



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Акселератора MIND
по Целям устойчивого
развития ООН


август 2024 года

ИМПАКТ

INNOVATIVE MEASURES AND PROJECT
ACHIEVEMENTS IN CAPACITY TRANSFORMATION



Maqsut Narikbayev Institute for Networking and Development

 Шоссе Қорғалжын, 8
Астана, Қазақстан

 www.mind.mnu.kz

 info.mind@mnu.kz

© Maqsut Narikbayev Institute for Networking and Development, 2024

MIND, Maqsut Narikbayev Institute for Networking and Development, не выражает собственного мнения. Ответственность за мнения, выраженные в данной публикации, лежит на авторе(ах) тематических разделов.

Все права защищены. Никакая часть данной публикации не может быть воспроизведена или передана в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись или любую систему хранения или поиска информации, без предварительного письменного разрешения владельца авторских прав. Пожалуйста, направляйте все запросы издателям.

Ахметов А. А. и др. (2024) SDG Impact Report 2024. MIND analytical report series.
ISSN: 3008-0533

Оглавление

Список иллюстраций	4
Благодарность	5
Краткое содержание	6
Аббревиатуры и сокращения	8

Часть 1	КАЗАХСТАН И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ.....	11
	1.1 Казахстан и устойчивое развитие	12
	1.2 Методология MIND IMPACT.....	18

Часть 2	ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМАНДЫ	21
----------------	---	-----------

2.1 ЦУР 3: ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ..... 22

2.1.1	Ключевые выводы	22
2.1.2	Обзор законодательных инициатив	23
2.1.3	Обзор проектных инициатив	24

2.2 ЦУР 4: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.2.1	Ключевые выводы	26
2.2.2	Обзор законодательных инициатив	29
2.2.3	Обзор проектных инициатив	30

2.3 ЦУР 8: ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ..... 31

Развитие сельского туризма

2.3.1	Ключевые выводы	31
2.3.2	Обзор законодательных инициатив	31
2.3.3	Обзор проектных инициатив	32

Развитие кластеров

2.3.4	Ключевые выводы.....	33
2.3.5	Обзор законодательных инициатив	34
2.3.6	Обзор проектных инициатив	35
2.3.7	Ключевые выводы	36

Опорные села Буландынского района

2.3.8	Обзор проектных инициатив	37
-------	---------------------------------	----



2.4 ЦУР 11: УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ	39
2.4.1 Ключевые выводы	39
2.4.2 Обзор предлагаемых решений.....	40
2.4.3 Обзор законодательных инициатив	40
2.4.4 Обзор проектных инициатив	41
2.5 ЦУР 13: БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА.....	43
2.5.1 Ключевые выводы	43
2.5.2 Обзор законодательных инициатив	44
2.5.3 Обзор проектных инициатив	45
2.6 ЦУР 16: МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ... 48	
2.6.1 Качество законов.....	48
2.6.1.1 Ключевые выводы	48
2.6.1.2 Обзор предлагаемых решений.....	50
2.6.1.3 Обзор законодательных инициатив	52
2.6.2 Новые механизмы борьбы с коррупцией.....	52
2.6.2.1 Ключевые выводы	53
2.6.2.2 Обзор предлагаемых решений.....	56
2.6.3 Эффективный маслихат	57
2.6.3.1 Ключевые выводы	58
2.6.3.2 Обзор законодательных инициатив	59
Часть 3	
ИЗВЛечЕННЫЕ УРОКИ	61
3.1 Область применения.....	62
3.2 Область ограничений.....	62
3.3 Извлеченные уроки	63
Часть 4	
ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 17: ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	67
4.1 Философия партнерства	68
4.2 Партнеры и заинтересованные стороны.....	69
4.3 Проектно-исследовательские команды.....	72
4.4 Призыв к сотрудничеству	73
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	75
Сравнительные таблицы.....	76
Уставы проектов.....	185



Список иллюстраций

- Рисунок 1. Жизненный цикл Акселератора MIND
- Рисунок 2. Дорожная карта Акселератора MIND
- Рисунок 3. Разрыв в результатах между городскими и сельскими обучающимися в Акмолинской области
- Таблица 1. Результаты школ-аутсайдеров МОДО по региону / направления грамотности
- Рисунок 4. Ключевые показатели туризма в Буландынском районе
- Таблица 2. Основные показатели развития туризма в Республике Казахстан
- Рисунок 5. Темпы прироста ВВП и сельского хозяйства (2001- 2022 гг.)
- Рисунок 6. Динамика увеличения расходов на образование в структуре государственного бюджета РК
- Рисунок 7. Динамика расходов на здравоохранение
- Рисунок 8. Неподтвержденные случаи оказания медицинской помощи
- Рисунок 9. Уровень удовлетворенности работой маслихатов
- Рисунок 10. Распределение участников по секторам
- Рисунок 11. Распределение участников по гендеру
- Рисунок 12. Распределение участников по уровню образования



Благодарность

«SDG IMPACT REPORT 2024» является итогом 100-дневной акселерационной программы MIND, направленной на достижение Целей устойчивого развития ООН (ЦУР). Этот коллективный труд объединил усилия множества отраслевых экспертов, представителей государственных органов, частных компаний и общественных организаций, чей вклад был неоценим.

Мы выражаем признательность руководству и депутатам Сената Парламента Республики Казахстан за их твердую поддержку устойчивого развития на национальном уровне. Их вовлеченность сыграла ключевую роль в согласовании общих усилий проекта с национальной и глобальной повесткой по Целям устойчивого развития.

Отдельно хотелось бы отметить вклад руководства и экспертов офиса Координатора ООН в Казахстане и Программы развития ООН (ПРООН). Их активное сотрудничество помогли определить стратегические направления проекта и обеспечить высокий уровень участия заинтересованных сторон.

Также важно подчеркнуть весомую роль руководства Акмолинской области, благодаря которому удалось успешно реализовать устойчивую повестку на региональном уровне.

Maqsut Narikbayev University и его научно-исследовательский центр MIND выступили в качестве основного двигателя проекта. Их стремление к инновациям и исследовательскому совершенству позволили достичь высокого уровня практической значимости проекта.

Мы признательны компаниям «Корпорация Казахмыс» и «Eurasian Resources Group» (ERG) за финансовую поддержку и демонстрацию приверженности устойчивому развитию Казахстана.

В завершении, хотелось бы отметить энергию, энтузиазм, вовлеченность и проактивность наших волонтеров – членов проектно-исследовательских команд. Их приверженность ценностям устойчивого развития несомненно лежит в основе успеха этого проекта.

Мы с благодарностью принимаем любые отзывы и предложения, которые помогут улучшить отчет в будущем и станут важным вкладом в достижение глобальной повестки Организации Объединенных Наций.



Краткое содержание

В данном отчете рассматривается прогресс Казахстана в достижении ключевых Целей устойчивого развития Организации Объединенных Наций.

В рамках 100-дневной акселерационной программы MIND восемь проектно-исследовательских команд провели анализ существующих разрывов между текущим и желаемым состоянием в достижении 6 Целей устойчивого развития. Усилия команд были сосредоточены на таких областях, как здравоохранение, образование, экономический рост, устойчивые населенные пункты, качество законотворческого процесса и эффективное государственное управление на местном уровне.

Под кураторством депутатов Сената Парламента Республики Казахстан 8 проектно-исследовательских команд по 6 Целям устойчивого развития подготовили предложения по совершенствованию законодательства. Для исследовательских гипотез и апробации пилотных инициатив команды при поддержке акимата Акмолинской области активно взаимодействовали с представителями государственных органов, бизнеса и гражданского общества.



100 дней
200 волонтеров-экспертов
проектно-исследовательских команд 8



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:



ЦУР 3 «Хорошее здоровье и благополучие»: В пенитенциарной системе сохраняются проблемы в области здравоохранения, включая неравный доступ к медицинским услугам и недостаток специалистов.



ЦУР 4 «Качественное образование»: Несмотря на поддержку одаренных учеников на национальном уровне, в сельских районах сохраняются значительные региональные диспропорции в уровне образования.



ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост»: Инициативы в области сельского туризма и сельского хозяйства обладают потенциалом, но сталкиваются с инфраструктурными трудностями и недостаточной координацией.



ЦУР 11 «Устойчивые города и населенные пункты»: Для развития креативных хабов и механизма бюджета народного участия необходима более тесная координация между государственными органами и местными сообществами.



ЦУР 13 «Борьба с изменением климата»: Необходим системный подход и выработка действенных политик для достижения климатической нейтральности, включая финансовые инвестиции, технологические инновации и формирование устойчивых партнерств.



ЦУР 16 «Мир, правосудие и эффективные институты»: Отмечается необходимость совершенствования законотворческого процесса, включая анализ регуляторного воздействия и расширение каналов коммуникаций с заинтересованными сторонами по согласованию законодательных актов. Необходимы системные меры по дальнейшему совершенствованию антикоррупционного законодательства и повышению роли, статуса и эффективности местных представительных органов - маслихатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- **Здравоохранение:** Рекомендуется увеличить инвестиции в инфраструктуру здравоохранения в сельских районах и пенитенциарных учреждениях в течение следующего года, чтобы сократить дефицит медработников к 2025 году и улучшить качество медицинских услуг.
- **Образование:** Необходимо ускорить модернизацию школьной инфраструктуры в сельских районах, улучшить подготовку учителей и внедрить программы непрерывного профессионального развития педагогов для сокращения региональных диспропорций.
- **Экономический рост:** Рекомендуется работать над улучшением транспортной и цифровой инфраструктуры в сельских районах для поддержки развития туризма и сельского хозяйства, а также усилить координацию между государственными структурами.
- **Устойчивые города:** Следует расширить вовлечение местных сообществ в проекты по развитию креативных хабов и бюджета народного участия, а также повысить информированность граждан в целях их более активного вовлечения.
- **Климатическая повестка:** Усилить меры по реагированию на угрозу изменения климата, укрепить способность страны справляться с последствиями изменения климата посредством финансовых инвестиций, технологических прорывов и формирования устойчивых партнерств на национальном уровне.
- **Государственное управление:** Продолжить работу над законодательными реформами для повышения качества законотворческого процесса, совершенствования мер по борьбе с коррупцией и укрепления роли маслихатов – местных представительных органов власти.

Без реализации предложенных мер Казахстан рискует замедлить прогресс в достижении ЦУР. Для обеспечения устойчивого развития и достижения целей Повестки дня до 2030 года необходимо, чтобы все заинтересованные стороны совместно работали над устранением выявленных проблем.



Аббревиатуры и сокращения

АО	– Акционерное общество
АРВ	– Анализ регуляторного воздействия
БНУ	– Бюджет народного участия
БНС	– Бюро национальной статистики
ВВП	– Валовой внутренний продукт
ВДСНТ	– Доля валовой добавленной стоимости, непосредственно в туризме
ВДСОТ	– Валовая добавленная стоимость, создаваемая в отраслях туризма
ВУЗ	– Высшее учебное заведение
ГИС	– Географические информационные системы
ЕМН	– Естественно-математическое направление
ЕС	– Европейский союз
ИЗПИ	– Институт законодательства и правовой информации
ИИН	– Индивидуальный идентификационный номер
ИС	– Информационные системы
КИ	– Креативная Индустрия
КНБ	– Комитет национальной безопасности Казахстана
КРС	– Крупный рогатый скот
КТО	– Капитальный Текущий Обзор
КУИС	– Комитет уголовно-исполнительной системы
МВД	– Министерство внутренних дел
МВРГ	– Межведомственная рабочая группа по вопросам дорожной безопасности
МЗ	– Министерство здравоохранения
МИО	– Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан
МОДО	– Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО) – 2023 года
МСБ	– Малый и средний бизнес
МТБ	– Материально-техническая база
МТСЗН	– Министерство труда и социальной защиты населения
НАО	– Некоммерческое акционерное общество
НИТ	– Национальные информационные технологии



НКО	– Некоммерческая организация
НОБД	– Национальная образовательная база данных
НПА	– Нормативный правовой акт
НЦЭЛС	– Национальный центр экспертизы лекарственных средств
ООН	– Организация Объединенных Наций
ОСМС	– Обязательное социальное медицинское страхование
ОЭСР	– Организация экономического сотрудничества и развития
РК	– Республика Казахстан
СМС	– Социальное медицинское страхование
СМИ	– Средства массовой информации
СПК	– Сельскохозяйственный производственный кооператив
ТБО	– Твердые бытовые отходы
ТЗ	– Техническое задание
ТОО	– Товарищество с ограниченной ответственностью
УИС	– Уголовно-исполнительная система
УК	– Уголовный кодекс
ФАП	– Фельдшерско-акушерский пункт
ЦУР	– Цели устойчивого развития
ЮНЕСКО	– Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
COVID-19	– Коронавирусная инфекция 2019 года
CO ₂	– Диоксид углерода
ERG	– Eurasian Resources Group
GAP-анализ	– Метод стратегического анализа, с помощью которого осуществляется поиск шагов для достижения заданной цели
IMPACT	– Innovative Measures and Project Achievements in Capacity Transformation
ISO	– Международная организация по стандартизации
KPI	– Ключевые показатели эффективности
MIND	– Maqсут Narikbayev Institute for Network and Development
PhD	– Ученая степень доктора философии или других специальностей, не касающихся философии
SMART	– Подход к постановке целей, который помогает выбрать формулировку желаемого результата Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound



ЧАСТЬ I.

КАЗАХСТАН И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



Приложения

Часть 4: Цель устойчивого развития 17: Партнёрство и сетевое взаимодействие

Часть 3: Извлеченные уроки

Часть 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

ЧАСТЬ 1: Казахстан и устойчивое развитие

Аббревиатуры и сокращения

Краткое содержание

Благодарности

Список иллюстраций

1.1 Казахстан и устойчивое развитие

• ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

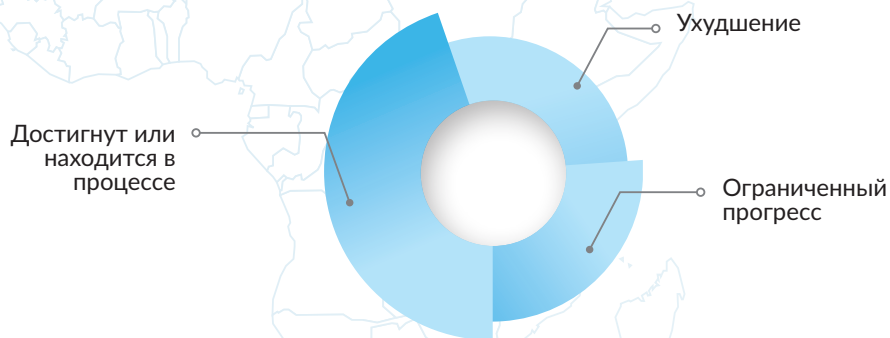
РЕЙТИНГ СТРАНЫ

66/166

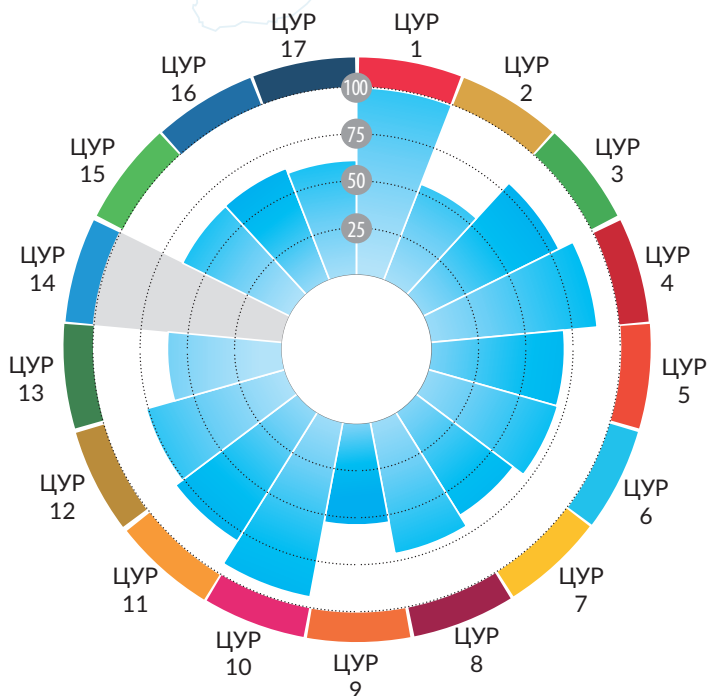
ОЦЕНКА ПО СТРАНЕ

71,6

СТАТУС ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ЦУР (%)



• СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ЦУР

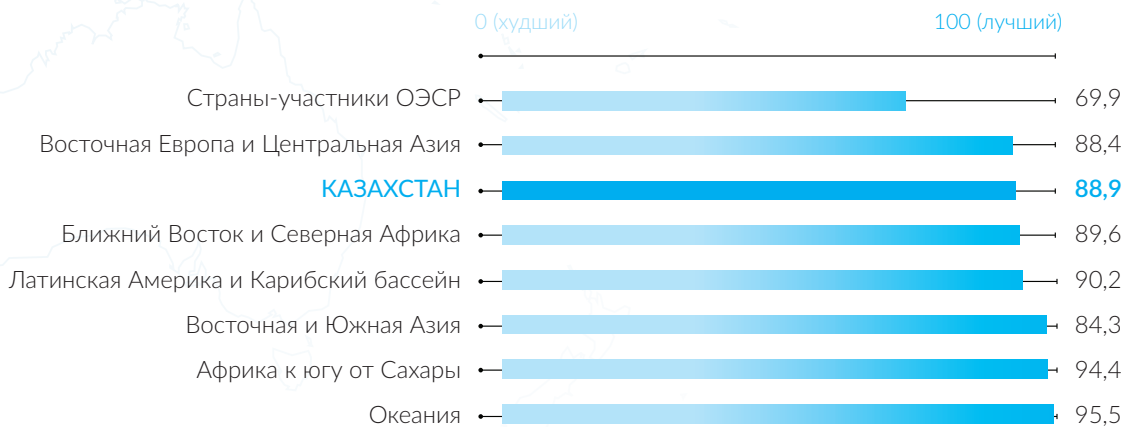


ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАНЕЛИ И ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР



- На пути к достижению ЦУР или продолжению его реализации
- Основные проблемы / Убывающий
- Значительные проблемы / Стагнирующий
- Проблемы остаются / Умеренно улучшающийся
- Информация недоступна

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНДЕКС ВТОРИЧНЫХ ЭФФЕКТОВ



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ



ОТСУТСТВУЮЩИЕ ДАННЫЕ В ИНДЕКСЕ ЦУР

2%



SDG IMPACT REPORT 2024

13

Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры и сокращения

Часть 1: Казахстан и устойчивое развитие

Часть 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

Часть 3: Извлеченные уроки

Часть 4: Цель устойчивого развития 17: Партнёрство и сетевое взаимодействие

Приложения



	Ценность	Год	Тенденция изменения рейтинга*	
ЦУР 1 – Ликвидация нищеты				
Доля населения, живущего менее чем на \$2,15 в день (по ППС 2017 г., %)	0.6	2024	●●	↑
Доля населения, живущего менее чем на \$3,65 в день (по ППС 2017 г., %)	0.9	2024	●●	↑
ЦУР 2 – Ликвидация голода				
Распространенность недоедания (%)	2.5	2021	●●	↑
Распространенность задержки роста у детей в возрасте до 5 лет (%)	8.0	2015	●●	●
Распространенность истощения у детей в возрасте до 5 лет (%)	3.1	2015	●●	●
Распространенность ожирения, ИМТ ≥ 30 (% взрослого населения)	18.4	2022	●●	↓
Трофический уровень человека (лучший 2 – 3 худший)	2.4	2021	●●	↓
Урожайность зерновых (тонн на гектар собранной земли)	1.4	2022	●●	→
Индекс устойчивого использования азота (лучший 0 – 1,41 худший)	0.8	2018	●●	→
Экспорт опасных пестицидов (тонн на миллион человек) NA NA	NA	NA	●	●
ЦУР 3 – Хорошее здоровье и благополучие				
Коэффициент материнской смертности (на 100 000 живорождений)	13.4	2020	●	→
Коэффициент неонатальной смертности (на 1000 живорождений)	4.7	2022	●	↑
Коэффициент смертности детей в возрасте до 5 лет (на 1000 живорождений)	9.7	2022	●	↑
Заболеваемость туберкулезом (на 100 000 человек)	78.0	2022	●	→
Число новых случаев ВИЧ-инфекции (на 1000 неинфицированных)	NA	NA	●	●
Стандартизированный по возрасту уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, рака, диабета или хронических респираторных заболеваний среди взрослых в возрасте 30-70 лет (%)	22.4	2019	●	↑
Стандартизированный по возрасту уровень смертности, связанный с загрязнением воздуха в домашних хозяйствах и загрязнение атмосферного воздуха (на 100 000 человек)	83	2019	●	●
Смертность в результате дорожно-транспортных происшествий (на 100 000 человек)	12.2	2021	●	↑
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	69.4	2021	●	↓
Коэффициент рождаемости среди подростков (число рождений на 1000 женщин в возрасте от 15 до 19 лет)	19.7	2022	●	↑
Роды, проводимые квалифицированным медицинским персоналом (%)	99.9	2018	●	●
Выжившие младенцы, получившие 2 рекомендованные ВОЗ вакцины (%)	99	2022	●	↑
Индекс охвата услуг в сфере всеобщего охвата услугами здравоохранения (ВОУЗ) (худший 0 – 100 лучший)	80	2021	●	↑
Субъективное благополучие (средний балл по шкале, худший результат 0 – 10 лучших)	6,3	2023	●	↑
ЦУР 4 – Качественное образование				
Доля детей, посещающих организованные учебные заведения дошкольного образования (% детей в возрасте от 4 до 6 лет)	80,5	2023	●	↓
Чистый показатель охвата начальным образованием (%)	95,6	2023	●	→
Доля завершивших среднее образование (%)	92,2	2022	●	→
Уровень грамотности (% населения в возрасте от 15 до 24 лет)	99,9	2020	●	●
ЦУР 5 – Гендерное равенство				
Доля удовлетворенного спроса на планирование семьи с помощью современных методов (% женщин в возрасте от 15 до 49 лет)	73,2	2018	●	→
Соотношение среднего образования среди женщин и мужчин (%)	100,4	2022	●	↑
Соотношение доли женщин и мужчин в общей численности (%)	84,8	2023	●	→
Доля женщин в парламенте (%)	19,4	2024	●	↓
ЦУР 6 – Чистая вода и санитария				
Население, пользующееся, по крайней мере, базовыми услугами питьевой воды (%)	95,4	2021	●	→
Население, пользующееся, по крайней мере, базовыми санитарными услугами (%)	97,9	2022	●	↑
Забор пресной воды (% от имеющихся ресурсов пресной воды)	34,1	2021	●	→
Процент сточных вод антропогенного происхождения, которые подвергаются очистке (%)	27,5	2020	●	●
Ограниченное потребление воды, выраженное в импорте (экв. м3 H2O на душу населения)	2,248.3	2024	●	→
ЦУР 7 – Недорогостоящая и чистая энергия				
Доля населения с доступом к электричеству (%)	100,0	2021	●	↑
Доля населения с доступом к чистому топливу и технологиям для приготовления пищи (%)	93,9	2021	●	↑
Выбросы CO ₂ при сжигании топлива в расчете на общую выработку электроэнергии (млн т CO ₂ /ТВтч)	2,3	2022	●	↗
Доля возобновляемых источников энергии в общем конечном потреблении энергии (%)	1,8	2020	●	→
ЦУР 8 – Достойная работа и экономический рост				
Скорректированный рост ВВП (%)	-2.1	2022	●	●
Число жертв современного рабства (на 1000 человек)	11.1	2022	●	●
Доля взрослых, имеющих счет в банке или другом финансовом учреждении или пользующихся услугами мобильных платежных систем (% населения в возрасте 15 лет и старше)	81.1	2021	●	↑
Уровень безработицы (% от общей численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше)	4.6	2024	●	↑
Основные трудовые права эффективно гарантированы (худшие 0 – 1 лучшие)	0.54	2022	●	→
Несчастные случаи на производстве со смертельным исходом, связанные с импортом (на 100 000 населения)	0.9	2018	●	↑
Жертвы современного рабства, связанные с импортом (на 100 000 человек)	53.8	2018	●	●
ЦУР 9 – Индустриализация, инновации и инфраструктура				
Доля сельского населения с доступом к всепогодным дорогам (%)	72.5	2024	●	●
Доля населения, пользующегося Интернетом (%)	92.3	2022	●	↑

	Ценность	Год	Тенденция изменения рейтинга*	
Число абонентов мобильной широкополосной связи (на 100 человек населения)	96.2	2022	●	↑
Индекс эффективности логистики: Качество торговой и транспортной инфраструктуры (худшее 1 – 5 лучший)	2.5	2023	●	↓
Рейтинг университетов Times Higher Education: Средний балл 3 лучших университетов (худшее 0 – 100 лучший)	28.4	2024	●	●
Статьи, опубликованные в научных журналах (на 1000 человек)	0.3	2022	●	↗
Расходы на исследования и разработки (% от ВВП)	0.1	2022	●	↓
ЦУР 10 – Уменьшение неравенства				
Коэффициент Джини	27.8	2018	●	●
Коэффициент Пальмы	1.1	2020	●	↓
ЦУР 11 – Устойчивые города и населенные пункты				
Доля городского населения, проживающего в трущобах (%)	0.8	2020	●	↑
Среднегодовая концентрация взвешенных частиц диаметром менее 2,5 микрон (PM2,5) (мкг/м³)	17,7	2022	●	→
Доступ к улучшенным водопроводным источникам водоснабжения (% городского населения)	99,0	2021	●	↑
Удовлетворенность общественным транспортом (%)	41,2	2020	●	●
Цель 12 – Ответственное потребление и производство				
Твердые бытовые отходы (кг на душу населения в день)	0.8	2012	●	●
Электронные отходы (кг на душу населения)	9.2	2019	●	●
Выбросы SO ₂ в результате производства (кг на душу населения)	9.2	2024	●	→
Выбросы SO ₂ , отраженные в импорте (кг на душу населения)	3.9	2024	●	↗
Выбросы азота в результате производства (кг на душу населения)	45.4	2024	●	→
Выбросы азота, отраженные в импорте (кг на душу населения)	15.9	2024	●	↗
Экспорт пластиковых отходов (кг на душу населения)	0.4	2022	●	→
ЦУР 13 – Борьба с изменением климата				
Выбросы CO ₂ при сжигании ископаемого топлива и производстве цемента (тCO ₂ на душу населения)	14.1	2022	●	→
Выбросы CO ₂ в результате импорта (тCO ₂ на душу населения)	2.5	2021	●	↑
Выбросы CO ₂ в результате экспорта ископаемого топлива (кг на душу населения)	15,004.6	2022	●	●
ЦУР 14 – Сохранение морских экосистем				
Средняя площадь охраняемых морских объектов, важных для биоразнообразия (%)	NA	NA	●	●
Индекс здоровья океана: показатель чистоты воды (худший 0 – 100 лучший)	NA	NA	●	●
Улов рыбы из переловленных или истощенных запасов (% от общего улова)	NA	NA	●	●
Улов рыбы тралами или драгами (%)	NA	NA	●	●
Улов рыбы, который затем выбрасывается (%)	NA	NA	●	●
Угрозы морскому биоразнообразию, связанные с импортом (на миллион человек)	0.0	2018	●	●
ЦУР 15 – Сохранение экосистем суши				
Средняя охраняемая площадь наземных объектов, важных для биоразнообразия (%)	28.5	2023	●	→
Средняя охраняемая площадь пресноводных объектов, важных для биоразнообразия (%)	20.5	2023	●	→
Индекс выживаемости видов, занесенных в Красную книгу (худший 0 – 1 лучший)	0.88	2024	●	→
Постоянное обезлесение (% от площади лесов, в среднем за 3 года)	0.0	2022	●	↑
Угрозы наземному и пресноводному биоразнообразию, связанные с импортом (на миллион человек)	3.2	2022	●	↑
ЦУР 16 – Мир, правосудие и эффективные институты				
Количество убийств (на 100 000 человек)	3.2	2020	●	↑
Заклученные, не получившие приговора (% от общего числа заключенных)	0.79	2022	●	↑
Население, которое чувствует себя в безопасности, гуляя ночью в одиночестве по городу/ району, где оно проживает (%)	20.3	2022	●	→
Число зарегистрированных рождений в органах гражданской власти (% детей в возрасте до 5 лет)	99.7	2015	●	●
Индекс восприятия коррупции (худшие 0 – 100 лучших)	39.0	2023	●	↗
Дети, вовлеченные в детский труд (% населения в возрасте от 5 до 14 лет)	NA	NA	●	●
Экспорт основных видов обычных вооружений (постоянный показатель в млн долларов США на 100 000 человек)	0.0	2006	●	●
Индекс свободы прессы (худший 0-100 лучший)	41.1	2024	●	↓
Доступ к правосудию и его доступность (худший 0 – 1 лучший)	0.61	2022	●	↑
Своевременность административных разбирательств (худший 0 – 1 лучший)	0.60	2022	●	↗
Экспроприации являются законными и получают адекватную компенсацию (худший 0 – 1 лучший)	0.46	2022	●	↓
ЦУР17 – Партнерство в интересах устойчивого развития				
Государственные расходы на здравоохранение и образование (% от ВВП)	6.8	2022	●	↗
Для стран с высоким уровнем дохода и всех стран - членов КСР ОЭСР: Международное льготное государственное финансирование, включая официальную помощь в целях развития (% от ВНД)	NA	NA	●	●
Другие страны: Государственные доходы без учета грантов (% от ВВП)	12.3	2021	●	↓
Индекс «Налогового рая» для корпораций (лучший 0 – 100 худший)	0	2021	●	●
Индекс статистической эффективности (худший 0 – 100 лучший)	78.2	2022	●	↑
Индекс поддержки странами многостороннего подхода на базе ООН (худшие 0 – 100 лучших)	76.6	2023	●	●



Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры и сокращения

ЧАСТЬ I. ОБЗОР SDG IMPACT REPORT

Часть 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

Часть 3: Извлеченные уроки

Часть 4: Цель устойчивого развития 17: Партнёрство и сетевое взаимодействие

Приложения



Введение

Казахстан занимает территорию в 2,7 млн кв. км и обладает богатыми природными ресурсами, что формирует основу его модели экономического развития. С населением более 20 млн человек, 62,2% из которых проживает в городах, Казахстан представляет собой динамично развивающееся государство, стремительно интегрирующееся в мировую экономику.

В качестве члена ООН, Казахстан принял на себя обязательства по достижению Целей Устойчивого Развития (ЦУР) к 2030 году. Страна интегрировала 87 ключевых показателей ЦУР в свою систему государственного планирования, включив их в Национальные проекты и Программы развития регионов, что свидетельствует о системном подходе правительства.

В 2015 году Казахстан подтвердил свою приверженность выполнению ЦУР, разработав «Национальный план по реализации ЦУР до 2030 года», который охватывает все аспекты устойчивого развития. Также Казахстан заявил о намерении достичь углеродной нейтральности к 2060 году в рамках ратификации Парижского соглашения.



Анализ прогресса по ЦУР

Общий обзор

Казахстан сделал значительные шаги на пути к реализации ЦУР, особенно в таких областях, как ликвидация нищеты, обеспечение доступа к качественному образованию и продвижение гендерного равенства. В то же время остаются вызовы, требующие дополнительных усилий, особенно в сфере экологической устойчивости и борьбы с изменением климата.

По данным ООН, в 2023 году Казахстан занял 66-е место из 166 стран в Глобальном индексе ЦУР, набрав 71,65 баллов из 100. Этот результат отражает прогресс, достигнутый страной, несмотря на вызовы, включая пандемию COVID-19, которая временно замедлила достижение некоторых целей.

Экономические аспекты

Экономическая стабильность Казахстана напрямую связана с его способностью диверсифицировать экономику и перейти к устойчивым формам развития. Правительство Казахстана предприняло шаги по синхронизации Системы государственного планирования с бюджетными процессами для достижения ЦУР к 2030 году. Президент Касым-Жомарт Токаев подчеркнул необходимость внедрения блочного бюджета для повышения подотчетности администраторов бюджетных программ. В последние годы значительное внимание уделяется развитию «зеленой экономики», что открывает новые возможности для страны в области устойчивого роста и улучшения качества жизни населения.

Социальные аспекты

Казахстан добился значительного прогресса в области образования, здравоохранения и социальной защиты. Страна обеспечивает всеобщий доступ к начальному и среднему образованию, а также высокий уровень поддержки социально-уязвимых слоев населения. Особое внимание уделяется развитию человеческого капитала, что является ключевым фактором для достижения всех ЦУР.

Однако остаются проблемы, связанные с качеством образования, доступностью медицинских услуг в сельских районах и гендерным неравенством на рынке труда. Для достижения ЦУР необходимо продолжать инвестировать в развитие человеческого капитала и продолжать повышать эффективность социальных программ.

Экологические аспекты

Казахстан сталкивается с серьезными экологическими вызовами, связанными с изменением климата, деградацией земель и загрязнением воздуха. Страна предприняла ряд инициатив по охране окружающей среды, таких как развитие возобновляемой энергетики и внедрение "зеленых" технологий в промышленность.

Тем не менее, для достижения ЦУР Казахстану необходимо ускорить темпы перехода к низкоуглеродной экономике, внедрять более эффективные методы управления природными ресурсами и повышать осведомленность населения об экологических проблемах.

Вызовы и препятствия

Основными вызовами для Казахстана на пути к достижению ЦУР являются:

- Зависимость экономики от добычи природных ресурсов и необходимость диверсификации;
- Недостаточное финансирование некоторых ЦУР, таких как борьба с изменением климата и сохранение экосистем;
- Отсутствие централизованного механизма мониторинга и оценки прогресса по ЦУР;
- Влияние глобальных кризисов, таких как пандемия COVID-19 и рост стоимости жизни, на достижение ЦУР.

Для преодоления этих вызовов Казахстану необходимо усилить межведомственную координацию, привлечь дополнительные финансовые ресурсы и наладить эффективную систему мониторинга и оценки прогресса по ЦУР.

Заключение

Казахстан добился значительных успехов на пути к достижению ЦУР, но предстоит преодолеть множество препятствий на пути к их реализации. Страна демонстрирует твердую приверженность этим целям, но дальнейший прогресс будет зависеть от успешной реализации реформ, развития международного сотрудничества и привлечения дополнительных ресурсов.

Эффективный мониторинг и анализ достигнутых результатов будут играть ключевую роль в дальнейшем успехе Казахстана в реализации ЦУР.



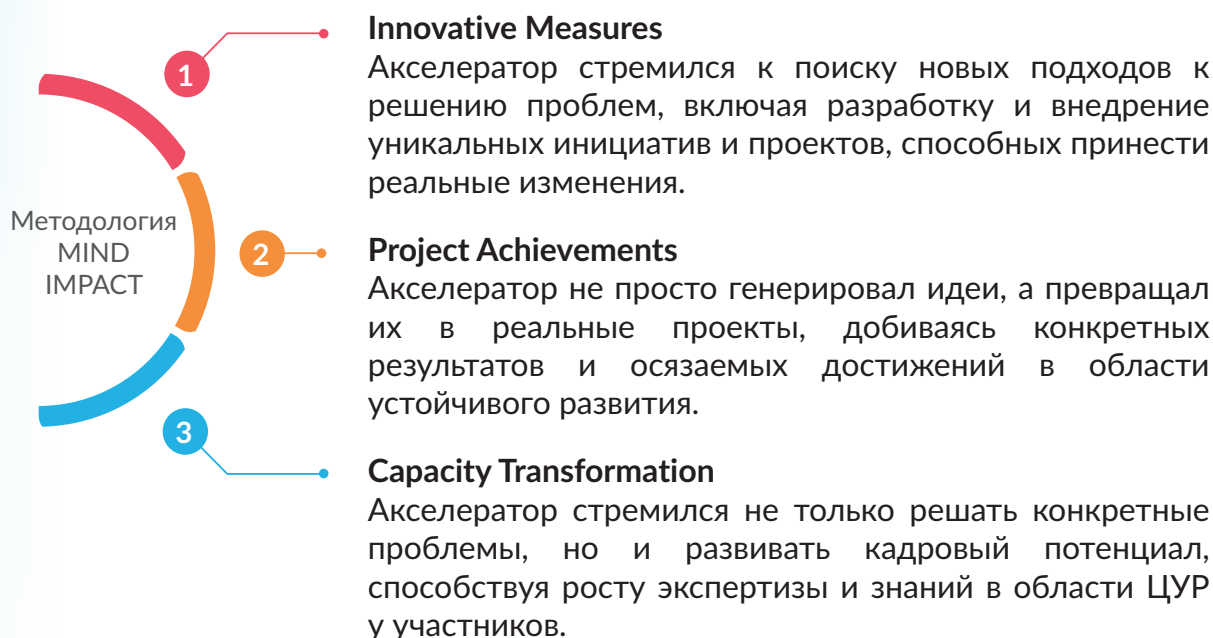


1.2 Методология MIND IMPACT

IMPACT — это не просто «влияние», а нестандартный подход, инновации в области устойчивого развития.

В рамках достижения устойчивости в акселераторе под конкретной задачей систематизировались инновационные идеи и решения от различных участников, создавая междисциплинарную среду для выработки проектов решений.

Методология MIND IMPACT (Innovative Measures and Project Achievements in Capacity Transformation) представляет собой инновационный подход, разработанный для ускорения достижения Целей устойчивого развития посредством инновационных и структурированных мер на региональном уровне в рамках определенных исследовательских инициативных проектов.



Основу методологии составляет двухэтапный процесс, ориентированный на тщательный анализ существующих разрывов и реализацию конкретных проектных решений.

Методология акселерации MIND

1. Анализ и планирование (GAP-analysis)

На первом этапе команды, которые являются владельцами идей и проектов, проводят углубленный анализ текущего состояния системы. Используя метод «GAP-analysis», команды выявляют ключевые разрывы между текущим состоянием и желаемыми результатами. Это позволяет точно определить области, требующие внимания, и разработать детализированный план действий, включающий распределение ответственности, установку сроков и расчет необходимых ресурсов. Анализ проводится на основе изучения лучших практик и кейсов, которые и формируют основу для выявления разрывов, определения возможных путей решения.

2. Реализация и управление проектами

На втором этапе команды переходят к реализации разработанных планов в соответствии с принципами проектного менеджмента. Важным аспектом этого этапа является управление заинтересованными сторонами и применение методологии SMART для обеспечения ясности целей и их достижимости. Вовлечение экспертов-волонтеров и участие депутатов Сената Парламента Республики Казахстан позволило усилить результативность проектов, обеспечивая взаимодействие с государственными структурами и улучшая координацию действий.

Рисунок 1 ► Жизненный цикл Акселератора MIND

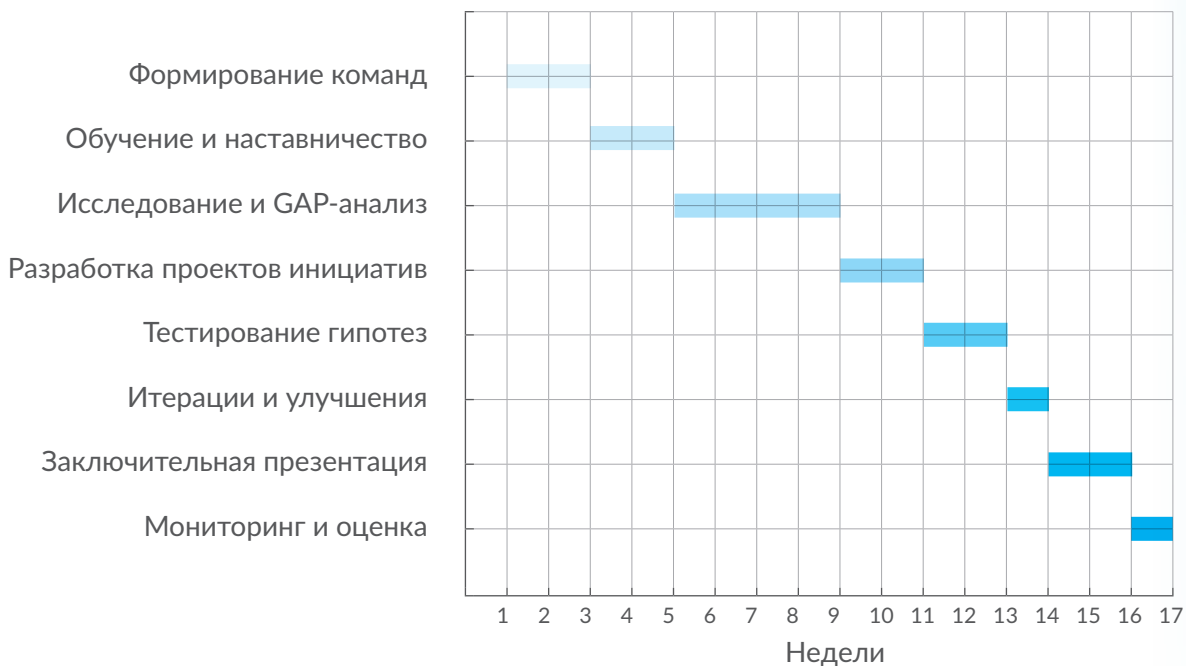


Рисунок 2 ► Дорожная карта Акселератора MIND





Подход MIND продемонстрировал свою эффективность в трансформации потенциала различных проектов, что отражено в следующих ключевых достижениях:

- 1. Повышение осведомленности целевых групп**
 Благодаря методологии MIND целевые группы, вовлеченные в проекты, значительно увеличили свою осведомленность о проблемах и возможностях, связанных с Целями устойчивого развития.
- 2. Разработка и тестирование инновационных решений**
 Используя результаты GAP-анализа, команды смогли разработать и протестировать инновационные решения, которые напрямую способствовали устранению выявленных разрывов. Эти решения включали в себя новые технологии, методы работы и организационные изменения, которые были адаптированы под конкретные условия каждого проекта.
- 3. Пилотирование успешных проектов**
 Внедрение двухэтапной методологии позволило командам провести успешное пилотирование разработанных решений, что подтвердило их эффективность и жизнеспособность в реальных условиях. Пилотные проекты стали основой для дальнейшего масштабирования и внедрения на уровне всей организации.
- 4. Создание устойчивых партнерских коллабораций**
 Использование инструментов управления заинтересованными сторонами и участие представителей государственного сектора способствовали созданию прочных партнерских отношений между различными организациями. Эти коллаборации стали важным элементом в обеспечении устойчивости и долговременного успеха проектов.

Методология MIND IMPACT представляет собой инструмент для достижения целей устойчивого развития, объединяя инновации и структурированный подход. Благодаря двухэтапному процессу и активному участию заинтересованных сторон, методология позволяет не только выявлять и устранять существующие разрывы, но и создавать условия для устойчивого роста и развития. В будущем методология MIND может стать основой для реализации широкого спектра проектов, направленных на улучшение социальной, экономической и экологической среды.

ЧАСТЬ 2.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМАНДЫ ПО ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры и сокращения

ЧАСТЬ 1: Казахстан и устойчивое развитие

Часть 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

ЧАСТЬ 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

Часть 4: Цель устойчивого развития 17: Партнёрство и сетевое взаимодействие

Приложения



2.1 ЦУР 3: ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Казахстан достиг значительного прогресса в реализации национальных задач по достижению ЦУР 3 на страновом уровне. Однако, эффективность текущей государственной политики может быть усилена за счет работы над «узкими местами», что может значительно расширить механизмы поддержки различных уязвимых категорий граждан. В рамках ЦУР 3 проектная команда сфокусировалась на исследовании текущих стандартов и практик медицинского обслуживания заключенных в пенитенциарных учреждениях, что является важным шагом на пути к обеспечению равного доступа к качественным медицинским услугам на всей территории страны.

2.1.1 Ключевые выводы

1.

Проблемы здравоохранения в пенитенциарных учреждениях Казахстана. Система медицинской помощи заключенных не соответствует международным стандартам. Основные проблемы включают неравный доступ к медицинским услугам, низкое качество помощи, нехватку специалистов и ограниченные ресурсы. Эти недостатки обусловлены недостаточным финансированием, дефицитом квалифицированного персонала, слабой инфраструктурой и недостаточной координацией между ведомствами.

2.

Недостатки в обеспечении лекарственными средствами, оборудованием и медицинскими услугами. Отсутствие формуляра лекарственных средств, круглосуточной медицинской помощи, перегруженность специалистов и нехватка кадров обостряют проблемы системы. Требуется закуп оборудования для врачебных амбулаторий при КУИС с пересмотром требований НЦЭЛС по проведению КТО для оборудования. Необходимо увеличить финансирование, расширить штат медперсонала и улучшить условия работы специалистов.

3.

Централизация и межведомственное сотрудничество. Для улучшения координации и качества медицинской помощи необходимо создать Управление или Департамент в структуре Министерства здравоохранения, ответственный за медицинское обеспечение заключенных. Важно также рассмотреть вопросы ОСМС для заключенных и наладить сотрудничество с Министерством труда для их трудоустройства.

4.

Разработка единых стандартов и анализ смертности. В системе отсутствует единый стандарт или методология оказания медицинской помощи заключенным, что требует разработки стандарта для врачебных амбулаторий при КУИС. Также необходимы реформы в стационарном лечении заключенных, улучшение условий для иностранных граждан и лиц без ИИН, анализ причин смертности и пересмотр работы комиссии по освобождению от наказания по состоянию здоровья.

2.1.2 Обзор законодательных инициатив

1. В связи с недостатком компетенции МЗ РК в отношении оказания медицинской помощи подследственным и изменения меры пресечения для тяжелобольных пациентов, находящихся под следствием или осужденных, предлагается внести изменения в **Кодекс РК «О здоровье населения»** и в **приказ №58**. Необходимо проанализировать статус «подследственный» во всех смежных НПА для внесения изменений в понятийный аппарат и в объемы медицинских услуг. Требуется анализ **внесенных изменений в УК РК 17 марта 2024 года** по праву отсрочки для онкобольных осужденных лиц.

2. Наблюдаются проблемы с прикреплением, что требует анализа пакета поправок в №61 и №194 приказы, инициированного МЗ РК.

В результате, предлагается внесение изменений в следующие нормативно-правовые акты:

- Приказ Министра здравоохранения РК от 30 июня 2022 года № КР ДСМ-61 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи лицам, содержащимся в следственных изоляторах и учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы» **По оказанию дистанционных услуг, организации круглосуточных коек в мед. организациях, расположенных в учреждениях УИС.**
- Приказ Министра здравоохранения РК от 30 июня 2022 года № КР ДСМ-58 «Об утверждении правил проведения медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с заболеванием, и перечня заболеваний, являющихся основанием освобождения от отбывания наказания»
- В части пересмотра Перечня заболеваний, являющихся основанием для освобождения от отбывания наказания и порядка проведения медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 ноября 2020 года № КР ДСМ-194/2020 «Об утверждении правил прикрепления физических лиц к организациям здравоохранения, оказывающим первичную медико-санитарную помощь» **В части дополнения словами «Выписка из Централизованной автоматизированной базы данных УИС МВД РК».**
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № КР ДСМ-262/2020 «Об утверждении правил применения принудительной меры медицинского характера» **В части пересмотра Порядка применения принудительной меры медицинского характера.**





2.1.3 Обзор проектных инициатив

1. Внедрение телемедицины в работу врачебных амбулаторий при КУИС.

Внедрение телемедицины в работу врачебных амбулаторий при КУИС направлено на значительное улучшение качества и оперативности медицинского обслуживания заключенных в пенитенциарных учреждениях Казахстана. Проект включает анализ технических средств и оборудования для дистанционных консультаций, изучение опыта пилотных проектов в Карагандинской области, а также оценку текущего состояния медицинских услуг, оказываемых узкими специалистами. Важным шагом станет организация сотрудничества с КНБ РК и АО «НИТ» для обеспечения необходимого интернет-трафика и проведения пилотной консультации, что позволит оценить эффективность телемедицины в условиях КУИС.

Реализация этого проекта имеет потенциал для значительного улучшения доступности и качества медицинской помощи для заключенных, что положительно скажется на общем состоянии их здоровья и снижении нагрузки на выездных специалистов. Внедрение телемедицины также позволит перераспределить бюджетные средства и повысить социальный эффект за счет своевременного оказания медицинских услуг, что соответствует целям улучшения здравоохранения в рамках ЦУР 3.

