

# СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

## В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ



Э. А. НУГМАНОВА,  
главный научный сотрудник НИИ правовой политики  
и конституционного законодательства КазГЮУ, д.ю.н.

Конституционные принципы правового регулирования защиты прав детей Республики Казахстан основаны на идее Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребенка о том, что материнство и детство дают право на особое попечение и помощь. Автором сделан обзор международно-правовых документов и общепринятых международных стандартов, а также национального законодательства по защите прав детей, предложены рекомендации по совершенствованию национального законодательства.

*Ключевые слова:* защита прав детей, правовое регулирование защиты прав ребенка, международные стандарты по защите прав детей, права детей, ребенок, семья, материнство, детство, Конвенция ООН о правах ребенка, профилактика социального сиротства.

По мере развития концепции прав человека, права ребенка были выделены в особую категорию. Иными словами, международное сообщество, признав равные права детей на все свободы, провозглашенные в декларации, признала необходимость оказания дополнительной помощи и поддержки детям.

Первым шагом на пути законодательного обеспечения охраны здоровья детей, защиты их прав явилась Женевская декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций в 1924 г.<sup>1</sup> Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 г. Декларации прав ребенка,<sup>2</sup> в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. Соблюдение 10 положений, составляющих Декларацию прав ребенка, должно «обеспечить детям счастливое детство».<sup>3</sup> К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы – показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 г. была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,<sup>4</sup>

в 1986 г. – Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях.<sup>5</sup>

Следует отметить, что на протяжении десяти лет, начиная с 1979 г., специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором максимально бы учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.<sup>6</sup>

Основным принципом защиты прав детей согласно Конвенции является признание приоритета интересов детей. Важное значение имело требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п.

В соответствии с этим принципом ребенок имеет право на: жизнь и здоровое развитие; сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи; свободу личности, свободу мысли, совести и религии; защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения, как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке; особую защиту и помощь, предоставляемые государством, если он лишен своего семейного окружения; уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи и обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы; уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отно-

© Э. А. Нугманова, 2014

<sup>1</sup>Wallace R.M. International Human Rights: Text and Materials / With K. Dale-Risk. 2nd ed. London: Sweet and Maxwell, 2001.

<sup>2</sup>Декларация ООН о правах ребенка, 1959 г. // <http://www.uipk.narod.ru/diskons/grazd/grazd 309.doc>. 14.10.2014 г.

<sup>3</sup>Там же.

<sup>4</sup>Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, 1974 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/armed.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/armed.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>5</sup>Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, 1986 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childpri.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>6</sup>Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). 14.10.2014 г.

шении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действиях.

Конвенция, признавая ребенка самостоятельным субъектом права, ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности». Конвенция, в отличие от Декларации прав ребенка, не просто провозглашала определенные принципы, а установила обязательные для соблюдения минимальные нормы в области морали и права.

Надо сказать, что Конвенция явилась первым международным документом, в котором наиболее полно излагались экономические, социальные и культурные, гражданские и политические права детей. Вместе с тем, перечень прав детей, изложенных в этом важном и значимом документе, оказался не полным в связи с появлением новых аспектов жизни, требующих правовой поддержки.

Поэтому через десять лет после принятия Конвенции, в целях регулирования прав детей в контексте вооруженных конфликтов и торговли детьми, детской проституции и детской порнографии в дополнение к данному международному документу были разработаны и приняты два Факультативных протокола, открытые для ратификации в 2000 г.<sup>7</sup>

В настоящее время Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах ратифицирован 139 государствами,<sup>8</sup> а Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии ратифицирован 142 странами.<sup>9</sup> Казахстан также стал участником названных документов.

