

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА НА ПРОЖИВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



З. Я. БАЛИЕВА,
депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Автором проведен анализ международно-правовых документов и общепринятых международных стандартов по реализации права ребенка на проживание и воспитание в семье, а также национального законодательства по защите прав детей, предложены рекомендации по совершенствованию национального законодательства по вопросам устройства ребенка в семью.

Ключевые слова: защита прав детей, усыновление (удочерение), опека (попечительство), патронат, международные стандарты по защите прав детей, права детей, ребенок, семья, материнство, детство, Конвенция ООН о правах ребенка, профилактика социального сиротства.

Права ребенка выделены в особую категорию защиты на международном уровне. Признав равные права детей на все свободы, провозглашенные в декларации, международное сообщество признало необходимость оказания дополнительной помощи и поддержки детям, особой защиты их прав.

Первым шагом на пути законодательного обеспечения охраны здоровья детей, защиты их прав явилась Женевская декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 г.¹ Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 г. Декларации прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей.² Соблюдение 10 положений, составляющих Декларацию прав ребенка, должно «обеспечить детям счастливое детство».³ К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 г. была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,⁴ в 1986 г. – Декла-

© З. Я. Балиева, 2015

¹Декларация ООН о правах ребенка, 1959 г. // <http://www.uipk.narod.ru/diskons/grazd/grazd309.doc>. – 14.11.2015 г.

²Назарбаева Д. Н. О совершенствовании законодательства Республики Казахстан по вопросам государственных минимальных социальных гарантий // Право и государство. 2013. № 3 (60). С. 14.

³См.: Там же.

⁴Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, 1974 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml. – 14.11.2015 г.

рация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях.⁵

Следует отметить, что на протяжении десяти лет, начиная с 1979 г., специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором максимально бы учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.⁶

Основным принципом защиты прав детей согласно Конвенции является признание приоритета интересов детей. В соответствии с требованиями норм международного права ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может более оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством (ст. 20 Конвенции о правах ребенка).⁷

Приоритетность семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, определена международной Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, в тексте которой сказано: «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».⁸

В соответствии со статьей 116 КОБС РК дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в интернатные организации лишь при отсутствии возможностей их устройства в семью.⁹

Несмотря на то, что в национальном законодательстве закреплен приоритет семейным формам устройства к серьезным размышлениям приводит количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 29 666, из них – 21 600 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся

⁵Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, 1986 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml. – 14.11.2015 г.

⁶Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. – 14.11.2015 г.

⁷Там же.

⁸Там же.

⁹Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV // «Казахстанская правда» от 07.01.2012 г., № 6-7.

под опекой и попечительством, 8 066 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжают находиться в интернатных организациях.¹⁰

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ¹¹

№	Наименование областей	В организациях системы образования	В организациях системы здравоохранения и социального развития
1	Акмолинская	399	57
2	Актюбинская	204	30
3	Алматинская	487	127
4	Атырауская	107	35
5	ВКО	856	207
6	Жамбылская	187	65
7	ЗКО	132	73
8	Карагандинская	1205	255
9	Костанайская	829	186
10	Кызылординская	63	65
11	Мангистауская	69	53
12	Павлодарская	494	70
13	СКО	467	83
14	ЮКО	372	63
15	г. Алматы	358	125
16	г. Астана	207	136
Итого: 8 066		6436	1630

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций от 24 февраля 2010 года № A/RES/64/142 предусматривает Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми: «Принимая во внимание эти международные договоры и

¹⁰Доклад о положении детей в Республике Казахстан за 2014 г. // <http://www.bala-kkk.kz/ru/>. – 06.01.2016 г.

¹¹Сведения о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе регионов // <http://www.bala-kkk.kz/ru/>. – 08.01.2016 г.

