовершеннолетними заявлений с просьбой об освобождении от работы по собственному желанию администрация предприятий, учреждений и организаций обязана в трехдневный срок разобраться в действительных причинах подачи заявления об уходе и принять меры к оставлению несовершеннолетнего на прежней работе либо к его трудоустройству в другом предприятии, учреждении или организации.

При рассмотрении дел о восстановлении на работе несовершеннолетних судам необходимо тщательно проверять причины увольнения. Если несовершеннолетний уволен по сокращению штатов, необходимо проверить, проводилось ли в действительности сокращение штатов, какие основания имелись для увольнения подростка, не являлось ли такое увольнение средством избавиться от работника, которому администрация обязана создать особые условия труда (сокращенный рабочий день, понижение нормы выработки и т.п.).

Недопустимо увольнение подростка по несоответствию выполняемой работы, если установлено, что он не смог овладеть техникой производства в связи с непродолжительностью трудового стажа, отсутствием достаточного опыта и навыков в труде либо не в состоянии справиться с порученной ему работой, но администрация не принимает мер к обучению или переводу подростка на другую рабо-

ту, соответствующую его желанию, наклонностям и способностям.

Увольнение подростка за нарушение трудовой дисциплины не может быть признано правильным, если совершение проступка явилось результатом отсутствия необходимой воспитательной работы и непринятия предупредительных мер. Рассматривая дела несовершеннолетних, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, необходимо выявлять причины совершения проступка, условия труда и быта подростков, состояние организации досуга молодежи.

Родители, усыновители и попечители рабочих и служащих моложе восемнадцати лет, комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, а также организации и должностные лица, на которых возложены надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде, имеют право требовать расторжения трудового договора с лицами моложе восемнадцати лет, если продолжение работы угрожает их здоровью или сопряжено с иным ущербом для них.

Закон также должен предусматривать круг лиц и организаций, которые могут ставить вопрос о расторжении трудового договора с подростками в возрасте до восемнадцати лет, если выполняемая несовершеннолетними работа угрожает их здоровью. Если несовершеннолетний был принят на работу с нарушением установленного законодательством порядка, то трудовой договор с ним может быть расторгнут как недействительный. При этом выявляется, не относится ли данная работа к числу запрещенных для подростка (ст. 169 КЗоТ), не требует ли больших физических напряжений, не связана ли с повышенной ответственностью или опасностью и т.д.

### ГЛАВА III

## Уголовно-правовая охрана детства

1. Информационное обеспечение применения уголовного закона в сфере уголовно-правовой охраны детства. Применение уголовного закона, как уже отмечалось, представляет собой наиболее действенное средство в системе правовой охраны детства.\*

Реализация уголовного закона естественно связана с применением уголовно-процессуальных норм, а в принципе также и с применением законодательства уголовно-исполнительного либо смежного, регламентирующего исполнение мер, заменяющих уголовное наказание.

Это означает, как широко известно, что применение уголовно-правовых мер требует проведения сложной и дорогостоящей работы многих специалистов, включая следователей и судей. Более того, уголовное наказание сильно сказывается на судьбе подростка, молодого человека, на его близких. И государство вынуждено нести дополнительные расходы еще и на исполнение уголовного наказания.

Поэтому информация об уголовно-правовых мерах воздействия, т. е. о следственно-судебной практике фиксируется наиболее тщательно и должна постоянно контролироваться. Эта информация содержится прежде всего в официальной статистике, где отражены решения органов дознания и след-

---

\* Эти вопросы широко анализировались в уголовно-правовой литературе о которой шла речь. Но собственно уголовно-правовой информации в сфере правовой охраны детства внимания уделялось мало.

ствия, приговоры судов, решения об освобождении от уголовной ответственности и пр. Но информация об уголовно-правовых мерах содержится также в обобщениях следственной и судебной практики, аналитических справках и пр. Она обобщается в теоретических работах и методических пособиях юристов.

По своему содержанию информация о применении уголовного законодательства по отношению к несовершеннолетним и за посягательства против них представляет собой совокупность сведений (официальных, методических и иных данных), которые:

а) отражают цели, содержание и результаты применения уголовно-правовых норм, состояние и тенденции правоприменительной практики, ее организационно-управленческой и кадрово-ресурсной основы;

б) предназначены для управления данным направлением уголовно-правовой борьбы с преступностью и осуществления индивидуально-правоприменительных действий;

в) возникают в ходе применения уголовно-правовых норм, порождаются действиями участников правоприменительной деятельности;

г) отражают процесс государственного реагирования на факты преступного поведения;

д) образуют одну из подсистем системы информации о борьбе с преступностью.

В этом плане указанный вид информации можно обозначить как уголовно-правовую информацию.

На современном этапе основной подход к информационно-аналитическому обеспечению применения уголовного законодательства состоит в повышении ее достоверности, обеспечении полноты, а также в ее максимально полном использовании информации в данном случае в сфере правовой охраны детства.

Практическая реализация этого подхода проявляется в таких направлениях:

а) потребитель информации, т.е. должностные лица, соответствующие аппараты управления, прокуратура, органы внутренних дел принимают решения о том, какая информация им необходима для принятия правоприменительных решений и проведения правоприменительных действий при осуществлении правовой охраны детства, точно определяют ее информационные потребности;

б) принимаются меры к тому, чтобы собранная информация использовалась максимально полно и всесторонне;

в) в нормативной и методической форме устанавливаются связи между принятием определенных решений и использованием той или иной информации;

г) выявляется специфика различных видов информации, возникающей и используемой в сфере борьбы с преступностью (в том числе информации о применении уголовного законодательства различными правоохранительными органами), а на этой основе все действительно необходимые виды информации и, соответственно, направления информационно-аналитического обеспечения развиваются сбалансированно и получают необходимую нормативную и организационную базу.

Разъясним эти положения на примере. Скажем, в сфере борьбы с наркоманией инспекции по делам несовершеннолетних (и разумеется, вышестоящие для них управленческие звенья) должны, имея информацию о соответствующем уголовном законодательстве, в то же время а) получать обобщенную информацию о судебной практике по этим делам, о выполненных судами мерах наказания, о требованиях к доказательственной базе и пр.; б) использовать такую информацию при решении каждого конкретного дела, т.е. хотя бы для начала при собирании сведений о том, относятся ли вещества, употребляемые подростком к наркотикам, либо это психотропные вещества, далее при решении вопроса о постановке несовершеннолетнего на учет либо принятии иных мер; в) собирают вместе необходимую правовую, методическую и иную информацию, чтобы в каждом случае можно было бы своевременно принять юридически грамотное решение.

Конечно, в целом ряде случаев работа с уголовно-правовой информацией носит куда более сложный характер.

Поэтому важным направлением совершенствования информационных процессов является повышение профессионального мастерства должностных лиц, работающих в сфере охраны интересов несовершеннолетних и борьбы с их правонарушениями, выработка навыков быстрого и плодотворного поиска, анализа и обработки, использования информации с учетом ее специфики.

Следовательно, информация о применении уголовного законодательства, т.е. уголовно-правовая информация, выступая как один из видов информации, используемой в сфере борьбы с преступностью, отражает специфические стороны этой борьбы. Она представляет собой специализированную информацию, отличающуюся от иных видов информации, которая так или иначе накапливается различными структурами, работающими в сфере правовой охраны детства. Если же исходить из тезиса, в соответствии с которым информация о применении уголовного законодательства не является специфической, то это привело бы либо к удвоению информации (получению одних и тех же данных в различных

ситуациях борьбы с преступностью), либо означало бы необходимость отказа от работы с такой информацией.

Содержание информации о применении уголовного законодательства в сфере правовой охраны детства определяется практическими потребностями и проявляется в отражении: а) практики работы, т.е. правовых и тесно связанных с ними элементов механизма действия уголовного закона; б) воздействия уголовного закона и принимаемых на его основе уголовно-правовых решений на судьбу людей, т.е. на поведение индивидов как несовершеннолетних, так и взрослых; в) изменении общественных отношений в сфере правовой охраны детства, их статике и динамики, деятельности государственных и общественных структур, т.е. выявление общих изменений социальной ситуации в вопросах правовой охраны детства, если они, конечно, наступают.

Собирание уголовно-правовой информации в данной сфере и других требует затраты определенных ресурсов, во всяком случае времени.

Поэтому подчеркнем, что здесь такая информация особенно необходима для того, чтобы контролировать (в широком смысле этого слова, включая, в частности, сюда и ведомственный контроль, и прокурорский, и судебный надзор, контроль общественности, средств массовой информации и т.д.) процессы реализации уголовного закона в чрезвычайно деликатной сфере, выявлять их материально-правовую и процессуальную обоснованность; чтобы иметь возможность делать выводы о соответствии процессов реализации уголовного закона целям охраны несовершеннолетних и молодежи от посягательств на них и пресечения их преступного поведения, защиты общества, измерять эффективность уголовно-правовых норм, их социальную ценность, а на этой основе принимать необходимые меры к повышению эффективности уголовно-правового воздействия, усилению обоснованности принимаемых мер.

Все это и определяет практическую потребность работы с информацией о применении уголовного законодательства, необходимость развития соответствующей им системы информационно-аналитического обеспечения, повышения ее роли в совершенствовании уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Информация о применении уголовного законодательства не может использоваться изолированно. Она должна быть в теории соотнесена, а на практике увязана с иными видами информации о борьбе с преступностью.

Информация о применении уголовного законодательства возникает и используется во взаимодействии с социально-демографической и экономической информацией и оценива-

ется на ее основе. Социально-демографическая, экономическая и аналогичные виды общесоциальной информации, в частности, выступают в качестве базы уголовно-правовой информации, играют роль критерия ее истинности и раскрывают основные цели и направления ее использования.

Так, при собирании и обобщении информации о карательной практике судов либо практике дифференциации органами внутренних дел ответственности за совершенные преступления всегда используются данные о демографических признаках лиц, к которым применяются указанные уголовно-правовые либо заменяющие их меры.

Уголовно-правовая информация соотносится также и с криминологической информацией. Эти виды информации довольно трудно разграничить между собой, так как они тесно переплетаются друг с другом. Зато практическая потребность в таком разграничении является довольно острой.

Криминологическая информация представляет собой вид социальной информации, содержанием которой являются сведения, полученные либо оцененные на основе теории и методики криминологии, а именно сведения о преступности и явлениях, с ней связанных, о личности преступника и причинах индивидуального преступного поведения, профилактике преступлений и факторах, определяющих ее параметры. По своему содержанию криминологическая информация отражает, главным образом, состояние объективно существующих явлений, социальных процессов. Информация же о применении уголовного законодательства (уголовно-правовая информация) отражает, главным образом, государственное реагирование на единичные факты преступного поведения и на преступность в целом. Разумеется, государственное реагирование в виде применения уголовного законодательства осуществляется постольку, поскольку совершаются преступления. Вместе с тем хорошо известно, что то или иное преступление может получить различную оценку. К лицу, совершившему преступление, могут быть применены различные меры ответственности. Уголовно-правовая борьба с преступностью поэтому, как известно, вариативна; соответствуя уголовному законодательству, она конкретизирует его с учетом целого ряда факторов. Все это, и ряд иных сторон уголовно-правовой борьбы с преступностью, не может быть отражен в данных о самой преступности, образующих часть криминологической информации. Здесь оказывается необходимой информация "о реагировании", "об управлении". Ею и является уголовно-правовая информация.

При этом криминологическая и уголовно-правовая информация между собой тесно связаны. В каждом из этих видов информации имеются данные, которые получены сходным об-

разом: либо в рамках официальной статистики, отражающей процессы уголовно-правовой борьбы с преступностью, либо в ходе проведения эмпирических социально-правовых (криминологических) исследований. Многие сведения могут быть одновременно использованы и для принятия уголовно-правовых, и для принятия криминологических решений. Но главная взаимосвязь состоит в том, что по существу все содержание обоих видов информации выступает как обоснование стратегии и тактики борьбы с преступностью в целом; они обосновывают целостные стратегические и тактические решения, такие как, например, постановления представительных органов, касающиеся вопросов борьбы с преступностью, законодательные и подзаконные акты.

Информация о применении уголовного законодательства (уголовно-правовая информация) чрезвычайно тесно связана с информацией о применении уголовно-процессуальных норм, т.е. уголовно-процессуальной информацией. В ряде случаев эти виды информации даже смешиваются. Так, пишут, что "главное в предмете уголовно-правовой статистики (а значит и уголовно-правовой информации — авт.) — это учет и оценка деятельности органов дознания, следствия, прокуратуры, судов, исправительно-трудовых учреждений" \*. Смещение такого характера может привести к негативным последствиям на практике. Конечно, сбор и анализ уголовно-процессуальной информации крайне важен. Вместе с тем, например, данные о том, что по нереабилитирующим основаниям прекращена такая-то доля возбужденных уголовных дел, непременно должна быть дополнена данными о квалификации деяний, по которым принимались соответствующие решения, об уголовно-правовом содержании этих решений и т.д. В противном случае трудно составить необходимое представление о реальном содержании уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Именно поэтому уголовно-правовая информация не может быть почерпнута из данных о процессуальных действиях и их судьбе в стадии рассмотрения, не может быть сведена к уголовно-процессуальной информации подобно тому как, например, уголовно-правовые ошибки не сводятся к уголовно-процессуальным, не идентичны им.

Вместе с тем, как и в иных случаях, уголовно-правовая и уголовно-процессуальная информация тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга. Во многих отношениях уголовно-процессуальные данные выступают в качестве формы уголовно-правовых данных и раскрывают их значение.

---

\* Блувштейн Ю.Д. Криминологическая статистика. Минск, 1981, с. 11.

Содержание и особенности информации о применении уголовного законодательства (уголовно-правовой информации) оперативными и следственными аппаратами в сфере правовой охраны детства.\*

Эта информация о применении уголовного законодательства носит специализированный характер. В ней могут быть выделены следующие блоки сведений (данных):

— о собственно правоприменительной деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда;

— об управлении правоприменительной деятельностью;

— об изменениях в социальной среде в связи с осуществлением правоприменительной деятельности. Такое структурирование содержания информации о применении уголовного законодательства помогает: охватить все его части в ходе проведения информационно-аналитической работы; налаживать систему информационно-аналитического обеспечения уголовно-правовой борьбы с преступностью; выявлять связи между отдельными блоками (элементами) информации, решать иные задачи.

Дальнейшая конкретизация видов уголовно-правовой информации позволит выделить информацию о:

— уголовном законодательстве и связанных с ним законодательных и подзаконных актах, об опубликованной следственно-судебной практике и методических указаниях правоохранительных органов;

— принятых уголовно-правовых решениях, т.е. о применимости уголовно-правовых норм. Особенной части в целом, отдельными участниками уголовно-правовой борьбы с преступностью в сфере правовой охраны детства, в отдельных регионах и в отдельные периоды времени;

— неизменности или изменчивости уголовно-правовых решений, о соотношении решений, принимаемых различными субъектами правовой охраны детства;

— использование отдельных уголовно-правовых средств, например, отсрочки исполнения приговора, учете отдельных смягчающих и отягчающих обстоятельств, их связи с принимаемыми уголовно-правовыми решениями;

— воздействию уголовно-правовых мер на поведение индивидов (уровень рецидива, показатели общей превенции, изменений в правосознании и социальной активности граждан);

— организационно-управленческом и кадрово-ресурсном обеспечении уголовно-правовой борьбы с преступностью —

---

\* Существование государственного следственного комитета, напомним, является особенностью системы правоохранительных органов в Республике Казахстан. В новых странах соответствующую работу выполняют аппараты МВД.

в аспекте их влияния на количество и содержание принимаемых решений.

Достаточно полное выявление содержания уголовно-правовой информации в то же время представляет собой очень сложную задачу, пока исследуется, решается наукой уголовного права. Чем более глубоко и полно исследуются наукой и решаются на практике вопросы применения уголовного законодательства, тем полнее и глубже становится та информация, которая здесь именуется уголовно-правовой. Чем более четким становится представление о целях и путях совершенствования практики применения уголовного законодательства (и самого уголовного законодательства), тем шире становятся информационные потребности участников борьбы с преступностью, тем большее количество связей, отношений, значений будет выявлено в уже собранной и курирующей в обороте уголовно-правовой информации. Поэтому основным в развитии и конкретизации содержания уголовно-правовой информации является программно-целевой подход: обращение к информации с позиций решений научных и практических задач. Приведем еще один пример для разъяснения. Так сказано, важным элементом уголовно-правовой информации является характеристика встречающихся на практике уголовно-правовых ошибок, т.е. неверной квалификации преступлений, неправильных решений об освобождении от уголовной ответственности с заменой ее иными мерами, неадекватного назначения наказания. Существующие формы статистической отчетности не позволяют выявить все исправленные уголовно-правовые ошибки, тем более не позволяют привязать их к типовым ситуациям. Поэтому информация об уголовно-правовых ошибках, существуя в виде единиц наблюдения, обобщения ряда количественных показателей, нуждается в дальнейшем развитии, пополнении, упорядочении и, главное — в более эффективном использовании в процессе управления уголовно-правовой борьбой с преступностью.

Другой пример. Существенной частью содержания уголовно-правовой информации являются данные о применении отдельных уголовно-правовых средств, например при квалификации преступлений следователем. Так, некоторые составы преступлений предполагают возможность наступления ответственности и при умысле, и при неосторожности. Для оптимизации борьбы с преступностью необходимы данные о том, как часто применяются эти составы при установлении неосторожной вины. В такой же степени важно выяснить, насколько эффективно, а значит, в каких случаях, как часто, применяются оценочные признаки при возможности выбора между ними и формализованными признаками, действитель-

но ли уголовно-правовые решения обосновываются признаками, характеризующими личность, или гораздо более существенными (юридически значимыми) признаками деяния.

Такого рода конкретизация содержания уголовно-правовой информации предполагает анализ ее структуры.

Поэтому в структуре уголовно-правовой информации следует выделять, обнаруживать систему связей между качественно различными ее элементами. Обращение к структурным связям помогает более полно познать содержание и особенности уголовно-правовой и криминологической охраны детства.

С учетом сказанного в уголовно-правовой информации по различным критериям могут быть выделены следующие элементы:

- официальная и неофициальная информация;
- количественные и качественные сведения;
- информация об уголовно-правовых решениях;
- информация об уголовно-значимых действиях;
- информация об управленческих действиях;
- информация о состоянии ресурсно-информационного обеспечения.

Элементы уголовно-правовой информации могут быть подразделены по уровням:

- информация об индивидуальном применении уголовно-правовых норм;
- информация о практике применения уголовно-правовых норм в масштабах страны;
- информация о региональной практике либо практике отдельных правоохранительных органов.

Могут быть выделены и иные элементы уголовно-правовой информации, если это будет диктоваться потребностями практики и научных исследований. Здесь важно подчеркнуть, что в уголовно-правовой информации, таким образом, соединяются содержащиеся в различных источниках данные. Именно в уголовно-правовой информации уголовно-правовая статистика дополняется данными следственно-судебных обобщений, материалами прокурорских проверок, результатами выборочных исследований. Все эти источники содержат данные, имеющие значение для уголовно-правовой борьбы с преступностью и отражающие практику применения уголовного законодательства. И главное, чтобы на основе такой информации принимались законные и обоснованные решения по всем случаям совершения преступлений.

**2. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.** Любое преступление имеет помимо объектив-

ных криминологических признаков четко выраженное социально-психологическое содержание. То есть, в каждом противоправном действии (или бездействии) присутствует субъективно-психологическая мотивация, выражающая интересы конкретного преступника, отражая его социальное положение и психологическое поведение.\*

Это относится и к преступному поведению несовершеннолетних, которое формирует особую криминогенную ситуацию в обществе, независимо от его политического устройства. В своем большинстве преступления несовершеннолетних специфичны не только и не столько по правовому характеру их поведения, сколько отличаются механизмом мотивации, определяемым особенностями психологических установок, завышенных самооценок и неумения сопротивляться групповому интересу или индивидуальному волевому решению.

В части рассмотрим структуру преступлений, совершаемых несовершеннолетними (по линии уголовного розыска), которая выглядит по республике за последние пять лет следующим образом:

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

	1991г.	1992г.	1993г.	1994г.	1995г.
1.Общее кол-во преступ. несовершеннолетних	12747	13326 9968	13115	11447	9968
2. Удельный вес преступлен., совершенных н/летними	7,3	14,1	11,5	9,6	5,4
3. Убийства с покушениями	95	62	11	93	144
4. Тяжкие телесные поврежд.	135	112	16	165	170
5. Изнасилования с покуш.	177	152	146	121	120
6. Разбои (оба вида)	197	236	271	222	214
7. Кражи личн. имущества	1103	1241	1297	1060	804
8. Грабежи (оба вида)	8228	8884	8495	7378	6199
9.Хулиганство	604	502	515	449	389
10.Совершенно преступлен. в группах (всего лиц)	15812	29721	32267	32825	31938

\* См. Криминология. Курс лекций, СПб, ВШ МВД РФ, Санкт-Петербург, 1995г., Основы борьбы с организованной преступностью, М.1996. под ред. В.С. Овчинского, Шнайдер Г.И., В. Е. Эминова, Н. П. Яблокова. Криминология, пер. с нем. М.1994; Сафиуллин Н. К. Виктимное поведение несовершеннолетних и совершаемые против них насильственные преступления. Автореферат канд.дис. М. 1995.

1	2	3	4	5	6
12. Совершено преступлен. в группах только несовершеннолетними (всего лиц)	5832	5525	4616	4269	3277
13. Совершено преступлен. совместно со взросл. (всего лиц)	2506	2871	5507	4205	3740

Таблица 2

### НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРЕСТУПНИКИ

	1991	1992	1993	1994	1995	Снижение (%)
Общее кол-во преступ.	12747	13326	13115	11447	9968	- 25,2%
из них совершено группой н/летних		5525	4616	4269	3277	- 40,7%
Кол-во н/летних, совершивших преступ.		12766	11686	10575	8920	- 30,2%
из них совершивших в сост. опьянения		1382	1686	1423	1221	- 11,7%
из них рецидивисты		1365	1250	1051	796	- 41,7%

Таким образом, в состоянии, структуре и динамике преступности несовершеннолетних происходили неоднозначные процессы.

Анализировать и оценивать их необходимо прежде всего на основе приведенных и иных данных уголовной статистики.

Вместе с тем, специалисты хорошо знают, что любые выводы о преступности как несовершеннолетних, так и взрослых нужно делать с учетом ее латентной части.

В распоряжении правоохранительных органов имеется богатейший материал, на основе которого делаются выводы о латентности преступности несовершеннолетних.

Из них видно, что реальное количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, как и число несовершеннолетних, совершивших преступления намного выше зафиксированного статистикой. Это особенно относится к имущественным преступлениям, т.е. разбоям, грабёжам, кражам, а также таким преступлениям как хулиганство, изнасилования, преступлениям, связанным с употреблением наркотиков.

Некоторые российские специалисты считают, что, чтобы приблизиться к правильной количественной оценке преступности, нужно уменьшить отдельные группы преступлений иногда в 5, а иногда и в 10 раз.

Латентность возникает по разным причинам. Часто

потерпевшие не заявляют о преступлениях, особенно совершенных в "семейном кругу", среди соседей. Нередко правоохранительные органы, нарушая свои обязанности, не регистрируют преступления, не ставят их на учет.

Однако повторяем, реальная характеристика преступности несовершеннолетних все же может быть дана на основе использования ряда дополняющих друг друга источников данных.

Одним из таких источников является сопоставление преступности разных регионов и стран. Возьмем в этих целях некоторые данные по России.

Здесь такая картина.

Таблица 3

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И ПРИ ИХ СОУЧАСТИИ, В РОССИИ

	1990	1991	1992	1993	1994
Всего	162718	173375	199291	225740	221649
Темпы прироста (снижения) в процентах: к предыдущему году	1,7	6,5	14,9	13,3	-1,8
К 1990	—	6,5	22,5	38,7	36,2
Удельный вес в общем числе расследованных преступлений, в процентах	17,2	17,0	16,4	16,2	14,0

Таким образом, можно видеть, что и в Казахстане и в России, если отвлечься от некоторых чисто специальных вопросов, связанных с различиями в правоохранительной системе, происходят одни и те же процессы. Картина преступности несовершеннолетних является сходной.

Это как раз свидетельствует о том, что в этих странах латентность преступности несовершеннолетних примерно одинакова, а статистика, с учетом поправок на латентность, действительно позволяет делать более или менее верные выводы.

Теперь некоторые выводы о структуре преступности несовершеннолетних, т.е. соотношение отдельных групп совершенных несовершеннолетними преступлений.

По Республике Казахстан она дана в приведенной таблице; в России она выглядит с 1991 — 1994 гг. следующим образом:

**СТРУКТУРА ПРЕСТУПНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ**  
(в процентах от общего числа)

<u>0,3</u>	<u>0,7</u>
0,6 — умышленные убийства и покушения на убийство	1,1 — умышленные тяжкие телесные повреждения
<u>1,8</u>	<u>59,0</u>
1,0 — изнасилования и покушения на изнасилование	60,1 — кражи
<u>6,8</u>	<u>1,4</u>
9,1 — грабежи	2,5 — разбои
<u>7,5</u>	<u>22,5</u>
7,5 — хулиганство	18,1 — иные

Как видим, структура преступности, как в целом, так и несовершеннолетних характеризуется соотношением насильственных и имущественных преступлений; уровнем насилия, применяемого при совершении преступлений, распространенностью наркомании и "пьяной" преступности, т.е. преступлений, совершаемых под влиянием алкоголя.

При описании преступности несовершеннолетних выделяются также такие виды преступлений, как совершение только несовершеннолетними в одиночку; несовершеннолетними в группе; несовершеннолетними совместно с взрослыми.

Пишут также об уличной преступности, о преступлениях лиц, занятых или не занятых учебой, общественно-полезным трудом и пр.

Все эти криминологические характеристики и группировки здесь более подробно обсуждать нет смысла. Перейдем к анализу конкретных проявлений преступности несовершеннолетних в Республике Казахстан.

Динамика преступности несовершеннолетних в нашей стране выглядит неоднозначно.

В период с 1991 по 1995 г. произошло, как видно из таблицы, снижение общего числа преступлений подростков на 25,2%. Меньше в этот же период выявлено несовершеннолетних преступников. Тут снижение составляет даже 30,2%.

Такая тенденция могла бы лишь радовать. Но очень серьезная проблема состоит в том, что наблюдается рост насильственных преступлений. Снижение же произошло за счет уменьшения зарегистрированных краж, изнасилований, хулиганств, грабежей.

Опасность расхождения тенденций снижения общей и роста насильственной преступности двояка. Во-первых, на-

насильственная преступность больше всего затрагивает интересы граждан: она приносит особый вред. Во-вторых, такое расхождение можно рассматривать как свидетельство роста латентной части преступности. А это, помимо всего, свидетельствует о слабости регистрационной дисциплины, т.е. о том, что правоохранительные органы не всегда правильно реагируют на заявления граждан.

Действительно, умышленные убийства, совершенные несовершеннолетними, по стране по последним отчетным периодам возросли на 51,5%; умышленные, тяжкие телесные повреждения на 25,9%; разбойные нападения на 8,6%.

По мнению специалистов, а еще больше по мнению рядовых граждан, всплеск такой насильственной преступности подростков, повышение уголовно-наказуемой конфликтности их поведения наблюдается по всей республике.

Это, конечно, не случайно. Негативные явления приводят к нарушению привычных морально-нравственных устоев, принципов общественного устройства и к резкому снижению уровня материального обеспечения различных социальных групп населения. Ежегодно за последние годы высвобождаются из различных сфер общественного производства около 100 тысяч человек трудоспособного населения, из которых трудоустраиваются только 44%, более трети выпускников школ и различных учебных заведений оказываются на рынке труда. Только к концу 1992 года по прогнозам экономистов массив республиканского рынка труда составил до 300 — 400 тыс. чел. Все это резко обостряет социальную ситуацию, вызывает негативные последствия в общественном поведении.

Разумеется, не все эти люди становятся преступниками, но они могут косвенно способствовать противоправным действиям, а в безвыходных случаях стать их прямыми участниками. Тем более это негативно отражается и на общественном поведении и мироощущении подростков, у которых начинает превалировать стандарт богатства, успеха и легкой жизни в целом.

Поэтому преступления, совершаемые подростками, и меняют свою социальную окраску, становясь более резко направленными против представителей определенных социальных групп. К тому же уже давно имеет место тенденция к усилению группового характера преступлений, совершаемых подростками. \*

Характерно, что в последние годы резко, почти в два с половиной раза возросло количество преступлений, совер-

\* См.: Криминология. Изд-во Моск. ун-та., 1994, с.204.

шенных группами несовершеннолетних преступников. Это свидетельствует о возросшей социальной опасности таких преступлений, поскольку их последствия, как правило, намного тяжелее преступлений, чем совершенных в одиночку.\* К тому же объединение в различные — большие или малые группы и группировки — имеет тенденцию к расширению и не только в центральных (областных) региональных подразделениях республики, но и в периферийных районах.

Так, почти вдвое возросла преступность несовершеннолетних в Кустанайской, Павлодарской, Мангистауской, Кокчетавской, Талдыкорганской областях. Наибольшая численность несовершеннолетних преступников в 1991 году — 1133 чел. — имело место в Кустанайской области, больше чем в городе Алматы, где их число составило 1003 чел. Неблагополучная криминогенная обстановка в этой возрастной группе преступников наблюдается в Восточно-Казахстанской и Семипалатинской областях, где их рост за рассматриваемый период составил 1,7 раза, в Южно-Казахстанской, Кызыл-Ординской и Джамбулской — почти в полтора раза и чуть меньше этого роста в остальных регионах республики, за исключением Карагандинской области, где их число снизилось в 1,1 раза. Что касается групповых преступлений, то здесь их рост весьма высок, по всем без исключения регионам — от 2,1 и от 3,5 раза. Лидируют Кокчетавская, Кустанайская области, город Алматы.

Сложные процессы роста и некоторого снижения численности преступников в подростковом возрасте, как об этом свидетельствуют приведенные данные, усугубляются составом и характером преступлений, то есть качественными их параметрами. Как уже было отмечено выше, многие преступники этого возраста совершили насильственные преступления. При этом многие из них не достигли 17-летнего возраста, большинство находилось в состоянии опьянения.

Детализация преступлений по региональным подразделениям показывает также, что они снижаются в основном в городах с ориентированной профилактической сетью органов и служб, ведущих воспитательную работу в подростковой среде. В основном, это крупные города, столица республики. В отдаленных же от областных населенных пунктах и нередко вновь осваиваемых хозяйственных зонах, функционирующих с разнообразным трудовым массивом привлеченных на работу лиц, создается повышенная кримино-

---

\* Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних. Киев, "Наукова думка", 1982.

генная обстановка, которая способствует развитию "рисковых" ситуаций в подростковой среде и при отсутствии противодействующих опорных сил приводит к формированию широкого круга противоправных действий и даже преступлений с особо тяжкими последствиями, совершаемых в бесконтрольном состоянии.

Бесконтрольное поведение подростков в состоянии опьянения не только усугубляет последствия преступления, но и не позволяет им в должной мере осознать содеянное с тем, чтобы не допустить повторение ошибок.\* В результате повторение подростками противоправных актов в состоянии опьянения совершается намного чаще, чем те же преступления, но совершенные подростками в осознанном состоянии и анализируемые впоследствии.

Тенденция к усилению подростковой преступности неравномерно, но опасно проявляется в самый последний период. Так, анализ оперативной обстановки в этой возрастной группе преступников за 1991 — 1995 гг. показывает, что криминализированность подростков продолжает усугубляться не только в количественном отношении; и значительно расширяется качественный состав преступности, ее структура, в которой помимо традиционных разбоев и грабежей все чаще начинают встречаться случаи шантажа, вымогательства. Подростковая преступность все более приобретает групповой характер.

Усиление этой тенденции на фоне общего роста преступности в республике чревато нарушением привычного образа и ритма общественной жизни, сеет недоверие и создает нервозность в поведении граждан, что усугубляется общим кризисным состоянием всей общественно-экономической жизни.

О росте насильственной преступности в целом говорить не приходится.

Вот еще факты. Число умышленных убийств, совершенных подростками в Акмолинской области, выросло с 6 до 12, Южно-Казахстанской — с 5 до 10, Жезказганской — с 3 до 9, а в Павлодарской — с 2 до 19 случаев.

Из общего числа несовершеннолетних преступников в рассматриваемый период 24,6% были в возрасте 14-15 лет и 72,0% — в возрасте 16-17 лет. Большая часть — около трети рассматриваемого контингента — нигде не работали и никакими занятиями не были обременены, учащиеся составили

---

\* См.: Копыт Н. Я., Скворцова Е. С. Алкоголь и подростки. — М., "Медицина", 1985; Фокин В. М., Кисловская В. Р., Шмелева Н. К. Профилактика пьянства среди несовершеннолетних. — М., ВНИИ МВД СССР, 1990.

31,5%. При этом, следует отметить, что несмотря на подростковый возраст, 8,9% всех несовершеннолетних правонарушителей ранее совершали преступления.

Характерно также, что из числа совершивших преступления подростков 92,9% были привлечены к уголовной ответственности. Этот показатель, причем яркий, общественной опасности подростковой преступности. Он дает своеобразное психологическое "эхо". Не случайно поднимается в последнее время вопрос об особо опасной в социальном отношении подростковой преступности, которая лавинообразно нарастает, впитывая в себя подростков, не способных разобраться в перипетиях переходного периода, не имеющих четкой ценностной ориентации и ставящих в итоге весьма отдаленные от своих возможностей цели, для достижения которых используются, зачастую, недозволенные законом и моралью приемы и средства.

В структуре подростковой преступности 77,7% преступлений составляют имущественные преступления. Из них кражи составляют 66,6%, 11,1% составляют грабежи и разбои. Характерно, что рост указанных преступлений произошел практически во всех регионах республики. Хотя, повторим, именно, когда говорят об имущественных преступлениях, статистические данные особенно ненадежны.

Но во всяком случае, превалирование преступлений имущественного характера, которое имеет место "во всем мире" свидетельствует как о влиянии сложной социальной ситуации в обществе, так и об особой подростковой мотивации к противоправным действиям, которая проявляется и в неосознанном желании завладеть конкретной вещью, чужим имуществом.

Характерно, что по-прежнему одним из криминогенных обстоятельств, влияющих на преступность, является пьянство и алкоголизм среди подростков. Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения в 1995 году составил 13,6% и остался на уровне 1994 года. Наибольший рост преступлений на этой почве наблюдается в Талдыкорганской — 88,2%, Жезказганской — 52% областях и в г. Алматы — 50%.

Усложняет криминогенную обстановку во многих регионах республики то обстоятельство, что за последнее время более широким стал спектр групповых преступлений. Доля групповой преступности среди несовершеннолетних за анализируемый период составила 63,0%, а в прошлом году — 60,8%. В количественном отношении в 1995 году 5627 подростков совершили преступления в группах. Этот показатель вырос, например, в Карагандинской области на — 41,6%, Южно-Казахстанской — на 26,3%.

При этом происходит слияние, сращивание подростковой преступности со взрослой.\* Чаше, чем когда-либо подростки объединяются со взрослыми преступниками, в результате чего общее количество лиц, задержанных за совершение преступлений совместно со взрослыми, возросло за период с 1992 по 1995 годы на 30,2%. Такая тенденция — сращивание подростковой и взрослой преступности — ведет к усилению криминогенной ситуации в целом и придает особо негативный характер подростковой преступности, поскольку расширяет ее сферу за счет злостных преступлений, связанных с угрозой жизни и вовлечением подростков в особо отягчающие их вину обстоятельства.

Существенный практический интерес представляет состояние группы преступлений подростков, совершенных в связи и под влиянием пьянства и алкоголизма.

Необходимо отметить, что анализ преступлений несовершеннолетних за период с 1985 по 1992 год показал, что период активной антиалкогольной кампании привел все-таки к спаду преступлений подростков. Это позитивный факт. Его значение необходимо тщательно продумать. Но чаще встречаются негативные факты.

О влиянии пьянства на состояние преступности говорит то, что, например, в 1992 году из числа всех преступлений 10,8% совершено в состоянии опьянения; из числа находящихся, например, в Усть-Каменогорской колонии для несовершеннолетних 52% совершили преступление в состоянии алкогольного опьянения и 8% — под воздействием наркотиков. В 1991 году на почве пьянства совершено 87% всех убийств, 58% тяжких телесных повреждений, 59% хулиганств.

Из числа опрошенных несовершеннолетних в Усть-Каменогорской ВТК в декабре 1992 г. 20% осуждены за убийство, тяжкие телесные повреждения, хулиганство, 37% осуждены за изнасилование, 40% за кражи, грабежи и разбои. Большинство этих преступлений не совершились бы, будь подростки трезвыми (52% всех преступлений совершено в состоянии алкогольного опьянения, а 8% — под воздействием наркотических веществ). Такое положение объясняется общей распространенностью пьянства и алкоголизма.

В настоящее время в Республике Казахстан на учете органов внутренних дел находится около 90 тысяч лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и на этой почве нарушающих общественный порядок. Свыше 14 тыс. из них нужда-

---

\* См.: Борьба с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность. — Киев, "Наукова думка", 1986, с.154-186.

ются в принудительном лечении. Всего же на учете Минздрава Республики Казахстан состоит около 220 тыс. чел. 10-век.

По данным Госкомстата только в 1991 г. в республике произведено 10 млн. декалитров ликеро-водочных изделий и 26 млн. 340 тыс. декалитров пива. Через государственную и кооперативную торговлю было реализовано на душу населения в перерасчете на чистый алкоголь 383 декалитров — 20 бутылок водки на чел. С учетом изготавливаемого самогона и самодельных вин получается до 17-20 литров спирта в год.

Крайне негативное, даже исключительно опасной является группа преступлений, связанных с употреблением наркотиков, соответственно с незаконными посевом или выращиванием запрещенных к возделыванию видов растений, хищением наркотических средств, склонением к их потреблению и пр. Наркомания в различных ее формах получила большое распространение в республике. Особенно заметна тенденция к ее росту в подростковой среде.\* Среди наркоманов почти половину составляют подростки, многие из которых не достигли 14 лет. Большое распространение наркомания имеет в студенческой среде различных вузов. Местоположение Казахстана — центровое в наркобизнесе, т.к. путь его идет из Средней Азии через Казахстан в другие регионы СНГ, что влияет на рост в республике численности наркоманов и противодейний, совершенных в состоянии наркотического одурманивания.

Медики, говоря о наркомании, безоговорочно признают это заболевание весьма опасным.

Среди юристов и социологов мнения расходятся: Некоторые из них убеждены наркомания — болезнь. Другие считают, наркомания — не болезнь, а преступление. Как известно, уголовный кодекс предназначен карать не физический недуг, а преступление. Имея в виду сложность ситуации с наркоманией (и болезнь, и асоциальное поведение как бы одновременно), необходимо различать три категории и соответственно три стоящих за ними ряда социальных явлений: наркотизм; наркоманию, раннюю наркоманию.

Наркотизм — это общественное поведение лиц, пристрастившихся к наркотикам, а также тех, кто сам их не употребляет, но активно и небескорыстно способствует росту числа первых ("добытчики", "гонцы", "боссы-организаторы»). Ва-

\* См.: Мауленов Г.С., Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних. Учебное пособие. — Караганда, ВШ МВД СССР, 1990, с.25-27.

рианты такого поведения весьма разнообразны: от нарушений норм морали до преступления рамок уголовного закона.

Наркомания — род заболевания, проявлением которого является все более углубляющаяся зависимость больного от употребления тех или иных наркотических веществ. Так называемая ранняя или пассивная наркомания подразумевает 2 — 3-разовое употребление лицом наркотического вещества, у которого после первой "пробы" дальше дело не пошло, и следовательно, стойкой зависимости от наркотика не возникло.

В соответствии с различными видами наркомании различают и средства борьбы с нею. Во-первых, при ранней наркомании важно не допустить перерастания пассивной наркомании в активную, используя, главным образом, методы интенсивной пропаганды. Во-вторых, при развитой наркомании больных надо лечить. Криминологи утверждают, что призыв к "борьбе с наркоманией" столь же условен, как лозунг борьбы, например, с раком или СПИДом. Кроме принудительного лечения в условиях ЛТП правовые меры здесь неприемлемы. В-третьих, наркотизм. В данном случае с преступниками и правонарушителями компромисса быть не может. Отсюда необходимость более сурового юридического преследования в отношении тех, кто наживает на болезни других.

В любом заболевании есть "ранняя", "зрелая" и "поздняя" стадии. Ясно одно (и в этом особенность наркомании): даже те, кто из праздного любопытства 2-3 раза затянулся "косячком" анаши, уже несвободны и находятся в психическом плену. Поэтому выделение пассивной наркомании в самостоятельное явление утрачивает смысл, поскольку за наркоманией тянется внушительный след убийств, хищений, грабежей.

Проблема наркомании особенно усилилась в последние годы. До начала 80-х годов она практически не стояла на повестке дня. Больных, состоящих на официальном диспансерном учете, было незначительное число, и вдруг такая вспышка этой "эпидемии". Наркомания не возникла внезапно. Сейчас все заинтересованные органы — правоохранительные, здравоохранения, вся общественность стали больше уделять внимание реальному положению вещей.

Основное количество преступлений, связанных с наркоманией, приходится на ряд южных областей, и, прежде всего, на Жамбылскую, Южно-Казахстанскую, Талдыкорганскую и г. Алматы, на долю которых приходится до 70% всех регистрируемых в республике преступлений, связанных с наркотиками. В Жамбылской области, например, удельный вес этих преступлений составляет ежегодно 12-15% от общего числа зарегистрированных преступлений.

Сегодня наряду с наркоманией встает проблема борьбы с токсикоманией — пристрастием к одурманивающему действию всякого рода синтетических растворителей, лакокрасочных изделий и других бытовых химикатов.

Токсикомания вредна безмерно, независимо от того, идет ли речь о приеме медикаментозных препаратов или о вдыхании паров органических растворителей. Систематическое токсическое воздействие приводит к умственной и физической деградации. Воздействие даже умеренных доз токсических веществ ведет к поражению мозга, сердечной мышцы, печени, почек, практически всех органов. Нередко при передозировке наступает смерть.

В подростковом возрасте недуг развивается "ядерно". В первую очередь поражается мозг, быстро происходит распад личности.

Так, к концу учебного года ученик пятого класса карагандинской школы Саша К. резко переменился. Спокойный мальчик стал неуправляемым. И вот однажды срыв. С расширенными остекленевшими зрачками, бормоча несуразное, пытался избить мать. Ребенок в тяжелом состоянии госпитализирован. Сашу спасли, но не излечили: без желания самого больного это невозможно. Затуманенный мозг 12-летнего мальчика не в состоянии понять необходимость избавления от пагубной привычки.

Любой наркоман и токсикоман социально опасен. Наблюдаются существенные изменения в психике: самый веселый и добрый становится озлобленным садистом. Происходит деградация личности, чреватая серьезными последствиями. На наш взгляд, для реальной оценки опасности употребления подростками наркотических и различных токсических веществ все же необходимо разграничение в плане криминогенности поведения. Безусловно, это поведение преступно. В нем необходимо выделить ряд таких моментов, как причины и следствие, объект и субъект наркобизнеса, сфера влияния и сфера вовлечения. Эти детали необходимы для точности отнесения того или иного наркомана к соответствующей статье Уголовного кодекса Республики Казахстан, по которой наступает уголовная ответственность. В отношении подростков эти моменты учитывать особенно важно, потому что подростки чаще выступают пассивной стороной при приеме наркотических веществ, реже — сознательно втягивают в этот процесс других людей. Поэтому необходимо особо ужесточить ответственность взрослых за одурманивание подростков. Анализ состава преступления позволяет с уверенностью говорить, что большая доля вины ложится на взрослых, будь то простое приобщение подростков к наркотикам или насильственное их подключение в преступных целях.

Необходимо выявить субъекты и объекты преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения. Субъектом является лицо, воздействующее на подростка (объекта воздействия в корыстных целях к приему наркотических средств). Одним словом, при анализе состава преступления подростка в отягчающей форме — наркотического одурманивания — необходимо четко установить степень его вины за содеянное.

Помимо укоренения в подростковой преступной среде наркомании и токсикомании в последние годы получила развитие тенденция к совершению уголовных деяний группового характера. Это особое направление криминогенности несовершеннолетних преступников, указывающее на ухудшение положения дел.

Исходя из анализа состояния подростковой преступности, можно сделать следующие выводы. Во-первых, за последние четыре года она приобретает все более групповой характер с резкой направленностью на особо злостные нарушения. Во-вторых, она имеет тенденцию к расширению сферы преступных деяний, связанных с формированием новых трудовых, социальных, морально-нравственных отношений, свойственных данному этапу жизни нашего общества — периоду перехода к рынку. С учетом особенностей развития общества должна строиться и профилактическая работа по предотвращению преступности в подростковой среде, что подразумевает организацию эффективно действующей специализированной службы.

**2. Особенности формирования личности несовершеннолетнего преступника.** Проблематика личности несовершеннолетнего преступника, условий формирования такой личности довольно подробно разработана в трудах юристов, прежде всего криминологов. Однако, пожалуй, необходимо рассмотреть ее на материалах исследований, отражающих происшедшие изменения в обществе, науке, правоохранительной практике.\*

В условиях описанной выше социальной ситуации, под воздействием интенсивных социальных перемен су-

---

\* См.: Безопасность и здоровье науки. Криминологическая ассоциация, НИИ Прокуратуры РФ., М. 1996.; Сб. Преступность и правонарушения, МВД РФ, МЮ РФ, статистический комитет СНГ, 1992-1995 гг. Преступность и закон: Тезисы конференции, Академия МВД РФ, Москва, 1996 г.; Преступность в России в девяностых годах и некоторые аспекты законности борьбы с ней, М. 1995 г. Карпец К.И., Преступность: Иллюзии и реальность, М. 1992 г.; В. С. Разинкин. Вера в закон. Криминологическая ассоциация, М. 1995 г.

ществленные преобразования происходят во всем мотивационном механизме личности, его социальном и трудовом поведении, ценностной ориентации. Совокупность определенных факторов влияет и на криминогенное поведение личности, особенно несовершеннолетних, которые в условиях растущей нестабильности общественно-экономической жизни проявляют себя весьма активно, и зачастую реакции на происходящие изменения имеют негативную форму.

Как известно, марксистская теория очень большое внимание уделяла этой взаимосвязи. В частности, К. Маркс писал, что "сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений".\* Это в сущности общенаучное положение наглядно отражает присущую индивиду зависимость от конкретных условий его жизнеобеспечения. В индивиду — конкретном человеке — и его бытие воплощается и отражается вся гамма общественных отношений. При превалировании негативных факторов, негативного восприятия бытия столь же негативна реакция на внешние импульсы со стороны других индивидов, формируются истоки криминогенного поведения.

Это весьма важная причинно-следственная характеристика формирования криминогенного поведения человека. Однако реализация его зависит от целого комплекса факторов, что значительно расширяет причинно-следственную зависимость патологии в правовом сознании и поведении человека, усиливает различные деформации в его мировоззрении и мироощущении.

На наш взгляд, для полноты картины в этом вопросе необходимо вычлнить свойства индивида как субъекта определенного общества — личности, и как объекта биологического характера — гомосапиенса. Обе вариации формируют совокупность свойств от начальных инстинктов до высокого мирознания, и только различные патологии с той или другой стороны ведут к деформации поведения.

Рассмотрим индивид как субъект общества — личность, которая сама по себе тоже неоднозначна, поскольку является продуктом конкретных общественных связей и обстоятельств. Личность — явление глубоко социальное и индивидуальное, формируется как личность (положительная или отрицательная в зависимости от тех жизненных обстоятельств, в которые он попадает с самого начала своего жизненного пути). Это с одной стороны. С другой — тот же индивид в различ-

---

\* Маркс К., Энгельс Ф., Соч., т.3, с.3

ных конкретных обстоятельствах может реагировать на внешние обстоятельства, пассивно либо напротив, активно. То есть, конкретная общественная среда — это фон мирознания индивида, но то, как он отреагирует на ее плюсы и минусы, зависит уже от характера данного индивида, активных его действий или пассивного созерцания. Здесь вступает в силу тот комплекс свойств, который заложен в человеке как биологическом существе. Эти свойства определяют характер его нервной системы, темперамента, различных духовных способностей — от низких до широкого таланта. Они определяют мышление (первоначальное) индивида, его речь, активность в труде и других сферах жизнедеятельности.

Таким образом, индивид как личность и, следовательно, социальный продукт комплексом общественного мирознания и как биологический продукт также с конкретным комплексом мироощущения находится как бы в двойном фокусе, где тесно переплетены строгие правила и импульсы. И от их согласия в конкретных обстоятельствах, глубины проникновения в сознание внешних правил и внутренних импульсов формируется определенный мотивационный тип поведения — позитивный и негативный.

И, на наш взгляд, реализация того или иного мотивационного типа поведения зависит от конкретной жизненной среды индивида, которая либо закрепляет данный тип мотивации поведения, либо ослабляет, ведет к обратному эффекту.