Другой важной особенностью Конвенции являлось то, что впервые права детей приобрели силу международного права. Конвенция о правах ребенка получила всеобщее признание, подтверждением чему является ратификация данного документа 193 государствами, в числе которых и Казахстан.<sup>10</sup>

Особое значение Конвенции состоит в том, что она устанавливает механизм международного контроля за соблюдением прав детей, который осуществляет Комитет по правам ребенка, состоящий из 10 экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области защиты прав детей. Данный контроль выражается в рассмотрении докладов государств-участников о принятых ими мерах по закреплению провозглашенных Конвенцией прав и о прогрессе, достигнутом в их осуществлении.

8 июня 1994 г. ратифицировав международную Конвенцию о правах ребенка, Республика Казахстан взяла на себя обязательство



Встреча депутатов Мажилиса Парламента РК З. Я. Балиевой, С. Ф. Бычковой, С. И. Ферхо с представителями ЮНИСЕФ. 2012 г.

привести в соответствие с нормами международного права свое законодательство в области защиты прав ребенка.<sup>11</sup>

Конвенция ООН о правах ребёнка – международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, а также оказание иных услуг детям государствами-членами ООН.<sup>12</sup>

Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Одним из первых шагов Генеральной Ассамблеи ООН по защите прав детей было образование в 1946 г. Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Через два года, в 1948 г. Генеральной Ассамблеей была принята Всеобщая декларация прав человека. В ее положениях и положениях Международных пактов 1966 г., касающихся прав человека, признается, что дети являются объектом особой защиты.

Основные положения Конвенции определяют: понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества (ст. 1-4); определяют такие важнейшие права детей как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям (ст. 5-11); излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации (ст. 12-17); определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям (ст. 20-26); ст. 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый

<sup>11</sup>Постановление Верховного Совета Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о правах ребенка» от 8 июня 1994 г. // Раздел базы данных «Закон»: Международные отношения.

<sup>12</sup>Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>7</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/.../rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.../rightschild_protocol2.shtml). 14.10.2014 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений, 2011 г. // [www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/child\\_optprot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>8</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/.../rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.../rightschild_protocol1.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>9</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2000 г. // интернет-ресурс: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/.../rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.../rightschild_protocol2.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>10</sup>Конвенция о правах ребенка // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). 14.10.2014 г.

для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг (ст. 28-31); устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми (ст. 32-36); определяют права ребёнка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооружённых конфликтов и войн (ст. 37-40); упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции (ст. 41-45); указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции (ст. 46-54).<sup>13</sup>

Новаторство Конвенции заключается, прежде всего, в объеме прав, определенных для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции (ст. 12-17).

Конвенция о праве ребёнка на образование и о воспитании детей в ст. 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует от государств-членов ООН поощрения развития различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечения его доступности для всех детей и принятия необходимых мер, как введение бесплатного образования. Конвенция значительное место уделяет праву на доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств.

Ст. 20 определяет задачи общественного воспитания детей (ухода за ними), лишившихся родителей: «Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык».<sup>14</sup>

Ст. 21 Конвенции определяет права ребенка при усыновлении в другой стране: «усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным».<sup>15</sup>

Принципиальной в обеспечении прав детей на воспитание является ст. 29 этого документа. Практически в ней регламентируются для стран-участниц

<sup>13</sup>Там же.

<sup>14</sup>Там же.

<sup>15</sup>Там же.

приоритеты, цели общественного воспитания: развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций; воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; воспитание уважения к окружающей природе.

Республика Казахстан, ратифицировавшая Конвенцию о правах ребенка в 1994 г., представила в Комитет ООН по правам ребенка четвертый периодический доклад о выполнении государством норм Конвенции.<sup>16</sup>

Помимо конвенционного контроля, существует также особый вид международного контроля как введение института Специальных докладчиков, являющихся одним из механизмов специальных процедур при ООН. Специальные докладчики осуществляют мониторинг, проводят расследования, оказывают консультационные услуги и готовят публичные доклады по следующим вопросам: о насилии в отношении детей, о детях и вооруженных конфликтах, о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, о торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Однако указанные выше виды международного контроля оказались недостаточными для всемерной защиты прав детей. Отсутствие системы контроля в Конвенции, которая рассматривала бы индивидуальные жалобы, по мнению ряда международных экспертов, является серьезным недостатком международной системы защиты прав детей.