учитывая накопленные знания и опыт в этой сфере, Руководящие указания содержат желательные ориентиры для политики и практики. Они предназначены для широкого распространения среди всех, кто прямо или косвенно имеет отношение к вопросам альтернативного ухода и, в частности, ставят своей целью:

а) поддержать усилия, направленные на то, чтобы дети находились на попечении своей семьи, или на их возвращение под опеку своей семьи, либо, если это невозможно, – на то, чтобы найти другое подходящее и постоянное решение, включая усыновление и кафалу по исламскому праву;

б) обеспечить, чтобы в период поиска таких постоянных решений или в случаях, когда такие решения невозможны или не отвечают наилучшим интересам ребенка, выявлялись и обеспечивались наиболее подходящие формы альтернативного ухода за ребенком в условиях, обеспечивающих его полное и гармоничное развитие;

с) оказать помощь и поддержку правительствам в том, чтобы они лучше осуществляли и выполняли свою ответственность и обязательства в этом отношении, принимая во внимание экономические, социальные и культурные условия в каждом государстве;

д) направлять политику, решения и деятельность всех заинтересованных сторон, занимающихся вопросами социальной защиты и благосостояния детей, как в государственном, так и в частном секторе, включая гражданское общество».¹²

В соответствии со статьей 27 Конституции Республики Казахстан материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.¹³

Ежегодно около тысячи детей остаются без родительской опеки и заботы и определяются в интернатные учреждения. Основной причиной, по которой дети остаются без попечения родителей, является лишение (ограничение) родителей родительских прав из-за их асоциального поведения. Учитывая международные стандарты, инициирование вопроса о лишении родительских прав применяется как крайняя мера, когда исчерпаны все возможности сохранения биологической семьи.

В учреждениях государственной поддержки детства создаются необходимые условия для обучения, развития способностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время функционируют более 180 учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.¹⁴

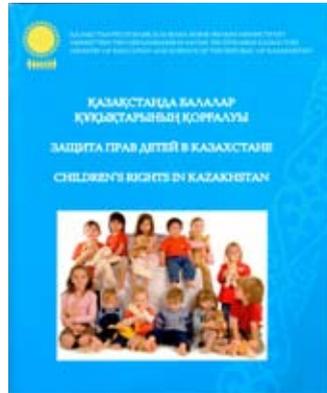
Вместе с тем, интернатные учреждения задерживают психоэмоциональное и социальное развитие ребенка. Одной из основных задач в профилактике социального сиротства в республике является сохранение кровной (родной) семьи для ребенка, сокращение количества лишений родительских прав, уменьшение числа безнадзорных детей.

Местными исполнительными органами и неправительственным сектором последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей, родители которых не исполняют

¹²Руководящие указания по альтернативному уходу за детьми, принятые Резолюцией Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций от 24 февраля 2010 года № A/RES/64/142 // www.unicef.org/spanish/videoaudio/.../100407-UNGA-Res-64-142.ru.p/. – 07.01.2016 г.

¹³Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года // База данных «Закон».

¹⁴Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2014 году // <http://www.bala-kkk.kz/ru/>. – 07.01.2016 г.



обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, на совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

Действуют республиканский совет директоров организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, консультативно-совещательный Совет НПО, одним из направлений работы которых является профилактика социального сиротства, укрепление семьи, нравственно-духовное воспитание детей.¹⁵

В Казахстане задачей государственной важности является создание условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки их к самостоятельной жизни в современном обществе, а также оказание им психологической, медицинской и педагогической помощи.

Учитывая остроту и сложность проблемы, основная работа органа опеки и попечительства направлена на выявление, учет и устройство детей этой категории, то есть в помещении для проживания и воспитания в приемную семью, в семью опекунов или попечителей, либо в передаче на усыновление.

Однако реализовать данное требование достаточно сложно, поскольку усыновление, принятие под опеку и другие формы семейного устройства детей-сирот предполагают волеизъявление граждан, желающих принять на воспитание осиротевшего ребенка. К сожалению, нравственные нормы, определяющие обязанность всех родственников заботиться об осиротевших детях, утратили свою силу с размытием, ослаблением родственных связей. Таким образом, даже ближайшие родственники нередко отказываются принять в свою семью оставшихся без родительского попечения племянников, внуков и т.д. Нельзя, конечно, не принимать во внимание тот факт, что материальное положение многих семей таково, что исключает возможность принятия на воспитание ребенка.