Проблема личности, ее нравственного мироощущения и общественного поведения всегда находится в центре внимания исследователей различных направлений — социологов, философов, правоведов и других.\* Особая задача в исследовании этой проблемы стоит перед правоведами, которым необходимо увязать в единое целое различные аспекты в поведении индивида — социальные, нравственные, психологические, физиологические — с тем, чтобы дать правильную оценку конкретному действию данного индивида.

Исходя из вышеизложенного, правомерно говорить, на наш взгляд, об индивиде как о продукте определенного типа — "биосоциуме" или "биосоциумтипе"; внутри которого могут быть "различные вариации", в том числе по возрастной градации. Здесь мы подходим уже непосредственно к мотивационному типу несовершеннолетнего, который является

---

\* См.: Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. — М., Высшая школа милиции, 1990.

наиболее уязвимым как с социальной, так и с биопсихологической сторон, поскольку имеет зыбкую, несформировавшуюся позицию в миропонимании и мироповедении. Для этой возрастной группы личностного поведения характерны своя психологическая направленность, свои интересы и идеалы, система ценностной ориентации. Поэтому при изучении формирования криминогенного поведения в этой возрастной группе необходимо учитывать указанные компоненты личностного отношения к жизни с тем, чтобы правильно оценить мотивацию поступков подростка в той или иной конкретной ситуации.

У правоведов большой интерес в структурном анализе личностного поведения вызывает определение основных компонентов структуры личности преступника. \* Изучение этого вопроса базируется на глубоком психологическом инструментарии, когда личность структурируется до различных слоев ее внутреннего мира и уже на поверхности поступка (явления) раскрывается диалектическое единство мысли и действий, формы их реализации.

Безусловно, что структурирование личности важно не только для определения мотива преступного поведения, но и в плане выявления путей компенсации такого поведения в идентичных обстоятельствах (в аналогичных группах) и т.д., а в дальнейшем — для их прогноза и предотвращения.\*\*

Целенаправленная работа в этой области велась уже в начале XX века. В известном научном исследовании А. Ф. Лазурского "Квалификация личностей" дана психологическая структура личности, в которой выделены следующие ее стороны:

— богатство личности или общее количество психологической деятельности;

— широта области, на которую распространяется личность: глубина интересов, уровень ее развития и дифференцировка;

— сила интенсивности отдельных проявлений (яркость или сила проявления);

— сознательность и действенность психических проявлений: наличие определенных сознательно выработанных или усвоенных принципов — нравственных, социальных и других,

\* См.: Личность преступника. — М.: Юрид. лит., 1975.; Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. — М.: "Юрид. лит.", 1981 и др.

\*\* См.: Миньковский, Г. М., Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР; М. 1972 г.; Сб., Социально-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, М. 1975 г.

усиление идейных элементов (интересов) и их перевес над чувственными влечениями;

— координация психологических элементов или тенденция к объединению, установлению связей между отдельными ее проявлениями, концентрация личности, т.е. сосредоточение всех (или, по крайней мере, большинства) ее важнейших функций в направлении какого-нибудь одного широкого, разностороннего и захватывающего рода деятельности.\* Такая раскладка компонента личности верно отражает ее сущностное содержание, и многие последующие научные исследования и практика юриспруденции доказали правомерность такого подхода.

В аналитическом отношении позиция А. Ф. Лазурского получила дальнейшее развитие в трудах С. Л. Рубинштейна, В. М. Теплова, К. К. Платонова, В. Н. Мясищева и других исследователей. В частности, глубоко выверенная детализация свойств психики была дана С. Л. Рубинштейном в его "Основах общей психологии", где дано обоснование такого важного структурного образования личности, как ее направленность.

Выделение такого компонента, как направленность личности, безусловно, оправдано и правомерно, поскольку в действительности в совокупности потребности, интересы, идеалы выступают в качестве мотивации деятельности человека".\*\* "Потребность порождает более или менее определенную динамическую тенденцию"\*\*\* в поведении человека, которая может реализовываться, и может остаться лишь желаемой для него. То есть, реально далеко не все интересы и потребности могут осуществиться, но основная часть имеет тенденцию к реализации в определенных обстоятельствах. Но поскольку все они имеют желаемый характер для человека, то в каждый данный момент формируют основную направленность, определяемую объективными движущими силами его деятельности. Такой общепсихологический подход в структурировании личности весьма важен, поскольку он отражает динамизм ее развития, особенно при выделении направленности личности, которая с возрастом получает более конкретное воплощение. В процессе становления личности; закладки ее фундамента (а это подростковый период) такая детализация также, безусловно, важна, поскольку направленность психологического, нрав-

\* Лазурский А.Ф. Классификация личностей. — Госиздат, 1925, с.19-20 "

\*\* Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. — М., Госучпедгиз, 1946, с.638

\*\*\* Там же, с. 623.

ственного и социального поведения еще не определена и ее можно скорректировать.

Особенности личностного аспекта преступности несовершеннолетних обусловлены своеобразной психологией, характерной для данного возраста — 14-18 лет, а также специфической взаимодействия формирующейся личности и окружающей ее биосоциальной среды.\* Нельзя не отметить особую социальную нагрузку, которую несет в себе данная возрастная группа. Подростки переживают наиболее трудное время своего мироощущения и в то же время наиболее ответственное для себя и для общества время, поскольку в этот период закладывается фундамент определенного общественного поведения, от которого в дальнейшем будет зависеть не только судьба конкретного человека, но и сопряженных с ним людей (социальных групп).

Подростковый период характеризуется большими физиологическими изменениями в организме человека, что также обостряет его миропонимание, ведет зачастую к максимализму — завышенным оценкам своего поведения, также поведения окружающих, что в ряде случаев чревато несовпадением интересов и как результат — различными правонарушениями в обществе. Физиология и психология подросткового периода глубоко рассмотрены ведущими учеными — психологами.\*\* Проблема эта весьма серьезно стояла и стоит перед правоведами многих стран мира, поскольку особенности психологического склада порождают гамму весьма негативных последствий, предотвратить которые можно, зная это своеобразие подростковой психики.\*\*\*

Наиболее тревожная ситуация складывается в социальном микромире подростка к 11-15 годам, когда его психика и физиология крайне неуравновешены и часты резкие переходы от экзальтации к депрессии. И от того, насколько тесны взаимопонимание в этом социальном микромире подростков, настолько можно усилить позитивные моменты в его поведении, либо сгладить негативные.

Как известно, микромир подростка — это его семья, школа, двор (улица), которые формируют начальное его мироощущение, образуя определенный социум его бытия.\*\*\*\* И

\* См.: Теоретические проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних. — Киев, "Наукова думка", 1977.

\*\* Кон И.С. Психология юношеского возраста. — М., 1979.; Якобсон Т. М. Эмоциональная жизнь школьника. — М., 1966 и др.

\*\*\* См. Анянян Л. Л. Преступность несовершеннолетних в Скандинавских странах. — М., "Наука", 1974.; Преступность несовершеннолетних в капиталистических странах. — М., "Юрид. лит.", ч. II, 1970.

\*\*\*\* См.: Попов В. Тропинка из одиночества. — М., "Молодая гвардия", 1985.

очень важно, чтобы ранимая психика подростка нашла понимание в его микросреде. Отсюда, на наш взгляд, встает проблема социально-психологической детерминации поведения подростка, в том числе, криминогенного.

В подростковом периоде весьма низок уровень тормозной реакции в поведении и, напротив, усилена активность действий, что обуславливает высокую степень непостоянства в поведении, определяет мотивационную сторону его поступков (зачастую непредсказуемых), а также влияет на специфику умысла и форму осуществления тех или иных намерений. Как правило, подросток идет на противоправные действия под влиянием внезапно возникших у него желаний и без весомых побудительных причин, не задумываясь о его последствиях.

При такой неустойчивости психики и обостренной физиологии у подростка быстрее формируется антиобщественная направленность поведения, требующая особого подхода и понимания.

В формировании криминогенного поведения подростка особо детерминирована его психологическая установка на характер общественных требований, т.е. основных принципов общественной морали, правил поведения. Как правило, эта детерминанта носит максималистский характер. Моральные и правовые воззрения несовершеннолетних отражают его воззрения на должное, выраженное в общественном мнении, в организации единой системы нравственных, правовых и иных социальных форм. Требования общества в этом плане и отношение к ним подростка формируют, по крайней мере, закладывая основу для характера его поведения и становления его как личности. В этом возрасте максималистское отношение к окружающей его микросреде проявляется в высокой оценке честности, правдивости, завышенной требовательности к себе и другим людям.

Такая максималистическая установка к окружающим наряду с повышенной эмоциональностью несовершеннолетних, преобладание возбуждения над торможением способствуют не только формированию противоправного умысла в его сознании, но и ведет к реализации криминогенного фактора. Оно сопровождается либо бурным проявлением чувств (гнев, возмущение), либо крайней замкнутостью, граничащей с глубоким эмоциональным спадом.\*

То есть в основе формирования криминогенного поведения подростка можно выделить естественно-физиологическую, социальную, нравственно-правовую детерминанты. Реализация их зависит также от комплекса условий и пред-

---

\* См.: По неписаным законам улицы. — М., "Юрид. лит.", 1991.

посылок, и тут важно различать грань между фактором, усиливающим должную причинно-следственную связь, и фактором, ослабляющим эту связь в зависимости от сочетания тех или иных условий и предпосылок, формирующих личность подростка и его характер.

Для этого необходимо выделить наиболее типичные черты поведения подростка в ситуации, близкой к криминогенной. Исследователи отмечают проявление у многих подростков в острой ситуации повышенной озлобленности, конфликтности, агрессивности. При этом преобладание возбуждающего фактора ускоряет развязку конфликтной ситуации с участием в ней непосредственно и подростка. Особенно это характерно для "моральных" конфликтов, поскольку для подростка типично неусвоение или формальное усвоение начал гуманизма и коллективизма.

В исследовании типичных признаков характера подростка большое значение имеют выводы, изложенные Т. М. Якобсон, которая выделяет следующие типы его нервной деятельности:

— сильный, уравновешенный, подвижный тип, для которого характерна повышенная активность, смелость, энергичность, сдержанность, бодрое повышенное настроение, повышенная эмоциональная возбудимость, быстрое возникновение и смена чувств и эмоциональных состояний;

— сильный, неуравновешенный и подвижный тип, который отличается повышенной активностью, энергичностью, несдержанностью, нетерпеливостью, вспыльчивостью, возбужденным состоянием, непоседливостью, быстротой движений и речи, выразительностью мимики и пантомимики;

— сильный, уравновешенный и инертный тип. Этих подростков отличают смелость, сдержанность, слабая эмоциональная возбудимость, медленное возникновение и смена чувств и эмоциональных состояний, ровное, спокойное настроение, бедность движений, однообразные мимики;

— слабый тип. Малая активность, подавленность и растерянность при неудаче, медленная смена чувств и настроения, неуверенность в себе, замедленность движений и речи, однообразие мимики.

Данная типовая характеристика нервной деятельности относится ко всем подросткам и дает определенную ориентировку в воспитании и выборе методов индивидуального подхода в воспитательной работе.\*

По своим волевым качествам подростки-правонарушители подразделяются на следующие типы: \*\*

\* Якобсон Т. М., Эмоциональная жизнь школьника. — М., 1966, с. 280 — 281.

\*\* В кн.: Личность преступника. — М., 1971, с. 224.

— во-первых, подростки с сильной волей, хорошие организаторы; они выступают в ряде случаев в качестве лиц, осуществляющих преступления в одиночку, или вожаков преступных групп;

— во-вторых, подростки с избирательно проявляющимися отрицательно направленными волевыми качествами, выступающие обычно активными участниками подготовки и совершения преступлений;

— в-третьих, слабовольные подростки, которые втягиваются в совершение преступления обычно через неформальные группы.

В формировании, а еще больше в реализации криминогенного поведения подростка помимо психолого-физиологического фактора большое значение имеет социальная детерминанта. То есть специфику социальной среды подростка формирует определенный настрой в его взглядах, мировоззрении и который побуждает его к противоправным действиям. Резкая смена социальных условий также ведет к росту криминогенности в обществе, причем моральные устои прежней социальной системы сохраняются.

Каковы же объективные причины того, что подростки трудно приспособляются к происходящим изменениям?

На этот вопрос убедительный ответ дает В. Н. Кудрявцев, который констатирует, что, во-первых, они существуют потому, что новая социальная система возникает не на пустом месте, а вырастает из элементов прежней, разрушенной системы, идет ли речь о людях, или об элементах производительных сил, духовной или материальной культуре. Во-вторых, процесс развития самой новой социальной системы обычно неравномерен, а это порождает диспропорции в соотношении некоторых ее элементов, приводит к оставанию некоторых из них и к тем или иным дефектам функционирования. В-третьих, может наблюдаться неполная адаптация развивающейся системы к внешним и внутренним условиям ее существования. Говоря иными словами, социальное, культурное или техническое развитие подчас не поспевает за вновь возникающими общественными, духовными или экономическими потребностями. В-четвертых, нельзя сбрасывать со счетов случайные события. Все это в совокупности и служит конкретным источником различных негативных явлений.\* Положения эти, вообще говоря, относятся к иному объекту. Но оказывается, что процессы социальных перемен в определенном плане влекут последствия одного типа, хотя и разного содержания. Выясняется,

---

\* Кудрявцев В. Н. Причины правонарушений. — М., 1976, с. 40.

что быстрее, излишне радикальные перемены могут стать в принципе вредными. Конечно, социальные следы прошлой системы можно обнаружить не только у лиц, совершающих правонарушения. Поэтому было бы неправильным считать единственным определителем индивидуального поведения правонарушителя социальные факторы.

Необходимо учитывать ряд патогенных предпосылок, к которым относятся:

- отрицательное влияние семьи;
- отрицательное влияние ближайшего окружения — бытовое, производственное и так далее (дурной пример или разлагающее влияние взрослых или сверстников);
- подстрекательство со стороны взрослых преступников;
- длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу;
- негативная информация, подаваемая средствами массовой информации.

Перечисленные предпосылки преступности несовершеннолетних могут провоцировать преступления только тогда, когда имеются условия, создающие благоприятную обстановку для правонарушителей. Эти условия можно характеризовать следующим образом:

1. Отсутствие должного надзора за поведением, контактами, времяпровождением подростка со стороны семьи.

2. Отсутствие хорошо отлаженной системы досуга подростка.

3. Низкий жизненный уровень социальной микросреды подростка. Большинство противоправных поступков подростка определяется отрицательным влиянием нездоровой среды, влияние это особенно возрастает в связи с тягой несовершеннолетних с отрицательным поведением объединяться в группу для совместного проведения свободного времени.

На деятельность подростка может оказать влияние поведение взрослого человека, сумевшего приобщить его к своему отрицательному образу жизни.\*

Этому нередко способствуют такие возрастные особенности подростков, как крайняя недоверчивость, внушаемость, наивность, неопытность, неспособность иногда критически оценить поведение других лиц и свое собственное.

В этих условиях родители уже не могут полностью руководить влиянием товарищей на их детей. Но за ними "...остается полная возможность наблюдать за этим товарищеским влиянием, а этого в большинстве случаев бывает совершенно до-

---

\* См.: Борьба с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность. — Киев., "Наукова думка", 1986, с.165-186.

статочно, если в семье уже образовался опыт коллективной связи, доверия, взаимопонимания, если существует родительский авторитет. В таком случае для родителей, как утверждает А. С. Макаренко, нужно только одно: более или менее основательно знать, что окружает вашего сына или вашу дочь".\*

Таким образом, социально-психологическая детерминация криминогенного поведения подростка имеет в своей основе комплекс условий, предпосылок и факторов морального, нравственно-психологического плана. От качества поведенческой установки подростка — адекватной или противной общественным нормам и правилам — зависит формирование позитивной или негативной реакции на функционирование его социальной микросреды. При этом реализация этой установки при бесконтрольном общественном восприятии действий подростка чревата ростом криминогенного фактора в его поведении.

В современных условиях формируется своеобразный социальный фон для роста криминогенности в целом и подростковой в частности, что требует изучения генезиса этого процесса с тем, чтобы предотвратить его негативные последствия.

Современное постсоветское общество переживает кризис во всех отношениях — от морально-нравственных до социально-экономических. Тяжелый прессинг кризиса испытывают все социальные группы. Особенно выделяются негативные изменения в поведенческом настрое молодого поколения. В связи с чем важность приобретает изучение социально-психологического механизма противоправного поведения несовершеннолетних, базирующегося на комплексе причинно-следственных связей.\*\*

Как уже было отмечено, становление подростка по пути формирования личности как целостного организма, адаптированного к данным условиям жизнедеятельности, представляет собой сложную структурированную биосистему с четко выраженной социальной направленностью. Личность как определенный биосоциальный организм находится в эпицентре более масштабного, динамичного общественного организма, постоянно испытывая на себе различные воздействия со стороны многообразных компонентов последнего. Количество и качество структурных сдвигов в общественном организме как единого целого вызывают определенные изменения и внутри его составных частей. Личность как наиболее живой его компонент генерализует в себе основные характерные для дан-

---

\* Макаренко А. С. Лекции о воспитании детей. — М., Учпедгиз, 1952, с. 36.

\*\* См.: цит. раб. Юридическая конфликтология.

ного этапа развития общества черты, формирующие в последующем и весь ее поведенческий настрой.

На наш взгляд, можно сказать, что личность как живой динамичный биосоциальный организм есть в то же время генезис — структура, впитавшая в себя наиболее характерные для данного общества черты, как положительные, так и отрицательные. И здесь вполне справедливо одно из положений марксистской теории, что "вместе с условиями бытия изменяются также и их представления, взгляды и понятия, — одним словом, их сознание".\* Личность, будучи организмом осознанным, в большей мере реагирует на изменения условий своей жизнедеятельности, генерируя в себе силу, целеустремленность, убежденность и устойчивость определенных позиций.

В исследованиях генезиса личности многие ученые-психологи, физиологи, правоведы выделяют развитие ее отдельных подструктур. Так, особое значение в этом динамическом процессе имеют компоненты направленности личности. В. Г. Деев в структуру направленности личности включает следующие подструктуры: генерализованную, состоящую из влечений, желаний, интересов, стремлений, идеалов, мировоззрения, убеждений, которые в совокупности составляют моральные качества личности; далее идет структура отношений, которая служит индикатором (показателем) содержательной направленности личности, и подструктура жизненных планов, включающая в себя перспективы и цели деятельности личности.\*\* На наш взгляд, такая структуризация оправдана и целесообразна, поскольку она позволяет рассматривать личность как категорию динамичную, включающую в себя важнейшие компоненты, имеющие в определенный период развития личности определяющий характер.

Вместе с тем, чтобы понять генезис личности, необходимо, на наш взгляд, названную внутреннюю структуру дополнить таким компонентом, как самоанализ, самооценка, самокритика, наличие которых позволяет уравновесить различные компоненты в нужное время и в нужном русле.

Все вместе эти элементы являются общественным показателем сложной субстанции — личности, которая формируется и реализуется в определенных условиях. В криминоло-

\* Маркс К., Энгельс Ф. — Соч., т. 4, с. 445.

\*\* Деев В. Г. Психология направленности личности осужденных молодежного возраста. — Рязань. 1978, с. 14; См. также, Сундуров Ф. Р. Социально-психологические и правовые аспекты исправления и перевоспитания правонарушителей. Казань, 1976.; Ефремова Г., Ратинов А., Правовая психология и преступность молодежи, М. 1976.; Хохлаков Г. Ф., Голубев В. Г., Кудряпов Ю. Н., Личность в условиях изоляции от общества, М. 1983 г.

Гип, как уже было сказано, большое значение имеют детерминанты — причины, следствия преступного деяния, и в данном случае — при исследовании генезиса преступности — необходимо вычлениить совокупность детерминанты, в которой, на наш взгляд, есть главенствующие детерминанты, имеющие определенный характер, и сопутствующие, корректирующие те или иные элементы направленности личности.

Для выяснения генезиса преступности важно видеть ее основные детерминанты и сопутствующие. Естественно, эти условия и причины имеют более или менее негативный характер и способствуют соответствующему формированию и росту преступной среды. То есть преступность изначально формируется как социальное явление и отсюда очевидно "почему воспроизводится достаточное устойчивое число актов преступного поведения с более или менее постоянной структурой".\* При этом основные детерминанты преступности как явления сугубо социального определяются характером социального обустройства данного общества — насколько оно в своей социально-правовой базе способствует формированию условий для преступности. Эти детерминанты еще можно назвать изначальными. Сопутствующие детерминанты могут быть не только ярко выраженного социального характера, но и включают в себя комплекс условий нравственного плана, экономического базиса и т.д.

Эти детерминанты очень важно рассматривать как в статике, так и в динамике. Для этого очень важно сгруппировать всю причинно-следственную совокупность рассматриваемого явления в систему. Дело в том, что любое социальное явление, рассматриваемое в динамике, подвержено влиянию самых разных причин и условий, которые, изменяясь, влияют на развитие явления в целом. Поэтому криминогенная система базируется на многоуровневом взаимодействии различных условий и причин преступности, в результате чего ее динамика качественно меняется и не может быть изучена простым суммированием входящих в нее компонентов.

Внутренняя зависимость детерминанты "причины-условия" формирует особый генетический фон преступности. Как было уже отмечено, чрезвычайно сложная генетика криминогенного поведения преступности несовершеннолетних обуславливается комплексом зависимостей социального, демографического

---

\* Кудрявцев В.Н., Кудрявцев Ю.В., Несесеянц В.С. Социальные отклонения. — М., 1984, с. 224. См. также, Юридическая конфликтология, РАН, М. 1995 г. под ред. В. Н. Кудрявцева.

рафического, экономического характера. Чем сильнее деформация в той или иной области, формирующей поведение подростка, тем дальше и больше резонанс в совершении преступных деяний.

Деформации в социальном обустройстве общества сильно влияют на генетику криминогенного поведения подростка. Одним из наиболее сильных изъянов советского периода общества было формирование искаженной экономической мотивации, с одной стороны, а с другой — антисоциальная психология, которые вкуче способствовали развитию извращенного мироощущения и экономического поведения, низводившему роль человека до абсурдного элемента, бессловесного винтика в общественном организме. Здесь имели место такие деформации социального характера, как подавленность общественного настроения, перерастающая в инертность и пассивность жизненной мотивации, а в экономическом плане — в низкий уровень трудовой мотивации, зачастую без должного использования всего потенциала своих возможностей и способностей.

Разумеется, при таком раскладе необязательно формирование криминогенного настроения у всех членов общества. Большинство довольствовались подобным общественным раскладом и лишь при критическом состоянии социальных и материальных условий жизнедеятельности вступали в криминогенную зону поведения. Реакция многих членов общества была адаптивной, поскольку она мгновенно нейтрализовалась мощным прессингом лозунгов "хорошей" жизни.

Перестройка общественно-экономического уклада жизни вызвала глубокие изменения в условиях и причинах криминогенного поведения всех групп преступников, в том числе подростков. В этот период стали разрушаться привычные социальные устои, изменились экономические интересы и начала формироваться новая адаптивная среда жизнеобеспечения. И здесь мы подходим вплотную к специфике постсоветского периода мироощущения и мирознания, оказывающих существенное влияние на генезис преступности подростков.

Разрушение системы стереотипов общественно-экономической жизни, проявившееся в переоценке личностью своего социального и трудового поведения, взглядов на морально-нравственную сторону жизни и резком всплеске негативной реакции на сформировавшееся мироощущение, привело к новым деформациям в ее криминогенно-психологической установке. Естественно, что это не могло пройти мимо сознания подростков и повлекло изменения в их поведении.

Можно сказать, что генезис преступности несовершеннолетних в современных условиях происходит в экстремаль-

ной общественно-политической и экономической ситуации. Справедливо отмечал И. И. Карпец: "Все, что происходит в жизни, проходит через сознание человека, а он, хотя и зависит от общих закономерностей, не является их игрушкой".\*

Если в советском обществе противоречия разного плана, и, прежде всего, экономического, были завуалированы, то в настоящее время обособление экономических интересов резко обозначено.

Особенности интересов (экономического или социального характера) создают основу для деформации в нравственном осознании психологического восприятия и как резонанс крайнего обособления порождают криминогенную ситуацию. Реализация (полная или частичная) факторов криминогенности своеобразна для отдельных контингентов общества и особенно специфична для подростковой группы членов общества.

Так, при исследовании данной проблемы была установлена зависимость степени экономического антагонизма на криминогенность в тех или иных предприятиях. В частности, в 70-х годах предприятия, насчитывающие в коллективе до 200 человек, составляли более половины их общего числа. И на этих предприятиях, имевших сравнительно низкий уровень механизации и автоматизации труда и большой массив неквалифицированного труда, выполняемого в основном молодежью, не обладавшей специальным образованием, уровень правонарушений был в 3,5 раз выше, чем на крупных предприятиях.

В настоящее время, как известно, численность таких мелких предприятий резко возросла. Более того, изменился сам характер экономического антагонизма.

Дело в том, что мелкие предприятия и проблема их большой криминогенности имела действие в пределах и масштабах государственной собственности. Сегодняшние малые предприятия — это сфера коллективного и частного предпринимательства, и антагонизм интересов, помимо чисто экономического (трудового) принимает ярко выраженный социальный характер — антагонизма предпринимателя-собственника и наемного работника. Это значит, что сталкиваются изначально интересы различных социальных групп, получивших развитие в ходе формирования многоукладного рыночного хозяйства, которые по мере расширения конкуренции и безработицы перерастают в экономическое противостояние этих групп. В этих новых условиях претерпевают из-

---

\* Криминология. — М., 1992., с. 55.

менения семейные и трудовые, нравственно-бытовые и социально-экономические отношения, что не всегда имеет положительные результаты и чаще оказывает опосредованное влияние на криминогенность в подростковой среде, чутко улавливающей все эти изменения. То есть, на генезис преступности несовершеннолетних оказывает влияние ряд факторов прямого и косвенного воздействия, ряд условий и предпосылок, в которых происходит формирование их микросоциума и начала групповой жизни. Как видим, современные условия далеко не благоприятны для становления нормального общественно-экономического статуса во взрослой жизни и ведут к еще большим негативным проявлениям в поведении подростков, зачастую перерастающим в явно криминогенное поведение с выраженным антиобщественным настроем.

В последние годы совместными усилиями обществоведов различного направления — юристов, психологов, социологов, экономистов — проводятся исследования специфики генезиса отдельных сторон общественного поведения человека с тем, чтобы выработать стратегию и тактику целенаправленного управленческого воздействия на него. В частности, большое значение в таком воздействии имеет типизация человека по его психологическим особенностям. Как уже было отмечено выше, в подростковом возрасте очень нестабильно психологическое восприятие окружающего мира и для целостного руководства поведением подростка необходимо знать его изначальный психологический тип. Безусловно, в последующем он корректируется в зависимости от конкретных условий его жизнедеятельности, но как отправная точка воздействия на его поведение имеет большое значение.

Исследования, проведенные работниками исправительно-трудовых учреждений республики, показывают, что в воспитательно-трудовых колониях несовершеннолетних преступников до 50% лиц имеют различные психопатические состояния, из которых наиболее распространены эпилептоидные, гипертимные, шизоидные и т.д. При этом нужно учесть, что "чистых" типов в природе не существует.

Эпилептоидные (эпитимные) типы отличаются склонностью к тоскливо-злобному настроению, иногда с примесью страха, которое сопровождается крайней раздражительностью и агрессивностью. Для них характерны нетерпимость, властолюбие, злопамятность, утрированное чувство ответственности, чрезмерное самолюбие, склонность к аффективным взрывам, жестокости, нередко доходящей до садизма. В их настроении почти всегда присутствует оттенок раздражительности, который эпизодически либо спонтанно (без видимых

причин), либо под влиянием неприятных переживаний переходит в приступ яростной злобы и поиск объекта, на котором можно сорвать зло. Нетерпимые к мнению окружающих, лишённые чувства симпатии и сострадания, они не способны понять чужие переживания и не выносят противоречий и замечаний. Но по отношению к физически сильным эпилептоиды могут быть льстивыми, угодливыми, однако способны вступить в драку с заведомо более сильными противниками.

Распространенной формой аномалии психической деятельности правонарушителей и преступников является олигофрения. Основной ее особенностью является недоразвитие интеллекта. По степени физического недоразвития олигофрения делится на три группы: идиотия (слабоумие с наиболее резко выраженным дефектом), имбециальность (слабоумие с несколько менее выраженным дефектом), дебильность (более легкая степень слабоумия). Идиотия и имбециальность имеют важное значение для медико-профилактической работы.

Основные нарушения познавательной деятельности при дебильности заключаются в неспособности к образованию сложных понятий, а значит, в неспособности к обобщениям, к абстрактному мышлению. Эти лица улавливают отдельные внешние стороны событий, но не могут охватить и оценить ситуацию в целом. Особенно следует отметить повышенную внушаемость таких лиц в молодежном возрасте и их легкое попадание под чужое влияние. В силу обстоятельств дебилы нередко становятся орудием каких-либо преступников или преступных групп, являясь непосредственными исполнителями преступлений.

Формой психической незрелости является и инфантилизм, затрагивающий не только интеллектуальную, но и эмоциональную, волевую, а также поведенческую сферы. В этих условиях мы имеем дело с несоответствием между реально существующими у молодежи психическими функциями и теми, которые должны быть в их возрасте в норме.\* Инфантильные люди отличаются более или менее выраженной незрелостью суждений и нестабильностью эмоциональных реакций, они довольно внушаемы, и потому легче становятся на путь совершения противоправных действий.

Гипертимный тип личности характеризуется постоянно приподнятым настроением ("солнечная натура"), чрезмерной активностью, общительностью, отсутствием дистан-

---

\* Илешевиц Р.Г. Нарушения поведения у детей и подростков. — Алма-Ата, "Наука", 1990, с.28-29.

ций к людям, неразборчивостью в выборе знакомых. Легко дают обещания, занимают деньги, любят шиковать, прихвастнуть, переоценивают свои возможности, плохо справляются с работой, требующей усидчивости, тщательности, кропотливости. Любят риск, авантюру. В необычных ситуациях не теряются, проявляют находчивость, умеют ловчить и изворачиваться, не переносят одиночество, тянутся в компанию, среди сверстников стремятся к лидерству. Следует отметить, что среди осужденных за кражи личного и государственного имущества преобладают гипертимные типы личности.

Для экспансивных шизоидов характерны эмоциональная холодность, черствость и неадекватность эмоций, достаточная гибкость ума, изобретательность, замкнутость, своеобразие суждений и непредсказуемость поступков. Они активны. В отношениях с окружающими их людьми амбивалентны: проявляют то чрезмерное дружелюбие, то непреодолимую враждебность. Это двойственное отношение к окружающим порождает угрюмую недоверчивость и недостаточную способность воспринимать обычаи, правила и нормы, которыми руководствуется в своем поведении большинство окружающих людей.

Экспансивные шизоиды формируют круг своих знакомых и контактов таким образом, чтобы создать своеобразную среду, в которой их значимость безоговорочно признается.

Заслуживают внимания и такие характерологические особенности личности, как истерические, отличающиеся неустойчивостью желаний, влечений, театральностью, эгоцентризмом, непостоянством; аффектно-неустойчивые, которым свойственно состояние раздражительности, неуживчивость, конфликтность, несдержанность; паранойяльные, проявляющие чувство собственного превосходства, критиканства, подозрительности, псевдоактивности, склонности, эгоцентризма; тревожно-мнительные (аутичные), отличающиеся болезненным самоанализом, суеверностью, мнительностью, особенной изобретательностью в общении, тревожностью; ипотимные, характеризующиеся пессимизмом, угрюмостью, молчаливостью, однообразием поведения, постоянной напряженностью...

Заслуживает особого внимания анализ личностей, осужденных за убийство, нанесение тяжких телесных повреждений. Несмотря на то, что процент данного вида преступлений среди лиц молодежного возраста сравнительно невысок, выявилось резкое превалирование эпилептоидного и экспансивно-шизоидного характера аномалии у лиц, совершивших данный вид преступлений. Эти лица отличаются склонностью к агрессии, немотивированной злобностью.

Половые преступления совершаются в основном личностями эпилептивного и гипертимного склада, у которых выявляется несдержанность аффекта и влечений, сексуальная распушенность.

Встречаются лица и с таким видом расстройства психики, как kleптомания, которая чаще всего проявляется в стремлении бессмысленно красть.

Как видно, типизация психических свойств человека довольно широка и многообразна. Как правило, многие из этих типичных свойств в наиболее негативной форме проявляются у молодежи и подростков. Особенно негативно психические отклонения проявляются в периоды особенного состояния здоровья подростка и в периоды социальных катаклизмов, что характерно для данного этапа развития нашего общества.

О проявлении свойств указанных типов психики человека можно судить по результатам социологического обследования, проведенного среди осужденных ВТК.

Во время опроса выяснилось, что более половины из них употребляли спиртные напитки, каждый четвертый — наркотики, 81% курили. На вопрос "Какие планы на будущее?" 40% ответили, что хотели бы найти хорошо оплачиваемую работу, четверть изъявили желание выехать за границу и только 41% — соблюдать законы республики. Две трети ранее уже побывали в милиции, что не оказало профилактического влияния.

У подростков под воздействием окружающей среды, средств массовой информации сформировалась "уголовная романтика" и ярко выраженная "материальная ориентация", 51% опрошенных имели татуировки, 10% владеют жаргоном, 11% — уголовным языком жестов, 12% — "камерной азбукой", 21% употребляют нецензурную брань.

В ВТК нередко конфликты между подростками и причины их они объясняют следующим образом: 23% — отсутствием дисциплины, 28% превышением власти со стороны актива и администрации, 18% — наличием среди осужденных "воровских" и "блатных" элементов. При этом 2% гордятся отношением к преступному миру, 11% его уважают, 38% безразличны к нему. Презирают и ненавидят преступный мир 46%, боятся 17%, стыдятся 1%.

Важным фактором в исправлении осужденных служит отношение к преступлению и наказанию. 30% опрошенных считают наказание справедливым, 42% — слишком суровым, 13% — что к ним проявили гуманность, а 13% — что их осудили несправедливо. При внимательном изучении результатов опроса становится понятным, почему почти каждый третий несовершеннолетний преступник в дальнейшем становится рецидивистом.

Заслуживает особого внимания оценка несовершеннолетними преступниками представителей правоохранительных органов.

Характеризуя работников органов внутренних дел, 44% опрошенных отметили наличие грубости, 27% — жестокости, 23% — двуличия, безразличия к людям — 17%. А вот требовательность отметили 31%, принципиальность — 21%, честность и чуткость к людям — по 5%, готовность прийти на помощь — 3%.

Оценивая работников суда, респонденты указали на несправедливость (19%), жестокость (16%), равнодушие и безразличие к людям (26%), высокомерность (8%), бездушие (5%), честность (8%), справедливость (10%), умение понимать людей (5%), некомпетентность (4%).\*

Говоря о работниках прокуратуры, опрашиваемые в 17% отметили равнодушие, в 13% — безразличие к людям, в 14% — жестокость, в 12% — высокомерие и в 11% — несправедливость. Справедливость отмечена в 5% ответов опрошенных, в 2% отмечена доброта, в 4% — чуткость к людям, в 3% — умение понимать людей, в 7% — готовность прийти на помощь.

При оценке работников ВТК в 28% ответов отмечалась чуткость к людям, в 30% — умение понять людей, в 19% — требовательность, в 20% — справедливость, 7% отметили двуличие, 3% — жестокость, 7% — равнодушие, 2% — безразличие к людям и злопамятность.

Безусловно, при таком "настрое", таких установках подростков трудно говорить об эффективности правоохранительной и профилактической работы.

А если учесть, что 37% подростков не присутствовали ни разу на лекциях правового характера и что в половине трудовых и учебных коллективов не применялись меры по профилактике преступлений, то становится ясным, почему преступность растет.

Преступления и иные правонарушения причинно связаны с несовершеннолетством общественных отношений.

Необходимы систематические обследования физиологического и социологического характера, позволяющие в полной мере охватить специфику заложенного в подростке генного фонда, его мироощущение и реакции на внешнее окружение.

Генезис преступности несовершеннолетних в современных условиях, как видно из вышеизложенного, имеет под

\* При оценке таких высказываний, конечно же, надо учитывать их предвзятость, объясняемую положением несовершеннолетних.

собой довольно разнообразную природу психических, физиологических и социально-экономических свойств и причин, которую можно укрупненно свести к следующему:

— морально-нравственная деградация некоторой части населения;

— правовой нигилизм;

— социальная незащищенность определенной части населения;

— слабая экономическая адаптивность к современной жизни;

— низкий уровень системы профилактики в криминологии. Интересно учесть и ответы самих несовершеннолетних преступников на вопрос: "Что нужно предпринять, чтобы люди не совершали преступления?" Эти ответы сводятся к следующему:

— Нужно, чтобы люди жили в достатке и могли позволять себе покупать все, что им нужно, а не воровать, грабить, отбирать. И чтобы не пили водку и не было изнасилований, нужно уделять какое-то особое внимание молодежи или найти интересное занятие для них, открывать больше кружков и повысить занятость.

— Я думаю, что преступность как существовала, так и будет существовать, ее будет трудно искоренить, особенно в нашем СНГ, где существует мафия, вооруженная до зубов оружием, и наша милиция навряд ли справится, потому что и в милиции у них сидят свои люди.

— Чтоб всегда в семьях хватало денег и в семье было все нормально, и чтобы не было пьянства.

— Чтобы не было пьянства и наркомании, во-вторых, чтобы детям больше уделялось внимания.

— Нужно с малых лет ставить своих детей на правильный путь. После того, как меня осудили первый раз, я почувствовал безнаказанность, т.к. мне многое сходило с рук. Под воздействием алкоголя совершил новое преступление, за что и сижу.

— Государству необходимо снизить цены, обеспечить людей всем необходимым и преступность снизится. Чтобы людям хорошо платили. Чтобы в магазинах были сладости. А малолеток вообще не стоит судить, а возлагать на них большие штрафы.

— Я думаю, что для преступников надо сделать отдельный город, как отдельное государство, и волей-неволей им придется работать.

— Нужно дать людям все, в чем они нуждаются, чтобы у них не было зависти друг к другу.

Выдержки из ответов можно продлить. Но очень жаль, что больше всего в ответах звучит материальный мотив, а ведь

и при хорошем достатке, современно одетые, имеющие автомобили и квартиры, могут совершать самые тяжкие преступления, а люди "за чертой бедности" могут остаться нравственно чистыми. Стандартов нет здесь. Главное — это нравственный уровень человека, основанный на критическом самоанализе и наличии "иммунитета" против преступлений.

Следует отметить, что комплекс исследований генезиса преступности несовершеннолетних, включающий весь спектр социальных отношений — от внутрисемейных до общественных, всю специфику психофизиологического настроя, тип поведения и весь массив экономических условий и предпосылок жизнедеятельности подростка, безусловно, поможет выявить наиболее слабые звенья и обеспечить успешную трансформацию в новые условия жизни. Однако при этом необходимо, чтобы субъективные результаты, полученные при социометраже той или иной общности в подростковой среде, подкреплялись объективными параметрами, полученными статистическим путем.

По существу можно сказать, что развитие подростковой преступности в современных условиях имеет под собой благодатную почву, которую необходимо как можно быстрее скорректировать в позитивную для общества сторону. Для этого необходимо знать не только причины преступности, психофизиологические свойства подросткового поведения, но и весь спектр подростковой преступности, характер и мотивы основных видов и форм преступлений в этой среде с тем, чтобы выйти на конкретные меры по их устранению.

#### ГЛАВА IV.

### **Особенности борьбы с насильственными и корыстно- насильственными преступлениями и меры предупреждения правонарушений несовершеннолетних**

**1. Вопросы борьбы с насильственными преступлениями.** Борьба с насильственными преступлениями применительно к задачам правовой охраны детства имеет две стороны. Первая — предупреждение насильственных преступлений, совершаемых подростками и наказание за это. Вторая — охрана самих несовершеннолетних от насильственных преступлений как группы людей, нуждающихся в особой защите.

К насильственным преступлениям по ныне действующему уголовному праву Республики Казахстан относятся умышленные убийства (ст.ст.88,89 — 90), умышленные телесные повреждения разных степеней (ст.ст.93 — 96), изнасилования (ст.101). Напомним, что действующий Уголовный кодекс Республики Казахстан устанавливает весьма жесткие наказания за эти деяния.

Умышленное убийство с отягчающими признаками называется, в частности, на срок от восьми до пятнадцати лет или смертной казнь. Суровы меры наказания и за другие насильственные преступления.

Но несовершеннолетние, отвечая за перечисленные преступления, уже с четырнадцати лет, в соответствии со ст. 10, 23 УК РК все же наказываются мягче, чем взрослые.

При назначении наказания несовершеннолетними, лицам не достигшим восемнадцати лет, т.е. срок лишения свободы не может превышать десяти лет. А по ст. 22 УК РК несовер-

шеннолетние не могут быть приговорены к смертной казни.

Если раньше, до распада СССР, в Казахстане в общей структуре преступности удельный вес данных преступлений был сравнительно невысок, то теперь, как отмечалось выше, проглядывается иная картина: число названных преступлений не только высоко, но даже имеет тенденцию к ежегодному росту по всей территории РК, особенно в крупных городах. Говорилось также, что общественная опасность этих преступлений определяется не столько их распространенностью (хотя этого не следует сбрасывать со счета), сколько тяжестью причиняемых ими последствий. Тяжкие насильственные преступления посягают на самые существенные блага личности: здоровье, половую свободу и неприкосновенность и даже на саму человеческую жизнь. Вот почему с ними надо вести самую решительную и беспощадную борьбу.

Но особое внимание к насильственным преступлениям несовершеннолетних объясняется не только их общественной опасностью.

Дело в том, что механизм этих преступлений крайне сложен и разнообразен. Борьба с ними должна вестись специфическими методами, наступательно, постоянно и на высокопрофессиональной основе.

Лишь для примера скажем, что убийства могут совершаться: а) в результате внезапной ссоры, даже между друзьями; б) как итог накопления вражды бытового характера, например, ревности; в) во время преступных "разборок"; г) для завладения имуществом; д) они могут быть результатом коллективных драк и т.д.

В этой связи с учетом обострившейся криминогенной ситуации требуется осуществление разнообразных мер укрепления правопорядка и обеспечения безопасности граждан.

Это, в частности подчеркивается в Постановлении Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева от 11 февраля 1994 г.\* В указанном Постановлении дается четкое указание Министерству юстиции, государственным комитетам, ведомствам, главам местных администраций проанализировать состояние дисциплины и правопорядка, разработать и осуществить конкретные меры, направленные на предупреждение правонарушений разного рода, в том числе таких опасных проявлений, как насилие и жестокость.

Придавая социальное значение борьбе с насильственными преступлениями и другими наиболее опасными и распространенными в республике преступлениями, и учитывая

\* "Казахстанская правда", 1994, 17 февраля.

необходимость эффективного противодействия со стороны органов власти, Президентом Республики Казахстан наряду с вышеупомянутым постановлением издан Указ об образовании Совета по борьбе с преступностью. В соответствии с этим Указом Президента образован республиканский координационный совещательный орган — Совет по борьбе с преступностью, куда вошли представители в основном правоприменительных систем.\*

В свою очередь Верховный Суд Республики Казахстан принял Постановление № 7 Пленума Верховного Суда Республики Казахстан от 23.12.94 г. "О применении судами законодательства, регламентирующего ответственность за посягательство на жизнь и здоровье граждан", решив здесь ряд вопросов, крайне важных для борьбы с этими преступлениями (См. Вестник Верховного Суда, 1995 г, № 1).

Насильственную преступность несовершеннолетних с широких позиций определить как явление социальной патологии, выражающееся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве подростками запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью. К числу насильственных в первую очередь следует отнести умышленные преступления, посягающие на общественные отношения, ядро которых составляет охрана физического статуса личности (ее жизни, здоровья, физической неприкосновенности), обязательным элементом объективной стороны которых выступает физическое насилие над личностью, попытка либо угроза ее применения.\*\*

Судебная практика показывает, что наиболее устойчивая и значительная часть насильственных преступлений — это умышленные убийства, телесные повреждения, изнасилования, разбой, насильственные грабежи и сопряженное с насилием хулиганство, состояние и динамика которых преимущественно и характеризует насильственную преступность в целом.\*\*\*

Но существует и латентная часть насильственной преступности несовершеннолетних, также весьма опасная.

---

\* «Казахстанская правда», 1994, 17 февраля.

\*\* Гаухман Л.Д. Проблемы уголовно-правовой борьбы с насильственными преступлениями в СССР — Саратов, 1981, с. 22.

\*\*\* Курс советской криминологии. Предупреждение преступности. — М., "Юрид. лит.", 1986, с. 176; Профилактика умышленных убийств, совершаемых на бытовой почве. Сб. научных трудов. — Караганда, Высш. школа МВД СССР, 1984. См. также Нарикбаев М., Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с корыстно-насильственными преступлениями несовершеннолетних. Талдыкорган, 1995 г.

Это избиения сверстников, издевательство над слабыми, физическое запугивание граждан, фактический террор методами физического и психологического насилия целых групп как подростков, так и взрослых людей. Как правило, такие действия образуют состав преступления, однако уголовная ответственность за них наступает сравнительно редко.

Определенная часть ученых-криминологов еще до распада Советского Союза на основе глубокого изучения этимологии и практики борьбы с рассматриваемой преступностью, призывали общественность и ее правоохранительные органы ни в коей мере не ослаблять борьбу с этим явлением как феноменом, плохо поддающимся профилактике. И они оказались правы в своем предвидении, о чем свидетельствует поистине драматическая картина нынешней ситуации. В этой связи анализ тенденции насильственной преступности на территории бывшего СССР свидетельствует об усиленном воздействии неблагоприятных в целом количественных и качественных факторов, кризисных явлений, социальной коррозии именно на конфликтное и насильственное поведение.

Эти явления непосредственно влияют и на насильственную преступность несовершеннолетних в Республике Казахстан, которая не отделена от других стран СНГ непроходимой стеной.

Распространение оружия, постоянные сообщения, о террористических актах, убийствах, поиск лиц, могущих совершить убийство, — все это явления крайне значимы для выбора подростком варианта поведения. Для многих из них повышенная агрессивность стала способом самовыражения и самоутверждения.\* Такая тенденция к социальной деградации не может не отражаться на поведении, являясь прямым катализатором правонарушений всякого рода, в большинстве своем насильственных актов. Так, криминогенная обстановка в 1991 году имела тенденцию к росту преступности: всего на территории республики было зарегистрировано 173.858 преступлений (+17,4%), в том числе по линии уголовного розыска — 137.246 (+22,5%).\*\*

Вопрос осложняется еще и тем, что рост насильственной преступности объясняется наблюдающимся ныне интенсивным процессом "омоложения" населения, что привело к

---

\* См. по этому поводу ряд работ Э. Ф. Побегайло и других ученых, Ольшанский В. В. Начало положено. Что дальше? — См.: Социальные исследования, 1987, № 1, с. 16-17.

\*\* См.: Информационно-аналитический обзор итогов работы Министерства внутренних дел и следственного аппарата Республики Казахстан. — Алма-Ата, 1992.

росту наиболее криминогенных в возрастном отношении групп, а также увеличением уровня потребления спиртных напитков, пагубная роль которых в этимологии насильственных преступлений общеизвестна.

Следует иметь в виду, что по сравнению со взрослыми, молодежь, как правило, обладает менее развитой волей, повышенной восприимчивостью, внушаемостью, большим конформизмом в поведении.\* У молодых людей еще отсутствуют собственные устоявшиеся воззрения, они легче поддаются вредному влиянию антиобщественных элементов. В молодые годы у человека характер еще не уравновешен, при легкой возбудимости мало сдерживающих начал и привычек, создаваемых и укрепляемых жизненным опытом. Тяжкие насильственные преступления совершаются молодыми людьми часто из хулиганских побуждений. Не случайным является и тот факт, что на рассматриваемые возрастные группы приходится и самый высокий коэффициент насильников. Этой категории преступников нередко свойственны такие черты, как чрезмерная вспыльчивость, эмоциональная напряженность, сочетающиеся с неправильным сексуальным воспитанием.\*\* Нравственной деградации молодежи способствует зарубежная и, американская массовая информация, широко демонстрирующая сексфильмы, фильмы ужасов со сценами насилия, убийства и т.д.\*\*\*

На это обстоятельство обращает внимание общество и периодическая печать Республики Казахстан.\*\*\*\*

В условиях неразвитости навыков социального поведения, отсутствия твердых нравственных устоев и должного самоконтроля, отрицательного окружения (влияние опять-таки так называемой заокеанской "массовой культуры", плюс развращенных товарищей, циничного поведения взрослых), а порой и безнравственного, провоцирующего поведения потерпевшей\*\*\*\*\*, обостряющегося особенно под влиянием алкоголя, половая потребность сочетается у таких лиц с полной неразборчивостью в средствах ее удовлетворения, не останавливается она и перед применением грубой физической силы. Вот почему исключительно важную роль в процессе

---

\* Жадбаев С.Х. Правопорядок и поведение несовершеннолетних. — Алма-Ата, "Мектеп", 1982, с. 12.

\*\* Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии. — М., 1968, с. 67.

\*\*\* См. подробно об этом: Каиржанов Е.И. Преступление: нравственный аспект. — М., журнал "Мысль", 1993, № 6, с. 75-78.

\*\*\*\* См., например: "Казахстанская правда", 1994, 25, 26 апреля.