В этой связи, была разработана специальная процедура для подачи индивидуальных жалоб от детей либо в их интересах. Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений был утвержден 19 декабря 2011 г. резолюцией Генеральной Ассамблеи 66/138.<sup>17</sup> В преамбуле данного документа было высказано пожелание о том, что протокол усилит и

<sup>16</sup>Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении четвертого периодического доклада о реализации Республикой Казахстан Конвенции о правах ребенка» от 31 октября 2011 г. № 1242 // База данных «Закон». Раздел: «Международные отношения».

<sup>17</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений, 2011 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/child\\_optprot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml). 14.10.2014 г.



дополнит национальные и региональные механизмы и даст детям возможность подавать жалобы на нарушения их прав. Факультативный протокол предусматривает две процедуры рассмотрения сообщений: индивидуальные сообщения; межгосударственные сообщения. Сообщения от государств-участников о невыполнении другим государством-участником своих обязательств согласно Конвенции о правах ребенка, Факультативных протоколов к Конвенции, касающихся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и участия детей в вооруженных конфликтах.

Согласно процедуре принятия к рассмотрению индивидуальных сообщений Комитет не считает все поступившие сообщения приемлемыми и устанавливает 8 оснований их неприемлемости – это анонимность, необоснованность, непредставление в письменном виде, злоупотребление правом представлять такие сообщения или несовместимость с положениями Конвенции и факультативных протоколов, рассмотрение данного вопроса Комитетом или другой процедурой международного разбирательства, совершение нарушений до вступления протокола в силу и непредставление сообщения в течение одного года с момента исчерпания внутренних средств правовой защиты.

28 февраля 2012 г. на официальной церемонии презентации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений в Женеве (Швейцария), документ был подписан 20 странами – Австрия, Бельгия, Бразилия, Чили, Коста Рика, Финляндия, Германия, Италия, Люксембург, Мальдивы, Мали, Черногория, Марокко, Перу, Португалия, Сербия, Словакия, Словения, Испания и Уругвай.<sup>18</sup>

Позднее к документу присоединились еще 15 стран – Албания, Андорра, Аргентина, Кабо-Верде, Кипр, Лихтенштейн, Мадагаскар, Мальта, Маврикия, Парагвай, Румыния, Сенегал, Тайланд, Македония и Турция.<sup>19</sup>

К настоящему времени данный факультативный протокол ратифицирован еще двумя странами – Таиландом и Габоном. Однако, этот документ вступит в силу только после ратификации его 10 странами.<sup>20</sup>

Казахстан, принимающий участие в Конвенции о правах ребенка и двух первых факультативных протоколах к ней, присоединился и ратифицировал этот международный документ, что дает возможность гражданам Республики Казахстан использовать данный механизм для восстановления более широкого перечня прав детей.

Одной из широко используемых форм общения международно-экспертного сообщества, международных и национальных организаций по защите прав детей за рамками ООН являются специальные международные встречи. Например, представительная международная встреча на высшем уровне прошла 29 – 30 сентября 1990 г. в Нью-Йорке, на которой была принята Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 1990-е г., а также выработан План действий по реализации этого документа.<sup>21</sup>

План действий включил в себя практические мероприятия, направленные на: улучшение условий жизни детей и повышение их

шансов на выживание путем расширения доступа к медицинскому обслуживанию для женщин и детей; сокращение распространения поддающихся профилактике заболеваний; создание более широких возможностей для получения образования; решение продовольственной проблемы; защиту детей, оказавшихся в зонах чрезвычайных ситуаций.<sup>22</sup>

Другая специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам детей состоялась также в Нью-Йорке в мае 2002 г. В работе сессии приняли участие члены правительств 150 стран мира, а также около 3000 представителей международных детских правозащитных организаций. Около 155 стран для участия в сессии подготовили доклады о действиях по выполнению положений Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей.<sup>23</sup>