2. Трудоустройство осужденных лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях для оплаты ОСМС.

Проект по трудоустройству осужденных лиц, отбывающих наказание в колониях-поселениях для оплаты ОСМС, направлен на интеграцию заключенных в трудовую деятельность и обеспечение их социальной защиты. В рамках проекта планируется провести анализ осужденных по полу, возрасту и трудоустройству, а также определить потребности близлежащих предприятий в рабочей силе. Это позволит создать условия для трудоустройства осужденных и их участия в системе обязательного социального медицинского страхования (ОСМС).

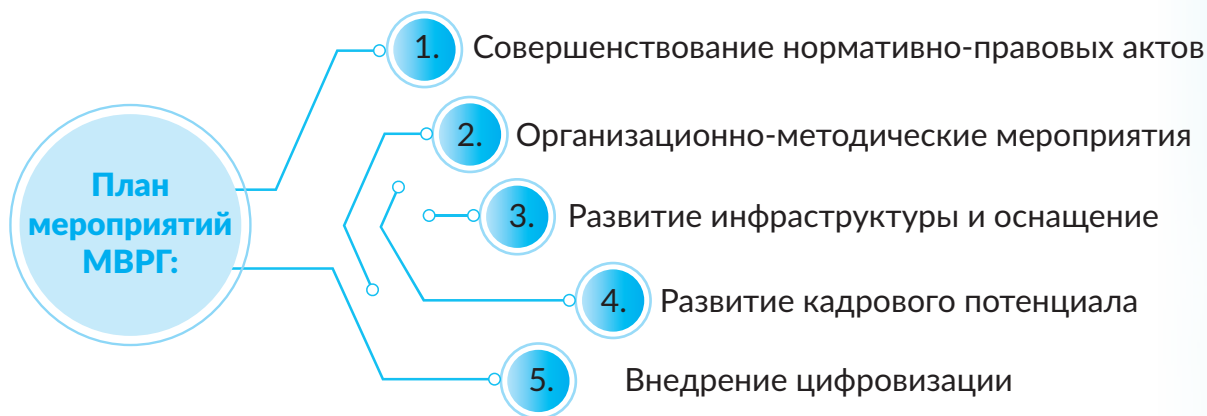
Ключевыми этапами проекта являются оценка минимальных требований безопасности и возможных рисков для работодателей, а также организация встречи с Министерством труда и социальной защиты населения (МТЦЗН) для обсуждения пилотного проекта в Акмолинской области и его последующего масштабирования по всей стране. Реализация этого проекта способствует социальной реабилитации осужденных и улучшению их доступа к медицинским услугам.

3. Закрепление областных больниц за КУИС.

Проект по закреплению областных больниц за КУИС направлен на улучшение организации стационарного лечения подследственных и осужденных лиц. В рамках проекта будет проведен анализ текущего процесса стационарного лечения в пенитенциарных учреждениях и изучено наличие стационаров в областных больницах, которые могут предоставить необходимые услуги заключенным.

Ключевым этапом является организация встреч с главными врачами областных больниц, оказывающих медицинскую помощь подследственным и осужденным лицам, для обсуждения возможностей закрепления этих медицинских учреждений за КУИС. Это позволит повысить качество и доступность стационарного лечения для заключенных и улучшит координацию между пенитенциарной системой и здравоохранением.

Проектно-исследовательской командой проведена работа с основными заинтересованными сторонами, проведен ряд встреч с участниками бизнес-процесса организации медицинской помощи подследственных и осужденных лиц. Итогами данной работы стало **подписание Плана межведомственной рабочей группы** по вопросам обеспечения прав на охрану здоровья и гарантированной медицинской помощи лицам, содержащимся в следственных изоляторах и учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы на 2024 год на уровне министров здравоохранения и внутренних дел Республики Казахстан.



План включает в себя пункты по внесению изменений в нормативные правовые акты системы здравоохранения, позволяющие создать более эффективную систему медицинского наблюдения для подследственных и осужденных лиц.

Также, по итогам проведенной работы с 1 августа т.г. стартует **пилотный проект на базе учреждения №5 в городе Степногорск** по организации медицинских консультаций для осужденных посредством телемедицины с привлечением экспертов Степногорской многопрофильной больницы.





2.2 ЦУР 4: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевым направлением проектно-исследовательской команды по ЦУР 4 было среднее образование.

2.2.1 Ключевые выводы

Сравнительно успешная национальная модель среднего образования с фокусом на одаренных детей и институциональные механизмы поддержки талантов и «социальные лифты» должны быть **сбалансированы политикой устранения образовательного неравенства** внутри школ и в разрезе регионов. Устранение образовательного неравенства входит в приоритетные задачи Правительства.

1.

Несмотря на различную региональную ситуацию в разрезе областей, выделяется ряд общих институциональных и системных вызовов, стоящих перед системой образования. Среди ключевых факторов, определяющих **сохранение неравенства в образовании**, выделяются недостаточная материально-техническая база и нехватка квалифицированных педагогов. Позитивная демографическая динамика и возрастающий «молодежный бугор» могут стать **фундаментальными вызовами** государственной политики на всех уровнях системы образования.

2.

Сохранение статус-кво в сфере образования в разрезе областей может привести к серьезным долгосрочным последствиям для региона и страны в целом. Низкие образовательные результаты ограничивают возможности учеников для дальнейшего обучения и профессионального роста. Это ведет к снижению уровня квалификации рабочей силы и ограничивает экономические перспективы региона. В условиях роста числа учащихся и дефицита ученических мест, недостаточное финансирование и слабая инфраструктура могут усилить образовательное неравенство. Это особенно критично в контексте прямой корреляции между образовательным и экономическим неравенством, что может привести к замедлению роста и развития Казахстана.

3.

Акмолинская область входит в **топ-6 регионов с наиболее низкими результатами по математике**, отставая на 6 баллов от среднего по стране и 53 балла от ОЭСР. Регион характеризуется **наиболее значительным разрывом в результатах между городскими и сельскими обучающимися**: 44 балла – по читательской, 37 баллов – естественно-научной, 28 баллов – математической грамотности. В 2023 году дефицит ученических мест составил 17,3 тыс. единиц, что на 4,4 тыс. больше по сравнению с 2021 годом.



Рисунок

3

► Разрыв в результатах между городскими и сельскими обучающимися в Акмолинской области (в баллах)



4.

По итогам МОДО-2023 Акмолинская область демонстрирует **результаты ниже среднего по стране**: 53% выполнения в 4-х классах, 39% выполнения в 9-х классах.

Ни в одной из целевых школ **процент выполнения не превышает 45% среди 9 классов, среди 4 классов выполнено только от 41% до 58% заданий.**

Таблица

1

► Результаты школ-аутсайдеров МОДО по региону / направления грамотности

Год	Наименование организации образования	Средний балл 4 класс			Средний балл 9 класс		
		Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
2023	Общеобразовательная школа №1 с. Зеренда Зерендинского р-на	5,85	6,77	4,38	11,57	3,29	9,65
	Общеобразовательная школа с. Байтерек Зерендинского р-на	4,86	3,71	3,86	15	3,17	8,33
	Основная средняя школа с.Лозовое Астраханского р-на	5,8	4,8	4,6	11,92	2,42	8,59
2022	Общеобразовательная школа №2 пос. Бестобе г. Степногорск	5,84	7,49	4,07	16,66	4,64	12,6



SDG IMPACT REPORT 2024

27

Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры и сокращения

ЧАСТЬ 1: Казахстан и устойчивое развитие

ЧАСТЬ 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

ЧАСТЬ 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН

ЧАСТЬ 4: Цель устойчивого развития 17: Партнёрство и сетевое взаимодействие

Приложения



5.

Факторный анализ показал наличие **общих проблем в целевых школах**: нехватка спортзалов, библиотек, интерактивных досок, кабинетов новой модификации; существенный дефицит ученических мест; принадлежность школ к малокомплектным школам; низкий уровень педагогов; высокая потребность в педагогических кадрах; низкое качество знаний учителей по итогам оценки знаний педагогов, особенно в начальных классах и предметов ЕМН.

6.

Высокая концентрация школ с низкими образовательными результатами влечет **риски увеличения образовательного неравенства** между обучающимися из разных школ и регионов внутри страны, **понижения общего уровня образования, сдерживания экономического развития, а также инновационного и технологического потенциала страны.**

Обзор предлагаемых решений:

1. Развитие адаптированной системы управления образовательными учреждениями

Рекомендуется методической службе Управления образования Акмолинской области разработать индивидуальные планы работ для каждой целевой школы.

- ▶ Проводить мониторинг реализации индивидуальных планов целевых школ для оценки эффективности, воплощая полный цикл реализации изменений – от разработки и внедрения до мониторинга и оценки.
- ▶ Оценивать и корректировать не реже чем раз в год индивидуальные планы работ целевых школ на основе полученных данных мониторинга.
- ▶ Обеспечить участие целевых школ в программах и проектах, реализуемых в регионе.

2. Инвестиции в непрерывное профессиональное развитие педагогов

- ▶ Закрепить законодательно понятие «Непрерывное профессиональное развитие педагога», которое наряду с классическими курсами повышения квалификации будет включать разнообразные формы поддержки профессиональной компетенции педагогов, в т.ч. онлайн-курсы, обучение на рабочем месте, коучинг, менторство, участие в педагогических сообществах и др.
- ▶ Включить в вид расходов, входящих в норматив подушевого финансирования, формы непрерывного профессионального развития педагогов.

3. Модернизация инфраструктуры и образовательной среды

- ▶ Усовершенствовать механизм подушевого финансирования с учетом коэффициента для целевых школ. Это подразумевает финансирование не только по количеству детей в школе, но и по результатам внешней оценки достижений обучающихся. В результате увеличится норматив целевых школ для совершенствования МТБ и других условий обучения.

4. Усиление взаимодействия с родителями и местным сообществом

- ▶ Обязать раз в четверть предоставлять родителям индивидуальный отчет о развитии ребенка. Данная мера позволит родителям получать персонализированный отчет о проблемах и возможностях для развития обучающихся.
- ▶ Предусмотреть в индивидуальном плане работы целевых школ взаимодействие с местными сообществами.

2.2.2 Обзор законодательных инициатив

В рамках предлагаемого законопроекта «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования» предлагаются изменения в **два ключевых закона**: «О статусе педагога» (5 поправок) и «Об образовании» (9 поправок).

Основные изменения касаются введения новых понятий и механизмов. Центральная новелла законотворческой инициативы основывается на введении понятия **«непрерывное профессиональное развитие педагогов»**, которое предполагает внедрение механизмов стимулирования профессионального роста педагогов. Эти поправки нацелены на устранение существующих пробелов в законодательстве, которые ограничивают возможности педагогов в их профессиональном развитии.

Также предлагается введение понятия **академической честности**, которое закрепляется на уровне школьного образования. Внесенные изменения будут направлены на формирование культуры академической честности среди педагогов и учащихся, что является важным шагом в обеспечении качества образования и справедливого учебного процесса.

Законотворческая инициатива предполагает введение обязательных **систем мониторинга образовательных достижений**, что позволит более точно оценивать качество образования на всех уровнях и принимать адресные меры для его улучшения.





2.2.3 Обзор проектных инициатив

Проект «Качественное образование для каждого: стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами» нацелен на решение проблемы образовательного неравенства в Акмолинской области, с фокусом на школы с низкими результатами. Основная цель проекта – обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех учащихся через разработку и внедрение стратегий поддержки для **пяти пилотных школ**, демонстрирующих **самые низкие образовательные показатели в регионе**. Эти школы были отобраны на основе данных МОДО и представляют собой ключевые объекты для апробации новых подходов.

Проект включает в себя разработку индивидуальных планов улучшения для каждой пилотной школы, систематический мониторинг их реализации и корректировку на основе полученных данных. Важным аспектом является профессиональное развитие педагогов, которое будет включать разнообразные формы поддержки, такие как онлайн-курсы, менторство и коучинг. Также предусмотрены меры по улучшению школьной инфраструктуры, психологического климата и снижению уровня буллинга, что должно создать более благоприятные условия для обучения.

Проект также акцентирует внимание на вовлечении родителей и местных сообществ в образовательный процесс. Это будет достигнуто через предоставление родителям индивидуальных отчетов о развитии ребенка и разработку механизмов взаимодействия школ с местными организациями. В конечном итоге, проект направлен на создание более равных условий для обучения и повышения качества образования в регионе, что должно привести к улучшению образовательных результатов и созданию возможностей для дальнейшего развития всех учащихся.



2.3 ЦУР 8: ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

В рамках данного ЦУР проектная группа сфокусировалась на трех направлениях, способствующих устойчивому росту сельских территорий.

Развитие сельского туризма

Порядка 38% населения проживают в сельской местности, где уровень заработных плат на порядок ниже уровня жителей городских агломераций. Показатели занятости и безработицы же выше, без перспектив снижения. В основном жители сел занимаются животноводством и растениеводством с низким уровнем производительности. В то же время, сельский туризм имеет значительный потенциал для масштабирования в Казахстане, что может стать новым драйвером развития сельских территорий.

2.3.1 Ключевые выводы

1.

Сельский туризм оказывает мультипликативный эффект на другие сектора экономики, способствует развитию местных предприятий и улучшению инфраструктуры. Без больших ресурсов возможно решить проблему занятости и снизить уровень бедности в сельских районах, создавая новые рабочие места и источники дохода для местных жителей.

2.

В Республике Казахстан существует законодательная база по туристской деятельности, но она не полностью реализована. Отмечается ряд проблемных вопросов в понятийно-терминологическом аппарате, статистическом учете туристов, инвестиционном потенциале, пользовании особо охраняемыми природными территориями, предпочтениях фермерам в виде разрешения заниматься агротуризмом на своих землях.

3.

Сельский туризм имеет большой потенциал для развития в Казахстане, комплексная работа поможет сделать сельский туризм важной частью экономики страны, способствующей развитию сельских регионов и улучшению благосостояния населения, решения вопросов бедности, увеличения ВВП страны. Данная отрасль экономики дает возможность для устойчивого развития по всем ЦУРам.

2.3.2 Обзор законодательных инициатив

1.

Продвижение законодательной нормы касательно предоставления возможности фермерам заниматься агротуризмом на землях сельскохозяйственного назначения и соответствующего внесения изменений в Предпринимательский кодекс Республики Казахстан;



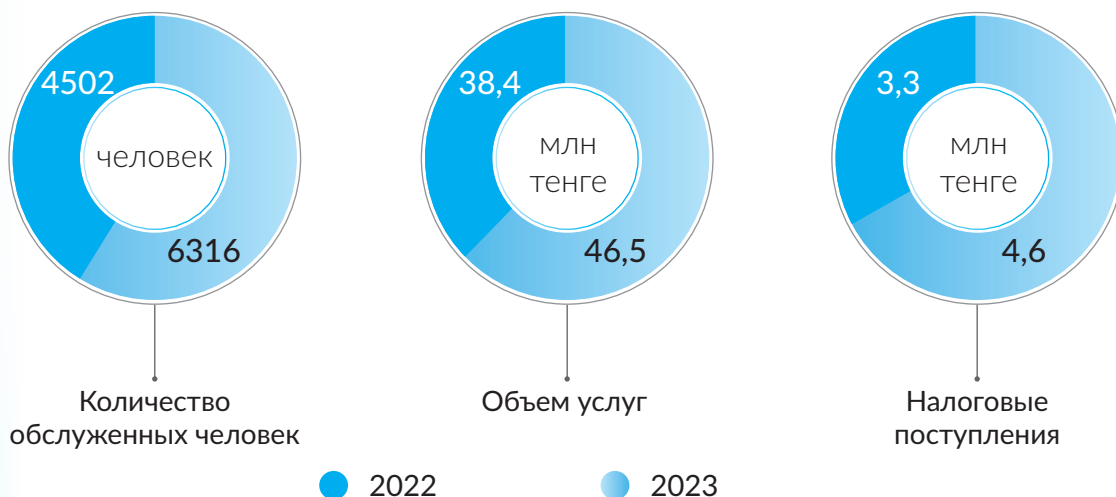


2. Введение налоговых льгот для новых туристических объектов и улучшения существующих;
3. Законодательное закрепление (странового) регионального туристского бренда и его интеграция в механизмы продвижения;
4. Внедрение международного механизма сбора и мониторинга релевантной статистической информации по видам туризма (в т.ч. и агротуризму);
5. Актуализация всех сопряженных с развитием туристской деятельности законов и нормативных актов с учетом национальных реформ, направленных на улучшение условий для ведения бизнеса и упрощения бюрократических процедур;
6. Законодательное закрепление ответственности местных исполнительных органов за развитие сельского туризма.
7. Координация работы правительства, местных исполнительных органов, организаций квазигосударственного сектора в решении проблемных вопросов туризма;
8. Мониторинг результатов исполнительных органов власти по индикаторам туризма.

2.3.3 Обзор проектных инициатив

В 2023 году местами размещения Буландынского района обслужено 6136 человек (резиденты – 6086 чел., нерезиденты – 50 чел.) с ростом к 2022 г. на 136% (2022 г. – 4502 тыс. человек, в т.ч. 94 нерезидента). Объем услуг вырос на 121% и составил 46,6 млн тенге (2022 г. – 38,4 млн тенге). Объем налоговых поступлений от деятельности объектов туризма – 4,6 млн тенге (рост 139%, 2022 г. – 3,3 млн тенге).

Рисунок 4 | Ключевые показатели туризма в Буландынском районе



Выявлены негативные факторы, сдерживающие возможности развития туризма:

- **на национальном уровне:** несовершенство нормативно-правовой базы в сфере туризма, отсутствие целевых программ финансирования сферы туризма;
- **на региональном уровне:** отсутствие целенаправленной программы развития видов туристской деятельности и инфраструктуры; отсутствие информационной кампании по продвижению бренда, туристской привлекательности региона, специализированных туроператоров; низкий уровень аттракции и слабая дифференцированность турпродукта.
- **Недостаточная инфраструктура.** Слабое развитие сельского туризма из-за нехватки инфраструктуры и услуг, таких как экскурсии и местная кухня.
- **Неравномерное финансирование.** Несправедливое распределение финансирования затрудняет развитие туризма в разных районах Акмолинской области и ведет к закрытию туристических бизнесов.
- **Недостаточная координация.** Плохая координация между природными территориями, местными органами власти и жителями мешает созданию качественных туристических продуктов.
- **Низкий профессионализм.** Недостаток квалифицированных гидов и экскурсоводов снижает качество туристических услуг и препятствует развитию туризма.

Правовые ограничения: Существующие правовые барьеры, например, запрет на строительство гостевых домов на сельскохозяйственных землях, ограничивают развитие агротуризма.

Развитие кластеров

2.3.4 Ключевые выводы

Сельскохозяйственный сектор Казахстана является важным сектором экономики, но вклад данного сектора в ВВП снижается. При наличии мощного коммерческого потенциала, обусловленного обширными пахотными землями страны, вклад сельского хозяйства в ВВП за последнее время снизился. При общей численности рабочей силы, составляющей 15,5%, вклад сельского хозяйства в ВВП в 2023 году снизился до 4,7%. В то же время в соседних странах этот показатель в несколько раз выше, чем в Казахстане.

Доля экспорта сельскохозяйственной продукции в общем объеме экспорта также небольшая и в 2023 г. составила 5.3 млрд тенге, т.е. 6,8% от общего объема экспорта. Казахстан, несмотря на свой сельскохозяйственный потенциал, огромные земельные ресурсы и значительную поддержку сельского хозяйства со стороны государства, продолжает **оставаться нетто-импортером продовольственных товаров.**

По итогам 2023 г. импорт продовольственных товаров составил 10.1% от общего объема импорта, в то время как экспорт составил 6.8% от общего объема экспорта. Наиболее важной культурой является пшеница (страна входит в десятку крупнейших мировых экспортеров пшеницы), однако по международным стандартам показатели урожайности низкие. Высокую урожайность дают и другие культуры (картофель, помидоры, арбузы), но такие культуры выращиваются в основном на небольших площадях в теплых южных регионах страны.





Основной вызов заключается в недостатке координации между различными государственными органами и заинтересованными сторонами. Для достижения устойчивого развития важно наладить более тесное взаимодействие между государственными учреждениями и местными сообществами. Это позволит эффективно использовать ресурсы и достигать поставленных целей.

Инфраструктура в сельских районах нуждается в значительном улучшении. Недостаточное развитие дорог, коммуникаций и других инфраструктурных объектов ограничивает возможности для привлечения туристов и ведет к снижению конкурентоспособности региона. Важно уделить внимание разработке программ и инициатив, направленных на поддержку предпринимателей, которые стремятся развивать агротуризм. Эти программы должны включать гранты, налоговые льготы и льготные кредиты, которые помогут улучшить инфраструктуру и создать благоприятные условия для ведения бизнеса.

2.3.5 Обзор законодательных инициатив

1. **Изменение законодательства для поддержки агротуризма.** Предлагается внести изменения в законодательство, регулирующее использование сельскохозяйственных земель, чтобы разрешить строительство гостевых домов и других объектов, связанных с агротуризмом. Эти изменения позволят фермерам и предпринимателям более эффективно использовать свои ресурсы, развивая туристические направления, которые привлекут больше туристов и повысят экономическую активность в сельской местности.
2. **Введение налоговых льгот.** Для стимулирования развития сельского туризма предлагается ввести налоговые льготы для новых туристических объектов и модернизации существующих. Это позволит снизить налоговую нагрузку на предпринимателей, способствуя их активности, поддерживая долгосрочное развитие отрасли.
3. **Льготные кредиты для предпринимателей.** В рамках поддержки местных предпринимателей предлагается разработать программу льготного кредитования с процентными ставками от 2% до 4%. Эта программа будет реализована в сотрудничестве с местными финансовыми институтами, такими как СПК и Даму Банк, и позволит предпринимателям получить доступ к финансовым ресурсам для развития туристических проектов.
4. **Создание программы грантов.** Для поддержки агротуризма и других направлений сельского туризма предлагается создать программу грантов. В рамках программы предлагается выделение грантов на модернизацию туристических объектов и улучшение инфраструктуры. Гранты будут доступны для фермеров и предпринимателей, которые хотят развивать туристические объекты на своих землях.

2.3.6 Обзор проектных инициатив

Создание пилотного мясного кластера в Буландынском районе Акмолинской области

Буландынский район по объемам производства сельскохозяйственной продукции в сравнении с другими районами области занимает средние позиции, лидером является только в переработке мяса птицы, что обусловлено наличием на территории района Макинской птицефабрики.

При этом район располагает достаточным потенциалом для развития животноводства:

- наличие посевных угодий;
- наличие компетенций у населения.

Предлагается создание в пилотном режиме мясного кластера в виде мини ферм, задачей которого будет обеспечение породного преобразования, увеличение поголовья скота в регионе и обеспечение сырьевой базы для откормочных площадок и перерабатывающих предприятий.

Основными проблемами района являются низкий уровень оплаты труда в животноводстве и недостаточная инфраструктура для качественного проживания в сельской местности, что усугубляет отток населения.

Район сталкивается с проблемами в производстве качественных кормов, что снижает производительность поголовья КРС. Ветеринарное обслуживание также оставляет желать лучшего: отсутствие систематического мониторинга и контроля за качеством предоставляемых услуг приводит к снижению численности поголовья. Эти факторы создают значительные барьеры для развития животноводства и требуют системного подхода к их решению.

Селекционно-племенная работа в условиях мелкотоварного производства является сложной задачей, однако улучшение наследственных качеств сельскохозяйственных животных является ключевым инструментом для повышения эффективности животноводства. Организация региональных кластеров, которые объединяют предприятия по всей цепочке производства конечной продукции, может значительно повысить эффективность работы отрасли. Кластеры способствуют снижению затрат, улучшению логистики и трансферу технологий, что создает дополнительные возможности для инновационного развития и укрепления кадрового потенциала.

Создание кластера в Буландынском районе имеет очевидные преимущества, такие как наличие сырья и близость к крупным рынкам сбыта, включая Астану и туристическую зону Бурабай.

Введение кластерной структуры предполагает не только экономические преимущества для участников, но и создание условий для более глубокого сотрудничества между предприятиями, что позволяет совместно решать проблемы, связанные с логистикой, первичной переработкой и хранением продукции.

Это также способствует долгосрочной устойчивости и конкурентоспособности предприятий, входящих в кластер.





Для успешной реализации мясного кластера необходимо:

- координировать различные программы развития сельских территорий через единый центр;
- внести изменения в законодательство для упрощения доступа к сельскохозяйственным землям;
- привлечь международных экспертов для анализа действующих механизмов субсидирования.

В результате, введение пилотного проекта по созданию мясного кластера, включающего мини-фермы, обеспечит породное преобразование, увеличение поголовья скота и создание устойчивой сырьевой базы для перерабатывающих предприятий.

Устойчивое развитие опорных сел

2.3.7 Ключевые выводы

1. Каждому региону следует провести анализ состояния сел, в том числе опорных сел в целях определения реальной картины региона. Рекомендуем, при проведении анализа, учитывать ряд индикаторов, которые могут повлиять на отбор для реализации предлагаемой концепции (*инженерная и дорожная инфраструктура, жилищно-коммунальная инфраструктура, наличие диверсификации сельской экономики, возможности получения жителями качественного образования и здравоохранения, статистические данные по количеству жителей, территориальному расположению и другим особенностям региона*).
2. Пересмотреть и обновить критерии определения сельских населенных пунктов (*приказ Министерства национальной экономики №81 от 13 сентября 2019 года*).
3. Провести ознакомительную и разъяснительную работу с потенциальными инвесторами в бизнес-среде, предложив совместный запуск и внедрение проекта развития опорных сел своего региона. Данная работа позволит снизить государственную нагрузку на внедрение проекта развития опорных сел, и даст возможность проявить социальную инициативу бизнесу на примере Буландынского района Акмолинской области.
4. Апробировать проект развития опорных сел и масштабировать данный опыт в остальных регионах Казахстана.
5. Внедрить системы постоянного мониторинга и оценки эффективности внедряемых программ и инициатив в сельских территориях.

Опорные села Буландынского района

2.3.8 Обзор проектных инициатив

На сегодня реализуется Пилотный проект (2024-2027 гг.) в Буландынском районе, направленный на устойчивое развитие опорных сел. Имеется распоряжение №85 от 14 декабря 2023 года исполняющего обязанности акима Акмолинской области о создании рабочей группы по развитию опорных сел Буландынского района.

- В рамках проекта, выполнено следующее:
- Разработан и утвержден комплексный план развития опорных сел.
 - Привлечены стратегические партнеры.
 - Сосредоточены необходимые ресурсы.
 - Ведется исследование миграционных настроений.



По результатам Пилотного проекта ожидается, что

95% населения района (порядка 30 тыс. человек) будет проживать в сельской среде с высоким уровнем жизни и удобством города, что подразумевает:

- высокую занятость в агробизнесе, туризме и МСБ;
- 100% обеспечение центральным водоснабжением и отоплением;
- наличие школ городского уровня, детских садов нового формата (прорабатывается проект по строительству 7 новых школ и 9 детсадов);
- строительство 1 центральной больницы, 3 врачебных амбулатории и 3 ФАП с современным оснащением.

Таблица 2 | Основные показатели развития туризма в Республике Казахстан

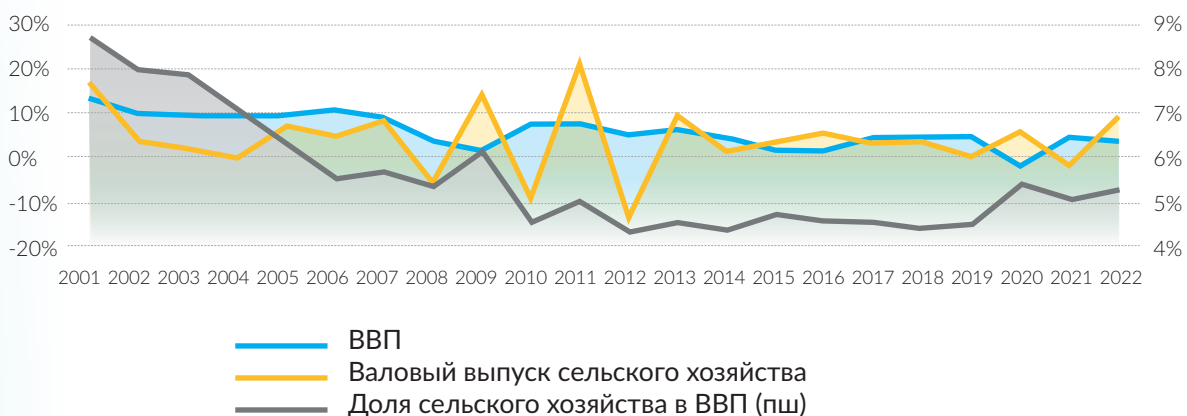
	2018	2019	2020	2021	2022
Валовая добавленная стоимость, создаваемая в отраслях туризма (ВДСОТ), млрд тенге	2 454,6	2 771,0	2 185,5	2 871,0	3 270,1
ИФО ВДС, создаваемая в отраслях туризма, в % к предыдущему году	109,7	108,5	76,1	125,3	101,8
Доля валовой добавленной стоимости, создаваемой в отраслях туризма (ВДСОТ) в ВВП, в %	4,0	4,0	3,1	3,4	3,2
Индекс производительности труда в отраслях туризма, в % к предыдущему году	104,7	107,0	78,1	124,1	96,5





	2018	2019	2020	2021	2022
Валовая добавленная стоимость, создаваемая непосредственно в туризме (ВДСНТ), млрд. тенге	784,0	821,5	410,5	572,5	1 001,0
ИФО ВДС, создаваемая непосредственно в туризме ¹⁾ , в % к предыдущему году	107,2	100,4	49,5	131,5	151,8
Доля валовой добавленной стоимости, непосредственно в туризме (ВДСНТ) в ВВП, в %	1,3	1,2	0,6	0,7	1,0
Число посетителей, въехавших в Казахстан, тыс. человек	8 789,0	8 515,0	2 034,8	1 330,2	4 728,8
Число посетителей, выехавших из Казахстана, тыс. человек	10 646,0	10 707,3	2 865,0	3 501,4	7 670,0
Число юридических лиц, зарегистрированных в отраслях туризма, единиц	48 750,0	51 482,0	39 816,0	42 301,0	47 905,0
Численность занятых в отраслях туризма, тыс. человек	463,7	469,9	458,3	463,1	488,6
Доля занятых в туризме в общей численности занятых, в %	5,3	5,4	5,2	5,3	5,4
Индекс изменения численности занятого населения в туризме, в % к предыдущему году	104,8	101,3	97,5	101,0	105,5
в том числе в разбивке по полу:					
мужчины	104,0	101,4	100,5	100,0	189,0
женщины	105,4	101,3	95,1	101,9	35,2

Рисунок 5 Темпы прироста ВВП и сельского хозяйства (2001- 2022 гг.)



Источник: БНС

Примечание: Следует отметить, что относительно высокая доля сельского хозяйства в ВВП в начале 2000-х годов также связана с низкими объемами добычи нефти на тот период.



2.4 ЦУР 11: УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

Проектно-исследовательская команда по ЦУР 11 предлагает определить креативные хабы и механизм бюджета народного участия механизмом в достижении Казахстаном устойчивого прогресса в создании инклюзивных, безопасных, жизнестойких и устойчивых городов и населенных пунктов. Креативные хабы не только поддерживают экономическое развитие, создавая новые рабочие места и привлекая инвестиции, но и способствуют культурному обогащению и социальному взаимодействию, что улучшает качество жизни в городах и укрепляет их устойчивость.

Акцент на креативные хабы и бюджет народного участия объясняется их способностью не только поддерживать экономическое развитие и социальное благополучие, но и создавать города, которые служат интересам всех их жителей.

2.4.1 Ключевые выводы

1.

Современная урбанизация в Казахстане сталкивается с рядом сложностей, которые требуют комплексного подхода и активного вовлечения различных стейкхолдеров. Среди ключевых проблем – недостаточное участие граждан в процессах городского планирования, низкий уровень осведомленности населения о существующих инициативах, а также слабая интеграция креативных индустрий в экономику городов.

2.

Ограниченные возможности финансирования устойчивых проектов и отсутствие четких механизмов реализации ЦУР 11 сдерживают потенциал городов Казахстана стать инклюзивными, безопасными и устойчивыми. Программы, направленные на улучшение качества жизни, такие как бюджет народного участия, требуют дальнейшего масштабирования и адаптации к местным условиям, что позволит повысить уровень доверия населения к государственным институтам и улучшить городскую среду.

3.

Креативные индустрии играют ключевую роль в создании устойчивых и инклюзивных городов. Они способствуют экономическому развитию, создавая рабочие места и привлекая инвестиции, что в свою очередь улучшает городскую инфраструктуру и качество жизни граждан. Международный опыт показывает, что инвестиции в креативные индустрии могут привести к значительным улучшениям в городской инфраструктуре, экономическом росте и социальном развитии.





2.4.2 Обзор предлагаемых решений

- 1. Укрепление координации между государственными органами и местными сообществами.** Для достижения ЦУР 11 необходимо улучшить координацию между центральными и местными органами власти, а также активнее вовлекать гражданское общество в процессы принятия решений. Создание платформ для диалога между государством, бизнесом и населением позволит более эффективно решать задачи по развитию городов.
- 2. Расширение информированности и участия населения.** По КИ вовлечение большего количества представителей соответствующих сообществ и представителей МНО в работу предполагаемого пилотного проекта по созданию Креативного хаба в городе Кокшетау.

Необходимо проведение агитационной работы с целью осведомления общества о проводимых мерах государственной политики в сфере КИ:

- Организация профессиональных курсов и тренингов для действующих специалистов для повышения их квалификации;

- Стимулирование обмена опытом и совместных проектов с международными креативными компаниями и организациями;

- Проведение международных фестивалей, форумов и конференций по креативным индустриям в Казахстане.

- 3. Интеграция креативных индустрий в городскую экономику.** Креативные индустрии могут стать двигателем инноваций и устойчивого развития. Развитие этих индустрий, включая создание креативных хабов и кластеров, позволит не только создать новые рабочие места, но и повысить культурный уровень городов, что будет способствовать улучшению их привлекательности как для местных жителей, так и для инвесторов.

2.4.3 Обзор законодательных инициатив

В рамках законодательства все необходимые нормы и механизмы по регулированию креативной индустрии введены и могут успешно применяться.

Вместе с тем, основными сдерживающими факторами развития креативной индустрии являются:

1.

Низкая информированность представителей КИ о мерах, принимаемых государством для развития данной индустрии.

2.

Недостаточная вовлеченность местных исполнительных органов в реализацию данной инициативы по причине отсутствия соответствующих KPI.

По итогам кабинетного анализа, фокус групп и встреч с активистами городов (Косшы, Кокшетау, Атбасар) было выявлено, что потенциал «Бюджета народного участия» в Казахстане не используется в полной мере.

В целях более активного вовлечения жителей в процедуры БНУ предлагается рассмотреть подход, направленный на регулярный прием заявок от жителей. Это позволит местным исполнительным органам быть более гибкими к заявкам жителей и отбирать проекты перед уточнением бюджета ежеквартально.

Для этого необходимо внести изменения в сроки подачи и рассмотрения заявок Правил разработки проектов местных бюджетов Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 31 октября 2014 года № 470 (*зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2014 года № 9950 «Об утверждении Правил разработки проектов местных бюджетов»*).

2.4.4 Обзор проектных инициатив

1.

Создание и развитие креативных хабов

В рамках реализации ЦУР 11 предлагается запуск пилотных проектов по созданию креативных хабов в городах Кокшетау, Караганда и Астана. Эти хабы будут представлять собой современные многофункциональные пространства, объединяющие креативных профессионалов, предпринимателей и гражданское общество. Основными направлениями деятельности хабов станут дизайн, архитектура, музыка, кино, искусство и новые медиа. Создание таких хабов позволит развивать культурный и экономический потенциал регионов, а также привлечь инвестиции в сферу креативных индустрий.

Создание креативных хабов будет способствовать развитию региональной экономики, создавая новые рабочие места и привлекая инвестиции. Важно, чтобы эти хабы включали образовательные компоненты, такие как программы повышения квалификации, мастер-классы и курсы по креативным индустриям. Это обеспечит непрерывное обучение и развитие навыков, необходимых для успеха в креативной экономике, а также укрепит позиции регионов на международной арене через участие в программе Глобальной сети обучающихся городов ЮНЕСКО.

2.

Создание Единого портала «Бюджета народного участия».

Разработка и внедрение пилотного проекта в виде отдельного интернет-ресурса для управления процессом БНУ обеспечит упорядоченность и прозрачность всех этапов программы. Такой ресурс позволит не только расширить перечень проектов и увеличить количество заявок от жителей, но и гибко реагировать на потребности местных сообществ, реализуя проекты в текущем году при уточнении бюджета.





Для более эффективной реализации механизма БНУ предлагается постепенно расширять перечень проектов, включив в него решения экологических проблем и другие социальные инициативы. Местные исполнительные органы должны усилить методологическую и информационную поддержку программы, популяризируя ее в регионах. Также рекомендуется внести изменения в нормативно-правовые акты, чтобы предусмотреть возможность финансирования проектов БНУ за счет внебюджетных средств.

Ярким примером вовлечения бизнеса в программы развития местных сообществ является кейс группы компаний ERG.

Так, уже на протяжении нескольких лет реализуется проект **ШАГ – Школа Активных Горожан**. Это школа, где простые горожане учатся улучшать свой город за средства городского бюджета. Жителям предоставляется возможность в рамках проекта воплотить различные идеи по благоустройству своих придомовых территорий.

Проект ШАГ является значимой инициативой посредством которой обеспечивается вовлечение местных сообществ, формируются устойчивые партнерства, нацеленные на развитие населенных пунктов страны. Так, начиная с 2021 года в рамках проекта ШАГ обучено более 250 человек, реализовано 107 проектов в городах Аксу, Актобе, Лисаковск, Павлодар, Рудный, Экибастуз и Хромтау.



2.5 ЦУР 13: БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

В рамках ЦУР 13 была сформирована проектная команда, сфокусированная на процессах регионального планирования и управления, связанных с изменением климата.

Казахстан находится на 11 месте в мировом рейтинге стран по углеродоемкости ВВП по итогам 2018 года, входит в ТОП-15 стран по выбросам CO₂ на душу населения.

2.5.1 Ключевые выводы

В 2023 году Казахстан присоединился к инициативе Global Methane Pledge, целью которой является сокращение выбросов метана на 30% к 2030 году от уровня 2020 года. Основные источники метана в стране – нефтегазовый сектор, угледобыча, сельское хозяйство и полигоны ТБО. Метан, будучи гораздо более активным парниковым газом, чем CO₂, вносит значительный вклад в глобальное потепление. В ЕС более половины антропогенных выбросов метана приходится на сельское хозяйство, в основном на производство говядины, в то время как на энергетическую отрасль – только 19%.

1.

В рамках Global Methane Pledge Казахстан разрабатывает дорожную карту по сокращению выбросов метана, включая разработку законопроектов и инвентаризацию выбросов. Основные барьеры, выявленные экспертами ЦУР 13, включают недостаточный уровень мониторинга и контроля за выбросами метана и отсутствие четких методик и стандартов для измерения и отчетности. Это затрудняет оценку и управление выбросами, что также проявляется в расхождениях между данными, предоставляемыми страной, и данными со спутников.

2.

Высокие концентрации выбросов метана могут привести к увеличению числа заболеваний дыхательных путей, повышению риска сердечно-сосудистых заболеваний и смертности. В свою очередь, с экономической точки зрения, повышается уровень медицинских расходов и увеличивается нагрузка на систему здравоохранения. Для казахстанцев, имеющих низкий уровень дохода; работающих на небезопасных производствах; в сфере сельского хозяйства и проживающих в отдаленных сельских территориях своевременное оказание медицинской помощи является актуальной задачей.

3.

В Стратегии достижения углеродной нейтральности Казахстана отмечено, что для формирования и развития собственной низкоуглеродной инфраструктуры в производственной сфере и снижения зависимости от зарубежных технологий и наилучших доступных техник будет предусмотрена подготовка отечественных





4.

специалистов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства.

Специфика климатической повестки такова, что практически все отрасли оказывают влияние на выбросы парниковых газов либо сами ощущают воздействие последствий изменения климата. Вопросы, такие как возобновляемая энергетика, энергоэффективность зданий, чистый транспорт, новые технологии и стартапы в области климата, трансграничные договоры и обязательства, вовлечение населения в экологическую культуру, требуют информированности и профессионального подхода соответствующих Министерств и ведомств, пересмотра образовательных программ в вузах и вовлечения гражданского общества.

5.

Для быстрого наращивания компетенций необходимо провести краткосрочное обучение вовлеченных министерств. Для подготовки кадров необходимо разработать учебные модули о климате для различных дисциплин ВУЗов: энергетика, строительство, сельское хозяйство, экономика и менеджмент, право и государственное управление, международные отношения. Для вовлечения гражданского общества в сдерживание изменения климата необходимо включить в Концепцию развития экологической культуры населения мероприятия, связанные с климатом.

6.

Основные проблемы связаны с ограниченностью финансовых ресурсов и отсутствием согласованных механизмов учета и отчетности о поглощении углерода. Также существует дефицит квалифицированных специалистов и технологий для эффективного выполнения программ лесопосадок.

2.5.2 Обзор законодательных инициатив

1. Предлагается внести ряд поправок в Экологический кодекс РК

В статью 350 необходимо внести изменения, указав, что оператор полигона должен принимать меры по уменьшению выбросов метана путем внедрения технологий улавливания и дальнейшего использования метана, создания соответствующей инфраструктуры, внедрения биогазовых комплексов и сокращения объемов захоронения биоразлагаемых отходов.

В статью 351 предлагается внести дополнения, обязывающие местные исполнительные органы организовывать мероприятия по снижению выбросов метана путем внедрения технологий улавливания и использования метана, создания инфраструктуры для производства биотоплива и органических удобрений.

Изменения в статью 388 предусматривают дополнение, что оператор расширенных обязательств производителей должен финансировать не только утилизационные работы, но и лесовосстановительные проекты, создание питомников для выращивания саженцев и разовые проекты по массовому высаживанию деревьев.

Предложено дополнить подпункт 9 о финансировании лесовосстановительных проектов. Это включает создание частных питомников для выращивания саженцев и организацию разовых проектов по массовому высаживанию деревьев. Данное изменение направлено на использование утилизационных платежей для реализации лесовосстановительных мероприятий, что соответствует поручению Президента Республики Казахстан высадить 2 миллиарда деревьев в течение пяти лет. Внедрение этого предложения обеспечит дополнительный вклад в экологию страны, улучшая качество воздуха и поддерживая биологическое разнообразие.

2. Для эффективного управления лесопосадками и повышения их вклада в борьбу с изменением климата необходимо разработать и внедрить **механизмы финансирования и стимулирования лесопосадок**. Это позволит обеспечить устойчивое развитие проектов по озеленению и привлекать инвестиции в эту важную сферу. Кроме того, необходимо создать нормативные базы для учета и отчетности о поглощении углерода, что обеспечит прозрачность и точность данных о воздействии лесопосадок на снижение уровня углерода в атмосфере. Это поможет в оценке эффективности таких проектов и выполнении климатических обязательств.

3. **Разработка программ подготовки специалистов и развития технологий в области лесопосадок** также является важной мерой. Это позволит создать квалифицированные кадры и внедрять инновационные решения для оптимизации процессов озеленения. Наконец, важно включить лесопосадки в национальные и международные климатические программы. Это обеспечит интеграцию усилий по озеленению в более широкий контекст борьбы с изменением климата и позволит получить доступ к дополнительным ресурсам и поддержке на международной арене.

4. Предлагается разработать **политику по полезному использованию метана на заброшенных угольных шахтах**. Это может включать мероприятия по лесовосстановлению, что направлено на улучшение экологической ситуации на заброшенных шахтах и использование метана для создания лесных массивов. Это способствует уменьшению выбросов парниковых газов и улучшению состояния экосистем.

2.5.3 Обзор проектных инициатив

1. Проект «Диалоговая площадка для взаимодействия бизнеса, государства, научных и научно-исследовательских коллективов по вопросам климата».

Создание площадки для диалога бизнеса, государства и науки по вопросам выбросов парниковых газов, с фокусом на метан, станет важным шагом к решению климатических задач. Целью данной площадки является инвентаризация технологических и методических задач, включая учет и сокращение выбросов парниковых газов, в частности метана.





Результатом работы этой диалоговой площадки станет реестр задач по разработке отраслевых методик и технологий, касающихся изменения климата. Этот реестр послужит основой для фокусировки научно-исследовательских институтов и университетов на планировании исследовательских задач и станет ориентиром для стартапов и институтов развития.

2. Разработка рационов питания для государственных учреждений – таких как образовательные и медицинские учреждения, исправительные заведения и предприятия различных форм собственности – с целью снижения потребления говядины. Можно сохранить необходимый баланс питательных веществ при использовании альтернативных источников белка, таких как курица, индейка, баранина и конина. Это позволит не только сократить выбросы метана, связанные с производством говядины, но и снизить риски для здоровья, связанные с потреблением красного мяса, такие как диабет, онкологические заболевания, высокий уровень холестерина и атеросклероз.

3. Важно внедрить производство биотоплива и органических удобрений в животноводстве и растениеводстве, что поможет снизить выбросы метана при преобразовании органических отходов. В нефтегазовой и угольной промышленности, а также в других отраслях необходимо проработать стандарты экологической политики с целью снижения объемов метана. Это включает в себя сокращение прямых выбросов и утечек метана, уменьшение сбросов неочищенных или слабо очищенных сточных вод и сокращение образования отходов, особенно органических и пищевых.

4. В сфере обращения с отходами следует внедрить технологии улавливания и использования метана на полигонах ТБО, создать соответствующую инфраструктуру и мощности для производства оборудования для улавливания метана. Для всех отраслей требуется законодательно ужесточить требования к природоохранному законодательству, обеспечить системный подход к обращению с отходами и утечками метана, а также разработать количественные целевые показатели снижения выбросов метана в соответствии с глобальными обязательствами.

5. Разработка проекта Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы

В План действий по реализации Концепции необходимо включить вопросы климата, такие как разработка междисциплинарных программ, экологические и климатические лекции и семинары, научные исследования, проведение экологических олимпиад и создание диалоговой площадки для задач в области климата.

6.

Необходимо организовать краткосрочные курсы и деловые игры по климатической повестке для сотрудников министерств энергетики, сельского хозяйства, индустрии и инфраструктурного развития и другие. Эти мероприятия помогут повысить квалификацию государственных служащих и улучшить их понимание климатических проблем.

7.

Разработать учебные модули по климату, которые будут включены в образовательные программы вузов. Обучение преподавателей на основе климатического симулятора обеспечит высокое качество преподавания и подготовку студентов к современным климатическим вызовам.

8.

Для стимулирования знаний и навыков в области климата можно провести Национальный и Центральноазиатский климатический чемпионат. Эти чемпионаты помогут выявить и поощрить лучших специалистов в области климата, а также способствовать распространению климатических знаний и лучших практик.

9.

Разработка проекта **Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы** включает в себя разработку междисциплинарных программ, направленных на формирование экологического мышления и навыков устойчивого поведения у студентов. Это также включает создание диалоговых площадок и проведение экологических олимпиад, которые могут охватывать темы лесовосстановления и высаживания деревьев. Внедрение образовательных программ по экологическим вопросам способствует воспитанию экологически сознательных граждан и поддержке инициатив по борьбе с изменением климата. Все предложенные изменения направлены на активизацию мероприятий по лесовосстановлению и массовому высаживанию деревьев.





2.6 ЦУР 16: МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

В рамках ЦУР 16 были сформированы три проектные команды, сфокусированные на различных аспектах законотворческой деятельности, системы государственного управления, а также антикоррупционной политики, синергия которых призвана усилить достижения Казахстана в рамках реализации ЦУР 16.

2.6.1 Качество законов

Основная цель проекта – создание высококачественной законодательной базы, которая будет способствовать долгосрочному и устойчивому развитию государства, защищая права граждан и обеспечивая прозрачность и подотчетность государственных органов.