\*\*\*\*\* См. об этом более подробно: Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. — Душанбе, изд-во "Ирфон", 1977.

формирования личности играют факторы нравственной среды. Это обстоятельство еще раз объясняет всю сложность уголовно-правового направления охраны детства.

Известно, что любой поступок человека прежде всего получает нравственную оценку. Наличие у личности собственной нравственной нормы должно подкрепляться, во-первых, стремлением поступать в соответствии с ее требованиями; во-вторых, воспрепятствованием действиям противостоящих норм.

Нравственную позицию личности — единство знаний, убеждений и основанных на них действий — часто выявляет проблемная ситуация. Более того, последняя-то только выявляет ее, но при своей трансформации в конфликтную ситуацию ускоряет формирование негативной нравственной позиции неустоявшейся личности.\* В этих условиях подросток, порой легко, переступает ранее значимые для него нравственные законы. Нередко бывает, что конфликты обостряют нравственную деформацию. Сказанное выше определяет исходные позиции криминологического исследования влияния нравственной деформации личности на совершение насильственных преступлений и, в частности, умышленных убийств.

Обычно убийству предшествует конфликт, как правило, отличающийся наибольшей остротой, так как его участники стремятся отстаивать свои позиции любыми средствами. Убийство в таких случаях — один из способов разрешения конфликтной ситуации.

Не секрет, что своего рода стартовой площадкой при насильственных преступлениях выступает чаще всего хулиганство. И если с ним не вести жесткую борьбу, оно имеет свойство тут же перерасти в наиболее опасное преступление против личности. Иными словами, безнаказанность является своего рода катализатором распространения этого живучего преступления.

В разное время, исходя из высокой динамики этого социального явления, государство принимало достаточно крутые меры наказания, после чего они заметно снижались не только в динамике, но и в структуре. Так было в 20-х годах, так было и в конце 50-х — начале 60-х годов, когда хулиганство стало своего рода питательной средой для таких опасных форм насильственных преступлений, как разбой, грабеж, убийство и даже бандитизм. Поэтому заметный рост хулиганства в наше время имеет определенную связь с небывалым

---

\* Божкович Л. И., Славина Л. С., Ендавицкая Т. В. Опыт экспериментального изучения произвольного поведения. Вопросы психологии. — М., 1976, № 4, с. 66.

ростом не только преступлений против личности, очерченных в главе третьей Уголовного кодекса Республики Казахстан, но и таких новых форм корыстно-насильственных преступлений, как рэкет. Сказанное подтверждает выдвинутый выше тезис о том, что искоренение насильственной преступности — процесс сложный и длительный. Отсюда следует, что решительная и успешная борьба с тяжкими насильственными преступлениями в первую очередь должна осуществляться путем проведения широкой и многогранной работы по их предотвращению и раскрытию. Эффективность этой борьбы во многом зависит от всестороннего изучения данных о личности насильственных преступников из числа несовершеннолетних и молодежи. Речь идет о весьма опасном и своеобразном контингенте лиц, для которых характерны особые эгоизм, предельная распушенность, грубость, дерзость, жестокость, цинизм, явное пренебрежение к человеческой личности и правопорядку, игнорирование элементарных требований морали.

Личность преступника нельзя изучить в отрыве от совершенного им преступления, поскольку антиобщественная направленность против личности находит свое внешнее выражение именно в объективной стороне преступного посягательства, в конкретном характере и обстановке тех или иных действий преступника.\*

Изучение современной насильственной преступности показывает, что в целом оно совершается не только из корыстных мотивов, но отчасти к нему подталкивают бытовые, ситуационные обстоятельства. Часть преступлений (по крайней мере, это касается умышленных убийств и умышленных телесных повреждений) представляют собой эксцессы пьяного хулиганства либо преступления, которые являются следствием бытовых конфликтов между подростком и лицами, нередко близкими, связанными с ним родственными отношениями, которые пытались влиять на него, улучшить его поведение. В качестве основных мотивов при совершении этих преступлений, помимо хулиганских побуждений, выступают месть, ревность, злоба, зависть и прочие побуждения лично-бытовой неприязни. Так, по данным УВД Южно-Казахстанской области в 1993 года подростками совершались убийства на почве алкогольного опьянения. Основными поводами совершения указанных преступлений являются ссоры, скандалы, драки, неприязненные взаимоотношения, про-

---

\* См., например: Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. — М., "Политическая литература", 1989, с.179-219

исходящие на почве ложного понимания и "свободы поведения", нежелания считаться с замечаниями, внутригрупповых конфликтов.

Как правило, перечисленные преступления совершаются как бы в двух различных ситуациях. Первая — это уловить внезапно возникшую конфликтную ситуацию при скоротечном развитии событий, когда виновные не располагают временем для всестороннего осмысления происходящего, и поэтому оценка обстановки и выбор линии поведения базируются почти исключительно на эмоциональной основе. Характерным для субъективной стороны таких преступлений является внезапно возникший, нередко аффективный умысел. Вторая — это ситуация, предшествующая совершению насильственных действий, которая связана с развитием межличностных конфликтов, либо с заранее вынашиваемым подростком планом совершить корыстное преступление и устранить людей, мешающих этому, расправиться с соперником и пр.\* Было замечено, что насильственные действия в такой ситуации, как правило, являются следствием длительных неприязненных отношений, обычно завершающихся острым конфликтом. Аспект конфликтного взаимодействия проявлялся в самом обозначении мотивов преступных действий, таких, как "месть", "ревность" или "личная неприязнь". "Хулиганские побуждения", как показал ряд исследований, имеют в своей основе гипертрофированную потребность в самоутверждении и являются в большинстве случаев реакцией на поступки других людей. Следовательно, и здесь обозначается выход на проблему межличностных отношений, взаимодействия, конфликта. Наконец, в числе мотивов преступления нередко фигурируют драки и ссоры. Но анализ ситуации нельзя концентрировать главным образом лишь на одной изолированной ее стороне — поведении преступника. Весьма важным по мнению многих специалистов является анализ поведения потерпевших. И здесь уже речь должна идти о собственно охране несовершеннолетних от преступлений, хотя конечно же следует в принципе думать в таких ситуациях и об охране взрослых.

Изучение указанного аспекта проблемы-ситуации поставило важнейшую задачу так называемого виктимологического направления в криминологии.\*\*

---

\* Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. — М., "Наука", 1986, с.132-159.

\*\* Виктимология как одна из ветвей науки криминологии изучает неправильное, провоцирующее поведение человека, в результате оказывающегося жертвой нападения со стороны правонарушителя. См.: Франк Л.В. Там же.

В основе виктимологических разработок лежит идея о том, что в генезисе преступления определенную роль играет сама жертва посягательства: ее поведение, личностные особенности, иные качества. Была выдвинута задача всестороннего изучения фактора жертвы в целях последующей разработки научно обоснованных рекомендаций. Главными объектами изучения стали социальные, личностные, поведенческие характеристики потерпевших, взятые как при единичном преступлении, так и в плане массовых закономерностей на социологическом уровне. Исследователи занялись выявлением различных внутренних факторов, обуславливающих виктимность субъекта, т.е. его повышенную способность становиться жертвой преступного посягательства, а также анализом и оценкой различных типов поведения жертвы перед преступлением и в момент его совершения. Из сказанного видно, что виктимологическое направление не ограничивалось только сферой ситуации. Однако именно виктимологический подход явился доминирующим в области изучения криминогенных ситуаций, физически связанных с межличностным взаимодействием.

Влияние уголовно-правовой традиции и непосредственно направленность исследований на совершенствование законодательства сформировали особую логику виктимологического анализа, обязывающего рассматривать поведение потерпевшего с точки зрения оценочных категорий (негативное — позитивное, правомерное — неправомерное и проч.) и в его итоговом, суммарном значении (препятствующее — способствующее, содействующее — несодействующее и пр.).

Но при этом пока еще слабо учитывались особенности объективной и субъективной виктимности подростков.\*

Специфика же положения подростка объясняется рядом факторов, среди которых ведущими являются их переоценка, склонность к риску, конфликту и объективно существующая слабость: физическая, нервная, интеллектуальная.

Исследования показывают, в частности, что в последнее время у многих подростков обнаруживается огнестрельное оружие, которое они не вправе иметь. Это ведет к конфликту. Ситуационный, непродуманный характер большинства рассматриваемых посягательств на личность позволяет сделать вывод о том, что значительная часть преступлений могла бы не совершиться, если бы в ситуации конфликта под рукой не было оружия, которое повредило и преступнику и жертве.\*\*

---

\* Цикл таких исследований был, правда, проведен в Иркутске под руководством В. Я. Рыбальского.

\*\* "Казахстанская правда", 1994, 16 апреля.

Наличие у подростков, молодежи огнестрельного и холодного оружия является поэтому одним из существенных условий, способствующих совершению тяжких насильственных преступлений.

Оно обусловлено, во-первых, нарушением правил продажи охотничьего оружия населению и наличием незарегистрированного охотничьего оружия у определенной категории лиц, бесконтрольно относящихся к его хранению и использованию; во-вторых, изготовлением определенными лицами, особенно из числа молодежи, на предприятиях, где они работают, самодельных пистолетов, наганов, кинжалов, финских ножей, кастетов и проч.; в-третьих, небрежным хранением в соответствующих органах табельного боевого и мелкокалиберного оружия, что способствует его хищению и использованию преступниками; в-четвертых, слабой работой органов внутренних дел по выявлению и изъятию огнестрельного оружия, хранящегося у отдельных граждан и попадающего в руки подростков.\*

С учетом сказанного можно выделить несколько основных направлений борьбы с насильственной преступностью на специально-криминологическом и уголовно-правовом уровнях:

— Последовательная и настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом на основе постановки четких и реальных целей как в группе несовершеннолетних, так и в группе взрослых, которые вовлекают подростков в такое поведение.\*\*

Особое внимание здесь должно быть обращено на злостных пьяниц и наркоманов, склонных к агрессивно-насильственным действиям и хулиганству. В этой связи нельзя сбрасывать со счета Указ Президиума Верховного Совета Казахской ССР от 26 мая 1985 года (его никто не отменял) об усилении борьбы с пьянством и алкоголизмом, принятый на основе соответствующего Указа Президиума Верховного Совета бывшего Союза.

— Усиление борьбы с рецидивной преступностью и профессиональной преступностью как опаснейшим фактором воздействия на развитие несовершеннолетнего и молодежи.\*\*\*

Все это важные условия усиления борьбы с этими наиболее опасными видами преступлений. Правоприменительные

---

\* Читалов Д.С. Охрана здоровья граждан от тяжких насильственных посягательств. Саратов, изд-во Саратовск. ун-та, 1974, с. 134; Побегайло Э. Ф. Умышленные убийства и борьба с ними. — Воронеж, изд-во Воронежск. ун-та, 1965, с. 175-177.

\*\* Социальные отклонения. — М., Юрид. лит., 1989, с.269-285, 286-301.

\*\*\* Карпец И. И. Преступность: иллюзии и реальность. — М., "Российское право", 1992, с. 276-281, 290-298.

органы — прокуратура, министерство внутренних дел, суд, исправительно-трудовые учреждения, должны быть едины при решении этого вопроса. В этом плане, на наш взгляд, целесообразно было бы организовать отдельное содержание в местах лишения свободы лиц, совершивших насильственные преступления, от других категорий осужденных, поскольку специфика рассматриваемого контингента требует особых методов исправительно-воспитательного характера воздействия:

— Повышение эффективности профилактического воздействия на лиц с повышенной степенью виктимности.

Меры индивидуальной виктимологической профилактики должны основываться на выявлении потенциальных потерпевших и предотвращении их безнравственного или противоправного провокационного поведения. Но менее важным должно быть своевременная раскрываемость, правильная квалификация преступлений, дифференциация наказания с учетом личности преступника, а со стороны исправительно-трудовых учреждений — приложение максимума усилий к исправлению и перевоспитанию осужденных. С этих позиций рассмотрим вопросы квалификации и наказания убийств из хулиганских мотивов, так как при совершении посягательств на жизнь эти мотивы в последние годы либо встречаются чаще других мотивов низменного свойства, либо ими подростки, нередко по наущению взрослых, пытаются замаскировать иные мотивы и цели преступления.

В пункте 6 Постановления Пленума Верховного Суда № 7 от 23.12.94 г. особо подчеркивается: "Судам следует различать умышленное убийство из хулиганских побуждений и убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений, в ссоре или драке".

Конечно, умышленное убийство является тягчайшим преступлением, в результате которого человек лишается самого ценного — жизни. Смерть потерпевшего вызывает большие моральные, физические и экономические тяготы членам семьи погибшего, в лице которого они лишаются порой единственного кормильца, отца своих детей. А государство теряет в лице погибшего гражданина члена своего общества.

Поэтому вполне понятен эмоциональный настрой членов семьи и близких погибшего воздать должное по принципу "око за око...". Однако одно дело месть, самосуд и совершенно другое — объективно разобраться в происшедшем. Ничего не может быть пагубнее того, как руководствоваться категориями, противостоящими законному решению вопроса.

Часто убийства внешне бывают похожи одно на другое, особенно когда отсутствуют свидетели преступления. Но без этого квалификация убийства из хулиганских побуждений в

силу схожести с убийствами в обоюдной драке из-за мести при превышении необходимой обороны и т.д. бывает довольно сложной. Ныне действующий Уголовный кодекс Республики Казахстан подходит строго дифференцированно, устанавливая исчерпывающий перечень убийств при отягчающих обстоятельствах, однако это само по себе не устраняет сложности юридической квалификации. Между тем, правовые последствия квалификации трудно переоценить, так как они весьма существенно отражаются на обвиняемом (осужденном). Одно дело квалификация убийства по ч.2 ст.88 УК РК и совершенно другое — квалификация по ч.1 этой же нормы. Если в первом случае совершеннолетнему преступнику может быть определено лишение свободы на срок, не превышающий десяти лет, то во втором случае ему грозит смертная казнь, а при наказании несовершеннолетнего суд также должен дифференцировать наказание, т.е. либо уменьшить либо увеличить его против "среднего" срока.

Помимо сказанного, ошибка в квалификации может повлечь не только неправильное назначение меры наказания, но и необоснованное применение ряда других правовых ограничений (применение или неприменение условно-досрочного освобождения, амнистии и т.д.). Таким образом, малейшая ошибка при квалификации преступления ведет к таким правовым последствиям, которые так или иначе ущемляют права обвиняемого или осужденного. Поэтому совершенно справедливо замечание профессора В. Н. Кудрявцева о том, что "склонность отдельных следственных работников квалифицировать преступления с запасом" — по статье о более мягком законе судом — является нарушением прав и интересов обвиняемого и наносит ущерб ... законности".\* Надо полагать, что помимо социальных последствий такого ущерба (иначе его не назовешь, коль скоро речь идет об ошибках не единичных), ошибка в применении закона серьезно снижает авторитет органов правосудия, порождает мнение о безнаказанности виновных, либо о несправедливости суда. Не случайно поэтому Верховный Суд Республики Казахстан систематически указывает на исключительную важность правильной квалификации.

Сложность квалификации убийства из хулиганских побуж-

---

\* Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. — М., "Юрид. лит.", 1972, с. 30. Эта мысль проходит красной нитью в учебнике "Уголовное право КазССР. Часть Общая". — Алма-Ата, 1988, с. 284. Добавим, что по нашим исследованиям и в последние годы эта практика не исчезла.

дений объясняется тем, что оно носит, как правило, характер эксцесса или неспровоцированного нападения, серьезно мешая органам правосудия разобраться в истинном намерении преступника.

В этом отношении, безусловно, прав профессор С. В. Бородин, когда отмечает, что "ошибки в квалификации убийства чаще всего допускаются в силу того, что один вид убийства в результате недостаточно тщательного анализа его признаков принимается за другой".\*

В юридической литературе существует мнение, что для убийства из хулиганских побуждений характерно "озорство", "безмотивность" и т.д. К такому выводу авторы приходят, очевидно, потому, что в отличие от всех остальных видов посягательств против личности при убийстве из хулиганских побуждений нередко имеет место резкое несоответствие непосредственного повода к совершению преступления и действия субъекта. В данном случае речь может идти о лицах, ориентированных на поведение, опасное для жизни, здоровья и достоинства других граждан. Для них характерны негативно-пренебрежительное отношение к человеческой личности и ее важнейшим благам, убежденность в допустимости насильственных средств разрешения возникающих даже незначительных конфликтов. Преступное посягательство на жизнь и здоровье другого человека является для них звеном в цепи постоянных и непрекращающихся актов агрессивного насильственного поведения. Такой поведенческий стереотип — результат глубокой деформации личности, специфический продукт эгоцентрической жизненной направленности.

Хулиганский мотив, таким образом, — это внутреннее побуждение, которым руководствуется лицо при совершении преступления. Однако некоторые авторы считают, что убийство лица хулиганствующим субъектом может иногда совершаться и без бесчинства и глубокого неуважения к обществу, например, при совершении убийства из хулиганских побуждений в случаях отсутствия третьих лиц, т.е. при встрече в глухом переулке, какой-то ссоре в пустынном месте и пр.\*\* Но ведь и в этом случае в поведении преступника проявляются признаки хулиганства, поскольку он проявляет безразличие к нормам, действующим в обществе. Поэтому наличие признаков хулиганства, предусмотренных

---

\* Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. — М., 1995, с. 94. См. также, Уголовное право России, учебник, Особая часть под ред. проф. А. И. Радога. М. 1996. Комментарий к УК РФ, Москва, 1996.

\*\* См.: Советское уголовное право. Часть Особенная. — ЛГУ, 1962, с. 130

ст. 200 УК РК, является важным условием для квалификации убийства из хулиганских побуждений.

Так, К., систематически нарушал общественный порядок, устраивал драки и наводил в округе подлинный страх. Обладая сравнительно с другими подростками громадной физической силой, он, как бы демонстрируя свое превосходство, не только дома, но и на работе явно провоцировал столкновения. 13 июня 1992 года, встретив на окраине села незнакомого ему гражданина М., без всякого повода принялся избивать его, затем, оглушив ударом кирпича, бросил в пруд. М. утонул.

Алма-Атинский областной суд, исходя из характера и тяжести содеянного, с учетом личности К., квалифицировал его действия по п. "б" части I ст. 88 УК. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики Казахстан оставила приговор областного суда без изменения.

Из приведенного примера видно: хотя преступник напал на М. в безлюдном отдаленном от населенного пункта месте, его действия выражают пренебрежение к нормам общественного порядка. Следовательно, это не снижает, а повышает общественную вредоносность подобного рода преступлений. Главное здесь то, что преступник действует по существу из хулиганских мотивов, под влиянием ухарства и аморальности, присущих хулигану.

Содеянное в таких случаях вполне обоснованно следует считать убийством из хулиганских побуждений. Надо признать, что правомерное сопротивление лица, подвергшегося нападению, не может влиять на квалификацию преступления.

Таким образом, представляется ошибочным мнение тех криминалистов, которые считают, что будто бы хулиганскими могут быть признаны действия, совершаемые только в общественном месте и публично. Как отмечалось выше, диспозиция ныне действующего закона об ответственности за хулиганство не содержит указаний на общественное место и публичность совершения определенных действий как обязательный признак хулиганства. Хулиганство есть умышленное действие, грубо нарушающее общественный порядок и явно выражающее неуважение к обществу. Если при этом под общественным порядком принимать принятый в обществе порядок взаимоотношений людей, урегулированный нормами права и морали, то следует признать, что общественный порядок может быть нарушен, а тем самым проявлено неуважение к обществу даже в тех случаях, когда на месте совершения преступления никого, кроме потерпевшего не было. Важно лишь установить наличие хулиганского мотива и направленность умысла прежде всего на нарушение общественного порядка.

Как бы убедительно ни звучала эта аргументация, это положение нельзя понимать упрощенно. Любое умышленное положение нарушает установленный общественный порядок и является проявлением явного неуважения к обществу. Как отмечалось в литературе, специфику этого мотива следует искать прежде всего в причинной обусловленности. Хулиганские побуждения лишены какой-либо необходимости, они целиком проистекают из разнузданного эгоизма, связанного с неуважением к личности и человеческому достоинству, безразличным отношением к общественным интересам, пренебрежением к законам и правилам поведения. Нередко в основе такого отношения к общественным и личным интересам лежит безотчетная злоба, чувство неудовлетворенной потребности, которые порождают тупое отчаяние, а порой ухарство, залихватство, стремление к демонстрации показного превосходства, коль скоро он "никого и ничего не боится".\*

Следовательно, при квалификации убийства в подобного рода обстоятельствах, как это было в случае с К, действия надо квалифицировать как убийство из хулиганских побуждений.

Общественная опасность хулиганства достаточно четко выражается в составе этого преступления,\*\* из признаков которого видно не только правовое, но и социальное содержание его. Поэтому правы те авторы, которые, характеризуя рассматриваемое преступление, подчеркивают не только общественную опасность хулиганства как опасного явления, но и опасность личности хулигана.\*\*\*

Судебная практика показывает, что одной из причин допущения ошибок при квалификации умышленного убийства является неправильное установление мотива преступления, в результате чего убийство из хулиганских побуждений нередко рассматривается как убийство в обоюдной драке, ссоре или в результате неприязненных отношений между потерпевшими и обвиняемыми. Суд, признавая, что убийство совершено из хулиганских побуждений, обязан указать на основании чего он пришел к такому выводу. Эта проблема особенно важна, учитывая сложные взаимоотношения, которые нередко складываются между подростками.

---

\* Бородин С.В. Квалификация преступления против личности. — М., 1995, с. 93.

\*\* Курс советского уголовного права. Часть Особенная. — М., 1971, т. 5, с. 50.

\*\*\* Бородин С.В. правильно указывает на особенности объективной стороны убийства из хулиганских побуждений, отмечая, что "этот мотив убийства крайне отрицательно характеризует субъект преступления". См. там же, с. 98-99.

В прошлом Верховный Суд СССР в ряде постановлений указывал, что убийство, совершенное в драке, зачинщиком которой был сам потерпевший, не может рассматриваться как убийство из хулиганских побуждений.\* В принципе такое положение, будучи правильным, все же не должно иметь решающего значения для квалификации, поскольку убийство и в тех случаях, когда зачинщиком выступал сам потерпевший, может быть совершено при отягчающих обстоятельствах. За основу квалификации содеянного, на наш взгляд, должен браться мотив убийства, а не обстоятельства, сопутствующие совершению преступления.

Судебная практика показывает, что при убийстве, жертвой которого является подросток или которое совершено подростком, порой обе стороны бывают в той или иной степени виновны в происшедшем. Это редко случается при посягательстве на жизнь из хулиганских побуждений у взрослых. Здесь, как правило, виновный сам является инициатором нежелательного последствия.\*\* Но у подростков все сложнее. Поэтому, если убийству в драке предшествует определенный конфликт, стычка между виновным и потерпевшим по тому или иному обстоятельству, нередко переходящая в обоюдную драку, то для квалификации убийства, как совершенного из хулиганских побуждений необходимо доказать наличие немотивированной агрессивности со стороны субъекта преступления с присущей ему наглостью и цинизмом.

Поэтому правильно мнение профессора С. В. Бородина, что для признания убийства, совершенного из хулиганских побуждений, недостаточна ссылка на определение инициатора или активной стороны преступления, а необходимо установить мотив действий виновного.\*\*\*

Однако трудность установления мотива при убийстве из хулиганских побуждений в том и состоит, что виновный всегда отрицает совершенное им из хулиганских побуждений убийство. В таких случаях преступник и в особенности подростки оправдывают свои действия словами "ничего не помню", "был пьян", "вынужден был обороняться", "пострадав-

---

\* Бюллетень Верховного Суда СССР, 1967, № 5, Постановление № 2.

\*\* Криминологическое исследование насильственных преступлений показывает, что нередко причиной тех или иных увечий и даже убийств является неправомерное или даже безнравственное поведение самих потерпевших. См. подробно по этому поводу: Минская В.С. Криминологическое и уголовно-правовое значение поведения потерпевших. Вопросы борьбы с преступностью. — М., 1972, № 1, с. 9-26.

\*\*\* Бородин С. В. Квалификация преступлений против жизни. — М., 1995, с. 93-101.

ший сам наскочил на меня" и т.п. В таких случаях установлению мотива преступления нередко помогает тщательный анализ обстоятельств, предшествовавших совершению убийства: установление взаимоотношений между потерпевшим и виновным, выяснение обстоятельств, породивших конфликт между убитым и преступником, причем основное внимание следует обратить на характер действий виновного. Нередко поводом для убийства из хулиганских побуждений служит тот или иной малейший повод. Это, как правило, когда кто-либо делает справедливое замечание на непристойное поведение виновного. Здесь-то и проявляются антиобщественные навыки хулигана, его стремление к насилию, сопровождающееся исключительной дерзостью и явным неуважением к обществу.

Любое хулиганское преступление, тем более убийство из хулиганских побуждений, в своей основе содержит признаки дерзости, поэтому-то правонарушитель и является активной стороной преступления. Вот почему был прав профессор С. Я. Булатов, когда отмечал, что "нет такого хулиганства, которое не содержало бы этих признаков. Ни чинного, ни смиренного хулиганства не бывает".\* Таким образом, при решении вопроса о квалификации умышленного убийства из хулиганских побуждений важное значение имеет тщательный анализ действий виновного в момент убийства, перед ним и после его совершения. Только в результате анализа действий виновного в совокупности создаются условия для установления мотива убийства из хулиганских побуждений, которые с внешней стороны характеризуются нападением на потерпевшего, отсутствием поводов к нападению и убийству. Лишение жизни другого лица из хулиганских побуждений характерно именно тем, что цель при его совершении не выходит за рамки основного состава убийства. Оно также, на наш взгляд, не является средством для достижения какой-то иной цели. Вот почему, надо полагать, встречаются иногда в приговорах и определениях некоторых судов утверждения о том, что убийство из хулиганских побуждений обуславливается безмотивным и не преследующим конкретную цель преступлением. В целом анализ дел рассматриваемой категории показывает, что слишком большой процент составляют изменения первоначальной квалификации, допускаемые органами следствия. Вызывает тревогу, что почти по каждому 3-4-му делу из десяти, квали-

---

\* Булатов С. Я. Основные черты Уголовного кодекса Казахской ССР. Ученые записки Казгосуниверситета им. С. М. Кирова, т. XIX, серия юридическая, вып. 6. Алма-Ата, 1960, с.148.

фицированному по части 1 ст.88 УК, суды, подсудности которым относятся дела этих деликтов, переквалифицируют на часть 2-ю этой же статьи, о значительной разнице в санкции которых не приходится повторять вновь. Есть случаи, когда лица, обвиняемые в этом тяжком преступлении, и вовсе оправдываются.

Тот же анализ свидетельствует, что изменение на часть 2-ю ст.88 УК в большинстве случаев обуславливается ошибками в квалификации или неправильной юридической трактовкой оценки таких обстоятельств, как совершенное в связи с выполнением потерпевшим своего служебного или общественного долга; совершенное с особой жестокостью: способом, опасным для жизни многих людей, особенно с расширительным толкованием понятия хулиганского побуждения.

Трудно судить об истинной причине этих ошибок при квалификации указанных преступлений ввиду субъективности их природы. Однако было бы, очевидно, заблуждением думать, что все они — плод юридической малограмотности следственных и прокурорских работников. Надо думать, что большая доля этих квалификационных ошибок есть не что иное, как перестраховка по принципу "лучше перегнуть, чем недогнуть", перекладывание целиком решение вопроса на усмотрение суда. Невольно приходит мысль о том, что некоторые следственные работники под качеством расследования понимают соблюдение срока следствия, достижения обвинительного приговора судом, без направления на исследование, откладывая на задний план правильность квалификации, в сущности от которого во многом зависит соблюдение законности в системе правоохранительных органов в нашей республике.

В криминологической литературе большое внимание уделялось вопросу природы, динамики и структуры хулиганства. И это вполне понятно: в зависимости от того, как наше общество и органы, призванные бороться с преступностью, будут строить свою работу по преодолению этого социального зла, зависит повышение или снижение роста насильственных преступлений против жизни и здоровья. История прошлых лет свидетельствует о том, что после решительных усилий государства и общества хулиганство быстро спадало в своей динамике. Но стоило всем несколько ослабить накал борьбы с этим феноменом, он оживлялся, показывая свою поразительную живучесть, даже трансформируясь в такие более опасные формы насильственных преступлений, как убийство, разбой, грабеж и даже бандитизм. Поэтому, помимо установления причин и условий, обуславливающих преступность, важно стремиться к тому, чтобы добиваться

неотвратимости наказания,\* так как малейшая слабинка в борьбе с этими правонарушениями неизменно ведет к "эскалации" правонарушений.

К сожалению, сейчас научный интерес к исследованию хулиганства снизился. По-видимому, от этого пользы делу не будет.

Исследователи, занимающиеся проблемой преступлений против личности, утверждают, что субъекты этих преступлений имеют, как правило, низкий уровень образования, примитивную профессию, злоупотребляют алкоголем, обладают ущербным характером, склонны к аффективным вспышкам, не терпят каких-либо возражений, ищут столкновений и эксцессов.

Отмеченные выше отрицательные стороны в характере виновного, низкое образование и проч., конечно, сами по себе не могут создать предубежденного отношения судьи при назначении наказания. Только всестороннее, объективное расследование с учетом всех обстоятельств, предшествовавших преступлению, сбор полных сведений о личности виновного и потерпевшего гарантируют вынесение справедливо-го наказания. Судья учитывает, что нередко в так называемом случайном столкновении в той или иной степени бывает виновным в свершившейся трагедии и сам потерпевший. Неприязненное отношение, грубое, пренебрежительное и даже безнравственное поведение потерпевшего часто приводит к нежелательным последствиям.\*\* Но не только отрицательный нравственно-психологический облик человека может вызвать "виктимность", т.е. послужить поводом для посягательства со стороны другого лица. Уже говорилось, что даже у подростков-потерпевших встречаются такие характерологические особенности, как агрессивность, неуживчивость, склонность к употреблению алкоголя, половая распущенность, неразборчивость в выборе знакомых (в

---

\* В этой связи совершенно прав профессор М. Д. Шаргородский, утверждавший, что очень вредно, когда преступление оказывается безнаказанным. "Однако, заключает он, наказание — это вовсе не обязательно лишение свободы: в подавляющем большинстве случаев это должны быть убеждения в том, что за преступлением неминуемо последует наказание". См.: Шаргородский М. Д. Наказание, его цели и эффективность. — Изд-во Ленинградского ун-та, 1973, с.74.

\*\* Л. В. Франк, изучая поведение личности потерпевших, приходит к выводу, что поведение человека по своей природе может быть не только преступным, но и "виктимным", т.е. опасным для себя самого, рискованным, неосмотрительным, и, следовательно, возможным в определенной ситуации стать поводом для совершения преступного посягательства. (См.: Франк Л. В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. — Душанбе, изд-во "Ирфон", 1977).

том числе склонность к разгулу), неоправданная обстоя-  
тельствами доверчивость, наивность служат факторами, со-  
действующими совершению преступлений.\*

Разумеется, сказанное не означает, что провоцирующая  
роль потерпевшего обязательно должна служить условием  
снижения уголовного наказания. Выше мы отмечали, что толь-  
ко всесторонний объективный подход к событию преступле-  
ния является гарантией для законного приговора. Как  
известно, по закону решение вопроса об ответственности  
виновного зависит от степени общественной опасности  
преступления, а посягательство на жизнь является преступ-  
лением особого рода. Однако законодатель в интересах  
преупреждения преступности обращает внимание на пове-  
дение потерпевшего как на обстоятельство, влияющее на  
ответственность виновного, и, следовательно, являющееся  
одним из критериев индивидуализации наказания (ст.ст. 89,  
90, 95, 96 УК РК). Так, например, некий В. 17 лет, будучи  
пьяным, пренебрегая замечаниями стоящих в очереди граж-  
дан, расталкивая и применяя физическую силу, требовал про-  
давцу налить ему кружку пива. Возмущенный поведением В.  
стоявший поблизости Г. пытался приструнить его, говорил,  
что ему не место среди взрослых людей. В завязавшейся  
драке ударом булыжника Г. убил В.

Верховный Суд Республики Казахстан в многочислен-  
ных указаниях обращает внимание судов на строгое со-  
блюдение требований закона об индивидуализации наказа-  
ния. Наказание может достичь своей цели только тогда,  
когда оно является справедливым. Справедливый приговор,  
помимо достижения цели общей превенции дает возможность  
самому преступнику осознать справедливость наказания,  
что, несомненно, имеет большое значение для его исправле-  
ния и перевоспитания.

Суд должен, учесть при назначении наказания все  
обстоятельства, характеризующие личность виновного, поэ-  
тому неправ профессор М. С. Строгович, который считает,  
что по делам "об умышленном убийстве из ревности и  
других низменных побуждений служебная и общественная  
работа обвиняемого не имеет значения, не имеет смягчающе-  
го обстоятельства, это было бы несомненным извращением  
задач судебной деятельности.\*\*

---

\* См. подробно об этом: Минская В. С., Чечель Г. И. Виктимологи-  
ческие факторы и механизм преступного поведения. — Иркутск, изд-во Иркут-  
ского ун-та, 1988.

\*\* Строгович М.С. Материальная истина и судебные доказательства в  
советском уголовном процессе. — М., 1955, с.276.

Примерно с таких же позиций в вопросе о назначении наказания за преступления против жизни исходит и профессор А.А. Герцензон. Он писал: "Вряд ли можно согласиться... что по делам об убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, положительная характеристика и другие положительные факты из жизни подсудимого могут влечь за собой смягчение наказания. Лишь какие-либо совершенно исключительные обстоятельства могут повлечь смягчение наказания за совершение столь тяжкого преступления, как убийство".\*

Эта точка зрения названных авторов расходится с законом и не находит поддержки в судебной практике.

Как бы ни были тяжки последствия преступления, при выборе наказания нельзя игнорировать безупречную жизнь виновного. В известной мере должны учитываться и те неблагоприятные обстоятельства личной жизни виновного, которые могли бы явиться одной из причин совершенного преступления. Непринятие же в расчет характеристики личности виновного, а также всех обстоятельств, относящихся к конкретному деянию, по сути дела вело бы к "стандартизации" наказаний, что в корне противоречит основам нашего правосудия. Верховный Суд по данному вопросу указал на необходимость учитывать данные о семейном положении, занятии, отношении к производству, о прошлом подсудимого, поведении в быту и иные, положительно или отрицательно характеризующие его, имеющие существенное значение для определения меры наказания.

Из периодических указаний Верховного судебного органа РК вытекает, что каждое конкретное деяние и виновный в его совершении должны рассматриваться строго индивидуально.

Судебная практика нашей республики исходит из указанных постановлений.

Приведем пример, относящийся хоть и не к несовершеннолетнему в уголовно-правовом смысле этого слова, т.е. не к лицу до 18 лет, но иллюстрирующий позицию суда в отношении преступника из молодежной группы — молодого преступника.

Кокшетауский областной суд, рассмотрев дело об убийстве Д. своей жены К., квалифицировал действия Д. по п."з" ч.1 ст.88 УК РК и приговорил его к смертной казни.

Д., основательно заподозрив свою жену в сожительстве с другими мужчинами, стал приходить домой после работы

---

\* Рецензия на работу Загородникова Н.И. "Преступление против жизни по советскому уголовному праву".— Советское государство и право, 1962, с.149.

в нетрезвом виде, устраивать скандалы, из-за чего супруги несколько раз расходились. Во время последнего раздельного проживания Д. несколько раз приходил на квартиру к К. и просил примирения, но она отвечала отказом.

Прожив шесть месяцев без семьи, Д. не вышел на работу, а пошел к жене уговаривать ее вновь сойтись. Заходил к ней в тот день дважды, плакал, но К. отвечала отказом и заявила, что к ней приходит "хороший человек". Присутствовавшая при этом мать К. в оскорбительных для Д. выражениях заявила, что его надо отправить в психбольницу, смеялась над ним и оскорбляла, в окружении пьяной мужской компании ударила его увесистой кухонной подставкой.

Возбужденный всем этим, в состоянии, близком к аффекту, Д. набросился на жену и убил ее ударом ножа, а затем и тещу. После пошел в милицию и заявил о происшедшем.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Республики Казахстан, найдя квалификацию судом действий Д. правильной, признала, что применение смертной казни не вытекает из обстоятельств дела. Как видно из определения коллегии, основанием для изменения наказания послужили безупречная в прошлом деятельность осужденного, а также ходатайство организации с места работы осужденного о смягчении наказания.

Обратим внимание на такой вывод в определении коллегии: "Из материалов дела явствует, что осужденный Д. молод, ранее не судим, характеризуется исключительно положительно. Окончил семь классов, а затем в 1982 году — железнодорожное училище, с 1982 по 1986 годы служил в армии авиатором, затем учился с апреля по декабрь 1988 г. в Ташкентской технической школе — всюду учился только на "отлично", имеет несколько похвальных листов и грамот. В армии награжден нагрудным знаком "Отличнику авиации", повышался в звании, имел ряд благодарностей от командования. Хорошо характеризовался на производстве, с должности помощника за короткое время был переведен на должность машиниста, а затем старшего машиниста экскаватора, награждался почетной грамотой и ручными часами. В прошлом ни в чем предосудительном замечен не был".

Анализ уголовных дел об умышленном убийстве, рассмотренных судами Республики Казахстан, показывает, что в ряде случаев недостаточно вдумчив подход к разрешению вопроса о наказании.

Эти ошибки нередко объясняются неправильной квалификацией преступления. Иногда покушение на умышленное убийство без учета обстоятельств, свидетельствующих о наличии у виновного умысла на убийство, неправильно квали-

фицируется как причинение телесных повреждений, иногда же, наоборот, при отсутствии умысла на причинение смерти действия виновного квалифицируются как умышленное убийство. Однако основная ошибка судов по делам об умышленных убийствах, как нам представляется, заключается в несоблюдении требований закона об индивидуализации наказания.

Назначая виновному наказание, суды, исходя только из тяжести последствия, не учитывают обстоятельств совершенного преступления, взаимоотношений между виновным и потерпевшим, мотивов совершения убийства, личности виновного и других существенных обстоятельств. Между тем, как бы ни были тяжки последствия преступления, в ряде случаев нельзя ставить знак равенства между субъектом, у которого укоренились антисоциальные привычки, и лицом, совершившим преступление при стечении неблагоприятных личных обстоятельств.

Одинаково вредны для борьбы с преступностью и предупреждения преступлений как неоправданный либерализм по отношению к опасным преступлениям, так и неразумная "щедрость" в применении наказания, уголовной репрессии, необоснованная жестокость в этом деле, нарушение индивидуализации наказания в соответствии со степенью опасности преступления и личности виновного.

Из необходимости применения судами справедливого и разумного наказания, максимально способствующего исправлению осужденных и возвращению их на путь честной трудовой жизни, исходят и постановления Верховного Суда Республики Казахстан за последние годы. Вместе с тем, специалисты понимают и общественность должна знать, что строгое наказание несовершеннолетних преступников предполагает не только вынесение судом строгого наказания, но и такое его исполнение, которое, с одной стороны, является "чувствительным" для подростка, влечет для него тяготы и лишения, особенно оправданные при совершении насильственных преступлений, с другой же стороны даже столь справедливо осужденного и столь опасного подростка нельзя лишать шансов на исправление. Поэтому нельзя согласиться с утверждением профессора И. С. Ноя, усматривающего карательный характер лишения свободы в самом факте уголовного наказания и отрицающего карательные качества режима в местах отбывания наказания.\* Примерно такого же мнения в понимании кары придерживался профессор Н. Н. Паше-Озерский. Он полагал, что нет необходимости в

---

\* См.: Ной И.С. О пределах кары в лишении свободы. — Саратов, 1961, с.65.

усилении режима в отношении особо опасных преступников, включая, в частности рецидивистов, а следует усилить воспитательное воздействие на них. Спрашивается, разве режим не предполагает воспитательного воздействия на осужденного? Без соответствующего режима в местах отбывания наказания было бы трудно оказать воспитательное влияние на особо опасных преступников. А без этого наказание теряет свое основное назначение — перевоспитание преступников.

Поэтому граждане должны знать, что соответствующая закону практика исполнения наказания является очень жесткой, но справедливой. Даже несовершеннолетний преступник должен страдать, но понимая за что и почему.

В заключение необходимо высказать некоторые соображения о совершенствовании практики назначения и исполнения наказания под углом зрения его наиболее целесообразного воздействия на осужденных из числа несовершеннолетних и молодежи.

Один из недостатков прежнего уголовного законодательства, когда Казахстан входил в состав СССР, заключался не только в мягкости санкций за умышленное убийство, но и мягкости карательного режима, применяющегося к осужденным, что в значительной степени подрывало общепредупредительное значение наказания. Действующее законодательство, особенно разрабатываемый проект УК Республики Казахстан, предусматривает значительно более суровые меры наказания за умышленное убийство, допускает назначение отбывания срока лишения свободы полностью или частично в тюрьме, не допускает условно-досрочного освобождения, а также устанавливает более жесткий режим в местах отбывания лишения свободы.

Такая карательная линия в отношении особо опасных преступников полностью отвечает интересам общества и находит основание в Постановлении Президента Республики Казахстан "О неотложных мерах по борьбе с преступностью и укреплению правопорядка".\*

За убийство при отягчающих обстоятельствах устанавливаются длительные сроки лишения свободы (если суд применительно к взрослым не сочтет нужным применить смертную казнь). На виновных не только не распространяется условно-досрочное освобождение, но в течение всего назначенного срока они находятся в исправительно-трудовых колониях особого, усиленного или строгого режима, причем режим не может быть заменен на более

---

\* "Казахстанская правда", 1995, 17 марта.

мягкий, даже при хорошем поведении и честном отношении к труду.

Однако, как бы ни было тяжело совершенное осужденным деяние, основной целью наказания у нас является не кара и необезвреживание преступника, а его исправление и перевоспитание для возвращения в общество полезным человеком.

В конечном итоге наказание ставит своей главной задачей исправление и перевоспитание осужденного, стараясь вернуть его к полезной деятельности. Поэтому как бы ни было сурово само наказание в виде лишения свободы, полагаться на "всемогущество" наказания — значит пренебрегать ошибками прошлых лет. Вряд ли стоит забывать эти просчеты и успех борьбы с преступниками видеть в усилении суровости наказания. Конечно, карательное воздействие может во многом способствовать исправлению преступника и предупреждению совершения им новых преступлений. Однако этого, думается, недостаточно, чтобы исправить человека и поставить его, так сказать, на рельсы законопослушного субъекта. Поэтому важно, чтобы суровые карательные меры сочетались с мерами справедливого, гуманного подхода при ограничении элементов грубого, унижающего человеческого достоинство отношения. Анализ дел об умышленном убийстве в достаточной мере показывает, что при всей тяжести этих деяний совершающие их далеко не одинаково опасны. Этим объясняется то, что, несмотря на тяжесть преступления, нередко совершающие их характеризуются по работе весьма положительно и в ряде случаев администрация и общественность возбуждает ходатайство о смягчении участи виновного.

В свете сказанного представляется, что вряд ли следует применять ко всем виновным в этом преступлении одинаково жесткое наказание, содержать их наравне с особо опасными рецидивистами в лагерях строгого режима, без применения хотя бы незначительных льгот за примерное поведение и честное отношение к труду. Это важно еще потому, что у таких лиц теряется перспектива для смягчения наказания, коль скоро и злостный нарушитель дисциплины, и лицо с примерным поведением поставлены в равные условия отбывания наказания.

Наш гуманизм в уголовном праве должен строго сочетаться с задачами охраны общества и членов общества — граждан Республики Казахстан. Поэтому, применяя в необходимых случаях самые жесткие меры репрессии ради охраны интересов общества, мы не должны ограничиваться только этим. Едва ли можно согласиться с теми практическими работниками, которые, исходя из необратимого последствия преступле-

ния, эффективность наказания видят в том, чтобы осужденный отбыл как можно больший срок уголовного наказания.

Такого рода предложения не имеют под собой сколько-нибудь научного обоснования и находятся в прямом противоречии с принципами убеждения и принуждения в нашем новом суверенном государстве — Республике Казахстан, строящем общество на принципах подлинного гуманизма и человеколюбия.

"Осуществить такие требования, — справедливо указывал профессор С. Я. Булатов, — проще всего. Важнее, чтобы, отбывая наказание, преступник своим трудом загладил причиненный ущерб, приобрел трудовую квалификацию, исправился".\*

Поэтому, думается, необходимо постоянно обращать серьезное внимание на наибольшую целенаправленность в решении вопроса о применении наказания в отношении осужденных к длительным срокам лишения свободы.

Исходя из того, что, в сущности, не бывает неисправимых людей, проявляя строго индивидуальный подход к каждому из заключенных, некоторых осужденных за убийство целесообразно перевести на смягченный режим лишения свободы, если есть уверенность, что они раскаялись в содеянном и встали на твердый путь исправления. Такого рода и другие мероприятия должны положить начало этой очень сложной работе органов государственного аппарата, направленной на более эффективную и целеустремленную работу по воспитанию и перевоспитанию осужденных.

**2. Некоторые вопросы квалификации корыстно-насильственных преступлений.** По объективному содержанию и характеру к корыстно-насильственным преступлениям относятся грабеж, разбой, а в определенном смысле являются и убийства из корыстных мотивов. В теории и практике юриспруденции большое значение имеет правильная квалификация совершенного уголовного деяния корыстно-насильственного характера. При разграничении объективных признаков того или иного противоправного действия следует, безусловно, руководствоваться действующими правовыми нормами.

Особое значение здесь имеет учет изменений уголовного законодательства Республики Казахстан, направленных на одинаковую защиту всех форм собственности, что выра-

---

\* Булатов С.Я. Гуманизм советского закона. — "Советская юстиция", 1963, № 4, с.66.

зилось в исключении бывшей главы V из действующего Уголовного кодекса Республики Казахстан.\*

Каждое конкретное преступление имеет свои признаки, индивидуализирующие его состав, в котором юристы выделяют четыре стороны: субъект, объект, субъективную и объективную. Что касается последней стороны, то следует отметить ее особую значимость в анализе состава преступления, поскольку объективные признаки каждого преступления характеризуют то или иное деяние (действие или бездействие) субъекта, ущерб, причиненный этим деянием, а также специфику внешних условий, при которых оно имело место. Объективные признаки преступления можно выделить также как признаки общего характера, присущие различным его видам, но трансформирующиеся в зависимости от конкретного действия (либо бездействия) субъекта.

Как известно, наиболее распространенными в практике судопроизводства советского периода развития нашего общества было хищение социалистической собственности. Этому виду преступлений было посвящено множество трудов исследователей-юристов, досконально очертивших специфику как самого состава преступления, так и его объективные признаки. Так, В. А. Прохоров, В. А. Владимиров и ряд других ученых-правоведов детально охарактеризовали объективную сторону хищения. Их труды сохранили свое значение и для анализа состава хищения (похищения) чужого имущества.

В настоящее время как сказано в п. I упомянутого Постановления Пленума Верховного Суда Республики Казахстан "Под хищением чужого имущества понимается незаконное безвозмездное изъятие с корыстной целью имущества собственника и обращение его в свою пользу или пользу других лиц" (стр. 24).

Хищение собственности любой формы совершается путем активных действий, посредством которых чужое имущество противоправно изымается либо непосредственно из владения законного или незаконного любого субъекта, как из владения лиц, которым это имущество доверено, либо из владения собственника.

Однако действия лица, совершающего хищение, не исчерпываются фактом изъятия имущества. Одним из неопременных признаков хищения выступает также перевод изъятого

---

\* См. связанные с этим Постановление № 9 Пленума Верховного Суда Республики Казахстан от 25 июля 1996 г. "О некоторых вопросах квалификации хищений чужого имущества", Сб. Алматы, 1996, стр. 24-29.

имущества в незаконное владение виновного. Но сущность хищения заключена не только в незаконном изъятии и переводе чужого имущества в свое владение. В отличие, например, от умышленного уничтожения имущества, при хищении виновный захватывает это имущество в свою собственность с корыстной целью.

Еще одним из общих признаков любого хищения является безвозмездность завладения имуществом. То есть виновный при хищении стремится присвоить противоправно изъятое им имущество навсегда и без вложения личного труда или иного возмещения эквивалента стоимости похищенного.

Одним из распространенных форм хищения собственности является кража. Она не только более распространена в сравнении с другими видами преступлений, но и имеет во многих случаях ярко выраженный подростково-молодежный негативный характер. Кража — это действия, которые отражают злостную направленность личности несовершеннолетнего против общества и имущественных прав отдельных граждан. Не случайно в мировой практике судопроизводства не только кражи, а также иные посягательства на имущество и другие вещные да и обязательственные права граждан квалифицируются нередко как тяжкие преступления и влекут за собой соответствующую меру наказания.

Особое внимание к проблематике краж понятно, когда речь идет о правовой охране детства. Кража это именно подростковое преступление. Большинство подростков совершают преступления в виде кражи и причем очень многие из них избегают вначале наказания, а потом совершают еще более тяжкие преступления.

В нашем обществе действующим уголовным законодательством кража определена как тайное похищение чужого имущества, что зафиксировано в ст. 76 УК КазССР.