Так, на сессии было озвучено, что ежегодно умирают более 10 миллионов детей, хотя в большинстве случаев их можно было бы спасти; 100 миллионов детей (из них 60% – девочки) не имеют возможности посещать школу; 150 миллионов детей страдают от недоедания; вирус СПИДа среди детей распространяется с катастрофической быстротой. Миллионы детей по-прежнему страдают от эксплуатации их труда, детской работоторговли и других форм злоупотреблений, эксплуатации и насилия.<sup>24</sup>

В целях решения этих проблем в мае 2002 г. на Генеральной сессии Ассамблеи ООН была принята декларация «Мир, пригодный для жизни детей», определившая основные принципы дальнейшего развития системы защиты прав детей во всем мире, а также план действий по ее реализации.

Важную роль в решении проблем детей на международном уровне играет ЮНИСЕФ (UNICEF) – Детский фонд ООН. Свою деятельность ЮНИСЕФ строит на принципах сотрудничества с властью, общественными организациями, другими международными фондами и организациями.

ЮНИСЕФ помогает детям и женщинам, пострадавшим от войн, гражданских беспорядков и стихийных бедствий, поставляя продовольствие, лекарства и чистую воду в зоны чрезвычайных ситуаций. ЮНИСЕФ выступил инициатором и пропагандирует концепцию «дети как зона мира» для обеспечения лучшей их защиты, организует оказание помощи детям по обеим сторонам конфликта.

Подводя итоги, можно отметить, что к началу XXI века в мире сложилась система защиты прав детей на международном уровне, подкрепленная соответствующими правовыми документами. Что касается Казахстана, то основной задачей государства является практическое обеспечение принципов Конвенции о правах детей, выполнение рекомендаций ООН.

Сегодня в целях всестороннего обеспечения гарантий защиты прав детей, Казахстан присоединился к наиболее значимым Конвенциям, к примеру, к Конвенции о взыскании за границей алиментов (1999 г.),<sup>25</sup> к Конвенции о минимальном возрасте для приема на работу (2000 г.),<sup>26</sup> к двум Факультативным протоколам к Кон-

<sup>22</sup>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990 г. // <http://www.memo.ru/prawo/child/900930.htm>. – 13.10.2014 г.

<sup>23</sup>Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990 г. // <http://www.memo.ru/prawo/child/900930.htm>. – 13.10.2014 г.

<sup>24</sup>Материалы Генеральной Ассамблеи ООН по проблемам детей.- Нью-Йорк, 2002 г. // <http://www.un.org/ru/events/pastevents/worldchild2002.shtml>. 17.10.2014 г.

<sup>25</sup>Конвенция о взыскании за границей алиментов, 1956 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/alimony.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/alimony.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>26</sup>Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г. // [www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed.../wcms\\_c138\\_ru.htm](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/ed.../wcms_c138_ru.htm). 14.10.2014 г.

<sup>18</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры сообщений, 2011 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/child\\_optprot.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/child_optprot.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>19</sup>Там же.

<sup>20</sup>Там же.

<sup>21</sup>План действий по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990 г. [http://www.files.mir\\_prigodnij\\_dla\\_jizni\\_detey.doc](http://www.files.mir_prigodnij_dla_jizni_detey.doc). 17.10.2014 г.

венции ООН о правах ребенка, касающемуся торговли детьми, детской проституции и порнографии и участия детей в вооруженных конфликтах (2002 г.),<sup>27</sup> Конвенции Международной организации труда о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (2002 г.) и к ряду других.<sup>28</sup>

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.<sup>29</sup> наиболее важными стратегическими задачами казахстанского государства и общества в сфере улучшения положения детей являются следующие: максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизация их потерь в уровне жизни; обеспечение беспрепятственного доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитию различных форм материальной поддержки семей с детьми; приоритетное внимание проблемам детей, находящихся в особо трудных условиях – детей-сирот и детей-инвалидов, расширение форм помощи этим категориям детей, основанных на новой для Казахстана доктрине – гуманизации обращения с такими детьми на основе уважения прав ребенка и максимально возможной интеграции их в семью и общество в результате принятых мер; создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых рисков – безпризорности, расширения насилия по отношению к детям, роста наркомании и преступности, вынужденного перемещения; законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям, создание административных, организационных и финансовых механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров.