Проектная команда определила шесть ключевых направлений для улучшения законотворческого процесса, основываясь на анализе текущей ситуации и международного опыта:

- включение общественности и заинтересованных сторон в законотворческий процесс;
- управление изменениями в законодательстве и их целостность;
- расширение анализа регуляторного воздействия на законодательные инициативы;
- обязательность и эффективность экспертных заключений и экспертиз;
- профессиональные юристы для написания законов и повышение статуса Института законодательства;
- иерархия законодательных актов и регулирование на уровне конституционного закона.

2.6.1.1 Ключевые выводы

1.

Необходимость вовлечения общественности в законотворческий процесс. Вовлечение общественности и широкого пула заинтересованных сторон в законодательный процесс Казахстана уже осуществляется через платформу «Открытые НПА», рабочие группы и общественные советы. Однако существует значительный нереализованный потенциал для увеличения уровня участия граждан, что могло бы значительно укрепить доверие граждан к законодательному процессу. Укрепление этих механизмов, включая повышение информированности граждан и упрощение процедур, может способствовать более широкому и активному участию общественности в обсуждении и разработке законопроектов.

2.

Повышение «стабильности» законодательства: изменения и целостность. Частые изменения в законодательных актах Казахстана отражают гибкость правовой системы в адаптации к новым условиям, однако они также требуют более детального анализа их последствий и систематизации. Закрепление минимальных сроков для рассмотрения законопроектов и установление четких оснований для внесения изменений поможет создать более стабильную и предсказуемую правовую систему, что будет способствовать уверенности граждан и бизнеса в законодательной среде.

3.

Расширение и совершенствование анализа регуляторного воздействия (АРВ). Существует потенциал для более активного применения АРВ для охвата более широкого спектра общественных отношений и учета возможных последствий от законодательной инициативы для экономики и общества. Укрепление независимости проведения АРВ и внедрение дополнительных критериев анализа позволит более точно оценивать влияние законодательных изменений и повысит их эффективность.

4.

Обязательность экспертных заключений и экспертиз в законотворческом процессе. В последние годы достигнут значительный прогресс в развитии института научной экспертизы. Экспертизы в настоящее время обладают рекомендательным характером, что позволяет инициаторам законопроектов игнорировать рекомендации экспертов. Это приводит к отсутствию информированности экспертов о статусе их рекомендаций, так как нет обязательной обратной связи о том, были ли приняты их рекомендации. Увеличение сроков проведения экспертиз и внедрение обязательной обратной связи с инициаторами законопроектов позволит повысить качество заключений и их влияние на процесс принятия законов, что приведет к более взвешенным и обоснованным решениям.

5.

Повышение статуса Института законодательства и правовой информации и профессионализация сообщества. Одной из главных проблем является то, что ИЗПИ не является единым хабом для разработки законопроектов. Законопроекты не всегда разрабатываются профессиональными юристами. В настоящее время процесс разработки и внесения изменений в нормативные правовые акты осуществляется преимущественно сотрудниками государственных органов на местах, без должного взаимодействия с заинтересованными сторонами. Привлечение широкого круга экспертов из различных областей и создание регулярно обновляемого единого реестра специалистов обеспечит более качественное и согласованное законотворчество, соответствующее потребностям современного общества.





6.

Упорядочение правовой иерархии для улучшения правоприменения. В настоящее время уровень закона находится на пятом месте в иерархии правовых актов, уступая Конституции, законам, вносящим изменения в Конституцию, конституционным законам и кодексам. Отсутствует четкое понятие «Правовая система Республики Казахстан», что создает пробелы в понимании и регулировании правовых отношений. Существует возможность более эффективной иерархизации правовых актов для ее дальнейшего упорядочения и детализации на уровне Конституционного закона. Это позволит устранить существующие правовые неопределенности и коллизии, обеспечит более четкое и эффективное правоприменение.

2.6.1.2 Обзор предлагаемых решений

1. Участие общественности и органов власти

Необходимо внести изменения и дополнения в законодательные акты, такие как Конституционный Закон «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов», Закон «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» и Закон «О правовых актах». Эти изменения обеспечат более широкий и эффективный процесс вовлечения общественности в законотворчество, повысив его прозрачность и открытость:

- ▶ Обязательное предоставление обратной связи от инициаторов законопроекта с закреплением ответственности за формальное отношение к предложениям;
- ▶ Обязательное участие маслихатов областей и городов республиканского значения, акимов районов и городов областного значения в рабочих группах Мажилиса для рассмотрения законопроектов до внесения в Мажилис;
- ▶ Внесение изменений в законы, регулирующие участие общественности в законотворческом процессе, чтобы обеспечить их более активное и значимое участие.

2. Управление изменениями в законодательстве

- ▶ Установление минимальных сроков для рассмотрения законопроектов. Предлагается ввести минимальный срок рассмотрения в Мажилисе на уровне не менее 60 дней для обеспечения более тщательного анализа и обсуждения законопроектов. Это позволит избежать спешки в принятии важных решений и обеспечить их качество и обоснованность;
- ▶ Закрепление четких оснований для внесения изменений. Подобная мера позволит минимизировать частые и необоснованные изменения, что улучшит правовую предсказуемость и стабильность;
- ▶ Согласованность с основными принципами законодательства. При внесении изменений в законы необходимо обеспечивать их соответствие основным принципам правовой системы. Это позволит создавать более качественные и эффективные правовые акты, соответствующие потребностям общества.

3. Расширение и независимость анализа регуляторного воздействия

- ▶ Расширение охвата АРВ. Необходимо расширить АРВ на все законодательные инициативы, включая законопроекты, инициированные депутатами. Это позволит проводить более комплексный анализ возможных последствий, учитывая все аспекты общественной жизни, включая экономику, общество и окружающую среду;
- ▶ Установление четких сроков и бюджета для АРВ. Необходимо установить четкие временные рамки для проведения АРВ и выделить отдельный бюджет, что позволит избегать задержек и обеспечит высокое качество анализа. Также предлагается внедрить систему прогнозирования вероятных исходов регулятивных решений, что повысит точность оценки и избежит категоричных заключений.

4. Обязательность и увеличение сроков для экспертных заключений

- ▶ Закрепление обязательной обратной связи. Предлагается законодательно закрепить обязательное рассмотрение инициаторами законопроектов рекомендаций экспертов с предоставлением обоснованных ответов по каждой из них. Это повысит значимость экспертных заключений и их влияние на законотворческий процесс;
- ▶ Увеличение сроков проведения экспертиз. Предлагается увеличить сроки проведения экспертиз до 30 дней с возможностью продления на 15 дней при необходимости проведения дополнительных исследований. Это позволит экспертам более глубоко изучить законопроекты и предоставить обоснованные рекомендации.

5. Повышение статуса и оптимизация работы Института законодательства и правовой информации

- ▶ Подчинение ИЗПИ Аппарату Правительства. Для более эффективного законотворчества предлагается поднять статус ИЗПИ, сделав его центральным хабом для разработки законопроектов при правительстве. Это позволит ИЗПИ лучше координировать процесс разработки законов и обеспечивать качество законодательства;
- ▶ Создание системы юридического сопровождения на всех стадиях разработки законопроектов, начиная с ранних этапов и до момента их принятия. Это обеспечит единообразие формулировок и соответствие существующим нормативным стандартам, что повысит качество принимаемых законов.
- ▶ Формирование единого реестра экспертов. Предлагается составить единый реестр экспертов, готовых работать на постоянной основе, с заключением долгосрочных контрактов. Это обеспечит ответственность, авторство и мотивацию экспертов, улучшая качество их работы и повышая статус ИЗПИ.





6. Упорядочение правовой иерархии

- ▶ Разработка Конституционного закона. Для четкого регулирования правовых отношений и устранения правовых коллизий предлагается разработать Конституционный закон, который определит иерархию законодательных актов на уровне Конституции. Это позволит создать более стройную и понятную правовую систему, обеспечивая правовую определенность;
- ▶ Регулирование вопросов правоприменения на уровне Конституции. Введение четких положений о правовой природе иерархии нормативных актов на уровне Конституции обеспечит устранение правовых пробелов и повысит эффективность правоприменительной практики.

2.6.1.2 Обзор законодательных инициатив

1. В рамках предлагаемых инициатив наряду с разработкой Конституционного закона предполагается внесение 16 изменений и дополнений в 4 нормативно-правовых акта РК. Предлагаемые законодательные инициативы нацелены на повышение качества и прозрачности законотворческого процесса в Казахстане.
2. Ключевые изменения включают установление минимального срока рассмотрения законопроектов в Мажилисе, расширение анализа регуляторного воздействия (АРВ) на все законодательные инициативы, активное вовлечение местных органов власти и общественности в обсуждение законопроектов, а также повышение роли Института законодательства, который будет отвечать за координацию и профессиональную разработку законов. Усиливается процесс научной экспертизы с увеличением сроков и обязательным учетом рекомендаций экспертов, что создаст более стабильную и эффективную правовую систему, поддерживающую устойчивое развитие Казахстана.

2.6.3 Новые механизмы борьбы с коррупцией

Работа проектно-исследовательской команды «Новые механизмы борьбы с коррупцией» в рамках Цели устойчивого развития 16 Организации Объединенных Наций – «Мир, правосудие и эффективные институты» выявила необходимость разработки и внедрения эффективных антикоррупционных механизмов в ключевых отраслях. Исследования показали, что коррупция наиболее широко распространена в сферах образования, здравоохранения, дорожного строительства и недропользования. Основными причинами этого являются системные уязвимости, недостаточная прозрачность и низкий уровень цифровизации процессов. Команда пришла к выводу, что для снижения коррупции необходимо внедрять комплексные цифровые решения, усиливать общественный контроль и повышать прозрачность. Важнейшими факторами успеха являются политическая воля и активное участие местных властей и заинтересованных сторон.

2.6.2.1 Ключевые выводы

Коррупция в образовании

За последние пять лет наблюдается устойчивый рост расходов на образование в государственном бюджете, достигший 23% в 2023 году. Однако вместе с увеличением финансирования выросло и количество хищений: за последние полтора года возбуждено 229 уголовных дел с ущербом более 15 млрд тенге.



Дошкольное образование:

Основные риски связаны с госзакупками, завышением численности воспитанников и хищениями средств, предназначенных для питания.



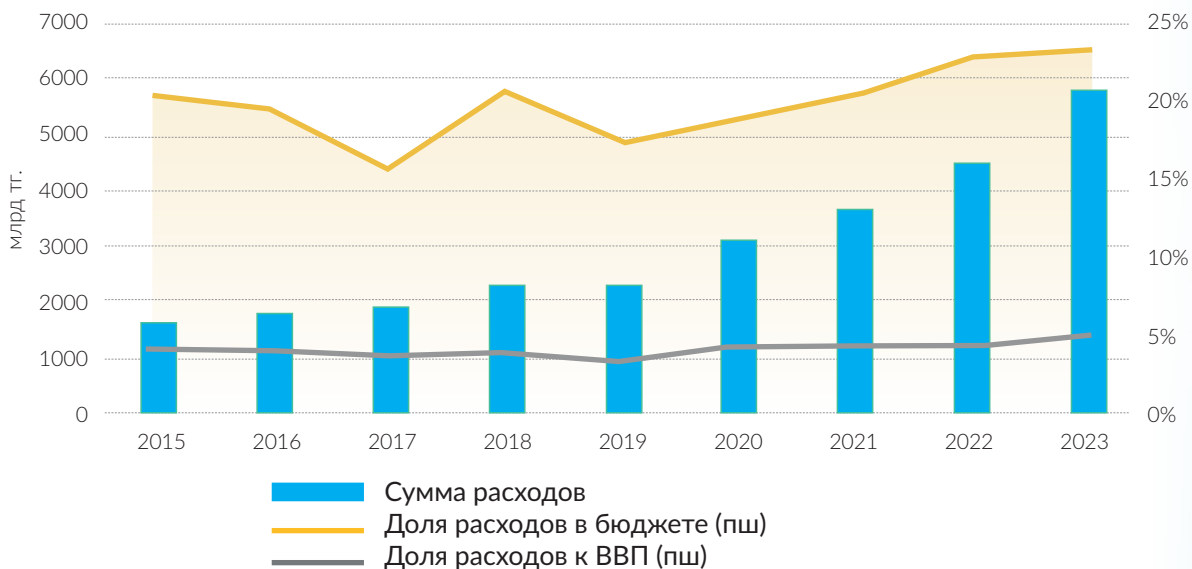
Среднее образование:

Расходы на школы составляют 64% от общего бюджета на образование. Основные проблемы включают завышение зарплат, хищения из фонда оплаты труда и отсутствие интеграции бухгалтерских программ с государственными базами данных и казначейством.

Рисунок 6

6

Динамика увеличения расходов на образование в структуре государственного бюджета РК



Коррупция в здравоохранении

Коррупция в здравоохранении подрывает эффективность и справедливость системы. За последние три года расходы на здравоохранение в Казахстане увеличились с 1,6 трлн тенге в 2021 году до 5,8 трлн тенге в 2023 году. В 2024 году запланировано выделение более 2,5 трлн тенге, включая значительные суммы для Фонда социального медицинского страхования (СМС).





Процедурные нарушения: Государственный аудит выявил нарушения на сумму более 32 млрд тенге, неэффективное использование средств на 31,1 млрд тенге и финансовые потери в размере 11,8 млн тенге. Число неподтвержденных случаев оказания медицинской помощи увеличилось с 21 тыс. в 2020 году до 52 тыс. в 2022 году. В начале 2024 года выявлено более 440 случаев не оказанных услуг на сумму около 195 млн тенге.

Рисунок 7 ► Динамика расходов на здравоохранение

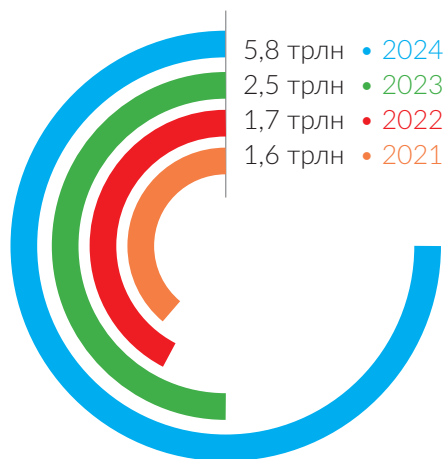
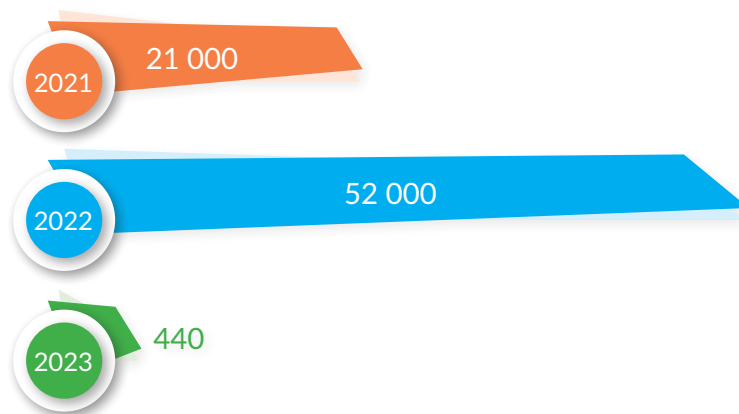


Рисунок 8 ► Неподтвержденные случаи оказания медицинской помощи



Коррупция в строительстве дорог

Планирование и строительство дорог в Казахстане сталкиваются с рядом проблем, которые снижают эффективность и прозрачность дорожных проектов.

Финансирование: За последние два года автодорожная отрасль получила около 3 трлн тенге, однако качество дорог и управление проектами страдают из-за коррупционных рисков. За последние 3,5 года зарегистрировано 65 коррупционных правонарушений на сумму около 9 млрд тенге.

Планирование: Непрозрачность в планировании и расходовании средств приводит к дублированию и завышению стоимости работ. Недостаточный государственный контроль, правовые пробелы и отсутствие публичных данных о проводимых работах ограничивают возможности общественного контроля.

Низкая оплата труда государственных служащих

Заработная плата государственных служащих в Казахстане значительно ниже, чем в квазигосударственном и частном секторах. Это приводит к финансовым затруднениям, снижению мотивации, ухудшению психического здоровья и способствует коррупционному поведению.

Деятельность незаконных недропользователей

В Казахстане проблема незаконного недропользования особенно актуальна в Акмолинской области, где имеются значительные залежи полезных ископаемых, что создает условия для незаконной добычи.

Сезонность информации: Космический мониторинг выявил 2503 случая незаконной добычи полезных ископаемых, включая 77 новых случаев в 2023 году. Однако меры в отношении правонарушителей не принимаются из-за дублирования полномочий и отсутствия координации между государственными органами.

Комплаенс в квазигосударственном секторе

В квазигосударственном секторе Казахстана наблюдается недостаточное понимание роли комплаенс-служб. COMPLIANCE воспринимается преимущественно как инструмент борьбы с коррупцией, что ограничивает его функционал и снижает эффективность в других областях.

Противоречия в законодательстве: Противоречия в требованиях к независимости комплаенс-служб, особенно в организациях, где руководство представлено исполнительным органом, затрудняют реализацию независимой комплаенс-функции.

Ограниченные ресурсы: В небольших квазигосударственных организациях создание отдельных комплаенс-подразделений нецелесообразно, что ведет к формальному подходу и снижению эффективности. Невовлеченность высшего руководства в создание антикоррупционной культуры снижает общую эффективность мер.

Совершенствование антикоррупционного законодательства

Охват частного сектора: В законодательстве Казахстана акцент сделан на борьбу с коррупцией в государственных органах, в то время как частный сектор остается вне поля зрения, что создает пробелы в борьбе с коррупцией.

Публичность деклараций: Несмотря на требования Закона РК «О противодействии коррупции» о подаче деклараций о доходах и имуществе госслужащими, эти данные недоступны для общественности, что затрудняет независимую проверку. Система декларирования активов и имущества недостаточно эффективна, что ограничивает ее способность предотвращать коррупцию и выявлять конфликты интересов.





2.6.2.2 Обзор предлагаемых решений

1. Образование:

- Внедрение ваучерного финансирования в дошкольное образование, что снизит коррупционные риски в процессе госзакупок.
- Интеграция информационных систем для контроля начисления заработных плат, включая Face ID для учителей и QR-коды для учета посещаемости студентов.
- Разработка централизованной цифровой платформы для управления студенческими общежитиями, предотвращая коррупцию при распределении мест.

2. Здоровоохранение:

- Внедрение обязательной биометрической идентификации для пациентов, чтобы предотвратить фиктивные счета и несанкционированное использование медицинских услуг.

3. Дорожное строительство:

- Создание автоматизированной базы данных и системы управления дорожными проектами, что обеспечит прозрачность и снизит коррупцию.
- Введение механизмов общественного контроля за дорожными проектами, особенно в гарантийный период.
- Ужесточение требований по аудиту проектной документации и расходов.

4. Недропользование:

- Использование спутникового мониторинга для выявления незаконной добычи полезных ископаемых и усиление координации между государственными органами.

5. Государственное управление:

- Повышение заработных плат государственных служащих для снижения стимулов к коррупции.
- Оптимизация кадрового состава и цифровизация административных процессов.

6.

Комплаенс в квазигосударственном секторе:

- Расширение функций комплаенс-служб за пределы борьбы с коррупцией, охватывая более широкий спектр управления рисками.
- Введение централизованного аутсорсинга комплаенс-функций для нескольких субъектов квазигосударственного сектора.
- Расширение применения международных стандартов ISO 37001-2016.
- Повышение квалификации сотрудников комплаенс-служб и развитие корпоративной культуры.
- Введение системы открытых и предсказуемых назначений членов советов директоров.
- Введение двухлетнего запрета на трудоустройство бывших госслужащих в коммерческие организации, если они контролировали их деятельность.
- Вовлечение НПО в систему противодействия коррупции.

7.

Совершенствование антикоррупционного законодательства:

- Обеспечение публичности деклараций о доходах и имуществе госслужащих.
- Расширение определения коррупции в законодательстве, включая частный сектор.
- Увеличение мер общественного контроля.
- Смягчение запрета на занятие иной оплачиваемой деятельностью для госслужащих, разработка механизмов предотвращения конфликта интересов.
- Усиление защиты информаторов.
- Включение анализа деклараций в антикоррупционный мониторинг.

2.6.3 Эффективный маслихат

Команда проекта «Эффективный маслихат» провела исследование, направленное на улучшение законодательства, разработку и внедрение информационной системы e-Maslikhat, а также создание программ повышения квалификации депутатов маслихатов. Эти инициативы направлены на реформирование местного самоуправления, повышение эффективности и прозрачности системы управления, соответствие потребностям граждан и поддержку устойчивого развития регионов.





2.6.3.1 Ключевые выводы

GAP-анализ выявляет ключевые проблемы эффективности маслихатов: ограниченные полномочия в финансах и бюджетировании, зависимость маслихатов от исполнительных органов, недостаточное финансирование, низкий уровень квалификации депутатов, отсутствие механизма ответственности и бюрократизация.

1. Для улучшения системы местного самоуправления необходимо расширить полномочия маслихатов, улучшить финансирование, повысить квалификацию депутатов, внедрить механизмы ответственности, усилить гражданское участие и сократить бюрократию.

2. В Казахстане отсутствует **единая цифровая платформа**, обеспечивающая комплексную автоматизацию деятельности маслихатов и их депутатов. В настоящее время функционируют разрозненные веб-сайты различных маслихатов, которые в основном предоставляют фрагментарную информацию.

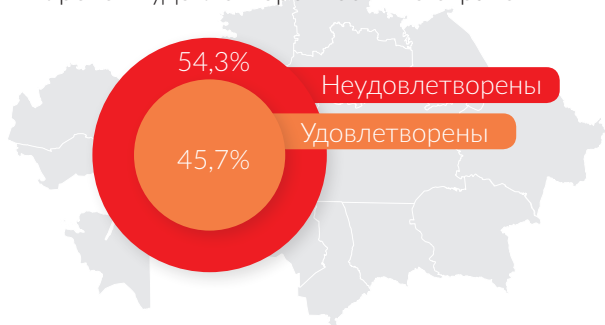
Одной из ключевых проблем является недостаток актуальных данных о депутатах, таких как их «паспорт» и информация о предвыборных программах. Отсутствуют обновляемые отчеты о занятости и эффективности работы депутатов, а также интеграция с государственными информационными системами, например, с eOtinish. Это создает трудности для граждан и бизнеса, которые вынуждены искать информацию через социальные сети и личные страницы депутатов.

3. Концепция цифровизации представительных органов, утвержденная 23 августа 2023 года, **частично охватывает вопросы цифровизации маслихатов**, но не содержит плана по их реализации. Для решения этих проблем необходимо разработать единое техническое задание для автоматизации деятельности маслихатов и интеграции с существующими государственными информационными системами. Это упростит доступ к информации, обеспечит прозрачность и повысит эффективность работы депутатов.

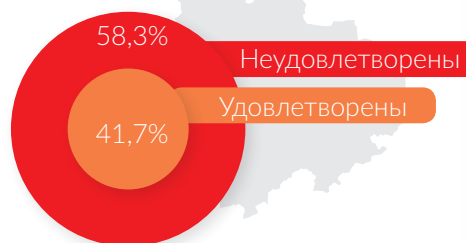
4. Основные проблемы, отмеченные депутатами в рамках опросов, включают состояние дорог, обеспечение качественной питьевой водой, коррупцию, а также вопросы образования и здравоохранения. Уровень удовлетворенности работой маслихатов составляет 45,7% по стране и 41,7% в Акмолинской области. Основные причины неудовлетворенности включают бюрократию, коррупцию и нехватку финансовых ресурсов.

5. Оценка Закона «О местном государственном управлении и самоуправлении» показала, что более 40% депутатов считают его недостаточно эффективным и требующим изменений. Рекомендации по улучшению работы маслихатов включают расширение полномочий, усиление статуса местных органов и повышение профессионализма депутатов. Эти результаты подтверждают необходимость оптимизации работы маслихатов и улучшения взаимодействия с населением и исполнительными органами власти.

Уровень удовлетворенности по стране



Уровень удовлетворенности в Акмолинской области



2.6.3.2 Обзор законодательных инициатив

Необходимо внести изменения и дополнения в ряд нормативно-правовых актов. Эти изменения обеспечат улучшение работы местных органов, повышение их полномочий, прозрачность, открытость и вовлеченность граждан. Основные изменения включают расширение полномочий маслихатов, добавление новых функций, таких как мониторинг решений акимов, определение вознаграждений граждан и контроль за бюджетом народного участия. Также вводится право маслихатов на наложение дисциплинарных взысканий на председателей ревизионных комиссий для улучшения контроля за соблюдением законности на местном уровне.

1. Изменения в деятельности аппаратов маслихатов и регламентов:

штатное количество сотрудников увеличивается, что связано с увеличением числа депутатов и необходимостью обеспечения эффективной работы аппарата. Также предлагается четкое разграничение полномочий между председателем маслихата и руководителем аппарата.

2. Повышение прозрачности работы маслихатов:

предлагается ввести обязательное приглашение СМИ на открытые сессии и заседания постоянных комиссий, что направлено на доступность информации для общественности. Также депутатам предлагается предоставить новые полномочия по участию в бюджетных комиссиях и рабочих группах при Сенате. Внедрение обязанности проводить офлайн встречи с населением.

3. Повышение квалификации депутатов

в лицензированных образовательных организациях, что поможет предотвратить монополизацию и повысить качество обучения. Уточняются правила возмещения командировочных расходов депутатов, чтобы предотвратить злоупотребления.





4. Предлагается в случае досрочного прекращения полномочий

обеспечить продолжение работы аппарата до избрания нового состава депутатов. Целесообразно рассмотреть возможность закупа некоторых видов работ у неправительственных организаций в рамках государственного заказа. Предложены скорректировать меры по порядку предоставления информации ревизионными комиссиями маслихатам в целях улучшения контроля за бюджетными расходами.

5. Утверждение Концепции цифровизации деятельности маслихатов

в целях создания современной информационной системы для маслихатов (ИС e-Maslikhat. Эта система должна быть способна обеспечивать комплексную поддержку деятельности маслихатов в условиях цифрового общества, включая управление бизнес-процессами, планирование и анализ деятельности, а также взаимодействие с гражданами и другими органами власти.

2.6.3.3 Обзор проектных инициатив

1. Проект **e-Maslikhat** предусматривает разработку концептуальной модели системы, которая будет включать функциональную архитектуру и модули системы, а также определение внешних информационных систем для интеграции. Основные продукты проекта включают созданную концептуальную модель и проект письма в Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК.

2. **Каталог курсов на платформе e-Maslikhat** целесообразен для размещения широкого спектра образовательных программ для депутатов маслихатов, направленных на повышение их профессиональной квалификации и эффективности работы.

3. Разработан проект **Программы обучающих мероприятий в рамках адаптационного курса депутатов маслихата**. Проект охватывает широкий спектр тем, необходимых для эффективного выполнения депутатских обязанностей. В течение трех месяцев предлагаются как онлайн, так и офлайн занятия, которые включают изучение ключевых аспектов государственной и местной власти, законодательства, этики, коммуникации и управления.

ЧАСТЬ 3.

ИЗВЛЧЕННЫЕ УРОКИ



Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры
и сокращения

ЧАСТЬ 1: Казахстан
и устойчивое развитие

Часть 2: Проектно-
исследовательские
команды по ЦУР ООН

ЧАСТЬ 3:
Извлеченные уроки

Часть 4: Цель устойчивого
развития 17: Партнёрство
и сетевое взаимодействие

Приложения



3.1 Область применения

В этом разделе команда проекта «SDG IMPACT REPORT 2024» описывает масштаб проекта, его ограничения, которые могут повлиять на интерпретацию итогов проекта и применение его выводов. Важным направлением стало формирование извлеченных уроков в целях дальнейшего совершенствования акселерационной программы.

Область охвата

«SDG IMPACT REPORT 2024» от Акселератора MIND дает детальный обзор того, как был реализован проект по достижению в Казахстане определенных Целей устойчивого развития. Этот отчет основан на итогах проектно-исследовательской работы более чем 200 волонтеров, которые в 8 командах в течение 100 дней занимались исследованиями, разработкой и пилотированием проектных инициатив. В отчете также описана методология проекта с особым акцентом на партнерство между государственными структурами, частным сектором и гражданским обществом.

3.2 Область ограничений

Несмотря на широкий охват, есть некоторые ограничения, которые стоит учитывать:

- 1. Предположения:** Мы основывали отчет на предположении, что собранные и проанализированные данные точны и отражают ситуацию в Казахстане. Однако, если данные окажутся неточными, это может повлиять на результаты.
- 2. Доступность данных:** Данные не всегда одинаково доступны или качественны в разных регионах и секторах, что могло привести к определенной предвзятости в анализе.
- 3. Обобщаемость:** Выводы, которые мы сделали, основаны на специфике Казахстана и тех ЦУР, на которые были направлены усилия проектно-исследовательских команд. Поэтому эти результаты могут не полностью соответствовать другим странам или регионам с их уникальными условиями.
- 4. Методологические ограничения:** Хотя мы использовали надежные методологии, они не всегда могут учесть все сложности взаимодействий между разными ЦУР. Это может ограничить полноту и точность наших выводов.
- 5. Ограниченные ресурсы:** Наши возможности были ограничены по времени, бюджету и доступу к заинтересованным сторонам, что могло повлиять на глубину анализа и реализацию некоторых инициатив.

3.3 Извлеченные уроки

Итоги первого Акселератора MIND по Целям устойчивого развития предоставили уникальную возможность для проведения детального анализа и формирования извлеченных уроков. Команда проекта выделила два ключевых направления для последующего совершенствования программы акселерации: усилия и меры по достижению глобальной устойчивой повестки, а также организации коммуникаций с командами в рамках акселерации.

Роль партнерств

Эффективные партнерства между государственными и частными секторами, гражданским обществом и международными организациями являются ключевыми для достижения Целей устойчивого развития. Успешные кейсы и международные инициативы наглядно демонстрируют, что сотрудничество и объединение ресурсов способствуют успешной реализации комплексных программ. Команда проекта намерена уделять больше внимания усилению международных и межсекторальных партнерств для мобилизации ресурсов, обмену знаниями и технологиями, а также улучшению координации действий на всех уровнях.

Интеграция ЦУР

Взаимосвязь между Целями устойчивого развития подчеркивает необходимость их интеграции в национальные и региональные стратегии развития. Достижение одной цели может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на другие цели. Например, успех в области устойчивого экономического роста (ЦУР 8) напрямую влияет на сокращение бедности (ЦУР 1), но при неадекватном управлении может отрицательно сказаться на экологической устойчивости (ЦУР 13, 14, 15). В рамках совершенствования методологии команда проекта будет фокусироваться на разработке стратегий, учитывающих системные взаимосвязи и обеспечивающих сбалансированный подход к реализации ЦУР.

Системный подход

Системный подход к реализации Целей устойчивого развития, учитывающий взаимосвязи и возможные компромиссы между целями, доказал свою эффективность. Например, оценка взаимодействий между ЦУР 3 (Здоровье) и ЦУР 4 (Образование) показывает, что улучшение одного сектора приводит к улучшению другого, создавая положительный цикл. Команда проекта планирует усилить исследовательский этап, используя передовые инструменты аналитики данных для повышения точности.

Внедрение программных решений, обрабатывающих большие данные, поможет глубже понять текущее состояние и точнее прогнозировать будущее.

В будущем команда проекта намерена использовать инструменты системной предиктивной аналитики для прогнозирования и разработки политик, которые будут учитывать как краткосрочные, так и долгосрочные эффекты от реализации стратегий устойчивого развития.





Мониторинг и оценка прогресса

Недостаточный мониторинг и оценка взаимодействий между Целями устойчивого развития могут привести к неэффективному использованию ресурсов. Регулярная оценка прогресса с учетом взаимосвязей между целями помогает выявить и устранить потенциальные проблемы на ранних стадиях. В дальнейшем команда проекта намерена внедрять интегрированные системы мониторинга для отслеживания прогресса по всем взаимосвязанным целям одновременно, обеспечивая тем самым более эффективное управление ресурсами и корректировку стратегий.

Коммуникации

Второе направление извлеченных уроков связано с коммуникациями.

Для совершенствования этапа, связанного с реализацией проектов, важно:

- 1 Применять гибкую методологию управления проектами (Agile) для обеспечения гибкости и итеративного прогресса.
- 2 Разделять проекты на небольшие спринты с регулярными обзорами и корректировками.
- 3 Внедрять надежную систему управления рисками для оценки и смягчения рисков на всех этапах реализации проектов.

Во взаимодействии с заинтересованными сторонами важно:

- 1 Совершенствовать систему обратной связи, проводить картирование заинтересованных сторон для понимания их влияния и приоритизации.
- 2 Разрабатывать комплексные планы коммуникаций, которые определяют уровень, динамику и содержание процессов вовлечения заинтересованных сторон.
- 3 Использовать цифровые платформы для облегчения коммуникации и сотрудничества с заинтересованными сторонами, включая онлайн-форумы, регулярные вебинары и интерактивные панели управления.

Структуры команд и внутренних ролей

Для оптимизации структуры команд и внутренних ролей рекомендуется:

- 1 Разработать детальное описание обязанностей для каждой роли.
- 2 Нарастивать программу наставничества, устанавливая четкие рекомендации для поддержки команд.

Непрерывное улучшение

Для продвижения философии непрерывного улучшения команда проекта намерена в будущем:

- ▶ Внедрять надежный механизм обратной связи, определять четкие метрики производительности для оценки эффективности методологии акселератора.
- ▶ Разрабатывать и публиковать кейсы успешных проектов, подчеркивающих лучшие практики и уроки, извлеченные для руководства будущими командами.
- ▶ Создавать визуальную временную шкалу этапов акселератора и недельных спринтов, используя цветовую кодировку, соответствующую Целям устойчивого развития ООН.
- ▶ Разрабатывать интерактивные инструменты и панели управления, позволяющие командам отслеживать прогресс, управлять задачами и визуализировать результаты.
- ▶ Предоставлять командам стандартизированные шаблоны для всей документации, связанной с этапами проекта, планами действий и отчетами, чтобы обеспечить консистентность и полноту.
- ▶ Обеспечивать повышение осведомленности и компетенций проектно-исследовательских команд.
- ▶ Вовлекать квалифицированных экспертов в качестве менторов проектно-исследовательских команд для обеспечения качественных исследований и аналитики.
- ▶ Проводить регулярные тренинги для повышения навыков членов команды, особенно в управлении проектами и анализе данных.
- ▶ Улучшать методы сбора данных, внедряя продвинутое аналитические инструменты и устанавливая стандартные протоколы для всех регионов.
- ▶ Проверять, как наши выводы могут применяться в других регионах или странах с похожими целями, чтобы понять, насколько наши решения универсальны.
- ▶ Проводить регулярные оценки и мониторинг, чтобы изучить долгосрочное влияние наших инициатив на устойчивое развитие Казахстана.
- ▶ Использовать более сложные инструменты для анализа взаимосвязей между разными ЦУР, что поможет лучше планировать и реализовывать проекты в будущем.

Итоги работы первого Акселератора MIND по Целям устойчивого развития показали важность системного подхода и интеграции различных направлений устойчивого развития.





Извлеченные уроки подчеркнули необходимость межсекторальных партнерств, гибких и инновационных методов управления проектами, а также постоянного мониторинга и оценки прогресса.

Закрепление философии непрерывного улучшения и партнерства в процессах управления проектами станет ключевым фактором успеха будущих инициатив. Применение этих уроков и подходов в будущем позволит не только достичь поставленных целей, но и создать прочную основу для долгосрочного устойчивого развития страны.

ЧАСТЬ 4.

ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ 17: ПАРТНЕРСТВО И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Список иллюстраций

Благодарности

Краткое содержание

Аббревиатуры
и сокращения

ЧАСТЬ 1: Казахстан
и устойчивое развитие

Часть 2: Проектно-
исследовательские
команды по ЦУР ООН

Часть 3:
Извлеченные уроки

ЧАСТЬ 4: Цель устойчивого
развития 17:
Партнерство и сетевое
взаимодействие

Приложения



4.1 Философия партнерства

Партнерство, закрепленное в Цели устойчивого развития 17 (ЦУР 17), играет ключевую роль в укреплении глобальных синергий и сотрудничества, необходимых для достижения всех Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН. В этой главе подчеркивается важность партнерства, коллабораций и взаимодействия, которые стали основой для успеха акселерационной программы MIND IMPACT.

ЦУР 17 фокусируется на создании устойчивых партнерств, объединяющих усилия государств, частного сектора, академического сообщества и гражданского общества. Эти партнерства позволяют разрабатывать комплексные решения глобальных проблем, основанные на опыте и знаниях всех вовлеченных сторон.

Акселерационная Программа MIND IMPACT стала воплощением принципов ЦУР 17 на практике, создав уникальную платформу для взаимодействия представителей государственных органов, частного сектора, академических учреждений и общественных организаций. Программа была сосредоточена на междисциплинарном подходе, который позволил объединить экспертов из разных областей для решения шести ключевых ЦУР.

В рамках программы более 30 государственных и частных организаций совместно работали над разработкой и реализацией проектов по улучшению качества образования, здравоохранения и других приоритетных областей.

Результатом этих усилий стал публичный отчет «SDG IMPACT REPORT 2024», который обобщает лучшие практики и достижения программы. Этот отчет является ярким примером того, как совместные усилия и эффективное сотрудничество могут способствовать устойчивому развитию Казахстана.

Процесс создания «SDG IMPACT REPORT 2024» продемонстрировал критическую важность активного участия всех заинтересованных сторон. Благодаря синергии и слаженному взаимодействию участников программы удалось разработать стратегии и рекомендации, которые будут способствовать долгосрочному развитию. Программа не только достигла значительных результатов за короткий срок, но и заложила основу для будущих инициатив, обеспечивая устойчивый прогресс в Казахстане.

Эта глава подчеркивает решающую роль сетевого взаимодействия и партнерства в достижении ЦУР. В будущем команда проекта планирует расширить программу, вовлекая еще больше участников и международных партнеров для продолжения работы по достижению ЦУР в Казахстане. Активное сотрудничество всех заинтересованных сторон останется фундаментом для достижения долгосрочных целей устойчивого развития.

4.2 Партнеры и заинтересованные стороны

Проект Акселератор MIND по Целям устойчивого развития ООН является многогранной инициативой, направленной на ускорение прогресса в достижении ЦУР через инновационные подходы, партнерства и обмен знаниями. Успех этого проекта стал возможен благодаря значительной поддержке и тесному сотрудничеству с нашими партнерами и стейкхолдерами, каждый из которых внес уникальный вклад в реализацию нашей миссии.

Отдельное признание мы хотим выразить партнерам, которые оказали нам материальную поддержку, обеспечив финансовую основу для реализации наших инициатив. Эти партнеры:

- Программа развития ООН
- ТОО «Корпорация Казахмыс»
- ТОО «Евразийская Группа»

Мы глубоко признательны всем организациям и институтам, которые поддержали проект на различных этапах его разработки и реализации. Особую благодарность мы выражаем нашим партнерам, которые одними из первых поддержали нас. Среди них:

- Казахстанская ассоциация менеджеров здравоохранения;
- Фонд устойчивого развития сельских территорий;
- Chapter Zero Kazakhstan;
- Association of business process management professionals Kazakhstan Chapter;
- Союз машиностроителей Казахстана;
- РОО «Әділдік жолы» и другие.

Проектно-исследовательские команды выражают благодарность стейкхолдерам и партнерам, кто поддерживал их на протяжении всего пути.

ЦУР 3: «Хорошее здоровье и благополучие»:

- Комитету уголовно-исполнительной системы;
- Министерству здравоохранения Республики Казахстан;
- Управлению Здравоохранения Акмолинской области.





ЦУР 8: «Достойная работа и экономический рост»:

- Акиму Буландинского района Смаилову А. Д.;
- Акиму Коргалжынского района Жанбаеву Б. А.;
- Руководителю департамента стратегии Министерства сельского хозяйства Молдыбаевой С.;
- Председателю ОЮЛ «Мясной союз Казахстана» Бактибаеву М.Б.;
- Представителю Продовольственной и сельскохозяйственной Организации Объединенных Наций Мусиной Л.

ЦУР 11: «Устойчивые города и населенные пункты»:

- Заместителю акима Акмолинской области Жаркешову Е.С.

ЦУР 16: «Новые механизмы борьбы с коррупцией»:

- ТОО «Клокстер»;
- ТОО «Biometric vision»;
- ТОО «ҚДС Франчайзинг»;
- ТОО «Student Life»;
- ТОО «ALAQAN TECHNOLOGIES»;
- Агентству РК по противодействию коррупции.

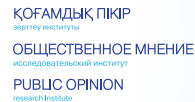
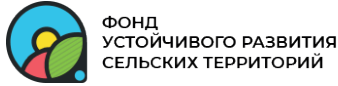
ЦУР 16: «Качество законов»:

- Офису ПРООН;
- Управлению ООН по наркотикам и преступности.

ЦУР 16: «Эффективные маслихаты»:

- Офису ПРООН;
- Управлению ООН по наркотикам и преступности;
- Министерству цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК;
- Министерству юстиции РК;
- Министерству национальной экономики РК;
- Институту парламентаризма;
- ТОО «BDO Digital Qazaqstan»;
- ТОО «Big Knowledge».

Каждый из наших стейкхолдеров играет ключевую роль в создании экосистемы, способствующей достижению ЦУР. Их логотипы не только визуально представляют их организационную идентичность, но и символизируют ту ценность и поддержку, которую они привносят в наш общий путь к более устойчивому будущему.



Senate of the Parliament of the Republic of Kazakhstan



SDG IMPACT REPORT 2024

Список иллюстраций
Благодарности
Краткое содержание
Аббревиатуры и сокращения
Часть 1: Казахстан и устойчивое развитие
Часть 2: Проектно-исследовательские команды по ЦУР ООН
Часть 3: Извлеченные уроки
Часть 4: Цель устойчивого развития 17: Партнерство и сетевое взаимодействие
Приложения

4.3 Проектно-исследовательские команды

СТАТИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД

Проект Акселератор MIND по Целям устойчивого развития ООН собрал под своим крылом 200 участников, представляющих широкий спектр секторов и обладающих высоким уровнем квалификации. Эти участники — настоящие двигатели изменений, работающие на благо общества и активно продвигающие Цели устойчивого развития.

Качественный состав проектно-исследовательских команд:

Рисунок 10 ► Распределение участников по секторам

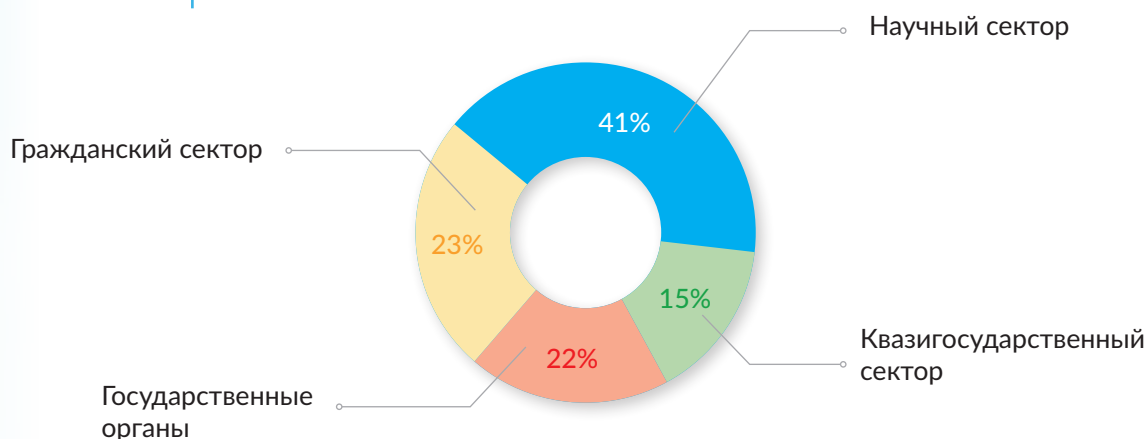


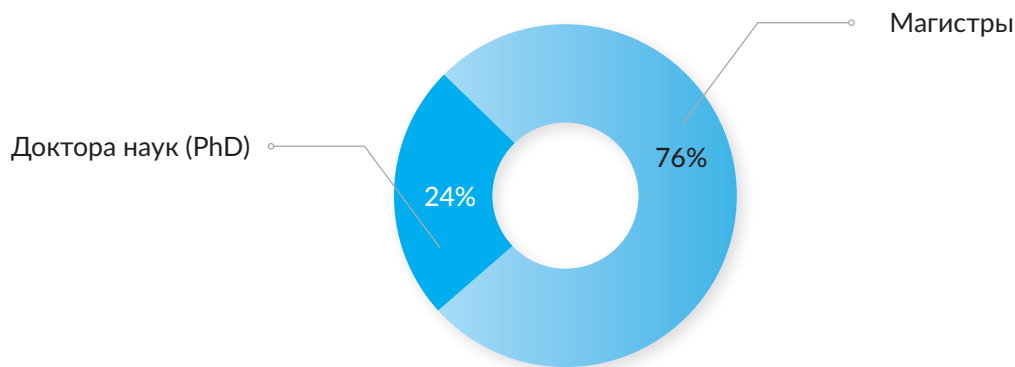
Рисунок 11 ► Распределение участников по гендеру



Уровень образования:



- **Доктора наук (PhD):** 30% участников обладают ученой степенью PhD, что свидетельствует о высоком уровне их академической подготовки и исследовательских навыков.
- **Магистры:** 95% участников имеют степень магистра, что подчеркивает их профессиональную компетентность и глубокие знания в своей области.



Эти данные демонстрируют, что наш проект привлек участников с разнообразным опытом и квалификацией, что позволяет нам подходить к решению задач всесторонне и эффективно. Мы гордимся тем, что в проекте участвуют такие высококвалифицированные специалисты, и уверены, что их вклад будет способствовать достижению поставленных целей.

4.4 Призыв к сотрудничеству

Присоединяйтесь к Акселератору MIND: Формируйте устойчивое будущее Казахстана

В мае 2024 года началась масштабная инициатива под руководством Общественного Проектного офиса Сената Парламента Республики Казахстан, в партнерстве с MIND Maqсут Narikbayev University и акиматом Акмолинской области. Этот амбициозный проект, направленный на достижение Целей устойчивого развития ООН (ЦУР), объединил 200 экспертов-волонтеров из числа представителей государства, бизнеса и общества для работы над восемью ключевыми ЦУР.

Станьте частью перемен

Начиная с 3 мая 2024 года 8 проектных команд, состоящих из выпускников Школы аналитики Сената Парламента, профессорско-преподавательского состава Maqсут Narikbayev University и представителей акимата Акмолинской области, начали свою миссию. Используя методологию MIND IMPACT и мощный инструмент «GAP-анализ», команды выявили пробелы и наметили стратегические решения для устойчивого развития Казахстана. Подготовлены конкретные предложения по совершенствованию законодательства и перечень проектных инициатив. Но на этом наш путь не заканчивается. Синергия, созданная благодаря сотрудничеству с различными институтами и организациями, как местными, так и международными, стала движущей силой нашего успеха.





Присоединяйтесь уже сегодня

Мы приглашаем бизнес, академическое сообщество и государственные органы присоединиться к этой амбициозной инициативе. Ваше участие критически важно для построения устойчивого будущего Казахстана и за его пределами. Вместе мы сможем достичь невероятных результатов, используя силу синергии и инноваций.