По существу сокрытость, тайна похищения являются специфическим признаком кражи, отличающим ее от других видов хищений. Примером тайного хищения или кражи могут служить противоправное изъятие материальных и других форм собственности, в том числе личного имущества граждан.

Так, Б. и В. в ночь на 16 октября 1993 года, убедившись в отсутствии сторожа, путем взлома навесного замка проникли в складское помещение детского сада № 2 г. Уштобе, откуда взяли магнитофон "Иней", 34 штуки вилок, 23 ножа, 18 тарелок и 2 банки краски, всего на сумму 222 рубля и скрылись с места происшествия.

М. в дневное время воспользовавшись отсутствием хозяев дома № 46 по улице Карательная в г. Уштобе, со двора

этого дома разобрал электрический насос "Агидель" и по пути следования к себе домой продал его знакомому Ольфрет Ф. за 30 рублей.

Следует отметить, что решающим при оценке тайного похищения является осознание самим виновным того, что он изымает чужое имущество притом в тайне, т.е. скрыто для потерпевшего. Так, Ш., будучи в состоянии алкогольного опьянения и находясь в зале ожидания железнодорожного вокзала, стал приставать к рядом сидящему незнакомому ему пенсионеру З., вымогая у него деньги на спиртное. З., пояснив Ш., что у него в наличии только 1 руб. 50 коп., не желая дальнейшего разговора, отвернулся от Ш., который после этого, улучшив момент, незаметно для З. изъяс из кармана последнего 1 руб. и справку ВТЭК, затем ушел с места происшествия. Народный суд Каратальского района правильно оценил действия Ш. как кражу, отказался считать эти действия грабежом.

Подобные примеры позволяют сказать, что основным критерием оценки действий виновного при тайном хищении государственного или личного имущества является критерий субъективный, т.е. осознание не потерпевшим или другим лицом происходящего, а осознание происходящего похитителем, совершающего противоправное деяние. Такое толкование закона о краже общепризнано криминалистами,\* и судебная практика также стоит на этой позиции.

Так, Пленум Верховного Суда КазССР, разъясняя практику применения судами статей УК, предусматривающих ответственность за грабеж и разбой, подчеркивал осознание именно виновным, того что потерпевшие понимают характер совершаемых им действий.\*\*

Определенную трудность при квалификации кражи имеет то обстоятельство, что преступные действия виновного могут во время совершения преступления быть замечены не только потерпевшим лицом. При решении вопроса правильной квалификации возможны следующие варианты. 1. Если преступник, совершая тайное похищение личного имущества, не осознает, что его действия кем-то замечены, они остаются кражей, поскольку виновный продолжает действовать, будучи уверенным в тайности своих действий. Иллюс-

---

\* См., например: Владимиров В.А. Квалификация хищений личного имущества. — М. 1974, с. 48.; Филимонова А.А. Преступления против личной собственности. — Алма-Ата, 1980, с. 13; Владимиров В. А. Преступления против социалистической собственности. В кн.: Советское уголовное право. Часть Особенная. — М., 1979, с.111.

\*\* См. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда Казахской ССР, 1961-1978 гг. — г. Алма-Ата, 1980, с. 139.

традией к этому варианту могут служить карманные кражи, зачастую происходящие в местах большого скопления публики (приведенный выше пример по делу Ш.), когда преступник похищает из кармана или сумочки, а в это время его действия замечают находящиеся рядом граждане, и задерживают. Такие действия следует квалифицировать по ст. 16 УК КазССР, либо по ст. ст. 15, 76 УК в том случае, когда преступнику не удалось завладеть имуществом (вещью). 2. Когда похититель, заметив, что его действия наблюдаются посторонним лицом, немедленно прекращает дальнейшие действия по изъятию чужого имущества. Подобные действия могут квалифицироваться как покушение на кражу либо окончательная кража, если виновный успел завладеть той или иной вещью.

Так, Р. примерно в 15 часов пришел к центральному универмагу Каратальского района г. Уштобе, где тайно от окружающих взял находившийся там чужой велосипед "Урал", сел на него и поехал. Случайно наблюдавшие за действиями Р. свидетели М. и Г. погнались за Р. и задержали с поличным.

Для более полной характеристики объективной стороны кражи весьма важно выяснение момента окончания выполнения противоправного тайного изъятия имущества. В действующем уголовном законодательстве не содержится каких-либо указаний на этот счет.

В теории уголовного права высказано несколько точек зрения.

Следует остановиться на попытке разделения моментов кражи некоторыми правоведами (И. Г. Филановский и другие), которые считают, что изъятие имущества и завладение им — понятие и моменты, не совпадающие. На наш взгляд, такой подход ошибочен, поскольку в действительности эти моменты при совершении кражи совпадают. Противоправное изъятие имущества при тайном его совершении и переход его во владение похитителем совпадают по времени. Другое дело, если похититель является временным владельцем и может передать изъятое имущество другому лицу. Но в момент совершения кражи речь должна идти о совпадении, а не разделении ее элементов.

В этой связи следует отметить позицию таких ученых, как профессор В. А. Владимиров, который пишет, что при совершении кражи завладение, как правило, по месту и по времени совпадает с моментом изъятия имущества из владения потерпевшего.\* Данная точка зрения по отношению к

---

\* Владимиров В. А. Квалификация хищений личного имущества. — М., 1974, с. 40.

тайному хищению чужого имущества, на наш взгляд, является наиболее правильной.

Уяснив границы изъятия и завладения чужим имуществом, вернемся к моменту окончания тайного похищения, т.е. кражи чужого имущества. В теории уголовного права по вопросу окончания кражи существуют два противоречивых мнения. Первую точку зрения можно увидеть у С. И. Сироты. Он пишет: "Похищение — это действие виновного, выражающееся в изъятии имущества, завладение — цель, которую ставит виновный перед собой, совершая такое изъятие".\*

Как видно из этого определения, для завершения преступления достаточно изъять имущество из владения другого лица, завладение же этим имуществом может быть уже за пределами этого преступления.

По мнению Г. А. Кригера, причинение ущерба государству или общественной организации и обогащение ее за счет виновных, завладевших социалистическим имуществом, должны быть налицо при признании кражи окончательным преступлением.\*\*

Первая из изложенных точек зрения приводит к тому, что некоторые неоконченные преступления следует считать оконченными, а в соответствии со второй, наоборот, те преступления, которые окончены, считаются неоконченными. Если первая опирается на факт изъятия имущества из чужого владения независимо от последующих событий, то вторая берет за основу значительно более отдаленный момент — получение возможности распорядиться похищенным имуществом. Ясно, что реальная возможность распорядиться уже изъятим имуществом порой может отстоять очень далеко от факта завладения.\*\*\*

Противником второй точки зрения является также и В. А. Пашковский, который утверждает, что кража признается оконченной с момента завладения имуществом.\*\*\*\*

На наш взгляд, наиболее реалистична позиция Г. А. Кригера, согласно которой законченность противоправного

---

\* Сирота С.И. Преступления против социалистической собственности и борьба с ними. — Воронеж. 1968, с. 65.

\*\* Кригер Г.А. Квалификация хищений социалистического имущества. — М., 1974, с.70.

\*\*\* На такой же позиции стоит и Филимонова А. А. См.: Преступления против личной собственности граждан. — Алма-Ата, 1980, с.14; ее работа в уч. "Уголовное право КазССР", — Алма-Ата, 1979, с.99; Владимиров В. А. См.: кн. Советское уголовное право. Часть Особенная. — М. 1979, с.111.

\*\*\*\* Пашковский В.А. Уголовно-правовая охрана социалистической собственности. — М., 1975, с. 17.

действия, в данном случае кражи, должна аргументироваться и оцениваться несколько шире, чем лимитирование ее на момент завладения имуществом. Преступное деяние очерчивается и такими действиями субъекта, как передача, использование изъятого имущества, а также кругом привлечения соучастников. Таким образом, хищение считается законным, если имущество изъято и виновный имеет реальную возможность распоряжаться им по своему усмотрению где угодно и как угодно.

Исходя из этого, вполне правильным считается осуждение за оконченную кражу гр. Л., который с корыстной целью перепрыгнув через забор, и, проникнув на территорию лукобазы, похитил 60 штук мешкотары, с которыми, направился к себе домой. Но в пути следования он был задержан сотрудниками милиции.

В данном случае Л., выбравшись из охраняемого объекта лукобазы, и, следуя по дороге домой, имел реальную возможность выбросить украденные им мешки в арык, в кусты или же отдать любому встречному.

Но сомнительными, на наш взгляд, кажутся выводы суда об осуждении Р. за оконченную кражу велосипеда (ранее приведенный пример). Из материалов дела усматривалось, что Рахманинов, сев на оставленный без присмотра велосипед, пытался уехать на нем. Но заметившие это действие похитителя свидетели М. и Г. погнались за ним; увидев это, Р. бросил велосипед и побежал пешком, но был задержан идущим навстречу сотрудником милиции.

В данном случае действия Р. вряд ли можно считать оконченными. Он путем тайного изъятия действительно завладел этим велосипедом, но был сразу же обнаружен и в дальнейшем сбежал, уже бросив украденное им имущество. То есть, он не имел реальной возможности распорядиться украденным и, как мы полагаем, правильнее было бы квалифицировать действия виновного как покушение на кражу чужого имущества (ст.ст. 15, 76 ч.1 УК РК).

Обобщая вышеизложенные точки зрения и практическую квалификацию ряда противоправных действий в форме кражи, можно выделить следующие ее объективные признаки:

— тайное и активное совершение противоправного действия;

— изъятие похищенного имущества совпадает по времени со сменой его владельца;

— завершение кражи означает создание реальных предпосылок для дальнейшего распоряжения похищенным.

Эти наиболее общие моменты могут варьироваться в количественном исполнении противоправного действия, растягиваться во времени один от другого, но как правило, имеют

обязательный, объективный характер и присутствуют в каждом конкретном преступлении данного вида.

Далее распространеным видом корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются грабеж и разбой.

В них также должна идти речь применительно к уголовно-правовой и криминологической охране детства.

Суть дела в том, что переход к грабежам, а тем более разбоям, т. е. их совершения означает переход подростка к более опасному поведению. Он уже открыто пренебрегает интересами общества и даже употребляет насилие для достижения своих целей.

В научно-правовой характеристике этих противоправных действий в специальной литературе имеется, однако много спорных моментов.

Все, правда, признают, что грабеж по сравнению с кражей имеет повышенную общественную опасность, поскольку он совершается открыто. Именно этот открытый способ похищения является основным признаком грабежа, что и отличает его от кражи, и который непосредственно предусмотрен уголовным законом (ст. 76-1 УК РК).

В юридической литературе общепринято, что под открытым похищением должно пониматься похищение, совершаемое обязательно в присутствии потерпевшего, либо посторонних лиц. Так, А. А. Пионтковский писал: "Открытое похищение — это такое похищение имущества, которое... совершается всегда в присутствии потерпевшего".\*

Чуть дальше расширив указанное утверждение, В. В. Ераксин утверждает, что похищение всегда совершается в присутствии потерпевшего или третьих лиц, посторонних по отношению к изымаемому имуществу.\*\*

На этот обязательный признак грабежа обращает внимание и Пленум Верховного Суда Республики Казахстан, который конкретно указывает, что "открытым является такое похищение, которое совершается в присутствии потерпевших лиц, в ведении или под охраной которых находилось имущество, либо в присутствии посторонних..."\*\*\*

Открытость как объективный признак грабежа предполагает обязательность этого момента при совершении данного вида преступления, но не исключительность, так как присутствие потерпевшего или любого другого третьего лица

---

\* Пионтковский А. А., Меньшагин В. Д. Курс уголовного права. Часть Особенная. — М., 1955, т. 1, с. 170.

\*\* Ераксин В. В. Ответственность за грабеж. — М., 1972, с. 27.

\*\*\* Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда Казахской ССР 1967-1978. — Алма-Ата, 1980, с. 139.

не всегда, но все-таки может иметь место и при краже. Поэтому для углубленной характеристики (и, следовательно, последующей правильной квалификации преступления) необходимо конкретизировать его другие признаки.

Эти дополнительные признаки скорее не объективного, а субъективного характера, поскольку лежат в плоскости осознания виновным своего поведения либо осмысления содеянного потерпевшим или третьим лицом, на виду которого было совершено данное противоправное действие. Естественно, что этот субъективный момент в квалификации грабежа затрудняет как теоретическую его оценку, так и практическое осуществление судопроизводства. Здесь видна зависимость субъективного восприятия содеянного от уровня социальной мотивации и психологической настроенности совершающего это преступление подростка. В связи с чем наиболее правомерен, на наш взгляд, учет субъективного восприятия всех участвующих сторон, как и в окончательной квалификации комплексный подход к объективной и субъективной сторонам данного вида преступления. Разумеется, квалификация способа преступления как грабежа в силу своей комплексности, является сложной мыслительной процедурой в уголовном процессе. Судебная практика показывает, что при открытом хищении немало встречается случаев, когда до и в момент непосредственного изъятия предмета потерпевший или постороннее лицо еще не осознают сущность происходящего. Только после того, когда похититель незаконно изъяс эту вещь и она фактически перешла из владения потерпевшего во владение похитителя, потерпевший или другие лица осознают смысл происшедшего и приходят к оценке действий виновного как противозаконного. В то же время сам грабитель до начала своих активных действий по изъятию чужого имущества осознает, что его противоправное действие будет осознано потерпевшим или другими лицами сразу же и против него могут быть приняты меры по задержанию. Но он все-таки идет на риск во исполнение поставленной перед ним преступной цели. При этом он надеется на внезапность своих действий и ошеломляющий эффект воздействия на потерпевшего.

Так, Ч., заранее придя к решению об ограблении золотых цепочек и серег с прохожих, специально разезжал на велосипеде по улицам города. Примерно в 15.00 часов, проезжая по улицам 2-го микрорайона г. Талдыкоргана, он увидел на шее шедшей навстречу гражданки М. золотую цепочку с кулоном. Проезжая мимо нее, он на ходу сорвал ее и скрылся с места происшествия. Таким же путем Ч. в тот же день похитил у другой прохожей К. также золотую цепочку.

В данном случае, как это усматривается из показаний

потерпевших, они до момента изъятия у них золотых цепочек вообще не думали, чтодвигающийся навстречу им велосипедист может совершить такое. Поэтому более правильным, на наш взгляд, является определение В. В. Ераксина, согласно которого при грабеже преступник сознает, что он действует открыто, т. е. он понимает, что вся объективная обстановка совершения преступления дает возможность потерпевшему или третьим лицам не только осознавать противоправный характер его действий, но и в определенных случаях воспрепятствовать похищению имущества и даже задержать его, однако он игнорирует это обстоятельство.\*

Именно реалистичная оценка состава и способа преступления позволяет дать полную характеристику такого противоправного деяния, как грабеж. Поэтому многие ученые-правоведы, юристы-практики на основе обобщения накопленного материала в судопроизводстве даже при изначальном тяготении к объективизации способа преступления в дальнейшем склоняются к позиции "смешанной" теории кривтеризации грабежа. Судебная практика более целенаправлена на реалистическую оценку объективной и субъективной сторон грабежа, которая производится на основе учета всех обстоятельств дела.

Однако все равно в суде возникают серьезные трудности при квалификации кражи или грабежа по способу преступления, поскольку в обоих случаях присутствует определенный умысел общий по содержанию и в той или иной мере осознаваемый, т. е. тот же субъективный фактор. Поэтому для различия способа преступления всегда необходимо определить его тайное или открытое совершение. И если есть умысел произвести хищение тайно, то это будет признано кражей, несмотря на то, что кто-то был свидетелем.

Так, Д. и потерпевший О., встретившись после работы в винном баре ресторана "Джетысу", распили большое количество спиртного и поздно вечером в сильно опьяненном состоянии направились вместе домой. По пути следования О. в силу своего опьяненного состояния упал и, ударившись головой об землю, потерял сознание. Но подсудимый не знал, что О. потерял сознание. Он, наоборот, допускал мысль, что О. осознает, что с ним делают, но в силу сильного опьянения не может оказать сопротивление и вначале снял с него сапожки, затем подобрал отлетевшую шапку, наконец выгащил из кармана деньги, несколько конфет и ушел с места происшествия. Но по пути был задержан работниками милиции.

---

\* См. Ераксин В.В. Ответственность за грабеж. — М., 1972, с.27.

Суд г. Талдыоргана, на наш взгляд, вполне обоснованно квалифицировал действия Д. как грабеж — ныне ст. 76-1 УК КазССР\*, по которой и назначили меру наказания.

В данном случае суд руководствовался субъективным критерием и во главу угла поставил осознание виновным того, что потерпевший понимает его действия как грабеж.

Но судебная практика имеет примеры обратного характера.

К. в вечернее время вместе со знакомым ему потерпевшим О. распивал спиртное у своего брата К. Примерно в 21 часов воспользовавшись тем, что брат вышел на улицу, а О. опьянел, сидя за столом, похитил из кармана О. принадлежащие ему деньги и с ними ушел.

Районный суд Каратальского района Талдыкорганской области за основу оценки взял также субъективный фактор самого подсудимого и осудил Корнеева за кражу, переqualифицировав его действия на ст. 76 действующего УК КазССР.

Исходя из объективного фактора, органы предварительного следствия неправильно квалифицировали как грабеж действия Д., который в 1 час ночи находился на перроне станции Кальпе Талдыкорганской области, и, открыв окно одного из вагонов почтово-багажного поезда, похитил плащ из кожезаменителя, стащив его со спящего на второй полке купе Д. Народный суд в последующем квалифицировал действия Д. как кражу.

Такие ошибки в разграничении грабежа от кражи допускаются не только органами предварительного следствия (хотя подавляющая их часть допускается именно в стадии предварительного следствия), но и судами.

Основной причиной этих ошибок, которые в определенной мере мешают эффективной борьбе с этим преступлением, на наш взгляд, является ненадлежащая квалифицированность следователей и судей, которые не изучают юридическую литературу и судебную практику.

Так, в свое время п.3 Постановления Пленума Верховного Суда КазССР от 17 июня 1969 г. № 2 "О выполнении судами республики постановления Пленума Верховного Суда КазССР от 7 декабря 1961 г." № 5 "О судебной практике по делам о грабеже и разбое" прямо разъяснял, что открытым похищением имущества, предусмотренным диспозицией тогдашней ст. 133 УК, ныне ст. 76-1 действующего УК КазССР является такое похищение, которое совершается в присутствии потерпевшего или других лиц, когда виновный осознает, что эти лица понимают характер совершаемых действий.

\* УК КазССР — Уголовный Кодекс Казахской ССР, далее УК.

В судебной практике часто встречаются случаи, когда похищение имущества начинается тайно, но в связи с обнаружением похитителя потерпевшим или другими находившимися на месте происшествия лицами, изъятие похищаемого имущества продолжается открыто.

Так, Д. будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь во дворе дома своих родственников, увидел висевший на веревке полушубок и решил украсть его. Убедившись, что вокруг никого нет, он снял этот полушубок с веревки и одел на себя. В это время гражданка З., наблюдавшая из окошка за действиями Д., стала кричать, называя его по имени и говоря: "Что ты делаешь?" Однако Д., не прекращая своих действий, скрылся с места происшествия с полушубком, который в этот день продал Б. в пивном баре.

Как видно из изложенного, Д. начал свои действия тайно, то есть убежденным, что за ним никто не следит, но когда услышал крик гражданки З., конкретно обращавшейся к нему, то он уже знал, что его неправомерные действия замечены посторонним человеком, который может о нем информировать потерпевших или соответствующие органы. Но он, преодолевая страх за последствия своих действий, ушел с места преступления, не оставив краденого полушубка, т. е. создал для себя реальную возможность распорядиться полушубком.

Как мы полагаем, в данном случае произошло перерастание тайного хищения в открытое в связи с изменением обстоятельств в ходе совершения кражи, которая еще не была завершена, т.к. похититель не имел реальной возможности распорядиться похищенным им имуществом. Поэтому органы предварительного следствия и суд правильно квалифицировали действия Д. как грабеж личного имущества без применения насилия.

В судопроизводстве большое значение при квалификации способа грабежа уделяется, как уже отмечалось при характеристике кражи, моменту его окончания. По этому поводу позиции юристов также неоднозначны.

Например, И. С. Тишкевич утверждает, что для признания грабежа оконченным преступлением достаточно, чтобы виновный завладел хотя бы частью того имущества, которое он хотел похитить. Не требуется, чтобы умысел был реализован в полном объеме. Однако, если виновному завладеть имуществом не удалось, его действия должны рассматриваться как покушение на преступление, даже если в отношении потерпевшего применено насилие.\*

---

\* Тишкевич И. С. Личная собственность граждан под охраной закона. Уголовно-правовые аспекты. — Минск, 1983, с. 65.

Этот подход разделяется многими правоведами, однако некоторые связывают момент окончания грабежа лишь с получением виновным возможности распорядиться похищенным по своему усмотрению. (Г. А. Кригер, Н. Д. Дурманова и др.). На наш взгляд, это допустимо при квалификации такого способа преступления, как кража, но при грабеже правомерно определить момент его окончания физическим завладением похищенного, поскольку субъективные обстоятельства данного способа преступления выражены открыто, четко, а не тайно, как при краже. К тому же следует учесть внезапность действий виновного, объясняющуюся целеустремленностью завладеть похищенным и распорядиться по своему усмотрению, что придает особую опасность данному способу преступления.

Если в момент кражи или непосредственно после нее действия похитителя были обнаружены, о чем он осознает, но продолжает свои действия по окончательному завладению имуществом, то, как было условлено выше, такие действия виновного оцениваются как грабеж. Поэтому не обосновано связывать момент окончания грабежа с дальнейшими обстоятельствами уже совершенного преступления.

Д. и несовершеннолетний Ф., будучи в состоянии алкогольного опьянения, поздно ночью встретили на улице Х., Ф. заявил: "Мне нравится твоя шапка".

Д. велел Х. удовлетворить желание Ф., но последний отказался отдать шапку. Тогда Д. и Ф., нанося удары по лицу и телу Х., избили его, причинив легкие телесные повреждения, в ходе чего Ф. отобрал шапку у Х. и стал убежать. Но Х. и подошедший его знакомый А догнали Ф. и вернули шапку.

Указанные действия Д. и Ф. народный суд квалифицировал как грабеж с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Такое решение суда, на наш взгляд, вполне обоснованно и соответствует самой сущности такого опасного преступления, как грабеж.

Ведь в случае квалификации действий Д. и Ф. как покушение, а грабеж, тяжесть совершенного ими деяния приобрела бы более смягченный характер, которая может определенно повлиять на определение наказания, не соответствующее действительной тяжести преступления, что снижает эффективность борьбы с этим уголовно наказуемым правонарушением. На основании изложенного мы полагаем, что Пленум Верховного Суда Республики Казахстан, разъясняя момент окончания грабежа, исходил именно с позиции, определяющей окончание грабежа с момента фактического завладения имуществом. Там указано, что "грабеж признается окон-

ченным преступлением с момента завладения имуществом".\*

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие признаки объективной стороны грабежа:

— открытое совершение преступного деяния, т.е. совершение его в присутствии владельца похищаемого имущества или другого лица, под охрану которого было оставлено данное имущество;

— осознание виновным злостной направленности своих действий;

— переход награбленного в руки виновного считается моментом окончания грабежа, независимо от дальнейшего распоряжения этим имуществом.

Теперь обратимся к еще более опасному преступлению, каковым является разбой. Разбой действующим законодательством определяется как нападение с целью завладения чужим имуществом, сопряженное с применением насилия, опасным для здоровья или жизни потерпевшего (ст.76-2 УК).

Как видно из данного определения закона, разбой от других видов хищения в первую очередь отличается обязательным присутствием нападения, соединенного с насилием, с чего и следует начать анализ объективной стороны разбоя.

В юридической литературе до сих пор продолжает иметь место различие взглядов по вопросу о том, что следует понимать под нападением и насилием. На практике разграничить их весьма сложно. Не случайно, сама законодательная конструкция разбоя предусматривает насилие как неразделимую составную часть нападения.

И здесь стоит обратиться к читателю. Все эти вопросы, которые рассматриваются здесь, кажутся на первый взгляд несущественными.

На самом же деле, хотелось бы, чтобы все воспитатели понимали как опасно для подростка это "наращивание" насилия.

Ведь: грабеж — может повлечь для подростка одни последствия, разбой уже другие. Суд будет назначать обьчно разное наказание даже в пределах санкции 10 лет лишения свободы.

Вернемся к нападению. Его начало по времени всегда должно совпадать с физическим или психическим

---

\* Постановление Пленума Верховного Суда КазССР от 17.06.69 г. № 2 "О выполнении судами республики постановления Пленума Верховного Суда КазССР от 17.12.1961 г. № 5 "О судебной практике по делам о грабеже и разбое". Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда КазССР 1961-1978. — Алма-Ата, 1980, с. 140.

насилием, то есть нападение должно найти свое выражение либо в физическом, либо в психическом насилии, которое может применить виновный к потерпевшему. Поэтому согласиться с разграничением в составе разбоя "насилие" — "нападение", с предоставлением каждому из них самостоятельного значения, убежден, нельзя. Таковую позицию подтверждает подавляющее большинство правоведов.\*

Следует остановиться на такой черте квалификации разбоя, как его открытый характер. Действующее законодательство республики не содержит указаний по этому поводу, но некоторые правоведы отстаивают ее как обязательную черту.

На наш взгляд, позиция, поддерживающая только открытое нападение при разбое, не соответствует сущности разбоя согласно диспозиции ныне действующего Уголовного закона и сужает его понятие, при котором за пределами состава разбойного нападения остаются такие случаи, как нападение на пьяного, спящего, из-за засады и т.п.

Так, О., вооружившись ножом, пришел в парк культуры и отдыха г. Талдыкоргана и, увидев проходящую гражданку Р., незаметно сзади напал на нее, ударил ножом в левую руку, затем дважды ударил в спину и три раза в живот. После чего, выхватив из рук Р. дамскую сумочку, скрылся с места происшествия. Потерпевшей при этом были причинены тяжкие телесные повреждения и материальный ущерб. Это действие было квалифицировано как разбойное нападение.

Одной из отличительных черт объективной стороны разбоя от грабежа является то, что применяемое или предполагаемое насилие при разбое должно быть опасным для жизни или здоровья потерпевшего. Ведь согласно действующему законодательству, грабеж имеет разновидность как совершенное с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья (ст.76-1 ч.2 УК).

Как при разбое, так и при грабеже насилие может быть физическим и психическим.

Под психическим насилием следует понимать словесное выражение или молчаливые действия нападающего, реально выражающие угрозу немедленного применения физического насилия. Если такая угроза включает в себя пос-

---

\* См.: Гагарин Н.С. Ответственность за разбой и грабеж по собственному праву (по материалам КазССР). Автореферат дисс.к.ю.н. — Алма-Ата, 1964, с. 3; Артыков В. И. Разбой с целью завладения государственным или общественным имуществом (лекция). — Иркутск, 1973, с. 4; Филимонова А. А. Преступления против личной собственности граждан — Алма-Ата, 1980, с. 24-25; Каракетов Ю. М. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с разбоем. Автореферат дисс. к. ю. н. — Ташкент, 1980, с. 11.

действия, неопасные для жизни и здоровья, то содеянное следует оценивать как грабеж, если опасные для жизни и здоровья, — то как разбой.

Как правильно отмечает З. О. Ашитов, формы угрозы при разбое могут быть самыми различными: слова, жесты, демонстрация оружия и т. д. Угроза считается реальной, когда есть основание предположить, что она будет осуществлена, когда в ней содержится четкое намерение применить насилие, опасное для жизни и здоровья, и не в далеком, неопределенном будущем, а немедленно на месте происшествия.\*

А. А. Филимонова в одной из своих работ к физическому насилию, не опасному для жизни и здоровья потерпевшего, которое характеризует грабеж, относит нанесение побоев, легких телесных повреждений, не повлекших кратковременного расстройства здоровья или утраты трудоспособности, а также иные насильственные действия, связанные с причинением потерпевшему физической боли, с ограничением его свободы.\*\*

То есть при квалификации разбоя необходимо четко представлять опасность для здоровья и жизни, с тем, чтобы не смешать его с грабежом или кражей.

Для правильной оценки опасности применяемого при разбое насилия следует учесть все обстоятельства по делу — характер применяемого насилия, оружие совершенного преступления, заключение судебно-медицинской экспертизы и т. д.

Считаю, что в данном случае к насилию, опасному для жизни или здоровья потерпевшего, следует отнести не только физическое насилие, причинившее или могущее причинить телесные повреждения средней тяжести, тяжкие телесные повреждения или приведшее к смерти, но и насилие, причинившее легкие телесные повреждения, либо вообще не причинившие никакого повреждения, но которое по своему характеру, интенсивности, способу нанесения, примененного оружия или предмета, заменяющего оружие, могло причинить потерпевшему перечисленные выше телесные повреждения или привести к смерти.

Следует отметить, что при определении разбоя важно установить причинную связь между действием лица (угрозой или примененным физическим насилием) и намеренным

---

\* Ашитов З. О. Социалистическая законность и квалификация преступления. — Алма-Ата, 1983, с. 51.

\*\* Филимонова А. А. Преступления против личной собственности граждан. — Алма-Ата, 1980, с. 21.

результатом, которым является завладение имуществом. Здесь на наш взгляд, правильно руководствоваться положением, что при разбое разрыв во времени отсутствует. То есть непосредственно после применения насилия, опасного для жизни или здоровья, либо угрозы применения такого насилия должно последовать изъятие имущества потерпевшего.

Если после применения насилия похищение еще не было завершено, то дальнейшее применение насилия может служить средством для продолжения изъятия имущества или избежания задержания. Если преступник после завершения кражи в отношении потерпевшего или другого лица, пытающегося задержать его, применяет насилие, опасное для жизни или здоровья, и угрожает применить такое насилие, то данные действия в этом случае применяются с исключительной целью скрыться с места преступления и избежать возмездия.

Особо следует остановиться на применении оружия при разбойном нападении. Это крайне болезненный вопрос для несовершеннолетних, особенно в последние годы. Часть подростков "таскает" с собой оружие, не придавая ему значения. А наказание следует или может следовать повышенное. В мировой практике судопроизводства применяются различные статьи при квалификации разбоя с применением оружия или заменяющих его предметов и без применения.

На наш взгляд, правомерно внести такое разграничение и в действующее законодательство республики, тем более, что 71% разбоев совершается с применением оружия.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что разбой начинается с нападения и им же заканчивается. Эта позиция исходит из самой законодательной конструкции разбоя, где под ним понимается "нападение с целью завладения чужим имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья потерпевшего, или с угрозой применения такого насилия". То есть, законодатель, выбирая такую конструкцию разбоя, существенно отличает его от других видов хищения, таких, как, например, грабеж и кража. Тем самым подчеркивается особая общественная опасность разбоя, за что закон за один только факт нападения предусматривает уголовную ответственность.

Для того, чтобы разбой считать оконченным, обязательно применение насилия или угроза его применения, тем более, изъятие похищенного имущества.

Много споров в юридической литературе вызывает вопрос о квалификации действий виновного, когда последний с целью дальнейшего похищения имущества дает одурманивающее и сильнодействующе ядовитое вещество.

Действительно, в указанных ситуациях насилие над потерпевшим совершается не посредством нападения, а тайным или обманным путем. То есть, основной признак разбоя — нападение — здесь отсутствует.

В то же время некоторые ученые придерживаются мнения о причислении таких действий к разбою во всех случаях.\* Так, оправдывая такую позицию, В. И. Артькова убеждена, что "...закон не требует, чтобы при разбойном нападении потерпевший обязательно сознавал факт осуществления над ним насилия. Отсутствие такого сознания при применении одурманивающих веществ ничем не отличается от удара в спину, выстрела из засады и т.д."\*\*

Группа исследователей в указанных случаях вообще не усматривает разбоя.\*\*\*

Третьи усматривают разбой только в тех случаях, когда виновный путем угрозы насилия или применения физического насилия заставляет потерпевшего употребить яд или сильнодействующие наркотические вещества.

Так, Я. Я. Соотак при таких ситуациях предусматривает следующие варианты квалификации содеянного:

1. Насильственное напаивание потерпевшего алкоголем, принуждение к принятию яда или наркотических веществ, снотворного и т.д. Квалификация содеянного зависит от примененного насилия или вредных последствий для организма. За основу берется наиболее тяжкое последствие и преступление квалифицируется по самому тяжкому.

2. Потерпевшему дают одурманивающие вещества, при этом прибегают к обману (смешение с вином и лекарствами и т.д.). Квалификация таких преступлений, как грабеж или разбой зависит от последствий, наступивших в результате воздействия этих веществ на организм. Если же таких последствий нет, то преступление следует квалифицировать как кражу.

3. Потерпевший принимает наркотические вещества или алкоголь сам, добровольно. Виновный, пользуясь тяжким алкогольным или наркотическим опьянением потерпевшего, завладевает имуществом. Содеянное квалифицируется как кража.

---

\* Бабаев М. М., Кригер Г. А. На страже социалистической собственности. — М., 1981, с.37. Артькова В. И. Разбой с целью завладения государственным или общественным имуществом. — Иркутск, 1973, с. 6; Кардава А. Н. Ответственность за разбой по советскому уголовному праву. — Сухуми, 1976, с.36-37.

\*\* Артькова В.И. — в указанной работе, с. 6.

\*\*\* Тугия М. В. Ответственность за разбой по советскому уголовному законодательству. — Сухуми, 1958, с. 34; Ткачевский Ю.М. Уголовная ответственность за хищение государственного имущества. — М., 1962, с.16.

На наш взгляд, когда потерпевший от "угощения" спиртными напитками оказывается в бессознательном состоянии, а преступник, воспользовавшись беспомощным состоянием потерпевшего, завладевает его имуществом, содеянное должно квалифицироваться как тайное похищение и в этом спора не должно быть. Во-первых, похититель знает, что спиртные напитки, которыми он спаивает, явно не обладают качествами, способными причинить тяжкий вред здоровью или угрожающими жизни потерпевшего. Во-вторых, эти действия похитителя направлены на то, чтобы добиться временного бессознательного состояния потерпевшего, в результате чего он мог бы тайно завладеть его имуществом.

Не усматривает насилия в изложенных действиях виновного и Г. А. Кригер. Раз нет насилия или же угрозы применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, значит, нет разбоя.\*

Спор среди ученых вызывает вопрос, касающийся фактов, связанных с применением яда или другого сильнодействующего наркотического вещества.

Нам думается, что здесь правильно исходить из опасности яда, наркотических сильнодействующих и снотворных веществ, о фармакологических свойствах которых известно пострадавшему.

Если в результате таких действий потерпевший умер, то содеянное следует квалифицировать как убийство из корыстных побуждений (ст. 88 ч. 1 "а" УК), т.к. преступник, применяя яд или сильнодействующее наркотическое снотворное вещество с целью последующего завладения имуществом своей жертвы, имеет косвенный умысел на убийство. И здесь в дополнительной квалификации разбоя нет необходимости, т.к. в действиях виновного отсутствует нападение — основной признак разбоя. Если же в указанных случаях причиняются другие вредные последствия здоровью потерпевшего, то деяние подлежит квалифицировать по совокупности преступлений против личности (в зависимости от степени телесных повреждений) и кражи государственного или личного имущества.\*\*

Непосредственное насилие над потерпевшим отсутствует и в случаях, когда действия виновного выражаются в связывании лица, владеющего предметом объекта похищения, либо

---

\* Кригер Г.А. Квалификация хищений социалистического имущества. — М. 1971, с. 140-141.

\*\* Этой позиции придерживается В. А. Владимиров в раб. Квалификация хищений личного имущества. — М., 1974, с. 69-70.

его запираем в комнате, в сарае. В результате указанных действий похитителя владелец имущества или лицо, под охраной которого находится это имущество, действительно лишается на время свободы, что создает преступнику благоприятные условия для свободного изъятия похищаемого им имущества. Это, как правило, делается самим преступником и против воли потерпевшего. Значит, в отношении потерпевшего применяется насилие или физическое, или психическое (угроза применить насилие, если он не пойдет в комнату, куда его хотят запереть, или не встанет ближе к дереву, к которому его хотят привязать).

В отношении такого "насилия" в юридической литературе бытуют разные мнения.

Так, Н. С. Гагарин считает, что "в случае, когда преступник заводит потерпевшего в комнату путем насилия, а затем забирает вещи, то налицо грабеж. Если же потерпевший заведен в комнату (или же в тамбур вагона, как это сказано у Н. С. Гагарина) путем обмана, прибегает к хитрости, но без применения насилия, то в зависимости от того, стал ли известен потерпевшему замысел преступника или нет, содеянное будет квалифицировано как кража или грабеж".\*

П. С. Матышевский такие действия похитителей считает правильным квалифицировать по совокупности как открытое похищение имущества и как незаконное лишение свободы.\*\*

Думается, что оба взгляда ученых в части квалификации действия виновного как открытое хищение, когда они лишают свободы потерпевшего запираем в комнату, правильны. Но мы не согласны с тем, что эти действия подлежат разделению на насильственные и без применения насилия, от чего зависит квалификация по разным частям статей, предусматривающих ответственность за грабеж. Как сказано выше, запирание в комнату или квартиру, если даже это совершено путем обмана, производится против воли потерпевшего и носит элементы насилия. Совершая такое насилие, преступник сознает, что похищение совершается им с ведома потерпевшего, т.к. последний с момента запирания уже догадывается о его преступных намерениях. Поэтому правильной будет квалификация таких действий, как грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья потерпевшего.

Разночтение этого вида преступления у правоведов иног-

---

\* Гагарин Н. С. Квалификация некоторых преступлений против социалистической и личной собственности. — Алма-Ата, 1973, с.46-47.

\*\* Матышевский П. С. Уголовно-правовая охрана социалистической собственности в Украинской ССР. — Киев, 1972, с. 66-67.

да приводит к неправильной квалификации состава преступления. На практике это чревато серьезными осложнениями при квалификации действий несовершеннолетних преступников. Тем более, что в последние годы резко увеличилось применение различных наркотических, одурманивающих средств, уменьшающих самоконтроль в поведении подростка.

Сделаем из сказанного практические выводы. Правильная квалификация способа и состава преступления весьма важна не только для точной оценки степени его тяжести, ответственности виновного, но и для поднятия статуса института законодательных норм и нормативов, что актуально в современных условиях построения правового государства. Это с одной стороны. С другой — не менее актуально и важно совершенствование практики судопроизводства с целью правильной квалификации преступлений, с тем, чтобы предотвратить указанные правонарушения в среде несовершеннолетних. Правильная оценка действий судом вкупе с профилактикой правонарушений в этой среде позволит избежать многих судебных просчетов и недоверия к правосудию у формирующегося поколения.

Практика судопроизводства должна учитывать особую природу корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних, формирующуюся под воздействием различных факторов объективного и субъективного характера. При этом она должна добиваться осознания подростками неотвратимости наказания, главного элемента осуществления правосудия.\*

Правильная квалификация преступления должна сочетаться с объективным осуществлением наказания, которое должно исходить, во-первых, из характера и степени общественной опасности совершенного преступления, мотивов содеянного, личности виновного, характера и размера причиненного вреда и обстоятельств, смягчающих (или отягчающих) ответственность. При рассмотрении преступлений подростков особо стоит вопрос об индивидуализации наказания. В законе ответственность за содеянное дифференцирована достаточно четко, но иногда могут быть варианты ситуации, когда суд то или иное обстоятельство дела может отнести в разные плоскости вины обвиняемого и здесь, на наш взгляд, необходима гуманизация процесса с определением позитива, в пользу подростка, особенно при наличии в деле других лиц, готовых взять на себя эту долю ответственности. Безусловно также, что при квалификации характера преступлений несовершенно-

---

\* См.: Правосудие по делам несовершеннолетних: история и современность. М., "Наука", 1990.

нолетних и определении меры ответственности по ним должна привалировать объективная оценка. Поэтому проблема индивидуализации наказания тесно переплетается с решением комплекса взаимосвязанных по данному преступлению вопросов правового, нравственного, психологического характера. Отсюда — необходимость тщательного анализа всего состава преступления, что требует также специфического подхода, взвешенного правового инструментария и, в итоге, комплексной оценки содеянного конкретным подростком или определенной их группой.

## ГЛАВА V

# Предупреждение правонарушений несовершеннолетних

Рассмотрение общих вопросов правовой охраны детства и ее отдельных сторон уголовно-правового направления должно естественно дополняться характеристикой актуальной профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи. В теории это достигается построением концептуальной модели путем приведения в соответствие правовой базы и судебной практики, обеспечения комплекса профилактических мероприятий, объединенных в единую систему предотвращения правонарушений. На практике в Республике Казахстан проводится ряд мер, связанных с выявлением и устранением причин и условий совершения преступлений несовершеннолетними и молодежью.

В период построения и развития советского общества была сформирована сеть профилактических органов, ведущих работу по различным группам правонарушений, но особенно важное место в ней всегда занимали органы, ведущие работу с подростками.\* В ней были сосредоточены различные ступени организации — от чисто общественных до крупных государственных, имеющих большую законодательную и исполни-

---

\* См.: Кусниденов К. К. Актуальные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. — Караганда, КарГУ, 1986 г.; Миллер А. М. Протиправное поведение несовершеннолетних. Генезис и ранняя профилактика. — Киев, "Наукова думка", 1985; Каиржанов Е. И. Профилактика преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел. Учебное пособие. — Караганда, 1983 г. и др.; Аванесов Г. А., Криминология, М. 1984г.; Жалинский А. Э. Специальное предупреждение преступлений в СССР, Львов, 1976 г. Теоретические основы предупреждения преступности, М. 1974.; Сарнисов Г. Е. Социальная система предупреждения преступности, Ереван, 1975, Курс советской криминологии, т. II, М. ЮЛ, 1986.; Социальная профилактика правонарушений: советы, рекомендации, ЮЛ, М. 1989.

тельную власть. Эта система была построена с учетом состояния, динамики и структуры преступлений несовершеннолетних и молодежи, имевших прежде всего наибольшую распространенность в тот период. Очевидно, что в настоящее время по мере изменений, происходящих в сфере подростковой преступности отражающей общий перелом в социально-политической и экономической ориентации общества, многие стороны и звенья профилактической системы нуждаются в совершенствовании, восстановлении, а некоторые — в коренной перестройке.

Основой построения системы профилактической работы с несовершеннолетними преступниками, как и любой профилактики, является режим законности.

Соответствующая закону концепции криминологической и уголовно-правовой охраны детства профилактическая система должна охватить весь объем и весь спектр правонарушений подростков и молодежи, так чтобы ее звенья имели соответствующие количественные и качественные параметры. Структура самой системы должна охватывать различные направления профилактики, учитывать реальные тенденции преступности и сопоставлять эти тенденции и их динамику со сдвигами во всей совокупности общественно-экономических отношений. Последнее чрезвычайно актуально в современных условиях, условиях кризиса всей социально-экономической системы.

Классическая схема построения профилактической системы предполагает включение в нее комплекса мер, которые имеют параметры:

- содержание, заданное целями, возможностями, методами работы;
- интенсивность, соответствующую распространенности и устойчивости криминогенных явлений;
- определенный масштаб действия;
- четко обозначенные в нормативно-правовых актах или методических материалах субъекты и объекты воздействия;
- оптимально-построенный механизм действия.

На наш взгляд, данную структуру целесообразно дополнить системой мотивации субъектов профилактики и механизмами адаптации профилактических мер к социальным переменам, изменениям явлений, порождающих преступления, поведению несовершеннолетних, т.е. собственно к социальной ситуации охраны и особенно уголовно-правовой охраны детства как определяющих и завершающих звеньев профилактики. Это тем более важно, что в теории и практике правовой деятельности элементы классической схемы уже широко известны и апробированы, но без должной взаимоу-

вязки начального и конечного звеньев, т.е. субъекта и объекта профилактики, эффективного результата не получится.

С содержательной стороны процесс профилактики включает в себя комплекс мер организационно-экономического, социально-демографического, политико-идеологического и правового характера.\* Эти меры должны иметь комплексный характер, поскольку в одностороннем порядке они не дают должного результата.

Здесь же следует выделить общую и индивидуальную профилактику, а в их рамках: а) меры социального контроля; б) важнейшие здесь меры социальной помощи.

Практика советского периода развития общества показала, что упор только на ступенчатое построение профилактической системы — по горизонтали или только по вертикали — чреват выпадением из поля зрения организационно-управленческой деятельности многих важных элементов того или иного процесса, в том числе в области юриспруденции. При построении системы профилактики, периодически акцент усиления тех или иных мер менялся, но не являлся дополнением для усиления комплексности самой системы. Частично это проистекало от нехватки ресурсного обеспечения системы, а в основном из-за заорганизованности, кампанейщины в работе. Это мешало увидеть конечный результат и вуалировало проводимые меры.

Перспективы рационального построения профилактической службы намечены в Постановлении Президента Республики Казахстан "О повышении ответственности должностных лиц органов государственного управления за состояние дисциплины, общественного порядка и безопасности" от 04.12.92 г. Здесь взвешенно оценивается инструментарий профилактической деятельности. В качестве узловых проблем системы профилактики определены четкое построение объектно-субъектной деятельности, усиление координации звеньев системы профилактики и своевременное ресурсное обеспечение.

Если исходить из практики профилактической деятельности, то по-прежнему значительным профилактическим потенциалом располагают общественные пункты охраны порядка, советы профилактики, трудовые коллективы и другие общественные формирования.\*\* Органы МВД спо-

---

\* См.: Совершенствование системы мер предупреждения правонарушений несовершеннолетних по месту жительства. Сб. научных трудов. — М. Всесоюз. институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступлений, 1985.

\*\* См.: Актуальные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. Сб. статей. Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. — М., 1985 г.

собны играть очень важную роль в работе с подростками. Они могут: а) выявлять причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи; б) осуществлять контроль за их поведением; в) информировать о положении дел в этой сфере государственные органы и общественность; г) раскрывать и пресекать преступления; д) участвовать в трудоустройстве подростков, их правовом воспитании и пр. К сожалению, органы МВД все еще нередко замыкаются в узкопрофессиональных рамках, не всегда умело, во многом формально используют в этих целях большие возможности наших общественных институтов.\*

В ряде последних постановлений по борьбе с растущей преступностью особо отмечается необходимость усиления профилактической работы с молодежью, распространяя эту работу на отношения, связанные с вовлечением в особо опасные деяния, в мафиозные структуры, и здесь тем более важно выделить комплекс мер по линии "объект — субъект" преступления.\*\*

Среди отдельных, весьма важных проблем следует особо выделить проблему "трудного подростка", которая давно имеет место в обществе. Сделано по этой проблеме немало, но она по-прежнему весома. Ежегодно выявляется более ста тысяч семей, оказывающих крайне отрицательное влияние на своих детей. Каждый третий подросток-правонарушитель выходит из распавшейся семьи, что ставит в число важнейших задач воспитательно-правовую работу в семьях с нарушенным психосоциальным климатом.

Во всей совокупности молодежных проблем на стыках воспитательной работы семьи, школы, трудовых коллективов есть серьезные недостатки правоохранительных органов. В профилактике правонарушений слаба еще связь органов МВД с учебными заведениями и общественностью. Много формализма, административных перекосов и нарушений законности в работе инспекций, приемников-распределителей, участковых инспекторов, ИТК, ГОРВОД. В подборе, расстановке имели место неоправданные перестановки, порожденные отсутствием коллегиальности, негодной практики волевого, единоличного решения кадровых вопросов.

Вместе с тем ограничиваться только анализом недостатков непродуктивно. Нужно на места переносить работу по: а) совершенствованию деятельности субъектов профилактики; б)

---

\* См.: Когамов М.Ч. Предупредительная деятельность следователя и ее эффективность. Учебное пособие. Караганда, 1986, с.47-56.

\*\*См.: Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. М., Юрид. лит., 1980.

лучшему, более полному изучению объекта профилактического воздействия — личности несовершеннолетних, их окружения, ситуации, в которых они находятся, общей социальной ситуации.

Из вышеизложенного прослеживается тесная объективно-субъективная взаимосвязь. Объектом профилактики является подросток. Кадровый аппарат системы профилактики, как субъект профилактической работы, является наиболее динамичным элементом системы и требует постоянного обновления и совершенствования. По мере углубления проводимых реформ экономического и социально-политического характера кадровое звено профилактики претерпело существенные изменения и не всегда в позитивном направлении, поскольку усилился отток квалифицированных специалистов, стремящихся найти свое место в рыночной системе. Отсюда — ломка характера взаимосвязи "воспитатель — подросток" в системе профилактики и как следствие — рост подростковой преступности на базе снижения уровня профилактики.

Субъектом профилактической деятельности являются также государственные органы, общественные организации и коллективы, осуществляющие целенаправленную профилактическую работу в пределах своей компетенции.\* При этом очень важен организационно-функциональный расклад каждого субъекта по его конкретным задачам в профилактической деятельности, взаимосвязь с другими звеньями, особым функциям в регулировании поведения субъекта профилактики. Не менее важно для эффективной профилактики исключение дублирования в проводимых мероприятиях. Массированный удар, как правило, в этой области нерационален, т.к. воздействие субъекта на объект профилактики может быть максимально индивидуализировано или переунифицировано по отдельным группам подростков.

На практике важным субъектом профилактики правонарушений в состоянии опьянения и других отягчающих обстоятельств явились различные организации, созданные при органах юстиции, использующие широкий инструментарий по работе с подростками.

