

В УНИСОН С ГОС

В условиях, когда независимый Казахстан встал на путь утверждения правового и демократического государства, возникла острая потребность в высшем учебном заведении — кузнице юридических кадров новой формации. И такой вуз появился. Казахский гуманитарно-юридический университет по праву гордится тем, что был основан по инициативе нашего Президента Нурсултана Назарбаева. Несмотря на молодой возраст, он уже зарекомендовал себя как высшее учебное заведение высокого уровня.

Максут НАРИКБАЕВ, ректор Казахского гуманитарно-юридического университета, доктор юридических наук, профессор

Инновационная деятельность в направлении внедрения новых образовательных технологий после первоначального этапа приобрела упорядоченный, можно сказать, более «осмысленный» характер. Министерством образования и науки на высоком уровне были организованы обучающие семинары (в том числе с выездом в Москву, Санкт-Петербург) по проблемам аккредитации, проведению ЕНТ и ПКГ, подготовке типовых учебных программ (НЦГСОТ). Отметим также большую роль электронных ресурсов, мы имеем в виду сайты МОН РК, Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки МОН РК, Национального аккредитационного центра, других структурных подразделений министерства. И, что особенно важно, данные сайты позволяют осуществлять обратную связь, поскольку далеко не каждый может приехать в столицу и получить ответы министра образования и науки, других ответственных работников на волнующие его вопросы.

Новым позитивным направлением деятельности МОН РК стало проведение открытых конкурсов на разработку, перевод и приобретение учебной литературы, разработку государственных общеобразовательных стандартов образования. Отметим, что КазГЮУ стал победителем конкурса по разработке ГОСО по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность», при этом учтены предложения ведущих специалистов из других вузов Казахстана. Нельзя не отметить и другое положительное новшество

МОН РК: введено требование обязательного рассмотрения рукописей учебной литературы на учебно-методических секциях по специальностям. На базе КазГЮУ функционирует УМС по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность», который утвердил специальные Правила о порядке присвоения учебной литературе грифа «рекомендовано» («допущено») учебно-методической секцией.

Нельзя обойти и проблему девальвации дипломов о высшем юридическом образовании и в целом понятия «университетское образование». Неоправданно много действует «карликовых» университетов, не имеющих соответствующих кадровых и материальных ресурсов. Возникает много вопросов относительно качества их деятельности. Может быть, есть смысл изучить требования, разработанные в Российской Федерации, согласно которым с начала текущего года вузы будут подразделяться в зависимости от имеющихся ресурсов на три категории, при этом для статуса университета необходим ряд жестких соответствий?

Государственная программа развития образования на 2005—2010 годы одним из направлений реализации указывает формирование новых принципов управления вузами, основанных на стратегическом планировании, введении системы менеджмента качества.

В ноябре 2005 года КазГЮУ успешно прошел международную сертификацию на соответствие ИСО-9001:2000 в отношении обра-

овательной деятельности по подготовке кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавр, специалист) согласно государственным общеобразовательным стандартам по специальности и направлениям в соответствии областью лицензирования и государственной аккредитации.

Внедрение СМК позволило выявить дефекты в управлении качеством образования в университете. Появились новые службы, были произведены корректирующие действия по ряду направлений. Коллектив университета надежды убедился, что система контроля за качеством образования с внедрением СМК стала более эффективной.

Большая роль в вопросах модернизации системы образования принадлежит новой образовательной политике — отказу от количественных показателей при оценке качества деятельности учебного заведения и преимущественной ориентации на качественные характеристики. Одной из таких характеристик является определение вузом своей миссии.

Миссия Казахского гуманитарно-юридического университета — на основе перспективных образовательных технологий и продвижения передовых академических идей осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с высоким образовательным и духовным потенциалом, способных к самореализации в условиях строительства правового и демократического государства, интеграции Казахстана в мировое сообщество. В качестве стратегической цели КазГЮУ обозначил: закрепить позиции как инновационного университета гуманитарно-юридического профиля, ведущего центра развития фундаментальных и прикладных научных исследований юридического профиля и связанных с ними междисциплинарных направлений. В связи с этим определена концепция развития КазГЮУ — перманентное совершенствование качества предоставляемых образовательных и научных услуг с учетом их соответствия требованиям заказчиков и потребителей. Это наш

вклад в то, чтобы Казахстан занял достойное место на международном рынке труда.