Присоединяйтесь к нашему увлекательному путешествию к лучшему миру! Внесите свой вклад в устойчивое будущее Казахстана, используя свой опыт, ресурсы и страсть.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ УСТАВЫ ПРОЕКТА





• СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТАБЛИЦЫ от проектных команд Акселератора MIND по Целям устойчивого развития ООН

ЦУР 3: «ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ».....	77
ЦУР 4: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	80
ПРОЕКТ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ	80
ПРОЕКТ ПО СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	114
ЦУР 8: «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»	121
О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам туризма.....	121
О внесении изменений и дополнений в закон «О туристской деятельности в Республике Казахстан.....	123
О некоторых мерах государственной поддержки частного предпринимательства.....	126
Об инвестициях и развитии	130
ЦУР 11: «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»	134
ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»	137
ЦУР 16: «КАЧЕСТВО ЗАКОНОВ»	142
ЦУР 16: «НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ».....	160
ЦУР 16: «ЭФФЕКТИВНЫЙ МАСЛИХАТ»	170

ЦУР 3: «ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ»

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 июня 2022 года № ҚР ДСМ-61				
1	Глава 2, Параграф 1, пункт 4	Доврачебная медицинская помощь оказывается в медицинских пунктах, расположенных в учреждениях минимальной безопасности (колония-поселения).	Доврачебная медицинская помощь оказывается в медицинских пунктах, расположенных в учреждениях минимальной безопасности (колония-поселения), а также может быть оказана дистанционно при наличии технических возможностей.	Дистанционные медицинские услуги обеспечат своевременное медицинское вмешательство, даже если на месте отсутствует квалифицированный персонал.
2	Глава 2, Параграф 1, пункт 6, подпункт 1	Медицинское обследование лиц, содержащихся в следственных изоляторах и учреждениях УИС с целью выявления инфекционных, паразитарных и других острых заболеваний;	Медицинское обследование лиц, содержащихся в следственных изоляторах и учреждениях УИС с целью выявления инфекционных, паразитарных и других острых заболеваний, в том числе с использованием дистанционных технологий;	Использование дистанционных технологий позволит оперативно выявлять заболевания и принимать меры, особенно в удаленных или изолированных учреждениях.
3	Глава 2, Параграф 1, пункт 25	Специализированная медицинская помощь в стационарозамещающих и стационарных условиях оказывается при заболеваниях, требующих постоянного врачебного наблюдения, интенсивного круглосуточного ухода, комплексного подхода к диагностике и лечению, применения сложных методов обследования и лечения с использованием новейших медицинских технологий.	Специализированная медицинская помощь в стационарозамещающих и стационарных условиях оказывается при заболеваниях, требующих постоянного врачебного наблюдения, интенсивного круглосуточного ухода, комплексного подхода к диагностике и лечению, применения сложных методов обследования и лечения с использованием новейших медицинских технологий. В учреждениях УИС организуются круглосуточные койки для обеспечения непрерывного мониторинга и лечения пациентов.	Организация круглосуточных коек позволит обеспечить непрерывное наблюдение и лечение пациентов с тяжелыми состояниями, повышая качество медицинской помощи.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 июня 2022 года № ҚР ДСМ-58				
1	Глава 2, пункт 5	Освидетельствование осужденного осуществляется при наличии у осужденного заболеваний, предусмотренных в Перечне заболеваний, являющихся основанием освобождения или отсрочки от отбывания наказания.	Освидетельствование осужденного осуществляется при наличии у осужденного заболеваний, предусмотренных в Перечне заболеваний, являющихся основанием освобождения или отсрочки от отбывания наказания. Пересмотр Перечня с учетом современных медицинских знаний и добавление новых заболеваний, таких как редкие генетические заболевания, сложные аутоиммунные заболевания и другие состояния, существенно ухудшающие качество жизни.	Актуализация Перечня позволит учесть современные медицинские знания и обеспечить справедливое освобождение осужденных с тяжкими заболеваниями, ранее не входившими в Перечень.
2	Приложение 1, пункт 14	Хронические бредовые расстройства. Другие неорганические психотические расстройства.	Хронические бредовые расстройства. Другие неорганические психотические расстройства. Включение тяжелых форм аутизма и других нейропсихиатрических расстройств, существенно ограничивающих способность к самообслуживанию и адаптации в условиях изоляции.	Включение тяжелых форм аутизма и других нейропсихиатрических расстройств обеспечит более справедливый подход к освобождению осужденных с такими состояниями.
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-194/2020				
1	Глава 1, пункт 5	Прикрепление лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, осуществляется на основании решения управлений здравоохранения областей, городов республиканского значения и столицы, содержащего список организаций ПМСП с закрепленными за ними зонами обслуживания территории области, городов республиканского значения и столицы с приложением копии документов, удостоверяющих личность, либо электронного документа из сервиса цифровых документов (для идентификации). При отсутствии документа, удостоверяющего личность, либо электронного документа из сервиса цифровых документов (для идентификации) прилагается копия регистрационного свидетельства (ИИН).	Прикрепление лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, осуществляется на основании решения управлений здравоохранения областей, городов республиканского значения и столицы, содержащего список организаций ПМСП с закрепленными за ними зонами обслуживания территории области, городов республиканского значения и столицы с приложением копии документов, удостоверяющих личность, либо электронного документа из сервиса цифровых документов (для идентификации). При отсутствии документа, удостоверяющего личность, либо электронного документа из сервиса цифровых документов (для идентификации) прилагается копия регистрационного свидетельства (ИИН) или выписка из Централизованной автоматизированной базы данных УИС МВД РК.	Дополнение необходимости выписки из Централизованной автоматизированной базы данных УИС МВД РК позволит улучшить процесс идентификации лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и упростить прикрепление к медицинским организациям.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № ҚР ДСМ-262/2020				
1	Глава 1, пункт 1	Настоящие Правила применения принудительной меры медицинского характера разработаны в соответствии со статьей 152 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года "О здоровье народа и системе здравоохранения" (далее – Кодекс) и определяют порядок применения принудительной меры медицинского характера в виде химической кастрации.	Настоящие Правила применения принудительной меры медицинского характера разработаны в соответствии со статьей 152 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года "О здоровье народа и системе здравоохранения" (далее – Кодекс) и определяют порядок применения принудительной меры медицинского характера.	Упразднение конкретизации вида принудительной меры медицинского характера в общем положении для универсальности применения.
2	Глава 1, пункт 5	В течение трех рабочих дней с момента поступления Лица, администрация учреждения УИС направляет информацию с копией решения суда в территориальную организацию здравоохранения, оказывающую амбулаторную психиатрическую помощь.	В течение трех рабочих дней с момента поступления Лица, администрация учреждения УИС направляет информацию с копией решения суда в территориальную организацию здравоохранения, оказывающую амбулаторную психиатрическую помощь, а также уведомляет уполномоченный орган в области здравоохранения.	Дополнение об обязательном уведомлении уполномоченного органа для улучшения контроля за процессом.



ЦУР 4: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

к проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного и специального образования»

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»				
1	Пп.7-4) статьи 1	Статья 1 ... 7-4) специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями.	Статья 1 ... 7-4) специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.	В целях исключения стигматизации лиц с ограниченными возможностями.
2	Статья 1 п.19-3)	19-3) оценка особых образовательных потребностей – определение необходимых специальных условий для получения образования.	19-3) оценка особых образовательных потребностей – процесс выявления педагогами, специалистами трудностей в воспитании, обучении и развитии обучающихся и воспитанников с целью определения необходимых специальных условий для получения образования.	Оценка образовательных потребностей – это процесс определения того, когда и какое именно обучение необходимо.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3	Статья 1 подпункт 62)	62) отсутствует	62) особые образовательные потребности – постоянные или временные трудности в обучении обучающихся и воспитанников, обусловленные необходимостью создания специальных условий для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования, а также оказания психолого-педагогического сопровождения;	Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей ребенка в процессе обучения. Выделяют несколько составляющих особых образовательных потребностей: 1) Когнитивные составляющие – владение мыслительными операциями, возможности запечатления и сохранения воспринятой информации, объем словаря, знания и представления об окружающем мире; 2) Энергетические: умственная активность и работоспособность; 3) Эмоционально-волевые – направленность активности ребенка, познавательная мотивация, возможности сосредоточения и удержания внимания. Надо помнить, что особые образовательные потребности – не являются единичными и постоянными, – проявляются в разной степени при каждом типе нарушения, – разной степени его выраженности.
4	Статья 1 подпункт 63)	63) отсутствует	63) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица с поведенческими и эмоциональными проблемами, неблагоприятными психологическими факторами (нарушения воспитания в семье, детско-родительских и внутрисемейных отношений), с барьерами социально-психологического, экономического, языкового, культурного характера (педагогическая запущенность детей из семей социального риска, дети, испытывающие трудности адаптации в обществе (семьи беженцев, мигрантов, кандасов), с ограниченными возможностями развития;	«Ребенок с особыми образовательными потребностями» – относительно новый, но уже достаточно устоявшийся термин, который возникает во всех странах мира при переходе от унитарного к открытому гражданскому обществу, когда оно осознает необходимость отразить в языке свое меняющееся отношение к детям с нарушениями в развитии, новое понимание их прав. В современном понимании ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок, нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания для его максимально возможного развития, образования, введения в культуру сообщества и семьи. В этой связи считаем необходимым определить в понятийном аппарате данного Закона.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
5	Пункт 6 статьи 8	<p>Статья 8. Государственные гарантии в области образования</p> <p>6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.</p>	<p>Статья 8. Государственные гарантии в области образования</p> <p>6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с особыми образовательными потребностями специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.</p>	В целях исключения стигматизации лиц с ограниченными возможностями

Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»

1	Статья 10	<p>Статья 10. Педагогическая переподготовка</p> <p>1. Лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.</p> <p>1-1. Отсутствует</p>	<p>Статья 10. Педагогическая переподготовка</p> <p>1. Лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.</p> <p>1-1. Лица, имеющие педагогическое образование, проходят педагогическую переподготовку по направлению подготовки в высшем образовании «Специальная педагогика».</p>	На сегодняшний день имеется большая потребность в педагогах по направлениям специальной педагогики. В этой связи предлагается предусмотреть возможность переподготовки педагогов.
---	-----------	---	---	---

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»				
1	Наименование Закона	«О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»	«О социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями»	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержке» , «недостатками» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании».
2	Вступительная часть	Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности.	Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с нарушениями в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением, социализацией , трудовой и профессиональной подготовкой, профилактику детской инвалидности.	



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3	Статья 1 п. 1	<p>Специальные условия для получения образования – условия, включающие специальные учебные и индивидуально развивающие программы, методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Специальные условия для получения образования – условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями.</p>	<p>Уточняющая редакция, с целью приведения в соответствие с п. 7-4) ст. 1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p>
4	Статья 1 п. 2	<p>Ребенок (дети) с ограниченными возможностями – ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.</p>	<p>Ребенок (дети) с ограниченными возможностями – ребенок (дети) до восемнадцати лет с физическими и (или) психическими нарушениями, имеющий ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.</p>	<p>С целью приведения термина «физический недостаток» в соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
5	Статья 1 п. 3	Ребенок группы «риска» – ребенок (дети) до трех лет, имеющий высокую вероятность отставания в физическом и (или) психическом развитии при отсутствии раннего вмешательства и оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки .	Ребенок группы «риска» – ребенок (дети) до трех лет, имеющий высокую вероятность нарушений в физическом и (или) психическом развитии при отсутствии раннего вмешательства и ранней поддержки , оказания социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки .	С целью приведения терминов «отставания», «раннего вмешательства», «медико-педагогической коррекционной поддержки» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией особых образовательных потребностей детей с ООП, утверждённой Приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»; с понятием «специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями», утверждённой п. 45-3) ст. 1 ЗРК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» .



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
6	Статья 1 п. 4	Физический недостаток – стойкое нарушение развития и (или) функционирования органа (органов), требующее длительной социальной, медицинской и коррекционно-педагогической поддержки.	Физические нарушения – стойкие нарушения развития и (или) функционирования органа (органов), требующее длительной социальной, медицинской и коррекционно-педагогической поддержки.	С целью приведения терминов «физический недостаток», «психический недостаток», «умственное развитие», «умственная отсталость», «сложный недостаток», «тяжелый недостаток» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией особых образовательных потребностей, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».
7	Статья 1 п. 5	Психический недостаток – временный или постоянный недостаток в развитии и (или) функционировании психики человека, включая: последствия сенсорных нарушений; нарушения речи; нарушения эмоционально-волевой сферы; последствия повреждения мозга; нарушения умственного развития , в том числе умственную отсталость ; задержку психического развития и связанные с этим специфические трудности в обучении.	Психические нарушения – временные или постоянные нарушения в развитии и (или) функционировании психики человека, включая: последствия сенсорных нарушений; нарушения речи; нарушения эмоционально-волевой сферы; последствия повреждения мозга; нарушения умственного развития, в том числе нарушения интеллекта ; задержку психического развития и связанные с этим специфические трудности в обучении.	
8	Статья 1 п. 6	Сложный недостаток – любое сочетание психического и физического недостатков.	Сложные нарушения – любое сочетание психических и физических нарушений.	
9	Статья 1 п. 7	Тяжелый недостаток – психический и (или) физический недостаток, выраженный в такой степени, что образование в соответствии с государственными (в том числе специальными) образовательными стандартами является недоступным и возможности обучения ограничиваются овладением навыками самообслуживания, элементарными знаниями об окружающем мире и простыми трудовыми навыками или узкой профессиональной подготовкой.	Тяжелые нарушения – психические и (или) физические нарушения, выраженные в такой степени, что образование в соответствии с государственными (в том числе специальными) образовательными стандартами являются недоступными и возможности обучения ограничиваются овладением навыками самообслуживания, элементарными знаниями об окружающем мире и простыми трудовыми навыками или узкой профессиональной подготовкой.	

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
10	Статья 1 п. 8	Раннее вмешательство (ранняя поддержка) – социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей раннего возраста (до трех лет), включающая в себя скрининг психофизических нарушений, диагностику, лечение, развивающее обучение.	Раннее вмешательство – медицинская и социальная поддержка детей раннего возраста (до трех лет), включающая в себя скрининг психофизических нарушений, диагностику, лечение, социальное обслуживание.	Уточняющая редакция, с целью разделения терминов «раннее вмешательство» и «ранняя поддержка». Термин «раннее вмешательство» используется в системе здравоохранения и социальной защиты. В соответствии с Типовыми правилами деятельности специальных организаций образования Приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» специальные организации образования оказывают услуги по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями от рождения до 3 лет и специальной психолого-педагогической поддержке на основе социально-педагогической классификации особых образовательных потребностей. В связи с этим предлагается внесение нового термина «ранняя поддержка» (Статья 1 п. 30).
11	Статья 1 п. 9	Социальная адаптация – активное приспособление детей с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, и трудовой подготовки в процессе целенаправленной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки.	Социальная адаптация – активное приспособление детей с ограниченными возможностями к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, и трудовой подготовки в процессе целенаправленной медицинской, социальной и специальной психолого-педагогической поддержки.	С целью приведения термина «социальная адаптация» в соответствие с термином «специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями» (п. 45-3 ст. 1 ЗРК «Об образовании»).



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
12	Статья 1 п. 13-1	социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями – деятельность организаций образования, социальной защиты населения, здравоохранения, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления и компенсации ограничения жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.	социальная, медицинская, специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями – деятельность организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования, предоставляющих специальные социальные, медицинские и образовательные услуги, обеспечивающие детям с ограниченными возможностями условия для преодоления и компенсации нарушений жизнедеятельности и направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.	Уточняющая редакция, с целью приведения термина «социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями» в соответствие с термином «специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями» (п. 45-3 ст. 1 ЗРК «Об образовании»), рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической.
13	Статья 1 п. 15	специальное образование – образование, предоставляемое детям с ограниченными возможностями с созданием специальных условий.	специальное образование – образование, предусматривающее создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями.	Уточняющая редакция, с целью приведения термина «специальное образование» в соответствие с термином «специальные условия для получения образования» в ЗРК от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».
14	Статья 1 п. 17	специальные организации образования – организации, созданные для диагностики и консультирования, психолого-педагогической поддержки, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями: психолого-медико-педагогические консультации, реабилитационные центры, кабинеты психолого-педагогической коррекции, детские сады, логопедические пункты при школах и другие организации.	специальные организации образования – организации, созданные для оценки особых образовательных потребностей и оказания консультативной помощи, специальной психолого-педагогической поддержки, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями: центры оценки образовательных потребностей, центры психолого-педагогической реабилитации, центры специальной психолого-педагогической поддержки, специальные ясли-сады, специальные детские сады, специальные школы, специальные школы-детские сады, специальные школы-интернаты, специальные комплексы	Уточняющая редакция, с целью приведения термина «специальные организации образования» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической, классификацией особых образовательных потребностей, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			«детский сад-школа-интернат», специальные комплексы «школа-интернат-колледж», центры поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра).	образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», с понятиями «оценка особых образовательных потребностей» (п. 19-3), «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании», с номенклатурой организаций образования, утверждённой Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования», правом родителей на получение консультативной помощи (пп. 4 п. 1 ст. 49 ЗПК «Об образовании»).
15	Статья 1 п. 20	социальное обследование – определение степени социальной недостаточности , которая может быть обусловлена ограничением физической независимости, мобильности, способности заниматься обычной деятельностью, экономической самостоятельности и способности к интеграции в общество с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста.	социальное обследование – определение степени социальных нарушений, которые могут быть обусловлены ограничением физической независимости, мобильности, способности заниматься обычной деятельностью, экономической самостоятельности и способности к интеграции в общество с учетом возрастных особенностей для детей соответствующего возраста.	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «социальной недостаточности», «нормативов» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, социально-педагогической классификацией особых образовательных потребностей, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».
16	Статья 1 п. 22	педагогическое обследование – определение особенностей интеллектуального развития детей и их потенциальных возможностей к игровой деятельности, получению образования и общению с учетом возрастных нормативов для детей соответствующего возраста;	Исключить	Исключить, с целью исполнения рекомендаций Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендаций ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, а также приведением в соответствие с термином «оценка особых образовательных потребностей» (п. 19-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании»).



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
17	Статья 1 п. 23	<p>профессиональная диагностика – определение потенциальных возможностей детей к усвоению и выполнению навыков трудовой деятельности или профессии с учетом имеющегося психического и (или) физического недостатка.</p>	<p>профессиональная диагностика – определение потенциальных возможностей детей к усвоению и выполнению навыков трудовой деятельности или профессии с учетом имеющихся психических и (или) физических нарушений.</p>	<p>С целью приведения терминов «психический недостаток», «физический недостаток» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией особых образовательных потребностей, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».</p>
18	Статья 1 п. 24	<p>индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями – перечень медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление способности ребенка к бытовой, общественной, профессиональной деятельности в соответствии со структурой его потребностей, кругом интересов, уровнем притязаний с учетом прогнозирования уровня его соматического состояния, психофизической выносливости, социального статуса семьи и возможностей социальной инфраструктуры</p>	<p>индивидуальная программа абилитации и реабилитации ребёнка с инвалидностью – документ, определяющий конкретные объемы, виды и сроки проведения абилитации и реабилитации ребёнка с инвалидностью на основе его индивидуальных потребностей;</p>	<p>Уточняющая редакция, с целью приведения термина «реабилитации» в соответствие с термином «индивидуальная программа абилитации и реабилитации лица с инвалидностью» (п. 109 с. 1 Социального кодекса РК от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗПК). В соответствии с Приказом МОН № 6 от 12.01.2022 г. в дошкольных организациях, организациях среднего, технического и профессионального образования используется термин «индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями», включающие индивидуальные учебные планы, индивидуальные/адаптированные учебные программы, индивидуально развивающие программы специалистов.</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
19	Статья 1 п. 26	отсутствует	ребёнок с инвалидностью – лицо в возрасте до восемнадцати лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, нарушениями, приводящее к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты	Добавить термин «ребёнок с инвалидностью» с целью приведения в соответствие с п. 12 ст. 1 ЗРК «О правах ребенка в Республике Казахстан». При этом слово «дефектами» в формулировке термина «ребёнок с инвалидностью» заменено на термин «нарушениями» с целью приведения в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».
20	Статья 1 п. 27)	отсутствует	специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями – комплекс услуг и мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию способностей к выполнению того или иного вида деятельности	Введение термина «специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями» с целью приведения в соответствие с ЗРК «Об образовании» (п. 45-3).



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
21	Статья 1 п. 28)	отсутствует	ранняя поддержка – специальная психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста, в том числе детей «группы риска», направленная на преодоление нарушений в их развитии и социализацию, а также, оказание консультативной помощи их родителям (законным представителям).	Включение нового термина «ранняя поддержка» в связи с исключением данного понятия из Статьи 1 п. 8
22	Статья 1 п. 29)	отсутствует	психолого-педагогическая реабилитация – комплексная специальная психолого-педагогическая поддержка детям с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 18 лет, имеющим сочетанные нарушения в развитии средней и тяжёлой степеней	Включение нового термина с целью использования в настоящем Законе.
23	Статья 1 п. 33)	отсутствует	Стандарт ранней поддержки – комплекс мероприятий по оказанию специальной психолого-педагогической поддержки детям раннего возраста, в том числе детям «группы риска», направленный на преодоление нарушений в их развитии и социализацию, а также, оказание консультативной помощи их родителям (законным представителям).	Включение нового термина с целью использования в настоящем Законе.
24	Статья 2, наименование	Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями	Законодательство Республики Казахстан о социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями.	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов « медико-педагогической коррекционной поддержке » в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в
25	Статья 2, п. 1	Законодательство Республики Казахстан о социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями основывается на Конституции Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.	Законодательство Республики Казахстан о социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями основывается на Конституции Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.	

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
26	Статья 2, п. 3	Отношения, связанные с государственной поддержкой детей-сирот , детей с психическими заболеваниями, малообеспеченных семей и иных категорий лиц, нуждающихся в государственной поддержке, регулируются настоящим Законом лишь в той части, в какой это связано с социальной и медико-педагогической коррекционной поддержкой детей с ограниченными возможностями.	Отношения, связанные с государственной поддержкой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей , детей с психическими заболеваниями, малообеспеченных семей и иных категорий лиц, нуждающихся в государственной поддержке, регулируются настоящим Законом лишь в той части, в какой это связано с социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержкой детей с ограниченными возможностями.	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «детей-сирот», медико-педагогической коррекционной поддержкой в соответствии с термином «ребенок, оставшийся без попечения родителей» (п. 1- 1) ст. 1 ЗРК «О правах ребёнка» от 8 августа 2002 года № 345, термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
27	Статья 3. Наименование	Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями, ее цели, задачи и принципы	Социальная, медицинская, специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями, ее цели, задачи и принципы	Уточняющая редакция: 1. с целью приведения терминов « медико-педагогическая коррекционная поддержка » в соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией ПМПК, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года
28	Статья 3 п. 1	Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, педагогического	Социальная, медицинская, специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями начинается с рождения ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста путем проведения массового комплексного медицинского, психологического, социального	



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>и социального обследований и профессиональной диагностики, разработки индивидуальной программы реабилитации, оказания медицинских, педагогических, психологических, социальных услуг и трудового обучения.</p>	<p>обследований и профессиональной диагностики, оценки особых образовательных потребностей, разработки индивидуальной программы абилитации и реабилитации, индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, оказания медицинских, социальных и образовательных услуг и трудового обучения.</p>	<p>№ 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании».</p> <p>2. Замена слов «педагогического обследования» на «оценку особых образовательных потребностей» с пп. 19-3), 50-3) ЗПК «Об образовании».</p> <p>3. Замена слов «индивидуальной программы реабилитации» в соответствии с терминами «индивидуальная программа абилитации и реабилитации» (п. 109 Социального кодекса от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗПК); терминами «индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы» (п. 7-4 ЗПК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»).</p>
29	Статья 3 п. 2	<p>Целями социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раннее (с рождения) выявление врожденных и наследственных заболеваний, отклонений от нормального развития; 2) профилактика отставания и нарушений в развитии детей, предупреждение тяжелых форм инвалидности; 3) снижение уровня детской инвалидности; 4) компенсация или восстановление физических, психических и иных способностей детей с ограниченными возможностями, реализация их социальных прав, содействие наиболее полной их социальной адаптации. 	<p>Целями социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раннее (с рождения) выявление врожденных и наследственных заболеваний, нарушений в развитии; 2) профилактика нарушений в развитии детей, предупреждение тяжелых форм инвалидности; 3) снижение уровня детской инвалидности; 4) компенсация или восстановление физических, психических и иных способностей детей с ограниченными возможностями, реализация их социальных прав, содействие наиболее полной их социальной адаптации. 	<p>Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки», «отклонений от нормального развития», «отставания и нарушений в развитии» в соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
30	Ст. 3 п. 3	<p>Задачами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки являются:</p> <p>...</p> <p>5) кадровое, научное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;</p> <p>б) интеграция деятельности организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования по вопросам социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Задачами социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки являются:</p> <p>...</p> <p>5) кадровое, научное и организационно-методическое обеспечение организаций, осуществляющих социальную, медицинскую и специальную психолого-педагогическую поддержку;</p> <p>б) интеграция деятельности организаций социальной защиты населения, здравоохранения, образования по вопросам социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями.</p>	<p>и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании».</p> <p>Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки», «ограничения способностей» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗПК «Об образовании».</p>
31	Ст. 3 п. 4	<p>Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка основывается на следующих принципах:</p> <p>1) ...</p> <p>2) сотрудничество семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, и специалистов организаций, осуществляющих социальную и медико-педагогическую коррекционную поддержку;</p>	<p>Социальная, медицинская, специальная психолого-педагогическая поддержка основывается на следующих принципах:</p> <p>1)</p> <p>2) сотрудничество семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, и специалистов организаций, осуществляющих социальную, медицинскую, специальную психолого-педагогическую поддержку;</p>	



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>3) доступность и равные права детей на раннюю поддержку и образование, независимо от степени ограничения способностей, возраста, социального статуса;</p> <p>4) индивидуальность подхода к каждому ребенку и дифференциация оказания социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки.</p>	<p>3) доступность и равные права детей на раннюю поддержку и образование, независимо от степени нарушений в развитии, возраста, социального статуса;</p> <p>4) индивидуальность подхода к каждому ребенку и дифференциация оказания социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки.</p>	
32	Глава 2 Наименование	Государственное регулирование вопросов социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями.	Государственное регулирование вопросов социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями.	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
33	Статья 4 п. 3)	<p>Правительство Республики Казахстан:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>3) по представлению уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан утверждает бесплатный гарантированный объем медицинской помощи в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями</p>	<p>Правительство Республики Казахстан:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>3) по представлению уполномоченного органа в области охраны здоровья граждан утверждает бесплатный гарантированный объем медицинской помощи в сфере социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями</p>	

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
34	Статья 6 п. 4)	<p>Уполномоченный орган в области образования:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4) устанавливает перечень типов и видов специальных организаций образования; определяет необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании</p> <p>5) устанавливает обязательные минимальные требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению и обеспечению организаций образования, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями;</p> <p>6) определяет методики аттестации обучающихся;</p> <p>7) совместно с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан, социальной защиты разрабатывает и утверждает нормативные требования на технические средства обучения детей с ограниченными возможностями;</p> <p>8) совместно с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан, социальной защиты определяет стандарты социального обслуживания и социального обеспечения в сфере социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями</p> <p>9) отсутствует</p> <p>10) отсутствует</p>	<p>Уполномоченный орган в области образования:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4) устанавливает перечень типов и видов специальных организаций образования;</p> <p>5) устанавливает обязательные минимальные требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению и обеспечению организаций образования, осуществляющих воспитание, обучение детей с ограниченными возможностями, оценку особых образовательных потребностей, специальную психолого-педагогическую поддержку;</p> <p>6) определяет типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>7) исключить;</p> <p>8) исключить;</p> <p>9) создаёт Республиканский Центр оценки образовательных потребностей и разрабатывает Правила деятельности Центров оценки образовательных потребностей;</p> <p>10) разрабатывает Стандарт оказания ранней поддержки.</p>	<p>4) Исключение компетенции Уполномоченного органа в области образования по определению необходимого количества мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании с целью приведения в соответствие с пп. 5 п. 2 ст. 8 ЗПК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <i>(организация обучения детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создание условий для их обучения в других организациях образования относится к компетенции местного исполнительного органа в области образования)</i></p> <p>5) Уточняющая редакция, с целью приведения в соответствие с компетенцией Уполномоченного органа в области образования по утверждению норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также специальных организаций образования <i>(п. 65 ст. 5 ЗПК «Об образовании»)</i></p> <p>6) Уточняющая редакция, с целью приведения в соответствие с компетенцией Уполномоченного органа в области образования по утверждению типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся <i>(п. 46 ст. 1 ст. 5 ЗПК «Об образовании»)</i></p> <p>7) В соответствии с пп. 10 п. 2 ст. 6 ЗПК «Об образовании» к компетенции Уполномоченного органа в области образования относится утверждение норм оснащения</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также специальных организаций образования</p> <p>8) В соответствии с п. 5 ст. 12 Социального кодекса РК разработка стандартов оказания специальных социальных услуг в области социальной защиты населения относится к компетенции уполномоченного органа в области социальной защиты населения.</p> <p>В соответствии с п. 7 ст. 7 ЗРК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» разработка стандартов социального обслуживания, порядка бесплатного социального обслуживания относится к компетенции уполномоченного органа в области социальной защиты населения</p> <p>9) Включение компетенции Уполномоченного органа в области образования по созданию Республиканского Центра оценки образовательных потребностей с целью координации деятельности региональных центров образовательных потребностей на центральном государственном уровне с целью приведения в соответствие с п. 4 ст. 6 ЗРК «Об образовании», приведением в соответствие деятельности психолого-медико-педагогических консультаций с медицинской модели особых образовательных потребностей на социально-педагогическую.</p> <p>10) Новая редакция, в связи с введением нового термина «ранняя поддержка» и необходимостью разработки Стандарта её оказания.</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
35	Статья 8, п. 2	<p>Местные исполнительные органы области (города республиканского значения, столицы):</p> <p>1) ... ;</p> <p>2) осуществляют материально-техническое обеспечение государственных организаций, занятых вопросами социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями;</p> <p>3);</p> <p>4) обеспечивают с согласия родителей или иных законных представителей направление результатов скрининга и детей группы «риска» в психолого-медико-педагогические консультации;</p> <p>5) организуют обучение детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создают условия для их обучения в других организациях образования;</p> <p>6) исключен</p> <p>7) планируют и организуют переподготовку, повышение квалификации и аттестацию кадров, работающих в специальных организациях образования и в сфере выявления, учета и коррекции психических и (или) физических недостатков;</p> <p>8) координируют деятельность по организации и оказанию социальной помощи по уходу за детьми с тяжелыми недостатками;</p> <p>9) обеспечивают реализацию прав на гарантированное медицинское обслуживание и бесплатное образование с соблюдением общегосударственных стандартов, а также получение социальной помощи, специальных социальных услуг;</p>	<p>Местные исполнительные органы области (города республиканского значения, столицы):</p> <p>1);</p> <p>2) осуществляют материально-техническое обеспечение государственных организаций, занятых вопросами социальной, медико-педагогической, специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями;</p> <p>3);</p> <p>4) обеспечивают с согласия родителей или иных законных представителей направление результатов скрининга и детей группы «риска» в центры оценки особых образовательных потребностей;</p> <p>5) организуют обучение детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создают специальные условия для получения образования в других организациях образования;</p> <p>6) исключен</p> <p>7) планируют и организуют переподготовку, повышение квалификации и аттестацию кадров, работающих в специальных организациях образования, центрах оценки образовательных потребностей, а также в дошкольных организациях, организациях среднего, технического и профессионального образования, осуществляющих специальную психолого-педагогическую поддержку;</p> <p>8) координируют деятельность по организации и оказанию социальной помощи по уходу за детьми с тяжелыми нарушениями;</p> <p>9) обеспечивают реализацию прав на гарантированное медицинское обслуживание и</p>	<p>2), 4) Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки», «психолого-медико-педагогические консультации», «недостатками» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидам, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термин «специальная психолого-педагогическая поддержка».</p> <p>5) Приведение термина «условия для их обучения» в соответствие с термином «специальные условия для получения образования» (п. 7-4 ст. 1 ЗПК «Об образовании»)</p> <p>7) Замена формулировки «и в сфере выявления, учета и коррекции психических и (или) физических недостатков» с целью приведения в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, социально-педагогической классификацией особых образо-</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>10); 11); 12)</p> <p>13) отсутствует 14) отсутствует</p>	<p>бесплатное образование с соблюдением общегосударственных стандартов, специальных условий для получения образования, а также получение социальной помощи, специальных социальных услуг, специальной психолого-педагогической поддержки</p> <p>10); 11); 12)</p> <p>13) определяет необходимое количество мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании</p> <p>14) организует оказание ранней поддержки детей с ограниченными возможностями и консультирование их семей в специальных организациях образования</p>	<p>вательных потребностей, утверждённой Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», перечнем организаций образования, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение (пп. 8 п. 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»)</p> <p>8) Уточняющая редакция, с целью приведения термина «недостатками» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидам, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, после</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>среднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов».</p> <p>9) Включение дополнительных формулировок «специальных условий для получения образования», «специальной психолого-педагогической поддержки» с целью приведения в соответствие с компетенциями МИО по обеспечению обучения лиц (детей) с ООП, создания им специальных условий для получения образования в организациях образования, утверждением и размещением государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями (пп. 8-5 п. 2) ст. 6 ЗРК «Об образовании»)</p> <p>13) Дополнение компетенции МИО по определению необходимого количества мест в организациях образования для лиц, нуждающихся в специальном образовании, в связи с исключением из п. 4) Статья 6, с целью приведения в соответствие с пп. 5 п. 2 ст. 8 ЗРК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (организация обучения детей с ограниченными возможностями в специальных организациях образования и создание условий для их обучения в других организациях образования относится к компетенции местного исполнительного органа в области образования)</p> <p>14) Дополнение компетенции МИО по организации оказания ранней поддержки детей с ограниченными возможностями.</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
36	Статья 8 п. 3	<p>Решением акима области, города республиканского значения, столицы создаются психолого-медико-педагогические консультации в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах на пятьдесят тысяч детского населения; реабилитационные центры – в городах республиканского и областного значения, столице; кабинеты психолого-педагогической коррекции – в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах.</p>	<p>Решением акима области, города республиканского значения, столицы создаются региональные центры оценки образовательных потребностей в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах на пятьдесят тысяч детского населения; центры психолого-педагогической реабилитации – в городах республиканского и областного значения, столице; центры специальной психолого-педагогической поддержки – в городах республиканского и областного значения, столице, а также в районных центрах.</p>	<p>Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «психолого-медико-педагогические консультации», «кабинеты психолого-педагогической коррекции», «реабилитационные центры» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, с целью введения в соответствие с социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», терминами «оценка особых образовательных потребностей» (п. 19-3), «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
37	Глава 3. Наименование	Деятельность по оказанию социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детям с ограниченными возможностями	Деятельность по оказанию социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
38	Статья 9 пп. 3 п. 2	К медицинским услугам относятся: 1) массовое стандартизированное обследование детей раннего возраста с целью выявления детей группы «риска» (скрининг); 2) углубленная диагностика врожденной, наследственной и приобретенной патологии; 3) медицинская коррекция и реабилитация детей с отклонениями в психофизическом развитии ;	К медицинским услугам относятся: 1) массовое стандартизированное обследование детей раннего возраста с целью выявления детей группы «риска» (скрининг); 2) углубленная диагностика врожденной, наследственной и приобретенной патологии; 3) медицинская помощь и реабилитация детей с ограниченными возможностями ; 4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «коррекция», «отклонениями в психофизическом развитии» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, с понятиями «медицинская помощь» (п. 179 ст. 1 Кодекса РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.		<i>системе здравоохранения»), «ребенок (дети с ограниченными возможностями» (п. 2 ст. 1 ЗРК от 11 июля 2002 года № 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»).</i>
39	Статья 9 пп. 4 п. 2	К специальным образовательным услугам относятся: 1) углубленное и комплексное обследование детей с целью оценки особых образовательных потребностей; 2) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями; 3) обучение и воспитание по специальным учебным программам ; 4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	К специальным образовательным услугам относятся: 1) углубленное и комплексное обследование детей с целью оценки особых образовательных потребностей; 2) специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями; 3) обучение и воспитание по типовым учебным планам и программам для детей с особыми образовательными потребностями 4) иные услуги, оказываемые в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	Уточняющая редакция, с целью приведения п. 3 в соответствие с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».
40	Статья 10 п. 1	Психолого-медико-педагогическая консультация является организацией образования, осуществляющей обследование и консультирование детей, оценку особых образовательных потребностей и специальных условий для получения образования определение образовательной программы, а также направляющей на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями. Организация деятельности психолого-медико-педагогических консультаций определяется правилами, утверждаемыми уполномоченным органом в области	Центр оценки образовательных потребностей является организацией образования, осуществляющей оценку особых образовательных потребностей, определяющей образовательный маршрут ребёнка и специальные условия для получения образования, оказывающей консультативную помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения и воспитания детей, а также направляющей на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями. Исключить	Уточняющая редакция с целью приведения термина «психолого-медико-педагогические консультации» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, с социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просве-

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>образования по согласованию с уполномоченными органами в области охраны здоровья граждан и в области социальной защиты населения.</p>		<p>щения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», терминами «оценка особых образовательных потребностей» (п. 19-3 ст. 1 ЗПК «Об образовании»), а также с целью исключения дублирования: понятие «специальные условия для получения образования» включает определение вида учебной программы (п. 7-4 ст. 1 ЗПК «Об образовании»). Исключение формулировки по организации деятельности психолого-медико-педагогических консультаций в связи с трансформацией деятельности ПМПК из медицинской модели ООП на социально-педагогическую и включением компетенции Уполномоченного органа в области образования по созданию Республиканского центра оценки особых образовательных потребностей, разработки правил деятельности центров оценки особых образовательных потребностей (предлагаемая редакция в п. 10 Статьи 6).</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
41	Статья 10 п. 2	<p>Психолого-медико-педагогические консультации направляют детей с ограниченными возможностями в специальные организации образования и другие организации для получения медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг только с согласия родителей и иных законных представителей.</p>	<p>Центры оценки образовательных потребностей направляют детей с ограниченными возможностями в специальные организации образования и другие организации для получения медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг только с согласия родителей и иных законных представителей</p>	<p>Уточняющая редакция, с целью приведения термина «психолого-медико-педагогические консультации» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, с целью приведения в соответствие с социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», терминами «оценка особых образовательных потребностей» (п. 19-3 ст. 1 ЗПК «Об образовании»).</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
42	Статья 11 п. 2	Государство содействует профессиональной подготовке детей с ограниченными возможностями.	Государство содействует профессиональной подготовке и трудоустройству детей (лиц) с ограниченными возможностями.	Уточняющая редакция с целью приведения в соответствие с компетенцией местного исполнительного органа в области образования по оказанию содействия в трудоустройстве лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования (<i>пп. 20 п. 2 ст. 6 ЗПК «Об образовании»</i>), компетенцией местного исполнительного органа на установление квоты в размере от двух до четырех процентов для трудоустройства лиц с инвалидностью работодателям со списочной численностью работников от 50 человек и выше без учета рабочих мест на тяжелых работах, работах с вредными, опасными условиями труда в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом (<i>п. 2 ст. 107 Социального Кодекса РК от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗПК</i>).
43	Статья 11 п. 3	Специальные организации образования создают специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и (или) слуха, и (или) речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы , с использованием жестового языка, азбуки Брайля, других альтернативных шрифтов, методов общения и обучения .	Специальные организации образования создают специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и (или) слуха, и (или) речи, интеллекта, эмоционально-волевой сферы и поведения, задержку психического развития, сочетанные нарушения , с использованием жестового языка, азбуки Брайля, других альтернативных шрифтов, методов общения, воспитания и обучения.	Уточняющая редакция с целью приведения видов специальных школ в соответствие с п. 103 Порядка деятельности специальных школ, специальных школ-интернатов, специальных комплексов «детский сад-школа-интернат», специальных комплексов «школа-интернат-колледж», утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»; термина «обучения» – в соответствии с п. 1 ст. 12 ЗПК «Об образовании».



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
44	Статья 13 наименование	Финансирование социальной и педагогической коррекционной поддержки	Финансирование социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов « медико-педагогической коррекционной поддержки » в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
45	Статья 14. п. 2.	Трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями проводится в семье, в специальных организациях образования . Для определения возможностей и характера будущей профессиональной деятельности детей с ограниченными возможностями проводится профессиональная диагностика в профессионально-консультативных центрах, специальных организациях образования .	Трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями проводится в семье, в специальных организациях образования, организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования . Для определения возможностей и характера будущей профессиональной деятельности детей с ограниченными возможностями проводится профессиональная диагностика в профессионально-консультативных центрах, оценка особых образовательных потребностей в специальных организациях образования, организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего образования.	Уточняющая редакция, с целью приведения видов организаций образования, осуществляющих трудовую подготовку детей с ограниченными возможностями, в соответствии с п. 6 ЗРК «Об образовании», Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования», от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
46	Статья 14. п. 3.	Техническое и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями осуществляется в специальных организациях образования.	Техническое и профессиональное, послесреднее образование детей с ограниченными возможностями осуществляется в специальных организациях образования, организациях технического и профессионального, послесреднего образования.	Уточняющая редакция, с целью приведения формулировки «техническое и профессиональное образование» в соответствие со ст. 12 ЗРК «Об образовании», п. 2 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».
47	Статья 15 п. 1	Дети с ограниченными возможностями имеют право на 1) гарантированное бесплатное получение социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки; 2) бесплатное обследование в субъектах здравоохранения, психолого-медико-педагогических консультациях или отделах медико-социальной экспертизы и бесплатную медицинскую помощь в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 3) бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности с момента обнаружения, независимо от степени ее выраженности, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации; 4)	Дети с ограниченными возможностями имеют право на 1) гарантированное бесплатное получение социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки; 2) бесплатное обследование в субъектах здравоохранения или отделах медико-социальной экспертизы и бесплатную медицинскую помощь в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан; 3) бесплатную оценку особых образовательных потребностей, специальную психолого-педагогическую поддержку и психолого-педагогическое сопровождение с момента выявления особых образовательных потребностей, в соответствии с заключением центра оценки образовательных потребностей; 4)	Уточняющая редакция с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки», «психолого-медико-педагогических консультациях», «бесплатную медико-психолого-педагогическую коррекцию физической или психической недостаточности», в соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>5) получение бесплатного дошкольного и общего среднего образования в специальных организациях образования или государственных организациях образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогических консультаций;</p> <p>6) бесплатное, на конкурсной основе, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование в государственных организациях образования в пределах государственных образовательных программ;</p>	<p>5) получение бесплатного дошкольного и общего среднего образования в специальных организациях образования или государственных организациях образования в соответствии с заключением центров оценки образовательных потребностей;</p> <p>6) бесплатное, на конкурсной основе, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование в государственных организациях образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, учебными планами и программами, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p>	<p>дополнительного образования соответствующих типов и видов», с терминами «специальная психолого-педагогическая поддержка», «оценка особых образовательных потребностей» пп. 45-3, 19-3 ст. 1, п. 6 ст. 8 ЗРК «Об образовании».</p> <p>5) с целью приведения термина «психолого-медико-педагогических консультаций» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», с термином «оценка особых образовательных потребностей» п 19-3 ст. 1 ЗРК «Об образовании»</p> <p>6) Уточняющая редакция, с целью приведения с целью приведения формулировки «в пределах государственных образовательных программ» в соответствие с п. 1-1 ст. 8 ЗРК «Об образовании».</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
48	Статья 15	При участии в конкурсе на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательных грантов в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют лица с инвалидностью первой и второй групп, лица с инвалидностью с детства , которым согласно заключению отделов медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.	При участии в конкурсе на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательных грантов в случае одинаковых показателей преимущественное право имеют лица с инвалидностью первой и второй групп, лица с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью , которым согласно заключению отделов медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования.	Уточняющая редакция с целью приведения категорий лиц, имеющих преимущественное право на получение бесплатного государственного образования через бюджетное финансирование, образовательных грантов в соответствии с пп. 1 п. 8 ст. 26 ЗРК «Об образовании».
49	Статья 16 п. 1	Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право: 1) присутствовать при освидетельствовании ребенка в психолого-медико-педагогической консультации; 2) получать достоверную информацию о результатах обследования ребенка, целях и результатах индивидуальной социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки , консультироваться в органах и организациях, занимающихся оказанием медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг ; 3) на получение их детьми установленной законодательством Республики Казахстан социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки ; 4) на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа детей с инвалидностью по индивидуальному учебному плану в порядке и размерах, определяемых по решению местных представительных органов.	Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право: 1) присутствовать при оценке особых образовательных потребностей ребенка в центре оценки образовательных потребностей; 2) получать достоверную информацию о результатах оценки особых образовательных потребностей ребенка, целях и результатах индивидуальной социальной, медицинской, специальной психолого-педагогической поддержки , консультироваться в органах и организациях, занимающихся оказанием медицинских, специальных образовательных и специальных социальных услуг ; 3) на получение их детьми установленной законодательством Республики Казахстан социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки ; 4) на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа детей с инвалидностью, обучающихся по индивидуальному учебному плану в порядке и размерах, определяемых по решению местных представительных органов.	Уточняющая редакция: ● 2) 3) с целью приведения терминов « освидетельствовании », « психолого-медико-педагогической консультации », « медико-педагогической коррекционной поддержки » в соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», термином « специальная психолого-педагогическая поддержка » (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании»; 4) Уточняющая редакция.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
50	Статья 17 п. 1	Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями, помимо обязанностей, установленных законодательством, должны обеспечивать своим детям содержание, воспитание, образование, медицинский осмотр, лечение, осуществлять уход за ними, защищать их права и интересы, участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации.	Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями, помимо обязанностей, установленных законодательством, должны обеспечивать своим детям содержание, воспитание, образование, получение специальной психолого-педагогической поддержки, медицинский осмотр, лечение, осуществлять уход за ними, защищать их права и интересы, участвовать в реализации индивидуальной программы абилитации и реабилитации, индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ.	Уточняющая редакция: 1) с целью приведения обязанностей родителей в соответствие со ст. 49 ЗРК «Об образовании», пп. 1, 2 п. 5 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»; 2) Замена слов «индивидуальной программы реабилитации» в соответствии с терминами «индивидуальная программа абилитации и реабилитации» (п. 109 Социального кодекса от 20 апреля 2023 года № 224-VII ЗРК); терминами «индивидуально-развивающие и коррекционно-развивающие программы» (п. 7-4 ЗРК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»), п. 20 Приказа МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования».

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
51	Статья 18	Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями	Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями	Уточняющая редакция, с целью приведения терминов «медико-педагогической коррекционной поддержки» в соответствие с рекомендациями Комитета ООН по правам инвалидов, рекомендациями ОЭСР по переходу от медицинской модели особых образовательных потребностей к социально-педагогической, социально-педагогической классификацией детей с ООП, утверждённой Приказом МОН РК № 6 от 12.01.2022 г. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»; Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования соответствующих типов и видов», термином «специальная психолого-педагогическая поддержка» (п. 45-3) ст. 1 ЗРК «Об образовании».
52	Статья 18	Лица, виновные в нарушении законодательства Республики Казахстан в области социальной и медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, несут ответственность, установленную законами Республики Казахстан.	Лица, виновные в нарушении законодательства Республики Казахстан в области социальной, медицинской и специальной психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями, несут ответственность, установленную законами Республики Казахстан.	