Так, в сентябре 1991 года в управлениях юстиции и Министерстве юстиции прошли регистрацию более 300 общественных и религиозных организаций ("общество трезвости", "Ассоциация по борьбе с наркоманией и наркомафией"

---

\* См.: Бегалиев К. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. — Алма-Ата, 1980; Примаченок А. А. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних. — Минск. "Наука и техника", 1980.

в Республике Казахстан" и др). Однако без государственного подхода успеха добиться невозможно.

Если субъективно-объективная деятельность занимает в системе профилактики важное организующее и координирующее место, то такая наименее разработанная часть, как учет мотивационного механизма криминогенного поведения подростков имеет особое функциональное значение, поскольку позволяет, с одной стороны, понять природу совершаемых проступков, а с другой — на основе обобщения мотива поведения определить конкретный тип поведения подростка (группы подростков), для чего послужили бы социометрические исследования, которые могут проводиться по специальным анкетам. В последние годы в республике активно изучается общественное мнение по оценке разных социально-экономических ситуаций. Проводятся и специфические социологические обследования в подразделениях МВД.

Мотивация преступного деяния весьма широка и разнообразна и каждый мотив заслуживает изучения, с целью проведения при необходимости соответствующего воздействия на подростка. С учетом частоты того или иного мотива, его превалирования в определенной группе подростков, места и времени его реализации необходимо определить конкретные меры противодействия криминогенной ситуации или ее рецидиву с тем, чтобы устранить основу, порождающую развитие данной мотивации преступления.

Проведение социологического обследования в подростковой среде при соответствующих мерах профилактики позволит точнее скорректировать криминогенное поведение подростков, выделить особо опасные зоны его реализации и направить в эти зоны массированное противодействие в виде конкретных мер психологического, воспитательно-правового характера и др.

Для построения четкой организованной системы профилактики необходимо также инициировать различными средствами побуждение преступника к внутреннему самоанализу и самооценке. Разумеется позитивной направленности. Это иногда важнее внешних регуляторов его поведения. Поэтому в числе действенных рычагов профилактики развитие внутренней мотивации и внутреннему самоконтролю и самооценке занимает одно из важных мест. Без основания вины осужденным, без выработки самоанализа и самоконтроля невозможно говорить о правовом воспитании, о профилактике преступности и особенно ее рецидивов.

Преступления и иные правонарушения причинно связаны с несовершенством общественных отношений. Поэтому статистические сведения о противоправном поведении при всей их неполноте являются достаточно универсальным по-

казателем здоровья общества и являются базой в выработке практических решений.

Важнейшим условием успешной работы по профилактике преступности и правонарушений является изучение соотношения социального и биологического факторов в личности правонарушителя и преступника.

Сейчас для этого сложились более благоприятные условия. Не секрет, что по ложноидеологическим соображениям биокриминологические теории отвергались с порога.

Задача же состоит в их проверке средствами науки и практики.

Преступление, как и любой другой поступок человека, есть результат взаимодействия личности с внешней средой (конкретной жизненной обстановкой), представляющей собой социальный фактор. Однако и сама личность человека — явление социальное, ибо она сформировалась в социальной среде. Вместе с тем психической основой личности является организм — биологический продукт, который несет в себе ряд наследственных и приобретенных признаков. Ответ на эти вопросы не может быть однозначным.

Сложность проблемы состоит в том, что социальное и биологическое начало человека не являются постоянными величинами.

Исследования последнего времени показывают, что даже сугубо биологические свойства человека меняются под влиянием меняющихся социальных факторов. Это проявляется, например, в ускоренном физическом развитии современного поколения людей, увеличении продолжительности жизни, в изменениях характера заболеваемости населения.

Преступления, главным образом насильственного характера, совершаемые лицами молодежного возраста, отражают повышенную активность, свойственную молодым, что можно рассматривать как проявление физических свойств.\* Но активность нельзя считать причиной преступности, т.к. она может быть и социально полезной, и социально-вредной в зависимости от степени нравственного воспитания личности.

Сам факт уменьшения общего количества антиобщественных поступков по мере взросления человека, несомненно, социальная причина. Известно, что лица разного возраста в большинстве случаев занимают в обществе различное положение, имеют разные жизненные цели, опыт, навыки, взгляды. С возрастом социальные связи становятся более ус-

---

\* См.: Ветров Н. И. Профилактика правонарушений среди молодежи. — М., Юридическая литература, 1980 г.

тойчивыми и разветвленными. Преступления конфликтного характера (хулиганство, убийство и т.д.) у таких лиц встречаются намного реже.

Но профилактика правонарушений несовершеннолетних должна учитывать и биолого-психологическое свойство неустойчивости психики подростка, его восприимчивость к внешним, иногда неблагоприятным факторам и отсутствие четких установок по самоконтролю. В этом плане профилактика базируется на взаимодействии таких факторов, как психофизические и воспитательные с максимальной возможной корреляцией осознания и поведения в быту, на работе, на досуге. Это чрезвычайно важное звено в системе профилактики, т.к. требует индивидуального подхода на основе разработки конкретного методологического инструментария.

Для привития подросткам навыков самоконтроля, для повышения уровня их сознания, соответственно, сознания ответственности по тем или иным видам правонарушений необходима широкая пропаганда правовых знаний, и потребности, сориентированные на психологию этого контингента населения. Это тем более важно, что даже среди учащейся молодежи относительно невелика доля лиц, владеющих правовыми знаниями.

Так, социологический опрос, проведенный среди учащейся молодежи республики, показал лишь общую информированность относительно правовых знаний без конкретных оценок своего поведения в той или иной криминальной ситуации. Около половины респондентов могли ответить на вопрос об ответственности за хищения, кражи. Подобные опросы свидетельствуют о низком уровне правосознания молодежи, что недопустимо в условиях нынешнего состояния преступности.

Поэтому необходимо правовое воспитание несовершеннолетних выделить в особое звено профилактики, требующее детальной проработки на различных ее ступенях.\* Обеспечить это можно посредством укрепления информационной базы соответствующих подразделений органов внутренних дел и юстиции, определения круга первоочередных конкретных знаний, необходимых в деле коррекции правосознания. Также требуется расширить круг средств, используемых для укрепления правосознания молодежи, т.е. помимо

---

\* Вносятся предложения проводить лекции о праве во время профилактических встреч с трудным подростком. Чтение лекций представить себе трудно. Но отдельные виды информации, например, об ответственности за отдельное преступление, конечно же, передавать можно.

информационной базы необходимы мероприятия действенного характера — присутствие на судебных процессах, открытые уроки и т.д.

Профилактика правонарушений весьма разнообразна по своему инструментарию. Здесь можно выделить два пункта блока целенаправленной работы: коррекция поведения несовершеннолетних, особенно в случаях рецидива тех или иных противоправных деяний и коррекция правосознания. И тот, и другой блоки в тесной взаимосвязи друг с другом должны обеспечить эффективную профилактику.

Для действенности этих блоков необходимы соответствующие подразделения в организованной структуре органов МВД и профилактики, которые должны комплектоваться наряду с юристами, психологами и педагогами. Нельзя сказать, что общественно-воспитательная работа с преступниками в системе МВД не проводилась. Функционировала достаточно разветвленная сеть различных органов по воспитательно-профилактической работе с несовершеннолетними, но сама работа порой, носила формальный характер, что нередко вело к крайне низким ее результатам. К тому же формализм весьма часто сочетался с нарушениями законности, административными перекосами в работе различных инстанций, приемников-распределителей, дежурных частей и участковых инспекторов.

Дублирование работы этих органов также не давало должных результатов. Вкупе с неудовлетворительной системой исправления и перевоспитания в колониях оно давало в целом системе профилактики низкий правовой статус.

Современная система профилактики и коррекции поведения несовершеннолетних преступников должна исходить из аналитической оценки основных параметров правонарушений, их вида и места реализации и должна основываться на мотивации криминогенных поступков.

Так, как уже было отмечено, опасной криминогенной зоной подростковой преступности являются уголовные деяния в состоянии опьянения и наркотического одурманивания. В связи с чем серьезной задачей является коррекция поведения наркоманов. Наркоманы, осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, должны подвергаться лечению в специальных физических учреждениях. Принудительное лечение не является мерой наказания и время, в течение которого лицо подвергалось такому лечению вне исправительно-трудовых учреждений, не должно засчитываться в отбываемую часть наказания.

Не нашла еще широкого применения такая действенная форма гражданско-правового воздействия, как ограничение дееспособности граждан, употребляющих наркотики.

Суд по ходатайству заинтересованных лиц или общественных организаций, по инициативе прокурора может ограничить в дееспособности граждан, которые вследствие пристрастия к наркотикам ставят себя и семью в трудное материальное положение. В этом случае над ними устанавливается попечительство, и они могут совершать сделки по распоряжению имуществом, а также получать заработную плату, пенсию или иные виды доходов и распоряжаться ими лишь с согласия попечителя, за исключением мелких бытовых сделок (ст. 16 ГК РК).

Лишение свободы, другие принудительные меры, предусмотренные законом, — это крайняя мера защиты общества от социального зла. Распространенность наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних обусловлена прежде всего серьезными недостатками в организации воспитательной работы в учебных заведениях, трудовых коллективах, по месту жительства подростков, а также в семьях.

Большинство правонарушений, связанных с наркоманией, допускаясь учащимися общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ. Однако связь учебных заведений с правоохранительными органами эпизодическая, нет контактов с наркодиспансерами; создаваемые при учебных заведениях наркопосты часто бездействуют. Активно должны подключаться к решению этих вопросов местные органы власти, руководители учреждений, предприятий, организаций, народные депутаты, оперативные отряды комсомольцев.

Как видно, проблем в профилактике наркомании и токсикомании много и решить их возможно только при объединении общих усилий, широко используя как средства государственного принуждения, так и общественного воздействия. Особенно важно сочетание мер воздействия на поведение и правосознание подростка.

Коррекция поведения несовершеннолетних в социальном плане предполагает в основном воздействие на них общественных органов. Но она наиболее убедительна в применении к конкретной социальной прослойке, отдельному контингенту или группе подростков, в таком коллективистском своеобразном формировании действуют свои внутренние движущие стимулы, своя ценностная ориентация, зная которые воспитатель может добиться неплохих результатов. Это предполагает в свою очередь дифференциацию несовершеннолетних по отдельным позитивным и негативным стремлениям, семейным отношениям и другим социальным связям, мироощущению. Все это должно проводиться на долготной психологической и социологической базе с применением эффективного методологического инструментария. В перспективе социальная коррекция составит ведущее зве-

но в системе профилактики, поскольку от ее результатов зависят последующие ступени профилактики.

Существенным звеном в системе профилактики является коррекция поведения через трудовую деятельность. Говорится об этом много. Но, разумеется, несовершеннолетние преступники через обширную гамму трудовых отношений могут при создании благоприятных условий перестраиваться на положительное социально безопасное мироощущение и миропонимание. Вкупе с самооценкой своего поведения оно приносит, как показывает практика, существенные результаты. Но, конечно, надо иметь в виду, что помогает только труд: а) хорошо организованный; б) мотивированный; в) развивающий.

С учетом этого и в прежние годы трудовой деятельности уделялось значительное место в системе перевоспитания. В настоящее время в болезненной форме происходит трансформация прежней системы профилактики, поскольку она лишается постепенно своего кадрового потенциала (воспитателей, мастеров в ВТК, ИТК и др. заведениях), т.к. многие из них вынуждены искать новое, более перспективное в условиях перехода к рынку применение своим способностям. Данная работа ведется пока хаотично, имеет определенные выжидательные позиции в иерархии новых стимулов. Поэтому не всегда удается зафиксировать изменение содержательного процесса в мотивации поведения подростков, проходящих коррекцию с помощью трудовой деятельности. Основной акцент, на наш взгляд, необходимо делать не только на моральную сторону удовлетворения от своего труда, но и брать ее в сочетании с материальным стимулом, что значительно повысит реалистическую оценку работы "корректируемого" подростка.

Таким образом, современная система профилактики представляет собой целостную целенаправленную структуру, все подразделения которой учитывают динамизм происходящих сдвигов и в соответствии с ними совершенствуют свою деятельность. В настоящее время в ней наметился существенный прогресс, выражающийся в усилении ее функционирования от лозунгов и формализма к реальным оценкам и действиям, от хаотичного к скоординированному воплощению механизма коррекции правосознания и поведения различных контингентов преступников, и прежде всего несовершеннолетних. Проблема состоит в преодолении действительно очень неприятных трудностей на основе использования возникающего потенциала развития.

Думается, что поиск и использование потенциала развития есть главное направление совершенствования системы профилактики правонарушений как одного из важнейших элементов правовой охраны детства.

## ГЛАВА VI

### **Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних**

Общая задача совершенствования правовой охраны детства, ее уголовно-правового и криминологического направления предполагает постоянную необходимость совершенствования уголовного закона, в частности регулирующего поведение несовершеннолетних и в части, охраняющей от посторонних посягательств.

Эта необходимость тем более актуальна, что она проявляется в период проходящей в стране уголовно-правовой реформы.

Поэтому в данном случае рассматриваются некоторые аспекты совершенствования не просто статей, регламентирующих положение несовершеннолетнего как субъекта уголовно-правовых отношений. Вопрос ставится шире. Говорится об уголовно-правовых нормах, могущих быть значимыми для подрастающего поколения.

В частности, юридическая практика ставит перед уголовно-правовой наукой задачу исследования таких общетеоретических вопросов, как: понятие преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении, преступная организация (преступное сообщество). Разработка этих общетеоретических проблем необходима как для совершенствования форм уголовной ответственности и наказания преступников, так и для разработки мер их предупреждения.

Опыт наиболее развитых стран показывает, как уже говорилось, что современная рыночная система в большей мере способствует достижению научно-технического прогресса, интенсификации производства. Однако наряду с этим

рынок и рыночные отношения имеют и негативные стороны — это соперничество обособленных товаропроизводителей за рынок и прибыль, то есть конкуренция. Отдельные исследователи отмечают, что, хотя конкуренция способствует повышению производительности труда, расширению производства, сдерживанию роста цен, внедрению достижений науки и техники, она вместе с тем несет определенные издержки. Обобщения судебно-следственной практики показывают, что с конкуренцией связаны многие виды преступлений против личности — имущественные, должностные и хозяйственные преступления. Следовательно, происходящие экономические преобразования нуждаются не только в широкой правовой защите, но и в специальном уголовно-правовом обеспечении.

В проекте Уголовного кодекса Республики Казахстан в разделе "Преступления в сфере экономики" предусмотрена уголовная ответственность за преступления против собственности. Специальная глава посвящена преступлениям в сфере хозяйственной деятельности, в частности, предусмотрена уголовная ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст.180), получение кредита путем обмана (ст.183), приготовление или сбыт поддельных ценных бумаг (ст.191), контрабанда (ст.192), незаконные сделки с валютными ценностями (ст.193), ложное банкротство (ст.197), налоговые преступления (ст.ст.200, 201) и др. С появлением этих составов преступления становится лучше видно сколь еще недостаточно разработанной проблемой остаются вопросы уголовной ответственности за преступления, совершаемые группой лиц или преступным сообществом, в которых могут участвовать и несовершеннолетние. Групповая преступность продолжает расти, фактически каждое пятое преступление совершается группой. Юридическая практика нуждается и будет нуждаться в научно обоснованных критериях квалификации соучастников преступления. Для этого необходимы обобщение судебно-следственной практики, анализ объекта группового преступного посягательства, изучение интенсивности и способов совершения этих преступлений, изучение личности преступника. Особого внимания заслуживает преступность несовершеннолетних и молодежи. В структуре преступлений несовершеннолетних групповые преступления составляют 70-75%. Учитывать эти обстоятельства необходимо не только в конкретной правоприменительной деятельности, но и при разработке проекта Уголовного кодекса и других законодательных актов. Наряду с разрешением таких архитрудных научно-практических проблем уголовного права, связанных с переводом экономики на рыночные отношения, перед разработчиками Уголовного кодекса Республики Казахстан стояли не менее трудные задачи.

Одна из таких проблем — это несовершеннолетние и уголовный закон. Трудности заключались, с одной стороны, в необходимости установления уголовно-правовых норм об охране прав несовершеннолетних, а, с другой стороны, в определении возрастных границ, круга деяний уголовной ответственности несовершеннолетних. Здесь необходимо считаться с положением основного закона страны — Конституции Республики Казахстан.

В ст. 27 новой Конституции сказано, что "брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства". Таким образом забота о сохранении жизни детей, подростков, создание наилучших условий для их физического развития и формирования является делом всего общества. Многообразны формы и способы охраны здоровья жизни новых членов общества и довольно значительное место в обеспечении этих благ занимает право. При этом уголовно-правовыми средствами государство ведет борьбу с общественно опасными деяниями, посягающими на жизнь, здоровье несовершеннолетних.

Глава 28 проекта Уголовного кодекса посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних. В ней сосредоточены уголовно-правовые нормы об охране прав несовершеннолетних. Установлена правовая ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность (ст.159), далее установлена уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественное поведение — пьянство, употребление наркотических или других одурманивающих веществ, проституцию, бродяжничество и попрошайничество (ст.160, 280). Имеются специальные нормы о продаже ребенка (ст.162), разглашение тайны усыновления (ст.163), злостное уклонение от уплаты алиментов или уклонение от содержания детей и родителей (ст.165). В главе 24 проекта УК РК содержатся нормы об ответственности за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье, предусмотрена уголовная ответственность за истязание, т.е. систематическое нанесение побоев, или действия, носящие характер истязания, совершенного в отношении несовершеннолетнего. Предусмотрена уголовная ответственность за оставление в опасности (ст.133). Общественная опасность этого преступления состоит в том, что в результате неоказания помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, это лицо может погибнуть, получив тяжкие телесные повреждения и т.п.

Из диспозиции ст.133 г.1 вытекает, что для определенных лиц, например, родителей, опекунов, воспитателей детских учреждений забота о жизни и здоровье детей, находящихся на их попечении, является их правовой обязанностью, за

невыполнение которой они могут нести уголовную ответственность. В ст.134 г.3 проекта УК РК предусмотрена уголовная ответственность за изнасилование несовершеннолетней. В главе 25 "Преступления против половой свободы женщин и половой неприкосновенности женщин" содержатся и другие уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних граждан (развращение малолетних).

Проект Уголовного кодекса Республики Казахстан признает тяжким преступлением незаконное лишение свободы или похищение, совершенное в отношении несовершеннолетнего (ст.139), аналогичная норма содержится и в ст.140 "Захват заложников".

Как видно из вышесказанного, государство берет на себя обязанность охранять и защищать права и свободу своих несовершеннолетних граждан, в том числе и уголовно-правовыми мерами.

Новая Конституция Республики Казахстан проникнута демократизмом и гуманизмом. В статье 1 Конституции сказано, что Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы. Вышеназванные положения проекта УК РК отвечают этим требованиям нашей Конституции.

Вообще, взаимоотношения государства и граждан определяются на основе концепции о взаимосвязанности государства и личности. Это специально оговорено в ст.12(3) Конституции, где сказано, что гражданин Республики Казахстан в силу своего гражданства имеет и права, и обязанности. Если права личности охраняются специальными юридическими гарантиями, закрепленными в Конституции Республики Казахстан, то правовые обязанности личности обеспечиваются ее юридической ответственностью, последнее представляет собой правовое выражение общего понятия социальной ответственности. Юридическая ответственность — это ответственность за правильное выполнение личностью своих юридических обязанностей. Если же лицо не выполняет своих обязанностей и тем самым нарушает требование закона, его юридическая ответственность получает характер ответственности за неправильное, неправомерное действие и влечет применение к данному лицу определенных мер взыскания; наказания.\* Так, в уголовном праве предусмотрены меры борьбы с наиболее серьезными, опасными правонарушениями, какими являются преступления. Согласно про-

\* Строгович М.С. Проблемы общей теории права, М., 1990, с. 236-244.

екту Уголовного кодекса Республики Казахстан, уголовная ответственность возможна лишь за те действия или бездействие, которые определены законом в качестве преступления, т.е. деяния, содержащего все признаки состава преступления (ст.10).

Однако вопрос о привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних имеет свои особенности и его нельзя понять в полной мере без рассмотрения исторических этапов развития уголовного законодательства.

По казахскому обычному уголовному праву малолетние преступники в возрасте до 15 лет не привлекались к суду. Профессор Фукс С. Л. по этому поводу пишет, что "... полное освобождение детей до 15-летнего возраста от уголовной ответственности по менее важным, чем убийство и кража преступлениям, объясняется не признанием их неспособностью отдавать отчет в своих действиях, а их неспособностью платить айпы (штрафы) к взысканию которых сводилось в большинстве случаев всякое наказание. С наступлением 15-летнего возраста, который считался возрастом гражданского и брачного совершеннолетия, молодой казах мог уже быть выделен отцом. "В пятнадцать лет — хозяин кибитки" (он бестегі — отау иесі) — гласила казахская пословица. Перед судом стоял уже собственник, способный отвечать за преступления, т.е., с точки зрения казахского права, способный нести уголовную ответственность"\* Влияние норм обычного уголовного права казахов можно уловить и из изменений и дополнений Уголовного кодекса РСФСР 1922 года, который действовал на территории Казахстана. III сессия ЦИК Казахстана, с учетом социальных условий жизни кочевых народов, уровня правосознания трудящихся аула установила особые условия привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних казахов. В частности, уголовное наказание не применялось к малолетним (до 14 лет), а также к несовершеннолетним были отнесены казахи в возрасте от 14 до 18 лет, лица же других национальностей в возрасте — от 14 до 16 лет.\*\*

Уголовный кодекс РСФСР 1926 года, который действовал на территории Казахстана, в течение 35 лет, возраст уголовной ответственности определял следующим образом: "Меры социальной защиты судебно-исправительного характера не подлежат применению к малолетним до четырнадца-

\* Фукс С. Л. Обычное право казахов в XVIII в первой половине XIX века, Алма-Ата, 1981, с. 76.

\*\* История государства и права Советского Казахстана. — Алма-Ата, 1961, т.1, с. 427.

ти лет, в отношении которых могут быть применены лишь меры социальной защиты медико-педагогического характера.

К несовершеннолетним от четырнадцати до шестнадцати лет меры социальной защиты судебно-исправительного характера могут быть применены лишь в случаях, когда комиссией по делам несовершеннолетних будет признано невозможным применение к ним мер социальной защиты медико-педагогического характера". (ст.12 УК РСФСР 1926 г.).

Однако Постановлением ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 года "О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних" была отменена ст. 8 Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и устанавливалось, что несовершеннолетние, начиная с 12 летнего возраста, уличенные в совершении краж, в применении насилия, телесных повреждений, увечий, в убийстве и в попытках к убийству, привлекаются к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания \*.

По действующему Уголовному кодексу Республики Казахстан к уголовной ответственности за совершенные общественно опасные деяния привлекаются лица, которым до совершения преступления исполнилось шестнадцать лет. Вместе с тем по ряду преступлений, общественная опасность и значения которых доступны пониманию несовершеннолетнего, уголовная ответственность наступает с четырнадцати лет. К таким преступлениям ст.10 УК РК относит убийство, умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровью, изнасилование, разбой, грабеж, кражу, злостное хулиганство, умышленное повреждение или уничтожение чужого имущества, а также умышленное совершение действий, могущих вызвать крушение поезда.

Следует отметить, что понятие преступности несовершеннолетних связано с возрастными границами (от 14 до 18 лет). Доля преступности несовершеннолетних в структуре всей преступности составляет 8-12%. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, на наш взгляд, можно разделить на три основные группы:

1) имущественные преступления — кражи, грабежи, разбой;

2) преступления против личности — телесные повреждения различной тяжести, изнасилование, убийство;

3) преступления против общественного порядка и общественной безопасности — хулиганство, угоны автотранспорта. При этом следует иметь в виду, что, хотя такие тяжкие

\* Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917-1952 гг., — М., 1953, с.382.

насильственные преступления, как убийство, и такие корыстно-насильственные преступления, как грабеж и разбой, составляют относительно небольшую долю в общем числе преступлений несовершеннолетних (не более одной пятой, одной шестой их части), наблюдается тенденция к их увеличению. В большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Наблюдается значительная доля участия взрослых в групповых преступлениях несовершеннолетних, совершающих тяжкие преступления.

Особенности преступлений несовершеннолетних учитываются в проекте Уголовного кодекса Республики Казахстан. В статье 22 проекта УК РК, посвященной общим условиям уголовной ответственности, особое внимание уделено возрасту, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних. Проект Уголовного кодекса РК в этом вопросе соблюдает преемственность с действующим Уголовным кодексом, о котором мы уже упоминали. Ряд новелл в проекте Уголовного кодекса, посвящены уголовному наказанию несовершеннолетних. Так, в ст.48 проекта УК РК сказано, что к несовершеннолетним штраф применяется при наличии у них самостоятельного дохода и не может превышать пятикратного размера минимальной заработной платы, аналогичные нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних содержатся в ст.52 п.3 (привлечение к общественным работам), в ст.54 п.3 (ограничение свободы), в ст.57 п.1 (лишение свободы) и в ст.58 п.2 (смертная казнь) и др. Хотя в этих нормах проекта УК РК находят дальнейшее развитие идеи гуманизма в установлении ответственности несовершеннолетних и назначении наказания, но, однако, само расположение статей об уголовной ответственности несовершеннолетних, на наш взгляд, не отвечает требованиям законодательной техники. Нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних разбросаны по различным главам общей части проекта УК РК, не систематизированы, поэтому не выявляют в полной мере картины особой регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних. Это будет усложнять применение норм об уголовной ответственности несовершеннолетних, могут возникнуть ошибки в квалификации преступлений и применении наказания.

Между тем, давно возникла необходимость того, чтобы нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних были выделены в самостоятельную главу,\* В ней должны быть сосредоточены нормы, которые предусматривают особенности

---

\* В какой-то мере эти вопросы мы затрагивали в своих работах. См.: Нарикбаев М.С. Подросток и закон. Алма-Ата, 1981.

уголовной ответственности несовершеннолетних, являющиеся как бы исключением из общих правил уголовной ответственности по кодексу в целом. Во многих зарубежных уголовных кодексах (в Общей части) имеются главы "Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних".\* Проект Уголовного кодекса Российской Федерации имеет самостоятельную главу об уголовной ответственности несовершеннолетних. В первом варианте проекта УК РК содержалась специальная глава (VIII), которая называлась "Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних", и была одобрена в первом чтении Верховным Советом РК. В новом варианте УК РК эта глава оказалась разбросанной по разным главам общей части УК РК, что считаем неправильным. Эту главу необходимо восстановить с учетом реальной правовой действительности. Многие теоретики уголовного права отмечают, что сосредоточение всех норм Общей части, относящихся к несовершеннолетним, в одной главе дает возможность показать общие принципы уголовной ответственности этих лиц и привести в систему все нормы, которые регулируют эту ответственность.

Далее, нельзя забывать о взаимосвязи норм уголовного с уголовно-процессуальными нормами. Многие зарубежные страны в своих Уголовно-процессуальных кодексах содержат специальную главу "Производство по делам несовершеннолетних", в которой сосредоточены все нормы, относящиеся к особенностям предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. В правоохранительных органах есть отделы (группы) следователей, ведущих расследование (дознание) этих категорий уголовных дел, при Генеральной прокуратуре создан отдел по надзору за соблюдением прав несовершеннолетних и социально защищаемых лиц.

В целях наиболее квалифицированного и правильного рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних в районных и городских судах выделены специальные судьи. Поэтому наличие в Уголовном кодексе РК самостоятельной главы, посвященной особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних, будет способствовать более правильному разрешению этой категории дел, к тому же это будет способствовать разработке конкретных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Необходимо выделение в Общей части Уголовного кодекса РК специальной главы "Осо-

---

\* Уголовный кодекс Республики Узбекистан. — Ташкент, изд-во "Адолат", 1995, с.203-206; Новое уголовное право России. Общая часть. Уч. пособие. — М.: Зерцало, ТЕИС, 1995, с.140-143.

бенности уголовной ответственности несовершеннолетних".

На основании сказанного, подведем некоторые итоги о состоянии уголовно-правового и криминологического направления правовой охраны детства, адресовав приводимые соображения в первую очередь юристам-профессионалам.

Исследования проблем борьбы с преступлениями несовершеннолетних является одним из главных направлений предупреждения и сокращения уровня преступности в целом. Именно поэтому проведенные автором исследования по изучению в республике картины состояния, структуры и динамики преступлений несовершеннолетних, причин и условий, им способствующих, особенностей формирования личности несовершеннолетнего преступника, генезиса противоправного поведения несовершеннолетних, некоторых вопросов борьбы с насильственными и корыстно-насильственными преступлениями представляют как практический, так и теоретический интерес.

Анализ характера и состава подростковой преступности позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, за последнее пятилетие она приобретает все более групповой характер с резкой социальной направленностью на особо злостные нарушения. Во-вторых, наблюдается тенденция к расширению сферы преступных деяний, связанных с изменениями отношений в различных сферах общественной жизни. С учетом этих особенностей должна строиться и профилактическая работа по предотвращению преступности в подростковой среде, которая должна включать в себя разностороннюю систему мер, направленных на организацию эффективно действующей специализированной службы, призванной помимо прочего, осуществлять разработку механизма коррекции правосознания и поведения несовершеннолетних преступников. Коррекция поведения несовершеннолетних в социальном плане предполагает в основном воздействие на них общественных органов. Но она наиболее убедительна в применении к конкретной социальной прослойке, отдельному контингенту или группе подростков; в таком коллективном своеобразном формировании действуют свои внутренние движущие стимулы, своя ценностная ориентация, зная которые, воспитатель может добиваться успешных результатов. Это предполагает дифференциацию несовершеннолетних по отдельным позитивным и негативным устремлениям, семейным отношениям и другим социальным связям, мироощущению. Все это проводится на добротной психологической и социологической базе с применением эффективного методологического инструментария. В перспективе социальная коррекция составит ведущее звено в системе профилактики, поскольку от ее результатов зависят последующие ступени профилактики.

Таким образом, современная система профилактики представляет собой целостную целенаправленную структуру. В настоящее время в ней наметился существенный прогресс, выражающийся в переходе от лозунгов и формализма к реальным оценкам и действиям, от хаотичного к скоординированному воплощению механизма коррекции правосознания и поведения различных контингентов преступников, и прежде всего, несовершеннолетних.

Правильная квалификация состава преступления весьма важна не только для точной оценки степени его тяжести, ответственности виновного, но и для поднятия статуса института законодательных норм и нормативов, что особенно актуально в современных условиях построения правового государства. Это с одной стороны. С другой — не менее актуально и важно совершенствование практики судопроизводства с целью правильной квалификации преступлений с тем, чтобы предотвратить указанные правонарушения в среде несовершеннолетних. Правильная оценка их судом вкупе с профилактикой правонарушений в этой среде позволит рассеять у формирующегося поколения чувство недоверия к правосудию.

Судебная практика должна учитывать особую природу корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних, совершаемых под воздействием различных факторов объективного и субъективного характера.

Правильная квалификация преступления должна сочетаться с объективным осуществлением наказания, которое должно исходить, во-первых, из характера и степени общественной опасности совершенного преступления, мотивов содеянного, личности виновного, характера и размера причиненного вреда и обстоятельств, смягчающих или отягчающих ответственность. При рассмотрении преступлений подростков особо стоит вопрос об индивидуализации наказания. В законе ответственность за содеянное дифференцирована достаточно четко, но иногда могут быть варианты ситуации, когда суд то или иное обстоятельство дела может отнести к разным плоскостям вины обвиняемого, и здесь, на наш взгляд, необходима гуманизация процесса с определением позитива в пользу подростка, особенно при наличии в деле других лиц, которые могли бы взять на себя эту долю ответственности. Безусловно также, что при квалификации характера преступлений несовершеннолетних и определении меры ответственности по ним должна превалировать объективная оценка. Поэтому проблема индивидуализации наказания тесно переплетается с решением комплекса взаимосвязанных по данному преступлению вопросов правового, нравственного, психологического характера. Отсюда необходимость тщательного анализа всего состава преступления, что требует также

специфического подхода, взвешенного правового инструментария и, в итоге, комплексной оценки содеянного конкретным подростком или определенной группой.

Для устранения причин и условий преступности несовершеннолетних, ее предупреждения необходимы:

- анализ качественных и количественных характеристик преступности подростков, их изменений, разработка научно обоснованных криминологических прогнозов;

- определение стратегии и тактики борьбы с преступностью, разработка программ предупреждения преступности несовершеннолетних;

- организация пропаганды правовых знаний;

- обеспечение комплексного характера программ борьбы с преступностью несовершеннолетних с привлечением юристов, социологов, психологов, политологов;

- разработка комплексной программы борьбы с пьянством в подростковой и молодежной среде в масштабе всей республики;

- кардинальные изменения в отношении представителей подрастающего поколения из сельской местности, направленные на повышение его общеобразовательного уровня, получение рабочей квалификации с возможностью дальнейшего ее применения на практике;

- сохранение бесплатного медицинского обслуживания и образования и других социально-экономических прав;

- активизация опубликования в печати материалов, посвященных борьбе с правонарушениями несовершеннолетних;

- использование опыта молодежной политики зарубежных стран;

- систематическое координирование работы правоохранительных органов и судебной власти по профилактике преступлений подростков.

Необходимо выделение в Общей части Уголовного кодекса РК специальной главы "Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних", где следует сосредоточить нормы, предусматривающие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, показать общие принципы, регулирующие эту ответственность.

*Приложение 1.*

## **ЗАКОН**

### **КАЗАХСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

#### **О Государственной молодежной политике в Казахской ССР.**

Настоящий закон определяет основы формирования и реализации государственной молодежной политики в Казахской ССР.

Законодательство о государственной молодежной политике в Казахской ССР призвано обеспечить реализацию государственной молодежной политики в Казахской ССР, укрепить юридические гарантии осуществления прав и свобод молодых граждан.

#### **ГЛАВА I**

### **Общие положения государственной молодежной политики в Казахской ССР**

#### **Статья 1. Государственная молодежная политика в Казахской ССР.**

1. Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности Казахской ССР, осуществляемой органами государственной власти и управления республики с целью создания социально-экономических, политико-правовых, организационных условий для социального развития и наиболее полной реализации творческого потенциала молодежи.

2. Укрепление юридических гарантий осуществления прав и свобод неотделимо от исполнения молодыми гражданами своих обязанностей перед обществом и государством. Молодые граждане обязаны соблюдать и исполнять законы Казахской ССР, Союза ССР, уважать права и свободы других граждан.

## **Статья 2. Принципы государственной молодежной политики в Казахской ССР.**

Деятельность государственных органов и должностных лиц по осуществлению государственной молодежной политики в Казахской ССР строится на основе следующих принципов:

— привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации политики и программ, касающихся Казахской ССР, в особенности молодежи;

— признания интересов и потребностей молодежи как особой общественной группы;

— создания экономических, социальных, правовых условий для духовного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и возможностей реализовать свои способности в учебе, труде, науке, общественной и государственной деятельности;

— содействия общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи и совпадающей с целями государственной молодежной политики.

## **Статья 3. Компетенция Казахской ССР в области государственной молодежной политики.**

1. Ведению Казахской ССР в области государственной молодежной политики подлежат:

— установление прав, обязанностей и свобод молодых граждан;

— регулирование статуса и деятельности государственных органов по делам молодежи;

— формирование республиканских фондов для поддержки предпринимательства и молодежных программ;

— установление условий участия предприятий, учреждений, организаций и граждан в формировании фондов молодежи;

— утверждение республиканских норм и социальных нормативов, определяющих развитие молодежи и гарантии ее прав;

— установление размеров стипендий, пособий учащимся, студентам республиканских учебных заведений, уровня заработной платы молодых граждан с учетом индекса цен;

— ежегодная разработка республиканских программ в поддержку государственной молодежной политики;

— распоряжение финансовыми и иными средствами, предназначенными для осуществления государственной молодежной политики;

— осуществление международных и межреспубликанских контактов в пределах полномочий Казахской ССР;

— государственная поддержка молодых граждан Казахской ССР, обучающихся или проживающих за пределами республики;

— другие вопросы, затрагивающие интересы молодых граждан.

2. К ведению Союза ССР относятся вопросы молодежной политики, добровольно передаваемые республикой.

#### **Статья 4. Законодательство Казахской ССР о государственной молодежной политике и международные договоры.**

Реализация государственной молодежной политики в Казахской ССР обеспечивается Конституцией СССР, Конституцией Казахской ССР, настоящим Законом, Законом Союза ССР "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР" и другими правовыми актами Казахской ССР и Союза ССР, устанавливающими права и обязанности, затрагивающие интересы молодых граждан в возрасте до 30 лет.

В осуществлении международных контактов в области международной политики Казахская ССР руководствуется законодательными актами республики и Союза ССР, международными договорами.

Если международным договором установлены иные правила, чем содержащиеся в законодательных актах Казахской ССР и Союза ССР, то применяются правила международных договоров и соглашений.

### **ГЛАВА II**

## **Основные направления государственной молодежной политики в Казахской ССР**

**Статья 5. Гарантии правовой, социальной  
и экономической защищенности молодых граждан.**

1. Молодые граждане Казахской ССР обладают всей пол-

нотой экономических, социальных, политических и личных прав, свобод и несут обязанности, предусмотренные законодательством Союза ССР, Казахской ССР и международными документами по правам человека.

2. Особой защитой государства пользуются лица, не достигшие 18 лет (несовершеннолетние).

Казахская ССР исходя из того, что несовершеннолетние в силу своего возраста не могут в полной мере сознавать значение своих действий, ограничивает их способность своими действиями приобретать права, создавать для себя обязанности и нести юридическую ответственность, а также устанавливает особый порядок осуществления прав непосредственно несовершеннолетними, либо их родителями (или законодательными представителями).

Специальный порядок осуществления прав несовершеннолетними устанавливается только законом.

Государственные органы и должностные лица, педагогические и социальные работники, родители не могут использовать в отношении несовершеннолетних меры воздействия, основанные на публичном распространении сведений о деяниях несовершеннолетних, содержащих признаки преступлений и правонарушений, за исключением случаев, когда названные меры являются видом уголовного наказания или административного взыскания, либо относятся к принудительным мерам воспитательного характера, применяемым по решению суда. Принудительные меры воспитательного характера, в том числе не определенные как уголовное наказание, применяются к несовершеннолетним гражданам в соответствии с законом и только по решению суда.

## **Статья 6. Обеспечение экономических прав молодежи.**

1. Казахская ССР создает условия для реализации экономических прав молодежи путем расширения возможностей распоряжаться своими способностями к труду, поддержке предпринимательской деятельности молодых граждан, предоставлению льгот по налогообложению и кредитованию, получения доходов от средств, вложенных в акции, другие ценные бумаги и банковские учреждения.

2. Молодым гражданам гарантируется:

- соблюдение прав и законных интересов предпринимателя;
- доступ к материально-вещественным, финансовым, трудовым, информационным и природным ресурсам;
- равные возможности для приобретения имущества государственных предприятий, основанных на иных формах соб-

ственности и получения имущества в собственность при разгосударствлении и приватизации государственного имущества;

— получение информационных, консультационных услуг учебно-консультационных центров по разъяснению действующего законодательства и разработки учредительных документов.

3. Правительство Казахской ССР содействует созданию учебных и других молодежных предприятий, кооперативов путем предоставления льготных кредитов и льгот по налогообложению в соответствии с законодательством Казахской ССР.

4. Молодым гражданам и молодым семьям предоставляются под гарантии Правительства Казахской ССР долгосрочные льготные кредиты на:

— строительство или приобретение жилья в размере до 75 процентов его стоимости с частичным погашением части ссуды и процентов на кредит при рождении детей;

— обзаведение домашним подсобным хозяйством в размере до пятикратной суммы годовой минимальной заработной платы со сроком погашения, начиная с 5 года;

— уплату паевых взносов в жилищно-строительные кооперативы.

5. Молодым семьям (возраст супругов до 30 лет), проживающим в сельской местности, предоставляется долгосрочный кредит на строительство жилья. Половина долгосрочного кредита погашается за счет средств бюджета или хозяйства через пять лет после ввода строения в эксплуатацию.

По решению местных Советов народных депутатов или собрания трудового коллектива долгосрочный кредит может быть погашен полностью за счет средств бюджета или хозяйства в зависимости от трудового вклада членов молодой семьи.

6. Молодым гражданам могут быть предоставлены кредиты для внесения платы за обучение в учебных заведениях Казахской ССР и других союзных республик, действующих на коммерческой основе, на срок до 10 лет, с погашением начиная с первого года работы после окончания учебного заведения с выплатой трех процентов годовых. Размеры кредитов определяются по соглашению сторон (банка и гражданина).

7. Предприятия, учреждения, организации могут погашать за счет своих средств указанные кредиты молодым специалистам в зависимости от трудового вклада молодых специалистов и в порядке, определяемом индивидуальным договором между предприятием, учреждением, организацией и молодым специалистом.

8. Молодые граждане, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» в высших и средних специальных учебных заведениях,

имеют право на часть договорной цены в порядке, определяемом индивидуальным договором на подготовку специалиста.

## **Статья 7. Обеспечение социальных прав молодежи.**

1. Молодым гражданам гарантируется получение социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке.

2. Каждый молодой гражданин имеет право выбора учебного заведения и заключения с администрацией учебного заведения и заказчика (предприятия, учреждения, организации) индивидуального (учебного) договора.

3. Все поступающие в учебные заведения пользуются равными правами независимо от происхождения, пола, языка, расовой и национальной принадлежности, убеждений, партийной принадлежности, вероисповедания и отношения к религии.

Во всех высших и средних специальных учебных заведениях предусматривается квота приема студентов и учащихся из числа сельской молодежи; квота и условия формирования контингента студентов и учащихся определяются в порядке, установленном Кабинетом Министров ССР. Дети работников отгонного животноводства пользуются правом внеконкурсного зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения.

4. Общеобразовательные и профессионально-технические учебные заведения, обеспечивающие подготовку сельской молодежи, открываются по решению местных Советов народных депутатов исходя из интересов населения, потребностей региона без ограничения численности учащихся.

5. Наиболее одаренные молодые граждане имеют право на конкурсной основе получить направление на обучение и переподготовку в ведущие союзные и зарубежные учебные заведения.

6. Стипендии, компенсационные выплаты, пособия учащимся, студентам, аспирантам устанавливаются в размерах, учитывающих среднюю величину минимального потребительского бюджета.

7. Студентам и учащимся, нуждающимся в материальной помощи, оказывается необходимая поддержка из средств фондов социальной помощи, образуемых по решениям советов высших и средних специальных учебных заведений.

8. Молодые женщины, имеющие детей и обучающиеся в высших и средних специальных учебных заведениях с отрывом от производства, имеют право на получение

стипендии в полном размере, а также пособия в период предоставления им частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком.

9. Молодым семьям (возраст супругов до 30 лет) при рождении ребенка предоставляются беспроцентные банковские ссуды сроком на 10 лет и началом погашения задолженности по достижению ребенком трехлетнего возраста. При рождении второго ребенка до начала погашения задолженности ее размер уменьшается на 50 процентов, а оставшаяся задолженность начинает выплачиваться по достижении ребенком трехлетнего возраста. В случае рождения третьего ребенка до начала выплаты оставшейся задолженности она погашается полностью.

Убытки кредитных учреждений, вызванные освобождением ссудозаемщиков от уплаты задолженности или снижением ее суммы по основаниям, предусмотренным настоящей статьей, возмещаются за счет средств бюджета Казахской ССР, компенсационных фондов молодежи.

Размер ссуды устанавливается из расчета содержания каждого ребенка в течение указанного периода на основе ежегодно исчисляемого прожиточного минимума населения.

10. В целях доступа к достижениям культуры, науки и техники для студенческой и учащейся молодежи, военнослужащих действительной срочной службы устанавливаются скидки в размере 50% к действующим ценам на билеты для посещения культурно-просветительных и театрально-зрелищных учреждений, а также спортивно-оздоровительных комплексов.

11. Учащимся и студентам учебных заведений, военнослужащим действительной срочной службы устанавливаются льготы проезда на государственном железнодорожном, автомобильном (за исключением такси), водном и всех типах воздушного транспорта. Затраты, связанные с предоставлением данных льгот, компенсируются за счет средств компенсационных фондов молодежи.

## **Статья 8. Обеспечение политических прав молодежи.**

1. Право граждан на объединение в общественные организации осуществляется самостоятельно и означает возможность вступать в действующие, либо образовывать новые общественные молодежные объединения. Запрещается принуждение молодых граждан к вступлению в общественные организации.

2. Молодые граждане имеют право участвовать в работе

органов ученического, студенческого, трудового, местного самоуправления, обращаться с предложениями по любым вопросам молодежной политики в Государственный комитет Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту, его органы на местах и Советы народных депутатов, другие государственные органы и получать необходимую информацию.

3. Органы государственного управления Казахской ССР имеют право принимать решения по вопросам осуществления прав молодежи только после предварительных консультаций с органами молодежных организаций.

4. Каждый молодой гражданин имеет право на свободу слова, убеждений и выбор формы их выражения, не противоречащих законам Казахской ССР.

### **Статья 9. Обеспечение личных прав молодежи.**

1. Молодой гражданин имеет право на удовлетворение культурных, национальных, религиозных и иных личных потребностей.

2. Казахская ССР создает условия по развитию учреждений культуры, национальных центров, восстановлению памятников истории и архитектуры, заботится о пропаганде достижений культуры, науки и техники, организации досуга молодежи.

3. Молодежный туризм в Казахской ССР организуется государственными, общественными и иными организациями в целях развития молодежного сотрудничества и общения.

Государственные, кооперативные, общественные организации, трудовые коллективы поощряют различные формы молодежного туризма, организуя на льготных условиях коллективные и индивидуальные поездки молодых граждан в период каникул, отпусков.

4. Молодой гражданин имеет право на удовлетворение своих потребностей в физической культуре и спорте.

Местные Советы народных депутатов совместно с молодежными организациями, трудовыми коллективами, учебными, спортивными учреждениями, организациями ДОСААФ содействуют созданию здоровой среды проживания, размещению спортивных сооружений в непосредственной близости от места жительства, учебы и работы.

5. Казахская ССР гарантирует уважение прав молодого гражданина на сохранение своей индивидуальности и обеспечивает ему необходимую защиту.

В целях обеспечения прав молодых граждан в народных судах могут создаваться специализированные составы судов (ювенальные суды).

6. При организации призыва молодежи на воинскую службу военные комиссариаты учитывают, как правило, общеобразовательную, профессиональную подготовку граждан, их семейное положение и желание служить в определенных родах войск.

7. В период прохождения воинской службы государство гарантирует защиту чести и достоинства, здоровья и материального положения, обеспечения права молодых граждан на возмещение морального, физического, материального ущерба в соответствии с законодательством Союза ССР.

## **Статья 10. Обеспечение прав граждан во взаимоотношениях с учебными заведениями.**

1. Правоотношения, возникающие между молодыми гражданами (их законными представителями) и учебно-воспитательными учреждениями основываются на равенстве и взаимном уважении.

2. Права и обязанности учащихся, студентов во взаимоотношениях с учебно-воспитательными учреждениями устанавливаются законодательными актами Союза ССР и Казахской ССР, актами органов самоуправления учебно-воспитательных учреждений и учебными, трудовыми договорами (соглашениями) между учащимися (их законными представителями), студентами, их коллективами и администрацией учебно-воспитательных учреждений.

3. Администрация и работники учебно-воспитательных учреждений не вправе принуждать учащихся и студентов к исполнению непосредственно не вытекающих из учебного процесса обязанностей, либо отказу от использования своих прав, а также вмешиваться в личную жизнь и унижать человеческое достоинство молодых граждан.

Привлечение учащихся и студентов к сельскохозяйственным работам производится на добровольной основе и путем заключения договора между администрацией сельскохозяйственного предприятия и представителями учащихся, студентов и педагогов. В случаях нарушения одной из сторон договора другая сторона имеет право расторгнуть договор.

4. Учащиеся, студенты в случаях ограничения их прав и свобод со стороны педагогов вправе требовать от администрации, совета учебного заведения принятия мер по восстановлению нарушенных прав и применения дисциплинарных мер к виновным лицам, либо возмещения причиненного ущерба.

Если принятые администрацией, советом учебного заведения меры не удовлетворяют учащегося, студента, то они

вправе обращаться в государственные органы по делам молодежи за юридической помощью, либо в суд.

5. При невыполнении учащимся, студентом своих обязанностей администрация имеет право применить меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные Уставом учебного заведения, либо расторгнуть отношения.