Нельзя не напомнить, что за годы независимости в Казахстане практически заново создана целостная система правовой защиты интересов детей применительно к новым социально-экономическим условиям.

В соответствии с Конституцией и требованиями Конвенции ООН о правах ребенка был при-

<sup>27</sup>Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/.../rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.../rightschild_protocol2.shtml). 14.10.2014 г.; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/.../rightschild\\_protocol1.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/.../rightschild_protocol1.shtml). 14.10.2014 г.

<sup>28</sup>Сборник международных документов по правам ребенка / Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности. Алматы, 2002. С. 85.

<sup>29</sup>Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml). 13.10.2014 г.

нят пакет законов, основной сферой применения которых стали права и интересы детей. Согласно пункту 1 статьи 27 Конституции Республики Казахстан брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства.<sup>30</sup> Принцип наилучшего обеспечения прав детей, необходимость его первоочередного учета в мероприятиях, касающихся детей, отражены в законодательстве Республики Казахстан.

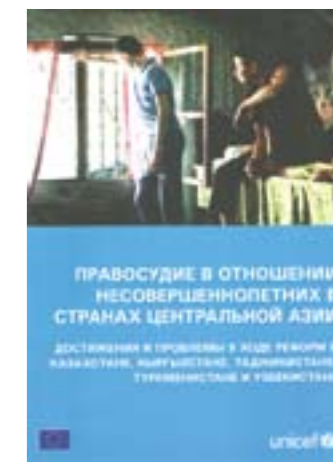
Действующая Конституция страны выступает гарантом соблюдения прав ребенка и гражданина. Она предоставила каждому право на жизнь, свободу, охрану здоровья, на бесплатное среднее образование, неприкосновенность жилища и вобрала в себя лучшие идеи демократии, поскольку во главу ставит человека с его правами и свободами.

Принятие 8 августа 2002 г. Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»<sup>31</sup> явилось отправной точкой формирования законодательства Республики Казахстан о правах ребенка. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации был призван регулировать отношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и законных интересов ребенка, гарантированных Конституцией Республики Казахстан.

Статья 6 Закона о правах ребенка установила не только цели государственной политики Республики Казахстан в интересах детей, но и ее основы. Так, целями государственной политики в интересах детей являются: обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации; упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка, создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданской ответственности и миролюбия, а также реализации личности ребенка в интересах общества, традиций народов государства, достижений наци-

<sup>30</sup>Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. // База данных «Закон».

<sup>31</sup>Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 г. № 345 // «Казахстанская правда» от 13 августа 2002 г. № 174.



ональной и мировой культуры; обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетнего правосознания и правовой культуры.

Закон о правах ребенка установил следующие основные права ребенка: на образование; на охрану здоровья; на государственную помощь; на отдых и досуг; на свободу труда; жить и воспитываться в семье; на проживание с родителями; на индивидуальность и ее сохранение; на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни; на жилище; имущественные права ребенка; право ребенка-инвалида на полноценную жизнь; на защиту от экономической эксплуатации; на необходимый уровень жизни; на свободу слова и совести, информацию и участие в общественной жизни.

Основные права, установленные Законом о правах ребенка, имеют законодательное обеспечение, т.е. правовой механизм реализации того или иного права ребенка определяется специальным законодательством.

Права ребенка обеспечиваются большим пакетом нормативных правовых актов. Нами выделены те законодательные акты, которые регламентируют основные права ребенка.