ПРОЕКТ ПО СРЕДНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

к проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования»

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»				
1.	Подпункт 5) статьи 1	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе В настоящем Законе используются следующие основные понятия: ... 5) отсутствует	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе В настоящем Законе используются следующие основные понятия: ... 5) непрерывное профессиональное развитие педагога – процесс поддержания и развития профессиональных компетенций педагога, включающий курсы повышения квалификации, стажировку, менторское сопровождение при организации учебной деятельности обучающихся	В настоящее время профессиональное развитие педагога осуществляется только через курсы повышения квалификации. С учетом трендов и подходов современного педагогического процесса теоретическое курсовое обучение недостаточно, необходимы другие формы организации профессионального развития педагога.
2	Подпункт 6) статьи 1	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе В настоящем Законе используются следующие основные понятия: ... 6) отсутствует	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе В настоящем Законе используются следующие основные понятия: ... 6) академическая честность- совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося и педагогов в обучении, приверженность справедливости, уважению, доверию, ответственности и смелости.	Для обеспечения качества образования необходимо внедрение культуры качества образования, принципов честности. Одновременно с внедрением единых независимых замеров качества знаний обучающихся нужно внедрять культуры академической честности.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3	Пункт 1 статьи 10	Статья 10. Педагогическая переподготовка 1. Лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.	Статья 10. Педагогическая переподготовка 1. Лица с профессиональным образованием, не имеющие педагогического образования, впервые приступающие к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю, а также лица, имеющие педагогическое образование, желающие получить специальность по родственным направлениям подготовки проходят педагогическую переподготовку на базе организаций высшего и (или) послевузовского образования.	В настоящее время в организациях образования востребованы педагоги, обладающие широким спектром педагогической подготовки, такие как учитель математики, физики, информатики, учитель химии, биологии, географии, учитель трудового обучения, искусства и др. Кроме того вариативность учебных планов позволяет ввести за счет имеющихся часов дополнительные элективные курсы. Их могут качественно преподавать учителя широкого спектра подготовки.
4	Подпункт 4 Пункт 1 статьи 10	Статья 15. Обязанности педагога Педагог обязан: ... 4) соблюдать педагогическую этику;	Статья 15. Обязанности педагога Педагог обязан: ... 4) соблюдать педагогическую этику и академическую честность;	Для обеспечения качества образования необходимо внедрение культуры качества образования, принципов честности. Одновременно с внедрением единых независимых замеров качества знаний обучающихся нужно внедрять культуру академической честности педагогов.
5	Пункт 1 статьи 18	Статья 18. Повышение квалификации педагога 1. Педагог в целях поддержания и развития ранее приобретенных профессиональных компетенций проходит курсы повышения квалификации, порядок прохождения которых определяется уполномоченным органом в области образования.	Статья 18. Непрерывное профессиональное развитие педагога 1. Для поддержания и развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагог проходит курсы повышения квалификации, стажировку, получает менторское сопровождение при организации учебной деятельности обучающихся. Порядок прохождения курсов повышения квалификации, стажировки, менторского сопровождения при организации учебного процесса определяется уполномоченным органом в области образования.	В настоящее время профессиональное развитие педагога осуществляется только через курсы повышения квалификации. С учетом трендов и подходов современного педагогического процесса теоретическое курсовое обучение недостаточно, необходимы другие формы организации профессионального развития педагога.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан «Об образовании»				
1	Статья 1	<p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе</p> <p>В настоящем Законе используются следующие основные понятия:</p> <p>7-1) ваучерно-модульная система повышения квалификации – форма повышения квалификации, предоставляющая работнику образования возможность выбора организации, содержания и сроков обучения, финансируемая на основе подушевого норматива, установленного государством и оформленного в виде именного документа (ваучера), обеспеченного определенной суммой денег;</p> <p>7-2) институт повышения квалификации – организация образования, реализующая актуальные образовательные программы профессионального повышения квалификации кадров в системе непрерывного образования, осуществляющая поддержку инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы;</p>	<p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе</p> <p>В настоящем Законе используются следующие основные понятия:</p> <p>7-1) ваучерно-модульная система непрерывного профессионального развития педагогов – форма повышения квалификации, предоставляющая педагогу возможность выбора организации, содержания и сроков обучения, финансируемая на основе подушевого норматива, установленного государством и оформленного в виде именного документа (ваучера), обеспеченного определенной суммой денег;</p> <p>7-2) институт непрерывного профессионального развития педагогов – организация образования, реализующая актуальные образовательные программы непрерывного профессионального развития педагогов в системе непрерывного образования, осуществляющая поддержку инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы;</p>	<p>Законопроектом предлагается внести новое понятие «профессиональное развитие педагога», которое включает разнообразные формы поддержания профессиональной компетенции педагогов. В этой связи для корреспондирования всех норм необходимо уточнение понятийного аппарата.</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
2	Статья 5	<p>Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования</p> <p>Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:</p> <p>7-1) Отсутствует</p> <p>81) организует переподготовку и повышение квалификации педагогов;</p> <p>82) утверждает правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога;</p> <p>83) утверждает правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов;</p>	<p>Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования</p> <p>Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:</p> <p>7-1) определяет юридическое лицо со стопроцентным участием государства, которое осуществляет координацию проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся.</p> <p>81) организует непрерывное профессиональное развитие педагогов</p> <p>82) утверждает правила организации и осуществления непрерывного профессионального развития педагогов;</p> <p>83) утверждает правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов непрерывного профессионального развития педагогов;</p>	<p>МОДО является ключевым национальным инструментом оценки качества образования на системном уровне. Результаты МОДО служат основой для принятия управленческих решений и оказания методической помощи школам и регионам. Для обеспечения надежности, валидности и достоверности оценивания необходимо закрепление координатора МОДО. Это позволит обеспечить преемственность и сопоставимость результатов МОДО каждого года, а также сохранить конфиденциальность личных данных участников МОДО (ЗРК «О персональных данных и их защите»). На 2023-2024 гг. запланирована международная аккредитация МОДО.</p> <p>В настоящее время профессиональное развитие педагога осуществляется только через курсы повышения квалификации. С учетом трендов и подходов современного педагогического процесса теоретическое курсовое обучение недостаточно, необходимы другие формы организации профразвития педагога. В законе требуется компетенция уполномоченного органа в области образования.</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: 7-2) ... отсутствует</p>	<p>Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия: 7-2) утверждает правила проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, включающих единые условия, инструменты, механизмы, принципы измерения независимого от организаций образования систематического наблюдения за качеством обучения.</p>	<p>В мировой практике систематическое наблюдение за качеством обучения осуществляется независимой организацией по определенному порядку уполномоченного органа. Единые условия, инструменты, механизмы, принципы измерения замеров должны быть понятны местным исполнительным органам, в чьем ведении находятся организации образования, органу обеспечения качества образования для обеспечения качества обучения на основе участия и вовлеченности всех заинтересованных сторон.</p>
3	<p>Подпункт 9-1) пункта 2 статьи 6</p>	<p>Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования 2. Местный исполнительный орган области: 9-1) <i>отсутствует</i> 15) организует переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;</p>	<p>Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования 2. Местный исполнительный орган области: 9-1) ежегодно обеспечивает финансирование и получение организациями образования аналитического отчета по итогам мониторинга образовательных достижений обучающихся для системного улучшения качества образования; 15) организует переподготовку кадров и непрерывное профессиональное развитие педагогов организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;</p>	<p>В настоящее время по результатам исследования PISA казахстанские школьники отстают от сверстников ОЭСР на 100 баллов по чтению, 66 баллов по математике и 92 балла по естествознанию. Однако результаты PISA предоставляются только на уровне страны и регионов. В свою очередь выборка МОДО позволит охватить все школы Казахстана и предоставить результаты на уровне каждой школы. Это обеспечит возможность принимать адресные меры с учетом специфики и причин отставания каждой школы для оказания методической помощи и повышения качества образования. В настоящее время профессиональное развитие педагога осуществляется только через курсы повышения квалификации. С учетом трендов и подходов современного педагогического процесса теоретическое курсовое обучение недостаточно, необходимы другие формы организации профразвития педагога. В законе требуется компетенция местного исполнительного органа области по организации профразвития педагогов.</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
4	Подпункт 8-1) пункта 3 статьи 6	3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы: 8-1) <i>отсутствует</i> 18) обеспечивает переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;	3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы: 8-1) Ежегодно обеспечивает финансирование и получение организациями образования аналитического отчета по итогам мониторинга образовательных достижений обучающихся для системного улучшения качества образования; 18) организует переподготовку кадров и непрерывное профессиональное развитие педагогов организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;	В настоящее время по результатам исследования PISA казахстанские школьники отстают от сверстников ОЭСР на 100 баллов по чтению, 66 баллов по математике и 92 балла по естествознанию. Однако результаты PISA предоставляются только на уровне страны и регионов. В свою очередь выборка МОДО позволит охватить все школы Казахстана и предоставить результаты на уровне каждой школы. Это обеспечит возможность принимать адресные меры с учетом специфики и причин отставания каждой школы для оказания методической помощи и повышения качества образования. В настоящее время профессиональное развитие педагога осуществляется только через курсы повышения квалификации. С учетом трендов и подходов современного педагогического процесса теоретическое курсовое обучение недостаточно, необходимы другие формы организации профразвития педагога. В законе требуется компетенция местного исполнительного органа города республиканского значения и столицы по организации профразвития педагогов.
5	Пункт 3 статьи 6-1	Статья 6-1. Органы управления образованием области, города республиканского значения, столицы, района (города областного значения) ... 3. отсутствуют	Статья 6-1. Органы управления образованием области, города республиканского значения, столицы, района (города областного значения) ... 3. ежегодно до 1 августа утверждают территорию обслуживания организаций среднего образования для ведения учета и обеспечения получения обязательного среднего образования несовершеннолетних детей.	При цифровизации государственных услуг и создании Цифровой карты семьи обнаружено большое число несовершеннолетних детей (380тыс.), в т.ч. завершивших уровень основного среднего образования, получивших аттестат и не продолживших обучение ни в общеобразовательных школах, ни в колледжах. Данный факт создает условия для увеличения количества молодежи NEET. Для предотвращения массовой доли



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				необразованной части населения предлагается закрепить за органом образования компетенции по утверждению территории обслуживания школы для учета и обеспечения права получения среднего образования несовершеннолетними детьми.
6	Подпункт 7) пункта 3 статьи 43	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 7) обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 7) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов и переподготовки кадров в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;	Требуется корреспондирование норм.
7	Подпункт 3-1) пункта 3 статьи 43	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 3-1) отсутствует	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 3-1) ведет учет несовершеннолетних детей через государственную базу данных физических и юридических лиц, проживающих на территории обслуживания общеобразовательной школы и обеспечивает получение ими обязательного среднего образования	При цифровизации государственных услуг и создании Цифровой карты семьи обнаружено большое число несовершеннолетних детей (380 тыс.), в т.ч. завершивших уровень основного среднего образования, получивших аттестат и не продолживших обучение ни в общеобразовательных школах, ни в колледжах. Данный факт создает условия для увеличения количества молодежи NEET. Для предотвращения массовой доли необразованной части населения предлагается закрепить за школами компетенцию по учету и обеспечению права получения среднего образования.
8	Подпункт 3-2) пункта 3 статьи 43	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 3-2) отсутствует	Статья 43. Компетенция организаций образования 3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции: 3-2) разработка и утверждение политики академической честности, в которой устанавливаются принципы, права и обязанности образовательного процесса, определяются виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их совершения;	Академическая честность является одной из ключевых ценностей в образовательном процессе. Закрепление компетенции в разработке и утверждении политики академической честности позволит сохранить систему ценностей учебного процесса, предотвратить и устранить факты академического мошенничества, обеспечить справедливое, прозрачное и корректное отношение к вопросам академической честности.

ЦУР 8: «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам туризма

по проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам туризма»

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Земельный Кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года № 442				
1	Подпункт 2-1) пункта 1 статьи 14	2-1) разработка и утверждение правил рационального использования земель сельскохозяйственного назначения по согласованию с уполномоченным государственным органом в области развития агропромышленного комплекса;	2-1) разработка и утверждение правил рационального использования земель сельскохозяйственного назначения по согласованию с уполномоченным государственным органом в области развития агропромышленного комплекса; по согласованию с уполномоченным государственным органом в области туристской деятельности при организации сельского туризма, с учетом обеспечения требований национальной безопасности страны;	Для обеспечения условий развития сельского туризма необходимы условия возможности использования земель сельхозназначения для туристских целей.
2	Пункт 3 статьи 77	3. Залог права временного долгосрочного землепользования в форме аренды земельного участка допускается на срок действия договора аренды.	3. Залог права временного долгосрочного землепользования в форме аренды земельного участка допускается на срок действия договора аренды, включая арендуемый земельный участок для организации сельского туризма, с согласия собственника земельного участка и с учетом обеспечения требований национальной безопасности страны.	Для обеспечения условий развития сельского туризма необходимы условия возможности использования земель сельхозназначения для туристских целей, в том числе для использования земель в качестве залога, например, в банках второго уровня.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
3	Подпункт 3-2 статьи 97	3-2. Не допускается изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского или фермерского хозяйства, сельскохозяйственного производства, для целей индивидуального жилищного строительства и для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и дачного строительства, за исключением случаев расширения земель населенных пунктов в соответствии с генеральными планами (или их заменяющей схемы развития и застройки населенных пунктов с численностью до пяти тысяч человек).	3-2. Не допускается изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных для ведения крестьянского или фермерского хозяйства, сельскохозяйственного производства, для целей индивидуального жилищного строительства и для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и дачного строительства, за исключением случаев расширения земель населенных пунктов в соответствии с генеральными планами (или их заменяющей схемы развития и застройки населенных пунктов с численностью до пяти тысяч человек), а также за исключением случаев использования арендуемых земель для организации сельского туризма и с учетом обеспечения требований национальной безопасности страны.	Для обеспечения условий развития сельского туризма необходимы условия возможности использования земель сельхозназначения для туристских целей.
4	Пункт 2 статьи 126	2. В состав земель рекреационного назначения могут входить земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристские базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, лесопарки, туристские тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты. К землям рекреационного назначения относятся также земли пригородных зеленых зон.	2. В состав земель рекреационного назначения могут входить земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристские базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, лесопарки, туристские тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты, включая объекты, относящиеся к организации сельского туризма. К землям рекреационного назначения относятся также земли пригородных зеленых зон.	Для обеспечения условий развития сельского туризма необходимы условия возможности использования земель сельхозназначения для туристских целей.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Предпринимательский Кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК				
5	Подпункт 2)-1 пункта 3 статьи 45	2)-1 отсутствует	2)-1 давать согласие на использование земельного участка в качестве залога при получении кредита физическим или юридическим лицом, арендующим земельный участок у крестьянского или фермерского хозяйства	Для обеспечения условий развития сельского туризма необходимы условия возможности использования земель сельхозназначения для туристских целей.

О внесении изменений и дополнений в Закон «О туристской деятельности в Республике Казахстан»

По проекту Закона «О внесении изменений и дополнений в Закон «О туристской деятельности в Республике Казахстан» от 13 июня 2001 года № 211

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Закон «О туристской деятельности в Республике Казахстан» от 13 июня 2001 года N 211				
1	Подпункт 17 статьи 1	17) туристский маршрут - путь следования туриста для удовлетворения его потребностей, который разрабатывается туристским оператором и включает в себя посещение объектов туристской деятельности с детальной регламентацией такого посещения (используемый транспорт, места остановки, объекты посещения, места ночлега, медицинская помощь в экстренных случаях и другие условия);	17) туристский маршрут - путь следования туриста для удовлетворения его потребностей, который разрабатывается туристским оператором, а также в целях организации сельского туризма и включает в себя посещение объектов туристской деятельности с детальной регламентацией такого посещения (используемый транспорт, места остановки, объекты посещения, места ночлега, медицинская помощь в экстренных случаях и другие условия);	В соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 262) развитие турпродуктов будет проводиться с учетом таких приоритетных направлений, как сельский туризм. Для этого, по поручению Президента Республики Казахстан К.К. Токаева (совещание по вопросам развития туризма 13 июня 2024 года) необходимо использовать все разнообразие природы, богатое и уникальное историко-культурное наследие Казахстана. Развитие сельского туризма позволит обеспечить занятость населения в различных сферах деятельности экономики страны.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
2.	Подпункт 31) статьи 1	31) отсутствует	31) сельский туризм - это природный туризм, способствующий: охране природы; ответственному путешествию в природные территории, которое улучшает благосостояние местного населения; активному социально-экономическому участию местных жителей и получению ими преимуществ от этой деятельности; это путешествие по относительно ненарушенным природным территориям с целью изучения и наслаждения природой и культурными достопримечательностями, которое содействует охране природы.	Приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 18 октября 2021 года за № 308 утвержден «Классификатор направлений туризма в Республике Казахстан по отраслевому, субъектному и объектному принципам». Однако, данный Классификатор сужает и искусственно разделяет отдельные направления туризма, которые в соответствии с международной практикой относятся к сельскому туризму. О необходимости развития сельского туризма говорил Президент Республики Казахстан К.К. Токаев на совещании по развитию туризма 13.06.2024 года. Концепция развития туристской отрасли на 2023 - 2029 годы предусматривает развитие экотуризма. Поэтому в Законе «О туристской деятельности РК» требуется предусмотреть понятие сельского туризма. Требуется пересмотр Классификатора направлений туризма в Республике Казахстан в соответствии с современными требованиями экономики страны и международным опытом.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3.	Пункт 7-1 статьи 6	7-1. Отсутствует	<p>7-1. Основными признаками сельского туризма являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> путешествия в природу, причем главное содержание таких путешествий – знакомство с живой природой, а также с местными обычаями и культурой; сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды; содействие охране природы и местной социально-культурной среды; участие местных жителей и получение ими доходов от туристической деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы; экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов. 	<p>Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.</p> <p>В соответствии со статьей 8 Закона «О туристской деятельности Республики Казахстан» основными принципами государственного регулирования туристской деятельности в Республике Казахстан являются содействие туристской деятельности и создание благоприятных условий для ее развития; определение и поддержка приоритетных направлений туристской деятельности, которыми являются создание и развитие экотуризма в Казахстане.</p>
4.	Подпункт 20-26 статьи 11	20-26) отсутствует	20-26) утверждает и ведет реестр туристских маршрутов и троп;	Так как реестр туристских маршрутов и троп является государственным, то, соответственно, его формирование и ведение должно осуществляться на государственном уровне.
5.	Подпункт 13-4) статьи 12	13-4) ведет государственный реестр туристских маршрутов и троп;	13-4) предоставляет сведения для государственного реестра туристских маршрутов и троп;	Так как реестр туристских маршрутов и троп является государственным, то, соответственно его формирование и ведение осуществляется на государственном уровне.



О некоторых мерах государственной поддержки частного предпринимательства к проекту Правил предоставления портфельного субсидирования части ставки вознаграждения и частичного гарантирования по кредитам/микрокредитам субъектов малого, в том числе микропредпринимательства, утвержденных Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых мерах государственной поддержки частного предпринимательства» по вопросам развития туризма

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
<p>«Правила предоставления портфельного субсидирования части ставки вознаграждения и частичного гарантирования по кредитам/микрокредитам субъектов малого, в том числе микропредпринимательства», утвержденные Постановлением Правительства Республики Казахстан «О некоторых мерах государственной поддержки частного предпринимательства» (проект новой редакции настоящих Правил находится на утверждении в Правительстве РК, старая редакция Правил утратила силу Постановлением ПРК от 18.01.2024 года № 18)</p>				
1.	Приложение 1 к Правилам субсидирования части ставки вознаграждения	*** за исключением апарт-отелей, квартир и жилых домов	*** включая предоставление жилья на выходные дни и прочие периоды краткосрочного проживания при организации сельского туризма, за исключением апарт-отелей, квартир и жилых домов	<p>13 июня 2024 года на совещании по развитию туризма Президент Республики Казахстан К.К. Токаев отметил, что «у Казахстана есть все необходимое для развития всех видов туризма: от сельского до делового».</p> <p>К.К. Токаев указал на недостаточное использование имеющегося потенциала в сфере туризма, несмотря на выгодное географическое расположение страны, разнообразие природы, богатое и уникальное историко-культурное наследие.</p> <p>Кроме того, в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (постановление Правительства Республики Казахстан № 262 от 28 марта 2023 года) одним из приоритетных направлений определяется сельский туризм.</p> <p>В настоящее время предусмотрено субсидирование деятельности крупных игроков туристской отрасли (к примеру, для туроператоров – субсидирование стоимости билетов, включенных в турпродукт при воздушной перевозке несовершеннолетних пассажиров на территории Республики Казахстан).</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
				<p>По настоящим Правилам поддержка бизнеса предусматривается только по приоритетным местам туризма. Поэтому для продвижения туризма Казахстана, как внутри страны, так и на международном уровне, необходимо субсидирование туристкой сферы, направленной на развитие сельского туризма.</p>
2.	Приложение 3 к Правилам субсидирования части ставки вознаграждения	<p>⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), в Баянаульской курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном национальном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке.</p>	<p>⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), в Баянаульской курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном национальном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке, а также проекты реализуемые в сфере сельского туризма.</p>	<p>13 июня 2024 года на совещании по развитию туризма Президент Республики Казахстан К.К. Токаев отметил, что «у Казахстана есть все необходимое для развития всех видов туризма: от сельского до делового». К.К. Токаев указал на недостаточное использование имеющегося потенциала в сфере туризма, несмотря на выгодное географическое расположение страны, разнообразие природы, богатое и уникальное историко-культурное наследие. Кроме того, в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (постановление Правительства Республики Казахстан № 262 от 28 марта 2023 года) одним из приоритетных направлений определяется сельский туризм. В настоящее время предусмотрено субсидирование деятельности крупных игроков туристской отрасли (к примеру, для туроператоров – субсидирование стоимости билетов, включенных в турпродукт при воздушной перевозке несовершеннолетних пассажиров на территории Республики Казахстан).</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
3.	Приложение к Правилам субсидирования части наценки на товар и части арендного платежа, составляющего доход исламских банков, при финансировании исламскими банками субъектов предпринимательства	⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), в Баянаульской курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном региональном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке.	⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), в Баянаульской курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном региональном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке, а также проекты реализуемые в сфере сельского туризма.	13 июня 2024 года на совещании по развитию туризма Президент Республики Казахстан К.К. Токаев отметил, что «у Казахстана есть все необходимое для развития всех видов туризма: от сельского до делового». К.К. Токаев указал на недостаточное использование имеющегося потенциала в сфере туризма, несмотря на выгодное географическое расположение страны, разнообразие природы, богатое и уникальное историко-культурное наследие. Кроме того, в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (постановление Правительства Республики Казахстан № 262 от 28 марта 2023 года) одним из приоритетных направлений определяется сельский туризм. В настоящее время предусмотрено субсидирование деятельности крупных игроков туристской отрасли (к примеру, для туроператоров – субсидирование стоимости билетов, включенных в турпродукт при воздушной перевозке несовершеннолетних пассажиров на территории Республики Казахстан). Необходимо субсидирование туристской сферы, направленной на развитие сельского туризма.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
4.	Приложение 2 к Правилам гарантирования по кредитам/финансовому лизингу	<p>⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Павлодарская область), Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном региональном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке.</p>	<p>⁵ Финансируются проекты в сфере туризма, реализуемые на побережье озера Алаколь (Восточно-Казахстанская, Алматинская области), побережье озера Балхаш (Карагандинская область), в Баянаульской курортной зоне (Павлодарская область), Щучинско-Боровской курортной зоне (Акмолинская область), в городах Туркестане и Актау, Имантау-Шалкарской курортной зоне (Северо-Казахстанская область), Алматинском горном кластере (Талгарский, Енбекшиказахский, Уйгурский, Райымбекский, Карасайский районы Алматинской области), государственном региональном природном парке «Медеу», Иле-Алатауском государственном национальном природном парке, а также проекты реализуемые в сфере сельского туризма.</p>	<p>13 июня 2024 года на совещании по развитию туризма Президент Республики Казахстан К.К. Токаев отметил, что «у Казахстана есть все необходимое для развития всех видов туризма: от сельского до делового». К.К. Токаев указал на недостаточное использование имеющегося потенциала в сфере туризма, несмотря на выгодное географическое расположение страны, разнообразие природы, богатое и уникальное историко-культурное наследие. Кроме того, в соответствии с Концепцией развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (постановление Правительства Республики Казахстан № 262 от 28 марта 2023 года) одним из приоритетных направлений определяется сельский туризм. В настоящее время предусмотрено субсидирование деятельности крупных игроков туристской отрасли (к примеру, для туроператоров – субсидирование стоимости билетов, включенных в турпродукт при воздушной перевозке несовершеннолетних пассажиров на территории Республики Казахстан). Необходимо субсидирование туристской сферы, направленной на развитие сельского туризма.</p>



Об инвестициях и развитии

к проектам приказов Министра культуры и спорта Республики Казахстан, Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан по вопросам развития туризма

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 27 сентября 2021 года № 291 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра национальных туристских брендов»				
1.	Пункт 3 Главы 1	3. К туристским брендам относятся популярные среди туристов достопримечательности природного и историко-культурного наследия, местность и (или) территория, а также туристские маршруты, включающие посещение данных объектов, уникальные события (мероприятия), услуги и занятия, привлекающие к себе большой поток туристов.	3. К туристским брендам относятся популярные среди туристов достопримечательности природного и историко-культурного наследия, местность и (или) территория, а также туристские маршруты, национальные блюда, продукция отечественных товаропроизводителей, крестьянских и фермерских хозяйств , включающие посещение соответствующих объектов, уникальные события (мероприятия), услуги и занятия, привлекающие к себе большой поток туристов.	Международный опыт предусматривает раскрытие туристского потенциала через управление брендами (например, Венгрия), через активизацию сотрудничества между туризмом и сельским хозяйством. Согласно Концепции развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023–2029 годы (<i>утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан № 262 от 28 марта 2023 года</i>) видение развития туризма будет включать продвижение культурно-познавательного, агротуризма; с учетом этнического разнообразия и особенностей гастрономии Казахстана (<i>4 раздел Концепции</i>).
2.	Пункт 18 Главы 3	18. Реестр ведется Организацией на казахском, русском и английском языках на электронном носителе по форме согласно приложению к настоящим Правилам и размещается на интернет-ресурсе Организации.	18. Реестр ведется Организацией на государственном, русском и английском языках в цифровом формате, предусматривающем доступность информации для посетителей внутри страны, а также в Интернет-пространстве для посетителей других стран. В реестр заносится информация по форме согласно приложению к настоящим Правилам и размещается на интернет-ресурсе Организации.	13 июня 2024 года на совещании по развитию туризма Президент Республики Казахстан К.К. Токаев отметил, что «считает необходимым уделить особое внимание привлечению в Казахстан ведущих иностранных IT-специалистов – «цифровых кочевников» со всего мира.» Слабая логистическая связанность мест отдыха влияет не только на внутренний туризм, но и на приток гостей из-за рубежа. Нужно развивать направления, которые должны стать визитной карточкой туризма Казахстана на глобальном уровне. Этому в значительной степени должна способствовать цифровая платформа, которая будет включать различную информацию по туристским объектам в Казахстане, включая реестр национальных туристских брендов.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Приказ Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 27 февраля 2015 года № 255 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственного реестра туристских маршрутов и троп»				
3.	Пункт 4 раздела 2	<p>4. Реестр ведется местными исполнительными органами областей, городов республиканского значения и столицы (далее – акиматы) по форме согласно приложению к настоящим Правилам.</p> <p>5. Реестр ведется на бумажном и электронном носителях. Все страницы реестра в бумажном виде пронумеровываются, прошнуровываются, на последней странице указывается количество листов и скрепляется печатью.</p> <p>6. Реестр ведется на государственном и русском языках, заполняется без подчисток и помарок.</p> <p>7. По обращениям физических и юридических лиц, акиматами представляются сведения, включенные в реестр.</p>	<p>4. Формирование и ведение реестра осуществляется поэтапно:</p> <p>1) Реестр формируется, систематически обновляется и ведется по обращениям юридических и физических лиц в местные исполнительные органы областей, городов республиканского значения и столицы по форме согласно приложению к настоящим Правилам.</p> <p>2) Местные исполнительные органы областей, городов республиканского значения и столицы направляют сведения о туристских маршрутах и тропах в уполномоченный государственный орган в области туристской деятельности для включения в Реестр по форме согласно приложению к настоящим Правилам.</p> <p>3) Реестр утверждается и ведется уполномоченным государственным органом в области туристской деятельности.</p> <p>5. Под ведением реестра понимается:</p> <p>1) внесение сведений о туристских маршрутах и тропах;</p> <p>2) обновление реестра при изменении сведений о туристских маршрутах и тропах, а также при наличии сведений о новых туристских маршрутах и тропах.</p> <p>5. Исключить (в старой редакции пункт 5 исключается, для сохранения нумерации в Правилах абзац 2 пункта 4 раздела 2 приводится в проекте под пунктом 5).</p> <p>6. Реестр ведется на государственном, русском и английском языках в цифровом формате, предусматривающем доступность информации для посетителей внутри страны, а также в Интернет-пространстве для посетителей других стран.</p> <p>7. Исключить.</p>	<p>В настоящее время, в соответствии с Правилами, отдельные акиматы размещают на своих официальных сайтах реестр туристских маршрутов и троп. Однако, размещаемые в реестрах акиматов сведения, не относятся к туристским маршрутам и тропам.</p> <p>Так, реестры акиматов г. Алматы и г. Астаны включают, в большей степени, направления полетов посетителей Казахстана по выездному туризму (к примеру, Алматы – ОАЭ – Алматы; Астана – Урумчи – Астана, либо санатории, шоп-туры, бизнес-туры и др.).</p> <p>Туристские маршруты и тропы должны включать перечень лесов, лесных троп, озер, рек, перечень животного мира, рыб, грибов, ягод и др., времена года, когда актуален туризм по приведенным в реестре маршрутам и тропам, которые смогут увидеть посетители внутреннего и въездного туризма при посещении уникальных мест Казахстана, совершая туристские поездки.</p> <p>Так как реестр туристских маршрутов и троп является государственным, поэтому он должен быть единым, формирование и ведение его должно осуществляться на государственном уровне.</p>



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
4	Приложение к Правилам формирования и ведения государственного Реестра туристских маршрутов и троп	Форма: Государственный реестр туристских маршрутов и троп 1. № 2. Вид туристской деятельности 3. Наименование туристского маршрута и тропы 4. Цель посещения 5. Путь следования туриста 6. Продолжительность туристского маршрута и тропы 7. Другие сведения	Форма: Государственный реестр туристских маршрутов и троп* *информация в реестре указывается отдельно по каждому туристскому маршруту, по каждой туристской тропе 1. № 2. Вид туристской деятельности 3. Наименование туристского маршрута 4. Наименование туристской тропы 5. Цель посещения 6. Путь следования туриста (алгоритм организации поездки) 7. Протяженность туристского маршрута, в км 8. Протяженность туристской тропы, в км 9. Географическая карта расположения туристского маршрута 10. Географическая карта расположения туристской тропы 11. Времена года, предпочтительнее для туристской поездки по туристскому маршруту / по туристской тропе 12. Перечень лесов, лесных троп, озер, рек, которые включены для посещения по туристскому маршруту / по туристской тропе 13. Перечень видов животного мира, которые будут встречаться по туристскому маршруту и туристской тропе 14. Перечень видов животного мира, которые отнесены к перечню редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и будут встречаться по туристскому маршруту и туристской тропе 15. Перечень видов рыб, которые можно увидеть при участии по туристскому маршруту и туристской тропе	В целях систематизации Государственного реестра туристских маршрутов и троп дополнительно вводятся необходимые показатели.

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
			<p>16. Перечень видов рыб, которые отнесены к перечню редких и находящихся под угрозой исчезновения и которые можно увидеть при участии по туристскому маршруту и туристской тропе</p> <p>17. Перечень грибов, ягод, цветов и других растений, которые можно увидеть при участии по туристскому маршруту и туристской тропе</p> <p>18. Перечень грибов, ягод, цветов и других растений, которые отнесены к перечню редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и которые можно увидеть при участии по туристскому маршруту и туристской тропе</p> <p>19. Места обитания удивительных представителей животного мира (маралы, бизоны, розовые фламинго, места водопоя различных животных – «перемирие» в мире животных, др.), которые можно увидеть при участии по туристскому маршруту и туристской тропе</p> <p>20. Иные сведения</p>	



ЦУР 11: «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»

к Приказу Министра финансов Республики Казахстан от 31 октября 2014 года № 470
«Об утверждении Правил разработки проектов местных бюджетов»,
Глава 2-1. Реализация бюджета народного участия

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
Земельный Кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года № 442				
1	п.14-6	<p>14-6. В срок до 15 января текущего финансового года акимат (аппарат акима) размещает информацию о приеме проектных предложений на официальном интернет-ресурсе и в средствах массовой информации.</p> <p>При отсутствии официального интернет-ресурса аппарат акима города районного значения распространяет информацию о приеме проектных предложений через средства массовой информации или иными способами.</p> <p>Сбор проектных предложений от жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется с 20 января по 1 марта текущего финансового года.</p> <p>При отсутствии официального интернет-ресурса у аппаратов акимов городов районного значения сбор проектных предложений от жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется через сходы местного сообщества в соответствии с Законом о МСУ.</p>	<p>14-6. В срок до 15 января текущего финансового года акимат (аппарат акима) размещает информацию о приеме проектных предложений на официальном интернет-ресурсе и в средствах массовой информации.</p> <p>При отсутствии официального интернет-ресурса аппарат акима города районного значения распространяет информацию о приеме проектных предложений через средства массовой информации или иными способами.</p> <p>Сбор проектных предложений от жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется с 20 января по 31 декабря текущего финансового года.</p> <p>При отсутствии официального интернет-ресурса у аппаратов акимов городов районного значения сбор проектных предложений от жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется через сходы местного сообщества в соответствии с Законом о МСУ.</p>	<p>Снятие ограничения на прием заявок от жителей до 31 декабря позволит получать регулярные инициативы от населения в течение всего года.</p>

№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
2	п.14-8	14-8. По итогам окончания срока приема проектных предложений, Экспертным советом в срок до 5 апреля текущего финансового года осуществляется анализ поступивших проектных предложений на отсутствие дублирования проектов, на предмет наличия компетентности их реализации акиматом (аппаратом акима) в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	14-8. По итогам окончания срока приема проектных предложений, Экспертным советом ежеквартально в течение текущего финансового года осуществляется анализ поступивших проектных предложений на отсутствие дублирования проектов, на предмет наличия компетентности их реализации акиматом (аппаратом акима) в соответствии с законодательством Республики Казахстан.	Ежеквартальный период рассмотрения Экспертными советами заявок жителей повысит доступ к участию программой БНУ, а также даст возможность местным исполнительным органам финансировать проекты в течение года.
3	п.14-10	14-10. Жителями соответствующих населенных пунктов, достигшими совершеннолетнего возраста, в срок до 24 апреля текущего финансового года осуществляется голосование в электронном виде на официальном интернет-ресурсе по представленным проектным предложениям. При отсутствии официального интернет-ресурса у аппаратов акимов городов районного значения голосование жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется через сходы местного сообщества в соответствии с Законом о МСУ.	14-10. Жителями соответствующих населенных пунктов, достигшими совершеннолетнего возраста, после завершения анализа поступивших предложений в течение 15 календарных дней текущего финансового года осуществляется голосование в электронном виде на официальном интернет-ресурсе по представленным проектным предложениям. При отсутствии официального интернет-ресурса у аппаратов акимов городов районного значения голосование жителей соответствующих населенных пунктов осуществляется через сходы местного сообщества в соответствии с Законом о МСУ.	После завершения анализа проектов, предложенных жителями, предлагается в течение 15 дней произвести голосование одобренных проектов. Данная норма позволит отбирать проекты постоянно в течение года.



№	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование Кроме ссылки на поручения необходимо указать: 1) суть поправки; 2) четкое обоснование каждой вносимой поправки.
4	п.14-11	<p>14-11. После окончания процедуры голосования акиматом (аппаратом акима) подводятся результаты голосования. На основе результата голосования Экспертный совет не позднее 30 апреля текущего финансового года выносит соответствующее решение. При этом, к реализации не допускаются проектные предложения, за которые проголосовало менее 50 жителей соответствующих населенных пунктов, за исключением населенных пунктов не являющихся областными центрами, где к реализации не допускаются проектные предложения, за которые проголосовало менее 10 жителей соответствующих населенных пунктов. Результаты голосования и решение Экспертного совета подлежат к опубликованию на интернет-ресурсе акимата (аппарат акима) и в средствах массовой информации.</p>	<p>14-11. После окончания процедуры голосования акиматом (аппаратом акима) подводятся результаты голосования. На основе результата голосования Экспертный совет не позднее 5 календарных дней текущего финансового года выносит соответствующее решение. При этом, к реализации не допускаются проектные предложения, за которые проголосовало менее 50 жителей соответствующих населенных пунктов, за исключением населенных пунктов не являющихся областными центрами, где к реализации не допускаются проектные предложения, за которые проголосовало менее 10 жителей соответствующих населенных пунктов. Результаты голосования и решение Экспертного совета подлежат к опубликованию на интернет-ресурсе акимата (аппарат акима) и в средствах массовой информации.</p>	<p>В целях снятия ограничений на прием и рассмотрения заявок и прием их в течение года, необходимо также регламентировать процесс принятия решений экспертным советом. Предлагается принимать решения после завершения голосования в течение 5 календарных дней.</p>
5	п.14-12	<p>14-12. На основании решения Экспертного совета соответствующий акимат города республиканского, областного значения, столицы, аппарат акима района в городе и города районного значения в пределах своей компетенции приступает к реализации проектных предложений. Бюджетные заявки по реализации проектных предложений составляются администраторами местных бюджетных программ в соответствии с бюджетным законодательством на очередной финансовый год.</p>	<p>14-12. На основании решения Экспертного совета соответствующий акимат города республиканского, областного значения, столицы, аппарат акима района в городе и города районного значения в пределах своей компетенции приступает к реализации проектных предложений. Бюджетные заявки по реализации проектных предложений составляются администраторами местных бюджетных программ в соответствии с бюджетным законодательством на текущий финансовый год.</p>	<p>Данная норма позволит местным исполнительным органам осуществлять реализацию проектов БНУ в течение всего года. Кроме того, это позволит местным исполнительным органам быть более гибкими к заявкам жителей и отбирать проекты перед уточнением бюджета ежеквартально.</p>

ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»

по Законам и Нормативно-правовым актам Республики Казахстан по вопросам климатической повестки

№ п/п	Структурный элемент	Редакция законодательного акта (действующая редакция)	Редакция предлагаемого изменения или дополнения	Автор изменения или дополнения и его обоснование
1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК				
1.1	Статья 350. Экологические требования к полигонам	Пункт 12. Оператор полигона должен принять меры по уменьшению выбросов метана на полигоне путем сокращения объемов захоронения биоразлагаемых отходов и установки систем сбора и утилизации свалочного газа.	Пункт 12 дополнить и изменить: Оператор полигона должен принять меры по уменьшению выбросов метана на полигоне путем внедрения технологий улавливания и дальнейшего использования метана, созданию соответствующей инфраструктуры по снижению выбросов , внедрению биогазовых комплексов в целях утилизации органических отходов, сокращению объемов захоронения биоразлагаемых отходов.	В Казахстане отсутствует системная работа с полигонами ТБО в части сбора и утилизации свалочного газа, при том, что свалочный газ вносит значительный вклад в страновые выбросы метана.
1.2	Статья 351. Отходы, не приемлемые для полигонов	Пункт 4. Местные исполнительные органы организуют мероприятия по стимулированию сокращения захоронения биоразлагаемых отходов, включая меры по их переработке, в частности методом компостирования и утилизации, в том числе в целях производства биогаза и (или) энергии.	Дополнить и изменить пункт 4. Местные исполнительные органы организуют мероприятия по стимулированию сокращения захоронения биоразлагаемых отходов, включая меры по уменьшению выбросов метана на полигоне путем внедрения технологий улавливания и дальнейшего использования метана, созданию соответствующей инфраструктуры по производству биотоплива, внедрению биогазовых комплексов, производства органических удобрений в целях утилизации органических отходов, сокращения объемов захоронения биоразлагаемых отходов, что окажет значительное влияние на снижение выбросов метана.	



№ п/п	Структурный элемент	Редакция законодательного акта (действующая редакция)	Редакция предлагаемого изменения или дополнения	Автор изменения или дополнения и его обоснование
1.3	Статья 388. Направления деятельности оператора расширенных обязательств производителей (импортеров)	1. Оператор расширенных обязательств производителей (импортеров) направляет деньги, поступившие на его банковский счет от производителей и импортеров в соответствии с требованиями настоящего Кодекса в виде утилизационного платежа, на: 9) финансирование экспериментальных, опытных, проектных, научно-исследовательских работ в сфере сбора, транспортировки, подготовки к повторному использованию, сортировки, обработки, переработки, обезвреживания и (или) утилизации отходов;	Подпункт 9 пункта 1 дополнить: 1. Оператор расширенных обязательств производителей (импортеров) направляет деньги, поступившие на его банковский счет от производителей и импортеров в соответствии с требованиями настоящего Кодекса в виде утилизационного платежа, на: 9) финансирование экспериментальных, опытных, проектных, научно-исследовательских работ в сфере сбора, транспортировки, подготовки к повторному использованию, сортировки, обработки, переработки, обезвреживания и (или) утилизации отходов, на лесовосстановительные проекты, на создание частных питомников по выращиванию саженцев и разовых проектов по массовому высаживанию деревьев в населенных пунктах и созданию лесных массивов	Предложение обосновано поручением Президента Республики Казахстан Токаева К.К. в рамках Послания народу Казахстана от 01 сентября 2020 года, в котором поручено высадить 2 млрд деревьев в населенных пунктах за 5 лет. При этом финансирование данной деятельности за счет утиль сбора внесет реальный вклад в экологию страны, за счет импортеров различной техники, которая загрязняет окружающую среду.

1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК

2.1	Статья 20. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение выдается государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или структурным подразделением иных государственных органов, осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов разрешительного контроля соответствия заявителя квалификационным или разрешительным требованиям до выдачи разрешения и (или) приложения к разрешению и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы на: 1) объекты промышленного и гражданского назначения;	Подпункт 1 части 1 дополнить: Санитарно-эпидемиологическое заключение выдается государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или структурным подразделением иных государственных органов, осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, на основании результатов разрешительного контроля соответствия заявителя квалификационным или разрешительным требованиям до выдачи разрешения и (или) приложения к разрешению и (или) санитарно-эпидемиологической экспертизы на: 1) объекты промышленного и гражданского назначения, с учетом высоких рисков выбросов метана, оказывающих влияния на здоровье человека.	С помощью научных исследований и практикующих врачей разработать новые рекомендации по качеству воздуха, с учетом выгоды для здоровья от сокращения выбросов метана. Принять целенаправленные меры по созданию научно-обоснованных стратегии и эффективных программ для отраслей экономики с учетом высоких рисков выбросов метана, оказывающих влияния на здоровье человека.
-----	--	---	--	---

№ п/п	Структурный элемент	Редакция законодательного акта (действующая редакция)	Редакция предлагаемого изменения или дополнения	Автор изменения или дополнения и его обоснование
2.2	Статья 86. Медицинский осмотр	5. Работодатели обеспечивают за счет собственных средств своевременное прохождение предсменных (предрейсовых), послесменных (послереисовых) обязательных медицинских осмотров работниками, занятыми на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, машинами и механизмами, в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области здравоохранения.	Пункт 5 дополнить: Работодатели обеспечивают за счет собственных средств своевременное прохождение предсменных (предрейсовых), послесменных (послереисовых) обязательных медицинских осмотров работниками, занятыми на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, машинами и механизмами, в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области здравоохранения. Для работающих на производствах, где присутствуют метан и другие углеводороды метанового ряда разработать карты дополнительного профилактического осмотра и ежегодного санаторно-курортного лечения за счет средств работодателя.	Необходимо принять целенаправленные меры по созданию научно-обоснованных стратегии и эффективных программ для отраслей экономики с учетом высоких рисков выбросов метана, оказывающих влияния на здоровье человека.
2.3	Статья 95. Санитарно-эпидемиологические требования	1. Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к объектам, подлежащим государственному контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и содержат требования к: 16) организации специализированного (детского, диетического лечебного и диетического профилактического), лечебно-профилактического, общественного питания населения;	Подпункт 16 пункта 1 дополнить: 1. Санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к объектам, подлежащим государственному контролю и надзору в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, и содержат требования к: 16) организации специализированного (детского, диетического профилактического), лечебно-профилактического, общественного питания населения с учетом задачи сокращения в рационе говядины и одновременного сохранения белка за счет других источников, что могло бы способствовать сокращению распространенности болезней сердца, онкологических заболеваний.	Сельское хозяйство ответственно за значительный объем выбросов метана, основная часть которых приходится на выбросы в процессе пищеварения коров. Изменение рекомендуемых рационов в первую очередь в государственных учреждениях сможет дать значительный вклад в сокращение выбросов метана, а также окажет влияние на здоровье граждан.



№ п/п	Редакция законодательного акта (действующая редакция)	Редакция предлагаемого изменения или дополнения	Автор изменения или дополнения и его обоснование
3. Нормативно-правовые акты, правила, проекты, инструкции и другие документы			
3.1	Правила обеспечения промышленной безопасности для опасных производственных объектов угольных шахт, утвержденных Приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 30 декабря 2014 года № 351.	С учетом требований по реализации политики и проектов по быстрому сокращению выбросов метана, особенно в секторе ископаемых источников энергии:	
3.2	Требования по безопасности объектов систем газоснабжения, утвержденные Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 9 октября 2017 года № 673	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ужесточить требования к Выдаче разрешений на использование технологий, применяемых на опасных производственных объектах, опасных технических устройств с проведением обязательной экспертизы промышленной безопасности. 2. Разработать политику по полезному использованию метана, не связанных с добычей угля, на заброшенных угольных шахтах. 3. На основе единой государственной программы необходимо внедрение технологий обеспечения метанобезопасности подземной добычи угля, что приведет к повышению прибыльности угольных шахт за счет увеличения производительности по добыче угля и использования угольного метана, а также к сокращению выбросов парниковых газов. 	

№ п/п	Редакция законодательного акта (действующая редакция)	Редакция предлагаемого изменения или дополнения	Автор изменения или дополнения и его обоснование
4. Проект Концепции развития экологической культуры на 2024-2029 годы:			
4.1.1	<p>План действий по реализации Концепции развития экологической культуры среди населения на 2024-2029 годы</p> <p>Внести вопросы, связанные с климатом в Концепцию, а именно: Рассмотреть вопрос разработки междисциплинарных программ, направленных на формирование экологического мышления и навыков устойчивого поведения у студентов</p> <p>Экологические лекции и семинары: Приглашение экспертов для проведения лекций и семинаров на экологические темы.</p> <p>Реализация научных исследований, направленных на изучение экологических проблем, поиск новых технологий и решений для устойчивого развития.</p> <p>Проведение экологических олимпиад</p>	<p>Разработать междисциплинарные программы, направленные на формирование экологического мышления и навыков устойчивого поведения у студентов. Разработать сценарии уроков и подготовить материалы для специальностей ВУЗов в области энергетики, строительства и ЖКХ, международных отношений, бизнеса, журналистики и других.</p> <p>Экологические, климатические лекции и семинары: Приглашение экспертов для проведения лекций и семинаров на экологические и климатические темы</p> <p>Реализация научных исследований, направленных на изучение экологических и климатических проблем, поиск новых технологий и решений для устойчивого развития. Создание диалоговой площадки для сбора актуальных задач в области климата от государства и бизнеса для фокусировки научных исследований и создания среды для акселерации и инкубации экологических и климатических стартапов и коммерциализации экологически чистых и климатических технологий.</p> <p>Проведение Национального и Центральноазиатского Климатического чемпионата и экологических олимпиад</p>	<p>Казахстан особенно уязвим перед изменением климата из-за своих географических и климатических условий, таких как низкий уровень осадков, высокая изменчивость температур, ветра и зависимость от водных ресурсов из ледников и талой воды.</p> <p>Мы уже сталкиваемся с экстремальными засухами, паводками и другими явлениями, которые могут быть следствием изменения климата.</p> <p>Нам необходима поддержка населения в части срочных мер, которые сдерживают выбросы парниковых газов: экономия энергии, разумное потребление (в первую очередь пищевых продуктов), готовность устанавливать альтернативные источники энергии, выбирать экологичные способы передвижения</p>



ЦУР 16: «КАЧЕСТВО ЗАКОНОВ»

по проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам совершенствования нормотворчества»

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
1. В Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов»:				
1.	новая часть вторая пункта 1 статьи 18	Статья 18. Принятие законов 1. Закон, принятый большинством голосов от общего числа депутатов Мажилиса, передается в Сенат, где рассматривается не более шестидесяти дней. Отсутствует	пункт 1 статьи 18 дополнить частью вторым следующего содержания: «В Мажилисе проекты нормативно правовых актов рассматриваются не менее шестидесяти календарных дней.»	Для реализации предложения по II направлению «Управление изменениями в законодательстве и их целостность». Данная поправка направлена на установление минимального срока рассмотрения законопроектов в Мажилисе на уровне не менее 60 дней. Это позволит обеспечить более детальное и всестороннее обсуждение законопроектов. Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.
2. В Предпринимательский кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года:				
2.	статья 82	Статья 82. Особенности разработки и принятия нормативных правовых актов, предусматривающих введение регуляторных инструментов и (или) требований, ужесточение регулирования в отношении субъектов предпринимательства 1. В случае, если государственные органы планируют ввести новый регуляторный инструмент и (или) требование, ужесточить регулирование в отношении субъектов предпринимательства, государственные органы должны предварительно провести процедуру анализа регуляторного воздействия в порядке, определяемом уполномоченным органом по предпринимательству. Ужесточением регулирования является установление дополнительных обязанностей или иное увеличение нагрузки на субъектов предпринимательства.	статью 82 исключить.	Для реализации предложения по III направлению «Расширение анализа регуляторного воздействия на законодательные инициативы». Данная поправка направлена на расширение АРВ на все законодательные инициативы. Это обеспечит прозрачность и эффективность АРВ. АРВ должен показывать вероятность различных исходов, представленных в процентах. Такой подход позволит более объективно оценивать потенциал различных регуляций и избегать категоричных заключений.