## **Статья 11. Обеспечение занятости молодых граждан.**

1. Молодым гражданам, проживающим на территории Казахской ССР, гарантируется:

— бесплатное предоставление профориентационных услуг, профессиональной подготовки и переподготовки, информации о свободных рабочих местах и вакансиях, посреднической помощи государственной службы занятости в подборе подходящей работы и трудоустройстве;

— установление для всех государственных предприятий, учреждений, организаций квот и брони приема на работу молодых граждан;

— предоставление выпускникам государственных учебных заведений, молодым военнослужащим, уволенным в запас, подходящей работы на период не менее 3 лет при условии выполнения трудовых обязательств;

— защита от необоснованного отказа в приеме на работу и увольнения, обеспечение равных возможностей девушкам и юношам в получении профессии и работы, условий занятости и труда;

— трудоустройство лиц, требующих социальной защиты и испытывающих затруднения в поиске работы, в том числе лиц, имеющих нетрудоспособных родителей или замещающих их лиц, инвалидов, граждан, освобожденных из мест лишения свободы, вынужденных мигрантов;

— выплата стипендий в период профессиональной подготовки, повышения квалификации или переподготовки в порядке, установленном ученическим договором с государственной службой занятости;

— выплат в установленном порядке пособия по безработице;

— сохранение общего и непрерывного трудового стажа в случае невозможности предоставления подходящей работы в период ее поиска или профессиональной подготовки к новой работе.

2. Служба занятости совместно с органами управления народным образованием, руководителями предприятий своевременно организуют приемку рабочих мест (для работы учащихся в свободное от учебы время), в ходе которой реша-

ют вопросы организации труда и заключают договоры, устанавливающие права и обязанности учащейся молодежи.

3. Высшие и средние специальные учебные заведения могут привлекать студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений к научно-исследовательским и проектно-конструкторским работам, обслуживанию заведений, общежитий, столовых, инженерных сетей, выполнению других работ, используя прогрессивные формы организации и оплаты труда.

4. Предприятия, учреждения, организации создают условия для непрерывного образования молодежи, ее профессионально-квалифицированного роста, совмещения трудовой деятельности с обучением.

5. Предприятия и организации при незаполнении бронируемых рабочих мест вносят платежи в региональные фонды занятости за каждое свободное рабочее место. Размеры и порядок внесения платежей определяются местными Советами народных депутатов.

6. Государство стимулирует с помощью ассигнований из фонда занятости или льгот по налогообложению создание в трудоизбыточных регионах молодежных кооперативов, хозяйственных обществ и товариществ, иных предприятий, обеспечивающих дополнительные рабочие места для молодежи.

7. Молодые граждане при реализации права на занятость обязаны руководствоваться Законом Казахской ССР "О занятости населения" и настоящим Законом.

В случаях неисполнения требований законов Казахской ССР молодым гражданам может быть отказано в государственной поддержке обеспечения занятости.

## **Статья 12. Обеспечение прав молодежи на рынке труда.**

1. Казахская ССР создает необходимые условия для реализации прав молодых граждан распоряжаться своими способностями к труду.

2. Допускается прием на работу учащихся общеобразовательных школ профессионально-технических и средних специальных учебных заведений в свободное от учебы время по достижению ими четырнадцатилетнего возраста с согласия одного из родителей или заменяющего его лица.

Условия и характер работы не должны причинять вреда здоровью и нарушать процесс обучения.

3. Выпускникам общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, высших и средних специальных учебных заведений, молодым военнослужащим, уволенным в запас, гарантируется первое рабочее место.

4. В целях содействия трудоустройству молодых специалистов в государственных высших и средних специальных учебных заведениях могут быть организованы по требованию студентов и учащихся службы содействия трудоустройства.

5. Работодатели не вправе принуждать молодых граждан к исполнению обязанностей, не предусмотренных законодательными актами Союза ССР и Казахской ССР, трудовыми договорами (соглашениями, контрактами) между молодым гражданином и работодателем.

Трудовые договоры с молодыми гражданами заключаются в письменной форме и должны учитывать учебные, профессиональные, культурные и иные социальные интересы молодежи.

6. Государство стимулирует работодателей в осуществлении мер по улучшению условий труда молодых работников, производственному обучению молодежи, повышению ее квалификации путем установления для государственных, кооперативных и иного типа организаций системы льгот по налогообложению, а также бюджетных дотаций и субсидий.

7. При нарушении прав, свобод и воспрепятствовании выполнению обязанностей молодых граждан со стороны работодателей молодой гражданин имеет право обжаловать действия или бездействия руководителей, должностных лиц в судебном порядке. Государственные органы по делам молодежи обязаны по собственной инициативе или при обращении молодых граждан обеспечивать защиту их трудовых прав в установленном порядке.

8. При нарушении молодыми гражданами трудовых обязательств работодатель имеет право:

- требовать выполнения обязательств;
- требовать возмещения причиненного ущерба;
- применить меры дисциплинарного воздействия;
- в установленном порядке расторгнуть трудовой договор с молодым гражданином.

### **Статья 13. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.**

1. Отношения, связанные с молодежным предпринимательством, регулируются гражданским законодательством Союза ССР и Казахской ССР с учетом особенностей настоящего Закона.

2. Молодежное предпринимательство (предпринимательская деятельность) — это инициативная, самостоятельная деятельность молодых граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени и

под свою имущественную ответственность или от имени и под имущественную ответственность юридического лица.

3. Предпринимательством могут заниматься:

— любой молодой гражданин Казахской ССР, не ограниченный в правах в соответствии с законом Казахской ССР;

— молодежные предприятия, организации с любыми формами собственности, создаваемые в установленном порядке.

4. В целях развития предпринимательской деятельности создаются ученические, студенческие, иные молодежные предприятия, кооперативы. В предприятиях, кооперативах число участников в возрасте старше 30 лет не может превышать 20 процентов от общего числа участников данных коллективов.

5. Предприятия, трудовые хозяйства молодых семей и молодых граждан (в возрасте до 30 лет) уплачивают первые три года своей хозяйственной деятельности 50 процентов налога на прибыль (доход) от установленной Законом ставки.

6. Ученические предприятия и кооперативы, студенческие предприятия и кооперативы освобождаются от уплаты налога на прибыль и налога с оборота.

7. Суммы расходов предприятий на строительство и содержание социально-культурных объектов для детей и молодежи или на решение других социальных проблем молодежи вычитаются из налогооблагаемой прибыли предприятий.

8. Молодежные предприятия и молодые граждане-предприниматели при регистрации вносят плату за регистрацию и гербовый сбор в размерах, устанавливаемых местными Советами народных депутатов.

9. К предпринимателю, действия которого противоречат законодательству, финансовыми, природоохранными и правоохранительными органами Казахской ССР могут быть применены следующие санкции:

— денежные штрафы;

— установление надзора;

— ограничения по ценообразованию;

— лишение (временно или постоянно) лицензии (патента) на определенный вид деятельности;

— конфискация по решению суда части или всего имущества;

— прекращение деятельности предпринимателя. Прекращение предпринимательской деятельности осуществляется по решению суда.

## **Экономический и организационный механизмы обеспечения государственной молодежной политики**

### **Статья 14. Планирование и финансирование государственной молодежной политики.**

1. В программах экономического и социального развития Казахской ССР предусматриваются меры по предоставлению молодым гражданам услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, профессиональной подготовке, объем, виды и качество которых обеспечивают всестороннее развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни.

2. В государственном бюджете Казахской ССР и местных бюджетах предусматриваются ассигнования, необходимые для финансирования государственной молодежной политики в том числе молодежных программ.

3. Для финансирования целевых молодежных программ и мероприятий в области государственной молодежной политики местные Советы народных депутатов Казахской ССР полномочны создавать за счет средств местного бюджета, добровольных отчислений предприятий, общественных организаций и взносов граждан в молодежные фонды. В указанные фонды зачисляются полностью суммы налогов и неналоговых платежей, уплачиваемых молодежными организациями и предприятиями.

### **Статья 15. Республиканский фонд поддержки молодежного предпринимательства.**

1. Республиканский фонд поддержки молодежного предпринимательства является самостоятельной организацией, обладающей правами юридического лица. Фонд создается при Государственном комитете Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту.

Порядок формирования республиканского фонда поддержки молодежного предпринимательства определяется Кабинетом Министров Казахской ССР.

2. Средства республиканского фонда молодежи направляются на:

— финансовую поддержку молодежного предпринимательства;

- обеспечение страхования финансовых рисков и выдачи гарантий (поручительств) молодым предпринимателям;
- финансирование учебных, научных, технологических, экологических программ молодежи.

## **Статья 16. Компенсационные молодежные фонды.**

Для восполнения кредитным учреждениям неполученной прибыли в связи с предоставлением льготных потребительских кредитов молодым гражданам, молодым семьям, а равно оказание материальной помощи учащейся, студенческой, рабочей, сельской молодежи, военнослужащим создаются специализированные компенсационные фонды.

Распоряжение средствами указанных фондов находится в компетенции учредителей фондов и создаваемых ими органов. Порядок создания, деятельности и источники образования указанных фондов определяется Кабинетом Министров Казахской ССР.

## **Статья 17. Государственный орган по делам молодежи.**

1. Для проведения государственной молодежной политики в Казахской ССР образуется Государственный комитет Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту. Деятельность государственных органов по делам молодежи на областном, городском и районном уровнях, координируемая Государственным комитетом Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту, осуществляется под непосредственным руководством исполнительных комитетов местных Советов народных депутатов.

К работе Советов народных депутатов, их органов привлекаются на добровольной основе общественные молодежные организации, порядок их взаимоотношений определяется законодательством Казахской ССР.

2. Государственный комитет Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту обладает исключительными полномочиями по вопросам:

- координации деятельности министерств и ведомств, научных и учебных организаций для разработки и реализации республиканских молодежных программ, проектов нормативов экономического и социального развития молодежи;

- организации служб социальной помощи молодежи. Решения всех органов государственного управления Казахской ССР по указанным вопросам подлежат обязательному согласованию с Государственным комитетом Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту.

## Статья 18. Функции государственных органов по делам молодежи.

Государственные органы по делам молодежи осуществляют следующие функции:

- разрабатывают проекты нормативов, определяющих социальное и экономическое развитие молодежи;
- участвуют в разработке проектов планов экономического и социального развития Казахской ССР, республиканского бюджета;
- совместно с органами здравоохранения и юстиции осуществляют руководство психологической и юридической службами для молодежи;
- принимают участие в разработке и обеспечивают реализацию целевых молодежных программ;
- организуют охрану прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывают финансовую поддержку программам (учебных, научных, технических, экологических и др.) молодежных организаций;
- совместно с Советом федерации профсоюзов Казахской ССР заключают соглашения с Кабинетом Министров Казахской ССР по социально-экономической защите молодых граждан.

## Статья 19. Функции социальной службы для молодежи.

1. Социальная служба для молодежи создается при Государственном комитете Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту, а также при исполнительных комитетах местных Советов народных депутатов.

Кооперативные, общественные и религиозные объединения, граждане могут оказывать социальную помощь молодежи в соответствии с Положением о социальной службе, утверждаемым Кабинетом Министров Казахской ССР.

Социальные службы независимо от форм собственности пользуются поддержкой государства.

2. Социальные службы для молодежи совместно с учреждениями народного образования, здравоохранения, правоохранительными органами осуществляют следующие функции:

- осуществление психолого-педагогической, медико-биологической, юридической помощи и консультирование несовершеннолетних и других молодых граждан;
- социальная помощь молодым семьям;
- правовая защита молодежи в трудовых, учебных коллективах;

- профилактика противоправных действий молодежи;
- социальное восстановление (реадаптация) молодых граждан, вернувшихся из мест лишения свободы и специальных воспитательных учреждений;
- поддержка и развитие предпринимательской деятельности молодежи;
- содействие развитию форм молодежного самоуправления, организации содержательного досуга молодежи.

## **Статья 20. Работники социальной службы для молодежи.**

К деятельности социальной службы в качестве социальных работников допускаются лица, имеющие педагогическое, медицинское, психологическое, юридическое образование и опыт работы с молодежью.

Прием на работу указанной категории работников осуществляется на контрактной основе.

## ГЛАВА IV

# Государственная молодежная политика и молодежные организации

## Статья 21. О молодежных организациях в Казахской ССР.

Казахская ССР создает необходимые условия для обеспечения права молодых граждан на объединение в общественные организации.

Правовой статус молодежных организаций в Казахской ССР определяется законодательством Союза ССР и Казахской ССР об общественных объединениях, Законом Союза ССР "Об общих началах государственной молодежной политики в СССР" и настоящим Законом.

## Статья 22. Формы участия молодежных организаций и объединений, иных государственных организаций и граждан в государственной молодежной политике.

1. Республиканские органы молодежных организаций и объединений, обладающие правом законодательной инициативы, вносят на рассмотрение Верховного Совета Казахской ССР проекты законодательных актов по вопросам молодежной политики.

2. Молодежные организации через своих представителей имеют право обращаться с предложениями по любым вопросам молодежной политики в Государственный комитет Казахской ССР по делам молодежи, физической культуре и спорту, а также другие органы государственного управления,

участвовать в их обсуждении и в месячный срок требовать официального заключения.

3. Привлечение негосударственных организаций и отдельных граждан к осуществлению государственной молодежной политики может осуществляться на добровольной основе. Негосударственные организации и отдельные граждане могут:

- вносить свои средства в молодежные фонды;
- участвовать в реализации молодежных республиканских, региональных программ;
- заключать договоры с организациями социальной помощи молодежи по оказанию социальных услуг.

### **Статья 23. Государственная поддержка молодежных организаций Казахской ССР.**

1. Государственные органы могут оказывать детским и молодежным организациям финансовую, а также иную материальную поддержку.

2. Финансовая поддержка молодежных организаций осуществляется прежде всего в виде освобождения от налогообложения всей суммы прибыли (дохода), полученной молодежными организациями от инвестиционной деятельности, связанной с реализацией целевых молодежных программ, а также прибыли от проводимых молодежными организациями платных мероприятий в соответствии с уставными задачами.

3. Вновь созданным молодежным организациям на первый год их деятельности, как правило, могут быть предоставлены разовые безвозвратные субсидии за счет средств соответствующего бюджета. Размер субсидий и дотаций устанавливается в пределах ежегодно выделяемых средств на указанные цели в республиканском и местном бюджетах. Решение о выдаче субсидий и дотаций принимается Советами народных депутатов.

Кабинетом Министров Казахской ССР могут устанавливаться дополнительные основания и размеры предоставления дотаций республиканским молодежным организациям.

4. Государственные органы, предприятия, учреждения и организации вправе безвозмездно передавать молодежным организациям здания, сооружения и иное, необходимое для осуществления их уставных задач, имущество.

## ГЛАВА V

### **Заключительное положение.**

#### **Статья 24. Надзор и контроль за исполнением настоящего Закона.**

1. Высший надзор за точным исполнением Закона возлагается на Генерального прокурора Казахской ССР и подчиненных ему прокуроров.

2. Контроль за реализацией настоящего закона осуществляется Советами народных депутатов, соответствующими государственными органами.

*Приложение 2.*

*Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан  
от 10 октября 1991 г. № 597*

#### **Вопросы Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи.**

Придавая важное государственное значение вопросам формирования и реализации молодежной политики в соответствии с Законом Казахской ССР "О государственной молодежной политике в Казахской ССР", а также во исполнение Указа Президента Казахской ССР от 31 августа 1991 г. "Об образовании Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи" Кабинет Министров Казахской ССР **п о с т а н о в л я е т:**

1. Возложить на Государственный комитет Казахской ССР по делам молодежи решение следующих основных задач:

реализацию Закона Казахской ССР "О государственной молодежной политике в Казахской ССР";

осуществление комплекса мер по социальной защите молодежи, регулированию ее занятости, профессиональной переподготовке молодых людей;

разработку и проведение в жизнь различных комплексных и целевых республиканских молодежных программ, социальных норм и нормативов;

создание и обеспечение правовых, социально-экономических и организационных условий для повышения культурного, образовательного и духовного уровня, всестороннего развития и социального становления молодежи, реализации в полной мере ее научного и творческого потенциала в интересах республики;

координацию деятельности республиканских министерств и ведомств, предприятий, организаций, учреждений по осуществлению молодежных программ, определение путей и форм реализации насущных социально-экономических и духовных запросов молодежи;

создание социальной службы для молодежи, республиканского фонда молодежного предпринимательства, компенсационных молодежных фондов.

2. Установить для центрального аппарата Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи предельную численность в количестве 54 единиц с годовым фондом оплаты труда в сумме 651,1 тыс. рублей, а также лимит на содержание легковых автомобилей в количестве 4 единиц.

3. Разрешить Государственному комитету Казахской ССР по делам молодежи иметь 3 заместителей Председателя, в том числе одного первого, и коллегия в составе 11 человек.

4. Предоставить право Председателю Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи в пределах установленной численности и фонда оплаты труда утверждать структуру и штаты центрального аппарата Комитета.

5. Государственному комитету Казахской ССР по экономике, Министерству финансов Казахской ССР, Министерству торговли Казахской ССР выделить финансовые и материально-технические средства для укомплектования Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи.

6. Министерству финансов Казахской ССР выделить необходимые ассигнования из республиканского бюджета на содержание центрального аппарата Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи.

7. Государственному комитету Казахской ССР по экономике, Алма-Атинскому горисполкому ежегодно предусматривать выделение 500 кв.м жилья для работников центрально-

го аппарата Государственного комитета Казахской ССР по делам молодежи.

8. Государственному комитету Казахской ССР по делам молодежи в 2-месячный срок разработать и представить в Кабинет Министров Казахской ССР проект Положения о Комитете.

9. Рекомендовать облисполкомам, Алма-Атинскому и Ленинскому горисполкому создать соответствующие органы, которые осуществляли бы руководство комплексом проблем по делам молодежи на подведомственной им территории.

Приложение 3.

*Постановление Кабинета Министров Республики  
Казахстан от 3 мая 1993 г. № 340*

### **О создании социальной службы для молодежи**

Во исполнении Закона Республики Казахстан "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" Кабинет Министров Республики Казахстан **п о с т а н о в л я е т**:

1. С целью создания необходимых экономических, социальных, правовых условий для духовного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и возможностей реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал считать целесообразным образовать на городских и районных уровнях республики Социальную службу для молодежи, с осуществлением финансирования деятельности Социальной службы для молодежи за счет добровольных отчислений предприятий, общественных организаций, частных лиц, доходов от собственной хозяйственной деятельности, а также изыскиваемых собственных средств местных бюджетов.

2. Утвердить Положение о Социальной службе для молодежи (прилагается).

3. Министерству внутренних дел, Министерству труда, Министерству образования, Министерству здравоохранения, Министерству культуры, Государственному комитету Республики Казахстан по делам молодежи и их подразделениям на местах принять необходимые меры для создания Социальной службы для молодежи на городском и районном уровнях.

4. Главам местных администраций при необходимости определять структуру, утверждать штатное расписание, решать вопросы размещения и материально-технического обеспечения Социальной службы для молодежи.

5. Возложить на Государственный комитет Республики Казахстан по делам молодежи и его подразделения на местах координацию деятельности Социальной службы для молодежи, а также контроль за исполнением настоящего постановления.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Социальной службе для молодежи

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" и определяет основные задачи, функции и права Социальной службы для молодежи (в дальнейшем — Социальная служба).

2. Социальная служба является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с ее деятельностью, в пределах административно-территориального деления.

Социальная служба имеет самостоятельный баланс и счета в банках.

3. В своей деятельности Социальная служба руководствуется законами Республики Казахстан, решениями Кабинета Министров Республики Казахстан, постановлениями Государственного комитета по делам молодежи Республики Казахстан, а также настоящим Положением.

4. Социальная служба создается при городских и районных администрациях.

В работе Социальной службы участвуют комитеты по делам молодежи, органы по труду и занятости, учреждения образования, культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, а также могут участвовать профсоюзные, молодежные организации, общественные и религиозные объединения.

5. Целью организации Социальной службы является создание необходимых экономических, социальных, правовых условий для духовного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и возможностей реализовать

свой интеллектуальный и творческий потенциал, а также оперативного решения проблем, возникающих в сфере реализации молодежной политики.

6. Социальная служба осуществляет:

оказание психолого-педагогической, юридической помощи, консультирование несовершеннолетних и других молодых граждан;

оказание социальной помощи молодым семьям и учащейся молодежи;

правовую защиту молодежи в трудовых, учебных коллективах;

профилактику противоправных действий молодежи;

социальное восстановление (реадаптация) молодых граждан, вернувшихся из мест лишения свободы и социальных воспитательных учреждений;

поддержку и развитие предпринимательской деятельности молодежи;

содействие развитию форм молодежного самоуправления, организации содержательного досуга молодежи.

7. В Социальную службу могут входить:

центры информации для молодежи;

молодежные биржи труда;

пункты социально-психологической помощи;

общежития-приюты для подростков и молодежи, оказавшихся в конфликтной ситуации дома или без определенного места жительства;

клубы психологической поддержки и реабилитационные центры для инвалидов;

спортивные, досуговые и культурные объединения молодежи;

реабилитационные центры для молодых граждан, освободившихся из мест лишения свободы.

8. Иные подразделения Социальной службы для молодежи могут создаваться исходя из местных потребностей и специфики.

9. В соответствии со статьями 17, 19 Закона "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" деятельность Социальной службы осуществляется под непосредственным руководством глав местных администраций.

10. К деятельности Социальной службы в качестве социальных работников допускаются лица, имеющие педагогическое, медицинское, психологическое, экономическое, юридическое образование и опыт работы с молодежью.

Прием на работу указанной категории работников осуществляется на контрактной основе.

11. Для обеспечения своей деятельности Социальная служба для молодежи имеет право:

заниматься производственной и хозяйственной деятельностью;

иметь в собственности здания, сооружения, транспортные средства, оборудование и иное имущество;

проводить благотворительные концерты, конкурсы, лотереи, смотры и др. с привлечением вырученных средств на решение социальных проблем молодежи;

вступать в договорные отношения с предприятиями любой формы собственности, общественными организациями и частными лицами;

в установленном порядке осуществлять создание и реорганизацию своих предприятий, учреждений и организаций;

создавать филиалы, временные творческие и другие коллективы;

получать от государственных структур управления информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

выступать истцом или ответчиком в арбитражном или третейском суде;

осуществлять издательскую деятельность;

направлять специалистов для работы, обучения, переподготовки и повышения квалификации за рубежом.

12. Социальная служба для молодежи обязана:

оказывать бесплатные услуги молодым гражданам (платные формы услуг предусматриваются специальными договорами, обычно с коллективными пользователями);

периодически отчитываться перед главой местной администрации о своей хозяйственной, финансовой и иной деятельности;

не разглашать конфиденциальную информацию о клиентах Социальной службы без их согласия.

13. Источниками формирования средств Социальной службы могут быть:

ассигнования из местных бюджетов;

добровольные взносы и благотворительные пожертвования;

средства предприятий, организаций и частных лиц, а также поступающие от проведения мероприятий, проводимых в соответствии с данным Положением;

доходы от производственной, хозяйственной и издательской деятельности;

другие, не запрещенные Законом, поступления.

14. Реорганизация и ликвидация Социальной службы производится в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

*Президента Республики Казахстан от 21 июня  
1995 г. № 2347*

### **О мерах по организации правового всеобуча в Республике Казахстан**

В целях повышения правовой культуры и правовой информированности населения, повышения эффективности правового обеспечения экономических программ и укрепления законности, правопорядка, дисциплины и во исполнение Государственной программы правовой реформы в Республике Казахстан (основные направления), утвержденной постановлением Президента Республики Казахстан от 12 февраля 1993г. № 1569, **п о с т а н о в л я ю**:

1. Утвердить прилагаемые Положение о правовом всеобуче в Республике Казахстан, Положение об организации правового всеобуча военнослужащих и гражданского персонала в Вооруженных Силах Республики Казахстан, Положение о правовой аттестации руководящих кадров и специалистов органов исполнительной власти и их подведомственных предприятий, учреждений и Концепцию правового обучения учащейся молодежи в Республике Казахстан.

2. Возложить на Кабинет Министров Республики Казахстан и глав местных администраций общее руководство и контроль за организацией правового всеобуча.

3. Возложить на Министерство юстиции Республики Казахстан методическое руководство правовым всеобучем.

Установить, что Министерство юстиции Республики Казахстан:

осуществляет координацию работы государственных орга-

нов, научных учреждений по подготовке модельных учебных программ, учебников, учебно-наглядных и методических пособий;

обеспечивает выпуск нормативно - справочных материалов и популярной юридической литературы, учебников, учебных пособий и плакатов для всех звеньев правового всеобуча;

изучает в министерствах, государственных комитетах, ведомствах Республики Казахстан, аппаратах глав местных администраций состояние работы по организации правового всеобуча, разрабатывает рекомендации по ее улучшению.

4. Министерству печати и массовой информации Республики Казахстан открыть в периодических изданиях рубрики, разъясняющие действующее законодательство и правоприменительную практику.

5. Республиканской корпорации "Телевидение и радио Казахстана" совместно с правоохранительными органами организовать специальные передачи по правовому обучению населения Республики Казахстан.

6. Министерству юстиции Республики Казахстан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами до 1 октября 1995г. представить в Кабинет Министров Республики Казахстан проект программы правового всеобуча населения в Республике Казахстан.

7. Образовать на базе Национальной Высшей школы государственного управления Центр правовой подготовки и переподготовки руководящих работников местных исполнительных и представительных органов, министерств, государственных комитетов, ведомств.

8. Кабинету Министров Республики Казахстан: образовать аттестационную комиссию для проведения аттестации руководящих работников министерств, государственных комитетов, ведомств, глав областных администраций, заведующих отделами Аппарата Кабинета Министров Республики Казахстан;

определить общий перечень должностей работников, подлежащих аттестации.

9. Министерством, государственным комитетам, ведомствам, главам местных администраций:

до 1 июля 1995г. образовать постоянно действующие школы правовых знаний;

до 1 ноября 1995г. образовать аттестационные комиссии для аттестации работников органов исполнительной власти и подведомственных им предприятий, учреждений;

обеспечить регулярное правовое обучение руководителей, специалистов и других работников аппаратов министерств, государственных комитетов, ведомств, глав местных администраций и подведомственных организаций.

10. Министерству обороны Республики Казахстан и дру-

гим воинским формированиям, на которые распространяется Закон Республики Казахстан "Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан", Министерству внутренних дел, Комитету национальной безопасности, Управлению налоговой полиции, Главной налоговой инспекции, Министерству финансов, Таможенному комитету при Кабинете Министров Республики Казахстан обеспечить правовое обучение военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава, а также других работников согласно Положению об организации правового всеобуча военнослужащих и гражданского персонала в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

11. Установить, что расходы по правовому обучению работников производятся министерствами, государственными комитетами, ведомствами, главами администраций, предприятиями, учреждениями за счет собственных средств.

12. Министерству внутренних дел, Министерству по делам молодежи, туризма и спорта, Министерству образования Республики Казахстан совместно с другими заинтересованными органами принять меры по организации правового обучения несовершеннолетних лиц, находящихся на учете в органах милиции, отбывающих наказание в воспитательных учреждениях.

13. Министерству юстиции, Национальной академии наук и Министерству образования Республики Казахстан провести целенаправленные исследования по актуальным вопросам формирования правосознания и правового воспитания.

14. Министерству финансов Республики Казахстан выделить Министерству юстиции, Министерству образования Республики Казахстан и Национальной высшей школе государственного управления целевым назначением необходимые ассигнования для обеспечения учебно-методической работы по правовому всеобучу.

15. Кабинету Министров Республики Казахстан провести в соответствии с настоящим постановлением ранее принятые решения Правительства.

*Приложение 5.*

Утверждена  
постановлением Президента  
Республики Казахстан  
от 21 июня 1995г. № 2347

## К О Н Ц Е П Ц И Я

### правового обучения учащейся молодежи в Республике Казахстан

Дальнейшая демократизация нашего общества, формирование правового государства, закрепленные в Конституции Республики Казахстан, требуют неотложных и эффективных мер по совершенствованию правового обучения и воспитания, организации юридического всеобуча, охватывающего все слои населения, и прежде всего учащуюся молодежь, по ее непрерывной правовой подготовке на протяжении всего периода обучения.

Главная задача правового обучения учащейся молодежи заключается в мобилизации всего комплекса правового воспитания на формирование высокого правосознания и традиции уважения к законам.

Цель концепции — заложить основы правовой культуры.

### **Проблема и пути правового обучения.**

Сложившиеся к настоящему времени уровень и организация правового обучения и воспитания в средней и высшей школе не отвечают требованиям современного периода. В условиях построения правового государства криминогенная обстановка среди молодежи и низкий уровень преподавания права в средних и высших учебных заведениях не могут не вызывать тревогу. Учащиеся в соответствии с учебными програм-

мами начинают знакомиться с основами права только в 9 классе и изучают его один год в объеме 32-34 часов.

Изучать в старших классах право уже поздно, так как основы правосознания, фундамент формирования личности должны закладываться значительно раньше. Следует учитывать и тот факт, что уголовная ответственность несовершеннолетних за тяжкие преступления наступает с 14 лет. И уже в этом возрасте школьники должны иметь определенный минимум правовых знаний.

Необходимо уже в дошкольных учреждениях проводить обучение детей "азбуке" общественных норм, учитывая, что основные принципы права связаны с нравственными категориями.

Кроме того, в настоящее время отсутствует четкая взаимосвязь и преемственность между средней и высшей школой в наращивании и углублении правовых знаний, недостаточны объем и практическая направленность правовой подготовки различных категорий молодежи, низка степень использования воспитательно-профилактического потенциала права.

Предлагается коренная перестройка всей системы правового обучения учащейся молодежи.

В программе воспитания и обучения в детском саду предлагается предусмотреть раздел по нравственно-правовому воспитанию.

Целью нравственно - правового воспитания в детском саду является формирование основ морально-правовых качеств личности ребенка, его начальных правовых представлений и эмоций, поведенческих позиций, подготовка базы для успешного правового воспитания в школьном возрасте, подготовка родителей к правовому воспитанию дошкольников, повышение правовой культуры семьи.

С началом школьного периода правового воспитания нарастает углубление и систематизация понимания правил поведения человека в обществе, элементарных правовых знаний и навыков. Их выработка — задача различных форм нравственно-правового воспитания, присущих начальной школе, с учетом возрастных возможностей школьников, логики постижения особенностей правового регулирования общественных отношений, прав и обязанностей, ответственности личности. Отсюда значительное совпадение логики усвоения правового материала с материалом курса ("Ознакомление с окружающим миром" — IV классы).

В неполной средней школе (V — VIII классы) правовое воспитание и обучение характеризуются качественно новым уровнем, приобретают большую систематичность в усвоении правовых знаний, понимании правил поведения человека в обществе, возрастает роль юридической грамотности и пра-

вовых знаний непосредственно в жизненных ситуациях. Этот уровень обеспечивается, прежде всего, изучением в выпускном (XI) классе самостоятельного курса "Основы права" (вносятся также предложения именовать этот курс "Конституционные права и обязанности граждан"). Курс предлагает изучение Конституции Республики Казахстан, основных прав и обязанностей граждан, вопросов юридической ответственности, законности и правопорядка, других тем, способствующих, прежде всего, формированию устойчивых нравственно-правовых качеств личности, ее представлений о социальной справедливости, высокой гражданственности человека.

Содержание курса во многом обусловлено тем, что с 14 лет по законодательству происходят существенные изменения в правовом положении личности. Возможен прием несовершеннолетних на работу, с 14 лет наступает частичная, а с 16 лет и полная административная и уголовная ответственность, гражданин получает паспорт, изменяется его гражданско-правовое положение в области имущественных, жилищных и иных социальных отношений. В определенном законом порядке несовершеннолетним может быть снижен возраст регистрации брака.

В общеобразовательной школе (X—XI классы) следует предусмотреть такие формы работы, как кружки, клубы, научные общества учащихся, читательские и зрительские конференции, олимпиады по правовым вопросам.

В средней общеобразовательной школе (X—XI классы), профессионально-технических училищах, средних специальных учебных заведениях соответствующая этой ступени образования правовая подготовка обеспечивается курсом "Основы права". Правовые представления учащихся на этой ступени образования должны полнее отражать реальные жизненные ситуации. Применительно к каждому виду среднего образования курс дифференцируется с учетом профессиональной направленности учебного заведения. В профессионально-технических училищах и техникумах курс должен учитывать 9- и 11-летнюю базовую подготовку учащихся. В средних специальных учебных заведениях по полноте и теоретической насыщенности курс в значительной степени должен приближаться к вузовской правовой проблематике.

Ведущей задачей этого этапа образования является вооружение учащихся правовыми знаниями и навыками, необходимыми для последующей трудовой деятельности. Решение этой задачи связано с выработкой достаточных умений практического использования законодательства как в производственной, служебной деятельности, так и в других

случаях. Достигается это преимущественно логико-понятийными средствами воздействия на правосознание учащихся, во-первых, путем усвоения более конкретных, практически значимых предписаний юридических норм отраслей и институтов права, регулирующих типичные, нормальные, наиболее распространенные отношения, участниками которых становятся, так или иначе, все граждане; во-вторых, путем усвоения правовых норм, регламентирующих соответствующую профессиональную деятельность.

У этой возрастной группы молодежи по законодательству также наступают серьезные изменения статуса. С 18 лет наступает совершеннолетие. У молодых людей возникает право избирать и быть избранным, в полной мере самостоятельно распоряжаться своим имуществом, вступать в брачные отношения, нести должную материальную ответственность при занятии соответствующей трудовой деятельностью.

Высшая школа требует от правового образования формирования широкого кругозора и развитой правовой культуры специалиста, способного творчески решать сложные хозяйственные и социальные вопросы, быть грамотным в правовом отношении организатором производства и научно-технического прогресса, руководителем трудового коллектива. Правовые знания такого специалиста должны базироваться на солидной теоретической основе и понимании исторических закономерностей социального развития, позволять ему верно ориентироваться как в общей политике правового государства, так и в отдельных, конкретных правовых ситуациях. Эти задачи решаются в процессе научно-теоретического изучения важнейших правовых аспектов государственной и общественной жизни, их оценок с позиций реализации норм права в существующем правопорядке, собственного деятельного участия в утверждении законности в этом правопорядке. Необходимым требованием к вузовскому уровню правовой подготовки специалиста является достаточно полное усвоение им совокупности правовых норм, регламентирующих соответствующую профессиональную деятельность (включая ее управленческие аспекты), выработка известных навыков практического использования таких норм, "тренажа" в их применении. В вузовской подготовке должны присутствовать также международно-правовые аспекты.

Всем этим требованиям призван соответствовать и вузовский курс права. Для более глубокого освоения и конкретизации правового материала в вузах следует предусматривать спецкурсы: "Правовые вопросы специализации, ее наиболее актуальные проблемы", "Правовое обеспечение научно-технического процесса" и др. Курс не должен быть только лекционным, он обязательно должен предполагать наличие

семинаров и практических занятий, реализовываться в форме "деловых игр" с использованием компьютеров и видеотехники, в разнообразных формах индивидуальной работы со студентами. Студенты должны располагать возможностью писать курсовые работы по проблематике правовых курсов.

Непременным условием формирования правовой культуры студентов является их участие в соответствующих внеаудиторных занятиях, самообразование и иные формы социально-правовой активности.

Целостность и полноту преподавания права во всех неюридических учебных заведениях предлагается обеспечить самостоятельными курсами учебной дисциплины. Предлагается именовать эту дисциплину "Основы права".

Указанная дисциплина преследует триединую задачу: формирование высокой гражданственности человека, его общей правовой культуры и социальной активности; получение учащейся молодежью специальных правовых знаний в процессе подготовки к избранной трудовой деятельности;

ранняя профилактика правонарушений.

Уровни правовой подготовки соответствуют следующим основным этапам непрерывного образования молодежи:

начальный уровень (дошкольный возраст, начальные классы общеобразовательной школы);

средний уровень (неполная средняя школа, средняя общеобразовательная школа, профессионально-технические училища, средние специальные учебные заведения);

высший уровень (неюридические вузы, неюридические факультеты университетов).

При этом вузовская правовая подготовка подкрепляется в последующем систематической правовой переподготовкой специалистов через отраслевые институты повышения квалификации, школы права и др.

В соответствии с утвердившимся в общей теории правовой педагогики положением правовое образование молодежи имеет своей конечной целью формирование осознанного уважения к закону и умение активно использовать его в жизненной практике. Это образование должно строиться на принципах: доступности (с учетом возрастных особенностей, возможностей и жизненного опыта учащихся); последовательности; систематичности; практической значимости. В процессе правового обучения условно выделяются две основные стороны:

- 1) освоение общегражданских правовых знаний и умений;
- 2) освоение правовых средств, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи первого порядка решаются преимущественно в общеобразовательной школе, второго — в профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях.

Однако первая сторона неизменно остается основной и мировоззренческим фундаментом второй, наполняясь, по мере взросления человека, его образованности и социализации, все более полным содержанием и умением лично обосновывать любую правовую ситуацию.

Завершающим и вместе с тем постоянно действующим этапом углубления и обновления правовых знаний специалиста является его систематическая правовая переподготовка через отраслевые институты и другие формы повышения квалификации.

Изложенная Концепция правовой подготовки учащейся молодежи в неюридических учебных заведениях безусловно предполагает наличие во всех звеньях достаточного количества подготовленных в правовом и педагогическом отношении кадров. В этих целях необходимо решить вопрос о подготовке преподавателей правовых дисциплин для неюридических вузов и техникумов на юридических факультетах университетов, обеспеченности учебно-методической и нормативной базой, внедрения технических и иных прогрессивных средств обучения.

Решение задач юридического всеобуча в средней и высшей школе немыслимо без глубокой научной разработки проблем теории правового обучения и воспитания учащейся молодежи, всестороннего улучшения теоретической базы и методического оснащения преподавания правовых дисциплин в общеобразовательной, профессионально-технической, средней специальной и высшей школе. В связи с этим назрела необходимость создания Республиканского центра по правовому воспитанию при Институте государства и права, который обеспечит проведение научных исследований проблем правового обучения и воспитания, разработку содержания методики правового всеобуча на всех ступенях непрерывного образования учащейся молодежи.

**О Совете по проблемам семьи, женщин  
и демографической политике при Президенте  
Республики Казахстан**

**Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта  
1995 года № 2067**

В целях защиты интересов семьи, обеспечения необходимых условий для участия женщин в политической, социальной, экономической и культурной жизни страны постановляю:

1. Образовать при Президенте Республики Казахстан Совет по проблемам семьи, женщин и демографической политике.
2. Утвердить Положение о Совете по проблемам семьи, женщин и демографической политике (прилагается).
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня опубликования.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о совете по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики Казахстан**

*Утверждено Указом Президента Республики Казахстан  
от 1 марта 1995 года № 2067*

#### **Общие положения**

1. Совет по проблемам семьи, женщин и демографической политике при Президенте Республики в дальнейшем — Совет) является консультативно-совещательным органом.

2. Президент Республики Казахстан определяет его количественный и персональный состав.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решение Совета оформляется протоколно.

3. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и настоящим Положением.

#### **Основные задачи Совета**

4. Основными задачами Совета являются:  
определение приоритетов и выработка рекомендаций для формирования комплексной государственной семейной и демографической политики с учетом региональных особенностей;

содействие в разработке комплексной системы социальной, экономической, юридической и психологической поддержки семьи, женщин, детей;

комплексный анализ демографических показателей, характеризующих процессы воспроизводства и состояния здоровья населения, социальных и экономических условий проживания семей;

участие в разработке межведомственных социально-медицинских программ, направленных на улучшение демографической ситуации в республике;

подготовка проектов актов Президента Республики Казахстан по вопросам улучшения положения женщин, обеспечения им равных с мужчинами прав и возможностей, защиты интересов семьи и детей;

рассмотрение предложений государственных органов, общественных организаций и населения по проблемам, входящим в компетенцию Совета, и подготовка рекомендаций Президенту Республики Казахстан;

подготовка и представление Президенту Республики Казахстан ежегодных докладов о положении женщин, семьи и детей в Республике Казахстан;

участие в разработке концепций и программ государственной политики в отношении женщин, семьи и детей;

участие в формировании и проведении единой государственной политики по решению проблем женщин, семьи, детей и демографии;

содействие проведению научных исследований, формированию информационной базы в целях выявления реального положения женщин, семьи и детей в экономической, социальной, политической и культурной жизни общества;

содействие повышению правовой культуры работников государственных органов, общественных организаций и населения; взаимодействие со средствами массовой информации с целью более полного отражения аспектов положения женщин, семьи и детей в Казахстане;

сотрудничество с международными организациями системы ООН, участие в заседаниях, совещаниях, семинарах по вопросам положения женщин, семьи и детей, проводимых на международном уровне.

## Полномочия Совета

5. Для осуществления своих задач Совет вправе: запрашивать у государственных органов и должностных лиц необходимые для его деятельности документы и материалы;

формировать временные научные коллективы и рабочие группы, привлекать специалистов органов исполнительной власти, научных работников, зарубежных экспертов для проведения разработок, экспертиз и социологических исследований;

принимать участие в работе органов исполнительной власти Республики Казахстан по вопросам, отнесенным к компетенции Совета;

направлять статистические, аналитические, методические и иные информационные материалы по вопросам женщин, семьи и детей в государственные и общественные организации.

*Приложение 8.*

**Об утверждении положения о порядке  
квотирования приема на работу лиц, нуждающихся  
в социальной защите и испытывающих затруднения  
в трудоустройстве**

*Постановление Кабинета Министров Казахской ССР  
от 4 ноября 1991 года № 664*

В целях установления единых для всех предприятий, учреждений и организаций, независимо от форм собственности и хозяйствования, условий при квотировании рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите, Кабинет Министров Казахской ССР постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке квотирования приема на работу лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в трудоустройстве.
2. Возложить на исполкомы областных и Алма-Атинского городского Совета народных депутатов организацию работы по квотированию приема на работу лиц, нуждающихся в социальной защите.
3. Министерству труда Казахской ССР осуществлять координацию и совершенствование работы по квотированию рабочих мест.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке квотирования приема на работу лиц,  
нуждающихся в социальной защите  
и испытывающих затруднения в трудоустройстве\***

*Утверждено постановлением Кабинета Министров  
Казахской ССР от 4 ноября 1991 года № 664*

Настоящее Положение в соответствии с Законами Казахской ССР "О занятости населения", "О местном самоуправлении и местных Советах народных депутатов Казахской ССР", "О социальной защищенности инвалидов в Казахской ССР", "О предприятиях в Казахской ССР" и "О налогах с предприятий, объединений и организаций" закрепляет гарантии занятости лиц, требующих особой социальной поддержки, и определяет порядок квотирования рабочих мест указанной категории граждан.

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственная служба занятости Казахской ССР действует занятости лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в трудоустройстве, в том числе:

молодежи, окончившей общеобразовательные школы, профессионально-технические учебные заведения, а также других лиц моложе 20 лет; одиноких и многодетных родителей, имеющих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; лиц, имеющих на иждивении двух и более человек;

---

\* Распространено на беженцев, переселенцев и членов их семей трудоспособного возраста — постановлением от 15 декабря 1992 г. № 1055.

лиц предпенсионного возраста;  
воинов-интернационалистов;  
инвалидов;  
лиц, длительное время не имеющих работы;  
лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание, или осуществляющих принудительное лечение по решению суда;  
вынужденных мигрантов;  
военнослужащих, уволенных со службы без права на пенсию, за исключением увольнения за совершение противоправных действий.

Отнесение граждан к группе лиц, требующих социальной защиты и испытывающих затруднения в трудоустройстве, определяется в соответствии с Законом Казахской ССР "О занятости населения".

2. Для устройства лиц, нуждающихся в социальной защите, исполкомы местных Советов народных депутатов разрабатывают региональные программы занятости, предусматривающие квотирование рабочих мест.

Квота — это доля (часть) рабочих мест, которые предприятия, учреждения, организации и другие работодатели\*, независимо от форм собственности и хозяйствования, предоставляют для трудоустройства лиц, нуждающихся в социальной защите.

Количество таких рабочих мест предприятиям устанавливается местными Советами народных депутатов в соответствии с Законами Казахской ССР "О занятости населения" и "О социальной защищенности инвалидов в Казахской ССР". При этом в счет общей квоты допускается организация работы на условиях неполного рабочего дня (недели).

## II. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК КВОТИРОВАНИЯ

3. Перечень предприятий, на которых квотируются рабочие места для лиц, нуждающихся в социальной защите, определяется ежегодно местными службами занятости индивидуально на каждой территории (район, город).

При определении квоты следует исходить прежде всего из общей численности, половозрастного состава, профессий и квалификационного уровня лиц, нуждающихся в социальной защите. Также должны быть учтены вид деятельности, режим, характер и социально-бытовые условия труда на предприятиях, наличие в них вакансий, их финансовые возможности по созданию дополнительных рабочих мест, численность работающих, намечаемая работодателями на предстоящий год.

---

\* В дальнейшем "предприятия".

Исполкомы местных Советов народных депутатов при установлении квоты рабочих мест согласовывают с администрацией и профсоюзным комитетом предприятия резерв мест в ведомственных общежитиях для лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

4. О ведении территориальной квоты предприятия должны быть поставлены в известность не менее чем за месяц до начала очередного года.

Исполкомы местных Советов народных депутатов устанавливают на подведомственной территории порядок приема на работу лиц, нуждающихся в социальной защите, через службу занятости.

5. Инспекция государственной службы занятости ведет контроль заполняемости рабочих мест, выделенных в счет квоты, и своевременно принимает меры по трудоустройству граждан, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в трудоустройстве, на освободившиеся места, вносит соответствующие предложения исполкомам городских и районных Советов народных депутатов для принятия дополнительных мер по улучшению этой работы.

6. Исполкомы местных Советов народных депутатов в своих решениях по установлению квоты определяют льготы, предоставляемые предприятиям при создании рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите (дотации из местных бюджетов, льготы по платежам в бюджет, кредитованию, освобождению от платы за трудовые ресурсы по рабочим местам, определенным квотой).

В соответствии с Законом Казахской ССР "О занятости населения" затраты работодателей на создание дополнительных рабочих мест для инвалидов сверх установленного минимума, а также на подготовку и переподготовку лиц указанной категории могут компенсироваться за счет средств местных Советов народных депутатов, а также средств Государственного фонда содействия занятости, установления льгот при налогообложении прибыли и другими средствами.

Порядок исчисления облагаемой прибыли и виды льгот для предприятий устанавливаются на основании Закона Казахской ССР "О налогах с предприятий, объединений и организаций".

7. Исполкомы местных Советов народных депутатов способствуют созданию дополнительных рабочих мест также путем выделения нежилых помещений, оказания помощи в материально-техническом снабжении вновь создаваемым цехам, участкам надомного труда, кооперативам, хозяйственным товариществам, молодежным цехам, ассоциациям, арендным и прочим коллективам.

8. Государственная служба занятости направляет часть

средств из Государственного фонда содействия занятости на создание рабочих мест для лиц, нуждающихся в социальной защите и испытывающих затруднения в трудоустройстве. Размеры отчисляемых средств на эти цели определяются в республиканских и региональных программах занятости.

### III. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ КВОТИРОВАНИИ РАБОЧИХ МЕСТ

9. Предприятия, независимо от форм собственности и хозяйствования, в соответствии с доведенной исполнительными комитетами местных Советов народных депутатов квотой обязаны принять на работу лиц, нуждающихся в социальной защите и помощи в трудоустройстве.

С лицами, принимаемыми на работу в счет установленной квоты, могут заключаться срочные трудовые договоры (сроком до 6 месяцев), которые по желанию сторон в дальнейшем могут продлеваться.

В коллективных договорах, принимаемых на предприятиях, рекомендуется предусмотреть мероприятия по созданию рабочих мест в счет квоты, установленной для лиц, нуждающихся в социальной защите. Условия охраны труда на этих рабочих местах и решение социальных вопросов трудоустроенных граждан данной категории должны осуществляться в соответствии с нормами действующего законодательства.

При осуществлении мероприятий по ликвидации, сокращению численности или штата работников предприятия количество квотируемых рабочих мест до завершения текущего года может быть сокращено только с согласия местных Советов народных депутатов.

10. Предприятия, учреждения и организации обязаны создавать в установленном местными Советами народных депутатов размере специализированные рабочие места для инвалидов. В случае невыполнения данного требования с предприятий взимается штраф в соответствии с Законом Казахской ССР "О занятости населения".

Предприятия в случае непредоставления рабочих мест непосредственно у себя лицам, нуждающимся в социальной защите и испытывающим затруднения в трудоустройстве, могут их арендовать, покупать или создавать их совместно с предприятиями, использующими труд пенсионеров по возрасту, инвалидов, предприятиями местной промышленности, бытового обслуживания населения и другими предприятиями, использующими надомный труд.

11. Статистическая отчетность о наличии рабочих мест, установленных исполкомами местных Советов народных де-

путатов в счет квоты для лиц, нуждающихся в социальной защите, представляется предприятиями в государственную службу занятости в порядке, устанавливаемом Государственным комитетом Казахской ССР по статистике и анализу.

Приложение 10.

## О строительстве Республиканского детского реабилитационного центра

Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 18 апреля 1995 года № 501

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

В связи с высоким уровнем заболеваемости и необходимостью оздоровления детей, особенно из многодетных и малообеспеченных семей, а также проживающих в экологически неблагоприятных регионах республики Кабинет Министров Республики Казахстан постановляет:

1. Одобрить предложение Министерства здравоохранения Республики Казахстан по строительству Республиканского детского реабилитационного центра в г. Алматы общей сметной стоимостью 22,5 млн. (двадцать два миллиона пятьсот тысяч) долларов США.

2. Государственному Экспортно-импортному банку Республики Казахстан на основе представленных материалов и технико-экономических обоснований провести ценовую экспертизу и заключить кредитное соглашение с турецкой стороной.