Закон о правах ребенка не только устанавливает права ребенка, но и предусматривает защиту ребенка от отрицательного воздействия социальной среды, от вредного воздействия алкогольной продукции и табачных изделий, от наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ, от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, от проституции, от действий по вовлечению в оборот продукции, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, от незаконного перемещения, а также запрещает участие детей в военных действиях. Законом о правах ребенка определяется круг лиц, на которых возлагается обязанность по защите прав ребенка. На реализацию национальной политики в отношении соблюдения законных прав и интересов детей направлены государственные отраслевые программы по вопросам соблюдения прав детей в области образования, здравоохранения, культуры, социального обеспечения: Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 гг., утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118;<sup>32</sup> Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 гг., утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2010 г. № 1113;<sup>33</sup> Программа «Здоровый образ жизни на 2008 – 2016 г.г.», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 г. № 1260<sup>34</sup> и др.

Правительством Республики Казахстан и Детским Фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) подписан План действий страновой программы Правительства Республики Казах-

стан и ЮНИСЕФ на 2010 – 2015 гг.<sup>35</sup> Страновая программа направлена на оказание содействия Правительству Казахстана в улучшении качества жизни детей, в особенности уязвимых групп, а также снижение регионального и гендерного неравенства.

Для защиты прав ребенка в республике активизировалась деятельность государственных и негосударственных общественных организаций, волонтерского движения по оказанию своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Постоянно проводятся рейды по выявлению беспризорных и безнадзорных детей.

Государственными органами принимаются меры по своевременному определению их дальнейшей судьбы: возвращение в семью, определение в интернатное учреждение и др.

Вместе с тем, современное законодательство, регламентирующее положение детей в Казахстане требует дальнейшего совершенствования по следующим направлениям:

1. Серьезное внимание необходимо уделить профилактике социального сиротства, ранней социальной профилактике неблагополучных семей; повышению авторитета института семьи, как ячейки общества;
2. Существуют проблемы в области обеспечения охраны здоровья детей;
3. Одной из острых проблем остаются проблемы детей с ограниченными возможностями в развитии;
4. Актуальным остается вопрос профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Безусловно, особенно хотелось бы выделить проблему социального сиротства. И здесь вспоминается, что ребенок из детского дома на вопрос: «Зачем Бог создал две руки?» ответил: «Чтобы одной держаться за маму, а другой – за папу». Думаю, что этот ответ заставляет задуматься над необходимостью совершенствования национального законодательства с использованием наилучшего международного опыта по защите прав детей и профилактике социального сиротства. «Ориентиром же для национальных законодательств могут выступать такие международные документы, как Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская социальная хартия 1961 г.»<sup>36</sup>

При этом важно, чтобы «теоретические предложения надо прикладывать к практическим задачам, стремясь найти общее между абстрактным соображением и реальным жизненным делом ...»<sup>37</sup> С. Ф. Ударцев правильно акцентирует внимание на выявлении скрытого смысла, возможных вариантов толкования норм права при изменяющихся ситуациях; старинная поговорка парижских юристов гласила: «закон есть то, что мы разъясняем».<sup>38</sup>

На основании изложенного, необходимо отметить, что правовая база Республики Казахстан соответствует общепринятым международным стандартам в области защиты детей. Вместе с тем, вышеизложенные направления совершенствования и правоприменения законодательства предстоит решать сообща всем государственным органам, общественным институтам, обществу, в целом.

<sup>32</sup>Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 г.г.» от 7 декабря 2010 г. № 1118 // «Казахстанская правда» от 14.12.2010 г., № 338; «Егемен Қазақстан» 2010 ж. 14 желтоқсандағы № 529-532.

<sup>33</sup>Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011 – 2015 г.г.» от 29 ноября 2010 г.

<sup>34</sup>Программа «Здоровый образ жизни на 2008 – 2016 г.г.», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 г. // [http://www.unicef.kz/ru/services/social\\_policy/sid=f352e0nh5485jgt4m0b6k6qsbt1.13.10.2014 г.](http://www.unicef.kz/ru/services/social_policy/sid=f352e0nh5485jgt4m0b6k6qsbt1.13.10.2014 г.)