В целях дальнейшего стимулирования семейных форм воспитания патронатным воспитателям ежемесячно выплачиваются денежные средства на содержание детей-сирот и заработная плата от 36 тыс. до 60 тыс. тенге (в зависимости от стажа работы, квалификационной категории). С 2011 года опекунам и попечителям выплачивается пособие в размере 10 МРП на содержание ребенка-сироты. Во исполнение поручения Главы государства о выработке мер по поощрению усыновителей Республиканской бюджетной комиссией в июле 2014 г. поддержаны расходы на введение с 2015 года единовременно государственного пособия в размере 75 МРП в связи с усыновлением ребенка.

Организация выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, с одной стороны, а так-

¹⁵Там же.

же информирование, привлечение, подготовка потенциальных усыновителей, опекунов и попечителей, с другой стороны, – это два важнейших направления работы органов опеки и попечительства по решению проблемы устройства в семью детей, по каким-то причинам оставшихся без родительского попечения. Кроме того, после устройства детей в семью специалистам нередко приходится оказывать помощь для более легкой адаптации ребенка к новому окружению.

Приемная семья – одна из наиболее распространенных форм устройства в семью и активно используется во многих странах мира.

Однако в Казахстане законодательно не закреплено понятие «приемная семья». В целях восполнения правовых пробелов, совершенствования законодательства по правам детей, комплекс законодательных мер предусмотрен в проекте Закона РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка», иницируемом депутатами Мажилиса Парламента.

Так, предусматривается введение новеллы, закрепляющей понятие приемная семья. Предлагается законодательно закрепить, что приемная семья – семья, принявшая на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования и финансируемая за счет средств данной организации.

Одновременно, необходимо подкорректировать понятие законного представителя. Законный представитель ребенка – родители (родитель), усыновители (удочерители), опекун или попечитель, приемный родитель(и), патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

Приемной семье передаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в соответствии с договором о передаче детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью, заключаемым между приемными родителями и организацией образования, в которой находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также на основании решения органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству по месту нахождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Приемная семья может принять на воспитание не менее четырех и не более десяти детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением братьев и сестер.

В рамках проводимой административной реформы, компетенцию по утверждению Положения о приемных семьях необходимо закрепить за уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан.

Серьезным гарантийным потенциалом для пол-

ной реализации прав сторон по проживанию и воспитанию ребенка в семье обладает договор о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приемную семью.

Договор о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приемную семью должен предусматривать условия содержания, воспитания и образования ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, права и обязанности приемных родителей, обязанности организации образования, в которой находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, по отношению к приемным родителям, а также основания и последствия прекращения такого договора.

Ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей, передается на воспитание приемным родителям на срок, предусмотренный указанным договором. Необходимо законодательно закрепить норму о том, что на каждого ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного в приемную семью, составляется отдельный договор.

В целях однозначного толкования и правильного правоприменения, в случае окончания срока договора о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приемную семью необходимо законодательно предусмотреть возможность продления срока пребывания его в семье, т.е. пролонгации действия договора или необходимо производить на основании нового договора.

Анализ мирового опыта правового регламентирования форм устройства в семью показал необходимость законодательного закрепления норм по досрочному расторжению договора о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, приемным родителем.

Так, представляется необходимым предусмотреть следующие основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, приемным родителем:

1) по инициативе приемных родителей при наличии уважительных причин (болезни, изменении семейного или материального положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, конфликтных отношений между детьми и другими);

2) по инициативе организации образования, в которой находились дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству при возникновении неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей;

3) в случаях возвращения ребенка родителям, передачи родственникам или усыновления ребенка.

Грамотное законодательное закрепление прав и обязанностей, требований к приемным родителям также выступает одной из правовых гарантий для всесторонней и полной реализации прав ребенка на воспитание в семье.

Приемные родители по отношению к принятым на воспитание детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, обладают теми же правами и обязанностями, что опекуны и попечители. К ним должны предъявляться требования, предусмотренные пунктом 1 статьи 122 КоБС РК.¹⁶

Приемные родители должны иметь на праве собственности жилище для создания благоприятных условий для содержания, воспитания и

¹⁶Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV // «Казахстанская правда» от 07.01.2012 г., № 6-7.

образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в размере не менее пятнадцати квадратных метров на человека (Закон Республики Казахстан «О жилищных отношениях»¹⁷).