КазГЮУ изначально формировался как вуз юридического профиля. Здесь сосредоточены лучшие юридические кадры республики, вуз имеет богатый фонд юридической литературы. В университете сложилась своя структура и методика преподавания общих и специальных юридических дисциплин, налажены тесные связи с государственными и правоохранительными органами в плане прохождения студентами практики. Словом, юридическая специализация является визитной карточкой университета. О качестве подготовки юристов в нашем вузе неоспоримо свидетельствует тот факт, что по результатам дважды проведенного промежуточного государственного контроля КазГЮУ по специальности «юриспруденция» оба раза занимал первое место в республике.

Вместе с тем в последние годы наш университет стал ориентироваться на открытие неюридических специальностей. В их числе экономика, финансы, учет и аудит, маркетинг и менеджмент, переводческое дело, иностранный язык, социология и психология, социальная работа. Оптимальным, на наш взгляд, является подход, когда неюридические специальности развиваются с юридическим уклоном. Надо готовить не просто экономиста, а экономиста с хорошим знанием предпринимательского, банковского, финансового права, не просто переводчика, а переводчика с хорошим знанием международного права, не психолога, а психолога для работы в исправительных учреждениях, инспекции по делам несовершеннолетних.

В КазГЮУ действует центр маркетинга и бизнес-образования, социологическая группа при центре контроля качества образования и центр профессиональной ориентации, практики и трудоустройства. Их функции сформулированы с учетом содержащейся в госпрограмме ориентации на развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации профессиональной практики,

стажировкой

На соот при п редит ные и плох нека техно ставл става. важн става выхо. Если низк сдви зател вуза.

Ещ затра прог даго стран ки зтестост альн качес гума счита жны вваю пита

От вих з прох шает ност ки п корр дени зада На н енти учив мир ния.

тест тиче особ юри МОН треб нароче техн подл прак част

СПРОГРАММОЙ

стажировки студентов, трудоустройства выпускников.

На наш взгляд, было бы целесообразно включить в перечень при проведении аттестации, аккредитации не только так называемые позитивные характеристики, но и отрицательные. К примеру, плохо продуманную миссию вуза, некачественное внедрение новых технологий, низкую планку поставленных целей в области качества. При оценке работы очень важно учитывать динамику качества входных (исходных) данных и выходных (конечных) результатов. Если динамика свидетельствует о низком прогрессе либо отсутствии сдвигов вообще, это также показатель низкого качества работы вуза.

Еще один злободневный вопрос, затрагиваемый в государственной программе и волнующий всю педагогическую общественность страны. Это вопрос итоговой оценки знаний студентов. Насколько тестовая форма эффективна и реально способствует повышению качества образования, особенно по гуманитарным дисциплинам? Мы считаем, что экзамены также должны носить обучающую и развивающую, в какой-то степени и воспитательную функции.

Отметим, что содержание тестовых заданий, предназначенных для прохождения ПКГ, в целом улучшается, в них стало меньше неточностей, ошибок. Однако подвижки прогресса, по сути, в плане корректности содержащихся сведений, но концептуально тестовые задания не претерпели изменений. На наш взгляд, тесты должны ориентировать не на механическое заучивание, а на размышления, формирование креативного мышления. Этого можно достичь, если тесты будут носить характер практических заданий. Данный подход особенно оправдан для будущих юристов. И здесь без содействия МОН РК не обойтись, поскольку требуется серия обучающих семинаров по внедрению в целом кейс-технологий в учебный процесс и подготовке тестовых заданий с практической направленностью в частности.

Обеспечение условий для ак-

тивной самостоятельной работы студентов является также одной из программных установок в развитии образования на предстоящие годы, что особенно актуально при кредитной технологии обучения. КазГЮУ является одним из первых вузов республики, который начиная с 2003 года стал осуществлять переход на кредитную систему. Главное — коллектив проникся философией данной инновации, заключающейся в формировании у студентов творческого потенциала, позволяющего самостоятельно и эффективно развивать свои профессиональные знания, навыки и умения.