**О налогах и других обязательных платежах  
в бюджет**

Указ Президента Республики Казахстан, имеющий  
силу Закона, от 24 апреля 1995 года № 2235  
(Советы Казахстана, 1995 г., № 47, 48, 51, 52)

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ**

**Раздел II  
подходный налог с юридических  
и физических лиц**

**Глава 6. Льготы по подоходному налогу**

**Статья 34. Льготы.**

1. Освобождаются от налогообложения доходы следующих  
юридических лиц:

1)...Центра социальной адаптации и трудовой реабилита-  
ции детей и подростков с нарушениями умственного и  
физического развития...

4. Не облагается подоходным налогом доход в пределах  
480-кратного месячного расчетного показателя в год участ-  
тников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, при-  
равненных к ним лиц и инвалидов I и II групп, а также  
одного из родителей инвалида с детства; в пределах 24-кратно-  
го месячного расчетного показателя в год — доход инвалидов  
III группы. \*

5. Не подлежат налогообложению подоходным налогом  
следующие виды доходов и платежей физических лиц:

4) государственные пенсии, стипендии и пособия, в том чис-  
ле выплаты и пособия по беременности и родам, в связи с  
потерей трудоспособности в результате травм и другого ущер-  
ба здоровью и с потерей кормильца;

5) алиментов на детей и иждивенцев;

\* Пункт 4 статьи 34 — с изменениями, внесенными Указом Президента  
Республики Казахстан, имеющим силу Закона, от 21 декабря 1995 г.

## Раздел VII

### Земельный налог

#### Глава 32. Льготы по земельному налогу

Статья 123. Освобождение от уплаты налога\*

3. От уплаты земельного налога освобождаются:

- 1) оздоровительные детские учреждения...
- 3)...Центры социальной адаптации и трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития...
- б) юридические и физические лица Республики Казахстан, получившие во владение или пользование для сельскохозяйственных целей нарушенные или малопродуктивные земли, на первые десять лет пользования;
- 8) физические лица, пользующиеся льготами по подоходному налогу в соответствии с пунктом 4 статьи 34 настоящего Указа;
- 9) физические лица, получившие земли для ведения личного подсобного хозяйства, дачного строительства, садоводства, огородничества, включая земли, занятые под постройками, в пределах 0,25 гектара.

## Раздел VIII

### Налог на транспортные средства

#### Глава 34. Общие положения по налогу на транспортные средства

Статья 129. Льготы по налогу

От уплаты налога на транспортные средства освобождаются:

- 4) Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, лица, имеющие звания "Халык Қаһарманы", награжденные орденом Славы трех степеней и орденом "Отан", многодетные матери, удостоенные звания "Алтын алка" и "Мать-героиня" — по одному автотранспортному средству;
- 5)...Центр социальной адаптации и трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития...

---

\* Статья 123 — с изменениями, внесенными Указом Президента Республики Казахстан, имеющим силу Закона, от 26 января 1996 г.

## Раздел IX

### Налог на имущество

#### Глава 36. Общие положения по налогу на имущество

##### Статья 134. Льготы по налогу.

2. Устанавливается необлагаемый минимум в размере 1000 минимальных расчетных показателей по имуществу следующих категорий граждан.\*

1) Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц, лиц, удостоенных звания "Халык Каһарманы", награжденных орденом Славы трех степеней и орденом "Отан";

2) многодетных матерей, удостоенных звания "Алтын алка" и "Мать-героиня";

3) инвалидов I и II групп...

Приложение 12.

### О занятости населения

Закон Казахской ССР от 15 декабря 1990 года  
(Ведомости Верховного Совета Казахской ССР, 1991,  
№ 1, ст. 8)

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

#### Статья 2. Занятое население

К занятому населению относятся:

е) учащиеся общеобразовательных школ, учебных центров, профессионально-технических училищ, средних специальных и высших учебных заведений.

Статья 7. Государственные гарантии при трудоустройстве.

Настоящий Закон гарантирует гражданам, проживающим на территории Казахской ССР:

ж) трудоустройство лиц, требующих социальной защиты и испытывающих затруднения в поиске работы, в том числе одиноких и многодетных родителей, имеющих несовершеннолетних детей, лиц, имеющих на иждивении двух и более человек, молодежи до 20 лет, инвалидов... путем создания дополнительных рабочих мест и специализированных предприятий, организации специальных программ обучения и других мер...

\* Статья 134 — с изменениями, внесенными Указом Президента Республики Казахстан, имеющим силу Закона, от 21 декабря 1995 г.

## Статья 32. Размеры пособия по безработице

1. Гражданам, потерявшим работу и заработок (трудовой доход) и зарегистрированным в качестве безработных, гарантируется пособие в размере не менее 50 процентов их основной заработной платы по последнему месту работы, но не выше средней заработной платы, сложившейся в республике, и не ниже прожиточного минимума, установленного законодательством Казахской ССР.

6. Безработным, имеющим детей в возрасте до 14 лет и иных иждивенцев, размер пособия увеличивается на 10 процентов на каждого иждивенца.

## Статья 35. Материальная помощь

Гражданам, потерявшим право на пособие по безработице в связи с истечением установленного срока его выплаты, а также находящимся на иждивении членам семьи оказывается материальная и иная помощь, включая дотации за пользование жильем, коммунальными услугами, общественным транспортом, в порядке и на условиях, определяемых правительством Казахской ССР, местными Советами народных депутатов или коллективными договорами (соглашениями).

Приложение 13.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о порядке назначения и выплаты семейных пособий

*Утверждено постановлением Кабинета  
Министров Республики Казахстан  
от 24 июня 1993 года № 528  
(САПП Республики Казахстан, 1993, № 24, ст. 296)*

### I. Общие положения

1. Виды семейных пособий:
  - единовременное при рождении ребенка;
  - единое семьям, имеющим детей;
  - одиноким матерям;
  - неработающим матерям, имеющим четырех и более детей до 7 лет;
  - на детей военнослужащих срочной службы; на детей, инфицированных вирусом приобретенного иммунодефицита человека и больных СПИДом.

Каждый из перечисленных видов пособий назначается и

выплачивается независимо от получения других видов пособий, предусмотренных настоящим Положением.

2. Размеры семейных пособий и источники их финансирования устанавливаются Законом Республики Казахстан о республиканском бюджете.

3. Семейные пособия назначаются и выплачиваются на рожденных, усыновленных, а также взятых под опеку детей.

4. Семейные пособия не назначаются и не выплачиваются на детей, находящихся на полном государственном обеспечении, учащихся профессионально-технических училищ и средних специальных учебных заведений, студентов высших учебных заведений и работающих.

Семейные пособия также не назначаются и не выплачиваются родителям, которые лишены родительских прав.

## **II. Единовременное пособие при рождении ребенка**

5. При рождении ребенка семье назначается и выплачивается единовременное пособие. При рождении двух и более детей пособие выплачивается на каждого ребенка.

В случае рождения мертвого ребенка выплата пособия не производится.

## **III. Единое пособие семьям, имеющим детей**

6. Единое пособие семьям, имеющим детей, назначается и выплачивается в порядке, определяемом Кабинетом Министров Республики Казахстан в зависимости от получаемого дохода семьи. При этом пособие назначается и выплачивается независимо от получения на детей других пособий, пенсий или алиментов.

Единое пособие семьям, имеющим детей, не назначается и не выплачивается на период, когда в семье трудоспособный отец ребенка не работает, не учится, не служит и не зарегистрирован в качестве безработного в службе занятости.

## **IV. Пособие одиноким матерям**

7. Одиноким матери (не состоящей в браке) пособие назначается и выплачивается на содержание и воспитание детей, если в свидетельстве о рождении отсутствует запись об отце ребенка или запись об отце произведена в установленном порядке по указанию матери.

Указанное пособие назначается и выплачивается также вдовам и вдовцам, если они имеют детей и не получают на них

пенсию по случаю потери кормильца или социальную пенсию.

8. При передаче в установленном порядке детей одинокой матери на воспитание опекуну или попечителю (вследствие смерти матери, ее болезни и других причин) полагающееся пособие на детей назначается и выплачивается опекуну (попечителю).

Государственное пособие опекуну (попечителю) детей одинокой матери назначается и выплачивается независимо от назначения детям за нее пенсии по случаю потери кормильца или социальной пенсии.

9. Женщинам, ранее состоявшим в браке, пособие, установленное для одиноких матерей, также назначается на детей, родившихся от другого лица до и после расторжения брака, смерти мужа или признания его безвестно отсутствующим, если у них в свидетельстве о рождении запись об отце ребенка произведена в установленном порядке по указанию матери.

10. При вступлении одинокой матери в брак за ней сохраняется право на получение пособия на детей, родившихся до вступления в брак от другого лица.

11. Пособие, установленное для одиноких матерей, не назначается и не выплачивается на детей, на которых мать получает пенсию или алименты, а также если лицо, от которого мать родила ребенка, признано в установленном порядке отцом ребенка или если ребенок усыновлен.

12. Если женщина, не состоящая в браке, записана в книге записей рождений в качестве матери усыновленного ею ребенка, то пособие ей как одинокой матери назначается на общих основаниях, но не ранее чем с месяца, в котором она записана в качестве матери.

13. Женщина, имеющая детей от лица, с которым она не состояла и не состоит в зарегистрированном браке, но с которым совместно проживает, ведет общее хозяйство и совместно воспитывает детей, право на получение пособия одиноким матерям не имеет. При вступлении этой женщины в зарегистрированный брак с лицом, от которого имеет детей, пособие на детей, рожденных от этого лица, не назначается и не выплачивается.

## **V. Пособие неработающим многодетным матерям, имеющим четырех и более детей в возрасте до 7 лет**

14. Неработающей многодетной матери, имеющей четырех и более детей в возрасте до 7 лет, выплачивается ежемесячное пособие в размере минимальной заработной платы.

## **VI. Пособие на детей военнослужащих срочной службы**

15. На детей военнослужащих срочной службы назначается и выплачивается ежемесячное пособие на каждого ребенка.

16. Выплата пособия на ребенка производится в период прохождения военнослужащим срока срочной действительной военной службы.

## **VII. Пособие на детей, инфицированных вирусом приобретенного иммунодефицита человека или больных СПИДом**

17. Назначение и выплата государственного пособия на детей в возрасте 16 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом, производится в таком же порядке, как и назначение и выплата социальной пенсии детям-инвалидам в возрасте 16 лет в соответствии с Законом Казахской ССР "О пенсионном обеспечении граждан в Казахской ССР".

18. Указанное пособие назначается на основании медицинского заключения, выдаваемого органами здравоохранения в порядке, установленном для детей-инвалидов с детства до 16 лет.

## **VIII. Обращение за назначением семейных пособий**

19. Заявление о назначении единовременного пособия при рождении ребенка и единого пособия семьям, имеющим детей подается по месту работы одного из родителей (опекуна), неработающими (в том числе, когда родители учатся, служат) — в районный (городской) отдел социальной защиты населения по месту жительства родителей.

Заявление о назначении остальных видов семейных пособий подается в районный (городской) отдел социальной защиты населения по месту жительства родителей (опекуна).

20. Лицо, обратившееся за пособием, представляет следующие документы;

а) для единовременного пособия при рождении ребенка: заявление о назначении пособия; справку о рождении ребенка, выданную органами загса для получения пособия;

б) для единого пособия семьям, имеющим детей: заявление о назначении пособия (в заявлении также указывается, что семья не имеет других доходов, кроме перечисленных в справке о доходах);

- копия свидетельства о рождении ребенка;  
справку о составе семьи;  
справку о доходах членов семьи;  
в) для государственного пособия одиноким матерям:  
заявление о назначении пособия;  
копию свидетельства о рождении ребенка;  
справку органов ЗАГС об обосновании внесения в свидетельство о рождении ребенка сведений об отце;  
справку о составе семьи;  
г) для пособий неработающим многодетным матерям, имеющим четырех и более детей в возрасте до 7 лет:  
заявление о назначении пособия;  
копии свидетельств о рождении детей;  
справку о составе семьи с указанием детей в возрасте до 18 лет;  
выписку из трудовой книжки многодетной матери или другой документ, подтверждающий, что она нигде не работает;  
д) для пособий на детей военнослужащих срочной службы:  
заявление о назначении пособия;  
копии свидетельств о рождении ребенка;  
справку рай(гор) военкомата о том, что отец ребенка находится на действительной срочной военной службе с указанием срока службы;  
справку о составе семьи;  
ж) для пособия на детей, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом:  
заявление о назначении пособия;  
копию свидетельства о рождении ребенка;  
справку о составе семьи;  
медицинское заключение, выдаваемое органами здравоохранения.

К заявлению о назначении пособия опекуну (попечителю) детей прилагается выписка из решения соответствующего органа районного, городского, поселкового или сельского Совета народных депутатов об установлении опеки (попечительства).

21. Документы, необходимые для назначения пособия, могут быть представлены как в подлинниках, так и в копиях, заверенных в установленном порядке.

## IX. Назначение пособий

22. Назначение семейных пособий работающим производится комиссией по назначению пособий на детей, образуемой в составе представителя работодателя (председатель ко-

миссии), главного (старшего) бухгалтера и представителя профсоюзного комитета.

Пособия одиноким матерям, неработающим матерям, имеющим четырех и более детей до 7 лет, на детей военнослужащих срочной службы, на детей, инфицированных вирусом приобретенного иммунодефицита или больных СПИДом, а также единовременное при рождении ребенка и ежемесячное пособие неработающим (в том числе, когда родители учатся, служат) назначаются комиссиями по назначению пособий на детей, образуемыми районными (городскими) Советами народных депутатов.

Комиссия вправе уполномочить члена комиссии — заведующего районным (городским) отделом социальной защиты населения — назначать единолично от ее имени семейные пособия. Однако во всех случаях по требованию обратившихся за пособием и других заинтересованных лиц и организаций вопрос о назначении семейного пособия решается комиссией.

23. Заявление со всеми необходимыми документами о назначении пособий рассматривается соответствующими комиссиями в 10-дневный срок со дня поступления.

24. В случае отказа о назначении пособия соответствующая комиссия по назначению пособий на детей извещает заявителя не позднее 5 дней после вынесения соответствующего решения с указанием причин отказа и порядка обжалования и одновременно возвращает все документы.

Жалоба на решение комиссии может быть подана в районный (городской) народный суд.

25. Заявление о назначении пособия со всеми представленными документами, а также протокол комиссии по назначению пособий на детей с решением о назначении пособия либо выписка из него хранятся в личном деле получателя.

26. Единовременное пособие при рождении ребенка назначается, если обращение за ним последовало не позднее 12 месяцев со дня рождения ребенка. Остальные виды семейных пособий назначаются со дня возникновения права на пособия, если обращение последовало не позднее 12 месяцев со дня возникновения этого права. При обращении за пособием по истечении 12 месяцев оно назначается и выплачивается за истекшее время, но не более чем за 12 месяцев до месяца, в котором подано заявление о назначении пособия со всеми необходимыми документами.

27. Одинокой матери, прекратившей после рождения ребенка совместную жизнь с лицом, от которого она имеет ребенка государственное пособие назначается с месяца подачи заявления о назначении пособия со всеми необходимыми документами.

## Х. Выплата семейных пособий

28. Выплата единовременного при рождении ребенка и единого пособия семьям, имеющим детей, работающему родителю (опекуну) осуществляется работодателем по месту работы. Выплата пособий производится за истекший месяц одновременно с выплатой заработной платы за вторую половину месяца.

Семейные пособия, назначенные комиссиями по назначению пособий при районных (городских) Советах народных депутатов, выплачиваются органами социальной защиты населения в установленном действующим законодательством порядке.

29. В случае перехода получателя пособия на другую работу выплата пособия по месту прежней работы прекращается и возобновляется по новому месту работы с того времени, с которого выплата была прекращена по прежнему месту работы.

Работодатель, откуда работник перешел на другую работу пересылает (по заявлению получателя) по новому месту работы дело на получение пособия с указанием месяца, по который пособие было выплачено.

При получении по новому месту работы дела на получение пособия выплата пособия продолжается по разрешению комиссии по назначению пособий на детей.

При оставлении работы одним из родителей дело на получение пособия пересылается (по заявлению) работодателем по месту работы другого родителя, а при его отсутствии — в отдел социальной защиты населения, и выплата продолжается по разрешению соответствующей комиссии по назначению пособий.

30. Назначенные суммы семейных пособий, не востребованные своевременно, выплачиваются за прошлое время, но не более чем за три года до обращения за получением пособия.

Суммы пособия, не полученные своевременно по вине органа, назначающего и выплачивающего пособие, выплачиваются за прошлое время без ограничения каким-либо сроком.

В указанных случаях суммы пособия выплачиваются единовременно.

31. При наступлении обстоятельств, влекущих прекращение или возобновление выплаты пособия (усыновление ребенка, установление отцовства, смерть ребенка, устройство многодетной матери, имеющей четырех и более детей в возрасте до 7 лет, на работу, вступление одинокой матери в зарегистрированный брак с лицом, от которого имеет детей,

и пр.), выплата пособия прекращается или возобновляется с месяца, следующего за тем месяцем, в котором наступили соответствующие обстоятельства.

32. Получатели пособий обязаны извещать соответствующие комиссии или органы социального обеспечения обо всех изменениях, влияющих на выплату пособий.

В случае установления отцовства и внесения сведений об отце в запись акта о рождении ребенка органы ЗАГСа сообщают органу социальной защиты населения по месту жительства матери о внесении изменения в актовую запись о рождении ребенка.

33. Суммы семейного пособия, излишне выплаченные вследствие злоупотреблений получателя (например, в результате представления документов с заведомо неправильными сведениями, сокрытия обстоятельств, влияющих на выплату пособия), взыскиваются по решению соответствующей комиссии в размере свыше 20 процентов суммы, причитающейся при каждой выплате пособия.

34. Пособие неработающим матерям, имеющим четырех и более детей до 7 лет, пособие одиноким матерям, пособие на детей военнослужащих срочной службы, пособие на детей, инфицированных вирусом приобретенного иммунодефицита человека или больных СПИДом (кроме единого пособия семьям, имеющим детей), назначаются и выплачиваются с применением районного коэффициента, действующего для непромышленных отраслей.

35. Указания о порядке ведения учета и составления отчетности по выплате семейных пособий на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности утверждаются Министерством финансов, Государственным комитетом по статистике и анализу с Министерством труда Республики Казахстан.

Приложение 14.

## Об охране труда

Закон Республики Казахстан от 22 января 1993 года  
(Ведомости Верховного Совета Республики  
Казахстан, 1993, № 3, ст. 40)

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

Статья 17. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет

Ограничивается применение труда женщин и лиц моложе

восемнадцать лет на работах с вредными и опасными условиями труда, а также на работах, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную в порядке, установленном законодательством.

На работах, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную женщинами и лицам моложе восемнадцати лет, администрация обязана предусматривать для транспортировки грузов средства механизации и автоматизации, другие приспособления. В случае, если нагрузка при подъеме и перемещении тяжести может причинить вред, ручная переноска должна быть исключена. Применение труда беременных женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную, запрещается.

Беременные женщины в соответствии с медицинским заключением переводятся на другую более легкую работу, исключая воздействие опасных и вредных производственных факторов, в порядке, установленном законодательством.

Все женщины, а также лица моложе восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного медицинского осмотра, и в дальнейшем до достижения женщинами возраста 45 лет, а несовершеннолетними — 18 лет они должны проходить обязательный ежегодный медицинский осмотр.

**Статья 30. Материальная ответственность предприятий за ущерб работникам, пострадавшим на производстве, или лицам, имеющим на это право в случае смерти работников**

Работнику, полностью или частично утратившему трудоспособность в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, или лицам, имеющим на это право в случае смерти работника, предприятие либо его правопреемник выплачивает единовременное пособие и возмещает ущерб за причиненное повреждение здоровья или смерть работника в порядке и размерах, установленных законодательством.\*

---

\* В случае смерти пострадавшего работника право на возмещение ущерба имеют нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего или имевшие ко дню его смерти право на получение от него содержания, а также ребенок умершего, родившийся после смерти, один из родителей, супруг или другой член семьи, если он не работает и занят уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего, не достигшими 8 лет (см. п. 3 Правил возмещения предприятиями, учреждениями, организациями всех форм собственности ущерба, причиненного рабочим и служащим увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, утвержденных Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 17 марта 1993 г. N 201) (прим. авт.-сост.).

Размер единовременного пособия определяется коллективным договором и законодательством Республики Казахстан и должен быть не менее:

— десятикратного годового заработка работника в случае его смерти в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

Приложение 15.

## **О социальной защищенности инвалидов в Республике Казахстан\***

*Закон Республики Казахстан от 21 июня 1991 года  
(Ведомости Верховного Совета Казахской ССР, 1991,  
№ 26, ст. 345)*

### **ИЗВЛЕЧЕНИЕ**

**Статья 13.** Обеспечение инвалидам доступа в культурно-зрелищные учреждения и спортивные сооружения.

Местные органы государственной власти и управления обязаны обеспечить инвалидам необходимые условия для свободного доступа и пользования культурно-зрелищными учреждениями и спортивными сооружениями для занятий физкультурой и спортом независимо от их ведомственной принадлежности, а также обеспечивать предоставление специального спортивного инвентаря.

... дети-инвалиды до 16 лет пользуются перечисленными услугами бесплатно...

Название Закона — с изменениями, внесенными Законом Республики Казахстан от 22 сентября 1994 г.

**Статья 20.** Обеспечение инвалидам условий для получения образования и профессиональной подготовки

Республика Казахстан гарантирует инвалидам необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки в государственных учебных заведениях, а при необходимости — негосударственных учреждениях и на дому.

Органы образования совместно с органами здравоохранения и социальной защиты населения обязаны обеспечивать дошкольное и внешкольное воспитание детей-инвалидов, по-

\* Указом Президента Республики Казахстан от 23 марта 1995 г. № 2147 "Об актах Верховного Совета Республики Казахстан" Закон РК "О внесении изменений и дополнений в Закон Казахской ССР "О социальной защищенности инвалидов в Казахской ССР" от 22.09.94 г. признан действующим и обладающим юридической силой со дня введения в действие.

лучение инвалидами общего среднего, среднего специального и высшего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Размер стипендий глухонемым и слепым студентам высших учебных заведений, учащимся средних специальных учебных заведений, а также аспирантам высших учебных заведений, научно-исследовательских учреждений и организаций устанавливается на 75 процентов выше общеустановленных размеров стипендий. Льготы по стипендиальному обеспечению иных инвалидов, обучающихся в высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях определяются Кабинетом Министров Республики Казахстан.\*

**Статья 22.** Общее среднее, среднее специальное и высшее образование инвалидов.

Общее среднее, среднее специальное и высшее образование инвалидов осуществляется в государственных учебных заведениях общего или специального типа, а при необходимости — негосударственных учреждениях и на дому. Учебные занятия организуются также для детей-инвалидов, проходящих курс лечения в стационарных лечебно-профилактических или реабилитационных учреждениях. Инвалиды I и II групп, а также инвалиды с детства, которым по заключению медико-социальных экспертных комиссий не противопоказано обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, принимаются в них вне конкурса. Трудоустройство инвалидов I и II групп, окончивших высшие и средние специальные заведения, осуществляется, как правило, в установленном порядке по месту жительства и в соответствии с приобретенной ими специальностью.\*\*

**Статья 23.** Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому.\*\*\*

В случае, когда отсутствует возможность осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных учреждениях и учебных заведениях и с учетом желания и возможностей родителей, воспитание и обучение проводятся на дому.

---

\* Статья 20 — изменениями, внесенными Законом от 22 сентября 1994 г.

\*\* Статья 22 — с изменениями, внесенными Законом Республики Казахстан от 22 сентября 1994 г.

\*\*\* Статья 23 — с изменениями, внесенными Законом Республики Казахстан от сентября 1994 г.

Размеры материального обеспечения детей-инвалидов определяются Законом Республики Казахстан "О республиканском бюджете" за текущий год (прим. авт. - сост.).

При этом одному из родителей либо лицу, его заменяющему, предоставляется материальное обеспечение в размере стоимости содержания детей-инвалидов в детских домах-интернатах. Порядок финансирования определяется Кабинетом Министров Казахской ССР.

Соответствующие учебно-воспитательные учреждения оказывают помощь родителям в обучении детей-инвалидов на дому.

**Статья 41.** Льготы инвалидам I и II групп и детям инвалидам до 16 лет по проезду на всех видах общественного транспорта

Инвалиды I и II групп и дети-инвалиды до 16 лет имеют право на бесплатный проезд на всех видах транспорта общего пользования (за исключением такси) в городах, а также в сельской местности (в пределах административного района) по месту жительства.\*

**Статья 43.** Права инвалидов, находящихся в домах-интернатах и других стационарных учреждениях социальной помощи

Условия пребывания инвалидов в доме-интернате или учреждении социальной помощи должны обеспечивать возможность реализации инвалидами их прав и законных интересов и содействовать максимальному удовлетворению потребностей личности.

В случае, когда в результате реабилитационных мер отпала необходимость дальнейшего пребывания инвалида в доме-интернате или ином стационарном учреждении социальной помощи, ему должна быть предоставлена местным органом государственной власти благоустроенная жилая площадь в соответствии с требованиями статьи 2 Настоящего Закона и в порядке, предусмотренным жилищным законодательством Республики Казахстан.

Дети-инвалиды, пребывающие в стационарных учреждениях, являющиеся сиротами или лишенные попечительства родителей, по достижении совершеннолетия имеют право на внеочередное получение жилой площади в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, если она предусматривает возможность осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни.\*\*

---

\* Указом Президента Республики Казахстан от 12 апреля 1994 г. № 1652 действие статьи 41 в части бесплатного проезда приостановлено до 1 апреля 1997 г., кроме инвалидов и участников ВОВ и приравненных к ним лиц.

Действие ст.41 возобновлено Законом Республики Казахстан от 14 июля 1994 г. "Об уточненном республиканском бюджете на 1994 год".

\*\* Статья 43 — с изменениями, внесенными Законом Республики Казахстан от 22 сентября 1994 г.

## О государственной пошлине

Закон Республики Казахстан от 19 декабря 1992 года  
(Ведомости Верховного Совета Республики  
Казахстан, 1992, № 23, ст. 565)

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

**Статья 9.** Льготы по государственной пошлине в судах Освобождаются от уплаты государственной пошлины в судах:

- в) истцы — по искам о взыскании алиментов;
- з) юридические и физические лица, кроме лиц, не имеющих отношения к делу, — за выдачу им документов в связи с уголовными делами и делами по алиментам;
- л) учебные заведения системы профтехобразования — по искам о взыскании понесенных государством расходов на содержание учащихся, самовольно оставивших учебные заведения или исключенных из них;..

**Статья 11.** Льготы по государственной пошлине при совершении нотариальных действий

В органах, совершающих нотариальные действия, от уплаты государственной пошлины освобождаются:

- д) матери — за свидетельствование верности копий документов по делам о награждении их орденами и медалями за многодетность;
- е) физические лица, страдающие хронической душевной болезнью, над которыми учреждена опека в установленном законодательном порядке, — за получение свидетельств о наследовании ими имущества.

**Статья 12.** Льготы по государственной пошлине при регистрации актов гражданского состояния

1. В органах, осуществляющих регистрацию актов гражданского состояния, от уплаты государственной пошлины освобождаются:

- б) физические лица — за выдачу свидетельств при изменении, дополнении и исправлении записей актов о рождении, смерти, в случаях установления отцовства, усыновления (удочерения), в связи с ошибками, допущенными при регистрации актов гражданского состояния;..

**Статья 13.** Льготы по государственной пошлине по делам о выезде из Республики Казахстан

По делам о выезде из Республики Казахстан за границу освобождаются от уплаты государственной пошлины:

- а) Герои Советского Союза и Социалистического Труда,

лица, награжденные орденами Славы трех степеней и Трудовой Славы трех степеней, участники и инвалиды Великой Отечественной войны и другие инвалиды, приравненные к ним, инвалиды с детства, инвалиды I и II групп, граждане, пострадавшие вследствие Чернобыльской катастрофы;

г) физические лица, не достигшие 16-летнего возраста, — за выдачу им документов на выезд за границу;

ж) студенты средних и высших учебных заведений очного и заочного обучения и учащиеся, достигшие 16-летнего возраста и выезжающие за границу по линии Министерства народного образования Республики Казахстан, — за выдачу им заграничных паспортов.

**Статья 14. Льготы при совершении иных действий**

1. Освобождаются от уплаты государственной пошлины за регистрацию места жительства:

а) престарелые и инвалиды, проживающие в домах-интернатах для престарелых и инвалидов;

б) учащиеся школ-интернатов и профтехучилищ, находящиеся на полном государственном обеспечении и проживающие в общежитиях.

*Приложение 17.*

## **О ПОСТАНОВЛЕНИИ**

**Кабинета Министров СССР  
от 14 августа 1991 г. № 601**

**"О порядке обеспечения в отдельных  
случаях пособиями**

**по государственному социальному страхованию"**

*Постановление Кабинета Министров Казахской ССР  
от 13 сентября 1991 года № 529  
(СП Казахской ССР, 1991, № 22, ст. 155)*

### **ИЗВЛЕЧЕНИЕ**

**Кабинет Министров Казахской ССР постановляет:**

1. Принять к сведению и руководству, что Кабинет Министров СССР постановлением от 14 августа 1991 г. № 601 решил выдать больничные листы и пособие по временной нетрудоспособности:

работающим лицам, занятым уходом за ребенком в возрасте до 3-х лет или ребенком-инвалидом в возрасте до 16 лет, в случае болезни матери на период, когда она не может осуществлять уход за ребенком;

одному из работающих родителей (опекуну или попечите-

лю), воспитывающему ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет, на весь период санаторного лечения ребенка (с учетом времени на проезд) при наличии медицинского заключения о необходимости индивидуального ухода за ним.

Приложение 18.

## О профилактике заболевания СПИД\*

Закон Республики Казахстан от 5 октября 1994 года

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

**Статья 7. Социальная защита лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека**

Граждане Республики Казахстан и лица без гражданства в случае заражения вирусом иммунодефицита человека имеют право на бесплатное лекарственное обеспечение, амбулаторную и стационарную помощь в государственных учреждениях здравоохранения и возмещение расходов, связанных с проездом к месту лечения и обратно за счет учреждений здравоохранения по месту жительства.

На детей в возрасте до 16 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом, устанавливается государственное ежемесячное пособие в размере 80 процентов минимальной заработной платы.

За одним из родителей в случае расторжения им трудового договора в связи с уходом за детьми в возрасте до 16 лет, инфицированных вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом, сохраняется непрерывный трудовой стаж.

Детям и подросткам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека или больных СПИДом, обеспечивается обучение в школе и других учебных заведениях.

Не допускаются увольнения с работы, отказ в приемах на работу, в детские дошкольные учреждения и учебные заведения, а также ущемление иных прав и законных интересов лиц, зараженных вирусом иммунодефицита или больных СПИДом, равно как ущемление жилищных и иных прав их родных и близких.

---

\* Указом Президента Республики Казахстан от 23 марта 1995г., № 2147 "Об актах Верховного Совета Республики Казахстан" Закон признан действующим и обладающим юридической силой со дня введения в действие.

**О социально-правовой защищенности выпускников высших и средних специальных учебных заведений**

*Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 25 августа 1992 года № 704*

*(САПП Республики Казахстан, 1992, № 33, ст. 507)*

**Временное положение о трудоустройстве, социально-правовой защищенности выпускников высших и средних специальных учебных заведений**

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ**

8. Право самостоятельного трудоустройства по просьбе студента, учащегося предоставляется комиссией учебного заведения:

выпускникам, имеющим инвалидность первой или второй группы или имеющим одного из родителей или супруга (супругу) указанной категории инвалидности;

выпускникам — беременным женщинам, матерям или отцам, имеющим ребенка в возрасте до 3 лет на момент окончания учебного заведения;

супругам, оканчивающим учебное заведение одновременно, работа предоставляется на предприятиях, в учреждениях и организациях в одном городе, районе; если один из супругов оканчивает учебное заведение раньше и направляется на работу в соответствии с договором, то другому может быть предоставлена работа с учетом будущего направления в тот же город, район, а если такой возможности нет, то предоставлено право самостоятельного трудоустройства.

12. Выпускникам учебных заведений, находящимся в отпуске по беременности и родам или имеющим детей в возрасте до 3 лет, по их просьбе предоставляется отпуск с выплатой пособия в установленном законодательством порядке с продлением срока обучения.

14. Молодым специалистам — беременным женщинам, матерям, кормящим грудью или имеющим ребенка в возрасте до 3 лет, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей).

# Исправительно-трудовой кодекс Казахской ССР

Утвержден Законом Казахской ССР  
от 17 декабря 1971 года

(Ведомости Верховного Совета Казахской ССР, 1971, № 51)

## ИЗВЛЕЧЕНИЕ

### Раздел II

### Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы

#### Глава третья

### Виды исправительно-трудовых учреждений, порядок направления и содержания в них осужденных

#### Статья 12. Виды исправительно-трудовых учреждений

(Часть первая) Исправительно-трудовыми учреждениями, исполняющими наказание в виде лишения свободы, являются: исправительно-трудовые колонии, тюрьмы и воспитательно-трудовые колонии.

(Часть вторая) Совершеннолетние лица, осужденные к лишению свободы, отбывают наказание в исправительно-трудовой колонии или в тюрьме, а несовершеннолетние в возрасте до восемнадцати лет — в воспитательно-трудовой колонии.

#### Статья 18. Раздельное содержание осужденных в исправительно-трудовых учреждениях

(Часть первая) В исправительно-трудовых учреждениях устанавливается раздельное содержание: мужчин и женщин; несовершеннолетних и взрослых.

(Часть четвертая) Раздельно также содержатся: несовершеннолетние, осужденные за умышленные преступления в период отбывания наказания к лишению свободы, а также систематически либо злостно нарушающие режим отбывания наказания, — от других осужденных, содержащихся в воспитательно-трудовых колониях усиленного режима; женщины, осужденные впервые к лишению свободы, — от женщин, ранее отбывавших лишение свободы, за исключением женщин, содержащихся в исправительно-трудовых колониях, при которых имеются Дома ребенка, организуемые в соответствии со статьей 80 настоящего Кодекса.

## Глава шестая

### Воспитательно-трудовые колонии

#### Статья 35. Виды воспитательно-трудовых колоний

Воспитательно-трудовые колонии разделяются на колонии общего режима и усиленного режима.

#### Статья 36. Воспитательно-трудовые колонии общего режима

В воспитательно-трудовых колониях общего режима отбывают наказание несовершеннолетние мужского пола, впервые осужденные к лишению свободы, причем осужденные за преступления, не являющиеся тяжкими, содержатся отдельно от осужденных за тяжкие преступления, а также все осужденные несовершеннолетние женского пола.

В соответствии со статьей 23 Уголовного кодекса Казахской ССР в воспитательно-трудовых колониях общего режима могут отбывать наказание и другие осужденные несовершеннолетние мужского пола.

В воспитательно-трудовых колониях общего режима осужденные:

содержатся в обычных жилых помещениях;

могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме до десяти рублей в месяц;

имеют право в течение года на шесть краткосрочных свиданий;

могут получать шесть посылок или передач в год;

могут получать не более двух бандеролей в год и отправлять письма без ограничения их количества.

При хорошем поведении и честном отношении к труду и обучению по отбытии одной четверти срока наказания осужденным могут быть улучшены условия содержания. В этом случае осужденным разрешается дополнительно:

расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме семи рублей в месяц;

иметь шесть краткосрочных свиданий в год.\*

#### Статья 37. Воспитательно-трудовые колонии усиленного режима

В воспитательно-трудовых колониях усиленного режима отбывают наказание несовершеннолетние мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы, а также переведенные из воспитательно-трудовых колоний об-

\* Статья 36 — с изменениями, внесенными Указом Президиума Верховного Совета КазССР от 5 июля 1973 г. и от 21 ноября 1985 г.

шего режима по основаниям, предусмотренным статьей 72 настоящего Кодекса.

В воспитательно-трудовых колониях усиленного режима осужденные:

содержатся в обычных жилых помещениях;

могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме до восьми рублей в месяц;

имеют право в течение года на четыре краткосрочных свидания;

могут получать пять посылок или передач в год;

могут получать не более двух бандеролей в год и отправлять письма без ограничения их количества.

При хорошем поведении и честном отношении к труду и обучению по отбытии одной трети срока наказания осужденным могут быть улучшены условия содержания. В этом случае осужденным разрешается дополнительно:

расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости деньги в сумме шести рублей в месяц; иметь два краткосрочных свидания в течение года.

**Статья 38.** Перевод осужденных из воспитательно-трудовых колоний в исправительно-трудовые колонии

Осужденные, достигшие восемнадцатилетнего возраста, переводятся из воспитательно-трудовой колонии для дальнейшего отбывания наказания в исправительно-трудовую колонию общего или усиленного режима в зависимости от степени общественной опасности совершенного преступления, числа судимостей, личности и поведения осужденного.

Достигшие восемнадцатилетнего возраста осужденные женского пола переводятся из воспитательно-трудовой колонии общего режима для дальнейшего отбывания наказания в исправительно-трудовую колонию общего режима.

Вопрос о переводе в исправительно-трудовую колонию осужденного, достигшего восемнадцатилетнего возраста, разрешается судом по представлению начальника воспитательно-трудовой колонии, согласованному с комиссией по делам несовершеннолетних в порядке, установленном статьей 354 Уголовно-процессуального кодекса Казахской ССР.\*\*

**Статья 39.** Оставление в воспитательно-трудовых колониях осужденных, достигших совершеннолетия

В целях закрепления результатов исправления и пере-

\* Статья 37 — с изменениями, внесенными Указами Президиума Верховного Совета КазССР от 5 июля 1973 г. и от 21 ноября 1985 г.

\*\* Статья 38 — с изменениями, внесенными Указом Президиума Верховного Совета КазССР от 30 октября 1987 г.

воспитания, завершения общего образования или профессиональной подготовки осужденные, твердо вставшие на путь исправления, достигшие восемнадцатилетнего возраста, могут быть оставлены в воспитательно-трудовой колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими двадцатилетнего возраста.

Оставление осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста, в воспитательно-трудовой колонии производится по мотивированному постановлению начальника колонии, согласованному с комиссией по делам несовершеннолетних при исполнительном комитете местного Совета народных депутатов и санкционированному прокурором.

На осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста и оставленных в воспитательно-трудовых колониях, распространяются режим, условия труда, нормы питания и материально-бытового обеспечения, установленного для осужденных несовершеннолетних.\*

**Статья 42.** Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости

(Часть первая) Осужденным разрешается приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на деньги, заработанные в местах лишения свободы, а осужденным нетрудоспособным, беременным женщинам, кормящим матерям и несовершеннолетним — также на деньги, полученные по переводам.

**Статья 44.** Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами

(Часть первая) Осужденным предоставляются свидания: краткосрочные, продолжительностью до четырех часов, и длительные, продолжительностью до трех суток. Краткосрочные свидания предоставляются с родственниками или иными лицами в присутствии представителя исправительно-трудового учреждения. Длительные свидания предоставляются с правом совместного проживания и только с близкими родственниками (супруг, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки).

**Статья 55.** Условия труда лиц, лишенных свободы\*\*

(Часть третья) При необходимости привлечения осужденных к работе в выходные и праздничные дни им предоставляется отдых в другие дни в течение месяца.

(Часть четвертая) Продолжительность рабочего

\* Статья 39 — изменениями, внесенными Указами Президиума Верховного Совета КазССР от 21 ноября 1985г., от 4 июля 1986г. и от 30 октября 1987 г.

\*\* Статья 55 — с изменениями, внесенными Указом Президиума Верховного Совета от 28 марта 1977 года, от 21 ноября 1985г. и от 30 октября 1987 г.

дня осужденных, отбывающих наказание в воспитательно-трудовых колониях, а также предоставление им еженедельных дней отдыха устанавливаются на общих основаниях в соответствии с законодательством о труде.

(Часть пятая) Лица, лишённые свободы, права на отпуск в период отбывания наказания не имеют.

(Часть седьмая) Осужденные женщины, освобождаясь от работы по беременности и родам на сроки, установленные законодательством о труде Союза ССР и Казахской ССР.

## **Глава десятая** **Общее среднее образование,** **профессионально-техническое образование,** **профессиональное обучение на производстве лиц,** **лишённых свободы\***

В исправительно-трудовых учреждениях осуществляется общее среднее образование осужденных из числа молодежи.

Осужденные старше сорока лет и инвалиды первой и второй групп привлекаются к общеобразовательному обучению по их желанию.

Осужденные, отбывающие наказание в воспитательно-трудовых колониях, учебниками, тетрадями и письменными принадлежностями обеспечиваются бесплатно.

Общеобразовательное обучение поощряется и учитывается при определении степени их исправления и перевоспитания.\*\*

**Статья 66. Профессионально-техническое образование и профессиональное обучение на производстве лиц, лишённых свободы**

В исправительно-трудовых учреждениях осуществляется профессионально-техническое образование или профессиональное обучение на производстве осужденных, не имеющих профессии.

Осужденные инвалиды первой и второй групп к профессионально-техническому образованию или к профессиональному обучению на производстве привлекаются по их желанию.

Профессионально-техническое образование и профессио-

---

\* Наименование главы десятой в редакции Закона КазССР от 4 июля 1986 г.

\*\* Статья 64 в редакции Закона КазССР от 4 июля 1986 г.

нальное обучение на производстве в воспитательно-трудовых колониях осуществляется в пределах продолжительности рабочего дня осужденных.\*

**Статья 68.** Освобождение от работы осужденных в исправительно-трудовых учреждениях в связи с экзаменами.

В соответствии со статьей 31 Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик осужденные в исправительно-трудовых учреждениях для сдачи экзаменов освобождаются от работы на срок, предусмотренный законодательством Союза ССР и Казахской ССР о труде. Заработная плата им на этот период не начисляется, питание предоставляется бесплатно, материальное обеспечение осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях всех видов, осуществляется на время сдачи экзаменов в порядке и на условиях, определяемых Советом Министров СССР.

Порядок освобождения от работы обучающихся осужденных устанавливается правилами внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений.\*\*

**Статья 69.** Организация общего среднего образования, профессионально-технического образования и профессионального обучения на производстве лиц, лишенных свободы

В соответствии со статьей 31 Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик организация общего среднего образования, профессионально-технического образования и профессионального обучения на производстве лиц, лишенных свободы, осуществляется в порядке установленном Советом Министров СССР.\*\*\*

## Глава четырнадцатая Меры безопасности и основания применения оружия.

**Статья 82.** Меры безопасности, применяемые к лицам, лишенным свободы

К лицам, лишенным свободы, если они оказывают физическое сопротивление работникам исправительно-трудовых учреждений, проявляют буйство или совершают другие насильственные действия, допускается в целях предотвращения причинения ими вреда окружающим или самим себе применение наручников либо смирительной рубашки.

\* Статья 66 в редакции Закона КазССР от 4 июля 1986г.

\*\* Статья 68 в редакции Закона КазССР от 4 июля 1986г.

\*\*\* Статья 69 в редакции Закона КазССР от 4 июля 1986г.

Смирительная рубашка применяется по указанию начальника исправительно-трудового учреждения или лица, его заменяющего, и применение ее производится под наблюдением медицинского работника.

К осужденным несовершеннолетним и женщинам смирительная рубашка не применяется.

О каждом случае применения смирительной рубашки составляется акт и немедленно сообщается прокурору.

**Статья 83. Основания применения оружия.**

В случае совершения лицом, лишенным свободы, нападения или иного умышленного действия, непосредственно угрожающего жизни работников исправительно-трудовых учреждений либо других лиц, а также при побеге из-под стражи в качестве исключительной меры допускается применение оружия, если другими мерами невозможно пресечь указанные действия. При побеге женщин и несовершеннолетних применение оружия не допускается.

О каждом случае применения оружия администрация места лишения свободы обязана немедленно уведомить прокурора.

## Раздел VII

### Участие общественности в исправлении и перевоспитании осужденных

#### Глава двадцать вторая

### Участие общественности в исправлении и перевоспитании осужденных

**Статья 120. Участие комиссий по делам несовершеннолетних в исправлении и перевоспитании осужденных**

В исправлении и перевоспитании осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательно-трудовых колониях, и несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде исправительных работ без лишения свободы, а также в осуществлении общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих приговоры судов к этим видам наказания, участвуют комиссии по делам несовершеннолетних, состоящих из депутатов Советов, представителей профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, а также работников народного образования, профессионально-технического образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов внутренних дел, культурно-просветительных и других учреждений.

Задачи и права комиссий по делам несовершеннолетних и организация их работы регулируются настоящим Кодек-

сом и Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних, утверждаемым Президиумом Верховного Совета Казахской ССР.

**Статья 121.** Общественные воспитатели несовершеннолетних

В целях закрепления результатов исправления и предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетним, отбывающим наказание или условно-досрочно освобожденным от наказания, могут назначаться общественные воспитатели.

Порядок назначения и деятельность общественных воспитателей определяются Положением, утверждаемым Президиумом Верховного Совета Казахской ССР.

**Статья 122.** Совет общественности в воспитательно-трудовых колониях

Для организации шефской работы в каждой воспитательно-трудовой колонии создается Совет общественности из представителей советских, комсомольских, профсоюзных и других общественных организаций и трудовых коллективов. В состав Совета общественности входит начальник колонии или его заместитель. Организация и деятельность Совета общественности регулируются Положением, утверждаемым Президиумом Верховного Совета Казахской ССР.

*Приложение 21.*

**КОПИЯ**

25 июня 1996 г.

Мажилис Парламента  
Республики Казахстан

Анализ Закона "О государственной молодежной политике в Казахской ССР", принятый в 1991 году, показал, что если ранее этот Закон выполнял роль нормативно-правовой базы для осуществления молодежной политики в Казахстане, то на сегодняшний день он практически не действует, ибо основные статьи, стимулировавшие инициативу и деятельность молодого гражданина, отменены. Так, Указом Президента Республики Казахстан от 24.04.95г. отменены в этом Законе п.6 статьи 11 и п.5 статьи 13 о стимулировании развития молодежных кооперативов, хозяйственных обществ и товариществ, иных предприятий, обеспечивающих дополнительные рабочие места для молодежи; льготы по налогообложению предприятий, имеющих статус "ученическое", "студенческое", "молодежное".

Исключена из указанного Закона часть 2 статьи 23, предусматривающая поддержку молодежных организаций в виде освобождения от налогообложения суммы прибыли

(дохода), полученный молодежными организациями от инвестиционной деятельности, связанной с реализацией молодежных программ, а также прибыли от уплаты молодежными организациями платных мероприятий.

Но действует практически пункт 9 статьи 7 в части государственного регулирования демографических процессов, а именно предоставление долгосрочных бессрочных ссуд молодым семьям при рождении ребенка. Предоставление таких ссуд являлось поддержкой для молодых семей, особенно проживающих в отдаленных сельских регионах, испытывающих особые трудности из-за нехватки наличных денег и межсезонной безработицы.

Исключен из пункта 3 статьи 14 абзац, касающийся вопросов зачисления в молодежные фонды суммы налогов и неналоговых платежей, уплачиваемых молодежными организациями и предприятиями. Исходя из этих обстоятельств, не действует в настоящее время республиканский фонд поддержки молодежного предпринимательства и компенсационный молодежный фонд, предусмотренный статьями 15, 16 данного Закона.

Статья 17 Закона "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" предусматривает, что "проведение государственной молодежной политики в Казахской ССР осуществляется под непосредственным руководством исполнительных комитетов местных Советов народных депутатов". Контроль за реализацией данного Закона в соответствии со ст. 24 возложен на Советы народных депутатов, соответствующие государственные органы.

Однако как показала практика, указанные органы вопросами проведения в жизнь молодежной политики не занимаются.

Более того, изучение Закона Республики Казахстан "О местных представительных и исполнительных органах Республики Казахстан" показало, что эти функции на представительные органы — Маслихат-собрание депутатов и исполнительные органы — акимов не возложены.

В связи с отменой в Законе "О государственной молодежной политике в Казахской ССР" основных положений, регулирующих вопросы поддержки и развития предпринимательской деятельности молодежи и других, не действует на сегодняшний день утвержденное в соответствии с указанным Законом и постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 03.05.93 года "Положение о социальной службе для молодежи", целью организации которой являлось создание проводимых экономических, социальных, правовых условий умственного, физического развития, профессиональной подготовки молодежи и воз-

возможностей реализовать свой интеллектуальный потенциал, а также оперативного решения проблем, возникающих в сфере реализации молодежной политики.

Учитывая полномочия и право издания законов, полагаю необходимым разработать и вынести на обсуждение сессии Парламента Закон, регулирующий и гарантирующий социальную защиту прав и интересов молодежи, вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Генеральный прокурор  
Республики Казахстан

М. НАРИКБАЕВ.

Приложение 22.  
Проект

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О комиссиях по делам несовершеннолетних

#### *1. Задачи комиссии по делам несовершеннолетних и порядок их организации.*

Статья 1. Главными задачами комиссий по делам несовершеннолетних является организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, устройство детей и подростков и охране их прав, координация усилий государственных органов и общественных организаций по указанным вопросам, рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних и осуществление контроля за условиями содержания и проведением воспитательной работы с несовершеннолетними в учреждениях Министерства внутренних дел Республики Казахстан и специальных учебно-воспитательных учреждениях Министерства образования РК.