Приемные родители обязаны не реже одного раза в шесть месяцев представлять в организации образования, в которых находились дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, отчеты о состоянии здоровья ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, и о работе по его воспитанию, расходовании средств выделенных на содержание ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также по управлению его имуществом.

Для соблюдения баланса интересов очень важно закрепить права и обязанности ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, передаваемого в приемную семью.

Предварительный выбор ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, для передачи его по договору о передаче приемным родителям осуществляется лицами, желающими принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью, необходимо производить по согласованию с организацией образования, в которой находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству.

При этом, разъединение братьев и сестер не допускается, за исключением случаев, когда это отвечает интересам детей и дети не знают о своем родстве, не проживали и не воспитывались совместно.

Передача ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, приемным родителям должна осуществляться с учетом его мнения. Поскольку в законодательстве РК с десятилетнего возраста закреплена норма о необходимости согласия ребенка на проживание с одним из родителей при расторжении брака. По аналогии, предлагается предусмотреть, что ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, достигший возраста десяти лет, может быть передан приемным родителям только с его согласия. Хотя этот определенный законодателем возрастной ценз вызывает широкую дискуссию в мировой психологической науке, как недостаточный для правильной оценки ситуации. В связи с чем, есть необходимость пересмотра данного возрастного ценза в сторону увеличения.

При передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей необходимо учитывать нравственные и иные личные качества приемных родителей, способность их к выполнению обязанностей приемных родителей, отношения между приемными родителями и ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей.

Ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, переданный приемным родителям, сохраняет право на причитающиеся ему алименты, пенсионные выплаты родителей из единого накопительного пенсионного фонда и добровольных накопительных пенсионных фондов, пособия и другие социальные выплаты, а также право собственности на жилище или право пользования жилищем. При отсутствии жилища ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, переданный приемным родителям, имеет право на предоставление ему жилища в соответствии с жилищным законодательством Республики Казахстан.

Сохранность денежных средств и другого имущества, принадлежащего ребенку-сироте или ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возлагается на приемных родителей на время действия

¹⁷Закон Республики Казахстан «О жилищных отношениях» от 16 апреля 1997 года № 94// Ведомости Парламента РК, 1997 г., № 8, ст. 84.

договора о передаче ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей приемным родителям.

Ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, переданный приемным родителям, обладает также правами, предусмотренными статьями 60-62 и 67 КоБС РК.¹⁸

Гостевая семья как форма устройства детей в семью также активно используется во многих странах мира. Поэтому представляется возможным закрепить понятие, правовой статус гостевой семьи. Так, под гостевой семьей понимается семья, изъявившая желание принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в организациях всех типов (образовательные, медицинские и другие) в периоды, не связанные с образовательным процессом (каникулы, выходные дни и другие), по договору заключенному между семьей и администрацией организации и органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству при сохранении за организацией прав и обязанностей законного представителя.

Следующим важным аспектом, требующим адекватного правового регулирования являются вопросы *финансирования* содержания ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного приемным родителям. Очень важным аспектом в государственном регулировании вопроса устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, является определение порядка и размера оплаты труда и денежных выплат приемным родителям. Правовое регламентирование данных вопросов, учитывая динамичность правовых отношений, предлагается на подзаконном уровне. Финансирование содержания ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного приемным родителям в основном должно осуществляться из местных бюджетов и в порядке и размерах, установленных уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан.

Вместе с тем, интересен мировой опыт профилактики социального сиротства, в том числе вопросов выплат приемным родителям.

Например, в США осуществляется эффективная политика, направленная на решение проблемы профилактики социального сиротства, реализации права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Проводя сравнительный анализ системы работы органов опеки Казахстана и США, можно отметить ряд общих черт.

Так, решение проблемы профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот находится преимущественно на местном финансировании. Основной причиной социального сиротства является семейное неблагополучие, усугубляющееся алкоголизмом или безработицей родителей. Работу с детьми комплексно осуществляет система опеки, образования, социального обеспечения и здравоохранения, усилия которых не всегда скоординированы.