По сути, качественная самостоятельная работа студента в современных условиях немаловажна без использования информационных ресурсов. В КазГЮУ внедрена дистанционная технология обучения.

Большое внимание уделяется информатизации учебного процесса. 2005 год в университете был объявлен Годом компьютеризации.

Центром дистанционного обучения и информационных технологий университета разработан информационный комплекс, позволяющий автоматизировать основные этапы ведения документации по учебному процессу. Комплекс состоит из модулей: «Учет студентов», «Учебные планы», «Учет успеваемости», «База знаний».

Специальный раздел на сайте предназначен для получения учебных материалов студентами в режиме он-лайн. Также был разработан и внедрен модуль по тестированию студентов.

Важная роль в информатизации образовательного процесса принадлежит электронной библиотеке. Здесь применяется электронный каталогизатор — система «Ирбис». Имеется поддержка обмена данными с другими библиотечными системами в форматах «RusMark» и «UniMark».

Современные реалии таковы, что качество и темпы вводимых образовательных нововведений определяются, по сути, интенсивностью реализации партнерских

отношений с зарубежными вузами. География международных связей вуза довольно обширна. К примеру, партнерами университета являются Лондонский университет, Международный университет Каталонии, Нагойский университет, Армстронгский атлантический государственный университет, Университет Бремен, Университет Гент и многие другие. КазГЮУ имеет устойчивые связи с рядом европейских и американских фондов и организаций, с представителями которых ежегодно проводятся рабочие встречи, семинары.

В 2002 году КазГЮУ выиграл грант совместного европейского проекта «ТЕМПУС-ТАСИС», в рамках которого был создан Центр европейского права и экономических исследований. Партнерами КазГЮУ выступили Миланский католический университет «Святое сердце» (Италия), Кембриджский университет (Великобритания), Утрехтский университет (Нидерланды). За период с 2003 по 2005 год Центром европейского права была проведена большая работа в рамках реализации гранта «ТЕМПУС-ТАСИС». Это проведение научных семинаров, «круглых столов» и международных конференций по инновационным и интерактивным методам обучения, проблемам международного и европейского права, стажировка преподавателей в университетах — членах консорциума, создание европейской библиотеки. Отметим, что занятия для студентов и магистрантов проводились на английском языке.

Сотрудники и студенты КазГЮУ активно повышали свой профессиональный уровень, участвовали в различных международных семинарах, тренингах, курсах и программах. По результатам обучения были вручены дипломы магистров международного права по специализации «европейское право» и соответствующие международные сертификаты вузопартнеров. В рамках реализации проекта программы «ТЕМПУС-ТАСИС» для магистрантов был организован приезд иностранных профессоров.

В 2004—2005 годах преподаватели КазГЮУ прошли научную стажировку по следующим курсам: В Утрехтском университете — «Политика и права человека», «Международный коммерческий арбитраж», научная стажировка изучения учебной литературы по немецкому языку. В Миланском католическом университете — «Регулирование европейских финансовых рынков», «Интеграция и экономическое развитие», «Международные коммерческие транснациональные отношения в европейском контексте». В Кембриджском университете — «Юридический английский язык», «Анализ антимонополизма».

24 июня 2004 года в Женеве (Швейцария) проходил форум «Высокое качество в деловой практике», на котором по решению экспертного совета Высшего института бизнеса и управления КазГЮУ был удостоен золотой медали за безупречную деловую репутацию.

Особо следует остановиться на участии студентов нашего университета в соревнованиях по международному праву на Кубок Филиппа Джессала, известных во всем мире. Восемь лучших команд Казахстана состязались за право стать национальным чемпионом в «Национальном финале». В итоге первые два места выиграли команды КазГЮУ, одна из которых примет участие в финальных играх международного раунда в Вашингтоне.

В числе приоритетных задач программы развития образования обозначила воспитание казахстанского патриотизма, которая является важной составляющей деятельности нашего университета. Весь коллектив КазГЮУ с большим энтузиазмом воспринял идею начинать смены занятий с гимна Республики Казахстан. И когда по внутренней радиосвязи в здании университета льется прекрасная мелодия и западающие в душу слова нашего отечественного гимна, несомненно, это получает отклик в сердцах и преподавателей, и студентов, способствует формированию чувства сопричастности к судьбе страны.