<sup>35</sup>План действий страновой программы Правительства Республики Казахстан и ЮНИСЕФ на 2010 – 2015 гг. // [http://www.undp.kz/userfiles/File/plan\\_deystviy\\_rus.pdf](http://www.undp.kz/userfiles/File/plan_deystviy_rus.pdf). 13.10.2014 г.

<sup>36</sup>Назарбаева Д. Н. «О совершенствовании законодательства Республики Казахстан по вопросам государственных минимальных социальных гарантий» // Право и государство. 2013. № 3 (60). С.14.

<sup>37</sup>Баймаханов М. Т. «Научная экспертиза проектов юридических актов как фактор повышения качества правотворчества» // Право и государство. 2014. № 1 (62). С.65.

<sup>38</sup>См.: Ударцев С. Ф. Некоторые задачи экспертизы нормативных правовых актов (тезисы) // Право и государство. 2008. № 4(41). С. 41.

### Э. А. Нугманова: Халықаралық стандарттарға сәйкес балалар құқықтары бойынша Қазақстан Республикасының заңдарын жетілдіру.

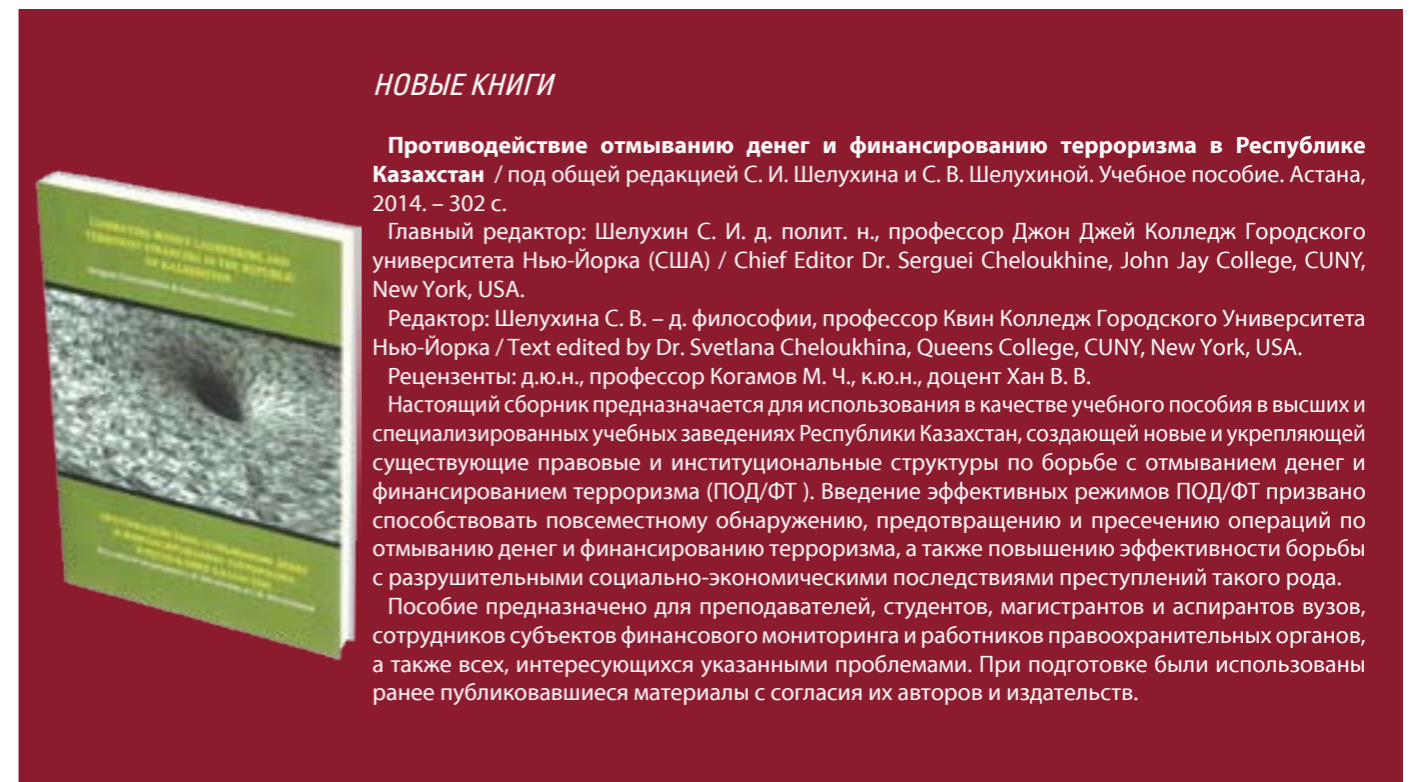
Қазақстан Республикасында балалар құқығын қорғауды құқықтық реттеудің конституциялық қағидаттары ана мен балаға ерекше қамқорлықпен көмекке құқық беретіндігі жөнінде адам құқықтарының Жалпыға ортақ декларациясы мен балалар құқығы туралы БҰҰ Конвенциясының идеяларына негізделген. Автор халықаралық-құқықтық құжаттарға және жалпы қабылданған халықаралық стандарттарға, сонымен қатар, балалар құқығын қорғау бойынша ұлттық заңға шолу жасайды, ұлттық заңды жетілдіру бойынша нұсқаулар ұсынады.