Вместе с тем, следует обозначить и отличительные черты в работе органов опеки США и Казахстана. Так, до последнего времени казахстанская система базировалась в основном на детских домах, в то время как в США акцент на протяжении многих лет делается на временное проживание детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях. Американские дети не могут попасть в приемную семью без постановления суда, в то время как в Казахстане постановление суда необходимо лишь при процедуре усыновления. Лишь 10% американских детей, оказавшихся в приемных семьях, остаются

там до совершеннолетия. Около половины американских детей, оставшихся к приемным родителям, возвращаются в свою семью в течение года, в то время как в Республике Казахстан воссоединение происходит крайне редко. Социальные работники в США обязаны проводить работу с родителями для разработки плана помощи семье по выходу из кризиса.¹⁹ В Казахстане работа с кровной семьей ведется органами опеки и специалистами центров сопровождения замещающей семьи. При этом справедливо будет отметить, что в нашей стране работа с кровной неблагополучной семьей ребенка еще находится на начальном этапе своего развития и ее технология в своем окончательном варианте еще не разработана.

В то время как в Казахстане взят курс на развитие института замещающей семьи, в США разработан и реализуется Стратегический план до 2020 года, предусматривающий сокращение на 50% числа детей, воспитывающихся в приемных семьях. Экономленные средства планируется направить на разработку и применение более эффективных методов, способствующих укреплению семьи.²⁰

На основании проведенного исследования полагаем необходимым сделать следующие *выводы*:

1. Право жить и воспитываться в семье является одним из важнейших прав каждого ребенка. Государство должно обеспечить возможность на реализацию данного права тем, кто по каким-либо причинам лишился этого права. Введение новых форм семейного воспитания (приемная и гостевая семьи) в национальное законодательство позволит обеспечить полноценное и гармоничное развитие личности ребенка.

2. Приемная семья, как правовой феномен имеет двойственную природу: с одной стороны, регулируются правовой статус субъектов семейных правоотношений, с другой – выступает формой устройства детей в семью.

3. Учитывая специфику приемной семьи можно отметить, что приемная семья должна представлять собой семью с элементами профессионального выполнения родителями-воспитателями своих обязанностей, которую необходимо предусмотреть в национальном законодательстве и договоре.

4. Формулирование принципов организации и деятельности приемной семьи имеет принципиально важное значение.

К их числу можно отнести:

1) признание важности права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на получение опыта семейного общения и воспитания;

2) признание права любого ребенка независимо от его пола, возраста, состояния здоровья, этнического происхождения и гражданства на устройство в семью;

3) добровольный характер отношений при решении вопроса об устройстве в приемную семью;

4) необходимость введения школы приемных родителей;

5) подконтрольность деятельности приемных родителей со стороны социальных служб;

6) поддержка приемной семьи со стороны государства в лице органов власти.

5. Создание приемной семьи включает в себя два тесно взаимосвязанных этапа – преддоговорный и договорный.

Преддоговорный этап является по своей сути вспомогательным, но весьма важным. На этом этапе необходимо полно, всесторонне и

¹⁹Мировой опыт развития форм устройства детей // <http://www.usynovite.ru/experience/history/chapter2/-07.01.2016> г.

²⁰Там же.

¹⁸Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV // «Казахстанская правда» от 07.01.2012 г., № 6-7.

квалифицировано предусмотреть права и интересы участников отношений по устройству ребенка на воспитание в семью.

Договорный этап состоит в совершении действий, направленных на заключение указанного договора об условиях воспитания и материального обеспечения ребенка в приемной семье. Договор о передаче ребенка в приемную семью является по своей правовой природе семейно-правовым. С точки зрения специфики деятельности приемных родителей представляется возможным заключение двух договоров: договора об условиях воспитания и материального обеспечения ребенка в приемной семье и трудового договора.

6. Детальный анализ правового статуса родителя-воспитателя и воспитанника приемной семьи позволил выявить отличия от правового статуса родителей и детей, усыновителей и усыновленных, опекунов (попечителей) в отношении подопечных, в их правовой статус включены и такие права и обязанности, наличие которых обусловлено специальными требованиями, предъявляемыми к приёмной семье.

7. Необходимо законодательно закрепить такие распространенные в мире формы семейного воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная и гостевая семьи.