Статья 2. Комиссии по делам несовершеннолетних создаются при областных, районных, городских и районных в городах аппаратах акимов.

В порядке исключения комиссии по делам несовершеннолетних могут быть созданы при главах поселковой сельской администрации, расположенных на значительном удалении от районных центров. Вопрос об образовании этих комиссий решается областным акимом.

Сельские и поселковые комиссии по делам несовершеннолетних имеют права и обязанности районных, городских (без районного деления) комиссий по делам несовершеннолетних.

Статья 3. Областные, Алматинская городская, районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних образуются и их состав утверждается по представлению местной администрации соответствующими маслихатами на срок его полномочий.

Статья 4. Комиссии по делам несовершеннолетних во всей своей деятельности ответственны перед соответствующими маслихатами и Правительством и им подотчетны.

В состав соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних могут вноситься изменения с последующим их вынесением на утверждение маслихата - собрания депутатов.

Статья 5. Комиссии по делам несовершеннолетних действуют в составе председателя (заместителя акима района, города или области) заместителя председателя, ответственного секретаря и 6-12 членов комиссий.

В состав комиссии входят работники образования, здравоохранения, социального обеспечения, органов внутренних дел, профессионально-технического образования, представители общественных организаций.

Для осуществления текущей работы и контроля за выполнением решений комиссий в областных, районных, городских и районных городах комиссиях по делам несовершеннолетних вводится должность освобожденного секретаря, а при необходимости также инспектора по работе с детьми.

Статья 6. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних осуществляется при участии общественности.

К работе комиссий привлекаются представители комитетов общественного самоуправления, родительских комитетов при школах, попечительских советов детских домов и интернатов и других представителей общественности.

Комиссия из числа актива, привлеченного к работе выделяет общественных инспекторов и общественных воспитателей по работе среди несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних по всем вопросам, отнесенным к их компетенции, взаимодействуют с органами Государственного следственного комитета, постоянными комиссиями маслихатов - собраний депутатов, органами внутренних дел и суда.

Статья 7. Комиссии по делам несовершеннолетних по вопросам, отнесенным к их компетенции, принимают постановления, которые обязательны для всех государственных предприятий независимо от формы собственности, должностных лиц и граждан. Государственные предприятия, общес-

твенные организации и должностные лица обязаны в двухнедельный срок сообщить в комиссию по делам несовершеннолетних о мерах, принятых во исполнение постановления комиссии.

## *II. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устройство несовершеннолетних.*

**Статья 8.** Районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних объединяют и координируют усилия органов и учреждений образования, здравоохранения, социального обеспечения, культуры, органов внутренних дел, других предприятий в районе (городе), общественных организаций и фондов, на которые возложены обязанности по воспитанию детей и подростков, их устройству, укреплению здоровья, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охране их прав.

Районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних разрабатывают и осуществляют через соответствующие государственные органы и общественные организации мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их устройству и организации культурного досуга детей и подростков.

**Статья 9.** Районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних совместно с органами образования, профессионально-технического образования, социального обеспечения, внутренних дел и при широком участии общественности выявляют и берут на учет: детей и подростков, оставшихся без родителей; несовершеннолетних, имеющих родителей или лиц их заменяющих, которые не обеспечивают надлежащих условий для воспитания детей; подростков, оставивших школу и неработающих, а также других несовершеннолетних, нуждающихся в государственной и общественной помощи, и принимают меры к их устройству.

Постановления комиссий с указанием формы устройства несовершеннолетних направляются:

— в отделы народного образования и в другие государственные и общественные организации для устройства детей в общеобразовательные школы, школы-интернаты, детские дома, реабилитационные центры, в семьи граждан для последующего установления опеки, попечительства, патронирования или усыновления;

— в органы социального обеспечения для устройства в детские дома для умственно отсталых детей, и детские дома для детей с физическими недостатками;

— в управления профессионально-технического образования для устройства несовершеннолетних в профессионально-технические учебные заведения.

Руководителям предприятий, организаций и учреждений для приема на работу.

**Статья 10.** Районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и охраны здоровья детей и подростков в лечебно-воспитательных учреждениях, школах-интернатах, детских домах и профессионально-технических учебных заведениях, за организацией культуры досуга детей и подростков по месту жительства.

Перевод или переход несовершеннолетнего, не окончившего восемь классов общеобразовательной школы, в школу рабочей молодежи или классы адаптаций учебно-производственных комбинатов допускаются только по согласованию с соответствующей комиссией по делам несовершеннолетних, которая при решении этого вопроса, в необходимых случаях, одновременно принимает меры к его трудоустройству.

Исключение несовершеннолетнего из общеобразовательной школы или иного учебного заведения может быть произведено только с согласия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних.

**Статья 11.** Районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних осуществляют контроль за соблюдением администрацией предприятий режима и условий работы установленных для несовершеннолетних.

Увольнение по инициативе администрации лиц моложе 18 лет может иметь место при соблюдении общих правил об увольнении и только с согласия районной, городской, районных в городах комиссии по делам несовершеннолетних. Вопрос о разрешении увольнения несовершеннолетнего рассматривается на заседании комиссии.

**Статья 12.** Районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних осуществляют постоянный контроль за проведением воспитательной и оздоровительной работой, общеобразовательного и профессионально-технического обучения, условиями содержания и правильностью организации труда в находящихся на территории данного района, города, района в городе специальной учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков, воспитательно-трудовых колониях для несовершеннолетних, инспекциях по делам несовершеннолетних и приемниках-распределителях органов внутренних дел, а также оказывают помощь этим учреждениям в проведении указанной работы.

**Статья 13.** Районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних совместно с инспекциями по делам несовершеннолетних осуществляют наблюдение

ние за поведением несовершеннолетних, подвергнутых мерам воспитательного воздействия или административного взыскания, осужденных к наказанию, не связанного с лишением свободы, условно осужденных и условно досрочно освобожденных от отбывания наказания, за поведением несовершеннолетних, возвратившихся из специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, или отбывших наказание в трудовых колониях для несовершеннолетних, а также ведут учет этих несовершеннолетних.

Во всех случаях применения принудительных мер воспитательного характера либо мер наказания, не связанных с лишением свободы, а также условного осуждения или досрочного освобождения, копия приговора или определения направляются судом в комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего.

Комиссия в случаях необходимости принимает меры к трудоустройству несовершеннолетних или направлению их в учебные заведения.

**Статья 14.** Районные, городские и районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних имеют право:

а) проверять условия содержания, воспитания и охраны здоровья детей и подростков в школах-интернатах, детских домах, профессионально-технических учебных заведениях, специальных лечебно-воспитательных и учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков, инспекциях по делам несовершеннолетних, приемниках-распределителях для несовершеннолетних и воспитательно-трудовых колониях для несовершеннолетних;

б) проверять постановку воспитательной и оздоровительной работы с детьми и подростками в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, культурно-просветительных учреждениях, жилищно-эксплуатационных предприятиях, где работают несовершеннолетние;

в) требовать от администрации предприятий предоставления сведений, необходимых для работы комиссии;

г) заслушивать на заседаниях комиссии сообщения администрации предприятий по вопросам, относящимся к условиям содержания, воспитания и охраны здоровья детей и подростков;

д) производить личный прием несовершеннолетних, рассматривать их жалобы и заявления, знакомиться с их личными делами;

е) привлекать общественность к участию в перевоспитании несовершеннолетних и назначать общественных воспитателей;

ж) входить с представлениями в государственные предприятия по вопросам воспитательной работы, охраны здоровья

детей и подростков, производственного обучения, трудоустройство и направления на учебу несовершеннолетних;

з) возбуждать ходатайство о помиловании; вносить в суд представления о неприменении наказания, апробации (об условном осуждении, отсрочке их исполнения), о досрочном снятии судимости в отношении несовершеннолетних, замене неотбытой части наказания более мягким наказанием; рассматривать материалы о возмещении несовершеннолетними осужденными причиненного воспитательно-трудовой колонии ущерба;

и) заслушивать на заседаниях комиссии сообщения администрации предприятий по вопросам, относящимся к условиям содержания, воспитания и охраны здоровья детей и подростков;

к) входить с представлениями в органы местной администрации о выделении определенного количества мест для полного обеспечения трудоустройств контингентов несовершеннолетних, указанных в статьях 13 настоящего Положения, в счет брони, установленной действующим законодательством, и осуществлять в последующем контроль за ее заполнением;

л) возбуждать ходатайства перед соответствующими органами и организациями о поощрении наиболее отличившихся членов комиссии и других лиц, активно участвующих в работе комиссии по делам несовершеннолетних;

м) ставить перед соответствующими органами вопрос о наложении дисциплинарных взысканий или перед общественными организациями — о применении мер общественного воздействия к должностным лицам в случае невыполнения ими постановлений комиссии.

**Статья 15.** Областные, Алматинская городская, городские, в городах с районным делением, комиссии по делам несовершеннолетних:

— разрабатывают и проводят в жизнь через соответствующие государственные органы, предприятия мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранению причин, порождающих эти явления, устройству детей и подростков и охране их прав;

— контролируют, направляют и координируют деятельность районных, городских, районных в городах комиссий по делам несовершеннолетних, оказывают им методическую помощь, обобщают и распространяют положительный опыт их работы.

При выполнении указанных обязанностей областные, Алматинская городская, городские, в городах с районным делением, комиссии по делам несовершеннолетних

пользуются правами, предусмотренными в ст. 14 настоящего Положения.

**Статья 16.** Комиссия по делам несовершеннолетних при Аппарате Правительства:

— объединяет и направляет всю работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по устранению причин, порождающих эти проявления, по устройству детей и подростков и охране их прав;

— контролирует и координирует деятельность комиссий по делам несовершеннолетних при аппаратах областных, Алматинского городского, в городах с районным делением и городских акимов оказывают им методическую помощь, обобщает и распространяет положительный опыт их работы.

*III. Дела, рассматриваемые комиссиями по делам несовершеннолетних, их подготовка и рассмотрение.*

**Статья 17.** На районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних возлагается рассмотрение дел о несовершеннолетних:

1. Рассмотрение дел о несовершеннолетних:

а) совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия;

б) совершивших в возрасте от 14 до 16 лет общественно опасные действия, не предусмотренные частью 2 статьи 10 Уголовного кодекса Казахской ССР;

в) совершивших преступления в возрасте от 14 до 18 лет, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела или прекращено уголовное дело в порядке, предусмотренном статьями 14-1, 14-2 Уголовно-процессуального кодекса Казахской ССР;

г) совершивших правонарушения, предусмотренные ст. 52, 123-131, 162, 174, 176, 189-192 Кодекса Казахской ССР "Об административных правонарушениях", если орган (должностное лицо), к которому поступило дело об указанных правонарушениях, передает его на рассмотрение этих комиссий;

д) в отношении родителей несовершеннолетних или лиц, их заменяющих, об административных правонарушениях, предусмотренных частью 2 ст. 44, ч. 3 ст. 177, ст. ст. 179, 181 и 183 настоящего Кодекса.

е) совершивших иные антиобщественные поступки.

**Статья 18.** Комиссии по делам несовершеннолетних рассматривают дела:

а) переданные в порядке, предусмотренном ст. ст. 14-1, 14-2 Уголовно-процессуального кодекса Казахской ССР;

б) по представлению постоянных комиссий маслихатов -

собраний депутатов, милиции, органов народного образования и профессионально-технического образования;

в) по представлению товарищеских судов, родительских комитетов, советов и других органов общественной самостоятельности при школах и Учебно-воспитательных учреждениях, домовых комитетов при жилищно-эксплуатационных организациях, профсоюзных и других общественных организаций;

г) по заявлениям граждан;

д) по собственной инициативе. Комиссия по делам несовершеннолетних рассматривает дела в срок не более 15 дней с момента их поступления.

При рассмотрении дел о несовершеннолетних комиссии в необходимых случаях принимают меры через соответствующие органы к обеспечению охраны имущественных, личных и других прав несовершеннолетних.

**Статья 19.** Материалы о правонарушениях несовершеннолетних, подлежащие рассмотрению комиссией, предварительно изучаются председателем комиссии или его заместителем, которые принимают решение:

а) рассмотреть дело на заседании комиссии;

б) произвести дополнительную проверку материалов дела или обследование по поступившим заявлениям, представлениям;

в) принять меры воздействия в отношении несовершеннолетнего до рассмотрения дела на заседании комиссии;

г) передать материалы о малозначительных правонарушениях в предприятия, учреждения, организации по месту учебы или работы несовершеннолетнего или трудовому коллективу, если этим может быть достигнуто воспитательное воздействие.

**Статья 20.** До рассмотрения комиссией дела о правонарушении несовершеннолетний может быть отдан под присмотр родителей или лиц, их заменяющих, а несовершеннолетний, воспитывающийся в детском учреждении, — под надзором администрации этого учреждения. Если возникает сомнение в психической полноценности несовершеннолетнего, дело о котором должно рассматриваться, он подлежит направлению на медицинское обследование.

**Статья 21.** При подготовке и рассмотрении дел комиссия по делам несовершеннолетних должна точно установить возраст, занятие, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, факт правонарушения и данные, подтверждающие его совершение, имелись ли взрослые подстрекатели и другие соучастники правонарушения, применялись ли к несовершеннолетнему ранее меры воздействия.

Комиссия по делам несовершеннолетних обязана выяв-

лять причины и условия, способствующие совершению правонарушения несовершеннолетним и принимать меры к их устранению.

**Статья 22.** Комиссия по делам несовершеннолетних может истребовать необходимые сведения и документы, а также вызывать должностных лиц и граждан для получения от них объяснений по вопросам, рассматриваемым комиссией.

При неявке по вызову комиссии должностных лиц и граждан без уважительных причин комиссия может отложить рассмотрение дела и принять меры к их явке через администрацию, общественные организации по месту их работы или учебы. В случае отказа несовершеннолетнего и его родителей или лиц, их заменяющих, от явки на комиссию без уважительных причин, они могут быть доставлены милицией.

**Статья 23.** Признав дело подготовленным, председатель, заместитель председателя или член комиссии по делам несовершеннолетних, которому оно поручено, до рассмотрения дела знакомит несовершеннолетнего, его родителей, или лиц, их заменяющих, а в необходимых случаях и представителей общественных организаций и воспитательных учреждений со всеми материалами, устанавливает, кто должен быть вызван на заседание комиссии, и назначает время и место рассмотрения дела.

О дне заседания комиссии извещаются администрация и общественные организации предприятия, учреждения, учебного заведения, где работает или учится несовершеннолетний. В необходимых случаях об этом могут быть извещены администрация и общественные организации по месту работы либо учебы родителей или лиц, их заменяющих. Извещение прокурора о дне заседания комиссии — обязательно.

**Статья 24.** Заседание комиссии по делам несовершеннолетних является правомочным при наличии не менее половины ее состава.

При разрешении вопроса о помещении несовершеннолетнего в специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения для детей и подростков, а также при рассмотрении вопроса о прекращении содержания в этих учреждениях или о продлении содержания в них после достижения 18-летнего возраста обязательно присутствие не менее двух третей членов комиссии.

На заседании комиссии по делам несовершеннолетних обязательно присутствие несовершеннолетнего, дело о котором рассматривается, а также родителей или лиц, их заменяющих, а в необходимых случаях и представителей учебно-воспитательных учреждений.

При рассмотрении вопросов о внесении представлений

об условно-досрочном освобождении осужденных несовершеннолетних от отбывания наказания, замене или неотбыточной части наказания более мягким наказанием, а также других ходатайств в отношении осужденных несовершеннолетних на заседании комиссии обязательно присутствие представителя администрации воспитательно-трудовой колонии и самого осужденного.

Комиссия вправе удалить несовершеннолетнего с заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

**Статья 25.** Комиссия по делам несовершеннолетних рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей или лиц, их заменяющих, потерпевшего, свидетелей и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает одно из следующих решений:

- а) применить меры воздействия, предусмотренные статьями 30 и 31 настоящего Положения;
- б) отложить рассмотрение дела и провести дополнительную проверку;
- г) передать дело в органы Государственного следственного комитета.

**Статья 26.** На заседании комиссии составляется протокол с краткой записью объяснений лица, дело о котором рассматривается, показаний потерпевшего и свидетелей, а также других данных, относящихся к делу.

Протокол подписывается председательствующим и секретарем.

Комиссия по делам несовершеннолетних может проводить выездные заседания по месту работы или жительства лиц, дела о которых рассматриваются.

**Статья 27.** Постановления комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

Постановление комиссии должно быть изложено в письменной форме и мотивировано. В постановлении о применении меры воздействия указываются существо нарушения, доказательства, на основании которых принято решение и определенная комиссией мера воздействия с приведением мотивов ее назначения.

Постановление подписывается председательствующим, секретарем и членами комиссии, рассматривавшими данное дело, и оглашается председательствующим вслед за его принятием.

Копия постановления в течение трех дней вручается или высылается лицу, в отношении которого оно вынесено. Копия постановления вручается под расписку.

В случае, если копия постановления высылается, об этом делается соответствующая запись в деле.

О принятом постановлении комиссия сообщает общественным организациям по месту работы, учебы или месту жительства несовершеннолетнего правонарушителя, а также по месту работы, месту жительства его родителей или лиц, их заменяющих.

**Статья 28.** В целях изучения и устранения причин и условий, порождающих правонарушения несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних организует учет дел о правонарушениях, рассмотренных на их заседаниях, ежеквартально обобщают данные этого учета в пределах района, города, области, республики.

**Статья 29.** Постановление комиссии может быть обжаловано в соответствующие местные администрации, решение которых должно быть принято в семидневный срок и является окончательным.

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних о положении штрафа может быть обжаловано в десятидневный срок со дня его вручения в районный (городской) народный суд по месту жительства лица, подвергнутого штрафу. Подача жалобы в суд в указанный срок приостанавливает взис-кание штрафа.

#### *IV. Меры воздействия и порядок их применения.*

**Статья 30.** Комиссии по делам несовершеннолетних в случаях, предусмотренных статьей 17 настоящего Положения, могут применять к несовершеннолетним следующие меры воздействия:

а) обязать принести публичное или в иной форме извинение потерпевшему;

б) вынести предупреждение;

в) объявить выговор или строгий выговор;

г) возложить на несовершеннолетнего, достигшего пятнадцатилетнего возраста, обязанность возместить причиненный материальной ущерб, если несовершеннолетний имеет самостоятельный заработок, или возложить обязанность своим трудом устранить причиненный материальный ущерб;

д) наложить на несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, штраф в случаях и размерах, предусмотренных актами высших органов государственной власти Республики Казахстан, решениями местных администраций;

в) передать несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, или общественных воспитателей, а также под наблюдение и на воспитание отдельных граждан

по их просьбе, трудового коллектива или общественной организации с их согласия;

ж) передать несовершеннолетнего на поруки трудовому коллективу, общественной организации по их ходатайствам;

з) направить несовершеннолетнего в специальное лечебно-воспитательное учреждение.

Комиссии по делам несовершеннолетних вправе входить в орган опеки и попечительства с предложениями об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 15 — 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком или стипендией.

**Статья 31.** Районные, городские, районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних могут применять к родителям или лицам, их заменяющим, в случае неправильного их отношения к детям или злостного невыполнения обязанностей по воспитанию и обучению детей, потребления несовершеннолетними наркотических веществ без назначения врача или в связи с совершением ими других правонарушений следующие меры воздействия:

а) вынести общественное порицание;

б) возложить обязанность возместить причиненный несовершеннолетним ущерб;

в) наложить штраф за появление подростков в возрасте до 16 лет в общественных местах в нетрезвом виде или распитие ими спиртных напитков;

г) наложить штраф за доведение родителями или лицами, их заменяющими, до состояния опьянения несовершеннолетнего.

Комиссии по делам несовершеннолетних могут передавать дела о родителях или лицах, их заменяющих, в товарищеский суд. Комиссии вправе входить в районный (городской) народный суд с заявлениями об ограничении дееспособности родителей, о лишении родительских прав, а также о выселении из квартир лиц, лишенных родительских прав или создающих невозможные условия для совместного проживания с ними детей, по основаниям, предусмотренным.

Направление несовершеннолетних в детский дом или в школу-интернат, при наличии у них родителей или лиц, их заменяющих, может производиться без согласия последних лишь в исключительных случаях (длительное их отсутствие, болезнь, осуждение за совершенное ими преступление, а также когда родители или лица, их заменяющие, уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей или злоупотребляют своими правами). Одновременно комиссия принимает решение о взыскании с родите-

лей в установленном законом порядке средств на возмещение расходов, связанных с содержанием детей. В исключительных случаях по ходатайствам комиссии по делам несовершеннолетних размер платы может быть снижен в установленном законом порядке.

**Статья 32.** Комиссии по делам несовершеннолетних входят с представлениями в соответствующие государственные органы или общественные организации о применении мер воздействия к родителям или лицам, их заменяющим, неправильно относящимся к воспитанию детей или препятствующим выполнению постановления комиссии, а также о привлечении к ответственности лиц, создающих условия для совершения детьми и подростками правонарушений либо подстрекающих или привлекающих несовершеннолетних к совершению преступлений и других антиобщественных поступков.

**Статья 33.** При применении мер воздействия, предусмотренных статьей 30 настоящего Положения комиссия должна учитывать характер и причины правонарушения, возраст несовершеннолетнего и условия его жизни, степень его участия в правонарушении, а также поведение его в быту, в школе и на работе.

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних об объявлении предупреждения, выговора или строгого выговора действует в течение 1 года. Мера воздействия считается погашенной, если несовершеннолетний, к которому она была применена, в течение этого срока не совершил нового правонарушения. Комиссия по делам несовершеннолетних, которая применила меру воздействия, может своим постановлением отменить ее до истечения годичного срока в случае примерного поведения несовершеннолетнего, в отношении которого эта мера воздействия была применена.

Действие постановления комиссии по делам несовершеннолетних о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей, лиц их заменяющих, либо общественных воспитателей или под наблюдение трудового коллектива может быть в любое время прекращено самой комиссией по ходатайству этих лиц и организаций, если несовершеннолетний примерным поведением и добросовестным отношением к работе и учебе доказал свое исправление.

В случае, когда избранная мера воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего оказалась безуспешной, комиссия вправе применить к такому несовершеннолетнему более суровую меру из числа указанных в статье 30 настоящего Положения.

**Статья 34.** Постановление комиссии по делам несовер-

шеннолетних о возмещении несовершеннолетними, а также родителями или лицам, их заменяющими, причиненного ущерба, предусмотренных статьями 29 и 31 настоящего Положения, подлежит исполнению судебным исполнителем.

**Статья 35.** Постановление комиссии о наложении штрафа подлежит исполнению лицом, на которого наложен штраф, в течение 15 дней со дня вручения ему постановления.

Штраф, наложенный комиссией по делам несовершеннолетних, вносится в отделения Народного банка и поступает в бюджет в установленном порядке.

В случае неуплаты штрафа в 15-дневный срок постановления комиссии о наложении штрафа направляется по месту работы лица, подвергнутого штрафу, для удержания суммы штрафа в бесспорном порядке из его заработной платы, а при отсутствии у него заработка — судебному исполнителю по месту жительства этого лица для обращения взыскания на имущество.

**Статья 36.** В специальные школы направляются несовершеннолетние правонарушители в возрасте 11 — 14 лет на основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних.

В специальные ПТУ направляются несовершеннолетние правонарушители в возрасте 14 — 18 лет на основании постановлений комиссий по делам несовершеннолетних.

В специальных школах несовершеннолетние могут содержаться до достижения 15 лет, а в специальных ПТУ — до 18 лет.

В исключительных случаях пребывание учащихся в специальных школах может быть продлено до достижения 16 лет.

Несовершеннолетние находятся в специальном учебно-воспитательном учреждении до исправления, но не более трех лет.

Комиссия по делам несовершеннолетних по месту нахождения специальных учебно-воспитательных учреждений может разрешить учащемуся остаться в специальной школе или ПТУ и по истечении трехлетнего срока окончания соответствующего класса или производственного обучения в текущем учебном году.

Вопрос о целесообразности пребывания учащихся в специальных школах или ПТУ периодически, но не ранее одного раза в год, рассматривается по месту нахождения специального учебно-воспитательного учреждения комиссией по делам несовершеннолетних по собственной инициативе, по представлению руководства школ и училищ, либо по ходатайству родителей учащегося или лиц, их заменяющих. Учащиеся специальных школ, достигшие 15 лет, но не исправившие свое поведение, по постановлению

комиссии по делам несовершеннолетних могут быть направлены в специальные ПТУ.

Несовершеннолетние, выпускаемые из специальных ПТУ, направляются комиссией по делам несовершеннолетних, как правило, по месту жительства и трудоустройства на предприятиях народного хозяйства по полученной ими специальности.

**Статья 37.** Несовершеннолетние, выпускаемые из специальных учебно-воспитательных учреждений, отправляются к родителям или лицам, их заменяющих, а несовершеннолетние, не имеющие попечения или опеки, — в соответствующие учебно-воспитательные учреждения общего типа.

Несовершеннолетние, выпускаемые из специальных профессионально-технических училищ, направляются комиссией по делам несовершеннолетних, как правило, по месту жительства и трудоустройства на предприятия по полученной ими специальности.

**Статья 38.** Администрация специального учебно-воспитательного учреждения обязана не позднее чем за месяц до предлагаемого выпуска несовершеннолетнего письменно уведомить об этом родителей или лиц, их заменяющих, а также комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства, которая обязана принять меры к трудоустройству или направлению несовершеннолетнего в учебное заведение и созданию ему необходимых материально-бытовых условий.

Если несовершеннолетний направлен в воспитательных целях в детский дом или в школу-интернат, то решение об отчислении его из детского дома или школы-интерната принимает комиссия по делам несовершеннолетних по месту нахождения детского дома или школы-интерната.

**Статья 39.** В случаях, когда воспитанник после выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения, детского дома, школы-интерната не может быть направлен к родителям или лицам, их заменяющим, в связи с лишением их в установленном законом порядке родительских или опекуновских прав, а также когда возвращение воспитанника на место прежнего жительства невозможно в силу иных причин, комиссия по месту нахождения этого учреждения обязана принять меры по устройству быта, учебы или трудоустройству несовершеннолетнего, в случае необходимости может назначить ему общественного воспитателя, а также вправе входить в рай-, горадминистрации с представлением о назначении несовершеннолетнему опекуна, попечителя.

При решении указанных вопросов комиссия по делам несовершеннолетних по месту нахождения перечисленных в настоящей статье учреждений должна иметь соответствующее заключение комиссии по месту пре-

жного жительства несовершеннолетнего или по месту пребывания его родителей или лиц, их заменяющих.

**Статья 40.** Освобожденные из воспитательно-трудовой колонии до достижения 18-летнего возраста направляются к родителям или лицам, их заменяющим. Комиссии по делам несовершеннолетних по месту постоянного жительства освобожденных принимает меры к устройству этих лиц на работу или учебу и осуществляют контроль за их поведением.

В случае, если возвращение освобожденного несовершеннолетнего к родителям или лицам, их заменяющим, невозможно в связи с отсутствием названных лиц либо лишением их родительских или опекунских прав, комиссия по делам несовершеннолетних по месту прежнего жительства освобожденного по представлению администрации колонии принимает меры к устройству его на работу в соответствии с имеющейся у него специальностью или на учебу, а также к созданию для него жилищно-бытовых условий.

В исключительных случаях, когда направление освобожденного из колонии к прежнему месту жительства целесообразно из воспитательных соображений, его устройство по представлению администрации колонии осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних по месту расположения колонии.

Комиссия по делам несовершеннолетних обязана решить вопрос об устройстве освобожденного не позднее десятидневного срока со дня его обращения за помощью.

**Статья 41.** Материально-техническое обеспечение комиссии по делам несовершеннолетних возлагается соответственно на рай-, гор- и областные администрации, Аппарат Правительства Республики Казахстан.

## Уголовный кодекс Республики Казахстан

### ИЗВЛЕЧЕНИЕ

#### Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Глава 17.

#### Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

**Статья 93.** Уголовная ответственность несовершеннолетних. (1) Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет.

(2) Несовершеннолетним, совершившим преступления, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

**Статья 94.** Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

(1) Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) привлечение к общественным работам;
- г) исправительные работы;
- д) арест;
- е) лишение свободы.

(2) Штраф назначается только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф назначается в размере от десяти до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего, осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

(3) Лишение права заниматься определенной деятельностью назначается несовершеннолетним на срок от одного года до двух лет.

(4) Привлечение к общественным работам назначается на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключается в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и

исполняется им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет — трех часов в день.

(5) Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

(6) Арест назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцати лет, на срок от одного месяца до четырех месяцев.

(7) Лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше двенадцати лет и отбывается:

а) несовершеннолетними мужского пола, осужденными впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетними женского пола — в воспитательных колониях общего режима;

б) несовершеннолетними мужского пола, ранее отбывавшими лишение свободы, — в воспитательных колониях усиленного режима.

(8) Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

**Статья 95.** Назначение наказания несовершеннолетнему.

(1) При назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных статьями 62, 63 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

(2) Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

**Статья 96.** Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

(1) Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

(2) Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение;

б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

в) возложение обязанности загладить причиненный вред;

г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

(3) Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

(4) В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется, и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

**Статья 97. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.**

(1) Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

(2) Передача под надзор состоит в возложении на лиц, указанных в части второй статьи 93 настоящего Кодекса, или на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

(3) Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

(4) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

Настоящий перечень не является исчерпывающим.

**Статья 98. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

(1) Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

(2) В случае систематического уклонения несовершеннолетнего от принудительной меры воспитательного воздействия она по представлению специального органа по делам несовершеннолетних отменяется и материалы направляются

для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

(3) Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления средней тяжести, может быть освобожден от наказания, если будет признано, что цели наказания могут быть достигнуты путем помещения его в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних.

(4) Помещение в специальное учебно-воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение назначается судом на срок до трех лет, но не более чем до наступления совершеннолетия.

(5) Пребывание в названных учреждениях может быть прекращено досрочно, если по заключению специального органа по делам несовершеннолетних лицо не нуждается в дальнейшем применении данной меры.

**Статья 99.** Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким.

Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы или исправительным работам после фактического отбывания:

а) не менее одной трети срока наказания, назначенного за преступление небольшой или средней тяжести;

б) не менее половины срока наказания, назначенного за тяжкое преступление;

в) не менее двух третей срока наказания, назначенного за особо тяжкое преступление.

**Статья 100.** Освобождение от уголовной ответственности или наказания в связи с истечением сроков давности.

Освобождение лиц, совершивших преступление до достижения возраста восемнадцати лет, от уголовной ответственности или наказания в связи с истечением сроков давности производится с применением сроков в два раза меньших тех, которые предусмотрены для лиц, совершивших преступление в совершеннолетнем возрасте.

**Статья 101.** Сроки погашения судимости.

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные настоящим Кодексом для тех, кто совершил преступление в совершеннолетнем возрасте, сокращаются и соответственно равны:

а) одному году после отбывания лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

б) трем годам после отбывания наказания за тяжкое преступление;

в) пяти годам после отбывания наказания за особо тяжкое преступление.

**Статья 102.** Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящей главы к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних.

*Приложение 24.*

Проект

## **Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан**

### **ИЗВЛЕЧЕНИЕ**

#### **Раздел XII.**

#### **Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.**

##### **Глава 60.**

##### **Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.**

**Статья 593.** Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних

1. Положения настоящей главы применяются по делам лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста совершеннолетия, то есть восемнадцати лет.

2. Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних определяется общими правилами, установленными настоящим Кодексом, а также статьями настоящей главы.

3. Правила производства по делам о преступлениях несовершеннолетних не применяются в случаях, когда:

1) в одно производство объединены дела о нескольких преступлениях данного лица, часть из которых после достижения им восемнадцати лет;

2) обвиняемый обнаружен через несколько лет после совершения преступления и к моменту судопроизводства достиг совершеннолетия.

**Статья 594.** Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних

1. При производстве предварительного следствия и судебного разбирательства, кроме обстоятельств, предусмотренных статьей 154 настоящего Кодекса, подлежащих доказыванию, по делам несовершеннолетних подлежит установлению:

1) возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);

2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего: обстановка в семье, взаимоотношения между взрослыми и иными членами семьи, участие родителей в воспитании несовершеннолетнего, моральный климат в семье, обстановка по месту жительства, учебы или работы несовершеннолетнего;

3) состояние физического развития, уровень интеллектуального, волевого и психического развития, особенности характера и темперамента, потребности и интересы несовершеннолетнего;

4) наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников совершенного им преступления;

5) иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

2. При наличии данных об отсталости в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанной с психическим расстройством, должно быть выяснено, мог ли он полностью сознавать значение своих действий. При наличии данных об отсталости в психическом развитии несовершеннолетнего, не связанной с психическим расстройством, должно быть выяснено также, могли ли он в полной мере сознавать значение своих действий и руководить ими. Указанные обстоятельства устанавливаются путем допроса родителей несовершеннолетнего, его учителей и воспитателей, других лиц, могущих дать нужные сведения, а равно истребования необходимых документов и проведения иных следственных и судебных действий.

**Статья 595.** Обязанность производства предварительного следствия

Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних проводится в форме предварительного следствия.

**Статья 596.** Ограничение гласности по делам несовершеннолетних

Право несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на конфиденциальность должна соблюдаться на всех этапах уголовного судопроизводства.

**Статья 597.** Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство

1. Дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении преступления вместе со взрослыми, в соответствии с пунктом 3 части второй статьи 50 настоящего Кодекса выделяется в отдельное производство на стадии предварительного следствия.

2. В случаях, когда выделение отдельного производства в отношении несовершеннолетнего может создавать существенные препятствия для всестороннего и объективного исследования обстоятельств дела, к несовершеннолетнему обвиняемому, привлеченному по одному делу со взрослыми, применяются правила настоящей главы.

**Статья 598.** Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

1. Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый вызываются к свидетелю или в суд через его родителей или лиц их заменяющих либо опекунов, попечителей.

2. Несовершеннолетний, содержащийся в специальном детском учреждении либо под стражей — через администрацию мест его содержания.

**Статья 599.** Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

1. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого проводится в порядке, предусмотренным статьями 272, 273 настоящего Кодекса в присутствии защитника, законного представителя, а при необходимости психолога, педагога.

2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого производится в дневное время суток и не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности — более четырех часов в день. В случаях явного утомления несовершеннолетнего допрос должен быть прерван и до истечения этого времени.

**Статья 600.** Участие защитника

1. Участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних в соответствии с пунктом пятым частью первой статьи 108 настоящего Кодекса обязательно.

2. По делам о преступлениях несовершеннолетних защитник допускается:

1) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого;

2) а в случае задержания либо применения меры пресечения до предъявления обвинения — с момента задержания либо ареста.

3. Если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо их законные представители не заключили соглашения с адвокатом, следователь, прокурор, суд должны обеспечить участие защитника по делу.

**Статья 601. Участие законного представителя несовершеннолетнего**

1. При наличии у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого родителей или других законных представителей, их участие в деле обязательно.

2. В качестве законных представителей по делам несовершеннолетних допускаются по постановлению следователя, определению суда родители, усыновители, опекуны, представители администрации детских учреждений, в которых находился на лечении или воспитании несовершеннолетний.

3. Законный представитель допускается к участию в деле постановлением следователя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого, обвиняемого либо его задержания и ему разъясняются его права и обязанности, указанные в статье 118 настоящего Кодекса, с вручением памятки, о чем делается отметка в протоколе.

4. Законный представитель обязан: являться по вызовам следователя и суда, не препятствовать нормальному ходу предварительного следствия и судебного разбирательства.

5. Законный представитель может быть отстранен от участия в деле мотивированным постановлением следователя, определением суда, если имеются основания считать, что его действия наносят либо могут нанести ущерб интересам несовершеннолетнего или направлены на воспрепятствование объективному расследованию дела или судебному разбирательству. Допускается замена законного представителя.

6. Неявка законного представителя в судебное заседание не является основанием для отложения разбирательства по делу, если иное не будет признано судом.

**Статья 602. Участие педагога и психолога.**

1. При производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, а при достижении такого возраста — при наличии признаков отсталости в психическом развитии, обязательно участие психолога либо педагога.

2. По делам о несовершеннолетних, достигших шестнадцатилетнего возраста, педагог или психолог допускается к участию в деле по усмотрению следователя, суда либо по ходатайству защитника, законного представителя.

3. Педагог, психолог вправе с разрешения следователя, суда задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому; а по окончании следственного действия — знакомиться с протоколом и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем запи-

сей, имеют право по усмотрению следователя знакомиться с материалами дела, характеризующими личность несовершеннолетнего. Эти права следователь разъясняет педагогу, психологу перед началом следственного действия, о чем делается отметка в протоколе.

**Статья 603.** Комплексная психолого-психиатрическая и психологическая экспертиза несовершеннолетнего

1. Для решения вопроса о наличии у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого психического заболевания или аномалии развития и его способности полностью или частично отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в конкретной ситуации назначение комплексной психолого-психиатрической экспертизы обязательно.

2. Для выяснения уровня интеллектуального, волевого, психического развития, иных социально-психологических черт личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть назначена психологическая экспертиза.

**Статья 604.** Помещение несовершеннолетнего в специальное детское учреждение

В случаях, когда несовершеннолетний обвиняемый по условиям жизни и воспитания не может быть оставлен в прежнем месте жительства, он по постановлению следователя, санкционированного прокурором, или по определению суда может быть помещен в специальное детское учреждение. В этих случаях несовершеннолетние обвиняемые содержатся отдельно от подростков, находящихся в указанном детском учреждении по иным основаниям.

**Статья 605.** Задержание и применение мер пресечения к несовершеннолетним

1. К несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым могут быть применены меры пресечения, предусмотренные статьей 181 настоящего Кодекса.

2. При решении вопроса о применении меры пресечения в отношении несовершеннолетнего в каждом случае должна обсуждаться возможность избрания в качестве такой меры передача несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого под присмотр в порядке, предусмотренном статьей 189 настоящего Кодекса.

3. Задержание несовершеннолетнего и арест в качестве меры пресечения могут применяться только в исключительных случаях, когда это вызывается тяжестью совершенного преступления с соблюдением требований, предусмотренных настоящим Кодексом.

4. Срок содержания несовершеннолетнего под стражей на стадии предварительного расследования, установленный статьей 195 настоящего Кодекса, может быть продлен на срок не более чем до шести месяцев.

5. При задержании несовершеннолетнего или применении к нему меры пресечения в виде ареста либо продлении срока содержания под стражей немедленно ставятся в известность родители, усыновители, опекуны, попечители; а в случае невозможности такого немедленного уведомления, они ставятся в известность в кратчайший срок.

6. Несовершеннолетние, задержанные по подозрению в совершении преступления, а также содержащиеся под арестом должны находиться отдельно от осужденных несовершеннолетних, а также от взрослых в специальных учреждениях или специальных отделениях учреждений.

7. Применение меры пресечения в виде ареста может быть обжаловано в суд в порядке, предусмотренным статьей 361 настоящего Кодекса.

### Статья 606. Предъявление обвинения

1. Обвинение предъявляется несовершеннолетнему в порядке, предусмотренным статьями 262 — 263 настоящего Кодекса с обязательным участием защитника. При предъявлении обвинения должен присутствовать законный представитель, если это не идет в ущерб интересам несовершеннолетнего.

2. При предъявлении обвинения несовершеннолетнему могут присутствовать психолог или педагог по правилам, предусмотренным статьей 602 настоящего Кодекса.

### Статья 607. Окончание предварительного следствия

1. Объявление несовершеннолетнему обвиняемому об окончании предварительного следствия и предъявление ему для ознакомления материалов дела производится по правилам, предусмотренным статьями 345 — 349 настоящего Кодекса, с участием защитника и законного представителя.

2. Следователь, вправе вынести мотивированное постановление о непредъявлении несовершеннолетнему для ознакомления тех материалов дела, которые по мнению следователя могут или могли бы оказать на него негативное воздействие. С такими материалами могут знакомиться защитник и законный представитель.

3. Следователь может не допустить законного представителя несовершеннолетнего к участию в ознакомлении обвиняемого с материалами дела, если признают, что это может идти в ущерб интересам несовершеннолетнего.

### Статья 608. Прекращение уголовных дел

1. Если в ходе предварительного следствия по делу о преступлении небольшой тяжести будет установлено, что несовершеннолетний совершил это преступление впервые и его исправление может быть достигнуто без привлечения к уголовной ответственности, то прокурор, а также следователь с согласия прокурора вправе вынести поста-

новление о прекращении производства по уголовному делу и направить материалы в суд с ходатайством о применении в отношении несовершеннолетнего принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных статьей 96 Уголовного кодекса. Ходатайство направляется судье, который рассматривает его по правилам статьи 148 настоящего Кодекса.

2. В случае отказа судьи в применении принудительных мер воспитательного воздействия прокурор отменяет постановление о прекращении дела, и оно после завершения расследования в обычном порядке направляется с обвинительным актом в суд.

3. Контроль за исполнением несовершеннолетним требований, предусмотренных назначенной ему принудительной меры воспитательного воздействия, возлагается на службы ресоциализации.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним этих требований судья по представлению органа, обеспечивающего исправление несовершеннолетнего, отменяет назначенную ему принудительную меру воспитательного воздействия и направляет материалы прокурору для отмены постановления о прекращении производства по делу и привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Такое решение может быть принято только до истечения одного года со дня вынесения постановления о прекращении производства по делу.

5. О прекращении дела уведомляются потерпевший, его представитель, заявитель и иные заинтересованные лица.

6. Постановление о прекращении дела может быть обжаловано вышестоящему прокурору или в суд.

#### **Статья 609. Порядок судебного разбирательства**

Дела о преступлениях несовершеннолетних подлежат рассмотрению специализированными судами по делам несовершеннолетних.

**Статья 610.** Закрытое судебное заседание В случаях, предусмотренных статьей 227 настоящего Кодекса дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании.

**Статья 611.** Удаление несовершеннолетнего обвиняемого из зала судебного заседания.

1. Суд с учетом мнения защитника, законного представителя, прокурора вправе удалить несовершеннолетнего обвиняемого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать отрицательное влияние на несовершеннолетнего обвиняемого.

2. После возвращения в зал судебного заседания несовершеннолетнего обвиняемого председательствующий

сообщает ему в необходимом объеме и форме содержание разбирательства, происходившего в его отсутствие, и предоставляет несовершеннолетнему возможность задавать вопросы лицам, допрошенным без его участия.

**Статья 612.** Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора по делу несовершеннолетнего

При постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего, кроме вопросов, указанных в статье 452 настоящего Кодекса, суд обязан обсудить:

1) возможность применения наказания, не связанного с лишением свободы;

2) об освобождении от наказания в случаях, предусмотренных Уголовным кодексом Республики Казахстан.

**Статья 613.** Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в детское специальное учреждение

Если суд при постановлении приговора придет к выводу о том, что несовершеннолетний может быть исправлен без применения мер уголовного наказания, он может освободить несовершеннолетнего от отбывания наказания и применить к нему принудительные меры воспитательного характера, предусмотренные Уголовным кодексом, либо направить несовершеннолетнего в специальное учреждение для несовершеннолетних до наступления совершеннолетия.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Завершая работу над книгой, автор далек от мысли, что в ней были охвачены и в полном объеме исследованы и разработаны все аспекты рассматриваемой темы. Проблематика правовой охраны детства настолько актуальна и многогранна, что постоянно привлекает и в дальнейшем будет привлекать внимание ученых и практиков.

В настоящей работе были рассмотрены наиболее важные и узловые с точки зрения автора, положения, относящиеся к правовой охране детства в Республике Казахстан.

В то же время ряд других вопросов темы, которые могут быть предметом специальных исследований, остался за рамками данной книги или рассмотрен в ней кратко, схематично. О них можно обобщенно сказать следующее.

1. Процессы социального развития в республике показывают, что несмотря на имеющиеся многочисленные трудности, в стране есть объективные возможности улучшить положение детей, в частности, средствами права обеспечить надлежащие условия их воспитания, образования, нормального вхождения в самостоятельную жизнь.

2. Одной из важных задач государства и общества является создание на обновленной правовой основе действенной системы охраны детства, которая охватывала бы все возрастные этапы развития ребенка, подростка, юноши и девушки. Для этого необходимо оживить координационные центры работы с детьми на всех уровнях, наделив их необходимыми полномочиями, в том числе правом требования надлежащего исполнения законов об охране детства. Следует также обратить особое внимание на развитие сети диагностических учреждений, учебно-воспитательных структур по работе с детьми, нуждающимися в особой, специализированной помощи.

3. Необходима мобилизация усилий общества, повышение чуткости и внимания взрослых людей к детям, оказавшимся в

трудном положении. Наш опыт убеждает в том, что очень часто в деле правильного воспитания подростка большую роль играют меры, не требующие больших затрат и усилий, в том числе: совет, внимание, пресечение дурного воздействия со стороны старших и т. д. Представляется целесообразным налаживание в обществе действенной и эффективной системы оповещения населения об опасностях, грозящих подростку.

4. Наконец, в заключении целесообразно сформулировать ряд тезисов, в большей мере обращенных к специалистам. Представляется целесообразным на методическом уровне все интенсивнее в рамках правовой охраны детства выделять именно меры, направленные на обеспечение безопасности подростка и гарантии осуществления прав, предоставленных ему государством. Профилактика правонарушений несовершеннолетних должна приобрести более широкий социальный смысл, перерастать в охрану несовершеннолетних, разумеется, не исключая при этом, ответственности и самих несовершеннолетних.

Это требует развития некоторых новых подходов к решению ряда проблем правовой политики, криминологии и уголовного права. Возможна, в частности, постановка вопроса о расширении ответственности за посягательства на несовершеннолетних, за вовлечение их в преступную деятельность и, особенно, за нарушение их прав.

С этой же целью ставится вопрос о консолидации и развитии системы правовых актов, определяющих статусы несовершеннолетних, условия их жизнедеятельности, права взрослых по отношению к ним. Это касается защиты подростков от угрозы их нравственному развитию (для этого может быть использован и положительный зарубежный опыт), ответственности должностных лиц за свои действия по отношению к несовершеннолетним, защиты бюджетных ассигнований на правовую охрану детства и др.

Наконец, целесообразно подчеркнуть и необходимость разветвления исследований правового поведения несовершеннолетних в современных, новых для общества условиях. В книге речь шла о новых факторах, влияющих на детей и молодежь. С их учетом собственно и должна быть разработана криминологическая характеристика реальных проявлений поведения детей, молодежи.

Так или иначе, остается надеяться, что доброе внимание к детям, будь оно профессиональным или просто личным, может привести к решению многих трудных, даже кажущихся нерешаемых вопросов правовой охраны детства в Республике Казахстан.

# О Г Л А В Л Е Н И Е

## ГЛАВА I. Современная социальная ситуация и система правовой охраны детства

1. Содержание и структура правовой охраны детства ....	7
2. Современная социальная ситуация и система правовой охраны детства .....	18
3. Концепция уголовно-правовой и криминологической охраны детства .....	26

## ГЛАВА II. Правовое регулирование охраны детства

1. О развитии права несовершеннолетних и молодежи .....	35
2. Опыт правовой охраны детства в ФРГ .....	47
3. Основания возникновения правовых отношений между родителями и детьми .....	57
4. Право детей на воспитание .....	68
5. Право детей на материальное содержание .....	74
6. Лишение родителей родительских прав .....	81
7. Усыновление и его правовые последствия .....	86
8. Опекa и попечительство .....	100
9. Гражданские права несовершеннолетних и их охрана. ....	106
10. Трудовые права несовершеннолетних .....	111

## ГЛАВА III. Уголовно-правовая охрана детства

1. Информационное обеспечение применения уголовного закона в сфере уголовно-правовой охраны детства .....	120
2. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних .....	128
3. Особенности формирования личности несовершеннолетнего преступника .....	141

## ГЛАВА IV. Особенности борьбы с насильственными и корыстно-насильственными преступлениями несовершеннолетних

1. Вопросы борьбы с насильственными преступлениями .....	163
2. Некоторые вопросы квалификации корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних .....	188

<b>ГЛАВА V. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних. ....</b>	<b>210</b>
<b>ГЛАВА VI. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних. ....</b>	<b>221</b>
<b>Приложения. ....</b>	<b>232</b>

Нарикбаев М. С.  
Н24 Правовая охрана детства в Республики Казахстан.  
Алматы: РГЖИ «Дәуір», 1996.— 336 с.  
ISBN 5 — 86228 — 098

Н  $\frac{1203020000 - 09}{00(05) - 96}$

ББК67.99 (5 каз)

Художник — Ш. Байкенова.  
Технический редактор — Б. Ашимова.  
Корректор — Т. Панфилова.

© Нарикбаев М. С.

Сдано в набор 12.12.96. Подписано в печать 15.01.97. Формат 84x108 1/32.  
Бумага офсетная № 1. Гарнитура Таймс. Офсетная печать. Усл. печ. 17,64.  
Уч. изд. л. 21,3. Тираж 3000. Заказ 3532.

Издательство «Дәуір», ул. Жибек жолы, 50.