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>2. Введение нового требования или ужесточение регулирования в отношении субъектов предпринимательства должно предусматривать отмену двух требований в той же области правового регулирования предпринимательской деятельности в порядке, определенном правилами проведения и использования анализа регуляторного воздействия, за исключением случаев, которые могут повлечь массовую угрозу жизни и здоровью населения, окружающей среде и национальной безопасности Республики Казахстан.</p> <p>Положения данного пункта не распространяются на случаи, когда регулирование соответствующих правоотношений при осуществлении предпринимательской деятельности вводится впервые, а также на случаи, предусмотренные подпунктом 3) части второй пункта 3 настоящей статьи.</p> <p>3. Анализ регуляторного воздействия подлежат проекты документов Системы государственного планирования в Республике Казахстан, проекты нормативных правовых актов Республики Казахстан, проекты технических регламентов Евразийского экономического союза, предусматривающих введение регуляторных инструментов и (или) требований или ужесточение регулирования в отношении субъектов предпринимательства.</p> <p>При этом требование о проведении анализа регуляторного воздействия до и после введения регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования в отношении субъектов предпринимательства не распространяется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулирование вопросов по преодолению последствий аварий, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций; 2) регулирование оборота вооружения и военной техники, оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему, оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров; 		<p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>3) регулирование деятельности финансовых организаций, филиалов банков – нерезидентов Республики Казахстан, филиалов страховых (перестраховочных) организаций – нерезидентов Республики Казахстан, филиалов страховых брокеров – нерезидентов Республики Казахстан и лиц, входящих в состав страховых групп и банковских конгломератов, а также на проекты нормативных правовых актов Национального Банка Республики Казахстан и уполномоченного органа по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций;</p> <p>4) введение мер по защите платежного баланса в случае угрозы экономической безопасности Республики Казахстан и стабильности ее финансовой системы;</p> <p>4-1) введение запретов и количественных ограничений и мер таможенно-тарифного регулирования в целях предотвращения либо уменьшения критического недостатка на внутреннем рынке продовольственных или иных товаров, включенных в перечень существенно важных товаров, и обеспечения национальной безопасности Республики Казахстан на основании решения консультативно-совещательного органа по торговой политике при Правительстве Республики Казахстан;</p> <p>5) проекты нормативных правовых актов, содержащих сведения, составляющие государственные секреты;</p> <p>6) принятие решений об установлении карантинной зоны с введением карантинного режима на соответствующей территории, а также карантина или ограничительных мероприятий в случае возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний людей и заразных болезней животных;</p> <p>7) регулирование вопросов по противодействию экстремизму и терроризму;</p> <p>8) регулирование вопросов в сфере контрразведывательной и разведывательной деятельности;</p> <p>9) регулирование вопросов в сфере оперативно-розыскной деятельности;</p>		

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>10) регулирование вопросов проведения охранных мероприятий по обеспечению безопасности охраняемых лиц и объектов;</p> <p>11) регулирование вопросов, связанных с введением и обеспечением военного положения.</p> <p>Требования о проведении анализа регуляторного воздействия при введении нового регуляторного инструмента и (или) требования или ужесточении регулирования в отношении субъектов предпринимательства также не распространяются на проекты законов, разработанные в порядке законодательной инициативы Президента Республики Казахстан и депутатов Парламента Республики Казахстан, а также на процесс рассмотрения проектов законов в Парламенте Республики Казахстан. По проектам законов, внесенным в порядке законодательной инициативы депутатов Парламента Республики Казахстан, а также по поправкам депутатов к проектам законов, находящимся на рассмотрении в Парламенте Республики Казахстан, может быть проведен анализ регуляторного воздействия по основаниям, установленным настоящей статьей, в рамках заключения Правительства Республики Казахстан.</p> <p>4. Введение нового регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования в отношении субъектов предпринимательства осуществляются только после одобрения на заседании межведомственной комиссии по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Межведомственная комиссия по вопросам регулирования предпринимательской деятельности является консультативно-совещательным органом при Правительстве Республики Казахстан, создаваемым в целях выработки предложений и рекомендаций по вопросам совершенствования законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства, основными функциями которого являются:</p>		



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>1) рассмотрение результатов анализа регуляторного воздействия;</p> <p>2) рассмотрение и одобрение годового отчета о состоянии регулирования предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;</p> <p>3) рассмотрение рекомендаций экспертных групп и принятие решений по ним;</p> <p>4) осуществление иных функций в соответствии с законодательством Республики Казахстан.</p> <p>Межведомственная комиссия по вопросам регулирования предпринимательской деятельности имеет право:</p> <p>1) взаимодействовать с центральными исполнительными и другими государственными органами и организациями;</p> <p>2) вносить в Правительство Республики Казахстан предложения и рекомендации по вопросам совершенствования законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства;</p> <p>3) приглашать на заседания межведомственной комиссии по вопросам регулирования предпринимательской деятельности и заслушивать представителей государственных органов и других организаций Республики Казахстан по вопросам, входящим в ее компетенцию;</p> <p>4) запрашивать и получать от государственных органов и других организаций необходимые материалы, за исключением сведений, составляющих коммерческую, банковскую и иную охраняемую законом тайну;</p> <p>5) образовывать экспертные группы, утверждать положения о них и обеспечивать прозрачность формирования и деятельности таких экспертных групп.</p> <p>Требования настоящего пункта не распространяются на проекты актов регионального значения, а также на случаи, предусмотренные подпунктами 3) и 4) части второй пункта 3 настоящей статьи, за исключением случаев введения регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования в отношении субъектов предпринимательства в проектах законов Республики Казахстан.</p>		

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>Под актами регионального значения понимаются документы Системы государственного планирования в Республике Казахстан и нормативные правовые акты, принятые местными представительными и исполнительными органами, в том числе акимом соответствующей территории.</p> <p>5. Введение административной и (или) уголовной ответственности или пересмотр существующей административной и (или) уголовной ответственности субъектов предпринимательства в сторону ужесточения, помимо анализа регуляторного воздействия, должны предусматривать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недопустимость карательного характера мер юридической ответственности; 2) разумное соотношение размеров юридической ответственности в случае введения за одно и то же правонарушение нескольких видов юридической ответственности; 3) конкретизацию требований, нарушение которых влечет юридическую ответственность в рамках анализа регуляторного воздействия. 		
3.	статья 83	<p>Статья 83. Анализ регуляторного воздействия</p> <p>1. Анализом регуляторного воздействия является аналитическая процедура сопоставления выгод и затрат от вводимого регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования, позволяющая оценивать достижение целей государственного регулирования в последующем.</p> <p>Целью анализа регуляторного воздействия является повышение действенности и эффективности государственной политики в части использования конкретных регуляторных инструментов и (или) требований, ужесточения регулирования через оценку альтернативных подходов регулирования для достижения определенных целей или решения четко определенных проблем.</p>	статью 83 исключить.	<p>Для реализации предложения по III направлению «Расширение анализа регуляторного воздействия на законодательные инициативы».</p> <p>Данная поправка направлена на расширение АРВ на все законодательные инициативы. Это обеспечит прозрачность и эффективность АРВ.</p> <p>АРВ должен показывать вероятность различных исходов, представленных в процентах. Такой подход позволит более объективно оценивать потенциал различных регуляций и избегать категоричных заключений.</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>При проведении анализа регуляторного воздействия проводится оценка воздействия вводимого регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования на состояние конкурентной среды.</p> <p>Правила проведения оценки воздействия на конкуренцию утверждаются антимонопольным органом.</p> <p>2. Анализ регуляторного воздействия проводится до введения регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования, а также по действующим регуляторным актам.</p> <p>Анализ действующих регуляторных актов осуществляется в соответствии со сроками, установленными в реестре обязательных требований в сфере предпринимательства.</p> <p>Информация о неисполнении государственными органами положений статьи 83-1 настоящего Кодекса в части пересмотра действующих регуляторных актов выносится на рассмотрение межведомственной комиссии по вопросам регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2-1. Регуляторный инструмент и (или) требование, ужесточение регулирования в отношении субъектов предпринимательства могут быть отменены или пересмотрены на основании предложений уполномоченного органа по предпринимательству, внесенных по итогам рассмотрения предложений Уполномоченного по защите прав предпринимателей Казахстана.</p> <p>В случае, предусмотренном частью первой настоящего пункта, государственные органы должны предварительно провести процедуру анализа регуляторного воздействия в соответствии с настоящей статьей.</p> <p>3. По результатам анализа регуляторного воздействия в зависимости от эффективности применения регуляторного инструмента регуляторный инструмент может быть отменен или иным образом пересмотрен.</p> <p>Регуляторный инструмент подлежит отмене в случае недостижения целей государственного регулирования предпринимательской деятельности, заявленных при его введении.</p>		<p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>4. Анализ регуляторного воздействия проводится государственными органами в отношении проектов документов, предусмотренных пунктом 2 статьи 80 настоящего Кодекса, а также уполномоченным органом по предпринимательству, Национальной палатой и другими заинтересованными лицами в порядке, определяемом уполномоченным органом по предпринимательству.</p> <p>При этом анализ регуляторного воздействия проводится регулирующими государственными органами, за исключением актов регионального значения, в отношении которых анализ регуляторного воздействия проводится их разработчиками.</p> <p>5. Проведение анализа регуляторного воздействия является обязательным условием введения нового регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования.</p> <p>6. Уполномоченный орган по предпринимательству:</p> <p>1) рассматривает результаты анализа регуляторного воздействия и дает заключение о соблюдении регулирующими государственными органами, Национальной палатой и другими заинтересованными лицами установленных процедур, за исключением проектов актов регионального значения;</p> <p>2) в случае несогласия с выводами анализа регуляторного воздействия проводит альтернативный анализ регуляторного воздействия.</p> <p>3) при формировании и ведении реестра обязательных требований в сфере предпринимательства обеспечивает подтверждение соответствия нормативного правового акта или иного документа, содержащего в соответствии с законодательством Республики Казахстан обязательные требования, проекта нормативного правового акта Республики Казахстан, проекта документа Системы государственного планирования в Республике Казахстан или проекта иного документа, содержащего в соответствии</p>		



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>с законодательством Республики Казахстан обязательные требования, требованиям статей 9, 11, 80, 81-1 и 82 настоящего Кодекса.</p> <p>7. Местный исполнительный орган области, города республиканского значения, столицы, осуществляющий руководство в сфере предпринимательства:</p> <p>1) рассматривает результаты анализа регуляторного воздействия и дает заключение о соблюдении разработчиками проектов актов регионального значения, региональной палатой и другими заинтересованными лицами установленных процедур;</p> <p>2) в случае несогласия с выводами анализа регуляторного воздействия проводит альтернативный анализ регуляторного воздействия.</p> <p>Результаты анализа регуляторного воздействия выносятся на рассмотрение консультативно-совещательного органа при акимате области, города республиканского значения, столицы по вопросам межведомственного характера, образуемого в соответствии с Законом Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан», одобрение которых является обязательным условием для введения нового регуляторного инструмента и (или) требования, ужесточения регулирования.</p> <p>8. Результаты анализа регуляторного воздействия и альтернативного анализа регуляторного воздействия размещаются на общедоступных интернет-ресурсах.</p>		

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3. В Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»:				
4.	новый пункт 2-15 статьи 6	Статья 6. Компетенция маслихатов ... 2-15. Отсутствует ...	статью 6 дополнить пунктом 2-15 следующего содержания: «2-15. К компетенции областных, городов республиканского значения и столицы маслихатов относится предоставление заключений по проектам нормативно правовых актов, рассматриваемых в Мажилисе Парламента Республики Казахстан.»	Для реализации предложения по I направлению «Включение общественности и заинтересованных сторон в законотворческий процесс». Данная поправка направлена на обязательное участие маслихатов областей и городов республиканского значения в рабочих группах Мажилиса для рассмотрения законопроектов. Это позволит каждому из 20 маслихатов предоставлять свое заключение по каждому законопроекту, повышая их вовлеченность и эффективность в законотворческом процессе. Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.
5.	новый пункт 1-3 статьи 31	Статья 31. Компетенция районного (города областного значения) акимата ... 1-3. Отсутствует	статью 31 дополнить пунктом 1-3 следующего содержания: «1-3. К компетенции акиматов районов (городов областного значения) относится проведение обсуждений с общественностью по проектам нормативно правовых актов, опубликованных в платформе «Открытые НПА». Акиматы районов (городов областного значения) отправляют разработчику проекта нормативно правовых актов итоги проведения обсуждений с общественностью по проектам нормативно правовых актов.»	Для реализации предложения по I направлению «Включение общественности и заинтересованных сторон в законотворческий процесс». Данная поправка направлена на вовлечение 224 акиматов районов и городов областного значения в обсуждение законопроектов до их вынесения в Мажилис. Акиматы должны проводить обсуждения законопроектов с заинтересованными сторонами и общественностью в своих регионах, прикрепляя результаты обсуждений к платформе «Открытые НПА». Государственные органы обязаны рассматривать эти результаты и предоставлять обратную связь. Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
4. В Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года «О правовых актах»:				
6.	новый подпункт 8-1) статьи 1	<p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе</p> <p>В настоящем Законе используются следующие основные понятия:</p> <p>... 8-1) Отсутствует</p> <p>...</p>	<p>статью 1 дополнить подпунктом 8-1) следующего содержания:</p> <p>«8-1) Качество правовых актов – совокупность характеристик, которые определяют эффективность, справедливость и соответствие законодательства современным потребностям общества.</p>	<p>Для реализации обеспечения качественного законодательства.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>
7.	новая статья 3-1	Отсутствует	<p>главу 1 дополнить статьей 3-1 следующего содержания:</p> <p>«Статья 3-1. Качество правовых актов</p> <p>1. Высокое качество правовых актов способствует правовой стабильности, предсказуемости и защищенности граждан, а также стимулирует социально-экономическое развитие и устойчивое управление. Качество правовых актов зависит от содержания закона, цели, формы и языка, качества функционирования и качества процессов создания и применения правовых актов.</p> <p>2. Принципы качества правовых актов:</p> <p>1) принцип необходимости: правовой акт должен быть принят в ответ на актуальные и значимые проблемы, требующие правового регулирования, и заполнять существующие правовые пробелы или адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе. Качественный правовой акт основывается на тщательном анализе и обосновании потребностей, которые он призваны удовлетворить.</p> <p>2) принцип эффективности: Эффективность правового акта определяется его способностью достигать поставленных целей и решать обозначенные проблемы. Правовой акт будет эффективным, если его положения можно применить на практике, и они приводят к ожидаемым результатам. Эффективный правовой акт требует наличия механизмов для оценки его воздействия и внесения необходимых изменений на основе полученных данных.</p>	<p>Для реализации обеспечения качественного законодательства.</p> <p>Каждый компонент качественного законодательства играет критическую роль в обеспечении высокого качества правовых актов. Правовой акт, который является необходимым, эффективным, последовательным, доступным и предсказуемым, будет более успешным в выполнении своей функции и обеспечении правовой стабильности. Поэтому важно учитывать все эти аспекты при разработке, принятии и применении законодательства. Это позволит создать правовую основу, которая действительно отвечает потребностям общества и способствует его гармоничному развитию.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>3) принцип последовательности: Последовательность правового акта означает его логичное и непротиворечивое содержание. Правовой акт должен быть структурирован таким образом, чтобы не создавать противоречий как внутри самого закона, так и в отношении других действующих нормативных правовых норм. Качественный правовой акт имеет четкую и логичную структуру, а его положения не должны конфликтовать с уже существующими законами или создавать правовые пробелы.</p> <p>4) принцип доступности: Доступность правового акта относится к тому, насколько легко его понять и применять. Правовой акт должен быть написан доступным и читабельным языком, избегая сложных и многозначных формулировок. Текст правового акта должен быть легко доступен для всех заинтересованных сторон. Обеспечение доступности также включает использование современных технологий для публикации и распространения закона.</p> <p>5) принцип предсказуемости: Предсказуемость правового акта означает, что его положения должны быть достаточно ясными, чтобы граждане и юридические лица могли разумно предсказать правовые последствия своих действий. Правовой акт должен обеспечивать правовую определенность, чтобы участники правовых отношений могли планировать свои действия и избегать нежелательных последствий.».</p>	
8.	<p>новая часть вторая пункта 2 статьи 17</p>	<p>Статья 17. Разработчики проектов законов ... 2. Разработчиками проектов законов, подготавливаемых в порядке законодательной инициативы депутатов Парламента Республики Казахстан, являются депутаты Парламента. Отсутствует ...</p>	<p>пункт 2 статьи 17 дополнить частью вторым следующего содержания: «Разработанные проекты нормативно правовых актов, подготавливаемые в порядке законодательной инициативы депутатов Парламента Республики Казахстан, предварительно проходит процедуры публикации и обсуждения до вынесения на рассмотрение Мажилисом Парламента Республики Казахстан, в том числе на интернет-портале открытых нормативных правовых актов.».</p>	<p>Для реализации предложения по I направлению «Включение общественности и заинтересованных сторон в законотворческий процесс». Данная поправка направлена на обязательное предварительное обсуждение законопроектов, инициированных депутатами, на нескольких площадках, включая платформу «Открытые НПА». Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
9.	новая часть седьмая пункта 4 статьи 17-1	<p>Статья 17-1. Порядок реализации права законодательной инициативы Правительством Республики Казахстан</p> <p>...</p> <p>4. Центральный государственный орган до начала разработки проекта закона должен обеспечить процедуры публикации и обсуждения консультативного документа в соответствии с правилами законотворческой работы Правительства Республики Казахстан, утверждаемыми Правительством Республики Казахстан.</p> <p>...</p> <p>Порядок размещения и публичного обсуждения консультативных документов, а также проектов законов на интернет-портале открытых нормативных правовых актов определяется правилами законотворческой работы Правительства Республики Казахстан.</p> <p>Отсутствует</p> <p>...</p>	<p>пункт 4 статьи 17-1 дополнить частью седьмым следующего содержания:</p> <p>«Центральный государственный орган по итогам обсуждений обязан предоставлять обратную связь по согласии или несогласии на предложения по проектам нормативно правовых актов.</p> <p>В случае несогласия с предложениями, центральный государственный орган обязан предоставлять обоснованный ответ.</p> <p>В случае непредоставления обратной связи центральный государственный орган несет ответственность согласно законодательству Республики Казахстан».</p>	<p>Для реализации предложения по I направлению «Включение общественности и заинтересованных сторон в законотворческий процесс».</p> <p>Данная поправка направлена на обязательное предоставление обратной связи от инициаторов законопроекта с закреплением ответственности за формальное отношение к предложениям.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
10.	новая статья 17-2	Отсутствует	<p>главу 5 дополнить статьей 17-2 следующего содержания: «Статья 17-2. Институт законодательства 1. Институт законодательства является подведомственной организацией Аппарата Правительства Республики Казахстан. 2. Основными функциями Института законодательства являются: 1) научное содействие в разработке нормативных правовых актов и их концепций; 2) разработка проектов нормативно правовых актов на основе фундаментальных и прикладных научных исследований; 3) подготовка научно-практических комментариев к кодексам и иным законодательным актам. 4) оказание юридического сопровождения и консультирования на всех стадиях разработки проектов нормативно правовых актов. 3. Институт законодательства создаёт и ведёт единый реестр экспертов. Состав экспертов Института законодательства должен ежегодно обновляться специалистами из различных областей. 4. Институт законодательства финансируется из государственного бюджета Республики Казахстан. 5. Особенности работы Института законодательства определяются правилами законотворческой работы Правительства Республики Казахстан.».</p>	<p>Для реализации предложения по V направлению «Профессиональные юристы для написания законов и повышение статуса Института законодательства».</p> <p>Данная поправка направлена на повышение статуса Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. Принимая во внимание передовую зарубежную практику (Республика Корея, Великобритания), наличие у Института законодательства более чем 30-летнего опыта в нормотворческом процессе и проведении научных исследований по актуальным вопросам национального и международного права, необходимо повысить его статус до уровня подведомственной организации Аппарата Правительства Республики Казахстан.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
11.	новый пункт 3-1 статьи 30	<p>Статья 30. Задачи научной экспертизы</p> <p>1. По проектам нормативных правовых актов может проводиться научная экспертиза (правовая, антикоррупционная, лингвистическая, экономическая и другая) в зависимости от правоотношений, регулируемых данными актами.</p> <p>...</p> <p>3-1. Отсутствует</p>	<p>статью 30 дополнить пунктом 3-1 следующего содержания:</p> <p>«3-1. Разработчики проектов нормативно правовых актов обязаны рассматривать рекомендации научных экспертиз, представленные организациями, проводящими такие экспертизы.</p> <p>Разработчики проектов нормативно правовых актов обязаны представить свои согласие или несогласие с рекомендациями научных экспертиз организации, проводящей научную экспертизу, в течение десяти рабочих дней с момента получения рекомендаций.</p> <p>В случае несогласия разработчики проектов нормативно правовых актов обязаны предоставить обоснованные аргументы, объясняющие причины их несогласия.».</p>	<p>Для реализации предложения по IV направлению «Обязательность и эффективность экспертных заключений и экспертиз».</p> <p>Данная поправка направлена на повышение эффективности экспертных заключений и экспертиз. Необходимо законодательно закрепить обязательства по рассмотрению заключений экспертиз инициаторами законопроектов. Должна быть обязательная обратная связь с обоснованными ответами по каждой рекомендации экспертов.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>
12.	новый пункт 3-2 статьи 30	<p>Статья 30. Задачи научной экспертизы</p> <p>1. По проектам нормативных правовых актов может проводиться научная экспертиза (правовая, антикоррупционная, лингвистическая, экономическая и другая) в зависимости от правоотношений, регулируемых данными актами.</p> <p>...</p> <p>3-2. Отсутствует</p>	<p>статью 30 дополнить пунктом 3-2 следующего содержания:</p> <p>«3-2. Научные экспертизы проектов нормативно правовых актов проводятся в течение тридцати календарных дней со дня их официального поступления.</p> <p>В случае необходимости проведения дополнительных исследований срок проведения научных экспертиз может быть продлен на пятнадцать календарных дней.</p> <p>Организация, проводящая научную экспертизу, обязана информировать разработчиков проектов нормативно правовых актов о продлении срока проведения экспертизы.».</p>	<p>Для реализации предложения по IV направлению «Обязательность и эффективность экспертных заключений и экспертиз».</p> <p>Данная поправка направлена на увеличение сроков проведения экспертиз до 30 дней. Это позволит экспертам провести более качественную работу. Также следует предусмотреть возможность продления срока на 15 дней при необходимости проведения дополнительных экспертиз.</p> <p>Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
13.	новый подпункт 4) пункта 1 статьи 33-3	Статья 33-3. Права и обязанности научного правового эксперта 1. Научный правовой эксперт вправе: ... 4) Отсутствует ...	пункт 1 статьи 33-3 дополнить подпунктом 4) следующего содержания: «4) получать обоснованные позиции от разработчиков проектов нормативно правовых актов по предложениям научного правового эксперта, изложенным в заключении научной правовой экспертизы.»	Для реализации предложения по V направлению «Профессиональные юристы для написания законов и повышение статуса Института законодательства». Данная поправка направлена на обязательное предоставление обратной связи научному правовому эксперту. Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.
14.	новая глава 6-1	Отсутствует	раздел 2 дополнить главой 6-1 следующего содержания: «Глава 6-1. АНАЛИЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ Статья 33-6. Анализ регуляторного воздействия 1. Анализом регуляторного воздействия является аналитическая процедура сопоставления выгод и затрат от вводимого регулирующей нормы, позволяющая оценивать достижение целей государственного регулирования в последующем. 2. Целью анализа регуляторного воздействия является повышение действенности и эффективности государственной политики от вводимых регулирующих норм через оценку альтернативных подходов регулирования для достижения определенных целей или решения четко определенных проблем. 3. Все законодательные инициативы подлежат обязательному анализу регулятивного воздействия Статья 33-7. Компетенции государственного органа, подотчетным Президенту Республики Казахстан по вопросам стратегического планирования и реформ 1. Анализ регуляторного воздействия проводится государственным органом, подотчетным Президенту Республики Казахстан по вопросам стратегического планирования и реформ. 2. Государственный орган, подотчетным Президенту Республики Казахстан по вопросам стратегического планирования и реформ: 1) проводит анализ регуляторного воздействия на все законодательные инициативы; 2) разрабатывает и утверждает методику и стандарты проведения анализа регуляторного воздействия;	Для реализации предложения по III направлению «Расширение анализа регуляторного воздействия на законодательные инициативы». Данная поправка направлена на расширение АРВ на все законодательные инициативы. Это обеспечит прозрачность и эффективность АРВ. АРВ должен показывать вероятность различных исходов, представленных в процентах. Такой подход позволит более объективно оценивать потенциал различных регуляций и избегать категоричных заключений. Реализация данной поправки поможет в улучшении индикаторов ЦУР 16.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>3) осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для проведения анализа регуляторного воздействия, включая статистические и аналитические данные, а также мнения экспертов и общественности;</p> <p>4) осуществляет оценку вероятности различных исходов, представленных в процентах, для обеспечения объективности анализа и избегания категоричных заключений;</p> <p>5) осуществляет публикацию результатов анализа регуляторного воздействия и предоставления открытого доступа к информации о результатах проведенного анализа;</p> <p>6) дает заключение анализа регуляторного воздействия инициаторам законодательной инициативы;</p> <p>7) сопровождает регулирующие нормы на всех стадиях законотворчества.</p> <p>3. Государственный орган, подотчетным Президенту Республики Казахстан по вопросам стратегического планирования и реформ имеет право передать проведения анализа регуляторного воздействия через государственный заказ научным институтам и организациям высшего и (или) послевузовского образования.</p> <p>Статья 33-8. Особенности проведения анализа регуляторного воздействия</p> <p>1. Анализ регуляторного воздействия проводится до введения регулирующей нормы, а также по действующим правовым актам.</p> <p>2. Анализ действующих правовых актов осуществляется в соответствии со сроками, установленным государственным органом, подотчетным Президенту Республики Казахстан по вопросам стратегического планирования и реформ.</p> <p>3. По результатам анализа регуляторного воздействия в зависимости от эффективности применения регулирующей нормы может быть отменен или иным образом пересмотрен.</p> <p>Регуляторный инструмент подлежит отмене в случае недостижения целей государственного регулирования, заявленных при его введении.</p> <p>4. Анализ регуляторного воздействия проводится в течение шестидесяти календарных дней со дня их официального поступления.</p> <p>В случае необходимости проведения дополнительного анализа срок проведения научных экспертиз может быть продлен на тридцать календарных дней.</p> <p>Организация, проводящая анализ регуляторного воздействия, обязана информировать разработчиков проектов законов о продлении срока проведения экспертизы</p>	

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>5. Итоги анализа регулятивного воздействия не содержат категоричных заключений.</p> <p>Итоги анализа регулятивного воздействия показывают вероятность различных исходов, представленных в процентах, для объективной оценки потенциала различных регуляций.</p> <p>Итоги анализа регуляторного воздействия обязательны для рассмотрения инициатором законодательной инициативы.</p> <p>6. Инициатор законодательной инициативы обязуется учитывать итоги анализа регуляторного воздействия при разработке и доработке законодательных актов.</p> <p>Статья 33-9. Основные принципы проведения анализа регулятивного воздействия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ регулятивного воздействия проводится на основе принципа прозрачности, обеспечивая открытость и доступность процесса для общественности. 2. Принцип объективности достигается за счет использования достоверных и проверяемых данных. Анализ учитывает все возможные сценарии и их вероятные исходы, представленные в процентах, избегая категоричных заключений. 3. Независимость анализа регулятивного воздействия гарантируется привлечением независимых экспертов и консультантов, свободных от конфликтов интересов. 4. Принцип вовлечения заинтересованных сторон предусматривает участие всех заинтересованных сторон в процессе проведения анализа регуляторного воздействия. Это включает представителей общественности, бизнеса, научного сообщества и государственных органов, организуются публичные слушания и консультации для сбора мнений и предложений. 5. Доказательная база для анализа регулятивного воздействия формируется на основе тщательного анализа и научно обоснованных данных. Используются как количественные, так и качественные методы оценки для обеспечения полноты и достоверности анализа. 6. Эффективность анализа регуляторного воздействия направлена на выявление и оценку как положительных, так и отрицательных последствий предлагаемого регулирования. Анализ помогает определить наилучшие варианты регулирования, способствующие достижению поставленных целей с минимальными издержками. 7. Принцип ответственности предусматривает обязательный учет инициатором законодательной инициативы итогов анализа регуляторного воздействия при разработке и доработке законодательных актов.». 	



ЦУР 16: «Новые механизмы борьбы с коррупцией»

По проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия коррупции»

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV				
1.	Статья 3 пункт 1 подпункт 31)	Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе 1. В настоящем Кодексе используются следующие основные понятия: 31) субъекты квазигосударственного сектора – государственные предприятия, товарищества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, в том числе национальные управляющие холдинги, национальные холдинги, национальные компании, учредителем, участником или акционером которых является государство, а также дочерние, зависимые и иные юридические лица, являющиеся аффилированными с ними в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;	Изложить в следующей редакции: «31) субъекты квазигосударственного сектора - государственные предприятия, товарищества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, в том числе национальные управляющие холдинги, национальные холдинги, национальные компании, некоммерческие организации учредителем, участником или акционером которых является государство, а также дочерние, зависимые и иные юридические лица, являющиеся аффилированными с ними, а также их некоммерческие организации в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан;».	Необходимо дополнить субъектом квазигосударственной организации – некоммерческие организации (далее - НКО), так как в настоящее время НКО в структурах квазигосударственных компаний, в силу не аффилированности с квазигоскомпаниями не являются субъектами противодействия коррупции. Практика показывает, что через НКО больше всего осуществляются коррупционные схемы, их закупки не подпадают под требования госзакупок и АО «Самрук-Казына». Существует возможность коррупционных схем по закупкам ТРУ необходимых головной компании или учредителю. Зачастую так и делается, чтобы избежать прозрачных способов закупок. Например, в структуре АО «Самрук-Казына» следующие НКО – ЧУ «Корпоративный университет Самрук-Казына», ЧУ «Самрук Казына Траст», ЧУ «Компания по строительству объектов».
Бюджетный кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV				
2.	Статья 680-1 новая	Отсутствует.	Дополнить статьей 680-1 следующего содержания: «Статья 680-1. Непринятие лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом мер по противодействию коррупции. Непринятие лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций, либо приравненным к нему лицом, в пределах	В соответствии со статьей 6 Закона РК «О противодействии коррупции», система мер противодействия коррупции включает: (1) антикоррупционный мониторинг; (2) анализ коррупционных рисков; (3) формирование антикоррупционной культуры; (4) проведение научной антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>своих полномочий мер по устранению нарушений законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции либо в отношении подчиненных им лиц, виновных в совершении коррупционных правонарушений, либо принятие указанных мер с нарушением законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции - влечет штраф в размере 1000 месячных расчетных показателей.».</p>	<p>(5) выявление коррупциогенных норм при производстве юридической экспертизы в соответствии с законодательством Республики Казахстан; (6) формирование и соблюдение антикоррупционных стандартов; (7) финансовый контроль; (8) антикоррупционные ограничения; (9) предотвращение и разрешение конфликта интересов; (10) меры противодействия коррупции в сфере предпринимательства; (11) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений; (12) сообщение о коррупционных правонарушениях; (13) устранение последствий коррупционных правонарушений; (14) формирование и публикация Национального доклада о противодействии коррупции.</p> <p>Меры противодействия коррупции принимаются субъектами противодействия коррупции, к которым относятся государственные органы, субъекты квазигосударственного сектора, общественные объединения, а также иные физические и юридические лица (статья 18 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции».</p> <p>Цель противодействия коррупции (устранение коррупции в обществе) может быть достигнута через выполнение задач, перечисленных в пункте 2 статьи 5 Закона РК «О противодействии коррупции».</p> <p>Одним из важных условий, способствующих устранению коррупции в обществе, следует отметить такие задачи как «формирование в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции» и «пресечение коррупционных правонарушений», которые могут быть достигнуты при должной вовлеченности руководителей государственных органов, должностных лиц субъектов квази-</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>государственного сектора, то есть лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, либо приравненных к ним лиц. Именно высшее руководство выполняет ключевую роль в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании в органах/организациях системы предупреждения и противодействия коррупции через установление «Тона сверху», что соответствует лучшим практикам. Высшее руководство должно открыто и постоянно заявлять о непримиримом отношении к любым формам проявления коррупции и на всех уровнях демонстрировать, соблюдать и реализовывать данный принцип на личном примере. Без должной вовлеченности высшего руководства данная задача не будет выполняема, либо она будет выполняться неэффективно.</p> <p>Соответственно, принимая во внимание необходимость достижения цели противодействия коррупции, в целях эффективной реализации норм Закона РК «О противодействии коррупции», для вовлеченности высшего руководства в вопросе формирования в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции и пресечения коррупционных правонарушений полагаем необходимым в законодательстве определить их ответственность, дополнив КоАП статьей 680-1 (в настоящее время законодательством установлена ответственность за непринятие мер по противодействию коррупции только руководителей государственных органов).</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V				
3.	Статья 26 пункт 2 подпункт 1)	Статья 26. Запреты и ограничения на заключение трудового договора и трудоустройство 2. Не допускается трудоустройство: 1) в коммерческую организацию, за исключением государственных организаций и организаций, в уставном капитале которых доля государства составляет более пятидесяти процентов, в том числе в национальных управляющих холдингах, национальных холдингах, национальных компаниях, национальных институтах развития, акционером которых является государство, их дочерних организациях, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия в уставном капитале) которых принадлежат им, а также юридических лицам, более пятидесяти процентов голосующих акций (долей участия в уставном капитале) которых принадлежит указанным дочерним организациям, лица в течение одного года после прекращения им государственной службы, если за последний год перед прекращением государственной службы в период выполнения государственных функций указанное лицо в силу своих должностных полномочий непосредственно осуществляло контроль в форме проверок деятельности данной коммерческой организации либо деятельность данной коммерческой организации была непосредственно связана с указанным лицом в соответствии с его компетенцией;	Изложить в следующей редакции: «1) в коммерческую организацию, за исключением государственных организаций, лица в течение двух лет после прекращения им государственной службы, если за последний год перед прекращением государственной службы в период выполнения государственных функций указанное лицо в силу своих должностных полномочий непосредственно осуществляло контроль в форме проверок деятельности данной коммерческой организации либо деятельность данной коммерческой организации была непосредственно связана с указанным лицом в соответствии с его компетенцией;».	Предлагаем в течение двух лет запретить трудоустройство в коммерческую организацию лиц, ранее являвшихся государственными служащими, которые перед прекращением государственной службы в период выполнения государственных функций в силу своих должностных полномочий непосредственно осуществляли прямой или косвенный контроль в форме проверок деятельности данной коммерческой организации либо деятельность данной коммерческой организации была непосредственно связана с указанными лицами. Помимо этого, предлагаем рассмотреть возможность распространения нормы подпункта 1) пункта 2 статьи 26 Трудового кодекса Республики Казахстан для квазигосударственного сектора, либо указать только для подведомственных организаций.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан от 13 мая 2003 года «Об акционерных обществах»				
4.	Статья 1 подпункт 20)	<p>Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе</p> <p>20) независимый директор - член совета директоров, который не является аффилированным лицом данного акционерного общества и не являлся им в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров (за исключением случая его пребывания на должности независимого директора данного акционерного общества), не является аффилированным лицом по отношению к аффилированным лицам данного акционерного общества; не связан подчиненностью с должностными лицами данного акционерного общества или организаций - аффилированных лиц данного акционерного общества и не был связан подчиненностью с данными лицами в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров; не является государственным служащим; не является представителем акционера на заседаниях органов данного акционерного общества и не являлся им в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров; не участвует в аудите данного акционерного общества в качестве аудитора, работающего в составе аудиторской</p>	<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>«20) независимый директор - член совета директоров, который не является аффилированным лицом данного акционерного общества и не являлся им в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров (за исключением случая его пребывания на должности независимого директора данного акционерного общества), не является аффилированным лицом по отношению к аффилированным лицам данного акционерного общества; не связан подчиненностью с должностными лицами данного акционерного общества или организаций - аффилированных лиц данного акционерного общества и не был связан подчиненностью с данными лицами в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров; не является государственным служащим; не является лицом в течение пяти лет после прекращения им государственной службы, если за последний год перед прекращением государственной службы в период выполнения государственных функций указанное лицо в силу своих должностных полномочий непосредственно осуществляло контроль деятельности организации либо деятельность данной организации была непосредственно связана с указанным лицом в соответствии с его компетенцией; не является представителем акционера на заседаниях органов данного акционерного общества и не являлся им в</p>	<p>В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Республики Казахстан от 8 мая 2024 года № 542 «О мерах по либерализации экономики», в целях повышения самостоятельности, качества и независимости корпоративного управления акционерным обществом «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына» (далее - Фонд) и его дочерними и зависимыми компаниями Правительству Республики Казахстан совместно с Агентством по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть до 1 июля 2024 года порядок формирования состава советов директоров (наблюдательных советов) Фонда и его дочерних и зависимых компаний, создав систему открытых и предсказуемых назначений путем установления порядка и критериев отбора независимых директоров; - до 1 сентября 2024 года актуализировать составы советов директоров (наблюдательных советов) Фонда и его дочерних и зависимых компаний путем проведения конкурсов по отбору независимых директоров (независимых членов); - до 1 августа 2024 года принять дополнительные системные меры по снижению возможности вмешательства Фонда в операционную деятельность его дочерних и зависимых компаний, включая кадровые решения, осуществление закупок и производственные процессы; - до 1 августа 2024 года совместно с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (по согласованию), Агентством РК по противодействию коррупции (Антикоррупционная служба) и Агентством по защите и развитию конкуренции РК пересмотреть систему регулируемых закупок Фонда с учетом повышения

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>организации, и не участвовал в течение трех лет, предшествовавших его такому аудите в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров, а также в качестве аудитора, работающего в соответствии с иными требованиями, установленными законами Республики Казахстан;</p>	<p>в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров; не участвует в аудите данного акционерного общества в качестве аудитора, работающего в составе аудиторской организации, и не участвовал в таком аудите в течение трех лет, предшествовавших его избранию в совет директоров, а также соответствует иным требованиям, установленным законами Республики Казахстан;».</p>	<p>прозрачности процессов и увеличения доли внутри-страновой ценности. Учитывая сложившуюся практику, где (1) независимость членов совета директоров полностью контролируется акционером, (2) назначение членов совета директоров не прозрачное, не проводятся конкурсы, отсутствует взаимодействие с профильными ассоциациями при отборе на должность независимых директоров, (3) имеются факты назначения на должность независимых директоров бывших государственных и политических служащих, которые осуществляли контроль (таких примеров множество), предлагается соответствующую норму Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» дополнить еще одним критерием независимости для члена совета директоров, который также не должен являться лицом в течение пяти лет после прекращения им государственной службы, если за последний год перед прекращением государственной службы в период выполнения государственных функций указанное лицо в силу своих должностных полномочий непосредственно осуществляло контроль деятельности организации либо деятельность данной организации была непосредственно связана с указанным лицом в соответствии с его компетенцией.</p>
5.	Статья 61-1 (новая)	Отсутствует.	<p>Дополнить статьей 61-1 следующего содержания: «Статья 61-1. Служба комплаенс 1. Для осуществления контроля за соблюдением требований применимого к Обществу законодательства и законодательства иностранных государств, влияющих на деятельность Общества может быть образована служба комплаенс.</p>	<p>В законодательстве об акционерных обществах Республики Казахстан нет нормы о службе комплаенс, при этом содержится норма о службе внутреннего аудита. В этой связи, учитывая, что законодательством о противодействии коррупции определено требование о необходимости комплаенс функции, предлагаем в Закон Республики Казахстан «Об акционерных обществах» внести соответствующие дополнения о службе комплаенс</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции»				
6.	Статья 16 пункт 3	<p>Статья 16. Меры противодействия коррупции в сфере предпринимательства</p> <p>...</p> <p>3. В субъекте квазигосударственного сектора определяется структурное подразделение или ответственное лицо, исполняющее функции антикоррупционной комплаенс-службы, основной задачей которого является обеспечение соблюдения данной организацией и ее работниками законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции. При этом ответственное лицо, исполняющее функции антикоррупционной комплаенс-службы, определяется с учетом потенциального конфликта интересов.</p> <p>Антикоррупционная комплаенс-служба осуществляет свои полномочия независимо от исполнительного органа, должностных лиц субъекта квазигосударственного сектора, подотчетна совету директоров, наблюдательному совету (при его наличии) или иному независимому</p>	<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>«3. В субъекте квазигосударственного сектора в форме акционерного общества и товарищества с ограниченной ответственностью определяется структурное подразделение или ответственное лицо, исполняющее функции комплаенс-службы, одной из основных задач которого является обеспечение соблюдения данной организацией и ее работниками законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции. При этом ответственное лицо, исполняющее функции комплаенс-службы, определяется с учетом потенциального конфликта интересов.</p> <p>Комплаенс-служба осуществляет свои полномочия независимо от исполнительного органа, должностных лиц субъекта квазигосударственного сектора, подотчетна совету директоров, наблюдательному совету (при его наличии) или иному независимому органу управления и является независимой при обеспечении соблюдения требований законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции. Компетенция, организация и порядок деятельности комплаенс-службы определяются внутренним актом субъекта квазигосударственного сектора.</p>	<p>по аналогии со службой внутреннего аудита. Кроме того, аналогичные дополнения просим внести в Закон РК «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью».</p> <p>1. Исходя из лучших практик корпоративного управления, «система комплаенс менеджмента» эффективно работает только при «правильной корпоративной культуре» и при наличии «системы корпоративного управления» в организации. Система комплаенс рисков – обеспечивает контроль за соблюдением организацией всех применимых к организации регуляторных требований и законов иностранных государств, влияющих на деятельность организации. Соответственно, использование словосочетания «Антикоррупционная комплаенс служба» подменяет понятие «комплаенс» (в большинстве квазигосударственных организаций понимается как некий «филиал Антикоррупционной службы»), и не верно приводит к восприятию, что комплаенс служба выполняет только функцию по противодействию коррупции (антикоррупционный комплаенс). В этой связи, рекомендуем в Законе слова «антикоррупционная комплаенс служба» заменить словами «комплаенс служба», то есть указать о «комплаенс службе», как это определено в уже действующих законодательных актах по финансовому сектору (постановление Правления Национального Банка Республики Казахстан от 12 ноября 2019 года № 188).</p> <p>2. Помимо указанного, норма статьи 16 Закона обязывает создание комплаенс службы в субъектах квазигосударственного сектора любой</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>органу управления и является независимой при обеспечении соблюдения требований законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции. Компетенция, организация и порядок деятельности антикоррупционной комплаенс-службы определяются внутренним актом субъекта квазигосударственного сектора.</p>	<p>Субъект квазигосударственного сектора может привлекать физических и (или) юридических лиц для реализации отдельных функции по антикоррупционному комплаенс путем аутсорсинга в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственных закупках, закупках отдельных субъектов квазигосударственного сектора.»;</p>	<p>организационно-правовой формы, то есть не только в организациях с организационно правовой формой в виде акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, но и государственных предприятий государственной коммунальной собственности (РГП, КГП, РГКП, РГП на ПХВ), в которых не имеются органы управления, кроме исполнительного органа (зачастую в единоличной форме – Генеральный директор, Председатель Правления, Президент), и, соответственно, комплаенс службы в таких организациях подотчетны исполнительному органу. Таким образом, в законодательстве имеется противоречие одной нормы другой в части требований о независимости комплаенс служб. Учитывая изложенное, для исключения данного противоречия предлагается установить требование по созданию/действию комплаенс служб только в организациях с организационно-правовой формой АО, НАО и ТОО, поскольку Бюджетный кодекс не разделяет организации государственного коммунального предприятия от организаций в форме АО, НАО и ТОО.</p> <p>3. С учетом специфики деятельности отдельных субъектов квазигосударственного сектора в форме ТОО и АО, создание отдельных единиц или структурных подразделений является экономический нецелесообразным либо не представляется возможным. Создание отдельного структурного подразделения в субъектах квазигосударственного сектора с небольшой численностью работников и минимальной подверженностью к коррупционным рискам является не эффективным, в связи с тем, что фактически ведет к искусственному завышению расходов на содержание подразделения и к формальному подходу. На наш взгляд, более эффективным как с экономической позиции, так и в части обеспечения</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
				<p>качества комплаенс функции могла бы быть централизация задач по комплаенс для нескольких субъектов квазигосударственного сектора.</p> <p>В этой связи считаем необходимым внести в Закон изменения, позволяющие субъектам квазигосударственного сектора на законодательном уровне привлечение специализированных юридических лиц для осуществления услуг аутсорсинга комплаенс функции с внедрением лучших практик по антикоррупционному и другим направлениям комплаенс с обеспечением требования о независимости комплаенс служб (такая практика успешно прошла апробацию в Группе компаний АО «Самрук-Казына» – на базе ТОО «Самрук-Казына Бизнес Сервис» создана услуга по аутсорсингу комплаенс функции).</p> <p>В данном контексте предлагается опция для органа управления наличие антикоррупционной службы / ответственного лица в структуре или «возможности» то есть «права» привлечения отдельных специализированных юридических лиц для осуществления услуги аутсорсинга комплаенс функции или отдельных ее компонентов, так как функция независима будет осуществляться выбор через решение органа управления, исключаящего конфликт интересов.</p> <p>В квазигосударственных компаниях, где малочисленный штат всего до 10 работников, при этом и ограничивающиеся несколькими бизнес-процессами экономически нецелесообразно содержать в структуре отдельную штатную единицу антикоррупционной комплаенс функции, и, если такие компании не создадут такую структуру, Антикоррупционная служба будет считать нарушением требования законодательства.</p> <p>В соответствии с международной практикой, и стандарту ISO 37001-2016 «Система менеджмента противодействия взяточничеству» – предусмотрена возможность частичного или полного аутсорсинга функции комплаенс.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
7.	Статья 20 подпункт 4-3)	<p>Статья 20. Компетенция уполномоченного органа по противодействию коррупции</p> <p>Уполномоченный орган по противодействию коррупции осуществляет следующие функции:</p> <p>....</p> <p>4-3) координация деятельности антикоррупционных комплаенс-служб в субъектах квазигосударственного сектора в рамках методологической поддержки, проведения обучающих мероприятий и обмена информацией по противодействию коррупции в субъекте квазигосударственного сектора;</p>	Исключить.	<p>Предлагаемая норма аутсорсинга не увеличивает расходы, а наоборот, положительно сказывается с точки зрения экономии средств (затраты на штат, обучение, обеспечение ресурсами, специализированными ресурсами на осуществление деятельности и т.п.), что отразится на деятельности квазигосударственных организаций, которые не могут содержать отдельный штат антикоррупционной комплаенс службы.</p> <p>Исходя из мировой практики и финансового сектора комплаенс функция не координируется отдельно, координация идет самой организации, а организация сама выстраивает систему комплаенс внутри организации, и несет за это ответственность. Термин «координация» законодательно хотя и определен, может привести к наличию широкой дискреционных полномочий и условий координации. К примеру, уполномоченный орган может устанавливать необоснованно широкие пределы по координации деятельности антикоррупционных служб, неопределенные, трудновыполнимые и обременительные требования (например, установление цели по сертификации 37001 или требование по предоставлению отчетности, не предусмотренной законодательством).</p> <p>Так, на практике зачастую в квазигоссектор назначают на должности антикоррупционных комплаенс служб бывших оперативных работников или пенсионеров антикоррупционных служб/правоохранительных органов, что существенно противоречит изначальной концепции риск ориентированного подхода к минимизации коррупционных рисков и превращает функцию в еще одну службу безопасности с «карательными» функциями. Однако, стоит отметить, что комплаенс система будет работать, прежде всего, в правильной корпоративной культуре, где менеджмент сам хочет искоренить коррупционные риски в организации.</p>



ЦУР 16: «ЭФФЕКТИВНЫЙ МАСЛИХАТ»

к проекту Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам местного представительного органа (маслихата)»

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Закон Республики Казахстан от 23 января 2001 года «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан»				
1.	Новые подпункты 14-1), 14-2), 14-3), 14-4), 14-5). пункта 1 статьи 6	Статья 6. Компетенция маслихатов 1. К компетенции маслихатов относятся: ... 14-1) отсутствует; 14-2) отсутствует; 14-3) отсутствует; 14-4) отсутствует; 14-5) отсутствует.	Статья 6. Компетенция маслихатов 1. К компетенции маслихатов относится: ... 14-1) мониторинг решения проблем, поднятых на отчетной встрече акима с населением; 14-2) определение видов и порядка поощрений, а также размер денежного вознаграждения граждан, участвующих в обеспечении общественного порядка; 14-3) изучение, анализ и учет мнения граждан по вопросам благоустройства, жилищно-коммунального хозяйства, санитарного состояния и профилактики правонарушений; 14-4) привлечение граждан к решению вопросов улучшения сохранности, эксплуатации, ремонта, благоустройства жилых домов и придомовых территорий; 14-5) мониторинг и контроль за реализацией бюджета народного участия.	В целях реализации поручения о расширении полномочий маслихатов всех уровней, озвученного в пункте 30 Общенационального плана мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации», утвержденный Указом Президента РК от 29 марта 2022 года № 847.
2.	Новый пункт 4-1 статьи 6	Статья 6. Компетенция маслихатов ... 4-1. отсутствует.	Статья 6. Компетенция маслихатов ... 4-1. Маслихаты областей, городов республиканского значения и столицы вправе налагать дисциплинарные взыскания на председателя и членов ревизионной комиссии области, города республиканского значения, столицы в соответствии с законодательством Республики Казахстан о государственной службе.	В целях приведения в соответствие с пунктом 8 статьи 44 Закона Республики Казахстан «О государственной службе в Республике Казахстан» и Правилами наложения дисциплинарного взыскания на государственных служащих, утвержденными Указом Президента РК от 29 декабря 2015 года № 152.