В этом направлении в республике многое уже сделано. Так, реализуется Национальная инициатива «7 Шагов навстречу...», одним из направлений инициативы является устройство детей в семью. Создана республиканская экспертная группа из представителей госорганов и НПО, главной задачей, которой является разработка предложений по реформированию действующей системы семейного устройства детей-сирот.

Проводится работа по разработке и внедрению пилотных проектов по развитию института приемной семьи, трансформации детских домов в центры поддержки семьи. Так, в Кызылординской области реализуется проект «Гостевая семья». В результате реализации проекта 3 воспитанника устроены в семьи опекунов, 1 усыновлен.

В Восточно-Казахстанской области по инициативе акима области реализуется Комплексный план по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2011-2015 годы, проводится акция «Мейірім». С февраля 2014 года реализуется проект «Восточно-Казахстанская область – территория без сиротства».²¹

Вместе с тем, необходимы четкие кардинальные меры по законодательному закреплению правового статуса Уполномоченного по правам ребенка и введению новых форм устройства в се-

²¹Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2014 году. // <http://www.bala-kkk.kz/ru/> - 07.01.2016 г.

мью (приемная и гостевая семьи). Предлагаемые формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (приемная и гостевая семьи) для Казахстана являются новеллами, новыми формами устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в семью. Однако законодательное закрепление предлагаемых и апробированных мировых форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, семью, позволят в полной мере реализовать право ребенка жить и воспитываться в семье, провозглашенное Конвенцией ООН о правах ребенка.

3.Я. Балиева: Баланың отбасында тұру және тәрбиелену құқығын іске асыру: жай-күйі мен перспективалары.

Автор баланың отбасында тұру және тәрбиелену құқықтарын іске асыру бойынша халықаралық-құқықтық құжаттар мен жалпы қабылданған халықаралық стандарттарға, сондай-ақ балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі ұлттық заңнамаға талдау жүргізген, баланы отбасына орналастыру мәселесі бойынша ұлттық заңнаманы жетілдіру жөнінде ұсыныстар берген.

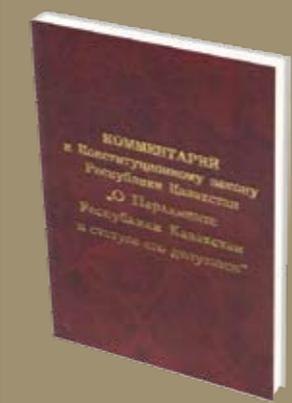
Түйінді сөздер: бала құқықтарын қорғау, бала асырап алу, қорғаншылық (қамқоршылық), патронат, балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі халықаралық стандарттар, балалардың құқықтары, бала, отбасы, ана, балалық шақ, бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы, әлеуметтік жетімдіктің алдын алу.

Z. Balyeva: The implementation of children's rights to live and grow up in a family: status and prospects.

Constitutional principles of legal regulation of the protection of children's rights of the Republic of Kazakhstan based on the idea of the Universal Declaration of Human Rights and the UN Convention on the Rights of the Child that motherhood and childhood are entitled to special care and assistance. The author analyzes the international instruments and generally accepted international standards on the right of the child to live and grow up in a family, as well as national legislation for the protection of children's rights, the recommendations for the improvement of national legislation on placing a child in a family.

Keywords: protection of children's rights, adoption (adoption), guardianship (trusteeship), patronage, international standards for the protection of children's rights, children's rights, child, family, motherhood, childhood, the UN Convention on the Rights of the Child, the prevention of child abandonment.

НОВЫЕ КНИГИ



Мукашев Р.Ж., Турецкий Н.Н. Комментарий к Конституционному закону Республики Казахстан «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов». Астана: ТОО «Изд-во «Норма-К», 2013. – 368 с.
ISBN 978-601-7263-61-4

Впервые подготовлен комментарий к Конституционному закону Республики Казахстан № 2529 от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов». В данном труде разъясняются основы законотворческого процесса и деятельности высшего представительного органа. Конституционный закон рассматривается по состоянию законодательства на 16 октября 2013 года. Комментарий предназначен для депутатов, разработчиков законопроектов, преподавателей юридических вузов, а также для широкого круга читателей, интересующихся вопросами работы Парламента Республики Казахстан.