*Түйінді сөздер:* балалар құқығын қорғау, балалар құқығын қорғауды құқықтық реттеу, балалар құқығын қорғау бойынша халықаралық стандарттар, балалар құқықтары, бала, отбасы, ана, балалық, балалар құқығы туралы БҰҰ Конвенциясы, әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы.

### E. Nugmanova: Improving legislation of Republic of Kazakhstan in field of the rights of child according with international standards.

Constitutional principles and legal regulations of the rights of child of Kazakhstan are based on the idea of the Universal Declaration of Human Rights and the UN Convention on the Rights of the Child which state that motherhood and childhood are entitled to special care and assistance. The author provides an overview of the international legal instruments, generally accepted international standards and national legislation to protect the rights of child, gives recommendations for improving national legislation.

*Keywords:* protection of rights, the legal regulation of protection of the rights of child, international standards for the protection of rights of child, the rights of child, children, family, motherhood, childhood, United Nations Convention on the Rights of the Child, the prevention of child abandonment.



#### НОВЫЕ КНИГИ

**Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в Республике Казахстан** / под общей редакцией С. И. Шелухина и С. В. Шелухиной. Учебное пособие. Астана, 2014. – 302 с.

Главный редактор: Шелухин С. И. д. полит. н., профессор Джон Джей Колледж Городского университета Нью-Йорка (США) / Chief Editor Dr. Serguei Cheloukhine, John Jay College, CUNY, New York, USA.

Редактор: Шелухина С. В. – д. философии, профессор Квин Колледж Городского Университета Нью-Йорка / Text edited by Dr. Svetlana Cheloukhina, Queens College, CUNY, New York, USA.

Рецензенты: д.ю.н., профессор Когамов М. Ч., к.ю.н., доцент Хан В. В.

Настоящий сборник предназначен для использования в качестве учебного пособия в высших и специализированных учебных заведениях Республики Казахстан, создающей новые и укрепляющей существующие правовые и институциональные структуры по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма (ПОД/ФТ). Введение эффективных режимов ПОД/ФТ призвано способствовать повсеместному обнаружению, предотвращению и пресечению операций по отмыванию денег и финансированию терроризма, а также повышению эффективности борьбы с разрушительными социально-экономическими последствиями преступлений такого рода.

Пособие предназначено для преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов вузов, сотрудников субъектов финансового мониторинга и работников правоохранительных органов, а также всех, интересующихся указанными проблемами. При подготовке были использованы ранее публиковавшиеся материалы с согласия их авторов и издательств.