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
3.	Подпункт 12) пункта 1 статьи 6	Статья 6. Компетенция маслихатов 1. К компетенции маслихатов относится: ... 12) утверждение по представлению акима персонального состава консультативно-совещательных органов при акимате по вопросам межведомственного характера;	Статья 6. Компетенция маслихатов 1. К компетенции маслихатов относится: ... 12) Исключить.	В связи с частой сменяемостью членов консультативно-совещательных органов, которыми являются руководители различных отделов государственных учреждений, предлагается исключить у маслихатов данную компетенцию.
4.	Подпункт 4) пункта 3 статьи 8	Статья 8. Организация работы маслихата ... 3. Маслихат: ... 4) утверждает структуру аппарата маслихата и определяет расходы на его содержание и материально-техническое обеспечение в пределах установленного законодательством Республики Казахстан лимита численности и ассигнований. Лимит штатной численности государственных служащих аппарата маслихата устанавливается, исходя из численности депутатов соответствующих маслихатов, в соотношении один работник к пяти депутатам, но не менее пяти.	Статья 8. Организация работы маслихата ... 3. Маслихат: ... 4) утверждает структуру аппарата маслихата и определяет расходы на его содержание и материально-техническое обеспечение в пределах установленного законодательством Республики Казахстан лимита численности и ассигнований. Лимит штатной численности государственных служащих аппарата маслихата устанавливается, исходя из численности депутатов соответствующих маслихатов, в соотношении один работник к четырем депутатам, но не менее пяти.	За последние два созыва в некоторых регионах увеличилось количество депутатов маслихата. С учетом анализа деятельности маслихатов в среднем на 32 депутата приходится 6 госслужащих, с учетом руководителя аппарата маслихата и его заместителя, в целом возникает необходимость увеличения штатной численности сотрудников аппарата, в частности исполнительского состава. По предварительным расчетам местных исполнительных органов увеличение штатной численности аппарата маслихата в количестве 46 ед., (областной маслихат – 24, городской маслихат – 13, районный маслихат – 9), потребует дополнительные расходы из местного бюджета в размере порядка 1,2 млрд тенге. Сумма указана на основании бюджетных заявок, предоставленных местными исполнительными органами.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
5.	Пункт 6 статьи 11	<p>Статья 11. Порядок проведения сессии маслихата</p> <p>...</p> <p>6. Сессии маслихата носят, как правило, открытый характер. Проведение закрытых сессий допускается по решению маслихата, принимаемому по предложению председателя маслихата или одной трети от числа депутатов, присутствующих на сессии маслихата, если за это проголосовало большинство от общего числа присутствующих депутатов.</p>	<p>Статья 11. Порядок проведения сессии маслихата</p> <p>...</p> <p>6. Сессии маслихата носят открытый характер, на которые в обязательном порядке приглашаются средства массовой информации. Проведение закрытых сессий допускается по решению маслихата, принимаемому по предложению председателя маслихата или одной трети от числа депутатов, присутствующих на сессии маслихата, если за это проголосовало большинство от общего числа присутствующих депутатов.</p>	<p>В рамках предложений депутатов маслихата, а также в целях прозрачности предлагается внедрить обязательное приглашение средств массовой информации на открытые сессии маслихата.</p> <p>Принцип открытости и прозрачности деятельности обладателей информации, в том числе и маслихатов закреплен в статье 4 Закона РК «О доступе к информации». Согласно статье 5 данного Закона право на доступ к информации может быть ограничено только законами и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.</p>
6.	Новый пункт 1-1 статьи 15	<p>Статья 15. Порядок работы и принятия постановлений постоянными комиссиями маслихата</p> <p>...</p> <p>1-1. Отсутствует.</p> <p>...</p>	<p>Статья 15. Порядок работы и принятия постановлений постоянными комиссиями маслихата</p> <p>...</p> <p>1-1. Заседание постоянной комиссии носит открытый характер, на которое в обязательном порядке приглашаются средства массовой информации. Проведение закрытых заседаний допускается по решению постоянной комиссии, принимаемому по предложению председателя или одной трети членов комиссии, присутствующих на заседании, если за это проголосовало большинство от общего числа присутствующих членов комиссии.</p> <p>...</p>	<p>Предлагается предусмотреть открытые и закрытые заседания постоянных комиссий, а также в целях прозрачности предлагается законодательно закрепить на данных заседаниях обязательные приглашения средств массовой информации.</p> <p>Принцип открытости и прозрачности деятельности обладателей информации, в том числе и маслихатов закреплен в статье 4 Закона РК «О доступе к информации». Согласно статье 5 данного Закона право на доступ к информации может быть ограничено только законами и лишь в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, охраны общественного порядка, прав и свобод человека, здоровья и нравственности населения.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
7.	Подпункт 4) пункта 3 статьи 19	Статья 19. Председатель маслихата ... 3. Председатель маслихата: ... 4) руководит деятельностью аппарата маслихата, назначает на должность и освобождает от должности его служащих;	Статья 19. Председатель маслихата ... 3. Председатель маслихата: ... 4) назначает на должность и освобождает от должности руководителя аппарата маслихата;	В целях разграничения полномочий председателя маслихата и руководителя аппарата маслихата.
8.	Новые подпункты 17-1), 17-2), 18), изменение нумерации подпункта 18) пункта 1 статьи 21	Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий 1. Депутат вправе: ... 17-1) Отсутствует; 17-2) Отсутствует; 18) Отсутствует 18) осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Законом, законодательством Республики Казахстан и регламентом маслихата.	Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий 1. Депутат вправе: ... 17-1) участвовать в работе бюджетных комиссий акимата; 17-2) инициировать уточнение бюджета по мере необходимости; 18) входить в состав рабочих групп, формируемых при Сенате Парламента Республики Казахстан. 19) осуществлять иные полномочия в соответствии с настоящим Законом, законодательством Республики Казахстан и регламентом маслихата.	Объединением депутатов маслихатов Казахстана неоднократно высказывались предложения по включению депутатов участвовать в работе бюджетных комиссий на законодательном уровне, т.к. в некоторых регионах депутатов маслихата не допускают к работе в составе бюджетной комиссии соответствующего акимата. Также для исключения случаев игнорирования депутатских запросов управлениями при МИО.
9.	Подпункты 2) и 6) пункта 2 статьи 21	Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий ... 2. Депутат обязан: ... 2) поддерживать постоянную связь с избирателями своего округа, не реже одного раза в год информировать их о работе маслихата, деятельности его постоянных комиссий и иных органов, об исполнении решений о работе маслихата, деятельности его постоянных комиссий и иных органов, об исполнении решений маслихата, рассмотрении петиций, маслихата;	Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий ... 2. Депутат обязан: ... 2) поддерживать постоянную связь с избирателями своего округа, не реже двух раз в год информировать их о работе маслихата, деятельности его постоянных комиссий и иных органов, об исполнении решений маслихата, рассмотрении петиций, а также о ходе своей депутатской деятельности, участвовать в организации и контроле за исполнением решений маслихата, рассмотрении петиций, маслихата;	Уточнение редакции, в рамках предложений депутатов маслихатов.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>а также о ходе своей депутатской ... деятельности, участвовать в организации и контроле за исполнением решений маслихата;</p> <p>...</p> <p>б) заблаговременно сообщать о невозможности прибыть на заседание председателю маслихата либо председателю постоянной комиссии, членом которой он является.</p>	<p>б) заблаговременно сообщать в письменном или электронном виде о невозможности прибыть на заседание председателю маслихата либо председателю постоянной комиссии, членом которой он является.</p>	
10.	<p>Новый подпункт 7 пункта 2</p> <p>Часть третья пункта 3 статьи 21</p>	<p>Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий</p> <p>...</p> <p>2. Депутат обязан:</p> <p>...</p> <p>7) отсутствует.</p> <p>3. Каждому депутату маслихата гарантируется защита его прав, чести и достоинства.</p> <p>...</p> <p>Руководители и другие должностные лица государственных органов, общественных объединений и государственных организаций обязаны безотлагательно принимать депутатов маслихата и оказывать им необходимое содействие в осуществлении возложенных на них полномочий.</p> <p>...</p>	<p>Статья 21. Права, обязанности и ответственность депутата маслихата при осуществлении его полномочий</p> <p>...</p> <p>2. Депутат обязан:</p> <p>...</p> <p>7) проводить оффлайн встречи с населением и отчитываться о проделанной работе в пределах своих полномочий и согласно своей предвыборной программе не менее двух раз в год в период осуществления своих полномочий.</p> <p>3. Каждому депутату маслихата гарантируется защита его прав, чести и достоинства.</p> <p>...</p> <p>Руководители и другие должностные лица государственных органов, общественных объединений и государственных организаций, организаций квазигосударственного сектора, расположенных на территории соответствующего маслихата, обязаны безотлагательно принимать депутатов маслихата и оказывать им необходимое содействие в осуществлении возложенных на них полномочий.</p> <p>...</p>	<p>Для обеспечения прозрачности и оценки деятельности депутатов предлагается внедрить в Закон подпункт, обеспечивающий отчетность депутатов перед избирателями о своей работе.</p> <p>Предлагается предусмотреть возможность взаимодействия депутатов при осуществлении своих полномочий с организациями квазигосударственного сектора.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
11.	Пункт 3 статьи 21-3	<p>Статья 21-3. Повышение квалификации депутатов маслихата</p> <p>...</p> <p>3. Приобретение услуг по повышению квалификации депутатов маслихатов осуществляется в организациях образования при Президенте Республики Казахстан и их филиалах.</p> <p>...</p>	<p>Статья 21-3. Повышение квалификации депутатов маслихата</p> <p>...</p> <p>3. Приобретение услуг по повышению квалификации депутатов маслихатов осуществляется в лицензированных организациях образования, находящихся на территории соответствующей области, города республиканского значения, где находится маслихат на основе процедур государственных закупок.</p> <p>...</p>	В целях повышения качества обучения депутатов маслихатов и предотвращения монополизации образовательной среды, направленного на повышения квалификации депутатов маслихатов.
12.	Новый абзац второй статьи 22	<p>Статья 22. Возмещение расходов, связанных с осуществлением депутатской деятельности</p> <p>В период проведения сессий, заседаний постоянных комиссий и иных органов маслихата, на время осуществления депутатских полномочий и в период повышения квалификации депутатов маслихата, связанных с осуществлением депутатских полномочий, в порядке, определенном регламентом соответствующего маслихата, депутат освобождается от выполнения служебных обязанностей с возмещением ему за счет средств местного бюджета средней заработной платы по месту основной работы, но в размере, не превышающем заработную плату руководителя аппарата акима соответствующей административно-территориальной единицы со стажем работы в указанной должности до одного года, и командировочных</p>	<p>Статья 22. Возмещение расходов, связанных с осуществлением депутатской деятельности</p> <p>В период проведения сессий, заседаний постоянных комиссий и иных органов маслихата, на время осуществления депутатских полномочий и в период повышения квалификации депутатов маслихата, связанных с осуществлением депутатских полномочий, в порядке, определенном регламентом соответствующего маслихата, депутат освобождается от выполнения служебных обязанностей с возмещением ему за счет средств местного бюджета средней заработной платы по месту основной работы, но в размере, не превышающем заработную плату руководителя аппарата акима соответствующей административно-территориальной единицы со стажем работы в указанной должности до одного года, и командировочных</p> <p>В случае командирования депутата маслихата областей, городов республиканского значения и столицы, районов для выполнения поручений председателя маслихата, а также в пределах своей компетенции и исполнения своей функции в пределах</p>	Уточняющая норма, исключающая оплату расходов депутата при командировке (в т.ч. для участия в различных семинарах, совещаниях и т.д.) за пределы административно-территориальных границ маслихата, т.к. функции депутата маслихата не предполагают командировки за пределы соответствующей территории.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
		<p>расходов на срок проведения сессий, заседаний постоянных комиссий и иных органов маслихата, прохождения повышения квалификации с учетом времени в пути. Отсутствует.</p>	<p>административно-территориальных границ маслихата, ему оплачиваются командировочные расходы по нормам, установленным законодательством либо предоставляется служебный автотранспорт.</p>	
13.	<p>Новая часть второго пункта 3 Новый пункт 5 статьи 25</p>	<p>Статья 25. Аппарат маслихата ... 3. С истечением срока полномочий маслихата, в случаях досрочного прекращения полномочий маслихата и выборов нового состава его депутатов, деятельность государственных служащих аппарата маслихата не прекращается. 5. Отсутствует.</p>	<p>Статья 25. Аппарат маслихата ... 3. С истечением срока полномочий маслихата, в случаях досрочного прекращения полномочий маслихата и выборов нового состава его депутатов, деятельность государственных служащих аппарата маслихата не прекращается. В случае отпуска маслихата Президентом Республики Казахстан, организация деятельности аппарата маслихата возлагается на руководителя аппарата до избрания депутатов нового созыва с предоставлением права подписания распоряжений. 5. Аппарат маслихата вправе организовывать работу по размещению государственного социального заказа в неправительственных организациях для привлечения их в работу, связанную с экспертным и аналитическим исследованием.</p>	<p>В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 19 января 2023 года № 105 «О досрочном прекращении полномочий маслихатов всех уровней», при досрочном прекращении полномочий маслихатов возникли трудности в организации деятельности аппарата маслихата до избрания депутатов нового созыва, так как в соответствии с пунктом 3 статьи 19 Закона Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» в соответствии с подпунктом 4) пункта 3 председатель маслихата руководит деятельностью аппарата маслихата, назначает на должность и освобождает от должности его служащих. О том, что при досрочном прекращении полномочий маслихатов организация деятельности аппарата маслихата возлагается на руководителя аппарата, Законом не предусмотрено, только в статье 25 прописано, что «деятельность государственных служащих аппарата маслихата не прекращается». В этом случае необходимо внести дополнение в Закон о том, чтобы организация деятельности аппарата маслихата возлагалась на руководителя аппарата до избрания депутатов нового созыва и предоставляется право подписания распоряжений.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
14.	Новая статья 25-1	Глава 2. Образование, компетенция и организация деятельности маслихатов Статья 25-1. Отсутствует.	Глава 2. Образование, компетенция и организация деятельности маслихатов Статья 25-1. Компетенция руководителя аппарата маслихата Руководитель аппарата маслихата: 1) руководит деятельностью аппарата маслихата; 2) организует, координирует и контролирует деятельность аппарата в пределах своей компетенции; 3) утверждает структуру и штатное расписание аппарата маслихата; 4) назначает на государственные должности и освобождает от государственных должностей административных государственных служащих корпуса «Б» аппарата маслихата; 5) осуществляет общее руководство деятельностью дисциплинарной и конкурсной комиссий аппарата маслихата; 6) осуществляет контроль за соблюдением служебной дисциплины; 7) решает вопросы командирования, предоставления отпусков, оказания материальной помощи, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, поощрения, установления надбавок государственным служащим аппарата маслихата;	Депутаты маслихатов нуждаются в поддержке в части работы с аналитическими материалами, проведении исследований и экспертных оценок. Для повышения эффективности работы маслихатов и своевременного выполнения полномочий, а также для стимулирования работы неправительственных организаций, предлагается привлекать последних в работу с депутатами на основе государственного заказа. Предлагается разграничить полномочия председателя маслихата и руководителя аппарата маслихата.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
			<p>8) решает вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих аппарата маслихата; 9) обеспечивает исполнение требований законодательства Республики Казахстан о противодействии коррупции в пределах своей компетенции; 10) организует сессии маслихата, заседания постоянных и временных комиссий; 11) готовит проекты решений маслихата, приказы по командированию депутатов и о возложении обязанностей в случае отсутствия председателя или председателя постоянной комиссии; 12) организует мероприятия по повышению квалификации депутатов; 13) определяет расходы на содержание и материально-техническое обеспечение аппарата маслихата в пределах установленного законодательством Республики Казахстан лимита численности. 14) осуществляет иные полномочия, возложенные законами и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.</p>	
15.	<p>Абзац третьи подпункта 4) пункта 1 статьи 29</p>	<p>Статья 29. Компетенция акима области, города республиканского значения, столицы</p> <p>1. Аким области, города республиканского значения, столицы в соответствии с законодательством Республики Казахстан:</p> <p>...</p> <p>4) назначает на должность и освобождает от должности следующих должностных лиц:</p> <p>...</p> <p>руководителей исполнительных органов, финансируемых из областного, города республиканского значения, столицы бюджета, за</p>	<p>Статья 29. Компетенция акима области, города республиканского значения, столицы</p> <p>1. Аким области, города республиканского значения, столицы в соответствии с законодательством Республики Казахстан:</p> <p>...</p> <p>4) назначает на должность и освобождает от должности следующих должностных лиц:</p> <p>...</p> <p>руководителей исполнительных органов, финансируемых из областного, города республиканского значения, столицы бюджета, по согласованию с соответствующим маслихатом, за исключением руководителей, которым в установленном законодательством Республики Казахстан порядке предоставлено право ношения форменной одежды</p>	<p>В целях обеспечения развития местного самоуправления.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
<p>исключением руководителей, которым в установленном законодательством Республики Казахстан порядке предоставлено право ношения форменной одежды и присваивается воинское или иное специальное звание, а также первых руководителей органов управления образованием, располагаемых в районах (городах областного значения);</p> <p>и присваивается воинское или иное специальное звание, а также первых руководителей органов управления образованием, располагаемых в районах (городах областного значения);</p>				
<p>Закон Республики Казахстан от 12 ноября 2015 года «О государственном аудите и финансовом контроле»</p>				
16.	Пункт 2 статьи 51	<p>Статья 51. Взаимодействие ревизионной комиссии с маслихатами</p> <p>...</p> <p>2. Маслихат района (города областного значения) вправе запрашивать информацию от ревизионной комиссии о проведенном государственном аудите, экспертно-аналитических мероприятиях по вопросам исполнения бюджета соответствующего района (города областного значения).</p>	<p>Статья 51. Взаимодействие ревизионной комиссии с маслихатами</p> <p>....</p> <p>2. Ревизионные комиссии предоставляют в маслихат района (города областного значения) информацию о проведенном государственном аудите, экспертно-аналитических мероприятиях по вопросам исполнения бюджета соответствующего района (города областного значения), города районного значения, села, поселка, сельского округа по мере проведения государственного аудита.</p>	<p>В рамках исполнения Концепции развития МСУ до 2025 года.</p>
<p>Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 года «О выборах в Республике Казахстан»</p>				
17.	Пункт 3 Статья 10	<p>Глава 2. Избирательные органы</p> <p>Статья 10. Избирательные органы, их система и срок полномочий</p> <p>3. ...</p> <p>Составы избирательных комиссий, за исключением Центральной избирательной комиссии, формируются соответствующими маслихатами.</p> <p>...</p>	<p>Глава 2. Избирательные органы</p> <p>Статья 10. Избирательные органы, их система и срок полномочий</p> <p>3. ...</p> <p>Составы территориальных избирательных комиссий, за исключением Центральной избирательной комиссии, формируются маслихатами.</p> <p>Составы участковых и окружных избирательных комиссий формируются территориальными избирательными комиссиями.</p>	<p>В целях снижения нагрузки на маслихатов и целесообразности выполнения работы с участковыми и окружными избирательными комиссиями территориальными избирательными комиссиями.</p>



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Указ Президента Республики Казахстан от 3 декабря 2013 года № 704 «Об утверждении Типового регламента маслихатов»				
18.	Глава 2	<p>Глава 2. Порядок проведения сессии маслихата</p> <p>4. Основной формой деятельности маслихата является сессия, на которой решаются вопросы, отнесенные к его ведению законами Республики Казахстан.</p> <p>Сессия маслихата правомочна, если на ней присутствует не менее двух третей от общего числа депутатов маслихата. Сессия проводится в форме пленарных заседаний с организацией онлайн-трансляции на интернет-ресурсах с учетом технических возможностей маслихата, за исключением случаев, указанных в части пятой настоящего пункта.</p> <p>Отсутствует.</p>	<p>Глава 2. Порядок проведения сессии маслихата</p> <p>4. Основной формой деятельности маслихата является сессия, на которой решаются вопросы, отнесенные к его ведению законами Республики Казахстан.</p> <p>Сессия маслихата правомочна, если на ней присутствует не менее двух третей от общего числа депутатов маслихата. Сессия проводится в форме пленарных заседаний с организацией онлайн-трансляции на интернет-ресурсах с учетом технических возможностей маслихата, за исключением случаев, указанных в части пятой настоящего пункта.</p> <p>Перед вынесением на сессию маслихата вопросы обязательно рассматриваются профильными комиссиями за пять дней до сессии, а в случае созыва внеочередной сессии не позднее чем за три дня.</p> <p>Каждый депутат, являющийся членом профильной комиссии, обязан участвовать в обсуждении и оценке вопросов, выносимых на рассмотрение комиссии.</p> <p>Вопросы, не получившие одобрение большинства членов профильных комиссии на совместном заседании комиссии путем голосования, не могут быть вынесены на сессию маслихата и должны быть отложены для дополнительного рассмотрения.</p> <p>Результаты голосования членов комиссии по каждому вопросу, включая причины отклонения вопросов, набравших необходимого количества голосов для вынесения на сессию маслихата, вносятся в протокол встречи.</p>	<p>В целях повышения качества рассматриваемых вопросов и обеспечения детального рассмотрения вопросов.</p>

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
19.	Глава 5 Новый абзац в пункт 40	Глава 5. Порядок рассмотрения депутатских запросов 40. Депутат маслихата по вопросам, отнесенным к компетенции маслихата, обращается с официальным письменным запросом к акиму, председателю и члену соответствующей территориальной избирательной комиссии, прокурору и должностным лицам территориальных подразделений центральных государственных органов, исполнительных органов, финансируемых из местных бюджетов. Отсутствует. ...	Глава 5. Порядок рассмотрения депутатских запросов 40. Депутат маслихата по вопросам, отнесенным к компетенции маслихата, обращается с официальным письменным запросом к акиму, председателю и члену соответствующей территориальной избирательной комиссии, прокурору и должностным лицам территориальных подразделений центральных государственных органов, исполнительных органов, финансируемых из местных бюджетов. Депутатский запрос в электронном виде направляется с помощью платформы e-Maslihat, созданной для обеспечения прозрачности и эффективности работы маслихата: – статус депутатского запроса отражается в платформе; – соответствующие органы обязаны отвечать на запросы депутатов в течение 15 рабочих дней; -- все запросы депутатов и переписка по ним отражаются в открытом доступе на e-Maslihat.	Депутаты маслихатов на текущее время отправляют свои запросы через сервис eOtinish наравне с гражданами страны как физическое лицо. Отсутствие отдельного канала для коммуникации государственных органов, населения и маслихатов не позволяет депутатам осуществлять свою деятельность в полной мере.



№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 17 марта 2015 года № 179 «Об утверждении натуральных норм обеспечения государственных органов служебными и дежурными автомобилями, телефонной связью, офисной мебелью и площадями для размещения аппарата государственных органов»				
20.	№19 п/п Приложения 1 к Приказу Министра финансов Республики Казахстан от 17 марта 2015 года № 179 «Натуральные нормы обеспечения государственных органов служебными и дежурными автомобилями»	Наименование должности ... Местные представительные органы Председатель областного маслихата (города республиканского значения, столицы) Председатель районного (города областного значения) маслихата Отсутствует	Наименование должности ... Местные представительные органы Председатель областного маслихата (города республиканского значения, столицы) Председатель районного (города областного значения) маслихата Двое председателей постоянных комиссий маслихата области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения), работающих на освобожденной основе	В целях обеспечения деятельности двух председателей постоянных комиссий, работающих на освобожденной основе, предлагается обеспечить служебными и дежурными автомобилями.
Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 1 июля 2021 года № 633 «Об утверждении натуральных норм материально-технического обеспечения государственных органов»				
21.	Пункт №3 области распространения, наименование должности, указанные в Натуральных нормах материально-технического обеспечения государственных органов	Область распространения, наименование должности №3. Заместитель директора, руководитель управления центральных государственных органов и Комитетов, заместитель руководителя территориального органа центральных государственных органов в областях, городах республиканского значения, столице, заместитель руководителя исполнительного органа, финансируемых из областного бюджета, бюджетов города республиканского значения, столицы, бюджета района (города областного значения), секретарь маслихата области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения), руководитель аппарата маслихата области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения)	Область распространения, наименование должности №3. Заместитель директора, руководитель управления центральных государственных органов и Комитетов, заместитель руководителя территориального органа центральных государственных органов в областях, городах республиканского значения, столице, заместитель руководителя исполнительного органа, финансируемых из областного бюджета, бюджетов города республиканского значения, столицы, бюджета района (города областного значения), секретарь маслихата области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения), двух председателей постоянных комиссий маслихата области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения), работающих на освобожденной основе	В целях обеспечения деятельности двух председателей постоянных комиссий, работающих на освобожденной основе, необходимо предоставить материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Структурный элемент	Действующая редакция	Предлагаемая редакция	Обоснование
Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 269 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации, развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и кибербезопасности на 2023 - 2029 годы»				
22.	Новая задача. Информационное пространство, объединяющее граждан РК, государственное управление и местное самоуправление Параграф 1. Цифровая трансформация	Параграф 1. Цифровая трансформация ... Отсутствует	Параграф 1. Цифровая трансформация ... Задача. Информационное пространство, объединяющее граждан РК, государственное управление и местное самоуправление В рамках повышения уровня доверия населения к деятельности и прозрачности работы маслихатов, будет обеспечено развитие информационной системы «e-Maslikhat». Это информационное пространство, объединяющее граждан РК, государственное управление и местное самоуправление для улучшения качества жизни населения путем повышения эффективности маслихатов. Платформа обеспечит отображение информации о маслихатах всех уровней, проведение трансляции онлайн сессии, электронный документооборот, преемственность деятельности (база знаний, база решений, история запросов), хранить предвыборные программы депутатов и результаты их реализации, рейтинг депутатов.	С 2018 по 2022 года функционировал портал maslikhaty.parlam.kz, который больше является информационным и был разработан для внутреннего пользования для депутатов Маслихата и имеет более двух тысяч пользователей среди депутатов Маслихатов и информацию о них. В существующем на сегодня приложении e-Otinish можно обратиться к депутатам маслихата, но отсутствует возможность напрямую обратиться к депутату, который был избран из определенного округа. В связи с этим возникла необходимость создания информационной системы для маслихатов.



Пояснительная записка к сравнительной таблице проекта изменений и дополнений в законодательные акты Республики Казахстан, направленные на усиление мер по противодействию коррупции.

Основные инициативы включают:

1. **Расширение понятия субъектов квазигосударственного сектора:** Включение некоммерческих организаций в перечень субъектов квазигосударственного сектора, чтобы они также подчинялись требованиям антикоррупционного законодательства.
2. **Усиление ответственности за непринятие мер противодействия коррупции:** Введение штрафов за бездействие лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций (первых руководителей субъектов квазигосударственного сектора), если они не предпринимают меры по противодействию коррупции.
3. **Ужесточение трудовых запретов для бывших государственных служащих:** Увеличение срока запрета на трудоустройство в коммерческие организации для бывших государственных служащих, которые осуществляли контроль за деятельностью этих организаций, также включение в запрет субъектов квазигосударственного сектора.
4. **Дополнение требований к независимым директорам:** Введение ограничения для лиц, занимавших государственные и политические должности, на занятие должностей независимых директоров в течение пяти лет после завершения госслужбы.
5. **Закрепление статуса службы комплаенс в акционерных обществах, приведение в соответствие с международными лучшими практиками и исключение координации со стороны Антикоррупционной службы в квазигосударственном секторе:**
 - 1) Закрепление статуса службы комплаенс в законодательстве об акционерных обществах.
 - 2) Исключение правовых пробелов в части независимости службы комплаенс.
 - 3) Добавление законодательной возможности аутсорсинга комплаенс функции в квазигосударственном секторе.

Эти меры направлены на повышение прозрачности и эффективности противодействия коррупции в субъектах частного и квазигосударственного сектора в Казахстане.

ПРИЛОЖЕНИЯ

УСТАВЫ ПРОЕКТНЫХ КОМАНД АКСЕЛЕРАТОРА MIND ПО ЦЕЛЯМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ООН

ЦУР 3: «ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ»	186
Проект: Медицинская дистанционная диагностика в учреждениях УИС.....	186
ЦУР 4: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	189
Проект: Стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами	189
ЦУР 8: «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»	194
Проект: Развитие сельского туризма	194
ЦУР 11: «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»	200
Проект: Устойчивый урбанизм через креативные хабы и механизм бюджета народного участия.....	200
Проект: Креативный хаб как драйвер устойчивого урбанизма и развитие региона	203
ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»	207
Проект: Диалоговая площадка для взаимодействия бизнеса, государства, научных и научно-исследовательских коллективов по вопросам климата	207
ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»	213
Проект: Национальный климатический чемпионат «Сценарий углеродной нейтральности».....	213
ЦУР 16: «МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ» — ЭФФЕКТИВНЫЕ МАСЛИХАТЫ	219
Проект: e-Maslikhat.....	219





ЦУР 3: «ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Медицинская дистанционная диагностика
в учреждениях УИС

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: май 2024 г.

Инициатор проекта: Проектная команда ЦУР 3.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Увеличить доступность специализированной медицинской помощи.
2. Улучшить качество медицинского обслуживания заключенных.

SMART-цели:

- **Specific (специфичность):** Обеспечить дистанционное медицинское обслуживание в учреждении №5 г. Степногорск.
- **Measurable (измеримость):** Оценить успех проекта по количеству оказанных медицинских консультаций и их эффективности.
- **Achievable (достижимость):** Проект будет реализован в учреждениях с существующей ИТ-инфраструктурой (доступом к интернету).
- **Reasonable (обоснованность):** Проект основан на анализе потребностей и возможностях текущей системы здравоохранения в УИС.
- **Time bound (ограниченность временными рамками):** Проект будет реализован в течение 2 месяцев.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1. **Созданная платформа для дистанционного медицинского обслуживания:** Платформа, обеспечивающая консультации врачей через видеосвязь.
2. **Обученный медицинский персонал и техническая поддержка:** Проведение тренингов для медицинского персонала по работе с новой системой.
3. **Оценочные показатели эффективности:** Система мониторинга и оценки качества предоставляемых услуг.





ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Организационные	Недостаток поддержки со стороны руководства УИС	1	2	3
Технические	Технические сбои и проблемы с подключением к интернету	2	2	4
Коммуникационные	Недостаточная информированность и сопротивление персонала	2	2	4

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Министерство здравоохранения РК	Высокое	Высокая
2	Комитет уголовно-исполнительной системы	Высокое	Высокая
3	УЗ Акмолинской области	Высокое	Высокая
4	Медицинский персонал УИС	Среднее	Высокая
5	Заклученные	Низкое	Высокая

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Предоставление доступа к необходимой ИТ-инфраструктуре.
- Своевременная обратная связь от всех заинтересованных сторон.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники:

Спонсор	Акимат (Управление Здравоохранения)
Заказчик	КУИС, МЗ РК
Эксперты	Медицинские специалисты, ИТ-эксперты

Параметры проекта:

Бюджет	
Сроки реализации	август 2024 – декабрь 2024
Дата перехода к планированию	1 июня 2024

ВЕХИ ПРОЕКТА

1. **Планирование и подготовка:** июнь 2024.
2. **Тестирование платформы:** июль 2024.
3. **Обучение персонала:** июль 2024.
4. **Запуск пилотного проекта:** август 2024.
5. **Мониторинг и оценка проекта:** август-Декабрь 2024.
6. **Масштабирование проекта:** январь 2025.

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

Количество учреждений для оснащения – 63

Минимальное оснащение для 1 учреждения:

- Проведение Интернета.
- Закуп и поставка ИТ-оборудования (компьютер, камера, сканер, интерактивная доска).
- Обслуживание и поддержка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

- Количество оказанных медицинских консультаций: 200 консультаций до конца текущего года.
- Удовлетворенность заключенных медицинским обслуживанием: Минимум 80% положительных отзывов.
- Снижение случаев госпитализации: Снижение на 20% по сравнению с предыдущим годом.

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

- Заключенные и медицинский персонал будут готовы использовать дистанционные медицинские услуги.
- Технические ресурсы будут доступны и функциональны в нужные сроки.

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- **Ограниченные технические ресурсы:** Необходимость модернизации ИТ-инфраструктуры в учреждениях УИС.
- **Финансовые ограничения:** Недостаток средств для реализации всех аспектов проекта.
- **Регуляторные барьеры:** Соблюдение всех существующих нормативов и правил.
- **Нехватка квалифицированных кадров:** Недостаток медиков, готовых работать в дистанционном формате.
- **Ограниченные сроки реализации:** Необходимость завершения проекта в четко установленные временные рамки.
- **Потребность в обучении:** Требуется время и ресурсы для обучения персонала.
- **Сопrotивление изменениям:** Возможное нежелание персонала и заключенных принимать новые методы.





ЦУР 4: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Стратегии поддержки школ
с низкими образовательными результатами

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: март 2024 г.

Инициатор проекта: Общественный проектный офис Сената
& Maqsut Narikbayev University

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Обеспечить выравнивание доступа к качественному образованию обучающихся посредством разработки и апробации точечных стратегий поддержки 5 школ с наиболее низкими учебными результатами Акмолинской области (пилотные школы).
2. Выявить пробелы законодательства в сфере общего среднего образования, препятствующие равному доступу к качественному образованию обучающихся всех типов школ и обеспечить их устранение.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

На основе анализа факторов, влияющих на низкие результаты школьного образования и по итогам Мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) в Акмолинской области были определены топ-5 школ-аутсайдеров, которые стали пилотными школами проекта:

- 1) общеобразовательная школа № 1 с. Зеренда Зерендинского р-на,
- 2) общеобразовательная школа с. Байтерек Зерендинского р-на,
- 3) основная средняя школа с. Лозовое Астраханского р-на,
- 4) общеобразовательная школа №2 пос. Бестобе г. Степногорск,
- 5) общеобразовательная школа №1 г. Ерейментау Ерейментауского р-на.

Стратегии поддержки пилотных школ будут иметь следующие ключевые разделы, которые можно рассматривать как промежуточные продукты проекта.





ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Результат	Дата (месяц, год)
1	Обсуждение Стратегии поддержки пилотных школ с ключевыми стейкхолдерами	
2	Принятие Стратегии поддержки пилотных школ	
3	Формирование пакета предложений для изменения законодательства РК в сфере общего среднего образования	
4	Адвокационная кампания по продвижению предложений на уровень законодательной инициативы и закрепления изменений в НПА.	
5	Разработка соответствующих механизмов и методических рекомендаций по принятым изменениям в НПА	
6	Корректировка Стратегий поддержки пилотных школ с учетом новых возможностей по итогам обновления нормативно-правового поля	
7	Мониторинг реализации разработанной Стратегии и комплексного плана её реализации в каждой пилотной школе для оценки эффективности его внедрения	
8	Участие пилотных школ в программах и проектах, реализуемых в образовательном пространстве региона.	
9	Разработка и реализация внутришкольных проектов.	
10	Проведение внешней оценки результатов реализации данного проекта	
11	Проведение информационной кампании об итогах реализации данного проекта	
12	Проведение внешней оценки воздействия данного проекта на обеспечение выравнивания доступа к качественному образованию обучающихся пилотных школ (заключительный аналитический доклад)	

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

№	Виды работ	Комментарии, стоимость
1	Организация рабочего офиса	\$27 400
2	Обследование существующей документации и бизнес-процессов по управлению проектами	Трудозатраты команды проекта
3	Разработка и согласование документации и шаблонов по управлению проектами	Трудозатраты команды проекта
4	Запуск и сопровождение пилотных проектов (адаптация методологии управления проектами)	Трудозатраты команды проекта
5	Автоматизация (внедрение информационной-системы управления проектами, ИСУП)	\$23 150
6	Разработка системы оценки эффективности проектов (KPI)	Трудозатраты команды проекта
7	Разработка системы оценки эффективности команды проектов (KPI)	Трудозатраты команды проекта
8	Обучение сотрудников, задействованных в проектах	\$32 200
9	Оценка эффективности разработанной методологии и автоматизированной системы управления проектами	Трудозатраты команды проекта

Трудозатраты команды проекта (8 человек) составляют \$200 000 в год. Для сравнения, в таких компаниях, как Tyson Foods и Valmont Industries, заработная плата одного только Руководителя РМО составляет от \$200 000 до \$300 000 в год, а заработная плата Менеджера РМО составляет от \$120 000 до \$140 000 в год.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Описание	Измеримость критерия
Показатели буллинга, чувства безопасности в школах.	Количество случаев, квалифицированных как буллинг. Снижение индекса чувства безопасности по сравнению с показателем PISA-2022 (на уровне организаций образования Акмолинской области – значение -0,13 и РК = -0,19).
Положительная динамика результатов МОДО среди 4-х и 9-х классов. Образование и квалификация педагогов.	Количество педагогов, успешно прошедших аттестацию и повысивших категорию. Количество педагогов, поступивших в магистратуру. Количество педагогов, приехавших по государственной программе «С дипломом в село» или в рамках действия Меморандумов о сотрудничестве школы и местного акимата.
Количество привлеченных средств (материальный и не материальный вклад), направленных на развитие МТБ пилотных школ (местные бизнес-субъекты, вклад через проектную деятельность из иных источников финансирования).	В тыс/млн тенге + источник поступления средств.
Качество предложений по улучшению нормативно-правового поля в сфере образования.	Не менее 70% от предложений приняты и внесены изменения в действующие НПА в сфере школьного образования.

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние допущения на проект
Предложения по улучшению нормативно-правового поля в сфере образования не приняты или приняты ниже показателя по критерию оценки успешности проекта.	Влиянием будет снижение возможностей, которые могли бы улучшить кадровое обеспечение школ и материально-техническую базу, что повлияет на бюджет проекта в сторону его увеличения.
Показатели буллинга и чувства безопасности в школах будут увеличиваться.	Влиянием будет выступать отток населения из населенного пункта и уменьшение контингента школьников, что может привести к закрытию в первую очередь малокомплектных школ.





Допущения	Влияние допущения на проект
Привлечение финансирования из не бюджетных источников (проектная деятельность, поддержка местных бизнес-субъектов по Меморандуму о сотрудничестве) будет не значительным или отсутствовать.	Допускается самостоятельная передвижка финансовых средств руководителем проекта между статьями бюджета в пределах, не превышающих 20% от суммы бюджетной статьи. Вместе с тем, допущение может повлиять на достижение индикаторов качества проекта, в связи с чем необходимо уточнять приоритеты и согласовывать предполагаемые изменения с высшим руководством проекта.

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Пробелы права и методического сопровождения в сфере школьного образования.
- Высокие темпы миграционного оттока и снижения численности населения.
- Не достаточно знаний и умений в вопросах выстраивания социального партнерства и проектного менеджмента.
- Высокая потребность в педагогических кадрах.
- Износ инфраструктуры ЖКХ и МТБ школ.
- Зависимость школ от областного бюджета, зависимость бюджета области от республиканского бюджета (субвенционность - 70,8%).

ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Организационные	Неэффективная функциональная организационная структура управления проектом.			
Человеческие	Отсутствие поддержка со стороны администрации школ. Отсутствие поддержки со стороны педагогов школ/сопротивление изменениям. Недостаточный уровень знаний в области управления проектами у менеджеров проектов.			
Технические	Недостаточная оснащенность оборудованием и материально-техническими ресурсами.			

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Коммуникационные	Несвоевременная обратная связь от ключевых заинтересованных сторон (руководство, команда, смежные департаменты), прозрачность обмена информацией.			

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Участники образовательного процесса пилотных школ (педагоги, школьники, родители)	Высокое	Средняя
2	Методические кабинеты и отделы образования регионального уровня, в подведомственности которых находятся пилотные школы	Среднее	Средняя
3	Методическая служба и Управление образования акимата Акмолинской области	Среднее	Средняя
4	Местные исполнительные органы, на территории которых находятся пилотные школы	Среднее	Средняя
5	Члены проектной команды	Высокое	Высокая

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Эффективная система оплаты труда команды проекта, ориентированная на результат.
- Поддержка руководства, подтвержденная согласованиями документов.
- Своевременная обратная связь от ключевых заинтересованных сторон (руководство, команда, смежные департаменты), прозрачность обмена информацией.
- Предоставление доступа к информации, ресурсам, площадкам, существующему программному обеспечению в объеме, необходимом для реализации проекта (в рамках соглашения о конфиденциальности)
- Предоставление полномочий на сбор данных в рамках оказываемых услуг.
- Мотивационный веер для членов проектной команды и подпроектных команд в каждой пилотной школе.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Параметры проекта

Бюджет	\$265 000 в год на фазе внедрения, \$200 000 в год на фазе эксплуатации
Сроки реализации	2024 г.
Дата перехода к планированию	2024 г.
Дата перехода к планированию	1 июня 2024





ЦУР 8: «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Развитие сельского туризма

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: май 2024 г.

Инициатор проекта: Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University, Акимат Акмолинской области

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1. Увеличить туристический поток в сельские районы Казахстана, способствуя устойчивому экономическому росту и улучшению качества жизни местного населения.

SMART-цели:

- Разработать и внедрить эффективные стратегии по развитию сельского туризма.
- Увеличить количество туристов, посещающих сельские районы, на 20% к 2025 году.
- Обеспечить создание новых рабочих мест в сфере туризма в сельских районах.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1. **Стратегический план развития сельского туризма:** Разработка и утверждение документа с рекомендациями и планом действий.
2. **Инфраструктурные проекты:** Создание и улучшение туристических объектов в сельских районах.
3. **Обучение и сертификация местных жителей:** Организация тренингов и курсов для повышения квалификации местных жителей в сфере туризма.
4. **Маркетинговая кампания:** Проведение рекламных мероприятий для привлечения туристов.



ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Результат	Срок
1	<p>Разработка стратегического плана.</p> <p>Описание: Сбор данных, анализ текущего состояния сельского туризма, формулировка целей и задач, разработка рекомендаций и планов действий.</p> <p>Ответственный: Руководитель проекта, команда аналитиков.</p> <p>Ресурсы: Внутренние эксперты, консультанты.</p> <p>Критерии успеха: Утвержденный стратегический план, согласованный с основными заинтересованными сторонами.</p>	
2	<p>Запуск пилотных инфраструктурных проектов.</p> <p>Описание: Определение пилотных объектов (туристических маршрутов, гостевых домов), подготовка проектов, получение разрешений, начало строительства или улучшение объектов.</p> <p>Ответственный: Проектные менеджеры, строительные подрядчики.</p> <p>Ресурсы: Бюджетные средства, гранты, местные подрядчики.</p> <p>Критерии успеха: Завершенные или находящиеся в стадии реализации инфраструктурные объекты, полученные положительные отзывы от местных жителей и пилотных туристов.</p>	
3	<p>Начало обучающих программ для местных жителей.</p> <p>Описание: Разработка учебных материалов, организация тренингов и курсов, проведение обучающих мероприятий.</p> <p>Ответственный: Образовательные специалисты, тренеры.</p> <p>Ресурсы: Учебные материалы, специалисты по обучению.</p> <p>Критерии успеха: Количество обученных и сертифицированных участников, положительные отзывы о качестве обучения.</p>	
4	<p>Запуск маркетинговой кампании.</p> <p>Описание: Разработка маркетинговой стратегии, создание рекламных материалов, запуск рекламных кампаний в СМИ и социальных сетях, участие в туристических выставках и форумах.</p> <p>Ответственный: Маркетинговый отдел, рекламные агентства.</p> <p>Ресурсы: Маркетинговый бюджет, рекламные площадки.</p> <p>Критерии успеха: Увеличение количества запросов и бронирований, рост числа подписчиков в социальных сетях, положительная реакция целевой аудитории.</p>	
5	<p>Оценка первых результатов и корректировка плана.</p> <p>Описание: Сбор и анализ данных о выполнении проекта, выявление проблем и отклонений, корректировка стратегий и планов на основе полученных результатов.</p> <p>Ответственный: Аналитический отдел, руководитель проекта.</p> <p>Ресурсы: Внутренние аналитики, внешние консультанты.</p> <p>Критерии успеха: Подробный отчет о промежуточных результатах, скорректированный план действий, утвержденный руководством и заинтересованными сторонами.</p>	
6	<p>Полный запуск инфраструктурных проектов.</p> <p>Описание: Завершение всех строительных и ремонтных работ, оснащение объектов необходимым оборудованием и мебелью, подготовка к приему туристов.</p> <p>Ответственный: Проектные менеджеры, строительные подрядчики</p> <p>Ресурсы: Бюджетные средства, гранты, местные подрядчики.</p> <p>Критерии успеха: Полностью функционирующие туристические объекты, готовые к приему туристов, положительные отзывы от первых посетителей.</p>	





№	Результат	Срок
7	<p>Полная реализация образовательных программ. Описание: Завершение всех обучающих мероприятий, сертификация участников, оценка эффективности программ. Ответственный: Образовательные специалисты, тренеры. Ресурсы: Учебные материалы, специалисты по обучению. Критерии успеха: Количество успешно сертифицированных участников, положительные отзывы о качестве обучения, повышенная компетентность местных жителей в сфере туризма.</p>	
8	<p>Завершение маркетинговой кампании и оценка её эффективности. Описание: Завершение всех рекламных и маркетинговых мероприятий, анализ их эффективности, подготовка отчетов и рекомендаций для будущих кампаний. Ответственный: Маркетинговый отдел, рекламные агентства. Ресурсы: Маркетинговый бюджет, рекламные площадки. Критерии успеха: Подробный отчет о результатах кампании, увеличение туристического потока, улучшение имиджа сельских районов Казахстана.</p>	
9	<p>Итоговая оценка проекта и подготовка заключительного отчета. Описание: Полная оценка выполнения проекта, сбор всех данных, подготовка итогового отчета, проведение итоговой презентации для заинтересованных сторон. Ответственный: Аналитический отдел, руководитель проекта. Ресурсы: Внутренние аналитики, внешние консультанты. Критерии успеха: Подробный итоговый отчет, положительные отзывы от всех заинтересованных сторон, рекомендации для дальнейшего развития сельского туризма в Казахстане.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

- Организация рабочего офиса проекта.
- Сбор экспертов и специалистов.
- Выбор одного или нескольких местностей для проекта (туристический продукт).
- Исследование текущего состояния местности, поиск объектов для туризма в виде жилья и развлечений, определение концепции туристического продукта.
- Определение недостающих инженерных объектов и персонала.
- Разработка и согласование документации по проекту.
- Обучение и сертификация участников проекта.
- Внедрение пилотных проектов и их сопровождение.
- Автоматизация процессов управления проектом.
- Разработка маркетинговой стратегии.
- Продвижение туристического продукта.
- Презентация туристического продукта на фокус-группе.
- Сбор данных и анализ, поиск ошибок и методы их решения.
- Подведение итогов и формирование итогового отчета.

Трудозатраты команды рассчитываются индивидуально, исходя их туристического продукта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

1. Увеличение туристического потока

- **Описание:** Оценка роста количества туристов, посещающих сельские районы Акмолинской области.
- **Измеримость критерия:**
 - Процентное увеличение количества туристов в сравнении с базовым годом (2024 год).
 - Целевая метрика: увеличение на 20% к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - Сравнительный анализ данных о посещаемости туристических объектов.
 - Опросы и анкетирование посетителей.
 - Сбор данных от местных туристических операторов и гостиничных сетей.
- **Источники данных:** Статистика Акимата Акмолинской области, отчеты туристических операторов, данные гостиничных реестров.

2. Создание новых рабочих мест

- **Описание:** Оценка количества новых рабочих мест, созданных в сфере туризма в сельских районах.
- **Измеримость критерия:**
 - Абсолютное количество созданных рабочих мест.
 - Целевая метрика: создание не менее 100 новых рабочих мест к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - Мониторинг занятости через местные центры занятости.
 - Опросы и анкетирование местных предприятий и предпринимателей.
 - Анализ данных о трудоустройстве, собранных проектной командой.
- **Источники данных:** Данные местных центров занятости, отчеты работодателей, результаты опросов и анкетирования.

3. Экономическое развитие сельских районов

- **Описание:** Оценка роста доходов от туризма и улучшения инфраструктуры в сельских районах.
- **Измеримость критерия:**
 - Процентное увеличение доходов от туристической деятельности.
 - Количество и качество улучшенных инфраструктурных объектов.
 - Целевая метрика: увеличение доходов от туризма на 15% к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - Финансовый анализ доходов от туристических объектов.
 - Сравнительный анализ состояния инфраструктуры до и после реализации проекта.
 - Опросы и анкетирование местных жителей и туристов.
- **Источники данных:** Финансовые отчеты местных предприятий, отчеты о состоянии инфраструктуры, результаты опросов и анкетирования.

4. Увеличение удовлетворенности туристов

- **Описание:** Оценка уровня удовлетворенности туристов качеством предоставляемых услуг и инфраструктуры.
- **Измеримость критерия:**
 - Средний балл удовлетворенности по результатам опросов.





- o Целевая метрика: средний балл удовлетворенности не ниже 4 из 5 к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - o Анкетирование и опросы туристов после посещения объектов.
 - o Анализ отзывов и комментариев в социальных сетях и на туристических платформах.
- **Источники данных:** Результаты анкетирования туристов, отзывы и комментарии в социальных сетях и на туристических платформах.

5. Увеличение уровня участия местного населения в туристических инициативах

- **Описание:** Оценка вовлеченности местных жителей в деятельность, связанную с туризмом.
- **Измеримость критерия:**
 - o Процентное увеличение участия местных жителей в туристических инициативах и мероприятиях.
 - o Целевая метрика: увеличение на 25% к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - o Опросы и анкетирование местных жителей.
 - o Анализ данных о количестве местных предпринимателей, участвующих в туристических проектах.
- **Источники данных:** Результаты опросов и анкетирования, отчеты местных предпринимателей и органов власти.

6. Повышение уровня образования и квалификации местного населения

- **Описание:** Оценка количества и качества обучающих программ, а также уровня квалификации участников.
- **Измеримость критерия:**
 - o Количество проведенных обучающих программ.
 - o Количество сертифицированных участников.
 - o Целевая метрика: проведение не менее 10 обучающих программ и сертификация не менее 200 участников к концу 2025 года.
- **Методы оценки:**
 - o Мониторинг проведения обучающих программ.
 - o Опросы и анкетирование участников программ.
 - o Анализ уровня квалификации до и после обучения.
- **Источники данных:** Данные образовательных программ, результаты опросов и анкетирования участников, сертификаты об окончании программ.

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние, если допущение окажется неправдой
Пассивность заинтересованных сторон, населения района в развитии туризма.	
Неоцененность туризма со стороны властей и населения как источника повышения доходов сельского населения.	Реализация проекта будет успешна, что положительно скажется на экономике региона.
Рост миграционных потоков инициативной части населения. Ограниченность финансовых ресурсов для реализации проектов по строительству сопутствующей и обеспечивающей инфраструктуры.	
Неустойчивость спроса на рынке в результате влияния сезонности.	

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Ограниченные ресурсы фонда жилья.
- Ограниченные земельные ресурсы.
- Наличие финансового лимита на запуск проекта.
- Слаборазвитая инфраструктура для развития проектов (дороги, ЛЭП, жилой фонд, хранилища, водные каналы).
- Зависимость реализации проектов от климатических условий.
- Слабые кадры.

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Акимат района	Высокое	Высокая
2	Акимат области	Высокое	Высокая
3	Акимат г. Астаны	Среднее	Средняя
4	Профильные ассоциации	Среднее	Высокая
5	Туроператоры	Среднее	Высокая
6	Фонды	Среднее	Средняя
7	Местный бизнес	Высокое	Высокая
8	Местное население	Высокое	Высокая
9	Правительство	Высокое	Высокая

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	
Заказчик	Общественный проектный офис Сената & Maqсут Narikbayev University
Эксперты	

Параметры проекта

Бюджет	
Сроки реализации	май – август 2024 г.
Дата перехода к планированию	





ЦУР 11: «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Устойчивый урбанизм через креативные хабы и механизм бюджета народного участия

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: август 2024 г.

Инициатор проекта: Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University, Акимат Акмолинской области

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1. Создание информационной системы по бюджету народного участия, включающая в себя методологическое, информационное и аналитическое сопровождение всего процесса.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1. Разработанный и функционирующий отдельный сайт по приему заявок от жителей области (на сайте заранее загружаются лимиты бюджета, микрорайоны города, направления проектов и т.д).
2. Обучающие блоки (помощь в правильной оформлениии заявок, разработка типовых шаблонов по направлениям, калькулятор расчета бюджета проекта, полезные ссылки на интервью и мнения экспертов).
3. Информационные блоки (актуальная информация по бюджетным средствам, решениям комиссии, анонсы объявлений и другая информация).
4. Аналитика (сбор, обработка и анализ поступающих предложений от жителей, включая инструменты ИИ, который будет предоставлять индикаторы активности жителей для проактивного принятия решений акиматами).
5. Отчетность (публикация информации по всем проектам, бюджетным расходам, информация с фото и видео фиксацией, результатами общественного мониторинга и контроля).
6. Контакты ответственных лиц.



Отдельный сайт по региону позволил бы генерить все инициативы жителей, отбирать для голосования самые актуальные заявки, а также представлять жителям возможность более тесной коммуникации с акиматами.

ВЕХИ ПРОЕКТА

1. **Выездная встреча с населением, общественными организациями в г. Косшы по обсуждению бюджета народного участия:** июнь 2024.
2. **Проведение фасилитационной сессий в г. Кокшетау по обсуждению бюджета народного участия:** июнь 2024.
3. **Анализ действующего законодательства:** июль 2024.
4. **Обработка результатов и формирование итогового доклада:** август 2024.

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

- Проведение бюджетного анализа расходов области и доли бюджета на БНУ.
- Создание модели бизнес анализа по бюджету народного участия, включая построение ER диаграммы для информационной системы.
- Аналитика, создание информационной системы, которая включала в себя элементы ИИ, и помогала жителям правильно оформлять заявки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

- Создание и запуск информационной системы: Создание интерактивного сайта.
- Привлечение стейкхолдеров: Проведение не менее шести фокус групп.
- Реализация проекта: Прием заявок от жителей в течении года.

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние, если допущение окажется неправдой
Отсутствие заинтересованности со стороны акиматов	Замедление или отказ от реализации проекта
Доступность необходимого финансирования	Невозможность полного выполнения плана проекта
Своевременное участие заинтересованных сторон	Отсутствие вовлеченности и снижение качества проекта

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Дефицит бюджета.
- Ограничения со стороны акиматов в проведении БНУ.
- Отсутствие необходимых ресурсов (человеческие, технические и др).





ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Финансовый риск	Недостаток финансирования	2	3	5
Риск низкого вовлечения со стороны акиматов в проведении БНУ	Нежелание проводить процедуры по БНУ	2	2	4
Риск невыполнения сроков	Задержки в реализации проекта	2	2	4
Технический риск	Проблемы с техническим оснащением	2	3	5
Риск недостатка квалификации	Недостаточная квалификация и опыт сотрудников	2	2	4

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Maqsut Narikbayev University	Высокое	Высокая
2	Проектный офис Сената	Высокое	Высокая
3	Акимат Акмолинской области	Высокое	Высокая
4	Министерство финансов РК	Среднее	Средняя
5	Акиматы городов области	Среднее	Средняя
6	Депутаты маслихатов	Высокое	Средняя
7	Местное сообщество (жители)	Среднее	Высокая
8	Частный сектор, бизнес (Поставщики)	Низкое	Средняя

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Проведение информационной кампании для повышения осведомленности о проекте.
- Привлечение и управление внешними экспертами и консультантами.
- Организация регулярных встреч и мероприятий для вовлечения заинтересованных сторон.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	
Заказчик	Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University, Акимат Акмолинской области
Эксперты	Ирина Харитонова, Алтынай Нуркеева, Дюсетаев Эльдар

Параметры проекта

Бюджет	
Сроки реализации	Начало проекта: сентябрь 2024 г. Окончание проекта: сентябрь 2025 г.
Дата перехода к планированию	сентябрь 2024 г.



ЦУР 11: «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Креативный хаб как драйвер устойчивого урбанизма и развитие региона

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: август 2024 г.

Инициатор проекта: Общественный проектный офис Сената & Maqсут Narikbayev University, Акимат Акмолинской области

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание креативного хаба в Акмолинской области для поддержки и развития креативных индустрий.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

№	Наименование продукта	Комментарии
1	Инфраструктура хаба	Разработанный и функционирующий креативный хаб площадью 500 м ² . Оснащенные лаборатории, студии и образовательные зоны.
2	Образовательные программы	Курсы и мастер-классы по креативным индустриям. Программы повышения квалификации для профессионалов.
3	Мероприятия и инициативы Поддержка стартапов и проектов	Регулярные мероприятия, форумы и конференции. Платформа для обмена идеями и сотрудничества. Программы акселерации и инкубации для поддержки стартапов и новых проектов в креативных индустриях.
4	Исследования и аналитика	Проведение исследований и анализа в области креативной экономики и устойчивого урбанизма.
5	Партнерства и сотрудничество	Развитие партнерств с государственными и частными организациями для поддержки хаба и его участников.
6	Маркетинговая поддержка	Разработка и реализация маркетинговых стратегий для продвижения хаба и привлечения участников.





№	Наименование продукта	Комментарии
7	Техническое обеспечение	Обеспечение хаба современным оборудованием и технологиями для реализации креативных проектов.
8	Социальные проекты	Инициативы, направленные на социальное развитие и вовлечение местного сообщества в креативные процессы.

ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Дата
1	Выездная встреча с населением, общественными организациями	18.06.2024
2	Проведение фасилитационных сессий и анкетирований	20.06.2024
3	Выездная фасилитационная сессия с Акимом региона, представителями Управления культуры и другими стейкхолдерами	30.08.2024
4	Обработка результатов и формирование итогового доклада	30.09.2024
6	Презентация результатов акселератора на Форуме креативных индустрий «Создано на Дальнем Востоке» в Хабаровске	01.08.2024
7	Презентация доклада на конференции «Горизонты устойчивого развития: сила творческих инноваций для трансформации сельского и негородского будущего» в Хорватии	24.09.2024
8	Презентация доклада на 4-ом Мировом Форуме креативной Экономики в городе Ташкент	04.10.2024
9	Выбор локации для креативного хаба	август 2024
10	Формирование заявки в Самрук-Казына	август - сентябрь 2024
11	Ремонт, поставка оборудование, введение в эксплуатацию хаб	декабрь 2024

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

№	Виды работ	Комментарии, стоимость, тенге
1	Проведение фасилитационной сессии	Трудозатраты команды проекта
2	Презентация результатов акселератора на Форуме креативных индустрий «Создано на Дальнем Востоке» в Хабаровске	1 500 000
3	Презентация доклада на конференции «Горизонты устойчивого развития: сила творческих инноваций для трансформации сельского и негородского будущего» в Хорватии	1 750 000
4	Презентация доклада на 4-ом Мировом Форуме креативной Экономики в городе Ташкент со стендом в рамках Creative Village	2 500 000
5	Аналитика, разработка концепции креативного хаба, брендинг, запуск образовательных программ, координация, управление, фонд оплаты труда, грантовые программы на год. Бюджет сформирован на основе средней стоимости за проведение видов мероприятий, указанных в проекте, на государственных и квазигосударственных порталах закупок РК в других регионах Казахстана.	298 000 000
6	Оборудование для креативного хаба	250 000 000
ИТОГО 2024 год		553 750 000

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Описание	Измеримость критерия
Создание и запуск креативного хаба	Хаб создан и функционирует на площади 500 м ² , оснащен лабораториями, студиями и образовательными зонами.
Привлечение активных участников	Не менее 50 активных участников в течение первого года работы.
Реализация проектов	Реализовано не менее 10 проектов в течение первого года работы.
Образовательные программы	Проведение курсов и мастер-классов по креативным индустриям, повышение квалификации для профессионалов.
Регулярные мероприятия	Организация регулярных мероприятий, форумов и конференций.
Привлечение государственной и частной поддержки	Привлечены государственные и частные инвестиции для поддержки и развития хаба.
Соответствие государственным стратегиям	Соответствие целям и задачам государственных стратегий развития креативных индустрий.

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние допущения на проект
Поддержка со стороны государственных и частных партнеров	Замедление или приостановка реализации проекта
Доступность необходимого финансирования	Невозможность полного выполнения плана проекта
Своевременное участие заинтересованных сторон	Отсутствие вовлеченности и снижение качества проекта

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Отсутствие выделенного бюджета
- Ограниченное количество ресурсов
- Зависимость от внешнего финансирования

ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Финансовый риск	Недостаток финансирования	2	3	5
Риск недостатка участников	Недостаточное количество участников для хаба	2	2	4
Риск невыполнения сроков	Задержки в реализации проекта	3	2	5
Технический риск	Проблемы с техническим оснащением хаба	2	3	5
Риск недостатка квалификации персонала	Недостаточная квалификация и опыт сотрудников	2	2	4





СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Maqsut Narikbayev University	Высокое	Высокая
2	Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University	Высокое	Высокая
3	Акимат Акмолинской области	Высокое	Высокая
4	Представители креативных индустрий	Среднее	Высокая
5	Местные бизнес-партнеры	Высокое	Средняя
6	Местные жители	Среднее	Высокая

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Проведение информационной кампании для повышения осведомленности о проекте.
- Привлечение и управление внешними экспертами и консультантами.
- Организация регулярных встреч и мероприятий для вовлечения заинтересованных сторон.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	
Заказчик	Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University, Акимат Акмолинской области
Эксперты	Ирина Харитонова, Шахзада Шогельбаева, Байманова Фариза, Аяжан Утеуова, Бейсембаева Дина, Актанов Данияр

Параметры проекта

Бюджет	Общий бюджет проекта на 2024 год составляет 553 750 000 тенге
Сроки реализации	Начало проекта: август 2024 г. Окончание проекта: декабрь 2025 г.
Дата перехода к планированию	сентябрь 2024 г.



ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Диалоговая площадка для взаимодействия бизнеса, государства, научных и научно-исследовательских коллективов по вопросам климата

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: август 2024 г.

Инициатор проекта: Chapter Zero Kazakhstan

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Организовать постоянное взаимодействие бизнеса и Правительства Республики Казахстан с одной стороны и научных и научно-исследовательских коллективов с другой стороны по следующим направлениям (далее – климатические проблемы):

- Сокращение выбросов парниковых газов.
 - Развитие технологий удаления диоксида углерода из атмосферы.
 - Адаптация к изменению климата.
 - Борьба с негативными последствиями изменения климата на территории Казахстана.
1. Сформировать открытый реестр технологических, методических, исследовательских задач и потребностей бизнеса, Правительства и экспертного сообщества в части реализации Стратегии достижения углеродной нейтральности и Глобального обязательства по метану.
 2. Сформировать открытый реестр технологий научных и научно-исследовательских организаций для решения климатических проблем Казахстана.
 3. Организовать порядок периодического взаимодействия бизнеса и Правительства с одной стороны, и научных и научно-исследовательских коллективов с другой стороны по вопросам решения климатических проблем.





ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

1. Открытый обезличенный реестр технологических задач по климатическим проблемам.
2. Открытый реестр технологических решений климатических проблем.
3. Информационный портал, содержащий открытые обезличенные реестры технологических задач и технологических решений.

ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Результат	Дата
1	Разработаны анкеты для представителей бизнеса и Правительства	30.08.2024
2	Разработаны анкеты для представителей научных и научно-исследовательских коллективов	30.08.2024
3	Разработаны анкеты для представителей экспертного сообщества	30.08.2024
4	Подготовлен сценарий фасилитационной сессии по обсуждению открытых реестров на форуме "Путь декарбонизации"	30.09.2024
5	Проведено анкетирование и обработаны результаты	18.10.2024
6	Проведена сессия, сформированы итоговые открытые реестры на 2024-2025 гг., намечены пути взаимодействия участников	30.10.2024
7	Результаты презентованы на COP29	22.11.2024
8	Открытые реестры технологических задач и технологических решений опубликованы на информационном портале	25.12.2024
9	Подведены итоги проекта и подготовлены рекомендации для отбора задач и решений на 2025-2026 гг.	31.01.2025

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

№	Виды работ	Комментарии, стоимость, тенге
1	Разработка анкет, списков респондентов, опрос участников, обработка результатов с целью получения предварительного списка участников	* Трудозатраты команды проекта
2	Проведение фасилитационной сессии на форуме с целью дополнения списка задач и их приоритизации.	500 000
3	Разработка страницы сайта и оформление результатов.	250 000 тенге
4	Командировочные расходы на COP29 в г. Баку (Азербайджан) команды из 2 человек для представления результатов проекта	600 000 тенге
ИТОГО 2024 год		1 350 000 + трудозатраты команды проекта

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Описание	Измеримость критерия
<p>Заполненные анкеты о технологических, методических, исследовательских задачах не менее, чем от 2-х представителей крупного бизнеса следующих отраслей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - энергетика - добыча полезных ископаемых - строительство - ЖКХ - сельское хозяйство 	<p>Фактически получено не менее 10 заполненных анкет от разных респондентов со стороны крупного бизнеса Казахстана</p>
<p>Заполненные анкеты о технологических, методических, исследовательских задачах не менее, чем от 1 представителя от следующих Министерств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство экологии и природных ресурсов - Министерство Энергетики - Министерство по чрезвычайным ситуациям - Министерство Национальной экономики - Министерство Финансов - Министерство Туризма и спорта - Министерство промышленности и строительства - Министерство сельского хозяйства 	<p>Фактически получено не менее 8 заполненных анкет от разных респондентов со стороны Правительства Казахстана</p>
<p>Заполненные анкеты с технологическими, методическими, исследовательскими задачами не менее чем от 3-х экспертов в области климата</p>	<p>Фактически получено не менее 3 заполненных анкет от разных респондентов со стороны экспертного сообщества Казахстана</p>
<p>Заполненные анкеты с исследованиями, решениями и технологиями не менее чем от 5 научных и научно-исследовательских коллективов</p>	<p>Фактически получено не менее 5 заполненных анкет от разных респондентов со стороны научных и научно-исследовательских коллективов Казахстана</p>
<p>Не менее 20 представителей бизнеса, Правительства, экспертного сообщества, научных и научно-исследовательских коллективов приняли участие в сессии на конференции «Путь декарбонизации»</p>	<p>Фактическое количество участников сессии не менее 20 человек, обязательно представлены участники от бизнеса, Правительства, экспертного сообщества, научной среды</p>
<p>Большинство участников сессии и анкетирования выразили поддержку мероприятий по созданию открытых реестров</p>	<p>Более 51% участников анкетирования и сессии ответили положительно на вопрос «Как вы считаете, нужно ли проводить дальнейшую работу по формированию открытых реестров технологических задач и технологических решений по климатическим проблемам?»</p>





ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние допущения на проект
Представители бизнеса будут открыто делиться своими технологическими задачами	Реестр задач не будет содержать полную и достоверную информацию.
Представители Правительства будут открыто делиться своими технологическими задачами	Реестр задач не будет содержать полную и достоверную информацию.
Представители экспертного сообщества будут открыто делиться своими технологическими задачами	Реестр задач не будет содержать полную и достоверную информацию.
Представители научных и научно-исследовательских коллективов будут открыто делиться своими технологическими решениями	Реестр решений не будет содержать полную и достоверную информацию.
Будет предоставлена площадка для офлайн обсуждения первичного обсуждения реестров на конференции «Путь к декарбонизации» до конца октября 2024 года	Будет необходимо оперативно искать альтернативную площадку
Крупный бизнес будет готов сотрудничать с научными и научно-исследовательскими коллективами Казахстана	Диалоговая площадка не будет организована
Научные коллективы будут готовы коммерциализировать свои наработки	Бизнес и Правительство не будут заинтересованы в организации сотрудничества с представителями научной среды Казахстана, диалоговая площадка не будет организована
У команды будет достаточно ресурсов и компетенций, чтобы уложиться до проведения COP29 (11-22 ноября)	Результаты не будут представлены на данной площадке

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Отсутствие выделенного бюджета.
- Результаты реестра должны быть представлены на COP29 (до 22.11.2024 г.).
- Обсуждение открытых реестров должно быть проведено до конца октября 2024 г.
- Временные ресурсы дизайнера сайта.

ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Коммуникационный	Участники анкетирования не захотят делиться своими задачами и решениями из-за опасений нарушить коммерческую тайну	3	3	6

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Ресурсный	Недостаток времени и квалификации на создание информационного портала внутри проектной команды	2	3	5
Коммуникационный	Конфликты и недопонимания между различными заинтересованными сторонами, включая бизнес, правительство и научные коллективы	2	3	5
Коммуникационный	Отсутствие достаточной поддержки и заинтересованности со стороны бизнеса, правительства и научных коллективов	2	3	4
Организационный	Отмена или перенос конференции «Путь к декарбонизации»	1	2	3
Организационный	Невозможность представить результаты на COP29	2	2	4
Организационный	Низкое качество предоставленных в рамках анкетирования данных	2	2	4

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Министерство Экологии и природных ресурсов	Среднее	Высокая
2	Министерство науки и высшего образования	Высокое	Средняя
3	Бизнес: сотрудники подразделения устойчивого развития, ESG специалисты и вовлеченные в климатическую повестку сотрудники.	Высокая	Высокая
4	ВУЗы: студенты	Среднее	Среднее
5	ВУЗы: Центры Устойчивого развития при ВУЗах	Среднее	Средняя
6	Команда проекта (Chapter Zero Kazakhstan)	Высокое	Высокая

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Доступ к Научно-техническому совету Министерства энергетики и Министерства науки и высшего образования.
- Согласование работы с Министерством науки и Высшего образования.
- Возможность участия в COP29 от Казахстана. Эффективная система оплаты труда команды проекта ориентированная на результат.
- Поддержка руководства, подтвержденная согласованиями документов.



УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	
Заказчик	Министерство Экологии и природных ресурсов
Эксперты	Chapter Zero Kazakhstan

Параметры проекта

Бюджет	1 350 000 + трудозатраты команды проекта
Сроки реализации	2024 г.
Дата перехода к планированию	2024 г.





ЦУР 13: «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Национальный климатический чемпионат
«Сценарий углеродной нейтральности»

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: август 2024 г.

Инициатор проекта: Chapter Zero Kazakhstan, Наталья Бачинская

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

1. Удвоение доли населения, информированной и вовлеченной в решение вопросов, связанных с климатом (текущий показатель по данным ООН – 10,1%).
2. Стимулирование разработки проектов для снижения выбросов парниковых газов благодаря изучению основных рычагов для снижения выбросов как на рабочем месте, так и в быту - не менее 3-х для каждой сессии чемпионата, итого не менее 15 в 2024 и 90 в 2025 году.
3. Вовлечение студентов и преподавателей ведущих ВУЗов (не менее 10 ведущих ВУЗов), экологов, представителей органов власти и сотрудников крупных компаний в решение задач климатической повестки.
4. Организация Национального климатического чемпионата (далее – Чемпионат) на территории Казахстана в 2024 году.
5. Проведение 5 игр Чемпионата с привлечением не менее 150 уникальных участников в 2024 году среди студентов и преподавателей ВУЗов, а также представителей бизнеса и органов государственной власти, вовлеченных в реализацию Стратегии углеродной нейтральности Республики Казахстан.
6. Организация 30 игр Чемпионата с привлечением не менее 1000 участников, в том числе с иных государств Центральной Азии в 2025 году.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

№	Наименование продукта	Комментарии
1	Вводный онлайн-курс для участников Чемпионата по проблематике Казахстана в части борьбы с изменением климата	Обучающий курс длительностью 2 часа, который рекомендован участникам Чемпионата (более 1150 человек в 2024-2025 годах)





№	Наименование продукта	Комментарии
2	Пакет документов для проведения Чемпионата (организационные документы, методики, инструкции, раздаточные материалы)	Пакет документов будет определен позже
3	Сайт чемпионата (форма регистрации, новости, турнирная таблица)	Сайт должен быть запущен до старта Чемпионата
4	Реестр предложенных проектов на сайте	После завершения игр

ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Результат	Дата
1	Проведен предварительный отбор площадок и команд для проведения Чемпионата в 2024 году	02.09.2024
2	Разработана необходимая документация для проведения Чемпионата	30.09.2024
3	Разработана программа Вводного онлайн-курса для участников Чемпионата	30.09.2024
4	Запущен сайт Чемпионата	30.09.2024
5	Привлечены спонсоры к организации мероприятий Чемпионата в 2024 году	30.09.2024
6	Сформирован пул участников	17.10.2024
7	Проведена 1 сессия Чемпионата	19.10.2024
8	Проведена 2 сессия Чемпионата	31.10.2024
9	Проведена 3 сессия Чемпионата	14.11.2024
10	Проведена 4 сессия Чемпионата	28.11.2024
11	Сформирована программа Чемпионата на 2025 год, согласовано финансирование мероприятий со стороны государственного бюджета и частных компаний	30.11.2024
12	Проведена 5 сессия Чемпионата	12.12.2024
13	Подведены итоги и награждены победители	28.12.2024
14	Опубликованы итоги Чемпионата: количество участников, предложенные идеи, запущенные проекты	28.02.2025
15	Сформирован план проведения Чемпионата на 2025 год	28.02.2025

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

№	Виды работ	Количество	Цена, тенге	Стоимость, тенге
2024 год				
1	Разработка вводного онлайн-курса для участников Чемпионата и размещение его на обучающей платформе	1	1 800 000	1 800 000
2	Разработка материалов для проведения сессий Чемпионата (6 ролей, брендированных компаниями)	6	250 000	1 500 000
3	Запуск и обновления информационного сайта Чемпионата	1	500 000	500 000

№	Виды работ	Количество	Цена, тенге	Стоимость, тенге
4	Информационное сопровождение Чемпионата (платные публикации в СМИ и соцсетях, СММ-продвижение)		1 000 000	1 000 000
5	Изготовление раздаточных материалов	2	50 000	100 000
6	Проведение деловых игр «Сценарий углеродной нейтральности»	5	1 000 000	5 000 000
7	Призы для награждения участников, комплект грантов на реализацию проектов (500 000, 300 000, 200 000 тенге)	3	1 000 000	3 000 000
Итого 2024 год (5 игр)				12 900 000
2025 год				
1	Обновление вводного онлайн-курса для участников Чемпионата и размещение его на обучающей платформе		500 000	500 000
2	Обновление материалов для проведения сессий Чемпионата (замена 3-х роле, брендированных компаниями)	3	250 000	750 000
3	Обновления информационного сайта Чемпионата		1 000 000	1 000 000
4	Информационное сопровождение Чемпионата (платные публикации в СМИ и соцсетях, СММ-продвижение)		2 000 000	2 000 000
5	Обновление раздаточных материалов	2	50 000	100 000
6	Проведение деловых игр «Сценарий углеродной нейтральности»	30	1 000 000	30 000 000
7	Призы для награждения участников, комплект грантов на реализацию проектов (500 000, 300 000, 200 000 тенге)	9	1 000 000	9 000 000
Итого 2024 год (5 игр)				43 350 000

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Описание	Измеримость критерия
Получено не менее 150 заявок (не менее 5 команд или площадок) на чемпионат по итогам публикаций в СМИ и соцсетях в 2024 году	Фактическое количество заявок с указанием фамилии, имени и контактных данных, от желающих принять участие в сессиях Чемпионата
Не менее 5 команд приняло участие в чемпионате в 2024 году (минимум по 20 участников в каждой)	Фактическое количество зарегистрированных команд для участия в Чемпионате на сайте Чемпионата с перечислением ФИО участников, фотографии с сессий
Не менее 20 команд примут участие в чемпионате в 2025 году (минимум по 20 участников в каждой)	Фактическое количество зарегистрированных команд для участия в Чемпионате на сайте Чемпионата с перечислением ФИО участников, фотографии с сессий.
Оценка удовлетворенности участников выше 4,0 баллов по 5-бальной системе по итогам Чемпионата 2024 и 2025 годов	Средняя оценка результатов анкетирования удовлетворенности не менее 50% участников





ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние, если допущение окажется неправдой
Актуальность климатической повестки для органов государственной власти Казахстана не снизится в 2024-2025 году	Возникнут сложности с получением финансирования для проведения Чемпионата и проведения сессий на площадках профильных министерств и ВУЗов
Финансирование будет в 2024 году	Перенос старта на 2025 год, демо-онлайн сессия в 2024 году силами команды
ВУЗы и бизнес будут заинтересованы в проведении Чемпионата	Возникнет проблема с информированием внутри ВУЗов и предприятий, не будет оказываться организационная поддержка участникам
Будут предоставлены бесплатные площадки для проведения сессий Чемпионата	Сессия не будет проведена, будет сорван график проведения сессий Чемпионата, потребуется привлечение спонсора
Представители бизнеса поделятся информацией о своих приоритетах для разработки ролей и сценариев игр Чемпионата	Роли и сценарии не будут в полной мере отражать реальные проблемы бизнеса Казахстана
Чемпионат вызовет интерес у специалистов, лидеров мнений	Будет необходимость затрачивать больше времени, ресурсов и финансов для популяризации идеи Чемпионата
Достаточно специалистов для проведения сессий чемпионата	План проведения сессий не будет соблюден

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- На текущий момент отсутствуют источники финансирования Чемпионата.
- Только около 10 ВУЗов и менее 5% компаний Казахстана интересуются климатической повесткой.
- Представители профильных министерств и ведущие специалисты не имеют достаточно свободного времени для участия в сессиях Чемпионата.
- Студенты имеют высокую учебную нагрузку в периоды сессий (декабрь-январь и май-июнь) и не могут принимать участие в чемпионате в указанный период.

ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Внешний	Снижение интереса к климатической повестке со стороны органов государственной власти	1	3	4
Организационный	Отсутствие организационной поддержки Чемпионата со стороны принимающих площадок	2	3	5
Коммуникационный	Отсутствие бесплатных площадок для проведения сессий Чемпионата	2	3	5

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Коммуникационный	Недостаточное количество предварительных участников сессий	2	2	4
Организационный	Низкий уровень участия или отказ участников в последний момент	2	2	4
Коммуникационный	Низкий интерес к Чемпионату со стороны бизнеса	2	1	3
Коммуникационный	Низкий интерес к Чемпионату со стороны органов государственной власти	2	1	3
Коммуникационный	Низкий интерес к Чемпионату со стороны ВУЗов	1	3	4
Организационный	Задержки финансирования сессий Чемпионата и призовых	2	3	5
Организационный	Задержка выделения финансирования работ по разработке информационного сайта Чемпионата	2	3	5
Организационный	Нехватка времени на подготовку Чемпионата	2	3	5
Коммуникационный	Проблемы с получением необходимых разрешений и согласований для проведения офлайн сессий	1	3	4
Коммуникационный	Отрицательная реакция сообщества на проведение Чемпионата	1	2	3
Коммуникационный	Негативные отзывы участников, которые могут повлиять на будущее проведение подобных мероприятий	1	2	3
Коммуникационный	Ошибки в распространении информации среди участников и спонсоров	1	3	4
Коммуникационный	Проблемы с переводом и языковыми барьерами	1	2	3





СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Министерство Экологии и природных ресурсов	Среднее	Высокая
2	Министерство науки и высшего образования	Среднее	Средняя
3	Бизнес: сотрудники подразделения устойчивого развития, ESG специалисты и вовлеченные в климатическую повестку сотрудники.	Высокое	Высокая
4	ВУЗы: студенты	Среднее	Средняя
5	ВУЗы: Центры Устойчивого развития при ВУЗах	Высокое	Высокая
6	Граждане	Низкое	Высокая
7	Экоактивисты и НПО	Низкое	Средняя
8	Старшие школьники	Низкое	Высокая

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Участие в рабочей группе проработки и реализации Концепции экологической культуры на 2024-2029 годы.
- Выделение ответственного специалиста (вице-министра) в рабочей группе Концепции по вопросам климата.
- Эффективная система оплаты труда команды проекта, ориентированная на результат.
- Поддержка руководства, подтвержденная согласованиями документов.
- Своевременная обратная связь от ключевых заинтересованных стейкхолдеров.
- Возможность выступать от Министерства экологии.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	Крупные компании отраслей, Промышленность, Сельское хозяйство, Энергетика, Новая энергетика и др.
Заказчик	Министерство экологии и природных ресурсов.
Эксперты	Chapter Zero Kazakhstan, амбассадор деловых игр “Сценарий углеродной нейтральности” на основе симулятора EN-Roads (Наталья Бачинская).

Параметры проекта

Бюджет	12 900 000 тенге 2024 год 43 350 000 тенге 2025 год 47 000 000 тенге 2026 год
Сроки реализации	2024–2026 гг.
Дата перехода к планированию	2024 г.



ЦУР 16: «МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ» – ЭФФЕКТИВНЫЕ МАСЛИХАТЫ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

e-Maslikhat

ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА

Дата инициации проекта: май 2024 г.

Инициатор проекта: Общественный проектный офис Сената & Maqsut Narikbayev University

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Целью создания информационной системы (ИС) для автоматизации деятельности маслихатов является повышение эффективности и прозрачности управления на местном уровне. Основные цели, которые ставятся перед системой:

- Повышение прозрачности:** Автоматизация основных бизнес-процессов и отчетности сделает процессы деятельности маслихатов и депутатов более прозрачными для граждан, бизнеса и других уровней власти.
- Оптимизация процессов:** ИС поможет оптимизировать внутренние процессы в маслихатах, уменьшив время на выполнение задач и увеличив эффективность работы.
- Обеспечение доступа к информации:** Система предоставит возможность легкого доступа к актуальной информации о деятельности маслихатов, что улучшит взаимодействие с населением и бизнесом.
- Поддержка принятия решений:** На основе анализа данных, собранных системой, будет возможна более обоснованная работа по принятию решений на местном уровне.
- Снижение рисков коррупции:** Автоматизация процессов уменьшит возможности для манипуляций и уклонения от правил, что способствует снижению уровня коррупции.
- Увеличение вовлеченности граждан:** Через интерактивные функции ИС можно повысить уровень участия граждан в управлении на местном уровне, обеспечивая обратную связь и участие в обсуждении важных вопросов.
- Модернизация подходов к работе:** Внедрение новейших технологий и методик работы с данными позволит маслихатам адаптироваться к



быстро меняющемуся миру, а депутатам оставаться более эффективными конкурентоспособными.

Эти цели направлены на комплексное улучшение работы маслихатов, делая ее более современной, эффективной и отвечающей потребностям населения.

ОСНОВНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

Разработанная концептуальная модель будущей информационной системы:

- Абстрактные представления о предметной области.
- Функциональная архитектура.
- Модули системы.
- Определение внешних ИС для интеграции.

Концептуальная модель информационной системы будет служить основой для дальнейшего проектирования и реализации системы.

ВЕХИ ПРОЕКТА

№	Результат	Дата
1	Анализ бизнес-процессов маслихатов и депутатов г. Астаны, г. Косшы, регионов	Июнь 2024
2	Анализ международного опыта	Июнь 2024
3	Анализ данных в Smart Data Ukimet и возможности их получения	Июнь 2024
4	Анализ закрытого Интернет-портала Парламента РК	Июль 2024
5	Анализ концепции цифровизации деятельности представительных органов	Июль 2024
6	Разработка концептуальной модели ИС e-Maslikhat	Июль 2024

СОДЕРЖАНИЕ И БЮДЖЕТ

№	Виды работ	Комментарии, стоимость
1	Разработка и согласование ТЗ	Трудозатраты команды проекта
2	Анализ требований и планирование	Трудозатраты команды проекта
3	Проектирование архитектуры ИС	Трудозатраты команды проекта
4	Разработка и интеграция модулей	Трудозатраты команды проекта
5	Настройка и тестирование в пилотной зоне	Трудозатраты команды проекта
6	Масштабирование на весь РК	Трудозатраты команды проекта
7	Разработка методики оценки эффективности маслихатов/депутатов (KPI)	Трудозатраты команды проекта
8	Обучение пользователей	Трудозатраты команды проекта
9	Поддержка и обслуживание	Трудозатраты команды проекта

Трудозатраты команды проекта на разных этапах проекта будут разными. Эффективнее посчитать после согласования разработанного ТЗ с уполномоченным органом.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Описание	Измеримость критерия
Автоматизация процессов деятельности маслихатов	Внедренная рабочая информационная система
Формализация бизнес-процессов	Основные бизнес-процессы отрисованы в нотации BPMN
Обеспечение доступа общественности к информации о деятельности маслихатов	Личные кабинеты жителей, опубликованные в Интернете в публичной части актуальные данные
Повышение эффективности деятельности маслихатов	Разработанная и согласованная методика оценки эффективности, алгоритмы которой реализованы в ИС
Прозрачность и открытость работы маслихатов	Регулярная отчетность, новости, планы, опубликованные в публичной части ИС
Паспорт депутата	Единая актуальная база данных депутатов по созывам

ДОПУЩЕНИЯ ПРОЕКТА

Допущения	Влияние, если допущение окажется неправдой
Стабильность бизнес-процессов	Это позволяет разработчикам сосредоточиться на автоматизации текущих процессов, минуя необходимость в доработке системы для учета потенциальных изменений.
Компетентность команды	Допускается, что команда разработчиков имеет достаточные знания и опыт для успешного выполнения проекта. Это включает в себя не только технические навыки, но и понимание бизнес-процессов, которые должны быть автоматизированы.
Способность пользователей адаптироваться	Допускается, что пользователи системы смогут адаптироваться к новым рабочим процессам и использовать систему эффективно. Это требует проведения обучения и поддержки пользователей в процессе внедрения.
Все маслихаты имеют технические средства для доступа к централизованной ИС	Неполнота данных. Замедление развития гражданского общества в регионе. Взаимодействие депутатов с населением будет неэффективным.

ОГРАНИЧЕНИЯ ПРОЕКТА

- Ограниченные финансовые ресурсы.
- Зависимость от принятия поправок в текущее законодательство.
- Зависимость от готовности к интеграциями внешних ИС.





ОБЛАСТЬ РИСКОВ

Область рисков	Описание	Вероятность	Воздействие	Уровень жесткости
Организационные	Неэффективная функциональная организационная структура управления компанией.	1	1	
Человеческие	Отсутствие поддержки со стороны руководства компании. Отсутствие поддержки менеджеров проектов со стороны руководства компании и функциональных руководителей. Недостаточный уровень знаний в области управления проектами у менеджеров проектов.	1	3	
Технические	Недостаточная проработка деталей ИТ-процессов. Недостаточная оснащенность оборудованием и ИТ ресурсами.	1	2	
Коммуникационные	Сопrotивление заинтересованных сторон. Несвоевременная обратная связь от ключевых заинтересованных сторон (руководство, команда, смежные департаменты), прозрачность обмена информацией.	2	3	
Подрядчика (поставщика)	Косвенные риски, которые могут повлиять на результаты проекта (срыв сроков, поставок, качество товара – нарушение условий договора поставщиками и подрядчиками)	1	3	

СПИСОК ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№	Заинтересованная сторона	Влияние на проект	Заинтересованность в проекте
1	Сенат Парламента РК	Высокое	Высокая
2	Мажилис Парламента РК	Высокое	Высокая
3	Министерство национальной экономики РК	Среднее	Средняя
4	Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК	Высокое	Средняя
5	Эксперты	Среднее	Средняя

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

- Эффективная система оплаты труда команды проекта ориентированная на результат.
- Поддержка руководства, подтвержденная согласованиями документов.
- Своевременная обратная связь от ключевых заинтересованных сторон (руководство, команда, смежные департаменты), прозрачность обмена информацией.
- Предоставление доступа к информации, ресурсам, площадкам, существующему программному обеспечению в объеме, необходимом для реализации проекта (в рамках соглашения о конфиденциальности)
- Предоставление полномочий на сбор данных в рамках оказываемых услуг.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОЕКТА К ПЛАНИРОВАНИЮ

Основные участники

Спонсор	Сенат Парламента РК
Заказчик	Сенат Парламента РК
Эксперты	Проектная команда будет определена позже

Параметры проекта

Бюджет	Бюджет проекта будет определен позже
Сроки реализации	
Дата перехода к планированию	





MAQSUT NARIKBAYEV UNIVERSITY имеет 30-летнюю традицию стремления к превосходству в качестве образования и обладает значительным опытом в разработке образовательных политик и практик, способствующих инновациям и лидерству.

Университет предоставляет 42 образовательные программы на всех уровнях обучения, которые реализуются в четырех школах. Юридическая школа, самая старая, фокусируется на праве, Международная школа экономики – на экономике, финансах, менеджменте и аудите. Школа гуманитарных наук, самая молодая, охватывает лингвистику, туризм и психологию. Бизнес-школа обучает магистров и докторов наук по управлению бизнесом. В 2021 году университет открыл успешную программу «Журналистика: аналитика и расследования» и теперь создает Школу международной журналистики в партнерстве с Телерадиокомплексом Президента РК и международными медиа.

Университет прошел Международный обзор качества IQR от Британского агентства по обеспечению качества в образовании QAA. Университет получил программную и институциональную аккредитации от FIBAA, начиная с 2016 года. В 2021 году успешно прошел повторную аккредитацию. Некоторые образовательные программы аккредитованы IAQAE, ACCA, ICAEW, CIMA, и получили признание от GARP и CFA.

MIND – это прикладной «мозговой центр» (think-to-do tank), который является диалоговой и акселерационной площадкой, а также генератором независимых идей. Его работа направлена на достижение целей устойчивого развития, решение проблем общества, государства и бизнеса, а также на разработку и внедрение инновационных решений.

Как Общественный проектный офис Сената & MNU, MIND выполняет важную функцию, объединяя экспертов для содействия улучшению благополучия и продвижению устойчивого развития как в Казахстане и Центральной Азии, так и в глобальном масштабе. Деятельность центра строится на таких ценностях, как независимость, инновации, партнерство, этичность, открытость и вовлеченность.

MIND активно взаимодействует с государственными и международными структурами, коммерческими организациями, посольствами, НПО, исследовательскими центрами и частными лицами.

Авторский коллектив

ЦУР 3: «ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ»

Тосекбаев Канат Дуйсенбаевич, Ким Альтимир Александрович,
Толукбаев Саят Ермакович, Садвакасова Индира Курмангазыевна,
Беркиншали Нурданат, Бидатова Гульзия Каирбаевна,
Жакипбаев Даулет Касымович

ЦУР 4: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Нурпеисова Айгуль Хайртаевна, Ахметжанова Аида Амантаевна,
Жумажанова Сания Жарасқызы, Ризагуль Сыздыкбаева,
Кенжетаева Асель Серикболатовна, Дуйсенбаева Фариза Сансызбаевна

ЦУР 8 «ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

Аубакирова Алия Зекеновна, Идрисова Эльвира Ербулсиновна,
Нурмуханбетова Асылым Сабитовна, Нурпеисова Вероника Игоревна,
Арыстанова Томирис Канапьяновна, Якупова Зифа Рафиковна,
Рахматалиева Айнура Зинулаевна, Токсанбаев Саят Турсынович,
Култасова Динара Калымовна, Титова Мария Александровна,
Кузембаев Масат Маратович, Мусина Гульнара Галиевна,
Габбасова Айнура Нурлановна, Бурпиева Дина Жакслыковна, Зайнолда Дастан,
Даут Даулет Оралулы, Аубакиров Даурен Зейнуллаевич,
Нурпеисов Данияр Нурмаганбетович, Абдукаримова Гаухар Сериковна,
Ишимгалиева Айнура Сериковна

ЦУР 11 «УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ»

Ирина Харитоновна, Алтынай Нуркеева, Шахзада Шогельбаева,
Байманова Фариза, Шора Лейла, Аяжан Утеуова, Харитоновна Александра,
Бейсембаева Дина, Актанов Данияр, Дюсетаев Эльдар.

ЦУР 13 «БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА»

Сабит Муханов, Наталья Бачинская, Ольга Булавкина, Акбота Наурызова,
Елена Ефимова.





ЦУР 16 «НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ»

Асанова Жанна Байсентаевна, Жайыкбаев Ерлаз, Тайтенова Самира, Плоснин Игорь Геннадьевич, Савеленко Дмитрий Владимирович, Джапаров Аскар, Хамзина Аида Дюсенбаевна, Акшалов Даурен Есалыулы, Турабаев Бейбит Батырбекович, Нурымбетов Берик Абзалович, Байгунусова Сандугаш Толеухановна, Исенова Гульнара Константиновна, Нугуманов Диар Маратович

ЦУР 16 «КАЧЕСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ»

Абирбек Саурыйк Темирланович, Қапаров Асылбек Серікұлы, Жунусова Айнур, Асмағамбет Диана Кенжебайқызы, Ибраев Алишер Серикболович, Елеусизов Канат Социалович, Көңлімқос Рахимбек Саятұлы, Идрышева Сара Кимадиевна, Аубакирова Индира Ураловна, Оразбаева Алия Алкеновна, Рахметуллина Багдат Сагингановна, Ануарбеков Нұрғазы Сәкенұлы, Утемисов Санжар Алтаевич, Салыкова Динара Омиртасовна, Волков Владимир Васильевич, Исабекова Сауле Галиакпаровна, Аймашева Жанна Алибековна

ЦУР 16 «ЭФФЕКТИВНЫЙ МАСЛИХАТ»

Жексенбай Бибигуль Нургалиевна, Бекмагамбетова Гульжан Жумабековна, Абдрашитова Айгерим Хасеновна, Мубаров Куаныш Даулетович, Жумагулов Ермек Каппасович, Самидин Сауле Самидинқызы

MIND

Ахметов Альтаир Амангельдиевич, Нурлумбаев Нуржан Каримович, Абай Айдын Муратулы, Жұмағали Марғұлан Ғалымбекұлы, Ауданбай Гүлжан Жәнібекқызы, Берік Дина Берікқызы, Ордабаева Дана Болатовна, Нұрмұхан Абылайхан Нұрланұлы